

幼儿园感恩节的讲话稿(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园感恩节的讲话稿篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

我是高一(1)班xxx□今天我演讲的题目是《感恩》，刚过去的11月23日是感恩节，在牛津字典中对于感恩的定义是“乐于把得到好处的感激呈现出来，且回馈他人”。感恩不是感谢大恩大德，而是一种生活态度，更是一种善良的人性美。感恩一切好的给我们带来了幸福；感恩一切不好的，增强了我们追求幸福的能力。

心怀感恩的人，能把挫折当存折，能把苦难当宝藏。求学路漫漫，风雨十余载，那些自认为聪明的人往往会选择走一些所谓的“捷径”，这些所谓的“捷径”往往会丧失一些非常有意义的锻炼机会；而那些在逆境挫折中饱经风霜的人，才更能深刻体会什么叫成功。

同学们，大家面对同样的时代，却找出不同的借口，每个人都在窗前看这个世界，有些人看见的只是镜子，有些人伸手不见五指。那些声称被应试教育毁了的人，不应试也会自毁；那些抱怨婚姻磨灭理想的人，不结婚也成不了居里夫人；那些天天唠叨这个体制捆绑下无法创作伟大作品的人，去了瑞士也一样找不到灵魂的自由。欲带王冠，必承其重，人的终极意义不是走向人生巅峰，而是历经磨难后仍然去探索，去追

求知识。你如果不选择苦一阵子，那么真的可能会苦一辈子。

心存感恩，心灵才会获得宁静和安详；心存感恩，生活中才会少了许多怨气和烦恼。有感恩的心，才会有好的心态，才能发现更多的美好。多吸收正能量，做一个积极向上的人。人之初，性本善。后来的改变取决于你的选择。你选择随波逐流，世界会改变你；你选择积极向上，你能改变你的世界。而做与不做的最大区别是：后者拥有对前者的评论权。

幼儿园感恩节的讲话稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！我今天演讲的题目是：常怀感恩之心，优化品德素养。

这些年，中国引进一些西方国家的节日，其中，引自美国的感恩节是最值得推广的。中国没有感恩节，但这并非是因为中国人不知道感恩，没有感恩的文化。其实，我国古代早有“滴水知恩当涌泉相报”的古训。

同学们：感恩和报恩的过程，可以使我们尽快地成熟起来，成为一个对社会、对别人、对自己有益的人，在这个过程中，可以陶冶情操、提高素养、优化品德。同学们：如果大家试一试，并不断地实践着，我们就一定会成为一个快乐的人，一个终生幸福的人！

谢谢。

幼儿园感恩节的讲话稿篇三

老师，同学们：

大家上午好！

行感恩教育，必须将它与爱心教育、礼貌教育结合起来，三者缺一不可。而对孩子进行教育，必须与他们的生活实际相联系，具体来讲，我们可以从以下几方面入手。平常生活中，同事、亲戚朋友及其子女、乃至陌生人也是孩子交往的对象。家长在待人接物时的言谈举止都影响着孩子。家长要鼓励孩子有礼貌地与人交往，对其友好、帮助、关爱表示感谢，给他人添了麻烦时，要表示道歉等等。再如，医院里给孩子看病的医生、给孩子注射的护士，经常看到的——，马路上的清洁工，还有在外吃饭时的。服务员，在商场里买东西时打交道的销售职员等等，固然他们都是陌生人，但是，也应当让孩子熟悉到他们工作的重要性，并让孩子学会应用经常使用的礼貌用语，对孩子不礼貌的行为，家长应及时纠正。在这类情况下，进行随机教育，效果最好。因而可知，感恩教育就蕴藏在生活中，就蕴藏在生活中点点滴滴的小事里。关键是，我们家长要做个有心人，从本身做起，捉住教育契机，以榜样的气力影响孩子。

现在的普遍现象是孩子是家中的“霸王”一家人围着孩子，所以孩子们不知道用感恩的心往对待父母，对待老师，对待身旁的人。下雪了，年老的奶奶蹲在地上给孩子换鞋，而孩子却心安理得，竟没有一声“谢谢”；孩子大小便在身上了，老师毫无怨言地帮孩子换上干净的衣服，孩子却以为天经地义，没有任何表示；孩子的生日到了，幼儿园为小朋友预备了生日蛋糕，老师和小朋友一起为她唱生日歌是，孩子兴奋地接受着这一切，而没有想到要感谢妈妈的养育……从以上事例不丢脸出，有些孩子对家长、老师的爱，视而不见，这是幼儿缺少感受爱的能力。因此我们有必要展开感恩教育。我们应当以身作则让孩子在我们的身上知道“感恩”学会“感恩”。

记得在大班的毕业仪式，老师舍不得孩子而伤心的流下眼泪，有的孩子会抱着老师哭的。泪流满面，而有的孩子看见老师哭，同学哭却笑得手舞足蹈，我们可以理解为前者的孩子懂事；后者的孩子小、不懂事、不理解。实在这不就是孩子们

是否是知道感恩吗？为了孩子良好的身心发展，我们都应当从自己做起，在孩子幼小的心里播种下仁慈的种子，让孩子在心底里自然产生对父母的感恩之情，对社会的感恩之情。也让孩子在生活中学会感谢父母的生养恩德，例如：让孩子为辛劳了一天的父母捶捶背，帮口渴的爸爸、妈妈倒杯水，为劳累的父母递一条毛巾……让我们的孩子学会感恩，知道感恩吧！只有尊重他人，他人材会尊重你！

幼儿园感恩节的讲话稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是：《感恩的心》。

今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师和同学的支持，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

居里夫人作为有名的科学家，曾两次获得诺贝尔奖，但她在会议上看到自己的小学老师时，用一束鲜花表达她对老师的感激之情；伟人毛泽东也同样在佳节时送上对老师深深的感激。自古以来伟人无不有着一颗感恩的心，感恩不需要惊天动地，只需要你的一句问候，一声呼唤，一个行动。有人帮了我们，我们随口说声“谢谢”，会给对方心里带来一股暖流。看到妈妈拖着疲惫的身躯回到家中，一杯热茶，会解除她全身的疲劳。廊道里一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”他们会为之骄傲。

同学们不要认为父母对我们的养育是理所当然的，老师的帮助是情理之中的事，埋怨生活，埋怨一切。那样你会失去那份润滑心灵的感动。学会感恩，用感恩的心回报我们身边每一个关心你的人。

感恩，其实无处不在。感恩于赋予我们生命的父母，感恩于

给予我们知识的老师，感恩于提供我们学习环境的学校，感恩于帮助、关心和爱护我们的那些人，感恩于我们的祖国，感恩于大自然。同学们常怀感恩的心，让我们的生命灿烂多彩，让我们的生活五光十色。

大家上午好！

行感恩教育，必须将它与爱心教育、礼貌教育结合起来，三者缺一不可。而对孩子进行教育，必须与他们的生活实际相联系，具体来讲，我们可以从以下几方面入手。平常生活中，同事、亲戚朋友及其子女、乃至陌生人也是孩子交往的对象。家长在待人接物时的言谈举止都影响着孩子。家长要鼓励孩子有礼貌地与人交往，对其友好、帮助、关爱表示感谢，给他人添了麻烦时，要表示道歉等等。再如，医院里给孩子看病的医生、给孩子注射的护士，经常看到的——，马路上的清洁工，还有在外吃饭时的。服务员，在商场里买东西时打交道的销售职员等等，固然他们都是陌生人，但是，也应当让孩子熟悉到他们工作的重要性，并让孩子学会应用经常使用的礼貌用语，对孩子不礼貌的行为，家长应及时纠正。在这类情况下，进行随机教育，效果最好。因而可知，感恩教育就蕴藏在生活中，就蕴藏在生活中点点滴滴的小事里。关键是，我们家长要做个有心人，从本身做起，捉住教育契机，以榜样的气力影响孩子。

现在的普遍现象是孩子是家中的“霸王”一家人围着孩子，所以孩子们不知道用感恩的心往对待父母，对待老师，对待身旁的人。下雪了，年老的奶奶蹲在地上给孩子换鞋，而孩子却心安理得，竟没有一声“谢谢”；孩子大小便在身上了，老师毫无怨言地帮孩子换上干净的衣服，孩子却以为天经地义，没有任何表示；孩子的生日到了，幼儿园为小朋友预备了生日蛋糕，老师和小朋友一起为她唱生日歌是，孩子兴奋地接受着这一切，而没有想到要感谢妈妈的养育……从以上事例不丢脸出，有些孩子对家长、老师的爱，视而不见，这是幼儿缺少感受爱的能力。因此我们有必要展开感恩教育。

我们应当以身作则让孩子在我们的身上知道“感恩”学会“感恩”。

记得在大班的毕业仪式，老师舍不得孩子而伤心的流下眼泪，有的孩子会抱着老师哭的。泪流满面，而有的孩子看见老师哭，同学哭却笑得手舞足蹈，我们可以理解为前者的孩子懂事；后者的孩子小、不懂事、不理解。实在这不就是孩子们是否是知道感恩吗？为了孩子良好的身心发展，我们都应当从自己做起，在孩子幼小的心里播种下仁慈的种子，让孩子在心底里自然产生对父母的感恩之情，对社会的感恩之情。也让孩子在生活中学会感谢父母的生养恩德，例如：让孩子为辛劳了一天的父母捶捶背，帮口渴的爸爸、妈妈倒杯水，为劳累的父母递一条毛巾……让我们的孩子学会感恩，知道感恩吧！只有尊重他人，他人材会尊重你！

幼儿园感恩节的讲话稿篇五

当今社会孩子成为了每个家庭的中心，孩子的全面发展成了家长们关心的焦点。但在实际生活中，很多家长却忽视了孩子的心理上的健康。作为幼儿教师，我们不仅要给孩子传授各种知识和学习的方法，教会他们日常生活的自理能力，关心他们的健康成长。我们还应该把对孩子进行感恩教育当成自己光荣的使命和职责，要通过我们辛勤的劳动，使孩子们都拥有一颗感恩的心，培养成为一个心理健康的人。比如我们从最简单的方面引导幼儿知道如何去感恩。学会使用礼貌用语，如需要别的小朋友帮助时，应该先说声“请”；在接受了别的小朋友的帮助时，应该对别人说“谢谢”；不小心弄坏了别人的东西时，应该及时和别人说“对不起”。在一日的活动，看到幼儿有一点善意的行为，马上给予表扬和鼓励。如我们发现小朋友主动捡起了地上的积木，我们应该对他说：“谢谢你！你帮小朋友捡积木，你真有爱心！”一声谢谢，给了他们是心理的满足和温暖，也提示其他的小朋友向他学习。

幼儿的心地就是一亩良田，种什么种子，开什么花，结什么果。只有种下善良的种子，通过我们大家每天辛勤地去浇灌、管理，才能长出好的果实。我们应该用爱来回报这个世界，应该去帮助更多的人，让他们感到温暖和力量，让世界充满爱。只有这样，才能让孩子以平等的眼光看待每一个生命，尊重每一份平凡而普通的劳动，让孩子知道，只有尊重别人才是尊重自己。

感恩是每个人都应该具有的基本道德准则，也是做人最基本的修养。“

进行感恩教育，必须将它与爱心教育、礼貌教育结合起来，三者缺一不可。而对孩子进行教育，必须与他们的生活实际相联系，具体来说，我们可以从以下几方面入手。日常生活中，同事、亲戚朋友及其子女、甚至陌生人也是孩子交往的对象。家长在待人接物时的言行举止都影响着孩子。家长要鼓励孩子有礼貌地与人交往，对其友好、帮助、关爱表示感谢，给别人添了麻烦时，要表示道歉等等。再如，医院里给孩子看病的医生、给孩子打针的护士，经常看到的交警，马路上的'清洁工，还有在外吃饭时的服务员，在商场里买东西时打交道的销售人员等等，虽然他们都是陌生人，但是，也应该让孩子认识到他们工作的重要性，并让孩子学会运用常用的礼貌用语。对于孩子不礼貌的行为，家长应及时纠正。在这种情况下，进行随机教育，效果最好。由此可见，感恩教育就蕴藏在生活中，就蕴藏在生活中点点滴滴的小事里。关键是，我们家长要做个有心人，从自身做起，抓住教育契机，以榜样的力量影响孩子。

现在的普遍现象是孩子是家中的“霸王”一家人围着孩子，所以孩子们不懂得用感恩的心去对待父母，对待老师，对待身边的人。下雪了，年老的奶奶蹲在地上给孩子换鞋，而孩子却心安理得，竟没有一声“谢谢”；孩子大小便在身上了，老师毫无怨言地帮孩子换上干净的衣服，孩子却认为理所当然，没有任何表示；孩子的生日到了，幼儿园为小朋友准备了

生日蛋糕，老师和小朋友一起为她唱生日歌是，孩子高兴地接受着这一切，而没有想到要感谢妈妈的养育……从以上事例不难看出，有些孩子对家长、老师的爱，熟视无睹，这是幼儿缺乏感受爱的能力。因此我们有必要开展感恩教育。我们应该以身作则让孩子在我们的身上懂得“感恩”学会“感恩”。记得在大班的毕业典礼，老师舍不得孩子而伤心的流下眼泪，有的孩子会抱着老师哭的泪流满面，而有的孩子看见老师哭，同学哭却笑得手舞足蹈，我们可以理解为前者的孩子懂事；后者的孩子小、不懂事、不理解。其实这不就是孩子们是否懂得感恩吗？为了孩子良好的身心发展，我们都应该从自己做起，在孩子幼小的心里播种下善良的种子，让孩子在心底里自然产生对父母的感恩之情，对社会的感恩之情。也让孩子在生活中学会感谢父母的生养恩德，例如：让孩子为辛苦了一天的父母捶捶背，帮口渴的爸爸、妈妈倒杯水，为劳累的父母递一条毛巾……让我们的孩子学会感恩，懂得感恩吧！只有尊重别人，别人才会尊重你！