

教师三违自查报告(精选6篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。报告帮助人们了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

教师三违自查报告篇一

__教育的核心是德育，教师又是教育的践行者，那么拥有一个高尚的师德则是师者必须具备的品质。结合县教体局颁发的《教育系统讲师德、严纪律、正师风、立德树人、敬业爱生》文件要求，本人认真参与了学校组织的师德师风学习，在课余自己也积极自学了相关的法律法规。通过学习与自查，向领导与同事做一个报告。主要存在问题：

一、政治思想方面

作为一名中共党员，我履行党员义务；作为一名教师我能以学生发展为己任。在总的目标与路线上能与组织、学校保持一致，但也存在一些问题：政治理论学习不积极不到位、钻研业务知识存在时紧时松的现象、专业业务知识满足于现状等。

二、遵章守纪方面

教育教学过程也是教师言传身教的过程，所以我比较注重自己的言行举止，行为习惯。经过自查，我也发现本人有一些不合规之处：在校园内抽烟、课堂中接打电话、上班期间刷车及外出买菜等。

三、教育教学方面

教师的最基本工作就是教育教学工作，而做好教育教学工作

就需要教师精心钻研教材，认真备课，及时批改作业以及进行一定的辅导工作。反思近一段本人表现，总体能符合要求，但在备课中不够精细，偶尔也有不够及时现象，自我也感受到备课质量不高，会影响教学效果。在班级管理中也有处理班级事务不够艺术，存在变相体罚现象。存在的问题整改措施：

一、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。积极贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头作用。

二、按__市教育局颁布的《__市中小学教师师德考核负面清单》以及长丰县教体局发出的十四个“有没有”为“红线”，坚决杜绝以上现象，做一个党和人民满意的教师。

三、不断学习新知识、新理论、努力提高教育教学能力，以饱满的热情投入到教育教学事业中。

教师三违自查报告篇二

1、在政治理论、职业道德理论学习方面，主要是对其重要性认识不足。觉得一名普通教师，只按照学校行政的布置去完成就好了。对专业知识学习也是这样，认为本科了，已是合格的初中教师。其实知识在不断更新，自己应该不断学习。存在这一问题，也是思想上认识不足。

2、工作中不够细腻，也是不够负责的表现。主要没有充分利用好一切时间，各项工作的计划性、持久性、反馈性都不够，说白了是主观不够努力。

3、在新课标实施中虽然有过一些尝试，但没有大胆实施，更没有把它当作课题来实施，而是一种突发的念头，这对理念的转变是不够的，对改革缩手缩脚，开拓精神不足，尤其是

一些成功的教学尝试，更没有用文字的形式记下来，让大家来讨论和维护，总认为失败了会被人讥笑，何苦呢。

4、在教学上似乎有些想法，是否可以尝试，但总不想去跟领导说，总认为多一事不如少一事，领导叫我做，把它做好就行了，其实主人翁精神不够，把自己打扮成一个局外人，俗话说“三个臭皮匠，顶个诸葛亮”，“一个篱笆三个桩”嘛。

5、安于现状、明哲保身似乎成了常理，人家也可以理解，自己也应该识相，最好把工作做得在中间位次，好了已经不可能，差了还感难为情，想混同于普通教师，其结果肯定会差，其实有悖于教师职业道德。

教师三违自查报告篇三

爱与责任是师德之魂，体现在既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠发展的学生”，平等地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是教师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有挖苦学生现象。

教师三违自查报告篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自己做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证

教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。我作为一名从教13年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、思想认识不够，政治学习记笔记敷衍了事。总认为这些理论太过政治化，只要走走形式，不必太过认真。

2、有点不思进取。对待工作不够主动，积极。只要完成领导交给的任务即可。在工作中遇到难题，不善于思考，对于领导的个别任务，总有拖沓的心理，缺乏上进心。

3、对教育教学新课标新理念的理解不够深刻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。

4、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代信息时代的素质教育。

5、对于学生的关爱不够。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀了部分差生的学习积极性。

6、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。

7、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的工作还不够主动，未按学校的要求家访。8、工作作风不够扎实。没有脚踏实地，总想在工作中找捷径。做事情没有

创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

1、政治学习不够深刻，没有领悟其中的精华，导致学习政治不认真。

2、任务付出总希望回报。思想认识不符合教师职业道德规范。所以在工作中不够踏实，缺乏进取心。

3、缺乏一颗宽容的心。现在的学生难教，学习不主动，又顽皮。家长对教师的工作不积极支持，不理解。让教师工作无法顺利开展，从而导致有点缺乏耐性。

主要做到了两个字：“爱”和“严”，这使我在工作中取得了较好的成绩，既改变了一大批后进生，又培养了一批优秀的学生。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。这种爱，有对学生思想形成的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。更重要的是我用爱心培育孩子对集体，对他人的爱，一旦这种爱升华为对他人、对社会的责任感，那么人格大树就树立起来了。

1、工作有时不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。

2、对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

3、对待学生有急躁情绪，不够耐心。

1、端正学习态度，自觉、主动加强理论学习。

2、在工作中要严于律己，以身作则，真正做到为人师表。保持平和心态，不要过于急躁。在对待学生方面，要做到平等、公正的态度。特别是对待基础差的学生要有耐心，有恒心，对待不听话的学生，可以采用一些比较随和的办法，因此，要时刻注意为人师表。

3、在工作过程中，虚心听取教职工们的意见和建议，提高自身的教育意识，增强自己敢于同不良现象做坚决斗争的勇气，树立良好教师的自我形象。

各位读友大家好！你有你的木棉，我有我的文章，为了你的木棉，应读我的文章！若为比翼双飞鸟，定是人间有情人！若读此篇优秀文，必成天上比翼鸟！

教师三违自查报告篇五

开展思想纪律作风整顿以来，我认真学习了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》、《教育法》、《教师职业道德规范》。我深深的认识到教师是“人类灵魂的工程师”，对于孩子们的成长和成才的作用不言而喻。警告我们应该如何教育学生，如何树立教师风范，为人师表。我想不管怎样，做老师的都是为了学生好，但是客观事实要求我们在做事之前要考虑方法和手段。

作为年轻教师，在这几年的教师生涯中，我已经意识到了教师教书育人的艰难，时代不同了，我们的思想也要随之改变。回想自己以前的教学，的确存在教育不当的地方，可以说我们的出发点都是善意的，但是如果方法恰当，一定会到意想不到的效果。我想如果真正把这一点做好，需要我们付出一定的钻研和努力。

我想最主要的一点，教师应该不断提高自身素质，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到言传身教的重要作用。作为学生，都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接

近有道德的教师。作为教师，也都愿意与有道德的人接近和交往，当然也愿意接近有道德的学生。

所以，要做一个让教师和同学都愿意接近的学生，或者要做一个让教师和学生都愿意接近的教师，你本身就应当是一个有道德的人。学生在学校里学习，既受同学的影响也受教师的影响，而主要是受教师的影响、学生愿意接近的教师，比学生不愿意接近的教师，对学生的影响要大。

由此推断，作为教师，你要把学生培养成大家都愿意接近的人，你就要注意培养学生的道德，而你要使学生成为有道德的人，就要让学生愿意和你接近，以便对学生施加很大的影响。因此，你自己就首先要成为有道德的人。

师德包括狭义的和广义的两层含义。狭义的师德，是指教师的职业道德，应包括哪些内容，需要研究。不过至少可以指出以下几点：一要忠诚于教育事业，对教育尽心竭力，处理好事业需要与个人利益的关系。二要关心爱护学生。社会的发展和我们的切工作都要以人为本，具体到对教师来说，就是要以学生为本，一切为了学生。见物不见人，只知教书，对学生漠不关心，不是合格的教师。

广义的师德是指对教师个人道德的全面要求。要承担起“人类灵魂工程师”的神圣职责，教师对自身的道德、人格要有更高的要求。要自觉为人师表，作道德的表率。在教育工作中，对学生的要求，应该也是对自己的要求；要求学生做的，首先自己要做到。在日常工作和生活的各个方面，也要严格要求，做出表率。现在社会不良风气也侵入校园，各种评审中请客送礼、拉关系、走后门等不正之风，屡禁不止；经济上违规腐败的现象也有发生。教师要自觉抵制教育领域的不正之风，维护学校这一方净土。总之，作为教师，应该自觉地意识到，对学生的教育和影响不只是在教室里，教师日常生活的每一个言行都会对学生产生影响，都是一种教育，或是好的，或是坏的。只有时时处处严格要求自己，才能无愧

于教师的神圣称号。

好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。“一日为师，终身为父”是学生对老师的尊敬之言。这就要求教师要关心爱护学生，对学生负责，告诫教师：一是即使只当了一天的教师，对学生也要负责任。二是当学生犯了错，应主动承担起“子不教，父之过，教不严，师之惰”之责任。

教师的职业要求从业者要有较高的素质。如果一些教师师德出现了问题，势必会影响教师的整体形象。如：教师急于求成，往往带有过激的语言而伤害了学生，甚至家长；因做错题而抄卷子，迟到了就扫除等变相体罚学生的现象还存在；教师不公平地对待学生，喜“优”厌“劣”的现象；解决学生存在的实际问题态度简单粗暴的现象；教师的知识构成陈旧，又缺少积极学习的进取心等有悖于现代教师形象的现象仍没有解决。正是因为这些现象在一定范围的存在，使得一些教师在人们心目中的地位较低。所以，孩子们崇敬的人中，老师占的份额、机会将更少。

导致师德失范现象的主要原因是：一些教师教育观念陈旧，其观念还停留在传统教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养；教育是心灵的沟通。教师教育学生要有良好的心理品质，而教师却缺乏良好的心理品质，这样就会导致重者对学生施暴，轻者对学生恶语中伤，这不亚于是在对学生精神上的失暴；在利益的驱使下缺少爱心，或者说是不会关爱、关心学生。

在当前大力倡导更新教育观念的同时，培养和树立新时期教师师德形象是当务之急。在师德建设上，注重宣传表彰优秀教师，让教师的优秀形象深入人心；在教师培训中，不仅对新教师进行业务培训而且还进行师德培训；同时，对优秀教师也进行师德培训，使优更优。在师德建设方面，健全了教师师德评价机制，形成了由学生、家长、教师评议的综合体

系，学校为教师提供各种条件进行假期理论及思想上的“充电”，使教师在每一个假期都有新的收获。在传统教育时代所形成的一些优良的师德是我们应继续发扬的，我们要改变的是与现代教育不和协的那些现象。在新一轮的教育改革中继续发扬敬业奉献、关爱学生、严谨治学、廉洁从教、为人师表的优良传统，为在素质教育中塑造人民教师的良好形象而努力。让我们教育的天更蓝，教育之泉更清澈！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

教师三违自查报告篇六

通过我校这次师德师风的学习教育，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对教师职业道德规范内容也更熟悉了。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求，结合自己几年来的教育工作生涯，经跟大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

对照中小学教师职业道德规范，如何树立良好的师德师风和对优秀教师的要求，我认识到，教师职业道德是指教师在其职业生活中，调节和处理与他人、与社会、与集体、与职业工作关系所应遵守的基本行为规范或行为准则，以及在这基

基础上所表现出来的观念意识和行为品质。自我剖析我所存在的问题有：

1、在依法执教方面，尽管我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但学习和宣传教育政策不够深入，有时候还存在消极的教育言论、行动等问题。依法治教就是要要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则，我有时候放松了或不注意这个准则。

2、在爱岗敬业方面，我基本上能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康的思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责；在备课、上课、批改作业等方面。偶尔有敷衍塞责的现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益；促进学生全面发展。但在平等、公平对待学生，特别是要求学生方面，还不够严格。热爱学生是教师处理与学生关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识；师德的基础是爱，核心是专；我注意严谨治学，提高业务水平；但探索教育教学规律缺乏长期性，教育教学方法还缺灵活性和改进力度，提高教育、教学水平还不够快。教师自身的常识与道德水平即是师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则。是优化校内育人环境的关键因素，这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是

相互学习、相互帮助还不够理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作；我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，但由于本单位工作特点，决定与学生家长联系相对较减少；在宣传科学的教育思想和方法方面还不够积极。

7、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派；但身教注重不够，律己不够严格，语言规范性有待加强，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

1、现代教育理论、政策法规学习不够深入，放松了依法治教这个准则。

2、爱心没有很好的培养和树立，因而爱心的激发、永保不够而出现敷衍塞责现象。

3、缺乏刻苦耐劳精神和态度，提高教育、教学的水平不够快。

4、缺乏协作精神，因而依靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢方面就软弱。

5、没有理解社会办学，全民教育思想，因而正面宣传教育思想和方法不够积极。

6、降低了自己要求的标准，缺乏对为人师表是教育事业对教师人格提出的特殊要求的理解。

对照中小学教师职业道德规范、如何树立的师德师风和对优秀教师的要求，我拟定如下几项整改措施：

2、转变作风，积极工作。坚持科学的态度和求实的精神，兢兢业业地做好教育工作，树立强烈的时间观、效率观、质量观，严格要求，自己加压，始终保持与时俱进、开拓创新的精神状态，自重、自省、自警、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育、为人民服务。

3、加强业务知识学习，努力提高综合素质。我必须加强业务知识的学习，一是从实践中学，向广大的教师学习，学习他们先进方法和思想，二是勤于从书上学，学习自己的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，信服于人。三是向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自己，丰富人生。