

最新幼儿园安全教育教案(优秀8篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿园安全教育教案篇一

活动目标：

- 1、明白小猫小狗会伤人，学习自我保护的方法。
- 2、经过事例了解同小动物相处的危害性，明白不能随便逗小动物。

活动准备：

- 1、录像：一些被小动物伤害的事例
- 2、小猫小狗凶狠的和可爱的图片

活动过程：

- 1、教师念谜面，幼儿猜谜活动。

组织幼儿讨论：你们喜欢小猫小狗吗？为什么？

- 2、组织幼儿看录像，了解小猫小狗的另一面，明白它们会伤害人。

(1) 你们明白吗？小猫小狗也会发脾气的。

(2) 你有没有听过或见过小猫小狗发脾气？

(3) 它们发脾气的样貌还可爱吗？

(4) 它们发脾气时，会伤害人吗？

3、教师结合有关事例，让幼儿了解小猫小狗也会伤害人。

4、教师小结：小猫小狗在不发脾气的时候十分可爱，还会帮忙我们做事情，是我们的好朋友。可是小朋友会因为好玩常去逗它们，去拉拉它们的尾巴，用棍子去赶它们，这些都会让它们生气。有的人还会抱着它们，离它们很近，在它们突然发脾气的时候躲不开，人就会受伤，所以我们不应当去逗它们，要离动物远一点，这样就比较安全。

5、组织幼儿讨论：如果我们被小猫小狗咬伤了，应当怎么办呢？

让幼儿了解简单救治的方法：送医院请医生治病，还要注射狂犬疫苗等。

幼儿园安全教育教案篇二

活动目标：

1、知道施工场所有许多建筑材料、大型机器，很危险，不能随便进入。

2、了解更多的关于工地的知识，知道安全帽、安全网的用途。

3、扩展知识面，增强幼儿自我保护意识。

活动准备：

幼儿人手一本图书，录像带。

活动过程：

1、请幼儿观看录象，了解建筑工地。

(1) 建筑工地有什么？

(2) 认识各种建筑工地上安全标记和高大的施工机械，如：搅拌机、大吊车等。

2、给幼儿介绍有关工地的一些简单知识。

(1) 为什么叔叔们的头上都戴着安全帽呢？

(2) 为什么在房子的边上有许多绿色的网？(可以防止砖块、木材等物体从高处掉下来砸伤人。)

(3) 盖房子前要干什么事情？

(4) 房子外面的架子是怎么搭上去的？

(5) 工地上有许多的沙子，我们小朋友可以到工地上玩吗？为什么？

4、教师引导幼儿欣赏各种建筑物的图片，让幼儿讲一讲自己最喜欢的建筑物。

5、引导幼儿阅读幼儿用书，看图说说。

(1) 这是什么地方？

(2) 小朋友在工地上做什么？

(3) 这样做对吗？(请幼儿说说为什么)

教师小结：今天我们知道了许多关于建筑的事情，我们小朋

友很爱动脑筋会提问题，但我们要记住工地是危险的，小朋友不能随便到工地上玩。

幼儿园安全教育教案篇三

- 1、了解使用文具的不安全行为以及产生的危险。
- 2、会安全使用文具，能够遵守文具使用安全规则。
- 3、通过讨论，初步建立班级的文具安全规则。

材料创设：走丢录像3段，事先环境创设

活动过程：

一、感知经验：

师：我们班有三个小朋友走丢了，迷路了，让我们一起去帮助她们。

播放马路走丢的情景(十字路口)1

提问□xx小朋友在哪?他怎么了?接下来怎么办呢?我们一起帮助他。

指导：

- 1、引导幼儿帮助朋友，激发关心他人的情感
- 2、鼓励幼儿大胆清楚地表达自己的观点

小结：在马路的人行道上原地等是最安全的方法，还可以请警察叔叔帮忙。(协管也行)

二、讲述经验：

1 播放小区走丢的情景

小结：可以在原地等，也可以找小区里的门卫伯伯，让他们打电话给爸爸妈妈或家里人，让大人来领你。

三、提升经验：

1 播放超市走丢的情景(大卖场)

请走失幼儿讲讲当时的情景，请其他幼儿发表看法。想想可行的办法。

小结：在超市里可以原地等也可以找营业员和工作人员，通过广播小喇叭让爸爸妈妈知道你在那里，然后来领你。（继续看录像□xx小朋友是怎样做的）

四、延伸：

走丢了以后，爸爸妈妈会很着急，我们都不想把自己弄丢，那么我们平时和家里人一起出去的时候要注意些什么呢？（幼儿自由讲述）

马路上的“红绿灯”

活动目标

1. 通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
2. 培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。

活动准备：

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个

活动过程

1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。

2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）

3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。

4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。

5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

认识安全标记

目的：

1. 认识生活中常见的一些标记，懂得一些基本的安全知识，知道一些突发事件的处理方法，提高自我保护的能力。

2. 通过活动，进一步培养幼儿的语言表达能力、动手动脑及创造想象的能力。

准备：玩具电话两部，各种标记图片若干。 各种几何形的白卡片若干，绘画工具材料。

活动过程：

1、认识几种主要标记。

(1) 有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

(2) 防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

(3) 防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防

队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

教师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

乘车要注意什么

活动目标

- 1、让幼儿初步了解乘车过程中的一些基本规则、基本常识。
- 2、让幼儿懂得在乘车过程中怎样进行自我保护。

活动准备

食物投影仪、图片、乘车的音乐

活动过程

一、了解乘车的基本规则，出示车票：这是什么？它用来干什么？

你知道乘车要注意什么？

二、观看图片，知道乘车中的安全常识。

1、看看图片上的小朋友做得对吗？为什么？

2、幼儿回答后教师小结安全常识。

三、讨论如何保护车厢环境。

我们应该怎样保护车厢内的整洁？

四、组织幼儿“乘汽车”，巩固乘车的基本规则与常识。

五、结束活动。

活动反思：“各种各样的汽车”主题活动结束了，孩子们这才依依不舍地将自己的玩具带回了家，不同的是，通过这几周的认识，孩子们知道了自己带的是什么汽车，同伴带的是什么汽车……孩子们对马路上汽车的种类、用途、汽车的发明、构造、发展都有了一定的了解，再谈到汽车，他们的话题开阔了。通过汽车这一幼儿喜欢的载体，进行的美术、游戏等活动，让幼儿充分体验到了快乐，从中也获得了有益的经验，审美情趣也得到了培养。

活动的延伸：得到了家长朋友的大力支持，我们的调查表、资料非常丰富，所以活动组织很顺利。这让我们再次感受到家长资源开发利用的重要性，有了家长的配合，很多事可以事半功倍。

在次活动中也让我看到了自己作为老师应该努力的方向，关于汽车这个话题，一直以为比这些孩子懂得得多，在这30多位孩子面前，我和他们的关系也只是半桶水和一杯水的关系，可见老师的知识储备是很重要的。

幼儿园安全教育教案篇四

1、知道不能轻信陌生人的话，不跟陌生人走。

- 2、了解和掌握一些和陌生人相处的方法。
- 3、培养幼儿独立自主的性格特点。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、培养幼儿勇敢、活泼的个性。

掌握一些和陌生人相处的方法。

- 1、有关的图片四张。
- 2、请一位幼儿不认识的阿姨扮演陌生人，并设置表演情境。
- 3、玩具、果冻、巧克力。

一、导入部分

讲述故事《沙沙和陌生人》：变色龙沙沙独自在院子里玩，这时一个陌生人问他公园怎么走，沙沙有礼貌地告诉了他该怎样走，陌生人非常感谢沙沙。回到家里，沙沙把这件事告诉了妈妈，妈妈说：“沙沙，你做得对！不过还有一些事情你要多加注意。”沙沙连忙问妈妈：“还有什么事情应该注意的呢？”

二、展开部分

2、出示图片：

图一：陌生人要你跟他出去玩时，你不能跟他一起去。

图二：陌生人给你礼物或好吃的东西时，你不能要。

图三：陌生人要去你家时，你不能带路。

图四：陌生人硬拉你跟他走时，你要反抗，大声呼救。

3、情境练习情境一：一个陌生的叔叔对一位小朋友说：“小朋友你真可爱、我请你吃果冻。”接着又拿出玩具给他玩。

集体讨论：能不能接受陌生人的礼物，应该怎样对他说？

教师小结：对待陌生人要有礼貌，但不能轻易相信他们的话，尤其是不能跟陌生人走。

a□陌生人就是坏人。

b□陌生人不一定是坏人。

能不能跟陌生人走？

a□能去公园和游乐场。

b□不能去任何地方。

有个认识的阿姨想带你出去玩。

a□可以和她去。

b□必须先告诉爸爸妈妈。

有个不认识的叔叔给你东西吃：

a□巧克力、果冻不能吃，饮料可以喝。

b□什么都不能吃。

下大雨时一个陌生人说用车送你回家。

a□先说谢谢再上车。

b□不能上车。

陌生人问你的名字、家里有谁、能不能告诉他？

a□只能告诉名字，不能告诉他家里有谁。

b□什么都不能告诉他。

三、结束活动

提醒幼儿外出时不要离开集体和成人，遇到陌生人不能轻信。

在活动中，幼儿知道遇到陌生人时，可以求救老师、家长。有的幼儿还知道大声喊叫。在超市里还知道广播、打电话等。幼儿都能掌握许多应付陌生人的方法。

幼儿园安全教育教案篇五

1. 了解大地震对人们生活造成的危害。
2. 了解地震的原因和地震时的一些现象。
3. 知道有地震时不要慌张，树立自救意识。
4. 初步培养孩子用已有的生活经验解决问题的能力。
5. 加强孩子的安全意识。

《地震来了怎么办》ppt

一、导入，让孩子看地震视频，引出活动主题。

1. 老师:老师今天带了一段视频。让我们看一看。

老师:你知道我们刚才看的那幅画怎么了么?(地震)

3. 老师:你从哪些方面看出是地震?(教师引导孩子从房屋破坏、地面开裂、人员伤亡等方面进行描述。)

老师总结:视频中,地面剧烈晃动,房屋纷纷倒塌。人们纷纷哭喊着。

第二,引导孩子理解地震的意义。

老师总结:我们人类生活在地壳里。地壳不是静止的。他总像个淘气的孩子一样动来动去。为什么我们感觉不到地壳在动?那是因为他行动缓慢。如果他移动太猛太用力,地壳上的岩层承受不了地震的冲击而断裂,那么就有地震了!

第三,结合ppt图片,了解地震带来的危害。

1. 老师:你经历过地震吗?你在哪里见过地震?

2. 老师:地震时是什么场景,会给我们的生活带来什么危害!(老师用图片讲述)地震后老师收集了一些图片。让我们来看看!

老师总结:地震会摧毁所有的房屋,地震也会造成山体滑坡;

导致大桥中断;许多人被压死了;很多人失去了亲人,无家可归,很多孩子成了孤儿!

第四,引导幼儿学习自救方法!

老师:如果发生地震,我们该怎么办?

通过本节的学习和实践练习,全班小朋友都知道,虽然目前

地震是人类无法避免和控制的，但只要掌握一些技能，就可以把灾害带来的损失降到最低。遇到困难不要退缩，遇到危险不要慌张。他们应该学会冷静地处理自然灾害。孩子要从小培养互相帮助的情感友谊，建立一方有难，各方互相扶持的爱的巢屋。

幼儿园安全教育教案篇六

一、设计意图：

随着人们生活水平的提高，私家车不断增多，促使城市交通不断发展。因幼儿园接送时段门前的道路较为狭窄，而幼儿又具有活泼好动、好奇、模仿能力强的特征，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，独自穿越马路，独自活动就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。为此，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己，所以设计了此教案。

二、活动目标：

- 1、让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识，知道红灯停、绿灯行的道理。
- 2、知道过马路时要大人陪伴，并懂得不走斑马线的危险性。
- 3、树立遵守社会公共规则的好品质，从而增强自我保护意识。

三、教学重难点

- 1、重点：让幼儿在活动中认识一些交通标志以及过马路的常识。
- 2、难点：培养幼儿过马路的安全意识，树立遵守社会公共规

则的好品质，从而增强我保护意识。

四、活动准备：

1、已有生活中的交通经验

2□ppt课件、红绿灯

五、活动过程：

(一)设置悬念，激发兴趣。

1. 师：今天小猴去上幼儿园时候发生了一件事，我们去看看发生了什么事情?为什么会被车撞呢?小朋友可以自己一个人过马路吗?(幼儿讨论)

2. 认识“斑马线”和“红绿灯”。

师：原来小猴一个小朋友去过马路，没有走斑马线，才发生了车祸。那什么是斑马线?你们认识吗?(1)认识斑马线。

a□(出示斑马线)小朋友看这是谁? (斑马) 他身上又怎样的花纹?

b□马路上的线跟斑马身上的线是一样，所以马路上的这些线叫做斑马线。

c□小朋友你们知道斑马线有什么作用吗?

1. 刚才我们认识了斑马线和红绿灯，是不是认识了就会用呢?让我们一起去看看吧!”(出示不正确过马路的图片)教师提出问题，启发幼儿思考：

(1) 图片的小朋友在干什么?红色指挥灯亮了，他们在过马

路，你觉得他们这样过马路好吗？会发生什么事？让孩子说一说不安全的地方。

(2) 这位小哥哥在过马路时在干什么？边过马路边玩手机会发生什么事？

(3) 这位阿姨横穿马路不走斑马线对吗？看发生什么事情了。

2. 说一说过马路的正确做法师：“那你觉得应该怎么过马路，才不会发生这样的事？”（出示正确过马路的图片）

(1) 图片一：在过马路的时候，小孩子要有大人陪伴。

(2) 图片二：图片上的人为什么都站着不动？他们在干什么（等绿灯），一定不能闯红灯，闯了红灯就会发生安全事故。要绿灯亮时才能行走。

(3) 图片三：绿灯亮时还要左右看一看，最后走在斑马线上过马路。

(4) 图片四：没有斑马线的地方，我们怎样过马路？（走天桥、地下通道）

3. 播放动画——我会安全过马路，再一次巩固过马路知识。

(三) 呼应身边人——遵守交通规则小结：刚刚小朋友表现的真棒！老师希望小朋友把这个过马路的本领告诉你的爸爸妈妈、爷爷奶奶和你所认识的人，小朋友一个人是不可以过马路的，要有大人相伴。不管是大人，还是小朋友。我们都必须遵守交通规则——因为它和我们的生命紧紧连在一起的！

延伸活动：与幼儿一起玩“交通”游戏。

(5) 行人与司机交换角色继续进行游戏。

幼儿园安全教育教案篇七

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

受伤的事例图片

1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

（1）教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

（2）教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园安全教育教案篇八

一般来说，幼儿在3岁以前就能逐渐意识到自己的性别，0—6岁所形成的男性或女性定位，将间接影响他们未来的人际关系及性反应。中班的孩子已经具备明显的性别意识，他们能从自己的外部特征、爱好中体会自己与异性的性别差异。在本次活动中为了让幼儿了解男孩、女孩不同的身体特征，更好地了解、认识自己，形成健康的性别意识，增强孩子保护自己身体隐私的意识，特设计了本次活动。

1、了解男孩、女孩的性别差异，认识男孩、女孩不同的身体特征。

2、知道怎样保护自己的身体部位，用于拒绝不正常的身体接触。

3、形成健康的性别意识，增强孩子保护自己身体隐私的意识。

多媒体教学资源、幼儿安全教育书。

1、结合多媒体教学资源或幼儿用书，设置故事情境，引导幼儿比较男孩与女孩不同的身体特征。

（1）播放多媒体教学资源中男孩、女孩的图片，引导幼儿发现男女性别表现的差异，如：穿着、发型、喜好等不同。

教师以情景化的语言讲述：甜甜和俊俊是姐弟俩，甜甜是一位漂亮、可爱的女孩子；俊俊是一位帅气、勇敢的男孩子。提问：请小朋友仔细观察，男孩和女孩长的有哪些不同？幼儿自由回答。

（2）播放多媒体教学资源中男孩、女孩的图片，引导幼儿发现男孩、女孩除了外部特征的不同，身体的各部位还有那些不同？有哪些事情是需要男孩和女孩分开的？幼儿自由回答。

教师小结：男孩、女孩身体长的是不同的，除了我们能看到的外貌和头型的不同，被衣服挡住的地方也是不同的，那是男孩、女孩的小秘密。上厕所时，男孩、女孩是要分开的，男孩是站着上厕所的，女孩是蹲着的。

2、播放多媒体教学资源或阅读幼儿用书26页，引导幼儿辨别家庭成员中的男女性别，了解男孩、女孩长大后的区别。

（2）教师提问：你家里谁是男的？谁是女的？他们有什么不一样的地方呢？

教师小结：男的长大后会长胡子，比较有力气；男女的声音也是不同的，男的声音比较粗，女的声音比较细，女孩喜欢穿裙子、扎小辫子。

4、通过讨论：让幼儿了解与人相处的正常方式，学习保护自己身体的方法。

（2）继续讲述故事，以故事中的语言小结：这时，甜甜突然站起来，喊道：“俊俊我们不玩了，回奶奶家吧！”然后甜甜拉着弟弟的手跑回奶奶家，当甜甜把事情告诉奶奶时，奶奶摸着甜甜的头说：“好孩子你做得对，真勇敢！”

（3）请幼儿说说那些接触是正常的，那些接触是不对的？帮助幼儿了解与人相处的正常方式。

教师小结：正常的接触方式有握手、摸头、拉手等；不正常的方式有打人、揪女孩头发、乱碰身体的隐私部位等。

5、教师朗诵诗歌《我是保护自己的小卫士》提升、归纳保护自己身体隐私的方法。

附儿歌：我是保护自己的小卫士

我是身体的主人，私密部位要留心。

好的接触可允许，坏的接触要制止。

都来做个小卫士，保护身体靠自己。

由于孩子年龄小，当被别人侵犯时有时会因为害怕或者是不懂事而不敢告诉家长，本次活动通过学习，孩子们知道了保护自己身体的常识，懂得了区分男孩子和女孩的不同，提高了孩子的自我保护意识。