

# 2023年高二化学教学计划表(优秀9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 高二化学教学计划表篇一

本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

### 《物质结构与性质》的剖析情况

本选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建模才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结构与性质》在原子结构和元

素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

### 《化学反响原理》的分析情况

本选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时光进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

- 1尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。
- 2多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法
- 3改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。
- 4面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

## 高二化学教学计划表篇二

工作计划网发布高二化学教学计划模板，更多高二化学教学计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于高二化学教学计划模板的文章，希望大家能够喜欢！

1. 要正确处理复习资料 and 教材之间的关系，发挥好教材的作用和功能，坚持以教材为主，化学课本是高考命题的根本，是教与学的关键，是任何复习资料都不可替代的。充分发挥教材的作用和学生的主观能动性，过好教材关。即在复习每一章前，将考纲的教学要求及本章的知识要点以提纲的形式列出来，让学生根据提纲重返教材，熟悉基本概念和知识要点。教师再根据学生的实际情况，以基本点、疑点、难点为出发点精选一些例题，讨论题，在课堂上重点点击，帮助学生解决疑问。然后再选编一些紧扣教材的基础题进行章检测，根据检测结果搞知识落实。

2、扎扎实实开展化学教学大纲、高考考试大纲、尤其是近5年全国高考试题学习和研究。准确把握了解、理解、应用认知层次。

3、深化课堂教学改革。继续全面推进“自主学习，合作探究”课堂教学模式，要深化课堂教学改革活动，经常性地开

展听课、评课和评教活动。课堂要突出学生的'主体地位，看学生的自主程度、合作效度和探究的深度；课堂要体现教师的主导作用，创设教学情景，引导学生学习。

4、继续开展“三清”运动，要求学生人人有纠错本，搞好知识落实。“三清”即堂堂清、日日清、周周清。实现“三清”的先决条件是给学生适当的学习内容，适量作业题量和一定的完成时间；“三清”运动的关键是学生要及时自觉地进行归纳、提升和总结，使知识系统化、网络化。因此，教师要在诊断学生学情上下功夫，要结合实际给学生布置适量的任务，教研组要督促检查评价。要抓住学生的“错误”不放，反复运用“错误”纠错，直到由不会变会。高三化学组要继续搞好章节过关练习题，要把知识落实做为教学质量提高的重点环节进行检查。

5. 习题讲评要到位，师生要注重反思。

6、在实验教学上下功夫。近年来，高考试题难度呈下降趋势，但对化学实验原理和操作方面的要求却越来越高。要发挥好现有实验设备的作用，把实验室的作用发挥出来，能做实验的要做，能看的仪器设备要看；利用好实验光盘，能够让学生从中体验和感悟出实验情景和科学精神。

## 高二化学教学计划表篇三

本教材所介绍的化学反应原理是一些有关化学反应的基本思想和方法，它们不仅具有理论意义，而且具有实际价值。

现代科学的发展使一些经典原理的含义或应用发生了质的变化，本教材尽量避免内容在科学性上与现代科学脱节，注重科学性，尤其避免为了“浅出”而随意地、错误地解释概念，使本教材在科学性上具有相对长的生命力。

《化学反应原理》模块是考查中学生对描述化学反应的物理

量，如反应的能量变化、化学反应速率、化学平衡常数等，以及溶液中的离子平衡等知识的认识和掌握情况，同时考查学生运用这些化学知识解释生产、生活中的化学现象，解决与化学反应有关的一些实际问题的能力。

1、富有张力，适于因材施教。

2、注重科学性，避免自圆其说

3、重视知识的框架结构，重在介绍学术思想，不围绕有限的知识点组织素材，而是知识点服从知识的框架结构，介绍思路方法，力图从本质上理解。

4、注重知识发展的阶段性与连续性。注重知识的衔接（与必修内容衔接，各部分内容的衔接，与大学内容衔接）

5、突出实验科学的特点。知识是避免理论绝对化，任何理论都存在局限性，都有其应用范围；强调实验对理论产生的重要性。

6、突出现代化学走向量化的特征。注意提供定量信息，设计一定数量的定量计算内容，如焓变、平衡常数、平衡转化率等。

1、注重知识发展的阶段性与连续性；注重与必修内容的衔接，尽可能从学生已有的知识出发，提出问题，让学生带着问题线索进入到新的学习内容中去；注重教材内部内容的衔接，在前后章的内容、章内各节内容，以及各处内容的编写上都特别注意了这一点；注重与大学内容的衔接，不是简单地将大学内容搬来，简单下移，而是精心设计、精心选择，遵循螺旋式上升的认识规律，在深入浅出上下功夫，让学生在中学阶段对相关问题有一个正确的概念、基本的了解，更深层次、更全面的理解以及更高水平的把握留待大学阶段解决。因此，本教材在这方面比较好地解决了中学内容与大学内容

的衔接问题。

2、合理处理抽象概念。对于一些比较抽象的概念（例如焓变、熵等物理函数）力求从同学熟悉的事实出发，用浅显的语言，分析其物理意义。尽量避免繁杂的数学推导或者不讲过程只端出结论的两种偏颇做法。

3、重视学习者的参与性。尽可能地启发同学开动脑筋、动手实践，经过理性思考之后，再做出归纳、介绍理论。避免填鸭式的知识罗列。尽可能给学生提供动手实验的机会。调实验对于理论产生的重要性，平衡常数概念、速率概念都是通过实验数据导出。

4、介绍知识时避免将理论绝对化，理论的得出无不源自实验事实，理论的正确性必须经过实验的检验；任何理论都存在局限性，都有其应用范围；任何理论都不能随意使用，不可能放之四海而皆准。做到：

（1）提高认识，夯实基础

（2）重视对新增知识的处理。平衡常数、溶度积等勿深入探究，学生能理解会判断及进行有关计算即可。

（3）注意课本的编排方式及呈现方式。为有助于学生掌握，先讲电解池再讲原电池，先讲平衡再讲速率等。采用原处理方式。

（4）注重与原课本的结合。平衡移动原理运用 $Q_c$ 与 $K_c$ 判断虽然合理，勒夏特列原理虽有局限性但应用方便，完全可采用，反应速率表示原处理方式即可。

（5）可将必修2第2章与原理结合在一起合并讲解，节约时间，同时也防止知识重复讲解。

(6) 重视“过程与方法”体系的建构。

(7) 注重问题本质掌握，增强解决新问题能力。

(8) 注重学生对数据处理能力的培养。课本有关一些定理、公式并非直接告诉，而是让学生自己去处理有关数据，然后得到结论，让其自己去体会定理、公式的来龙去脉。这对学生数据处理能力提出较高的要求，因此要重视对学生的培养。

## 高二化学教学计划表篇四

本学期按照学校的安排，我担任高二年(5)(6)班的化学教学任务，每周每班五个课时。按照教学计划和教学大纲，已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了选修《化学反应原理》、《实验化学》的教学内容，期末复习工作也顺利进行。下面我从几个方面来总结我这学期以来的工作。

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一中完成这个中心任务呢?通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上、学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策：

### 一、 弹性调节难度

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单、无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

## 二、加强方法指导

对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展，开拓学生思维，让学生学有余味；对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的学习习惯，坚持由学生自主学习，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

## 三、课堂、课后有分别

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

## 四、积极抓好日常的教学工作程序，使教学工作有效开展

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。每周至少四次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；坚持编写使用导学案，要求题目要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度。

最后编写了高中化学奥林匹克竞赛辅导讲座讲义，顺利完成竞赛辅导任务。



以上是我进行化学教学中的几点做法，我会在以后的教学中不断总结，向老教师学习请教，争取更大的进步。

## 高二化学教学计划表篇五

在学习上两极分化日益明显。经过高一一年的学习，学生在知识掌握程度上已较明显的分出层次，即所谓优生和差生。对优生来说，由于之前学得好，他们积极、自信的心理不断得到强化，学习兴趣上升为乐趣，学习已成为自觉的行为，并不断从中得到成功的心理体验。另一部分学生在一年学习中（尤其是在考试中）屡遭挫折，对学习的灰心、自卑甚至害怕等心理也在渐渐固化，出现兴趣转移，偏科等倾向。对中等水平的学生来说，学习目的模糊，学习动机不强，处于一种淡漠的被动状态。

1、刚开学注重初高中知识的衔接，放慢教学节奏

2、注重基础的落实，采取“低起点，低难度，注重基础”的教学方针，对学生的问题尽量作到耐心、细致，不厌其烦地反复讲解，直到学生弄懂为止。

3、课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，反复练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

4、积极鼓励学生，增加学生学习兴趣和积极性。针对重点问题，除了仔细给学生讲解基本的原理外，还让学生自我设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握解题基本解法。

5、及时做好作业批改及错误分析。做到对学生的作业全批全改，对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导。

6、 针对当前高考的特点。在注重基础考查的同时，特别注重能力的考察。在平时的教学工作中，特别注重能力的培养。让学生从繁重的作业中解脱出来。

1、 坚持精心设计和上好每一节课，研究仔细分析高一新教材的特点，狠抓基础知识、基本技能的落实，加强学科内综合的意识。

2、 认真分析学生学习状况，注重培养学生的学习能力和运用基本知识分析问题解决问题的能力，不断提高课堂教学的科学性和实效性。

3、 授课时注意以下几个方面。

(2) 新课程理念下的新授课应树立化学课堂教学是化学活动教学的观念。

(3) 新课程理念下的新授课应鼓励学生自主探索与合作交流。

(4) 新课程理念下的新授课应重视培养学生应用化学的意识和能力。

(5) 新课程理念下的新授课应重视培养学生动手能力和实践创造精神。

4、 作业布置注意以下几个方面

(1) 适量性

(2) 层次性

(3) 针对性

(4) 实践性

(5) 探索性

(6) 试卷化

## 高二化学教学计划表篇六

本学期高二化学主要教学资料有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### （一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

### （二）学生情景分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

### 《化学反应原理》

绪言□20xx.8.2——8.2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20xx.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20xx.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20xx.8.13——8.20

归纳、整理与测试20xx.8.21——8.24

第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20xx.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率的因素20xx.8.27——9.3

第三节化学平衡20xx.9.4——9.20

第四节化学反应进行的方向20xx.9.21——9.22

归纳、整理与测试20xx.9x.23——10.1

期中复习备考20xx10.3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20xx.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20xx.11.23——12.4

第三节盐类的水解20xx.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20xx.12.12——12.20

归纳、整理与测试20xx.12.21——12.30

## 第四章电化学基础

第一节原电池20xx.1.3——1.4

第二节化学电源20xx.1.5——1.7

第三节电解池20xx.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20xx.1.16——1.17

归纳、整理与测试20xx.1.18——1.20

期末复习备考20xx.1.21——

## 高二化学教学计划表篇七

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

### （一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修《化学反应原理》教学。

### （二）学生情况分析：

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级

共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革课堂教学方式。把研究新课程中增加的实验作为重点，引导学生乐于探究，培养学生的创新精神和实践能力。以新课程的知识体系的设置与旧大纲的不同点为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课标的知识点阐述、教法上的不同，从而选择最佳的`教学方案，使本学科的教学稳步前进。加强备课组的建设，坚持集体备课，尽量使用电子备课，提高备课效率。

对课本知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。针对大部分学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。即新课要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补上，以减少高二复习的压力。为了保质保量完成教学任务，具体做法如下：

- 1、认真分析研究新教材，以及学生的特点和基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高一化学复习。
- 2、根据学校的教学要求和会议精神，加强集体备课，认真听课，落实课堂教学。
- 3、根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。

5、加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。和自己，激发学生学习化学外的兴趣，调整学生学习化学的思维和习惯。

6、收集同类学校的教学资源 and 教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

7、理科班学生加强理论学习的同时重于实验和课外知识的探究和收集及整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

8、指导学生作好课堂教学笔记，加强交流学习。自觉完成课外练习，认真及时更改错题。

## 高二化学教学计划表篇八

以化学新课程标准为指导，紧跟学校教学工作计划，以提高课堂教学质量和培养学生综合能力为目标，抓好常规教学，夯实基础，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

### 1、基本情况：

高二年级共有4个实验班。两个任课教师。本学期学选修5班周课时为4节（会考班为1节）。选修5《有机化学基础》为人教版，学生配套教辅为临沂市教研室的《新学案》。

### 2、教材分析：

选修5“有机化学基础”模块涉及有机化合物的组成、结构、性质和应用等内容，包括“有机物的组成与结构”、“烃及其衍生物的性质与应用”、“糖类、氨基酸和蛋白质”、“合成高分子化合物”4个主题的内容（人教版教材分成五章）。从知识体

系看，是在必修2第三章和第四章部分内容基础上，进一步引导学生学习有机化合物的结构与性质、官能团与有机化学反应、有机合成及其应用等相关知识。通过学习，要使学生达到如下目标：

- (1) 建立官能团体系，认识更多的有机化合物；
- (2) 探究有机化合物的反应，理解结构与性质的关系；
- (3) 走进有机合成的世界，体会合成的思想和方法。

### 3、学情分析：

虽然为实验班学生，但班人数多。大多数学生有学习化学的兴趣，有较好的学习习惯和一定的学习方法。但学生程度参差不齐，由于前面学习课时紧，内容多，部分学生必修1、2的知识遗忘较严重，理解掌握上差别较大。有极个别学生基础薄弱，没有养成良好的学习习惯。

### 三、工作目标

1、帮助学生确立将来的高考目标，积极建设良好的班风、学风。加强学习方法的指导，帮助学生掌握高效的学习方法，以应对日益加深的学习内容。

2、做好高中化学新课程标准的实施工作，在实践中不断探索和研究，增强对新课标的理解和驾驭能力；立足课堂开展教学研究，实现课堂教学的最优化。

3、根据学校工作计划，结合学科实际，落实各项教研和教学常规工作。树立质量为本的教学理念，全面推进教学改革，确保教学质量稳步提高。不断更新教育观念，积极投身教学改革，促进教学质量稳步提高。



## 1、认真做好教学常规，确保教学有效开展

深入备好每节课，按照课程标准的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作。然后，备课组共同研讨确定学案内容，根据班级具体情况适当调整、共享。部分章节内容制成教学课件后，再根据班级具体情况适当调整、共享。此项工作上课前两至三天完成。认真上好每节课，积极实践新课程理念，把握好课堂，提高课堂教学的实效性。精心设置习题，合理、分层布置学生作业，书面作业要求全批全改；学生配套教辅《新学案》不定期抽查，发现问题及时解决，及时反馈。精选每章的测验题，与备课组共同出题，并要达到一定的预期效果。对每一次测试要认真分析，总结，为学生确定合理的目标。

## 2、积极开展实验教学，提高学生学习兴趣

化学是一门以实验为基础的自然科学，积极、认真开展实验教学有助于提高学生的学习兴趣和直观理解，有助于培养学生实验能力。依据学校现有实验条件，在保证演示实验绝大部分完成的基础上，适当开展学生分组实验和课后实践。初步安排分组实验为：

- (1) 乙炔的实验室制取及化学性质探究；
- (2) 课本p42"科学探究"；
- (3) 乙炔的实验室制取及化学性质探究（课本p51"实验3—1"）；
- (4) 苯酚的性质实验（课本p53"实验3—3"□p54"实验3—4"）；
- (5) 乙醛的性质实验（课本p57"实验3—5"、“实验3—6”）。

另外，课本p19"实践活动"□p62"科学探究"安排为课后实践。

### 3、做好综合实践，践行分层教学

(1) 成立化学学习兴趣小组（奥赛小组），培养特长生学习、探究化学的兴趣和能力。

(2) 利用晚自习做好缺差辅导，确保每一个学生学习不掉队，力争高中学业水平测试全面通过。

(3) 本期研究性学习课题初步安排为《有机化学基础□p39□p54□p77"实践活动"。

### 4、积极参加教研活动，提高教学业务能力

(1) 学习化学课程标准，明确新课程的具体要求，利用每周三晚的.教研组和备课组活动时间，认真学习新课程教学理念，深入研究教育教学方法。

(2) 定时与备课组内的老师进行交流，解决有关问题。每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；与备课组每周进行一次活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。

(3) 积极参加教学改革工作。要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

(4) 积极参加教研课题的研究工作。

第二周（3.8~3.14）：学习第一章课题3"有机化合物的命名"xxx

第五周（3.29~4.5）：放假清明，复习第一章知识xxx

第六周（4.6~4.12）：学习第二章课题1“脂肪烃”、课题2“芳香烃”

第八周（4.20~4.26）：出一套习题，一节课考试，一节课讲解xxx

第十一周（5.10~5.16）：第三单元复习、测试、评析xxx

第十二、十三、十四周（5.17~6.7）：学习第四章“生命中的基础有机化学物质”和第五章“进入合成有机高分子化合物的时代”

## 高二化学教学计划表篇九

本学期高二化学主要教学内容有文科班要完成选修1《化学与生活》模块学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应作业练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规落实，全面提高学生化学成绩。

### 一）教材分析：

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块学习，该模块是在高一化学知识基础上进一步对化学学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

### 二）学生情况分析：

根据学生入学时学习状况兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要，也就是说，相当一大部分学生学习化学目的并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要时纠正调整学生化学学习习惯学习方式，激发学生化学学习热情，同时对他们基础知识加以巩固。

## 《化学反应原理》

绪言20.8.2——8.2

### 第一章化学反应能量

第一节化学反应能量变化20.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20.8.11——8.12

第三节化学反应热计算20.8.13——8.20

归纳整理测试20.8.21——8.24

### 第二章化学反应速率化学平衡

第一节化学反应速率20.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率因素20.8.27——9.3

第三节化学平衡20.9.4——9.20

第四节化学反应进行方向20.9.21——9.22

归纳整理测试20.9.23——10.1

期中复习备考20xx.3——

## 第三章水溶液中离子平衡

第一节弱电解质电离20. 11. 20——11. 22

第二节水电离溶液酸碱性20. 11. 23——12. 4

第三节盐类水解20. 12. 5——12. 11

第四节难溶电解质溶解平衡20. 12. 12——12. 20

归纳整理测试20. 12. 21——12. 30

## 第四章电化学基础

第一节原电池20. 1. 3——1. 4

第二节化学电源20. 1. 5——1. 7

第三节电解池20. 1. 8——1. 15

第四节金属电化学腐蚀防护20. 1. 16——1. 17

归纳整理测试20. 1. 18——1. 20

期末复习备考20. 1. 21——