

2023年培养指导青年教师工作计划 指导 培养青年教师总结(模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

培养指导青年教师工作计划篇一

近三年来，我除了搞好自己的教育教学教研工作以外，还精心对青年教师进行指导培养，让青年教师尽快成长起来，其中一名青年教师付丽娟已经走在了课改的前列，教育教学取得了较大的进步，现在就我对该教师的指导与培养做一下总结。

付丽娟老师20xx年7月毕业于西华师范大学音乐系，同年9月，分配到我校担任数学教学工作[20xx年9月至今，也一直担任数学教学工作，对付老师来说，当时面临诸多困难：一是自己刚刚毕业，是一位新教师，自己还没有完全从学生的角色转变过来，站在讲台上，说不出的是紧张。二是自己学的音乐专业，一上来就任数学学科，对数学知道体系一点都不熟悉，可以说是从零开始，三是学校安排她上两个班的数学，任务太艰巨，艰巨不是说一周课较多，而是担心自己无法教好学生，身感对不起学校。

付老师的情况学校都知道，但学校工作不好安排，只能让付老师先上着，工作没安排出来之前，学校领导就找我谈话，叫我要加强对付老师的业务指导，多听听她的课，我欣然答应，这既是学校对自己交待的任务，也是学校领导对我的信任。一是我叫付老师认真地将《数学课程标准》钻研一遍，好对数学知识有一个比较系统的了解；二是我经常对听付老师上课，课后一起讨论，她也非常虚心，并很快将我的好建

议用在教学中；三是我叫她坚持每天写教学心得，总结一天中的教学得失。四是我让她将教学笔记整理成文章，在学校交流、在片区交流，力争发表。几年来，在我的耐心帮助指导下，付老师的进步非常大，取得了非常好的效果。

1、教学水平提高

三年来，在我的帮助下，付老师业务水平增强了，教学能力提高了，在课堂上能得心应手，对数学学科知识的系统掌握透彻，每期的教学成绩都名列全校区前列，已经成为学校数学骨干教师，成了学校工作的顶梁柱。在20xx年上半年华蓥市新秀赛课中，付老师脱颖而出，以片区第一身份进入市级决赛，并在11月份的市级决赛中获得二等奖。

2、教研能力增强

在我的指导帮助下，现在付老师已经养成了经常写教学笔记的习惯，对自己的教学基本上形成了一套比较独特的特点，并经常整理出来，多篇教研论文在学校交流并获奖，其中《异专业教师对数学学科的认识》、《与优秀教师同成长》获得学校一等奖，多篇文章在片区交流。

总之，我对付老师的指导成效的显著的，由一个没有信心、对数学学科特点一点不懂的青年教师变成了学校数学骨干，走了新课程改革的前列。以后我将继续加强对青年教师的培养指导，为我校的教师业务水平整体向前发展贡献自己的力量。

培养指导青年教师工作计划篇二

近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深

远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师陈思坤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白的权力和义务。在本学期，陈老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在陈老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和陈老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励陈老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以

后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为漆桥小学的明天贡献出自己的一份力量。

培养指导青年教师工作计划篇三

让我们共同学习一起进步

-----关于指导青年教师池玉衡的总结材料

凤台四中校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动。这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在上学期开始，教务处就将指导青年教师池玉衡的任务交给了我，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在这项活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就结束了，在这一学年当中，我和这池老师共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让她们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。明白自己的权力和义务。在这一学年中，池老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生任何违纪违规现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求,处处为年轻教师做好表率,将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们,学会分享。在池老师执教遇到困难时给予真诚的关心与帮助,使他走出困境。从高从严地要求自己和他,在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究,形成正确的教育理念,树立“以人为本,育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读,将理论联系到实际教学中,尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时,鼓励池老师多阅读教育理论书籍,领会《纲要》的精神,时刻不忘提高自己的自身素质,不断提升精神追求,增强职业道德,掌握教育规律,拓展学科知识,强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课,在日常的教学中,我们通过互相听课、评课等形式的活动,共同探讨、研究教学中遇到的问题,寻找解决问题的方法,不断改进与完善课堂教学方式,从而不断提高自身的业务素养。

本学年,我听了池老师十余节的推门课,课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见,进行交流,找出不足,总结经验,以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标,重点、难点,并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法,通过这个活动来提高他对教材的理解驾御能力。还经常指导他如何写好课后反思,如何做好培优辅差工作,并经常检查批改作业情况,指导他如何积累教学经验,从而不断改进课堂教学,提高教学水平,面对我提出的一些不足之处,能认真反思,虚心接受建议和指导,经过一学年的培养和指导,池老师成长很快,在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高,基本完成本学年的培养、指导的目标和任务。2014年参加凤台县优质课评比获二等奖。

在培养指导池老师的过程中，我不光在业务上指导他，还在生活上关心他，思想上引导他，让他加强政治理论学习，提高自己的思想认识，积极要求进步，刻苦钻研业务知识，提高教学水平。同时在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为凤台四中美好的明天贡献出自己的一份力量。

凤台四中

胡 林

培养指导青年教师工作计划篇四

本人自xxxx年担任中学一级历史文教师以来，严格要求自己，不断提高自身业务水平，同时，按学校要求积极开展师徒结对工作，做好青年教师杨家智的指导培养工作，使其尽快成为我校教育教学生力军，成为教学骨干。任现职以来，杨家智老师在评优课中获奖，班级管理工作突出，被评为先进班主任。对于青年教师，我按照学校的统一要求，对青年教师进行下列方面的指导：

1、在政治思想上要求被指导青年教师，认真执行教育方针政策，不仅要教书育人，还要为人师表，争做学习、工作、师德的表率。

（1）确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

（2）了解被指导者教学情况，提出指导意见。

（3）加强集体备课。

(4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与参考书。

(5) 有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。鼓励青年教师认真、积极上好校级以上各类评优课、观摩课、示范课、公开课，为自身争取锻炼的舞台，本人积极指导，配合他们上好试验课，帮助他们修改教案。有时自己先上观摩课给青年教师看，让他们了解怎样才能把握好教学过程。为他们鼓励，提高信心。

(6) 指导阅读本专业的书籍等学科文献，并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(7) 确定教研方向和范围，指导制定教研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写教学论文。

(8) 指导进行12次公开课教学，达到学校教学质量评估合格以上的标准。

(9) 对被指导者的教学工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(10) 指导完成教学论文的撰写与修改。今后我将更加努力，与他们携手共进

培养指导青年教师工作计划篇五

为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。在本学年，我负责指导了青年教师韩鹏，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，

在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学期就要结束了，我和韩老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本学期心得体会如下：

我想要做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让韩老师牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导他发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，韩老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在韩老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持他走出困境。从高从严地要求自己和韩鹏老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励韩老师多阅读教育理论书籍，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了韩老师十余节的课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高韩老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据教学的要求确立教学目标，重点、难点，

并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高韩老师对教材的理解驾驭能力。还经常指导韩老师如何课后反思，如何写好教案，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，韩老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导，韩鹏教师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

4、要求韩老师学会交流，学会沟通，学会合作。只有博采众长，才能在自己的教学中得心应手，在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为我校美好的明天贡献出自己的一份力量。

培养指导青年教师工作计划篇六

xx老师是20xx年8月来我校工作的，受学校指派，我再次接任x老师的培养指导工作，经过一年来的培养和指导，该同志在教学方法，备课、课堂教学、校本研修等方面取得了较大成果。成绩显著，得到了老师和学生的认可和好评。回顾一年来的指导工作，现总结如下：

一、认真指导备课x老师刚参加工作，干劲十足，备课很下功夫，课堂上学生却不买帐，互动很少，她不得其解。我从课改的要求和目的入手，让她从思想上充分认识到备课的重要性，不仅备教材，还要备学生，备课堂变化；备课要灵活，充分。

二、跟踪听课，针对指导无论从事什么职业，起始阶段很重要，教师更是如此□x老师上课时，我跟着她听每一节课，认

真记录上课的每一个细节，课后和她一起坐下来针对失误进行分析指导，帮她扬长避短，纠正克服课堂上的失误、不足，使她尽快成长起来。

三、带她听课，取别人之长让青年教师尽快掌握教学技能，听课是一种捷径。学校里许多中壮年老师的课都很优秀，我带她进入课堂，听这些老师的讲课，学课型，学技巧，学思想，学方法；课余和她一起找老师讨教，作好笔记，学习别人长处，学会设计自己的课型。

四、指导复习青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要。学习完相关内容，让学生把所学知识系统起来，融会贯通，举一反三，才能学有所获。我有意引她参观了一些老师的自习课，并结合我的教学体会，指导如何利用自习搞好一节或一章的复习。五、指导青年教师认真钻研业务知识学校所学知识是工作的基础，要想在实际教学中取得成绩，还需要下功夫认真钻研业务知识，“要给学生一碗水，教师就要有一桶水”，教育发展到今天，教师有一桶水哪里够？我让她仔细观察其他老师的工作和学习，帮她订阅与学科相关的资料，促使她养成良好的自学习惯和方法，利用业余时间，加强学习，不断强化自身专业水平。一学年很快就结束了，通过帮带活动，我发现青年教师有大潜力，一年的学习进步很快，老师基本掌握了教学的基本技能和技巧，学会了设计适合自己的课型，有了自己的教学思想，也得到了学校师生的一致好评。我也在帮带活动中得到了提高，将继续努力发挥自己的长处，为振兴家乡的教育事业而奋斗。

培养指导青年教师工作计划篇七

凤台四中校领导一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，教导处组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动。这是营造学习型学校的

一项长期而深远的举措。在上学期开始，教务处就将指导青年教师池玉衡的任务交给了我，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在这项活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就结束了，在这一学年当中，我和这池老师共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让她们牢记“德高为师，身正为范”的训言，引导她们发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。明白自己的权力和义务。在这一学年中，池老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生任何违纪违规现象。

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她们，学会分享。在池老师执教遇到困难时给予真诚的关心与帮助，使他走出困境。从高从严地要求自己和他，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的'教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励池老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改

进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学年，我听了池老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高她们的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高他对教材的理解驾驭能力。还经常指导他如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学年的培养和指导，池老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学年的培养、指导的目标和任务□20xx年参加凤台县优质课评比获二等奖。

在培养指导池老师的过程中，我不光在业务上指导他，还在生活上关心他，思想上引导他，让他加强政治理论学习，提高自己的思想认识，积极要求进步，刻苦钻研业务知识，提高教学水平。同时在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为凤台四中美好的明天贡献出自己的一份力量。

培养指导青年教师工作计划篇八

学校李彦虎校长，对青年教师的培训工作非常重视，不论是青年教师培训工作领导小组成员的确定、培训动员大会的安排及程序的赛定，还是对培训内容的确定、安排、培训的要求考核验收都亲自过目，给予具体地指导，同时，还参加每一次大型的青年教师培训活动，给予大家很多精神上的鼓励和支持；李彦虎校长更是身体力行，亲自督促、参加每一次

大小活动的安排和落实。正是学校领导的关心、支持和重视，才使本学期青年教师培训工作又取得了一定进步，上了一个新台阶。

全体青年教师思想上对培训工作极为重视、认识到位。他们更加认识到参加培训不仅仅是提高教学与管理能力的，更认识到是时代的需要，是人微言轻优秀教师以自己的学术造诣和优秀品格赢得学生新生与热爱的需要，是对自己负责、对学生负责、对学校负责、对带来负责的需要。因此，全体青年教师都能认真积极的参加培训，做到有事请假，严格遵守培训纪委的要求。

业奉献精神”，虽然次数不多也谈不上多么高深，但通过这种形式，大家共同学习，共同探讨，确实达到了共同提高的目的。

2. 继续加强计算机培训，提高了青年教师就用现代教学技术的能力

本学期共进行计算机培训5次，培训内容仍以计算机教学课件的制作为主要内容。为了面向全体，本学期我们在计算机培训上也开展了分层教学，根据教师们的实际情况，分a□b两班进行培训。特别值得一提的是计算机组的陈福青、刘会花两位教师他们在做好日常教学工作的同时，认真备课，讲解，解答，全心全意的为提高大家的计算机水平而任劳任怨的工作。特别是教师们参加“国培”等级考试之前，陈福青教师主动承担了辅导工作，他克服了工作繁杂，天气炎热等困难，为教师们考试顺利过关立下汗马功劳。电教组的教师们为我们的培训工作提供了及时、优质的服务工作，在此表示感谢。

1. 培训的内容在理论和实践相结合上还有一定差距。

2. 培训对象的针对性不强。

3. 加强了培训过程的管理力度，但对培训结果的考核在落实上有一定差距。