

最新大班防疫安全教案 大班健康运动中的安全教案(优秀10篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

大班防疫安全教案篇一

活动目标：

- 1、了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
- 2、懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
- 3、知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
- 4、加强幼儿的安全意识。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

- 1、引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。

教师出示挂图进行提问：

- (1) 仔细看看，图上的小朋友在做什么？

(2) 为什么要做准备活动呢？

2、引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。

3、引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的事情。

4、引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

大班防疫安全教案篇二

设计意图：

大班年龄阶段的幼儿，具有活泼好动，好奇，模仿力强模仿能力强等特点，是最容易引发交通事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成事故，大班幼儿即将升入小学，独自穿越马路，独自活动的机会增多了。孩子们虽然对交通安全方面的知识略知一二，但对其危害程度了解不够。通过此次活动，幼儿能了解交通安全标志对人们生活的密切关系，初步养成自觉遵守交通规则的意识，提高了自我安全防护能力。

活动目标：

1. 了解基本交通规则，认识几种常见的交通安全标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。

2. 学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

3. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则意识和提高自我安全防护能力。

活动准备：

1. 制作介绍常见交通安全标志的ppt

2. 组织幼儿自带自制方向盘，将场地布置成马路十字路口的样子，邀请警察阿姨。

活动重、难点：

重点：了解基本交通规则，认识常见交通标志。

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

活动过程：

一，导入：创设情境，引起幼儿兴趣

“小朋友们你们看，这里有斑马线、栏杆，这像什么地方？”

“那么，我们来看看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。”

二，展开：

（一）观看情境表演，引起幼儿思考（提醒：又发生了一件事）

（内容：a.一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生。

b.一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。）

“刚刚你看到了什么？是什么原因造成了这样危险的事情发生？你想对他们说什么？”

老师小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，一定要遵守交通规则。

（二）学习知识

1. 认识信号灯，说说信号灯的作用

（红灯停，绿灯行，黄灯亮了等一等）

2. 模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用

“我们来做个小游戏，男孩扮演司机，女孩扮演小学生，看信号灯过马路，交换角色再次游戏。”

3. 播放课件，认识几种常见的交通标示

4. 播放动画，巩固对标志的掌握。

（三）学习指挥手势，现场指挥邀请交警阿姨，跟着阿姨做指挥手势

游戏“学做小交警”，学做指挥，扮演不同角色，现场指挥，在音乐伴奏下，展开游戏，提醒幼儿遵守交通规则，观看指挥手势进行行驶。

三，结束

集合队伍，讲评情况

肯定幼儿的表现，组织幼儿欢送交警阿姨，自然结束！

活动延伸：

学习交通儿歌，展示给家长！

大班防疫安全教案篇三

一、手指游戏。

教师带领幼儿一边说儿歌，一边做动作。

二、谈话，引入主题。

1、“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”

（幼儿讨论）

教师小结：在马路上我们要右侧通行，跟大人一起时要让大人握着手走，不能乱跑。当我们要过马路时，一定要左右看看，没有车辆经过时我们才能穿过马路。

2、出示图片，引导幼儿认识红、绿灯，斑马线。

3、讲解交通规则。

4、幼儿跟教师学说儿歌

“人行道上右侧行，红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯），过马路要走斑马线。”

三、游戏体验过马路。

（1）带领幼儿一边走一边根据场景提问，巩固对交通规则的认识。

场景一：人行道和车行道

师：前面有两种道路，行人应该走哪一种路？（人行道。）

师：行人应该注意什么？（靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。）

场景二：十字路口

师：要过马路了，我们应该怎么走？（找到斑马线，看清红绿灯，红灯停，绿灯行。）

四、 延伸活动：

行人走在马路上还应该注意什么？

五、 活动结束

小朋友们真聪明，我们顺利的通过马路了，一起跟红绿灯说再见吧！

大班防疫安全教案篇四

活动目标：

1. 了解运动前、运动过程中以及运动后的规则和注意事项。
2. 懂得遵守运动注意事项是为了更好、更安全地进行体育活动。
3. 知道在运动过程中既要保护自己，也要避免伤害别的小朋友。
4. 加强幼儿的安全意识。
5. 培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

教学挂图和幼儿用书。

活动过程：

1. 引导幼儿观看教学挂图上小朋友做准备活动的图片。
2. 引导幼儿讨论运动需要哪些注意事项，重点引导幼儿讨论运动后要做放松运动。
3. 引导幼儿阅读幼儿用书，重点观察发生的事情。
4. 引导幼儿讨论在各项运动中应该注意的事项，培养幼儿的规则意识。

大班防疫安全教案篇五

- 1、认识交通标志，了解行走时的交通规则。
- 2、发展幼儿的观察力和口语表达能力，提高幼儿的自我保护能力。
- 3、在活动中体验模仿游戏的快乐。

教师和幼儿一起收集有关的交通标志图片；自制的交通标志；多媒体课件。

一、设置悬念，激发兴趣。

- 1、教师用多媒体展示交通混乱的图片，幼儿仔细观察。

师问：孩子们，请问你看到了什么？想到了什么？为什么会这样？

- 2、幼儿讨论交流：马路中间有很多车和人，马路上没有警察叔叔和交通标志就会这样？

- 5、小结：如果不认识交通标志，不遵守交通规则，就会发生可怕的车祸，所以我们一定要注意交通安全。

二、讨论交流，了解标志。

3、教师再出示新的交通标志图片，引导幼儿认识学习。

三、欣赏歌曲，加深巩固。

1、教师用多媒体播放交通安全拍手歌的音乐。

2、幼儿欣赏放松。

四、模仿游戏，体验生活。

大班防疫安全教案篇六

1、认识周围环境中常见的安全标志，了解其名称和作用

2、尝试观察、发现某些场所中潜在的不安全因素，能根据实际需要设计合理的安全标志。

3、有一定的安全意识，懂得保护自己很重要。

1. 教师自备交通事故新闻视频及课件（幼儿园和生活中常见的安全标志等），手绘背景图3幅（在公园里、马路上、公共汽车上），小标志图片，水彩笔、图纸等。

2. 幼儿寻找幼儿园环境中的安全标志，拍照制作课件。

小结：在这个交通事故中，有的人受伤了，有的人失去了宝贵的生命，人们的心情很沉重。安全在我们的生活中是非常重要的，我们一定要有安全意识，保护好自己。

2. 请幼儿欣赏课件，梳理、提升已有的安全经验。

（1）出示幼儿园环境中与安全有关的标志照片，交流这些安全标志的作用。

(2) 出示各种生活中的安全标志图片，引导幼儿在互问互答中了解、认识其他常见安全标志的名称和作用，积累新经验。

3. 请幼儿小组协商合作，寻找图片中的不安全因素，知道安全标志的作用

提问：在公园里、马路上、公共汽车上可能会有哪些不安全的地方？引导幼儿相互讨论，选择合适的安全标志粘贴到图片上。

(2) 分享交流，请每组选一名代表交流自己的发现，教师提升拓展。

小结：希望幼儿以后去这些地方的时候，都能提前观察，保证自己的安全。

3. 玩“小小安全员”游戏，根据实际需要尝试设计合理的安全标志。

(2) 幼儿交流自己设计的安全标志

小结：以后小朋友不管到哪里、即使到一个陌生的地方，都要先找一找那里的安全出口，再观察一下有没有不安全的地方。这样，一旦发生危险，我们就可以保护好自己。

大班防疫安全教案篇七

1、让幼儿了解一些基本的交通安全知识，知道红灯停，绿灯行的道理。

2、知道过马路时要注意自己的安全，让幼儿知道不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达能力

力。

4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

5、培养幼儿对事物的判断能力。

1、图片红绿灯、斑马线、视频2、儿歌交通灯

1、观看视频，提出问题，视频里的哥哥发生了什么事？

2、谈话，引入主题。

“小朋友们知道怎样过马路吗？过马路时应该注意些什么？”
(幼儿讨论)

3、总结视频里的大哥哥在过马路的时候出现的几种问题。并且出示红绿灯提出问题：“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯大二班小朋友真棒，警察叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候可以看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、讲解怎样安全过马路跟着视频里的’警察叔叔一起学习过马路，了解随意过马路的危险。

6、延伸“小朋友跟爸爸妈妈上街时候还要注意些什么呀？”
(做公车时先下后上，上街时要拉好爸爸妈妈的手，不能攀爬街上的护栏等等)

7、请小朋友跟图片红绿灯说再见，活动结束。

整个活动思路清晰，能尊重幼儿的主体地位，提高了幼儿对交通规则的认识。活动设计层层递进、环环相扣，采取了多

种有效的教学策略，引导幼儿观察、发现，总结出简单有序、操作性强的过马路的方法：“一看、二慢、三通过”。

大班防疫安全教案篇八

作为一名教师，时常会需要准备好教案，编写教案有利于我们准确把握教材的重点与难点，进而选择恰当的教学方法。教案应该怎么写才好呢？以下是小编为大家收集的《辨认安全标志》大班健康教案，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火
- 4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯
- 5、培养幼儿自我保护能力。

- 1、多媒体课件一套
- 2、安全标志图片一套
- 3、挂图四幅
- 4、布置好“安全图片展览”

1、开始部分：多媒体课件会说话的标志导入课题

师：小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全(安全标志)

在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，

所以需要我们去认识它小朋友看——它来了(大屏幕出现标志娃娃：小朋友们好!我是标志娃娃，今天我带来了好多的朋友，它们都藏在活动室里，你们能找到它们和它们做好朋友吗?)

2、基本部分：认识安全标志

师：小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么?

(老师和幼儿一起来认识安全标志)

小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)

当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗?无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀?(幼儿自由回答)老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办?(用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭)万一小火变成了大火该怎么办呀?(立即告诉大人，打火警电话119等)如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办?(幼儿自由回答)(用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀!

人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的?(出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法)

3、结束部分：参观安全图片展览

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做?我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

本次活动目标为鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人，进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力，帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

(老师和幼儿一起来认识安全标志)小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗?(幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火)当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

大班防疫安全教案篇九

1. 幼儿在情境化、游戏化的过程中，自主学习和探讨，学会

安全乘坐电梯的方法。

2. 乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。

3. 在活动中感受自我保护的重要性，培养遇到危险时能够想办法自救的勇敢精神。

重点难点

重点：学会安全乘坐电梯的方法

难点：学习当电梯出现突发事故时的自救方法

活动准备

ppt自制电梯按键面板图、轿厢地垫7套

活动过程

（一）开始部分

谈话引入课题

师：宝贝们，你们见过电梯吗？在哪里见过？那你坐过电梯吗？坐电梯的时候你觉得怎么样？那你喜欢坐电梯吗？今天，电梯王国的管理阿姨邀请我们去参观，你们想去吗？那我们跟着音乐一起出发吧。

（二）基本部分

1. 认识乘坐升降电梯里的标

师：电梯王国的展览厅到了。这些标志你们见过没有？在哪里见过？看看有没有你认识的标志？这些标志表示什么意思？师重点引导认识警铃和超载的标志。

(2) 超载这个标志上有什么？说明电梯里最多只能坐几个人？超载了怎么办？

师：管理员阿姨请我们帮忙想一想怎样才能安全乘坐电梯，你们愿意帮助她吗？乘电梯时发生危险的事情，你听说过没有？来说给大家听一听。

(1) 乘坐电梯时摔倒了是一件非常危险的事，什么情况下会摔倒呢？应该怎样做才安全？

3. 播放安全乘坐电梯视频，归纳总结安全乘坐电梯的方法

师：刚才，小朋友想了很多很多安全乘坐电梯的办法，老师也想了一些办法。我们把这些办法编成了一个安全乘坐电梯的动画片儿，一起来看看。

4. 出示电梯管理员阿姨设计的乘坐电梯安全标志，进一步巩固乘坐的安全知识

5. 学习电梯自救的方法

师：你们看看，这个小男孩他在什么地方呀？电梯发生故障了，小男孩做这个动作来保护自己，我们学一学保护自己的动作。

电梯发生故障的时候我们要先按警铃报警，告诉外面的人我们遇到危险了，然后再做这个动作保护自己。

6. 进行乘坐电梯情景演练，复习巩固安全乘坐电梯和电梯自救的方法

7. 播放乘坐自动扶梯出现事故的视频，讨论安全乘坐自动扶梯的方法

8. 小结

师：所以，不管是乘坐升降电梯还是自动扶梯都一定要注意安全，只要我们掌握了安全乘坐电梯的方法，并且按照这些方法来做，就能保护好自己，避免受到伤害。

（三）结束部分

跟着老师一起跳《乘电梯安全操》，自然结束活动。

活动结合幼儿平时的生活经验来开展，进一步体现《指南》中提出的将教育生活化，生活教育化的精神。活动内容挖掘身边的事件当做教育素材。活动的组织将以往安全教育由教师反复教，变成了以幼儿为主导的自主探讨和学习。

活动反思

了幼儿的积极性和主动性。整个活动环环相扣，层层递进，幼儿参与性高，兴趣点浓厚，最终达到此次健康教育活动的目标。但还是存在着一些问题：为了进一步突破重难点，可继续用多媒体课件为幼儿创设乘电梯时的情境，让幼儿体验更加真实化。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班防疫安全教案篇十

活动目标：

- 1、知道哪些是危险的游戏，懂得在游戏注意安全。
- 2、积累安全生活经验，有自我的保护意识。
- 3、愿意积极参加到活动中。

活动重点：了解哪些是危险游戏，知道游戏时应该注意什么。

活动难点：有自我保护的意识。

活动准备：

幼儿情境游戏中的照片。

活动过程：

一、鼓励结合日常生活经验，大胆进行讲述。

- 1、讨论：在幼儿园你最喜欢的活动是什么？小朋友应该怎样玩游戏？
- 2、提问：你在生活中看到过哪些不安全的'运动？你有什么好办法？

二、出示幼儿游戏中的照片，师幼共同讨论。

（通过讨论法解决重点）

1、观看图片并讨论。

（1）户外活动奔跑时相互碰撞。

- (2) 玩大型运动器时，头朝下滑滑梯、追逐、打闹。
- (3) 区、角活动时，用剪刀、木棍对着别人或者打闹。
- (4) 玩碎玻璃或尖锐的物品。
- (5) 把一些好看、好闻的东西放进嘴里。

2、提问：图上的小朋友做的好吗？为什么？你觉得应该怎样做？

三、了解运动中的安全。（解决难点）1、分组讨论：在游戏中应该怎样注意安全？

如：踢球、玩沙包、做操、上下楼梯时等等。

2、请幼儿结合自己的实际情况，说一说在游戏中应该注意避免哪些危险动作。

3、出示不同运动的场景，请幼儿区别对与错，并说出理由。

四、幼儿互相评比“小小安全员”，引导幼儿在日常生活中有自我保护的意识。

（通过情境游戏来检验幼儿的自我保护意识）

延伸活动：带幼儿到户外活动，观察幼儿游戏的情况。适时引导幼儿注意在游戏中的安全。