

# 2023年个人发展规划学生学业水平(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 个人发展规划学生学业水平篇一

终于，我上到了大学。踏入大学的第一天，心里有一种莫名的激动，又带有些许兴奋与担忧。兴奋的是终于来到了梦寐以求的大学；担忧的是该怎样在大学生活与学习，将会面临什么，是否能适应大学生活。

为了摆脱这颓废的生活，我计划我的大学生活要这样度过。

### (一)要学会“学”

学习有3种境界，苦学，好学和会学。苦学，顾名思义，就是对学习有一种恐惧感，有厌学情绪。因此会学得会苦；好学，这时候，对学习产生了兴趣，会去主动去学，什么都想学；最后是会学，这时候，不会去滥学，而是有计划有目标的去学，按照正确的方法学习，学习效率就高，学的轻松，思维也变的灵活流畅，能够很好地驾御知识。真正成为知识的主人。而我们在大学就是要学会“会学”。

### (二)培养好的学习习惯。

学习成绩的好坏，往往取决于是否有良好的学习习惯，特别是思考习惯。

在学习中我们应经常注意新旧知识之间、学科之间、所学内容与生活实际等方面的联系，不要孤立的对待知识，养成多角度地去思考问题的习惯，有意识地去训练思维的流畅性、灵活性及独创性，长期下去，必然会促进智力素质的发展。知识的学习主要通过思维活动来实现的，学习的核心就是思维的核心，知识的掌握固然重要，但更重要的是通过知识的学习提高智力素质，智力素质提高了，知识的学习会变得容易。学习的重点就是学会如何思考。

### (三) 自觉，主动，独立地学习。

当学习是一种自觉的行为时才更有效，特别是大学生的学习，主要依靠自觉来完成。如果把学习变成一种被别人压迫的行为，学习的动力就会减弱，久而久之就会产生厌倦感，失去学习兴趣。做任何事情，积极主动是取得成功的必要条件，学习也不例外。独立性要求中学生做事有主见，不轻信，不盲从，不人云亦云，能独立完成学习任务，不轻易受群体因素的影响。这要我们做好这三点，那么学习必定事半功倍。

我不但能够学到很多知识，更能够结识了一些知心的挚友，收获了纯洁真挚的友情。我在与同学们在一起相处的日子，感受到每个人都有他自己的个性与优势，每个人都有值得自己学习的地方。我在与同学间的交往通常都是不带有功利性的，的是像兄弟姐妹那样，大家相聚在同一班级，互相关心、患难与共，将心比心。在班级里，我结识了性格各异的同学，虽然别人有些观点、态度我不怎么认同，但并不妨碍我的交往，求同存异，我会尽量地取彼之长，补己之不足。三年来，我与同学和睦共处，结交了很多朋友，有的更成为挚友，无所不谈。那种纯洁真挚的友谊是我在大学里收获的宝贵的财富。

常言道：“凡事预则立，不预则废”，新的一个学期的到来，几门新课来到了我们的面前，需要我去探索去研究，为了更好地学习贯彻新知识，获得长足的进步，我特此制定一份学

## 习计划□

### 一：主要目标

争取获得优异成绩，能切实在大学里学到丰富的专业知识和基础常识。增加文化素养，提升自身能力，端正学习态度，培养积极勤奋的学风。做学习计划来自我敦促，自我勉励。

### 二：具体安排

1. 坚持预习，坚持在上课前先预习一遍课文，在上课之前对所上的内容有所了解，能提高听课效率。并且在老师上完一章的内容后，能够主动复习。温故而知新。
2. 每周抽一天时间早起背诵英语课文。
3. 每周坚持到校晚自习
4. 坚持去校图书馆借书阅书，坚持超额完成老师布置的读书任务，并且做好读书笔记□
5. 对于课程知识，要多想多问，并且把其中有收获的部分记入笔记之中。
6. 每个月进行一次学习清算，反思自己这个月是否达成了学习计划，有哪一些做得不足的地方，下个月要注意改进。
7. 订阅英语辅导报，自学报纸上出现的一些英语单词，并且完成报纸上的练习题。
8. 身为一个汉语言文学专业的学生，对于文字的敏感和写作能力是非常重要的，所以应该坚持在平时多写一些练笔。
9. 多学习一些例如《文心雕龙》，《易经》之类的中国古文

化典籍。

## 10. 争取利用周末时间多学一门外语。

学习是要靠自己自觉的，在已经经历过高考进入大学的我们而言，也许很多人都会因此放纵自己，但是我们要坚信，如果在大学里没有养成好的学习习惯，那么我们的大学四年生活就等于是浪费了的，这是人生的黄金时光，我们应该努力多学点东西。因此坚决执行此计划，鼓励自己，学有所成！

### 1. 职业兴趣

### 2. 职业价值观

我不是很看重名利与地位，相反，我只是想找份适合自己的工作，想通过自己的工作做出自己的贡献，在其中学习，进步，并掌握一定的能力，工作，我觉得就是要认真，努力，不要太计较个人的回报，尤其是对于我这样的想成为一名人民教师来说，踏踏实实的工作，为自己的学生负责，其他的，不必计较太多，因而，我价值观很明确：不在乎金钱多寡与地位高低，做要手头工作，知足常乐。

### 3. 性格特征

### 4. 胜任能力

由于自己真诚，因而，我相对来说具有亲和力，这也是我在优势吧，加之自己的专业优势，做一名会计师，我能很好利用自己的发展自己，自己的性格温和，专业知识也还扎实，相信一定能很好的做好自己的工作，回馈社会。其次，我个人的业余爱好也很广泛，除了正常工作外，我想，自己广泛的业余爱好也会为自己的工作增添一份精彩的。至于自己的劣势，我认为自己在某些方面的胆量有待增加，例如在大众面前发言能力，我想自己应该多多参加社会的各种社交，增

加自己的社会实践，在各种活动中提高自己，使自己不断的进步，克服自己的缺点，发扬自己的优点，完善自我。

## 5. 自我分析小节

根据以上方面分析总结，我很大程度上认识自己，自己有很多的优点，但也有不少的不足，鲁迅说过，好的开头等于成功的一般，因而正确认识自己，明确自己适合什么样的工作，对自己的职业生涯做出合理的规划，可以让自己更加快脚步走想自己的成功，职业是自己一生的事情，所以必须先选好适合自己的工作，才能在以后的工作中不断的学习，不断的进步，不断的完善，以期望自己能够在未来有更大的发展。当然工作生活与日常普通生活必须协调好，身体健康也不容忽视，总而言之，自我认知，正确选择，兢兢业业，综合协调，和谐发展。

## 个人发展规划学生学业水平篇二

如果你不知道你自己今后要到哪儿去，通常你哪儿也去不了。哈弗大学对大学毕业生进入职场的收入变化进行了长期研究，83%的人对职业发展没有设定过目标；14%的人对职业发展有清晰的目标，他们的工资是前者的3倍；3%的人对职业发展有清晰的目标，并记录了下来，他们的收入是第一类人工资收入的10倍。可见，有清晰明确的目标，对以后的人生是多么的重要。以下是我的职业生涯规划书。

生活中的我，是一个性格乐观的人，不喜欢接受规范，也不想被约束，对有兴趣的事很入迷。我喜欢紧张，所以我每天的活动都会排得满满的。我喜欢交朋友并乐于倾听他们的事情，我对人热情、友善、有爱心更有耐心，很难拒绝有求于自己的人，更不会直接向别人表达自己不满的情绪。我对艺术有着浓厚的兴趣，从小热爱绘画。我的穿着打扮会显得非常有创意，每天的风格都会不一样，不在乎别人的意见。我

的爱好广泛，外向，友好，喜欢置身于人群当中，善于用话语抓住人们的注意力。

通过测试，显示我的性格类型是：公关型——天下没有不可能的事

我对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和未来。随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。我崇尚和谐善意、情感丰富、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。总是避免矛盾，更在意维护人际关系。我富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，我就会使自己适应他人的需要和期望。我倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。我有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。我喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。我特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

根据霍兰德模型，我属于社会型、常规型。

我非常希望获得有充分保障的工作（包括拥有良好的工作条件），比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作环境轻松，人际友好，能与不同特点的人一起工作，避免冲突和矛盾。

我希望的工作是充满乐趣，可以自由发挥灵感和创造力。可以创造新的想法、产品、我喜欢帮助别人，然后看到计划变为现实。我不是很喜欢工作处理太多的重复性、程序性、常规性、琐碎的事物。我乐衷的活动或课程：财经类、文秘类。

我特别钟爱的专业有：文秘、财经等。备选的职业有：会计、

银行职员、客服人员、空服人员、秘书、保险等。我对经济性事务不感兴趣，不好说服、影响和领导他人，因此，在职业生涯规划过程中，我要避免一些对领导力要求较高的发展方向，如经营管理、政府官员、外事外交等。

支持满足3.2

赞誉赏识2.0

工作条件8.8

注重关系5.3

崇尚独立6.5

追求成就6.7

246810

我最突出的职业价值观是工作条件、追求成就。

工作条件：我希望获得有充分保障的工作，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作是：

- 1、内容丰富，在工作的时间里有充实的工作可做；
- 2、有保障的，稳定的；
- 3、能够有比较丰富的工作内容，而不是简单重复劳动；
- 4、拥有一个自由、舒适的环境；
- 5、有固定的较长假期，可以保证定期的休闲娱乐活动；

追求成就：希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

把“追求成就”视为自己重要的职业价值观的你，希望在工作中：

- 1、能够比较充分地展示自己的独特之处；
- 2、能够充分感受自己完成任务后的成就体验；
- 3、能够提供自我提升与发展的空间与机会；
- 4、通过自己的努力付出，得到应有的成果。

## 个人发展规划学生学业水平篇三

按照学校培养计划的要求和计算机科学与技术专业的实际情况，拟安排20xx级计算机专业191名学生在20xx-20xx第二学期参加生产实习。

### 一、生产实习的目的

专业生产实习是本科教学计划中非常重要的实践性教学环节，是专业培养目标和教学计划、课程设置的有机组成部分，是理论教学的完善和补充。通过生产实习，使学生通过实践了解和掌握计算机应用的开发、设计、运行等环节；比较深入的了解掌握软件开发技术、系统开发过程、项目管理、系统测试、系统集成等技术和规范。通过生产实习培养学生掌握从事计算机系统开发的技能，加深对已经学习过的专业理论知识的理解和认识，训练自己观察和分析问题的能力。通过实践巩固已学过的知识，并使使学生获得组织和管理生产的初步知识。通过收集阅读和分析理解产品开发的有关资料和现场技术人员讲解培训，及学生自己动手实践，加强学生理论联



系实际，提高在生产实践中调查研究、观察问题分析问题以及解决问题的能力和方法。为学生后续学习打下基础。

通过实习，还可以检查学校教学中存在的问题，对推进教学改革，增强高校培养人材与企业发展的适应性，进一步提高教师的思想水平，拓宽教师的业务能力具有积极意义。

## 二、生产实习的基本要求

1. 认真对待实习，服从领导，遵守纪律。
2. 遵守生产实习单位的工作、生活作息制度；
3. 服从指导教师安排，认真做好生产和住宿地的安全、防火、卫生等工作；
5. 独立完成实习内容；
7. 绝不允许出现打架、赌博、酗酒现象；注意维护学校的声誉；
8. 认真完成每天实习日记、认真完成生产实习总结报告。

## 三、生产实习的方式

经与达内科技有限公司协商，对学生进行java项目实训，实训地点为东北大学秦皇岛分校，实训学时定为两周，我方指导教师和公司员工一起负责学生组织管理，指导学生项目实训。

## 四、生产实习的时间

生产实习时间为7月8日至7月19日，周六日休息。

## 五、实习指导教师

领导小组：白秋果、李志刚、刘杰民、张顺宇、程绍辉

指导教师：程绍辉、刘杰民、王和兴、王鑫、王翠荣、党群  
指导教师要全程陪同，切保学生安全、组织、纪律规定落实到位。加强和实习单位沟通，认真指导学生实训工作，检查记录学生出勤、平时、报告情况。完成教师指导记录，进行实习总结。

## 六、实习具体日期安排

作息时间：上午8：00-：00 下午2：30-6：30

## 七、生产实习的主要内容

由企业进行相关培训，项目培训采取分组方式，模拟真实软件项目开发模式，采取讲授与实践结合方式，使学生能够学以致用，获得项目实践经验。

## 八、实习组织

### 1. 生产实习动员

由生产实习指导教师和主管教学的副主任组织动员，主要向学生讲述生产实习目的意义以及生产实习期间的要求及时间安排和实习的考核办法等。

### 2. 项目实训与开发

为加强和培养学生理论与实践相联系，并通过实践巩固已学过的知识，要求学生查阅与生产实习相关的资料，进行项目实训，完成项目分析、设计、编码、测试、安装过程，培养团队合作精神，并写出报告。

### 3. 素质教育

生产实习是素质教育体现的一个方面，为培养学生的创新能力，组织同学以讨论的方式进行对软件开发等方面的讨论研究，并提倡学生自己上讲台以研讨的方式进行讲解，并提出自己的看法与见解。

## 九、实习报告

实习结束时需要写出实习报告，全面总结实习中的心得和收获。其内容包括：

1. 按照实习内容的要求，都进行了那些实习，简述实习内容。
2. 实训项目有关的可行性分析报告、用户需求分析说明书、概要设计说明书、详细设计说明书、编码、测试说明书、用户手册等。
3. 在实习过程中的心得体会和收获，对今后实习的建议及有关问题的改进。

实习报告是评定实习成绩的重要依据之一，它不但反映学生实习的深度和质量，而且反映学生分析和归纳问题和能力，实习报告应简明工整，科学系统，并在实习结束时送实习指导教师评阅、签字。

## 十、成绩考核

实习成绩应按生产实习大纲的要求，根据学生在实习过程中所掌握的知识和技能，由指导教师会同现场的意见、实习日记及教师的考核进行评定，实习成绩按“优”、“良”、“中”、“及格”、“不及格”五级分制评定。实习认真，遵守纪律，能按时报到和结束，无无故缺勤而且完成任务较好，实习日记及实习报告质量高，全面完成实习大纲的要求，有独特的见解或合理化建议，独立工作能力较强，成绩评为“优秀”。实习期间纪律较好，较

好完成实习大纲的要求，实习日记和报告能较好地满足要求，质量较高，有一定的独立工作能力者，成绩为“良好”。实习期间能遵守纪律，能完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，质量一般者，成绩评为“中”。基本完成实习大纲的要求，能完成实习日记和实习报告，但质量一般者，成绩评为“及格”。实习日记和实习报告不合格，或实习期间表现差，有严重违反纪律行为者，成绩评为“不及格”。

## 十一、生产实习报告封面模版

# 个人发展规划学生学业水平篇四

古人云：“良好的开端是成功的一半。”大一一年我基本上没有干过几件象样的事情，完成应该完成的任务就更是差远了，按逻辑推理，我就已经失败了一半。可是我又不甘心，因为严格说来，我的大学生活还剩下四分之三，失败一半对我来说也太不公平。如果说世界上真的没有后悔药，那么能带给我安慰的莫过于现在流行的选秀节目中的“复活”一词。把自己将来要做的每一件事当做一次“选秀”对待，“死了”还有“复活”的机会。

特此，我从三个方面对接下来三年的大学生涯进行了规划。“有梦想就有希望”，我不敢保证我的职业规划完完全全的切实可行，但至少它代表了我现阶段的理想，也是近期最应该付诸时间实践的，它的实施与否主宰着我的后半生的成功与失败。

## 第一、学业方面

学习不仅是为了今后的工作，最重要的是它能让你终身受益，所谓的“活到老学到老”大概就是这样意思吧。无论怎样，学生最首要的任务就是学习，抛开了学习一切都无从谈起。作为学会计的学子，社会对我们的期望值普遍要偏高，

我们不仅要有扎实的专业知识，还要懂得如何与他人交往、洽谈。而且我的目标是成为一名会计师，将来能有一份稳定的工作，能够有一份稳定的收入，在工作的过程中，我还要努力学习，试着考注册会计师。总之，我的目标就是成为一名优秀的会计师，能够让自己的美梦成真。历的出名的会计师没有一个不是博才多学，厚积而勃发已是一个不变的规律。这就意味着我必须博览群书，为今后步入社会后能独挡一面作好充分的准备。此外，英语四级虽然和学位证无关，但是和我意向的工作单位挂钩，将来说不定还要在外资企业工作，英语的需求量也是相当大的，所以一定要在大一时搞好英语，为大二的四级准备。还有，在这个数字化、信息化的时代，对计算机基础知识的掌握尤为必要。所以，我对自己的的大学生涯作出了简短的设计。

大二：

一、要把会计资格证、初级会计师证考过，这是自己在会计这一行业中混的最低限度了。一定要先把这些东西给考过，拿了证就算是本事了。

二、认真学好专业知识和其他基础学科，坚信基础的东西一定是最重要的。大一的时候

英语考砸了，影响了整体成绩跟奖学金还有一点距离，要加倍努力，争取获得奖学金。不要再像大一那般贪玩，整天没课就无所事事，多看一本书，可以多学一个道理（概数）。

三、拼了命也要把英语四级过了，争取一次性通过。这学期实在过不了，下学期再给最多一次机会，当然这不绝对不优先考虑。

去学习的过程中自己的能力已经得到很大的提高。证书和能力如果我不能兼得，那么我认为自己会选择后者，因为它具有长远的利益。考计算机二级，我的原则是重在参与。

五、认真在学习和工作中工作不断地锻炼和提高自己的，寒暑假期间到一些小公司去参加社会实践，巩固所学的专业知识，从别的实际工作人员身上可以学到很多应对社会的道理。教授们常跟我们说，“学新闻的如果不结合实践，那么课堂上学得再好，你也只学到了一半甚至还没有”，遇上问题才知道老师说的话也能成为真理。所以，必须要求自己学以致用。

大三：

一、英语六级参与。自己的基础不够扎实，为了让现实和理想之间不要有太大的落差，对六级，我的宗旨是一只求有勇气尝试，不过也原谅自己，奇迹当然是我梦寐以求的，或许六级并没有我想象中那么难。

二、证书大攻破。到那个时候已经没有太多课程了，可以准备考一些相关的证书，但是千万杜绝盲目考证，要积极咨询就业方面较有经验的专家、老师，获取对自己最有效的信息，然后对症下药。自己应该尝试考中级甚至高级会计师证了。当然，教师资格证也该备用，以便不时之需，“关键时刻”用来当护身符，也许那些山区的校园在我最无助的时候会收留我，虽然我一直认为自己偶尔会变得很爆的脾气不太适合当老师，不过那种爆通常是对付很爆的人才时候才用的。

大四：

真做好上级领导交给我的每一项任务，记好每一笔账，把自己最真诚、最敬业的心挖给会计，把秀的自己展示给会计，让媒体感受到自己的重要性，最终接纳自己。这样我的努力就算达到了目的，也为毕业后四处奔波找工作省下心。

二、后期，准备毕业论文，参加毕业论文答辩，最终能顺利毕业。

三、参加工作后月薪不能太低，至少要能养活自己，因为毕

业后，那个原本很荒凉的家庭就不可能在经济上给予自己过多的支持了，相反的，应该是角度对换的时候，一切重担得自己来扛。还有国家在这几年里供自己完成学业的助学贷款是要坚决一分不少地按时偿还。

## 第二、为人处世方面

一、改掉自己偶尔性情急躁的坏毛病，千万不和同学发生冲突。

二、尊重身边的每一个人，不管他（她）有着什么样的性格，学习优秀的人，感化恶搞的人，用一颗真诚的心去对待他们，不去争名利，不计较利益，做一位合格的中国公民，为和谐社会的构建做自己力所能及的。

三、抓住每一个锻炼自己的机会，这样的机会不是每个人都有。全力以赴地完成在班级和学院的本职工作，为集体做一些力所能及的事，为劳累了多年的老师们哪怕减轻一点点负担也好。干出一点成绩，不一定非要得到他人的肯定，重要的是给自己找一个相信自己的理由。

## 第三、生活方面

大学是真正属于自己的天地，在人的一生中这种日子不会长久，如果在这里我都不能很好的生活，那么估计我以后就别想好好生活。所以除了学习和工作之外，我必须给自己一个快乐的生活方式，珍惜现在拥有的。愚一直以为，让我干一件我不喜欢的事比杀了我还恐怖，在大学里要摒弃曾经的陈旧观念，无论如何也不逼自己，只做值得自己做的事，好好地为自己活一次！

一、篮球是我的好伙伴，那些和我一起打篮球的伙伴更是我的好伙伴，我喜欢他们的大气，喜欢和他们呆在一起的感觉。所以，每周至少打一次篮球，这是必须的，劳逸结合，和篮

球好友们联络联络感情，调节身心健康。

二、多和家人和同学联络，告诉他们我的快乐和不安，一路走来是他们支撑着我克服了重重困难。尤其是上了年纪的父母，他们操劳一辈子也许最想要的只是我的一个消息一个平安而已，所以我绝对不能让他们失望，他们幸福了我才能真正的心安理得。

如果你不知道你自己今后要到哪儿去，通常你哪儿也去不了。哈弗大学对大学毕业生进入职场的收入变化进行了长期研究，83%的人对职业发展没有设定过目标；14%的人对职业发展有清晰的目标，他们的工资是前者的3倍；3%的人对职业发展有清晰的目标，并记录了下来，他们的收入是第一类人工资收入的10倍。可见，有清晰明确的目标，对以后的人生是多么的重要。以下是我的职业生涯规划书。

### （一）个人基本特征

生活中的我，是一个性格乐观的人，不喜欢接受规范，也不想被约束，对有兴趣的事很入迷。我喜欢紧张，所以我每天的活动都会排得满满的。我喜欢交朋友并乐于倾听他们的事情，我对人热情、友善、有爱心更有耐心，很难拒绝有求于自己的人，更不会直接向别人表达自己不满的情绪。我对艺术有着浓厚的兴趣，从小热爱绘画。我的穿着打扮会显得非常有创意，每天的风格都会不一样，不在乎别人的意见。我的爱好广泛，外向，友好，喜欢置身于人群当中，善于用话语抓住人们的注意力。

### （二）性格特征

通过测试，显示我的性格类型是：公关型——天下没有不可能的事

我对周围的人和事物观察得相当透彻，能够洞察现在和未来。



随时可以发现事物的深层含义和意义，并能看到他人看不到的事物内在的抽象联系。我崇尚和谐善意、情感丰富、热情、友好、体贴、情绪强烈，需要他人的肯定，也乐于称赞和帮助他人。总是避免矛盾，更在意维护人际关系。我富有活力，待人宽厚，有同情心，有风度，喜欢让人高兴。只要可能，我就会使自己适应他人的需要和期望。我倾向于运用情感作出判断，决策时通常考虑他人的感受。我有丰富的想象力，善于创新，自信，富有灵感和新思想，善于寻找新方法，更注重理解，而不是判断。我喜欢提出计划，并大力将其付诸实施。我特别善于替别人发现机会，并有能力且愿意帮助他们采取行动抓住机会。

### （三）职业兴趣

根据霍兰德模型，我属于社会型、常规型。

我非常希望获得有充分保障的工作（包括拥有良好的工作条件），比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作环境轻松，人际友好，能与不同特点的人一起工作，避免冲突和矛盾。

我希望的工作是充满乐趣，可以自由发挥灵感和创造力。可以创造新的想法、产品、我喜欢帮助别人，然后看到计划变为现实。我不是很喜欢工作处理太多的重复性、程序性、常规性、琐碎的事物。我乐衷的活动或课程：财经类、文秘类。

我特别钟爱的专业有：文秘、财经等。备选的职业有：会计、银行职员、客服人员、空服人员、秘书、保险等。我对经济性事务不感兴趣，不好说服、影响和领导他人，因此，在职业生涯规划过程中，我要避免一些对领导力要求较高的发展方向，如经营管理、政府官员、外事外交等。

### （三）职业价值观

支持满足3.2

赞誉赏识2.0

工作条件8.8

注重关系5.3

崇尚独立6.5

追求成就6.7

我最突出的职业价值观是工作条件、追求成就。

工作条件：我希望获得有充分保障的工作，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够有自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。我希望的工作是：

1. 内容丰富，在工作的时间里充实的工作可做；
2. 有保障的，稳定的；
3. 能够有比较丰富的工作内容，而不是简单重复劳动；
4. 拥有一个自由、舒适的环境；
5. 有固定的较长假期，可以保证定期的休闲娱乐活动；

追求成就：希望获得的工作，是能够看到及时的成果展现，并体验到可能的成就体验。即工作的追求是一种自我实现，而并非外在特质利益的满足。

把“追求成就”视为自己重要的职业价值观的你，希望在工作中：

1. 能够比较充分地展示自己的独特之处；
2. 能够充分感受自己完成任务后的成就体验；
3. 能够提供自我提升与发展的空间与机会；
4. 通过自己的努力付出，得到应有的成果。

## 个人发展规划学生学业水平篇五

计划拿到英语四六级证书以及相关的医学类证书，拿到大二的奖学金，同时利用课余时间积极参加各项活动来丰富自己的知识，大二要针对性学习专业课，然后出色完成实习工作，最后为大学生活画上一个圆满的句点，找到一所好的医院工作，有满足自己要求的金额，所以要好好的努力走向它们。