

# 年度个人成长总结(优秀5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 年度个人成长总结篇一

20xx年是专业成长中重要的一年，在学校的带领下研究生本课堂教学，感受很多，同时外出学习提高了业务能力，在教学教研方面，有很大收获。

本学年参加了学校的培训：粉笔字、钢笔字培训；电子白板培训；“技术改变教学”远程研修；另外在本学年第一学年，到青岛进行了微课程与学科教学相结合；到青岛进行了班主任培训学习。这些培训，让我提高了自己的教学水平和班级管理水平。电子白板的培训，我们聚在一年级教室，由刘京亮老师具体讲解，从白板的注意事项，到怎样使用，进行了具体的演示，我们真正的感受到了教学技术的重要性。到青岛的学习，我认识到了翻转课堂和微课的关系，明确了现在教学的趋势。班主任培训，认真聆听了全国优秀班主任郑立平老师的讲座，给我留下了深刻的印象，为他的转型时期对班主任的定位和独到认识深深折服。

间周每周五在三楼会议室进行了集体备课，首先由史校长和张主任支持，针对本周听课活动进行评课活动，各年级组派代表进行评课，然后史校长和张主任进行总结。然后进行集体备课，按照年级集体备课计划进行分工，有主备老师讲解，其他老师进行补充。

按照学校要求，各年级组各派两名代表讲课，从一年级开始，

我们年级组由我和胡文莹讲课，先进行组内备课，然后在三楼会议室讲课，全体数学老师都去听，且一二三年级一组互评，四五六六年级互评。然后讲了《圆的认识》生本课。到棋山二小去讲课，但是效果一般。录了一节省网络课题电教课。

本学年进行《小学数学课前预习习惯的策略研究》课题实验，获得莒县十一五教科研重点课题称号。并且还在试验中。

和张云霞老师进行了数学益智课教学，开发了课程纲要，研究了校本教材，确定了校本研究教材的内容，现在已经印刷成为教本。主要确定了火柴棒的游戏，24点扑克牌，逻辑推理问题，长方形、正方形的周长和面积等内容。旨在以开发学生思维，提高学生研究兴趣。

## 年度个人成长总结篇二

本学年，是充实而繁忙的一年，在这一年里，我成长了许多，也收获了许多。

在教学方面，在上学年学习第一课时的基础上，本学年，在师傅的带领下，我又着重学习了神话传说这一题材的教学方法。这一学年，我一共做了三次成长汇报课，其中一次是与语文团队课合二为一的。本学年语文团队的活动主题为同课异构。其实，对于刚刚参加工作的青年教师来说，这真的是一次不小的挑战。由于三年级有三位语文老师，无法完成本年级内的同课异构，于是我主动选择了跟四年级的刚老师进行一次同课异构。我们选定的主题是《文成公主进藏》一课。经过了课前讨论、备课试讲等一系列环节，我和刚老师顺利完了本次同课异构。在此，还要特别感谢杨静老师在指导以及提供学生试讲方面提供的便利。通过这一次同课异构，我们又加深了对民间传说这一题材的教学研究。虽然我们做得远不及经验丰富的老教师，同课异构的那样精彩，但通过自己的努力，我和刚老师也算完成了团队任务。

另外，值得一提的是，本学年我还准备了一次比较重要的课，那就是下学年有可能要录制的优课。感谢学校给予了我这宝贵的机会。本学年虽然没有接到通知录课，但因为要交定稿，所以我也精心准备了。这一次，我还请教了王老师及李主任。两位老师分别从教学设计和现代化技术运用方面给了我详细的指导。王老师对于课程设计的理念让我一下子豁然开朗，感触颇深，原来语文课完全可以按照教师的精心设计上出不一样的精彩，没有必要完全按照课本循规蹈矩。在这一点上，王老师打开了我的思路，给了我很多十分有价值的建议。李主任则针对我的课型，设计了许多可以应用进去的现代化设备和功能，比如共享白板、授课宝等。经两位老师的指导，我对自己的这节课又有了许多新的想法。这一学年以来，特别感谢学校的栽培，语文团队的培养，师傅的悉心指导以及各位经验丰富老教师的关爱，我觉得语文课越来越有研究价值了，自己也学会了许多技巧，积累了很多经验，今后，我仍要积极学习，争取做得更好！

在班主任工作方面，我也渐渐积累了一些经验，通过跟师傅学习，带班渐渐也有了一定的方法，虽然有时候粗心，一些细节没有做好，但大都得到了师傅的及时指正。上学年，师傅几乎是每件事都要提醒我，这学年，师傅则在很多宏观的方面给予了我指导。通过制定班规，把班规落在文字上，贴在教室里，学生们渐渐懂得了规矩，值日也有了秩序，班级卫生得到了很大的改善。我渐渐能看到班级工作的一些起色，似乎也越来越自信，能够当好这个班主任了。

另外，本学年通过健康课的录制，我对学生的了解又更近了一步。因为健康课需要选定同学担任不同的任务，不同于常规的语文课，健康课中有许多角色扮演的任务，如表演腹痛、扮演医生，充当小零食跟大家交朋友等，这一系列活动都需要学生去完成。这里，既涉及到选人定角色的问题，还涉及到指导学生出彩的问题。因为，健康课所突出的并不是教师，而是学生。这对我来说，可真是一个不小的挑战。一切，没想象中简单。并不是每个孩子都是天生的小演员，在这里，

我真的要特别谢谢班老师，是她，从教案设计，到训练孩子，甚至是道具制作等等，可以说是方方面面给予了我无微不至的指导和帮助。健康课能达到现在的这个样子，离不开班老师的指导和帮助。第一次录课，我跟孩子们都有点紧张，录制过程中出现了许多小问题，希望第二次能顺利通过。通过这次健康课，我明白了，一件事情能够成功，离不开各方的协调帮助，今后，我要学习的还有很多很多。

一次次地完成任务，一次次地迎接挑战，也许，正像曹校长说的，这就是历练。我深深地感到自己的幸运，能有幸得到这些机会；更深深地感到感动，这些来自学校领导、老师的无私帮助。回想刚刚上班的时候，那稚嫩的一切，现在的我，敢说自己真的进步了。幸运的来到博才，幸运的得到各位老师的帮助，我，唯有以自己的切实提高来回报。

## 年度个人成长总结篇三

尊敬的xx领导：

通过一学期的辛勤工作，认真总结，我认为自己在很多方面都有了很大的进步。这得益于本学期的学期初我制定了可行的计划。下面我将本学期的实际情况总结如下：

### 1、在培训中成长

在推进课程改革的过程中，学校为教师创造了良好的学习环境优质的培训资源，我利用这些机会，努力向优秀教师学习，使自己的教学方式、方法以及手段有了更大的发展和成功。特别是认真学习优秀教师在课堂中语言的运用。认真对待自己的每一堂课，学习他人经验，经常反思自己的不足，一步一个脚印，踏踏实实的去工作。

### 2、在学习中成长

### (1) 精读书籍，积极反思

利用每周三的集体阅读时间和业余时间大量阅读书籍，做好读书笔记，使知识不断积累，思想与时俱进，使自己的素养不断提高。在学习内容的选择上：每周阅读两篇教育教学文章，每月通读一本教学杂志，每学期精读一本著作，并让所学知识在实践中运用，摘录自学笔记并写相应的反思。争取坚持写教育教学随笔，养成了及时反思和勤于积累的习惯。经过这一段时间的学习我了解了更多教育专家、行家的观点，了解了当前的教改动向，自己的理念得到了更新，教育教学能力得到提升。

### (2) 专业引领，虚心学习

充分利用教研组每周的集体研讨时间积极主动地参与学习，观看学校配备的名师视频和观摩本学校的优秀教师的课堂，自觉的吸纳新理念，摒弃旧观念。理论的学习，交流的碰撞，收获不小。学习了微机有关知识，学习制作幻灯片。学会了在幻灯片中插入声音、和链接，提高多媒体课件制作水平，并运用到教学中去，取得了较好的教学效果。

## 3、在反思中成长

### (1) 教学后记反思

在一节或一天的教学工作结束后，及时记下自己教学实践的心得体会。

### (2) 观摩教学的反思

观摩县教研室组织的全县公开课。通过对优秀教师的教学行为模仿、学习，吸取他们的教学长处和优秀品质，不断调整改进自己的教学行为，提高教学水平，结合自己的教学实际，形成自己的教学风格。

XX

日期:20xx年x月xx日

## 年度个人成长总结篇四

当新年的第一缕曙光伴随着零星的鞭炮声悄然而至的时候，我们又迎来了新的一年。回顾一学年的工作，虽然很忙，但忙得很充实。我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务等方面，都取得了一定的进步和提高。下面就一学年的个人成长工作做一总结：

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班主任认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

幼儿园对我们新教师成长的关注，所以迎来了新教师的赛课活动，在新老教师展示活动考核中，张老师很热情地帮我出谋划策，出现的问题帮我考虑周到，张老师的尽心尽力于我的努力迎来了展示活动的顺利完成，得到了园领导的好评。在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

能不断提高自己的思想觉悟，注重自身素质的培养，通过培训、教学活动的反思，积极改进自己的教学方式。

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

- 1、加强自身基本功的训练，注重对小孩子能力的培养，提高自身随机教育的能力。
- 2、提高自身理论水平。
- 3、在教学上下功夫，关注细节，努力使班中小孩子在原有基础上有更大的进步。
- 4、进一步做好班级工作、家长工做等各方面的工作。

总之，教育是一项高难度的工作，要做好它，十分不容易，但我相信只要乐岗敬业，一定会有所收获。我会将自己最珍贵的爱奉献给小孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。今后我会再接再厉，继续改进工作中的不足之处，争取新的进步！力求把日后的工作做得更好！

## 年度个人成长总结篇五

每一个教师每一年都会有所收获，一年中，自己的成长历程都需要我们付出心血和汗水，才能有收获现将个人专业成长总结如下：

要给学生一杯水，自己首先就应要有一桶水，这是很多人都知道的事，而要使自己真正拥有“一桶水”，那就必须不断地努力地学习有关的理论知识，使自己的文化修养和专业修养不断提高，从而更好地提升自己的人格魅力，更好地提高自己的教育教学水平。当前的课改，很多的理论需要学习，很多的问题需要探索，很多的争论需要解决。

我们要使学生的知识丰富，使学生的个性得到张扬，使学生都得到多方面的发展，这就需要我们运用我们的智慧，才能更好地引领学生“走在前进的大路上！”

对于教材的使用，有很多的见解和看法，真可谓“智者见智，仁者见仁”，但不管怎么样，我们都要懂得我们这是在“用”教材，而不是在单纯地“教”教材；我们只有在“用”好教材的基础上，才能更好地超越教材，让教材发挥它的巨大作用。如果这样，我们的课堂上将不再有“照本宣科”，将不再有“恹恹欲睡”，你所看到的将是一双双充满对知识渴求的美丽的眼睛！

对于如何上一堂课，才是好课，这更需要我们更好地运用我们的智慧。课堂是我们教学的主阵地，要使我们的教学取得成功，能够坚定我们的阵地，我们需要运用我们的教学智慧。教学不只是对知识的传授，更重要的是方法的传授，有道是“授人以鱼不如授人以渔”。韩愈的“传道、授业、解惑”在今天仍有其积极意义，但时代的变迁，使我们不能不对当今的学生的学习作深层次的思索。当今的学生很喜欢做游戏，特别是网上游戏，真可谓是“乐此不疲”，如果我们的教育能使学生像对待游戏那样来对待学习，那将是我们教育的一个巨大成功！正是由于我们的教学上还美中不足，还存在着欠缺，需要着我们不断地探索教学上的一系列问题，解决出问题的症结所在，才能更好地让学生爱学、乐学、会学、主动地获取知识，成为一个有用其的人。

“联系”是理论走向实际的纽带，如果不能很好地做到理论



联系实际，再好的理论也只能停留在理论的层面上，不能充分地发挥出它的应有的价值。作为课改的老师，我们会碰到很多很多的问题，很可能某些问题连专家们一时半会也解决不了。在这一点上，有人说“课改也是摸着石头过河”是有一定的道理的。事物的发展总是前进性和曲折性的统一，课程改革也会遇到这样那样的问题，也会遇到挫折，但前进的步伐永远不会停下。因此，我们应该把我们所学习到的课改理论紧密联系当前的教育教学实际，让理论在实践中发出它璀璨的光芒！