

2023年小班美术教案棒棒糖涂色(大全9篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班美术教案棒棒糖涂色篇一

- 1、学习在一定的范围内用纸团印画来装饰树叶。
- 2、尝试选择自己喜欢的颜色印画，培养幼儿良好的操作习惯。
- 3、喜欢印画活动，感受操作活动的乐趣。

- 1、纸篓（每组两只）
- 2、颜料（红、黄、绿、）
- 3、纸团若干
- 4、背景图一张、空白树若干
- 5、音乐《碰一碰》。

（一）开始部分

出示报纸，团成纸团

“这是什么？”“它能变成什么？”（教师搓球）

“让我们一起来变一下”（全体幼儿搓纸团：报纸团一团，搓成小纸团）

与纸团玩游戏

“纸团做好了，让我们和纸团玩一下《碰一碰》的游戏” “小纸团玩累了，送它回家休息吧：小纸团，我送你回家。”

（二）基本部分

1、出示背景图

“小朋友看这幅图，你发现了什么？”

“这棵树和我们平时看到的树有什么不一样？”

“有什么办法来帮助它吗？”

2、感知作画方式“纸团印画”

a□设谜：下面老师就要用最快的方法，让这棵不开花，不长叶的树变成一棵彩色的树。请小朋友闭上眼睛，老师要来变魔术了。（老师纸团印画）

好了，请小朋友睁开眼睛欣赏吧。

b□揭秘：“你知道刚才老师是用什么来变的？哦！刚才老师就是用这个报纸团蘸了颜料印在树上的。这种方法我们叫它纸团印画。”（幼儿学说）

3、示范讲解用纸团印画的方法

“教师先从箩筐里取一个小纸团：

用儿歌帮助掌握动作：捏住小纸团，沾沾颜料水，慢慢刮一刮，轻轻压一压，换个地方再压压，换个颜色，要把纸团送

回家。

（注意哦，家可不能送错，我们要把它送回另一个家。）

4、空手练习印画

（1）让小朋友知道印画的地方。

“谁来说说刚才我的树叶印在哪儿？”

“我想换颜色时应该怎么做呢？”

（2）请个别幼儿在黑板上练习印画树叶，注意颜料蘸得不要太多。

“下面老师请一个小朋友来试一试”“印的时候要边印边说。”

（3）让我们一起边说儿歌边练习一下。

“刚才我们印了哪两种颜色？老师还为你们准备了一种绿色，让我们拿出小手，一起跟着老师来练习一下。”

5、幼儿印画活动，提出作画要求

“让我们大家一起也来试试吧！”

鼓励幼儿在树冠上印树叶，提醒幼儿注意保持桌面的整洁。

（三）结束部分。

1、请小朋友自己介绍美丽的花树。

2、让我们来看一看谁的树最美丽，比一比哪张桌子最干净？

小班美术教案棒棒糖涂色篇二

1. 观察、感知不同材质的纸毛毛虫在水中“长大”，并尝试记录观察结果。
2. 在探索过程中，体验观察实验的乐趣。

活动准备

1. 铅画纸、手工纸、报纸制成的毛毛虫若干份；三种纸的纸片若干份。
2. 记录用具若干份；教学ppt

活动过程

1. 活动导入

今天老师请来了三个好朋友，它们是三条毛毛虫。

2. 认识、感知

(1) 毛毛虫自我介绍。

关键提问：它们都用什么纸做的？

(2) 小结：它们是用铅画纸、手工纸、报纸三种不一样的纸做的。

3. 尝试、探索，观察、记录

(1) 猜测

关键提问：猜猜它们三兄弟在水中谁会长得最快、最大？

(2) 操作记录

关键提问：我们将三条毛毛虫一起放入水中，观察并记录谁长得最快、最大。

幼儿操作并在题板上做好记录。

幼儿介绍，教师将结果放大展示。

小结：报纸毛毛虫长得最快，手工纸毛毛虫第二个快，铅画纸毛毛虫长得最慢。

4. 推理思考

关键提问：很奇怪为什么这些纸毛毛虫在水里就长得不一样呢？

小结：纸可以吸水，纸张的性质不一样，吸水的快慢也就不一样，因此不同纸做得毛毛虫在水中就长得不一样。

4. 延伸活动

把毛毛虫的纸朋友请到我们的区角里，等区角游戏的时候就给它们做裁判好吗？

活动生成及建议

在区角活动中增加除报纸、手工纸、铅画纸之外的其他纸，用“毛毛虫在长大”的实验方式，观察各种不同材质的纸张的吸水性。

小班美术教案棒棒糖涂色篇三

活动目标：

尝试用手指点画的方法画出雨滴，体验手指点画的乐趣。

投放的材料：

各种颜色的调色盘、画好云朵的纸、抹布。

活动记录：

2、欣赏下雨的视频，观看雨滴的图片。

3、教师示范手指点画：“下雨了，给小云朵画上小雨滴吧。”

4、幼儿自由点画。

幼儿选择自己喜欢的颜色，然后用食指轻轻蘸适量颜料，在小云朵的下面画上雨滴。（需要换颜色点画时，应用抹布将手指上的颜料擦干净。）

5、幼儿相互交流分享自己的作品，把作品张贴在美工区供小朋友欣赏。

活动反思：

手指印画是小班孩子接触最多的，由于这样的活动进行的比较多，所以这次活动对于孩子们来说就比较简单，孩子们在创作的过程中也特别的得心应手，活动进行的很顺利，孩子们根据自己的想象选择自己喜欢的颜色，创作出彩色的小雨点，绘画的作品也很漂亮。

小班美术教案棒棒糖涂色篇四

活动目标：

- 1、尝试用长短不同的线条表现小雨滴。
- 2、了解各种颜色的名称，例如红、黄、蓝、绿等，并能与油画棒相匹配。
- 3、愿意选择多种颜色作画。
- 4、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 5、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

活动准备：

- 1、油画棒、绘画纸、有关雨声的录音磁带、录音机。
- 2、活动前组织幼儿观察过雨天。

活动过程：

一、听音乐导入活动教师播放一段雨声的音乐，让幼儿倾听并思考听到的是什么声音。（雨声，有时下大雨，有时下小雨）

二、学习小雨滴的绘画方法

- 1、教师示范用油画棒画出长短不同的线条。

三、幼儿尝试用油画棒绘画小雨滴

- 1、幼儿选择一枝油画棒，教师放音乐，幼儿依音乐节奏的快慢，在绘画纸上画出长短不同的线条，表现下大雨、下小雨的情景。

2、幼儿选择自己喜欢的颜色自由绘画彩色的.雨滴。

四、集体欣赏作品

请幼儿展示作品，向同伴说一说自己让天空中飘下了什么颜色的雨滴。相互交流画线条画的经验。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

小班美术教案棒棒糖涂色篇五

活动目标：

- 1、会用右手食指蘸彩色颜料，从上往下，一下、一下地点画出雨滴。
- 2、体验下雨带来的乐趣，乐于用手指点画表现雨点欢快地落下，跳跃的情绪。
- 3、培养幼儿有礼貌、爱劳动的品质。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的`好习惯。

活动准备：

1、录像：内容：幼儿体验下雨带来的乐趣

2、贴有“白云娃娃”的蓝色粉画纸若干张，分别装有红、黄、蓝、绿4种水粉颜料和吸水的海绵，抹布若干。

重点：

体验下雨带来的乐趣，乐于用手指点画表现雨点

难点：

用手指从上往下，一下、一下地点画出雨滴。

活动过程：

一、开始部分

1、观看录像激发幼儿回忆下雨带来的乐趣。

师：当小雨落在你的脸上和手上时你有什么感觉？在雨中玩耍你有什么感觉？

2、跟着老师一起唱歌曲《大雨小雨》

提问：下大雨是什么样子的？（同时做出下雨的动作）下小雨时是什么样子的？（请幼儿模仿下雨的动作）

二、基本部分

1、尝试用手指点画雨滴。

师：小雨是从哪里落下来的？是怎样落下来的？

(1)请幼儿尝试手指点画出雨滴

(2)幼儿空手练习一下一下地点，注意“点”和“提”的动作。

2、幼儿作画，老师巡回指导。提醒幼儿一下一下地点画小雨，注意“点”和“提”的动作。

3、展示幼儿的作品

三、结束部分

1、活动评价：幼儿相互欣赏彩色的雨滴

2、结束活动：幼儿听着雨声、音乐声撑着小伞回家

活动反思：

本次活动是一节美术《彩色的雨滴》，通过活动我班幼儿对颜色比较敏感，喜欢各种颜色，对颜色有初步的了解，在本次的活动，通过音乐游戏《大雨小雨》作为导入活动，并让孩子用手指点的动作感受雨滴，然后在孩子操作活动中进一步加深手指点画的乐趣，表现雨点欢快地落下，跳跃的情绪。

小班美术教案棒棒糖涂色篇六

活动目标：

1. 通过故事情境和图片，初步了解彩窗。
2. 尝试用均匀涂色的方法创作彩窗。
3. 感受彩窗的神奇和美丽，萌生对美好事物的向往。
4. 培养幼儿的欣赏能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、导入

音频：我想要漂亮的彩色玻璃窗。

二、感知

国王相继向公主出示不同的玻璃窗，并问道：“是这样的玻璃窗吗？”

1. 出示图片(绿色玻璃窗)。

师：这个玻璃窗用黑线分割成了许多块块，块块里涂满了绿色，你觉得公主会喜欢吗？

幼儿大胆猜测。

音频：我不喜欢，我喜欢的玻璃窗是五颜六色的。

2. 出示图片(彩色玻璃窗，但是涂色不均匀)

师：公主会喜欢吗？

幼儿大胆猜测。

音频：我不喜欢，我喜欢的玻璃窗是涂满了颜色的。

3. 出示图片(实物：彩色玻璃窗，涂色均匀)

师：公主会喜欢吗？为什么？

教师小结：公主喜欢五颜六色的玻璃窗，而且是涂满了五颜六色的玻璃窗。

三、操作

1. 出示城堡。

引导幼儿观察城堡的窗户。

师：城堡的窗户挺特别，有很多不同的形状，它们都是什么形状？

2. 出示操作材料(卡片窗户、油画棒)。

师：老师这里也有不同形状的窗户，同样用黑色的线条分割成许多小块，老师还为你们准备了有着漂亮颜色的油画棒。

3. 示范

(1)上下或左右挨着涂色，偶尔跳着涂，引导幼儿发现问题(一来一去挨着涂)。

(2)快涂到黑线时提问：涂到边边要怎样啊(涂到边边要小心)？

小结：小朋友只要记住——一来一去挨着涂，涂到边边要小心，你就一定能做出最漂亮的玻璃窗，当你做好后，请你把它贴到城堡对应的'窗户上，现在请你用巧巧手帮公主实现愿望吧！

4. 幼儿操作，教师巡回指导(配乐)。

四、评价欣赏

幼儿把涂好的彩窗按形状安装到对应的窗框里。

师：玻璃窗，玻璃窗，这是谁做的玻璃窗？

1. 点评好的作品。

师：你做的彩窗有很多漂亮颜色，而且颜色均匀，公主一定非常喜欢。

2. 点评弱的作品。

师：如果你能够把颜色涂均匀，公主一定更喜欢的。

3. 整体评价。

音频：谢谢你们帮我实现愿望，我非常喜欢你们为我做的彩色玻璃窗！

师：你们在做彩窗的时候都非常努力，非常认真，你们都有一顆乐于帮助别人的心，公主爱你们，老师也觉得你们是最棒的！

五、拓展延伸

你们为公主做了一件这么有意义的事，老师也想为你们做一件事，那就是一一带你们去看更多美丽的玻璃窗！

欣赏图片(配乐)。

小结：美吗？生活中有很多美的东西，需要小朋友学会观察、发现、欣赏。我们不需要走的很远去寻找美，也许我们就站在幼儿园的操场，看看天空洁白的云，远处高高的山，听听小鸟的歌声，闻闻花朵的清香，只要你用心，你就会发现：我们的世界真美好！

小班美术教案棒棒糖涂色篇七

活动目标：

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

（1）提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

（2）小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

（3）师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

（4）提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

小班美术教案棒棒糖涂色篇八

活动目标：

1、能大胆地用手指蘸颜料，初步体验用“点”的动作从上而下，一下一下地点画雨滴。

2、学会用抹布擦干净手的方法。

3、培养幼儿动手操作的'能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

5、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

活动过程：

一、课件导入，激发幼儿兴趣。

二、讲解示范。

1、示范画彩色的雨滴。

(1)提问：选个颜色看一看，伸出手指蘸一蘸，点点点，我从哪里开始点的呀？

(2)小结：雨滴宝宝是从云朵娃娃下跑出来的，雨滴宝宝要跑出来啦！

(3)师：现在老师想再请出一个颜色的雨滴宝宝，可是它不喜

欢我手上有这个颜色，所以我就先把手指在布上擦一擦，“擦擦手指再蘸蘸，点点点”。

(4)提问：这里已经有一个雨滴宝宝了我能不能再点在它上面呀？

2、请一名幼儿来模仿，其余幼儿空手练习。

三、组织幼儿制作。

1、提出制作要求：雨滴要画在云朵娃娃下面。换个颜色再蘸蘸的时候要用布把手擦干净，伸出手指再蘸蘸，点、点、点，擦手指的时候要擦干净哦，这样画出的云朵才漂亮。已经有雨滴宝宝的地方不能在点了，雨滴宝宝不要挤在一起。这样不漂亮。

2、巡回指导个别幼儿制作，帮助幼儿困难的幼儿。

四、展览幼儿作品。

活动反思：

今天的美术活动是一个“手指点画”，小朋友们第一次接触手指点画，兴趣非常高。活动前小朋友们和老师一起观察雨滴落下来的方向“从上往下落”，老师在讲解示范时看的非常认真，知道要“伸出手指蘸一蘸，点点点”，换一种颜色之前要把小手擦干净。但是在实际的操作过程中，还是有个别小朋友是随意点雨滴，并没有按照“从上往下”的顺序进行点画。另外，还有部分小朋友忘记把小手擦干净就换颜色进行点画。经过多次提醒，情况才有所好转，今后在“手指点画”方面多加练习。

小班美术教案棒棒糖涂色篇九

活动目标：

- 1、初步学习画圆的技能和圈涂、平涂的技能，能用圆形和短线组合画气球。
- 2、鼓励幼儿选用多种颜色作画，体验绘画的乐趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

- 1、各种颜色的气球若干。
- 2、油画棒，画纸。

活动过程：

一、出示气球，激发兴趣。

（出示气球）：小朋友看看这是什么？你们什么时候见过气球？在什么地

方见过的？你们玩过气球吗？

二、引导幼儿了解气球的特性。

问：气球肚子里圆鼓鼓的，装着什么呢？你见过什么样子的气球？你们

都看过什么颜色的气球呢？气球好玩吗？

三、教师示范讲解气球的画法。

1、气球就像个大泡泡，用我们学过的画泡泡的方法画一个圆，然后在泡

泡的下面画一根弯弯曲曲的跳舞的线，拴住气球。

四、幼儿数空练习。

五、幼儿作画，教师巡回指导。

1、励幼儿大胆作画。（记住画气球的时候一定要封口、平涂要左右来回涂）

2、帮助能力弱的幼儿大胆作画。

3、鼓励幼儿大胆选用多种颜色进行作画。

六、展示、评价幼儿作品。

1、挑选一些颜色漂亮、画面整洁的作品让幼儿欣赏。

2、向幼儿指出不足之处。

教学反思：

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档