

最新教师防性防侵害心得体会(大全9篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

教师防性防侵害心得体会篇一

在教育局的正确领导下，各学校开展了轰轰烈烈的暑期教师师德培训学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我们聆听了实验小学张长习老师的《做一个幸福的老师》专题讲座，欣赏了邱老师《圆梦清华，见证精彩.》的美丽图片，听邱老师简介了清华大学的发展历史，以及学校的办学精神使我们听了受益匪浅。听了张老师的《做一个幸福的老师》报告之后，我作为一个长期做班主任的老师，却是心中有过不同程度的幸福，比如，学生犯错误后，老师教育他改了，我觉得是幸福的，我看见有学生主动捡垃圾，我觉得很幸福，我生病了，学生来问候我，我觉得是幸福的，学生做错了事，能主动告诉我，我觉得是幸福的，我在课堂中读错了音节，学生能给我纠正，等等，这些事例足以说明我已经是一个幸福的老师了。

我分别深入细致地学习了《安全知识的有关内容》、《师德师风教育学习资料汇编》、《教师礼仪》、《下谷坪民族学校章程》等内容。我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。

作为一名语文教师，通过师德师风的学习，在教学中更应该做到以下几点：

一、要具有高尚人格、塑造美好心灵的本领

教师应重视自身的道德形象，追求人格完美，[莲~山 课件]重视教师职业的特质修养和个性魅力，有更高的人文目标。教师的一言一行，都无时无刻不在影响着学生，教育着学生。当我们的老师用自己的行动给学生作出表率时，也同时给学生指明了行动的方向。如果教师说得天花乱坠，而成为行动的矮子，那所说的也无异于对牛弹琴。教师要严格要求自己，自觉遵守学校的规章制度和有关规定，以身作则，洁身自好，以德服人，以身立教，为学生树立起楷模的形象。教师要具有高度的工作责任感。一名称职的教师要以对历史、对社会、对家长、对学生高度负责的精神，努力做好教书育人过程中每个环节的工作。教育的神圣还在于在我们塑造学生灵魂的同时，也在塑造自我的灵魂，并不断提升自己的人生境界。这恐怕是其他任何职业所无法比拟的。的确，在一个个鲜活的孩子面前，只有不断地提高、完善自己，才能够让自己在“教师”这个称号面前毫无愧色。“榜样”意识，榜样的行动，会让我们坦然面对每一个学生，更会提升教师的自我形象。

二、要具有春风化雨、言传身教的技艺。

我国近代教育家夏沔尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样，没有水就不能称其为池塘，没有爱，就没有教育。”教师“春风化雨，润物无声”的爱，能成为一种强大的力量，它不仅能够提高教育质量，也会促进学生的成人和成才，影响学生的身心发展、人格形成、职业选择和人生道路的拓展。

因此，这是对教师情感素质的要求。教育不仅是认知过程，更是情感交流过程。经验表明，情感可促使学生自觉接受教

师的教诲，养成良好的认知习惯，行为习惯。师生情感交流是相互作用，相互影响的过程，教师心里有了学生，学生就愿意和教师在一起，且有亲近感；教师尊重，理解，关心学生，学生就将更尊重老师，师生诚坦相待，心心相印。

其中热爱学生是教师必备的道德情感。陶行知提倡“爱满天下，”鲁迅强调“教育植根于爱”，别林斯基则认为“爱是教育的工具，也是鉴别教育的尺度。”教师对学生的爱首先表现为对全体学生的尊重、信任、理解、把爱洒向全体学生。爱中意的“王子、公主”无可厚非，但爱看不惯的“丑小鸭”更难能可贵。须知老师一句苛刻的话语，一个“凶狠”的眼神，一顿粗暴的斥责，都可能使学生畏惧不安，紧张无趣，厌恶这门学科，讨厌这个老师，甚至还会毁掉一个未来什么“家”。其次，要严爱结合，恩威并重，严格管理，严格要求，严而有格，严而有效。对待学生的错误与缺点，要尽力帮助，对待学生成长进步热情肯定，用火热的心肠，满腔的热忱去温暖学生的心灵。让学生感到老师胜父母，同学似兄弟。三是在日常生活上对学生友善、温暖和关怀。课后与学生交友，让他们掏心里话，扑捉热点。难点话题，日常以礼相待。遇到不顺心的事要能控制感情，不迁怒于学生，让学生增强克服困难的信心和勇气，产生前进动力，明确前进方向。

在教育局的正确领导下，各学校开展了轰轰烈烈的暑期教师师德培训学习活动。在这次声势热烈的学习活动中，我们聆听了实验小学张长习老师的《做一个幸福的老师》专题讲座，欣赏了邱老师《圆梦清华，见证精彩.》的美丽图片，听邱老师简介了清华大学的发展历史，以及学校的办学精神使我们听了受益匪浅。听了张老师的《做一个幸福的老师》报告之后，我作为一个长期做班主任的老师，却是心中有过不同程度的幸福，比如，学生犯错误后，老师教育他改了，我觉得是幸福的，我看见有学生主动捡垃圾，我觉得很幸福，我生病了，学生来问候我，我觉得是幸福的，学生做错了事，能主动告诉我，我觉得是幸福的，我在课堂中读错了音节，学

生能给我纠正，等等，这些事例足以说明我已经是一个幸福的老师了。

我分别深入细致地学习了《安全知识的有关内容》、《师德师风教育学习资料汇编》、《教师礼仪》、《下谷坪民族学校章程》等内容。我对教师的职业道德有了更深刻的认识，我认识到作为一名新时期的人民教师应该具备高尚的职业道德，这是新时代的要求，作为新时期一名教师肩上承担着更加繁重的教书育人的任务。承担着培育新型的社会主义事业建设者的重任，承担着提高整个中华民族素质的使命，教师的职业道德的高低，直接关系到国家的兴旺发达。

师德师风学习心得感悟（篇2）

教师防性防侵害心得体会篇二

教师是常识的化身，是才智的灵泉，是品德的模范，是品格的典范，是学子们人生牢靠的引路人。换言之，教师是学生夸姣心灵的刻画者。因而，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提示自己。忘我贡献、以德立教、以身示教，用崇高的品格为每颗纯真心灵的刻画而尽心竭力。

一、建立作业心，增强职责感酷爱教育作业

教育是手法，育人是意图。因而，咱们教师在任何时分都不能忘掉，自己不单单是为教育而教育的“教育匠”，而应是一个教育家，是人类魂灵的工程师。

“以情育人，酷爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲热关心；以身演示，尊重信赖”。尊师爱生，是一种理性化的崇高情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其间。教育是爱的共识，是心和心的照应。教师只要酷爱学生，才干

教育好学生，才干使教育发挥最大极限的效果。能够说，酷爱学生是教师作业品德的底子。对学生冷酷，缺少热心，决不是一个有杰出师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培养出跨世纪的牢靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多苦难，历来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不可。当然，严要得法，严要有度。慈，便是对学生要关心、保护、宽恕、尊重。充沛鼓舞学生的自负和自傲，关心学生的学习和生长行进，使学生全面开展。教师要与学生相等共处，尊重学生、信赖学生、保护学生、保护学生。教师对学生的爱，便是敬业精力的中心，又是教师崇高品德的自我体现，既是育人的意图，又是教师教育这个作业的具体体现。

二、用无限的师爱，敞开每个学生的心灵

__说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只要爱孩子的人，才干教育孩子。”师爱是教师有必要具有的美德，也是教师的本分。无限的师爱，能够敞开每个学生的心灵。因而，在教育作业中，我把信赖和等待的目光洒向每个学生，倾听学生的定见和呼声，和学生发生思维和情感上的共识，让悉数学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用标准的言行，净化每个学生的心灵

“无德无认为师。”真实优异的教师。必定是一马当先、率先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对作业和未来的爱，都体现在他对自己的高标准要求的执行上。率先垂范便是对学生真实的担任，便是潜够默化、影响深远的教育。作为小学教师的咱们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实根底的重担。这就要求咱们自身要有必定的品格魅力，而这种品格魅力体现为教师有必要要有敬业精力，有必要具

有健康的价值观和崇高的品德情趣。

四、用贡献的品格，刻画每个学生的心灵

没有忘我贡献、爱岗敬业的精力，就不或许成为一名好教师，也决不或许为公民的教育作业发明成果，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只要靠园丁勤劳忘我的灌溉，花朵才干茁壮生长，芳香国际。还有人将教师比作蜡烛，焚烧了自己，照亮了他人，静静地献身了自己，却给人类带来了光亮，因而教师应该是忘我的。

身为教师，咱们不能把教育育人降低到只教授常识的层面上。咱们有职责、有义务从现在做起，从自身做起，经过学习不断地在思维上、政治上、文明上充实自己，努力进步自己的从教本质。以忘我贡献的精力去感染学生，以广博的常识去培养学生，以科学的办法去引导学生，以真挚的爱心去温暖学生，以崇高的师德去影响学生，用健全的品格刻画悉数学生的夸姣心灵，影响一代又一代的学生，真实成为一名优异的公民教师。

教师防性防侵害心得体会篇三

学生是有差异的，我们不应因学生成绩的好坏而区别对待，我们不要吝啬一句简单的鼓励；不要吝啬一句简单的问候；更不要吝啬一次简单的表扬，关心学生一定要贯穿于日常教育教学的每时每刻。

教师不能伤害学生的自尊，不歧视、不侮辱、不挖苦、不谩骂学生。记得我曾因一位学生怎么都背不会一篇课文，我着急了并大声训斥他：“你怎么那么笨？”从此，这名学生在语文课上沉默了，再也听不到他的读书声了。由此可见，学生的自尊会在老师的无意中受到伤害，甚至会影响终生。事后，我诚恳地找那位同学谈了心，才使他的态度积极起来。

信任是一种无形的教育力量。信任学生，就是要相信学生在老师的教育下依靠自己的努力，能够在品德和学习上取得进步。尤其是对后进生或犯错误的学生，更要给予他们充分的信任，这样才能促进他们的转变，激发他们自尊，上进的勇气。

师爱是师德的灵魂。师爱如甘露，即使枯萎了的心灵也能苏醒；师爱如春风，即使冰冻了的感情也会消融。教师要把爱的火炬传递给学生，使学生在爱的感染中奋发学习！

教师防性防侵害心得体会篇四

我不是诗人，不能用优美的来讴歌我的职业；我也不是歌手，没有动听的歌喉来歌唱我的岗位。然而，我要在知识的宝库里采撷如花的词语，构筑我心中最美好的诗篇，我要用凝重的感情，唱出我心中最优美的赞歌因为热爱，所以选择；既然选择了，就要全力以赴。

当代作家有一幅时时鞭策着我：百无聊赖何为教，一事无成怎做授。新时代教师的寄托是什么？精神支柱何在？在我看来，两字回答足矣，那便是看似轻实则重的师德。如果说，教育是太阳底下最光辉的事业，那么师德是教育的光辉；如果说教师是塑造人类灵魂的工程师，而师德就是教师的灵魂。师德是人梯，给求学攀登者以无穷的帮助；师德是绿叶，衬托着千万朵桃李之花尽情地绽放；师德是渡船，搭送求知者驶向成功的彼岸；师德是彩虹，是驿站，是理想之火，是生命之光，是教师的人格魅力，是教育的全部生命。在近几年的教学工作中，我深深地体会到：爱是师德的最好诠释。

别林斯基说过：爱是鉴别教育的尺度。教师的爱与众不同，它高于母爱，大于友爱，胜于情爱。我就是凭着一颗爱心来做好教育工作的。我认为，爱学生是教师教育学生的起点和基础。爱学生就需要教师尊重学生的人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，

帮助学生树立健全、完善的人格。因爱使我清贫、平淡的生活并不平凡：三尺讲台是我思绪纵横的绚丽舞台，它面对的是将来的桃李满天下；明净课堂有我们灯火阑珊的彻悟境界，那里写满了学生点点滴滴的成长。

付出爱的过程是甜美的，付出爱的道路是艰辛的。我曾为学生不学习而大动肝火；曾为做不通学生的思想工作而绞尽脑汁；曾为学生的不理解而心酸流泪。我犹豫过、消沉过，有时候问自己，是不是太累了。但是当看到学生们体会到我的苦心奋起直追而成绩进步时；当我生病时看到学生关切的目光，听到他们的问候时；当我在节日里收到学生温馨的祝福和问候时等，拥有这些，我并不艳羡万贯钱财，因为这是很大一笔宝贵的精神财富。于是我又燃起了工作的热情，充满了对事业的执着。

我既然选择了教师这一职业，我就要把我的青春、我的热情、我的全部精力都献给它，这样我才不会问心无愧。这就是我常说的一句话。我就凭着这种坚定的信念，在自己的岗位上默默奉献，辛勤耕耘，把自己全部的精力都花在学生身上。

教书育人是自己的职责，爱岗敬业是自己的本分。每接任新的班级以后，为了在最短的时间内摸清每位同学的基本情况，我及时与前任老师了解有关班级及学生的情况；利用双休日及晚上时间与家长交流及时了解学生的学习情况、家庭情况、生活情况等，掌握第一手资料，然后有的放矢地对学生进行理想教育、人生观教育。通过开展办墙报、演讲比赛、主题班会等活动，使学生的学习态度、思想动向和礼仪上都有着十分优秀的表现。在教育学生的同时，我也躬身实践，以自己的行动践行自己的教育思想。平时与家长交流时，我不断地表扬他们的孩子，尽可能的不谈孩子的错误与缺点，只谈他们的优点与成绩，这样既鼓励了孩子，也得到家长的大力配合，通过家长会也让家长们认识到自己所应承担的责任，引导他们共同关注孩子的成长。

在__小学这个新的环境下，我努力着、奋斗着，当我取得了一点点微不足道的成就后，我又突然间找不到了方向。我又一次陷入了迷茫，甚至还想退缩。可最终董老师等这些身边默默无闻，甘为孺子牛高尚情操精神的师德标兵们感染了我。我不能退缩，更不应该放弃，我应该有衣带渐宽终不悔的情怀和理想。那样才对的起教师这个光荣的职业。

我以陶行知先生捧一颗心来，不带半根草去的精神，甘愿守住一方净土，安于三尺讲台，用爱写好师德。

谢谢大家！

教师防性防侵害心得体会篇五

通过一月以来我校师德师风的学习、讨论和交流会，我深深地知道：“教育是百年之本；以教师为导向的教育计划；教师的计划是以师德为基础的。”所谓师德，是教师所具有的最基本的道德修养；教师风格是教师职业的时尚。敬业教书育人以身作则为人师表孜孜不倦教书育人无阶级？这是师德。

“十年树木，百年育人”，踏上三尺讲台，就意味着踏上了一段艰苦而漫长的育人之旅。怎样才能成为一名好老师？我个人认为，爱学生，尊重学生，是教师最基本的道德修养。

老师只有爱学生，才会依法教学，才会千方百计关心学生的身心健康；会热爱自己的工作和奉献精神，竭尽全力教育学生；只有自觉自愿地约束自己，规范自己的言行，更好地以身作则为人师表，为人处世。

法象太阳一样，将自己的光辉撒遍世界的每一个角落，但我却可以象母鸡爱护小鸡一样，关爱自己的每一个学生。但值得思考的是：为什么老师们对学生如此关爱，却得不到学生的理解和认可？高尔基曾说过：“爱孩子，那是母鸡都会做的事，

如何教育孩子才是一件大事。”让我深深的体会到只有尊重学生，才能教育学生；没有尊重就不可能有真正意义上的教育。在学生心目中，亦师亦友，民主平等，是“好教师”的最重要特征。具有爱心和具有知识，对学生来说，他们更喜爱前者。

新课程改革全面铺开以来，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自己的自尊，每个人都希望得到别人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。要建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者，成为孩子们的朋友。

师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种实践行动的体现！其实，在日常的教育教学工作中，我们教师都在用行动诠释着师德师风的真正内涵。师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天。

教师防性防侵害心得体会篇六

这个学期，我们学校开展了师德师风的集体学习活动，每人总结了自己在师德师风方面的问题，通过这次学习，我对师德师风、对中小学教师职业道德规范的内容熟悉了。结合自己的整改方案，自我小结如下：

一、遵纪守法、爱岗敬业

教育家陶行知说：捧出一颗心来，不带半根草去。托起一缕

真诚，用一颗对事业执著的心，忠于党的教育事业，无私奉献，爱岗敬业是从事教育事业强烈的使命感和责任感。

第一，爱岗敬业，尽职尽责是教师基本的职业道德。教师职业是人类幸福和自我完善结合的职业。一方面，要认真完成教育教学任务，培养合格人才；另一方面，在平凡的岗位，撒播爱心，享受充满活力的人生幸福。教师从事的是一种培养人、教育人的事业，这对社会文明进步发展起一个推动作用，因此，教师职业关系着千千万万的自我价值和人生幸福，关系着学生自由而全面发展的程度。

第二，爱岗敬业，尽职尽责，它关注着教师的教育事业心，正确的教书育人，以及确立工作严谨的工作态度，爱岗敬业是一种对事业全身投入和不悔追求的信念，是拼搏奋斗的动力，以及事业成功的保证，教师的职业注定安于平凡，淡泊名利，讲究职业良心，它的平凡才能创造出不平凡的事迹，如果把平凡而神圣的教师岗位看作个人谋生的手段，那它永远也得不到成功。在教师岗位上，没有悠闲自在的舒适和安逸，只有默默无闻的奉献，认真负责，工作严谨是教师的需要，是道德责任感的体现，作为人类灵魂的工程师必须具有崇高的职业道德，在一行，爱一行，千万不能坐在这儿，这山望着那山高。

在我而言，就是做到依法执教，认真贯彻国家教育方针、自觉遵守教育法律法规、深入学习和宣传国家的教育政策，在政治上始终坚持正确的方向，严守教师职业道德标准。爱岗敬业是教师处理与个人与事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础和前提。在此，我坚持做到热爱教育教学工作、注重培养学生具有良好的思想品德、传播有益学生身心健康的思想。

二、严谨治学、关爱学生

俗话说：严师出高徒作为教师首先应该严于律己，对自己提

出高要求。首先自己应多学习新教法，刻苦钻研课务，不断学习新知识。提高自己的教学水平。备课时，认真钻研教材，认真研究学情，积极开展教学反思，做到精益求精。教师自身的学识与道德水平即师德，在潜移默化中直接或间接的影响着学生，也影响着学生对我的看法，进而影响着师生关系，所以我必须不断学习。

教师防性防侵害心得体会篇七

师德师风所包含的内容，自古就是教书育人，为人师表。我从小就希望长大做一名教师，如今做教师已经有二十几个年头了，想想自己所走过的路程，对照教书育人，为人师表这个基本内容，深有体会。

自己选择了这个职业，在政治思想方面，能坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。为教育事业奋斗终身的献身精神，把忠诚于人民的教育事业，看成美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用学为人师、行为示范的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的三满意教师。在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。

到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢？我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。

因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往打破沙锅问到底。没有广博的知识，就不能很好地解学生之惑，传为人之道。但知识绝不是处于静止的状态，它在不断地丰富和发展，每时每刻都在日新月异地发生着量和质的变化，特别是被称作知识爆炸时代、数字时代、互联网时代的今天。因而，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理；学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间给学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予更多的关心，不让一个学生掉队，尽的努力使他们健康成长。

我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。热爱学生的老师欢迎学生渴望的不仅仅是从老师那里获得知识，更重要的是得到老师的关爱。据有关调查表明，喜欢渊博知识型老师的学生占31%；而喜欢具有师爱型的学生达到53%，他们希望自己的老师温和、可亲，具有爱心。由此可见，在学生们的心中，一个富于爱心的老师远比一个知识渊博的老师更具老师的魅力。学生表示：对有爱心的老师他们会自觉尊重教师的劳动，十分愿意接近老师，希望与教师合作，把教师看成是父母亲般的亲人。他们愿意向老师袒露内心世界，分享自己的喜怒哀乐。教育需要师爱。

没有师爱的教育是不存在的。在德、智、体、美、劳等各项教育中，师爱是基础，是先决条件。

因此，在教育过程中，无私地奉献这种师爱，既是教育成功的关键，又是衡量一位教师素质的重要内容。如果说没有爱就没有教育的话，那么离开了理解和尊重同样也谈不上教育。因为每一位学生都渴望得到他人的理解和尊重，尤其是教师的理解和尊重。李叔同先生的为师之道。他就是把学生当做人来看的，当做平等的人，堪与尊敬的人。而不是把学生当做下级，当做可以随意训斥的无知小儿。时下某些老师可能做不到这一点。他们往往自以为尊贵无比，维护师道尊严，不顾学生的颜面。其实这种做法是有失分寸的。俗语道：人怕敬，鬼怕送。你敬我一尺，我敬你一丈。所以，老师对学生不要体罚，不要训斥，而是要有爱师爱。

教师防性防侵害心得体会篇八

“十年育树，百年育人”，祖国的建设需要各方面的人才，而人才的培养靠的是教育，振兴民族的期望在于教育。教师是振兴教育、培养人才的关键；教师队伍是我国教育事业兴衰的关键。要办好教育，就必须造就一支事业心强、工作作风扎实、师德优、业务精、让党和政府放心、人民群众满意的、高素质的教师队伍。

当前，由于受市场经济的负面影响，有悖师德的现象屡禁不止，必须程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚打扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。应对新时代的情景，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，经过对师德教育的学习，我有几点感触：

一、爱心是根本。

爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育，“爱满天下”。霍懋征教师从教六十年感悟到：没有爱就没有教育；邹有云教师“用心去爱每一位学生”；林崇德教师也指出“师爱是师德的灵魂”。在教学中，我树立了正确的学生观，尊重和充分信任学生，以平等的态度对待学生，并深入了解学生，真诚关心学生的提高和成长，力争成为学生的良师益友。

当然，这也不是说爱学生不是一味的迁就、放纵学生。在对 学生提出严格要求的同时，又要循循善诱，耐心启发，讲清道理，说明利害关系，并加以启发。对违纪的同学晓之以理，动之以情，而不是按照自我的个性办事。应转变教育观念，树立以学生为主体的服务意识，创造出尊重、信任、宽容、友爱的新型的师生关系。

二、注重业务素质的提高。

随着摄像机、传真机、计算机、投影仪等高科技教学仪器设备在教学中的运用，我们传统的单向、传教式、填鸭式的教学方式受到了冲击，计算机的普及和网络技术的发展也使学生的知识来源和知识范围日益扩大。教学模式已起了质的变化，我们教师要认知主体在建构中的作用，要注重综合素质的提高，不断“充电”、学习和掌握现代教育技术，在新形势的教学下，大胆运用现代教育技术，做到师生互动，把原先传统式的“教”转变为“导”，推动新课改的健康发展。

三、要有恒心。

所谓恒心，就是忠诚于党的教育事业，要把自我的身心全部投入到所从事的教师职业之中，为党的教育事业努力，有成效地工作。在商品经济社会的今日，在金钱物质的引诱下，教师队伍中有不少人抛教下海，图谋个人的所谓发展；有人

把教师这一职业只当作谋生的一种手段；有人把教师这一职位作为谋取私利的工具等等；这些人满脑子的个人私利，没有将教育这一职业为高尚的事业，这些人对教育教学工作缺乏热情，对学生不负职责，职业梦想信念动摇，情感淡漠，谈不上有好的师德师风。

四、立足本职，教书育人。

我认为：一位称职的教师，要从自身做起，从点点滴滴的小事做起。在具体的教学过程中，要上好每一节课，认真批改每一份作业，要认真开展教学研究，研究教学方法，在教学过程中不断总结、提高。刻苦钻研，并做到精益求精是教师职业的需要，是师德职责感的体现。自我在教学中的教学技巧、本事和知识水平的高低强弱，直接影响到自我在学生团体中的威信。教育是一门艺术，不仅仅在于传授知识，更重要的是激励、唤醒、鼓舞。而这一切都基于教师的楷模形象。

所以教师要优化自身形象，从树立“以德立教、率先垂范、严于律己、无私奉献”的教师形象入手，把外树形象与内强素质结合起来，以良好的师风师德感召和熏陶学生，提高教育人的可信性；教师在行为、气质、素养上都应提高礼貌程度。

“言必行，行必果”，行动实践远胜于说教。所以在日常的教育教学工作中，我们要用行动诠释师德师风的真正内涵。让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

教师防性防侵害心得体会篇九

师德师风建设是关系到教育工作成败的大事，是德育工作顺利进行的可靠保证。建设一支师德高尚、素质精良的教师队伍，是提高教育教学质量的关键。

我校按照区教育局20__学年第一学期期末工作安排，于1月13-15日集中我校全体教师和职工进行了三天的师德师风学习。

一、制定计划，落实学习内容

学校领导高度重视，拟定了“教师师德学习计划”，每项学习内容都落实到具体的人。由主讲人根据计划去准备内容，拟订主讲提纲，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与先进的教学理念、先进的教育教学方法相结合，为全面贯彻党的教育方针，全面提高教育质量，全面推进我校精神文明建设，起到了积极的作用。

二、统一思想，提高认识

为切实组织好学校师德师风集中学习。学校根据上级有关规定和学校实际，明确了集中学习时间，校长在学习之前做动员，强调在教师中开展师德师风教育活动的意义，校长对学校的师德师风教育作出周密的安排。向学校教职工提出了加强师德师风修养，不断学习，不断创新，完善自我，追求卓越的殷切希望。统一了全校教职工的思想，认识到师德师风教育的必要性与紧迫性。

三、建立严格的学习制度

为了确保学习教育活动的顺利实施，搞好集中学习，建立了“全员参与制”、“会议签到制”、“学习检查制”。“全员参与制”，学校规定，全校教职工无一例外，全员参与整个学习过程，以学校考勤管理制度进行考核；“会议签到制”，每次会议、活动要求教师按时到位，准时签到，纳入出勤考核；“学习检查制”，在学习期间，要求每位教师撰写学习笔记、心得体会，检查教师的学习记录，心得体会，并上交学校存档，同时纳入教师年度考核成绩，与年度考核奖挂钩。

四、这次师德师风学习的内容

- 1、省、市“十二五”发展纲要及学校“十二五”发展目标；
- 2、师德师风学习讲座；
- 3、课堂教学专题讲座；
- 4、应对市场挑战，提高教师能力；
- 5、班主任培训；
- 6、四位外出学习的教师对全校职工进行的二级培训学习；
 - (1) 中国旅游教育专业教师赴奥地利进修实录；
 - (2) 参加“全国实训基地设计与管理研讨会”介绍；
 - (3) 参加赛德尔基金会上海电子工业学校学习体会；
 - (4) 参加杭州ptc校园计划培训学习汇报；

强化师德、铸造师魂。今后我们将更加扎实地做好师德师风建设工作，探索“以德治校”、“依法治校”的新路子，要站在新的起点，把握新的形势、增强工作责任感、使命感，推进学校教育快速发展。突出重点、狠抓落实，现在即将步入“十二五”时期，学校将以扎实有效的工作促进学校教育发展。团结和带领全校师生员工，以主人翁精神投身改革，早日把学校建设成为有特色、高水平的职业学校。