

2023年小班语言好朋友教案(精选9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班语言好朋友教案篇一

- 1、幼儿通过听听、说说、比比等多种手段，理解故事内容掌握一问一答的对话形式，初步学会复述故事。
- 2、在配对游戏、语言情境中，锻炼幼儿想象力，发展幼儿语言表达能力及扩散性思维。
- 3、激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感。
- 4、培养幼儿初步的环保意识。
- 5、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 6、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

1、知识准备：事先和幼儿交谈了解生活中各种物品之间的关系。

2、物质准备：故事中涉及的事物图片及头饰若干；音乐录音“找朋友”、录音机；磁性黑板一块、磁铁若干。

3、动态准备：幼儿分四组成八字为坐，教师坐中间，即便于交流，又便于幼儿动手操作。

一、激发幼儿活动兴趣，谈话导入主题。

师：“小朋友，你们有没有好朋友？你和谁是一对好朋友？为什么？”二、引导幼儿操作，进行童话教学。

1、幼儿操作活动“给图片配对”，教师观察了解幼儿操作情况。

师：“小朋友都有自己的好朋友，那老师今天就要考考小朋友，我们生活中各种各样的东西有没有好朋友？请小朋友看看你们桌上有哪些东西，和你们组的小朋友商量商量，谁和谁是一对好朋友？”

2、组织幼儿交流讨论，提问帮助幼儿初步理解事物与事物之间好朋友的含义，激发幼儿爱护鸟类、热爱大自然的情感。

师：“谁来告诉老师，你们组的小朋友是怎么为图片配对的？为什么？”（幼儿讲述时，教师贴上相应图片）

（启发幼儿小结：它们都是好朋友，它们在一起很快乐）

（2）讨论：为什么小鸟不愿意和鸟笼在一起？它的好朋友是谁？

你想不想作小鸟的好朋友？那你怎么才能作一个爱鸟的孩子？（激发幼儿爱护鸟类，热爱大自然的美好情感）

3、教师小结，欣赏故事。

（2）集体看图讲述故事一遍。

4、讨论：生活中还有什么东西是好朋友？

三、音乐游戏“找朋友”，结束活动。

师：“生活中除了小朋友刚刚配对的东西是好朋友，还有许多东西也是好朋友，请你们看看你的小椅子下藏了什么东西，让我们带上它们，在音乐声中找朋友吧！”“小朋友，让我们和好朋友一起到户外去做游戏吧！”

教师提供给幼儿一个自由、宽松的语言交往环境和动手动脑的机会，以物品拟人化吸引幼儿的注意力和兴趣，兴趣是幼儿主动学习的动力。但幼儿对茶壶、水杯、锁、钥匙等较感兴趣，对笔、纸、围巾、手套不是很感兴趣，我应该考虑到这个问题，准备一些较有新意的，激发幼儿的兴趣，改变一下儿歌的内容。在学习儿歌内容中利用图片加深幼儿对于作品的理解，并加入了汉字，将口头语与书面语结合，培养幼儿对于汉字的兴趣。在最后一段中以全球最关心的问题——环境保护为切入口，将作品的句式做了改变，拓展了幼儿的思维，并把语言的发展与时代的要求紧密结合。幼儿注意力集中，也很感兴趣，在活动结束后应加上活动延伸：收集一些资料反映环境的恶化，让幼儿深入的了解保护环境的重要性。

小班语言好朋友教案篇二

一、设计思路：

小班幼儿都是已自我为中心，活动中同伴间的交往也比较少，因此很难有同伴之间要做好朋友的意思。通过本次让幼儿在对应、匹配、寻找的过程中了解事物间简单的关系，懂得事物间谁和谁是“好朋友”。由此从对应、匹配中延伸到同伴间找朋友，知道谁和谁是好朋友，我和谁是好朋友，懂得自己和同伴都有自己的好朋友，让幼儿感受和朋友一起游戏、分享、交流的快乐，感受同伴间的友谊，及幼儿园我们这个大家庭的温暖和快乐。

二、活动目标：

- 1、在对应、匹配、寻找的过程中，了解事物间简单的关系，尝试用儿歌的语言进行表达。
- 2、喜欢自己的朋友，体验与老师、同伴一起交流分享的快乐。

三、活动准备：

牙刷、牙杯、锅子、锅盖、鞋子、袜子、花和花盆等一些能相互匹配的实物

四、活动过程：

1、儿歌欣赏《好朋友》

——提问：谁和谁是好朋友？为什么他们是好朋友？

——学念儿歌《好朋友》两遍

2、找朋友

——师：老师给你们带来了一样东西，但它一个人孤孤单单的，请你为它找一个朋友。（请一幼儿在准备的材料中找出一样东西和它匹配做朋友。）

——提问：为什么他们是好朋友？

——师：老师这里还有许多东西都是很孤单的，现在要请小朋友们帮忙，为它们找朋友。

——幼儿各自挑选实物，并为它匹配找朋友。

——交流匹配情况，并说出理由。

3、为“杯子”找朋友

——出示“杯子”，请幼儿根据事物间的简单关系，为“杯子”找朋友。

——师：杯子的朋友是谁呢？为什么？

——教师根据幼儿说的情况用画笔及时在黑板上进行展现。

4、为自己找朋友

——师：皮球有自己的朋友，你们也有好朋友，在我们班里谁是你的好朋友？为什么？

——（幼儿自己在班里找朋友，并说出理由）

——延伸：请你们回家找找还有谁是你的好朋友。

小班语言好朋友教案篇三

歌曲《好朋友》

1、记住歌曲名称，理解歌曲内容，学会跟唱歌曲。

2、通过欣赏梳头、扣纽扣、拉手等动作，激发幼儿学动作的兴趣。

3、让幼儿理解同伴间应互相帮助，友爱相处。

1、《好朋友》歌曲磁带，录音机。

2、《找朋友》的音乐。

3、图片一套（梳头、扣纽扣等图片）。

（一）、复习律动《拍拍手、点点头》及复习歌曲《泥娃娃》。

1、集体律动《拍拍手、点点头》后小结：幼儿园里有许多小朋友，大家在一起拍拍手、点点头、跳跳舞，真高兴。

2、幼儿复习歌曲《泥娃娃》。

（二）、学说歌词。

1、今天，老师带来了一些图片，你们想看吗？

2、出示图片，逐句学说歌词。

提问：她们在干什么？（她们在梳头、扣纽扣），欣赏其动作。学句子：你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣。边做动作边学句子。

教师：在幼儿园里，大家都是好朋友，你帮我来梳梳头，我帮你来扣纽扣，还可以怎样互相帮助？请你用“你帮我来……我帮你来……”说一句话。小结：大家都怎样？（引出团结友爱）怎样用动作表示团结友爱？（手拉手），让幼儿学动作，学句子。边手拉手边提问：团结友爱手拉手，我们都是什么？（我们都是好朋友），学句子，幼儿园小朋友在一起，都是好朋友，同伴间除有玩具大家一起玩，还应互相帮助，友爱相处。

（三）、学唱歌曲《好朋友》

1、欣赏一次，幼儿个别、集体分别学讲歌名。

2、欣赏二次，熟悉歌曲旋律、歌词，学打拍子。

3、集体跟唱（在位置上做简单的舞蹈动作）。

4、集体表演唱（边唱边做动作）。

5、请个别幼儿表演唱。

（四）、音游：找朋友

小班语言好朋友教案篇四

活动目标：

- 1、。能够大胆的用好听的歌声来表扬母鸡妈妈。
- 2、能准确区分圆形，三角形，正方形，并将其放入相应的篮子里。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

活动重点：

准确区分圆形，三角形，正方形

活动过程：

1、导入

2、母鸡妈妈生蛋

老师：和宝宝们在一起真开心，可是妈妈怎么发现有点肚子疼，“哎呀，不好了，宝宝们，我要生蛋蛋了！”咯咯哒，咯咯哒——（出示积木）

老师：哇！我生了那么多的蛋蛋，宝宝们妈妈本领大吗？快来夸夸我呀！（《老母鸡》歌曲）

3、把蛋送回家

老师：刚才，我生了那么多的蛋蛋，而且是各种形状的蛋蛋，你们喜欢吗？（请幼儿说一说有些什么形状）

一个杯子，把里面的蛋蛋放到和他一样形状的篮子里，好吗？
（幼儿操作）

活动反思：

我还是比较好的带动了他们的积极情绪。同时在预设活动中，我整合了音乐，计算，语言，并且我个人觉得整合得还是比较得体的，没有一种硬生生的强制增加上去的感觉。为了更好的带动孩子们的情绪，我即兴的增加了一些打气的动作来渲染孩子们，以前哭闹得很厉害的王济海，被我的举止吸引了很快的投入到活动中，取得了比较好的效果。因为孩子们经过了一段时间的主题学习，对于母鸡有了一点认识，所以当我以母鸡妈妈的身份要求他们来做我的宝宝时，孩子们显得很热情，并且从始至终王欣宜总是叫我“妈妈”，看来这个角色在她的头脑里已经根深地固了。

只是在活动的设计中，应该将“鸡蛋宝宝”放在活动室中让孩子自己去拣，篮子也应该放在不同的地方，避免太拥挤。小班孩子的年龄特点决定了他们他们比较喜欢模仿，喜欢反复的摆弄物品，反复的重复一个动作，所以我应该多给孩子一些动手操作的机会，让这样的形式来带动他们活动的兴趣，让孩子在游戏中学到知识。

小班语言好朋友教案篇五

目标：

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 体验用多种水果组合在一起产生的美。

准备：

1. 幼儿有在家做过沙拉的经验。
2. 教师先切好一些水果丁，并备有洗净的香蕉、苹果、橘子等。
3. 沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。
4. 幼儿每人一套餐具(碗、勺子)。

过程：

1. 讨论如何制作水果沙拉。

提问：你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

了解做沙拉的一些准备工作，教师逐一出示所用材料和工具，说明注意事项。

2. 制作水果沙拉。

选择自己所需的水果，能说一说自己都用了哪些水果。自己尝试拌上沙拉酱。

完成后请同伴互相观赏、品尝。

建议：

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不弄伤自己。
2. 幼儿可以回家亲自动手做，请家人品尝。

评价：

1. 亲自动手试一试，积极性很高。
2. 愿意将自己制作的沙拉请同伴品尝。

小班语言好朋友教案篇六

- 1、在与同伴的交往中获得愉快的情绪体验。
- 2、学习用好听、自然的声音演唱歌曲。
- 3、帮助幼儿体验和理解故事内容，尝试讲清简单的事情。
- 4、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

磁带，木偶男孩、女孩各1个。

一、游戏：猜猜他(她)是谁。

- 1、教师说出一个小朋友的主要特征，请幼儿说出他(她)的名字。
- 2、鼓励幼儿说出自己好朋友的名字，引导幼儿用身体动作与好朋友打招呼，如：拉拉手、亲亲小脸、抱一抱等。

二、幼儿学唱歌曲

- 1、教师操作木偶娃娃演唱歌曲，激发幼儿学唱歌曲的愿望。
- 2、幼儿学唱歌曲，引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

三、在熟悉歌曲后，可引导幼儿创编歌词。

活动名称：朋友多，快乐多活动目标：

- 1、乐意表达自己对故事的理解。

2、体验没有朋友的孤独和有朋友的快乐。

活动准备：挂图、音乐磁带《你是我的朋友》

活动过程：一、孤零零的梅花鹿。

1、倾听故事开头至“一天，妈妈看到梅花鹿在门口悄悄地流泪。”

2、提问：妈妈带梅花鹿搬到这么美丽的地方，它为什么还哭呢？

3、引导幼儿想一想梅花鹿哭的各种原因。

二、梅花鹿笑了1、倾听故事至“妈妈问他：孩子你怎么了？”
提问：“妈妈是用什么方法请小马、小羊搬来的。”

2、小马、小羊搬来后，小鹿为什么笑啦？

备注：故事中孤独和快乐有着明显的对比，引发幼儿从自身感受中体验梅花鹿为什么孤独，从而体会：朋友越多，快乐就越多的真理是本活动的主旨。

四、音乐游戏《你是我的朋友》

附：故事好朋友来啦！

梅花鹿和妈妈搬到了一个新家，这个新家可真美呀！这里有满山遍野的`鲜花，绿油油的青草地，还有甜甜的小溪。

一天，妈妈看到梅花鹿站在门口悄悄地流眼泪。妈妈问它：“孩子，你怎么了？”梅花鹿说“妈妈，没有朋友和我玩太没意思了。妈妈您还带我回原来的家吧，我好想念我的好朋友小马和小羊，我想和它们一起。”妈妈说：“好孩子，别着急，妈妈已经给马妈妈、羊妈妈写信了让它们也搬到这里来”梅花鹿

一听，高兴地直蹦。

几天后，小马、小羊和它们的妈妈真的搬来了，梅花鹿拉着它的好朋友们在草地上跳呀，跑呀，唱呀，笑呀！因为，她的好朋友们都来啦！

小班语言好朋友教案篇七

一、活动内容：语言活动“好朋友”

二、活动目标：

- 1、幼儿欣赏童话，学习童话中对话式的语言。
- 2、理解童话中一一对应的配对关系，能根据童话中的语言形式进行初步的仿编。
- 3、感受朋友间友爱的快乐。

三、活动准备：

1、与童话内容相应的结构文字挂图。

2、图片□a□拟人化的茶壶、水杯、桌子、椅子等与童话内容相关的形象。

b□衣服、裤子、铅笔、本子、等可以配成对的形象。

3、与童话内容相对应的以及其他可以配成对的物品图片人手一张。

4、录音机、磁带。（一些欢快的乐曲）

四、活动过程：

1、以聊天、交谈的形式导入活动，引起幼儿情感共鸣。

(1) 师：你们在班级里有没有自己的好朋友？林老师也有好朋友——苏老师，那林老师可以对苏老师说“我们是一对好朋友”苏老师回答“对！”

(2) 请几位幼儿介绍自己的好朋友。

2、出示茶壶、水杯、桌子、椅子、钥匙、锁等童话中的物品形象，引导幼儿进行配对。

(1) 师：今天，还有许多小客人要来参加我们班做客，让我们用热烈的掌声欢迎它们。

(2) 幼儿将各种物品进行配对。

师：客人都来了，可是他们都是一个人来的。刚才我们都说自己有好朋友，那让我们一起来帮帮它们，把它们配成一对一对，找个好朋友吧！而且，在找的时候要说一句好听的话：谁和谁是一对好朋友。

3、出示结构文字挂图，幼儿欣赏、学习童话。

(1) 看挂图，欣赏童话。

师：小朋友真能干，这么快就为它们找到了好朋友。现在，让我们一起来听一听它们自己是怎么说的。

(2) 通过提问，熟悉、理解童话内容。

(3) 幼儿讨论

a 小鸟为什么不喜欢和鸟笼做朋友？

b 小鸟为什么说喜欢和蓝天、白云、大森林、绿草地还有有爱鸟的孩子做好朋友？

(4) 幼儿学习童话中的语言，尝试讲述童话。

4、出示衣服、裤子、锤子、钉子等另外一些可以配对的图片若干，幼儿进行配对，仿编童话。

师：听，又来了许多小客人，让我们看看它们是谁？大家一起来说一说，帮它们找到自己的好朋友。

5、游戏：“找朋友”。

(1) 给每位幼儿一张图片，让幼儿扮演图片上的物品，引导幼儿找到与自己图片相对应的好朋友。

(2) 配成队的幼儿手拉手，引导幼儿模仿童话中的语言，相互对话，仿编童话。

6、在欢乐舞蹈中结束活动。

师：大家都找到了自己的好朋友，你们开心吗？那就让我们和自己的好朋友一起尽情的唱吧、跳吧！

小班语言好朋友教案篇八

一、活动目标1. 能说出生活中配合使用的两样东西，初步关注、发现事物间的关系。

2. 懂得好朋友要友好、合作。

二、活动准备1. 茶壶和水杯实物。

2. 挂图，故事磁带。

3. 一段轻快的音乐。

三、活动过程1、两个好朋友。

dd教师出示茶壶和水杯实物。茶壶和水杯说他们是一对好朋

友，他们说对吗？为什么？

dd教师当场使用茶壶倒水，并以角色的口吻对话，表现亲密的朋友关系。如，水杯说：“茶壶兄弟，来客人了，你得忙一阵子了。”茶壶说：“水杯兄弟，请站好了，我来了！”

dd雨伞和雨鞋说他们也是一对好朋友，对吗？为什么？

2、谁和谁是好朋友。

dd教师出示挂图，完整讲述故事一遍。

dd在故事里，谁和谁是好朋友？谁和谁不是好朋友？为什么？

dd你们还知道谁和谁是好朋友？请幼儿模仿故事中的“对”或“不对”来评判。（如小朋友和幼儿园是好朋友等）

dd教师再次讲述故事一遍，并把幼儿说的“好朋友”自然地融合进去，使幼儿体验到参与的快乐。

3、寻找好朋友dd请幼儿说说：在我们班里，谁是你的好朋友？

dd在音乐声中，幼儿边念“金钩钩，银钩钩，两个好朋友”，边找到好朋友拉拉钩。

四、活动建议1. 幼儿常常把周围事物拟人化，他们喜欢把相关的两件物品看成是一对好朋友。通过这一活动，幼儿可以发现事物之间的关系，并尽快熟悉小伙伴。

2. 应有意识地引导幼儿把幼儿园看成是自己的好朋友，以帮助幼儿与幼儿园建立新的依恋关系。

3. 因仿编难度不大，可启发幼儿大胆表述，并帮助他们记录。对集体活动中没有机会表述的幼儿，可在日常生活中与其交

谈，并把讲述结果记录下来。

附：一对好朋友

茶壶对水杯说：“我们是一对好朋友。”

水杯说：“对！”

桌子对椅子说：“我们是一对好朋友。”

椅子说：“对！”

钥匙对锁说：“我们是一对好朋友。”

锁说：“对！”

雨伞对雨鞋说：“我们是一对好朋友。”

雨鞋说：“对！”

鸟笼对小鸟说：“我们是一对好朋友。”

小鸟说：“不对！不对！”

小鸟说：“我的朋友是蓝天、白云、大森林和绿草地。”

小鸟还说：“爱鸟的孩子也是我的好朋友。”

小班语言好朋友教案篇九

活动目标：

1、通过活动认识一些常见的工具，并初步培养幼儿的自我保护意识。

- 2、通过在操作过程中目测区分物体间明显的大小差异，尝试使用一些工具改变各种食物的大小，并愿意表达操作过程。
- 3、发展幼儿的观察比较能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索与实验，激发幼儿主动探索的积极性。

活动准备：

- 1、各种食物：黄瓜、青菜、胡萝卜、苹果、大蒜、切成两半的西瓜
- 2、各种工具：人手一份汤匙、剪刀、塑料刀、瓶子、一块抹布和一个框子

活动过程：

(一)开始部分：

- 1、以变魔术引入，激发幼儿兴趣

师：“今天姚老师要给小朋友变魔术，小朋友仔细看！变！变！变！你们看我变出什么东西来呢？这些漂亮瓶子里都装了什么呢！”（蔬菜和水果）

- 2、提问：“请小朋友猜猜瓶子里的东西是怎么装进去的？”（幼儿自由回答）

(二)基础部分：

- 1、教师启发幼儿思考如何改变物体大小

师：“姚老师为你们准备了许多的东西，我们一起来看看有

刀子、剪子、汤匙还有瓶子(出示给幼儿看)。今天你们也来当小魔术师，我们一起来变魔术，看看要怎样才能把桌子上的东西放到瓶子里去，等一下我要看看哪个聪明的小魔术师懂的把桌子上的东西装进瓶子里，好!小魔术师们去试试吧!”

2、幼儿操作，教师巡回指导

师：“真棒!你懂的怎样变魔术。真聪明，你懂的把东西变小然后在放进瓶子里。”

(1)教师引导幼儿将物体放进瓶子里

师：“刚赶姚老师发现xx魔术师与xx魔术师很棒!他们懂的怎么变魔术，我们一起来看看他们是怎么变魔术的。”

(2)邀请个别幼儿上台示范

师：“你来告诉大家刚刚你是怎么变魔术的好吗?那你呢?真棒!原来你们是把大的东西变小之后在放进瓶子里的。”

(3)教师引导幼儿尝试用工具改变物体大小

师：“现在全部的魔术师们再去试试，看看框框里还有什么工具也可以把东西变小。”

(三)结束部分:

1、自然结束

师：“小魔术师们真能干!都在变魔术，那魔术师的本领在哪里呢?我们一起漂亮的瓶子送给客人老师吧!”

活动反思:

孩子们在活动中体验出来的快乐超出我的想象，连平时最不愿意动手的幼儿都在那忙的不亦乐乎，看来我们应该注重直接感知，亲身体验，和实际操作来进行学习，比为了追求知识的掌握去灌输和强化训练要效果要好的多。