

最新新老教师结对新教师发言稿(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

新老教师结对新教师发言稿篇一

青年教师从学校毕业走上工作岗位，既缺乏教学经验又缺乏基本社会阅历及人际交往能力。他们是教育战线上的新兵，关心和培养新教师，提高他们的各项素质，是学校与体育教研组面临的重大课题。我区各学校采用的方法是“新老结对，以老带新”校本培训模式，充分发挥老教师优势，用他们丰富的教学经验和人生阅历，帮助带动青年教师早日成长，使他们尽快适应体育教学。

一、“以老带新”老教师要发挥“传、帮、带”的作用。

传师德：培养青年教师的思想觉悟，使他们具有高尚的情操，坚定的信念，健全的人格，以及爱岗敬业，恪尽教师职业道德。培养他们言传身教、以身立教的教育理念。

帮教学：每学期初老教师帮新教师制定计划目标，指导新教师认真熟悉大纲、分析教材，以及如何突破难点，突出重点等。老教师要反复观摩新教师的教学过程，帮助分析问题，查找原因。要把听、析、改结合起来，做到实践—反思—实践—提高，帮助他们稳步提高，教有所获。

带科研：带动新教师转变观念，树立积极参与教学科研意识，在教学中主动分担一些研究性课题任务，使他们有一定责任感和使命感。使新教师树立起正确的科研价值观。指导新教

师用科研方法解决问题，提升教育教学的实际能力和科研水平，做好角色与功能的转变。

二、“以老带新”新教师要发扬“学，问，练”的精神。

学：主要是学习老教师的成功教学方法和先进的教学理念。首先，要学老教师怎样备课、语言表达以及动作示范等各种技能，还有组织教学与驾驭课堂的能力。多听老教师的示范课，课后要认真反思，多吸取老教师的经验，要善于发现每一位老师的闪光点。评好每一节课，多与他们交流心得，只有吸取别人的经验的同时再加入自己的见解，新教师的教学水平才能日趋成熟。

问：新教师要有不耻下问的精神。虽然新教师的学历高，但教学经验缺乏。因此，在教学中自己有不懂地方或模糊的知识点要大胆诚恳向老教师请教，然后转化成自己的东西，取人之长，补己之短。

练：新教师要刻苦磨练基本功和教学技能，在得到老教师的指点后，要反复的练习，把它转变为自己的立身之本。主要练好以下几项基本功：1. 处理教材的基本功，2. 语言表达基本功，3. 实施教学活动基本功，4. 观察了解学生的基本功，5. 科研能力基本功。

三、建立客观公证的评价机制

学校要建立一个“以老带新”的长效机制。切不可因为教师缺、任务重就急功近利，让青年教师背负重担，匆匆上阵，站在讲台上品尝那种被动和尴尬的滋味。一般三年为一周期，三年内新教师能在学校及校级以上的各类教学活动中顺利上好评比课、观摩等，并且还能在各类教科研比赛中获奖。同时，学校也要有一个合理公平的考评体系，能给帮带的中老年教师在工作量、奖金和年度考核中给予适当的倾斜，对进步快的新教师也要表彰鼓励，这样从制度上督促青年教师在

老教师的带领和帮助下快速成长起来。

新老教师结对新教师发言稿篇二

在本次“青蓝结对”帮扶重新分配师徒后我与本年级组的高春燕老师结为了帮扶师徒，其实对于我自身来说也存在着许多不足尤其是业务方面：选择教材、挖掘教材和把握教材的能力都还有待与提高，还需要向其他老师学习。从上学期开始帮扶计划我就把它当做提高自己能力的阶梯，俗话说：给学生一滴水自己要有一桶水。为了这一桶水我一直督促自己更加努力学习。下面将制定本学期的帮扶计划，不到之处请领导多加批评指导。

一、本人将主动关心高春燕老师的政治思想动态，以自身的素质去影响、引导她继续发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作、耐心细致的管理幼儿。

二、在学期初我们共同商议制定切实可行的教学工作计划，指导、辅导她上好汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助青年教师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

三、认真做好高春燕老师的业务指导和督促工作。（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。计划每月听高老师汇报课不少于2节每月为徒弟开展示范课一次以上，并及时与她讨论反思活动，及时提出整改意见，督促她在教育教学上有更快更好的进步。

四、及时了解高春燕在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导她加强学习，进行教育教学的科研。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育叙事及论文的撰写和修改等。

五、共同提高共同进步，由于高老师是一位很年轻有活力有

干劲的老师，她自身有许多的优点和优势，也有许多值得我学习的地方，我愿意与她共同学习取长补短互相督促使我们两人都能在本学期内有良好的发展和进步。

新老教师结对新教师发言稿篇三

为全面落实科学发展观，推进全市和谐社会和社会主义建设，努力推动教育和谐发展，按照市教体局统一部署，我校开展了师生“一对一”结对帮扶活动。为确保帮扶活动扎实、深入开展，现计划如下：

一、本年度工作目标

重点对“潜能生”、“贫困生”进行思想、学习、生活等方面予以帮扶，保证“潜能生”、“贫困生”有教师帮扶，确保他们生活有保障，学习有进步，心理素质有改善。

二、具体措施

1、建立被帮扶学生档案，掌握“潜能生”、“贫困生”情况。针对每年特困生、学困生都要流动的具体特点，及时统计更新的帮扶学生名单，调整帮扶对子，保证特困生、学困生一个不漏，都能得到关爱和帮扶。

2、每位教师都要积极与经济困难家庭的学生以及在思想品德、文化学习、心理健康等方面有问题、有困难、有障碍的学生结成“对子”，实实在在地为特困学生解决问题。每名教师帮扶1—2名潜能生，每位领导至少帮扶1名贫困生，做到任务到人、责任到人。

3、每位教师要根据帮扶学生的特点及心理要求，在日常的教育教学之中进行帮扶。

4、每位教师要了解帮扶学生的情况，内容包括：学生思想情

况、家庭情况、兴趣爱好及特长、学业状况等等，并有针对性的制定帮扶计划、方法和措施。针对学生暂时存在的困难，指导教师要利用课外时间给予帮助和指导。

5、加强家校联系：每位教师要关心帮扶学生的家庭生活，每学期电访或家访不少于2次，主动走访学生家庭，做好家校联系，使帮扶工作能对症下药，同时要做好家访工作记录。

6、每位教师每月对学生的学习方法指导一次；每两周找帮扶学生谈话一次，一学期找学生谈话不少于10次，且有每次谈话记录。创设机会多与学生交流，增进情感，及时帮助学生遇到的困难，做他们的知心朋友。学校要采用定期检查和不定期抽查的方式对师生结对帮扶工作进行跟踪检查。

7、教师要创设情境对有进步的学生进行激励和表扬，树立和提高信心，每学期对进步明显的学生给予奖励。

8、帮扶领导和教师每学期要写一篇“贫困生”、“潜能生”帮扶转化心得体会。

新老教师结对新教师发言稿篇四

全面贯彻落实中央和省、市脱贫攻坚工作要求，按照精准扶贫、精准脱贫方略，进一步健全工作机制，巩固提升，加大在建工程的实施力度，力争201x年度村集体收入突破10万元，村级基础设施建设和公共服务建设有序推进；确因特殊原因不能脱贫的，纳入兜底保障。

二、主要内容

1、贫困村巩固提升□201x年村虽然出列，但相对各方面还很薄弱，村集体收入刚超脱贫标准□201x年度各项工作均有很大上升空间，将联合各方力量抓好做实。

201x年通过产业、光伏、危房改造、就业扶贫、低保两线合一、健康扶贫、社会扶贫等措施，改善他们的生活质量上做文章，使他们在稳定脱贫后，家庭生活步入良性发展的快车道。

三、主要工作

（一）201x年将以产业化扶贫为突破口，发展规模化企业等措施，在增加贫困群众收入的同时，以整村推进为主体，通过专项扶贫资金加强基础设施建设，并壮大村集体经济。

（二）201x年将继续推进实施扶贫小额贷款，大力发展产业。同时调整产业结构，在良种引进、推广先进技术、培训技术人员、扶持行业协会等方面做好工作。

（三）201x年将加大政策扶持，按照“一村一策、一户一法”的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、能人包扶、党员干部包扶等形式实施帮扶；通过光伏收益分配、健康扶贫、社会扶贫、危房改造、低保兜底等措施，带动发展，最终实现共同富裕的目标。

（四）“一人就业，全家脱贫”，就业是快速高效的致富之路。201x年进一步加大科技扶贫、智力扶贫力度。加大贫困劳动力转移就业培训力度，努力提高贫困地劳动力就业能力、竞争能力和创业能力。

（五）村里经济基础相对薄弱，集体经济收入少。这些收入都是通过扶贫资金来发展的，村里没有像样的集体企业给村里带来长期稳定的收入，加大项目资金争取力度势在必行，想要争取更多的项目资金。需要主动出击，积极争取上级支持，争取更多的项目资金投入到我村，加快贫困群众致富奔小康的步伐，促进社会经济各项事业的蓬勃发展。

（六）、继续加快基础设施和公共服务设施建设步伐，积极

谋划申报村内道路网，并发动、联合各方面力量，力争在201x年底前完成全部道路建设；协调供电部门，迅速进行南片各村名组电网改造工程施工；大大改善村民居家、生活、出行环境，从而促进红心沛村各项事业又好又快向前发展。

新老教师结对新教师发言稿篇五

为加快我校年轻（部分）教师的成长，早日建立起我校教师雄厚的后备力量，促进教师整体水平的提高，经学校研究决定：在某校新老教师中进行结对子、互帮互学同提高、签协议活动。具体方案如下：

一、实施意见

1、倡导近几年新分入我校的青年教师实行在本教研组内进行拜年龄长、教学水平高、教学经验丰富的老师为师。老教师则收本组一名以上青年教师为徒弟，结成对子、互帮互学、共同提高。

2、学校将召开拜师会，让新老教师结成对子。定期进行听课评课活动及教学经验交流。

3、新老教师在工作中要携手并肩：

（1）努力学习现代化教育理论，开阔视野，用现代化教育理论武装自己，提高教育理论素质。

（2）恪守教师职业道德，学高为师，身正为范。必须尽忠党的教育事业，热爱学生。以高尚的品德、豁达的胸襟在社会、在学校为人师表。

（3）躬身教育实践，投身教育改革。必须全身心教书育人，不断提高教育教学技能，在教学实践中，锐意改革，探索规律，努力提高教学质量。

(4) 善于总结经验，潜心教育研究。教育是科学，也是艺术，必须认真积累经验，善于总结经验，积极开展教学研究，向教学要质量。

4、老教师是我们学校的教学骨干和宝贵财富。要以对党、对人民，对青年教师高度负责的态度，对自己所带的徒弟精心指导，细心示范，把自己的教学经验无私地传授给徒弟，使徒弟早日成才。同时老教师也要加强自身修养，探索教学规律，不断提高自己的教学质量。尽快成为“能力型”的教师和“学者型”的教师。以高尚的品德和渊博的知识做徒弟的表率。

5、青年教师在工作中要认真刻苦，积极进取，谦虚认真，虚心好学，主动向老教师学习、请教，主动请老教师指导。不但要学习老教师的教学经验，教学方法，教学基本功，更重要的是还要学习老教师无私奉献的品格，精益求精的作风和为人处世的原则。早日使自己成为一名业务水平高、教学能力强，深受学生欢迎的合格人民教师。

6、目标要求：导师所教班学风正，学生形成良好的学习习惯，成绩优秀，在全市统考或专业评比中居前列。青年教师所教班必须完成或超过学校分配的任务指标，并且树立赶超导师的决心和信心。

二、对导师的要求

- 1、制定一个带徒弟的实施方案；
- 2、每周集体备课时指导徒弟备课；
- 3、每周至少听徒弟一节课；
- 4、每周指导徒弟写一篇教学反思；

- 5、每月指导徒弟写一篇教育随笔；
- 5、每周至少看徒弟写一次教案；
- 6、每次考试后帮助徒弟搞一次分析总结；
- 7、每学期指导徒弟写一篇论文；
- 8、每学期同徒弟进行一次教学总结；

三、对徒弟的要求

- 1、制定一个自学成长提高方案；
- 2、每周至少同导师备一次课；
- 3、每周至少听导师二节课（听后由专业部主任签名）
- 4、每周至少记一次教学随笔；
- 5、每周至少给导师看一次教案；
- 6、每次考试后同导师搞一次教学质量分析；
- 7、每学期在导师的指导下，写一篇论文；
- 8、每学期进行一次自我教学总结。
- 9、每周向导师交一张书法作业。

四、新老教师结对子安排表

专业部导师年轻教师

机电部刘恩广

[1][2]

新老教师结对新教师发言稿篇六

为了让更多的青年教师成熟起来，在教学和班主任工作方面能够独当一面，作为一名老教师，我有责任、有义务承担起与新教师结对子，互相帮助，以实现互相促进，共同进步的目的。所谓：我有一个苹果，你有一个苹果，我们互相交换后还是一个苹果，我有一个方法，你有一个法，我们交换后就有两个方法。

1、教学业务方面：通过与宝华老师结对子，在教学工作中能够互相交流，互相探讨，在教学方法，备课指导，撰写教学设计方面、作业批改等方面进行有针对性的指导。

2、教学理论方面：定期指导她阅读《中小学英语教学与研究》，学习新的教学理念，更新教学方法，逐步形成了自己的教学风格。不断提高自己的业务水平，提高自己的教学能力，驾驭课堂的能力。

3、在班主任工作方面：向她传授带班级的经验。平时，与她一起参与她的班级管理，共同探讨出现的问题，为她出谋划策，一起管理好六班。同时，指导她阅读一些班级管理的书籍，〈〈班主任之友〉〉，〈〈班主任兵法〉〉，不断学习先进的管理班级的方法，更新班级管理的艺术，从而提高班级管理的水平和能力。

4. 运用现代教育技术手段方面。与她一起学习先进技术手段的基本原理，掌握有关的知识，并有制作教学软件的能力，如绘制幻灯片，编制录音、录像带，乃至进行教学用的' 计算机程序设计。教育现代化必然实现教育技术手段的现代化，现代教师的业务素质也就必须包括运用现代教育技术手段的基本能力。

5. 课题研究和论文撰写方面。和宝华老师一起进行课题研究，在科研中学会科研、学会学习、学会发展，做个与时俱进的教师。平时写好反思，以发现不足。利用课余时间进行论文的撰写。

1. 每周至少听两次宝华老师的课，对不足方面进行指导，从而改进教学。

2. 每天课前对她的教案进行复查，如有发现不足，指导她完善。

3. 在教学中，出现问题，互相探讨，找到一个最好的方法来解决。

新老教师结对新教师发言稿篇七

为贯彻党中央的xx大精神，践行“”的重要思想，弘扬中华民族扶危济困的美德，现决定在全体学校干部中开展对学困生“结对子、送温暖”活动，为学困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会，而成为未来孤立无援的社会弱势者。通过全体教师和学生的大力支持和学困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量，从而提高我校的教育教学质量。

二、扶助对象

1、遵纪守法，品行优良

2、诚实谦逊，好学上进

3、经济困难，并迫切需要资助的

三、扶助方式

- 1、由全体学校干部与学困生结对帮扶，每人扶助一名学困生；
- 2、具体活动由校团队组织进行，学校干部自愿扶助，扶助名单由年级组统一安排；
- 3、扶助包括思想上解惑、生活上资助、学习上帮助提高。

四、扶助内容

1、思想上解惑

鉴于学困生的家庭特殊，有的是父母长年患病，无经济来源；有的是单亲家庭，有的甚至是孤儿。他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多学困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；要让他们认识到每个人都是平等的，贫困是暂时的，是可以改变的，进而激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找帮扶对象谈心。

2、生活上资助

学困生平时的生活费用都很低，往往不能满足他们最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，帮助他们渡过难关，使他们安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

一部分贫困生由于客观条件的影响，往往成绩不如人意。而贫困生要在真正改变现状，提高成绩，为未来人生打好底色，就必须培养他们自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此扶助方要从学习上去帮助，帮助他们学好功课，帮助他们掌握学习方法，使他们学会学习。

五、扶助要求

2、扶助工作应保持持续性、稳定性；

3、由年级各班联合推荐学困生名单，对照帮扶条件认真审核无误后，上报团队；

4、扶助工作要营造良好的社会氛围，帮扶与被帮扶者要互相自愿，共同做好帮扶解困工作。