

最新幼儿园小班足球活动总结(优秀5篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园小班足球活动总结篇一

为了增进每位家长对幼儿园工作的了解，真正达到家园携手共同培养孩子的目标，10月28日，我们小班年级成功举行了“家长开放日”活动。

老师们每一个环节都精心准备和安排，力求让家长们能够更好地观察和了解到宝宝们在幼儿园活动，早锻炼、晨间体育游戏、集体教学活动、就餐等时，家长都在认真观察孩子的表现。

我们还组织了找鞋子、大脚小脚、报纸跑得快、马兰花、亲子舞蹈《袋鼠妈妈》等活动，能够让家长与幼儿共同融入活动，增强家园联系、增进亲子关系，进一步促进小班幼儿适应幼儿园生活，我们还利用空余时间和家长交流了孩子在园的学习情况，以及今后还需要家长配合的地方。

此次活动，让家长更加全面地了解幼儿在园内的学习、生活情况，了解幼儿园的教学方式、生活动态，以便采取更有效的方式配合幼儿园教育，共同促进孩子们的健康成长。

幼儿园小班足球活动总结篇二

今天，越来越多的家长朋友认识到家园共育的重要性和必要

性，一种新型的伙伴式的家园协作关系正在建立，为了使家园更好的形成合力，我们对家长朋友进行半日活动开放。家长开放日作为家园联系的重要形式，是家长了解幼儿园教育教学活动、了解幼儿在园学习、生活的窗口，是一项家长和小朋友都非常喜欢的活动。

经过小班上学期的学习生活，孩子们从不同程度上得到了发展和提高。家长非常想了解一段时间以来自己的孩子在幼儿园到底是怎么学习和生活的？自己的孩子在幼儿园学到了哪些新的本领，在幼儿园的表现如何，自己的孩子真的像老师讲的那样进步那么大吗？这些都是家长朋友们迫切想知道的。孩子们也非常想把自己学到的本事表现给自己的爸爸妈妈看。在小小朋友和家长们期盼中，我们也很希望家长通过参加活动加强对幼儿园的了解，更实际的来配合我们的工作，把家园共育落实到实处。

经过一个多星期的精心准备，本周四我们迎来了家长们的到来。从孩子们午睡起床开始，家长们便陆陆续续地来到了，而且大部分是父母来的，因为平时父母上班时间忙，接送大都是爷爷奶奶，这次半日活动，家长可以完整地与孩子呆上半天在幼儿园，是一个观察孩子表现的好机会。

在孩子们吃完小点心后，我们小班进行了活动前的热身运动，欢迎爸爸妈妈、唱歌、念诗给爸爸妈妈听、做游戏给爸爸妈妈看，孩子们都很积极，表演欲望也很强，在活动中孩子们成了主人，家长们成了服务对象，天真的孩子们兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起游戏、一起活动。班里的气氛十分高涨。

在小便、洗手、喝水之后，接下来我们进行的是美术活动，为了让家长看到我们小班孩子在幼儿园的许多进步的表现，及他们大胆的设想，我们选择了美术活动作为本次活动开放的内容。

小一班美术活动是《彩色雨》，小二班的美术活动是《蘑菇

伞》。

开始上课了，看着大多数孩子没有因为家长在的原因，变的调皮，看着家长微笑的样子，我们开始真正的放松了下来。在上课的过程中，我们有意无意的叫一些家长一直认为比较胆小的幼儿回答些简单些的问题，他们的回答很好，我们也特别开心。

虽然是美术活动，但在开放启发式的教学活动中，孩子们天真童趣的言行却精采有趣，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。幼儿的动手能力则更让家长大开眼界，有的孩子一改平时的调皮捣蛋，在自己的纸上认真的描绘着。

大部分孩子们自己探索进行绘画活动，其中一些小朋友能将想法运用到绘画中，使自己的作品别具一格，受到家长们的好评。家长们还非常投入地和孩子一起完成了作品的最后一个环节，如小一班的彩色雨，家长们给云妈妈添画上了眼睛，让云妈妈变得更在神采；小二班的蘑菇伞，家长们给添画上可爱的小动物，让小动物们躲在蘑菇伞下避雨，让作品活了起来。

我们老师提出让孩子们自己动手，自己思考，自己探索，使孩子们的学习习惯，生活习惯能更上一层楼。在短短一下午时间里我们听见家长朋友对孩子们的进步给予肯定，这和家长朋友的配合支持理解是分不开的。

在教学活动中，家长们看到了自己孩子在集体中的表现和进步，关注着自己孩子的学习态度、发言情况能否跟随老师的引导和提问积极思维等等。

结合活动结束后家长们通过交流，他们对班级情况和孩子发展的需要有了更为清晰的认识，同时也深切地感受到：只有与老师积极地配合，才能更好地教育好孩子。有的家长提出了建议：希望这种活动多举办，多让自己的孩子在集体面前

表现自己等;但家长们更多的是对班内两位老师的热情负责和教学质量给予了较高的肯定和好评。而在我们心中,“一切为了孩子,为了孩子的一切”将永远是我们每个老师不变的信条。

家长开放日活动是个“双赢”的活动,家长可以通过活动更多地了解幼儿在园情况,同时对教师来说,也是展现自己风采、锻炼自己的好机会,更是与家长沟通的大好时机。

忙忙碌碌的半日活动结束了,我们两个小班在半日活动中来了四十多位家长,通过这次活动,不仅拉近了家庭与幼儿园的距离。

本次活动内容丰富、紧凑,比较全面的向家长展示了幼儿在园生活的各项主要活动。不管从孩子,还是家长来看,都很开心。孩子们看到自己的父母来参加活动并和自己做游戏,都非常兴奋,活动的情绪非常高昂;家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步,也非常的开心。并且通过半日活动,家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦,从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意,对老师表示感谢!感谢各位家长积极参加本次活动,希望家长朋友们能一如既往地关注和支持我们班级的活动!

幼儿园小班足球活动总结篇三

半日活动很快就过去了,幼儿的情况大部分都是不错的,很多幼儿对大人还是比较依赖,但都能够和往常一样地学习、活动着,特别是在教学活动中,幼儿的参与性非常好,而且有个别幼儿表现非常积极活跃,让家长们又高兴又好笑。但有部分孩子也出现了一些问题,课上不爱举手,胆子表现很小,希望以后能有更好的表现。在家长开放日活动中,教师让每一个孩子都参与了操作,都有动手的机会,也让家长对自己的孩子的学习情况有了一个基本的认识,活动环节清晰,层层递进,师幼互动好。这次活动不仅是展示幼儿生活、展

示教师才能的机会，也是更新家长观念的机会。在开放日以后，我们还发现了许多需要改进的地方：

1. 家长来的时间没有统一，三三两两地进来。

由爸爸或者妈妈来参加的家庭只占了大约75%左右，还有一些都是由爷爷奶奶或者外公外婆来参加的。以后鼓励家长们最好自己来参加这个难得的家长开放日活动。

2. 家长们的教育方式存在问题，教师要给予引导。

在操作环节中，部分家长没有给自己的孩子做好引导工作，而是直接把答案告诉给了孩子，老师没有制止，老师应给予提醒。

3. 提高现场调控能力。

我们在开放日活动之后，都感觉孩子们没有以往听话，也没有以往那样好管理，原因是家长在场。所以在以后的活动中教师应该不断学习，摸索出更好的组织方法，提高自身的组织能力和调控能力。让家长的观看，由一种阻力变为一种推动活动的动力。更好地提高活动的效果和质量。活动中家长的参与积极性还有待进一步提高。

4. 我们的半日活动是成功的，家长对半日活动是满意的。

但同时我们也发现在活动组织中仍有很多地方考虑不周。我感觉整个上午过于紧凑，幼儿几乎没有自由活动时间，我们本着充分利用时间的原则，将半日活动安排的“丰富多彩”。但整个环节过于紧凑，让幼儿和老师都有忙碌的感觉。所以在今后的活动设计中，应综合考虑趣味性和科学性两方面的为题，让活动既有趣，又有幼儿自由支配、自由发挥的时间和空间。

教育活动结束后，我与个别家长做了简短的交流，介绍了他们孩子这学期幼儿园在园的一些表现，及各个需要注意的问题等，并说明了一些需要家长配合的一些的工作。

幼儿园小班足球活动总结篇四

指导思想：

为了进一步落实少先队系列仪式活动，渗透爱国主义教育，树立小红星儿童团员的集体主义精神，让每一位家长了解孩子在校的学习生活情况，促进家校之间的联系，在一、二年级中开展“运动快乐，健康快乐，成长快乐”主题活动。同时为了丰富学生课余活动内容，以上海市体育工作会议精神为抓手，切实落实学校体育运动，提高学生整体身体素质。

活动目标：

- 1、知道小红星儿童团的相关团知识，为入团作准备，并能为长辈、为老师做一件力所能及的事。
- 2、协助家长认识了解并走入孩子的学习生活，促进家校间的'联系，形成合力。
- 3、发扬体育精神，融入体育运动，切实让学生明白体育锻炼的重要性，充分理解“运动快乐，健康快乐，成长快乐”的教育主题。

活动主题：

我运动我健康我快乐

活动时间及安排

具体内容：

1. 小红星儿童团团课11月26日——12月4日周一至周四的午会课

1) 分别选派八位小辅导员（两人一组）到两个一、二年级班级上团课。

2) 团课内容包括：儿童团的名称、标志、目标、呼号、敬礼等。

3) 由各班的班主任利用班会课为孩子上团课，内容为红星儿童团团史。

2. 小红星儿童团考章12月5日

1) 由大队委员会、小辅导员和大队辅导员组成考章小组进行苗苗章的考核。

2) 考核内容：小红星儿童团的相关知识、歌曲、敬礼等（五知四会三个一）

3) 根据考核情况在学生的《成长记录手册》上贴上苗苗章。

3. 小红星儿童团入团仪式12月7日

1) 绶领巾

2) 党支部、学校行政、解放军、团支部和少先队介绍五旗

3) 亲子活动：旱地龙舟、接龙过河、龙腾虎跃

4) 体育节团体赛：长绳、拔河

5) 集体舞

4. 小结12月10日

活动准备：

1. 一年级学生学会《共产儿童团团歌》、《绿领巾之歌》和《红星歌》
2. 一年级学生学会各种儿歌
3. 编排舞蹈
4. 下发通知邀请一、二年级家长参加
5. 环境布置
6. 准备亲子活动器具、比赛规则等
7. 开放日教学展示课教案

活动分工负责与合作：

总负责：陈芳、张敏 组委：薛蕾、张瑾霞、刘惠琴

环境：刘慧琴、童凤莲 场地、游戏组织：尹耀华、吴华

音响：熊鸣华、赵轶珺 摄影：熊鸣华

舞蹈：吴华、卞轶珺 联络：张瑾霞、刘惠琴、孙颖

歌曲：卞轶珺 后勤保障：刘慧琴、童凤莲

团课：一二年级班主任 头饰服装：各班班主任

开课：张敏 体育活动：四五年级班主任

集体舞：正副班主任

资料：刘开明

幼儿园小班足球活动总结篇五

一、孩子入园后的成长与变化：

孩子入园各方面的成长变化较上幼儿园之前较为明显，主要有以下几方面：

- 1、孩子开始逐渐变得懂礼貌，生活琐事的自理能力有比较明显的变化，这要完全归功于幼儿园老师的教育，对孩子的每一个进步中起了决定性作用。
- 2、孩子的动手能力明显加强，在家里能帮助妈妈做一些力所能及的事情，明白一些浅显的道理，如自己的事情自己做，与人分享等。
- 3、孩子的健康情况比较好，不像在入园以前那样挑食，这个习惯非常好，现在在吃饭方面，情况越来越好。

二、作为家长，我本人对幼儿园的认识：

充分信任幼儿园的伙食和教育，在与其他同事的交流中，从不去片面评价幼儿园的好坏，我本人从不去关注孩子的食谱，也不太苛求老师对孩子教育方式是否得当，我觉得既然把孩子交给了幼儿园，这就是对幼儿园起码的信任，另外，尽量让孩子在幼儿园的集体生活中，自己学会处理一些简单的矛盾，培养较好的独立的环境适应能力。

在家里营造一个积极向上的氛围，让孩子在意识里，有简单的纪律和时间观念，树立幼儿园老师的正面形象，加深孩子对老师的情感凝聚力。孩子在家里表现出来的新掌握的知识与行为习惯，尽量保持和引导，从而做到与老师施教的一致性和连贯性。

由于幼儿园的教育毕竟是基于一个室内的教育，一般周末和休息日，我都会尽量带孩子到户外活动，在大自然中释放孩子任性的天性，安排得比较充实，着重培养孩子的行为能力，因为晨晨的性格有些内向，经常带他去体验一些有些新鲜的活动，在周一早上的时候，孩子一般不会因为新一周的开始而表现出焦虑的情绪。

三、作为一名家长，对幼儿园，我还有以下几方面的期望：

因为孩子还有很长的时间要在幼儿园度过，希望我们能很好地配合，给孩子一个健康快乐的童年生活：

1、小习惯养成大未来。

从小养成讲秩序的习惯，对孩子今后的学习、工作和生活很有帮助。因此，希望老师们不要有所顾虑，尽管按照自己的教学目标去要求孩子。

2、教孩子勇于承担责任。

在幼儿园里，经常会发生一些孩子之间的小矛盾，因为抢玩具啊，交往啊，希望老师们能正确地对待孩子的对错，让孩子要勇于承担责任。

3、重视语言表达能力的培养。

因为我家孩子从小比较胆小，不敢在陌生人前说话，在教学过程中，多培养一下他的语言表达能力，注意控制语速，不要急于表达自己的想法等，多给他鼓励，让他敢于表达、敢于大声说话。

以上是我的一些心得，因为平时在家，希望老师们在每天放学的时候能给孩子多一些鼓励和夸奖，愿意和老师们一起探讨，帮助孩子快乐成长。