

2023年普通高中教务处工作计划 高中下学期教务处工作总结(模板6篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

普通高中教务处工作计划篇一

本学期教务处从质量上加大检查力度，按照学期初计划，我们从以下几个方面进行了检查：

- 1、预习提纲教师每节正式课基本都有预习提纲，基本做到了保质保量，每课的预习提纲都有备课组长签字。学年预习提纲大体相同，体现集体备课思想；各班级也根据班情有小得调整。预习提纲基本做到简明扼要，体现了学生上课时应该事先了解的知识点。
- 2、当堂检测做到了题量少，选题精，大部分教师设计的检测题能够包含本节知识要点。
- 3、周测考教师们选题精练，题量适中，梯度、层次均有所体现。另外，教师批改比较认真。
- 4、教案基本能够按照“三研、三讲、三练”课堂模式编写教案，教案主要内容包括知识要点精讲、考点精讲、例题精讲、高考链接等过程。
- 5、听课笔记每位教师平均每月听课8节。

检查细致，有检查反馈，发现的问题也都与本人进行了沟通。

检查内容包括：学生的听课状态、课堂纪律以及睡课情况，并有检查记录。

月考：

1、出题备课组长出题前按照考试要求做好双向细目表，然后按照此表进行对考试题的命制。考题出完后由整个备课组进行审核，最后定稿。

2、监考每次考试前都要认真开考务会，对整个监考做周密的安排，杜绝考试作弊现象，让学生考出真实的成绩。

每次月考本着诚信考试的原则，与高考的严格相同。考试前，从考场布置到教师要求，从考场贴封条，到监考教师用金属探测仪检查学生有无带手机情况；考场上，从学校监控全部打开，到领导、流动监考人员的严格检查，均做到了学生考试井然有序。每一道程序，都让学生由此知道逢考必严，每次考试都尽量做到真正测出学生的实际学习效果。

3、批卷教师网上阅卷认真、细致、及时批阅，大题均给步骤分。

4、做好试卷分析每次考完试后对考试进行全面分析，包括线性对比，柱状图对比，各学科之间对比，学年同学科对比，各学科成绩分析，指标生未进段统计、总分进段单科未进段统计等。

5、开好质量分析会每次考试后要召开一次考试质量分析会，对考试进行全面的总结分析，找出不足，并在以后的教学工作中加以改善和提高。

同时，认真做好高三一模、二模质量分析。

高一高二抽测考试定期进行，本着命题认真、严格监考的原则，让学生检测出实际效果。

1、集体备课集体备课定时间、定地点、定内容，每个备课组必须按照教研活动时间，到指定地点进行集体备课，按照“三研三讲三练”课堂模式的要求备出一双周的教学内容。其中包括研考纲、研考点、研考题，拟好当堂检测及周测考试题，并做好备课记录，随组领导签字。

2、磨课每周一各备课组长将本周磨课安排交到教务处，各备课组必须按照规定时间进行磨课，评课时首先由授课教师先自评，再由其他教师评课，评课时一定要实事求是，按照三研三讲三练课堂模式评课，并写好评课记录，最后由随组领导签字。

3、听课为了防止听课形式化，特规定听课教师必须坐在后门附近，由查课教师记录听课次数。

今后教务处将更加加大对课堂教学的检查力度，经常性的巡视教师的课堂授课情况，主要检查两个方面：一是教师的教态，二是学生的学态。发现问题及时解决，如发现问题较大，则停课整顿。

本学期，因为学生作息时间有所调整，周六周日不上课，所以，我校教师更加认真严谨备课、上课，每一节课都力争高效高质，学生在短时间内做到了学有所获。我们期待，一中今后的教学水平、教学效果将受到社会各界的更多认可！

普通高中教务处工作计划篇二

新学期新的开始，为本学期制定工作计划，下面是高中第一学期教务处的工作计划范文，欢迎大家阅读学习。

在学校和学校党委的领导下，我校——第一学期已顺利开学了，本学期将组织教师认真学习在“教师节”上的讲话精神，与时俱进，认真开展“师德师风”学习活动，全面提高教师的政治和业务素质，狠抓教学常规管理，全面教学质量。具体措施如下：

教学质量的好坏直接影响学校的生存，教学质量是学校的生命线，是学校的工作重点。课堂教学是提高教学质量的关键，充分利用好课堂45分钟，教室要认真备课，认真钻研教材，注意思想性和科学性的统一，各学科要加强对学生法律知识的教育，加强体育、卫生教学的管理，全面提高学生的素质。充分发挥以教师为主导，学生为主题的教学活动，调动学生学习的积极性，培养学生的能力，本学期将对教案进行一次抽查和一次普查。教师要相互学习，共同进步，本学期全体教师要积极开展相互听课。要充分利用早读和晚自习对学生进行辅导。弥补课堂教学的不足，本学期进一步加强晚自习的管理。课外练习是教师检查学生知识掌握情况的方法和手段，是调整下一步教学的依据，教师必须将学生的作业批改，按时发放，不得将课外练习在课堂上完成，学生回家没有作业现象发生。加强对实验教学和微机教学的管理力度，要求学校增强对实验室和微机教室的经费投入，培养学生的动手能力，按时完成教材和大纲规定的教学任务，全面提高教学质量。深化教育教学改革，积极实施素质教育，是当前国家教育改革的基本思想。为了搞好课程改革的需要，学校计划开设综合实践活动课，其中在各年级统一开设信息技术课；每学年集中进行1周劳动技术课，积极与学校团委、学生会活动相结合参与社区服务，增设贵州万山特区矿产公司等作为我校学生社会实践活动基地，定期开展社会实践活动、地方和学校选修课，由学校指定教师授课或聘请校外相关专家来校讲课；合理安排高一、二年级的研究性学习课程和学习研究的时间，注重课题研究要有完整的立项报告、阶段性总结和结题鉴定。通过研究性的学习，让学生在教师的指导下自主地发现问题、探究问题、从而获取更多知识。

- 1、按时交教学进度计划，半期、学期考试质量分析，学期个人工作总结，年级组工作计划和工作总结。
- 2、认真检查班级日志并做好统计工作。
- 3、协助分管校长搞好实习生的安排和鉴定工作。
- 4、安排好地州市教育局，学校领导交办的临时任务。

学校教学业务具体由教研组组织，由年级组内的学科带头人实施。所有活动将纳入对学科组的量化考核。

- 1、各教研组组织好本科学习的业务学习，两周一次，并将学习记录交教课处；
- 2、指导体育组办好本学期学校运动会。
- 3、各教研应加强对青年教师的业务培训，做到青年教师有专人辅导；
- 4、指导各年级组加强对本组教师进行敬业精神和师德师风的教育。

考试是检查学生在规定时间内对所学的知识掌握程度，同时也是检查教师教学业务水平的依据。考场秩序的好坏直接关系到学生成绩的真实性。本期继续加强考务工作，严肃考场纪律。本学期安排的考试有：

- 1、高三年级九月、十月、十二月的月考。
- 2、认真组织半期、学期考试，并作好质量分析。
- 3、认真组织高三、高二年级贵州剩高中毕业会考。
- 4、本学期召开一次教学计划工作会议、一次高三年级教学工

作会议;教学工作是学校各项工作的中心环节,党的教育方针政策的贯彻执行,学生的素质教育,各项教育教学任务的完成,学生成绩的提高,都是通过教学过程来实现的。在校党委。校长室几位校长的领导下,圆满的完成教务处的各项工作。

以学校工作的总体思路和工作目标为指南,结合我校教学实际,进一步深化课堂教学改革,强化学生的课堂主体地位,全面推进素质教育。充分发挥教务处的“管理、服务、指导、检查、评价”职能,加强教育教学流程管理和目标管理,努力提高管理效益,提升教育教学质量。

- 1、加强教师队伍建设,努力打造师德高尚、业务精良的师资队伍。
- 2、注重教学常规的落实,完善各项教学管理、评价机制。
- 3、深化课堂教学改革,进一步把我校的学案导学制实化、细化,变课堂为学堂。
- 4、教学质量要有明显提高,本学期的各年级统考成绩与去年同期相比优生和学科位次都要有较大提升。
- 5、配合学校整体安排,顺利完成本学期的迎检验收工作。

(一)继续加强教师队伍建设

1、加强师德建设

长期以来,我校广大教师教书育人、敬业爱岗,赢得了社会的尊重、好评。但我们必须清楚的认识到的在市场经济等大环境的影响下,学校教育和师德建设工作面临许多新情况、新问题和新的挑战,师德建设工作还存在许多不适应的方面和薄弱环节。我校的师德建设要以热爱学生、教书育人为核心,以

“学为人师、行为世范”为准则，以提高教师的“三德”水平为重点，造就一支忠诚于人民教育事业、让人民满意的教师队伍。我们要求必须做到：

1) 坚决反对讥讽、歧视、侮辱学生，体罚和变相体罚学生的行为。

2) 坚决反对向学生推销教辅资料及其它商品，索要或接受学生、家长财物等以教谋私的行为。

3) 严厉惩处败坏教师声誉的失德行为。

2、认真执行学校的各项管理规章制度，完善教师评价机制，严格考核管理，打造一支纪律严明、作风优良的教师队伍。

3、关注教师身心健康，开展教师健身活动，搞好教师心理健康干预，营造轻松和谐的工作环境。

(二) 强化工作纪律，认真落实各项教学常规

1、强化工作纪律，完善考勤制度。

良好的工作纪律是高效工作的前提保障。为了既能保证工作时间又能体现人文关怀，本学期我们主要采取以下措施：

1) 坐班时间。本学期教师上午坐班时间推迟到8:15分，便于教师送子女上学及合理安排家庭生活，同时取消晚来早走制度。

2) 请销假制度。用请假条制度代替请假登记制度。请假条分为长期假假条和临时假假条，半天以上(含半天)为长假。所有长假假条第一签字权归年级组长，然后逐级上签。长假假条到教务处办理，临时假条到教务处主任室办理。长假和临时假都必须及时销假。

3)坐班室纪律。坐班室是我们教师工作的环境，每位教师要严格遵守相关规定。杜绝玩电脑，杜绝说与教学无关的话、做与教学无关的事。

2、认真落实各项教学常规。

我校的学案导学教改模式让老师由主演变成了导演，这更需要我们要扎实做好各项教学常规，提高自己的纠偏、点评、总结、释难能力。我们的每项常规工作要严格符合“晶华学校教师教学常规”要求，使我们的工作规范化、科学化。

(三)坚定不移的贯彻我校的课堂教学改革模式。

20xx中考成绩的辉煌，离不开我们每位毕业班老师的艰辛努力，同时也是我校课堂教学改革取得的又一丰硕成果。本学期，教务处要组织形式多样的课改交流活动，在总结成功经验的同时，大胆剖析，勇于发现问题，并探索解决办法。力争使我校的课堂教学改革更加符合我们的校情、学情，能够更好地服务于教学。

学案导学制目的是充分发挥学生的主体地位，要每一节课变“讲堂”为“学堂”。这就要求我们老师要将学习任务分配给每个同学、每个学习小组来完成，充分调动每个学生的主体性，发挥每个小组的集体智慧。同时，通过采取辩论、小品、竞赛、板演等多种课堂活动形式让学生拓展知识、锻炼思维、提升能力。为此，本学期我们要求课堂教学要努力做到“10+35”（教师讲解少于10分钟，学生活动大于35分钟），充分引导学生，打造以学生自学为主的课堂教学。

(四)充分发挥学科组在教学中的积极作用，开展教科研工作，走科研兴校之路

1)关注学科组建设，最大程度的支持学科组长工作。学科组长是本学科的学科带头人，也是学科组活动的主要谋划者、

组织者。本学期要继续扩大学科组长在学科组的影响力，充分发挥其组织、协调作用。教务处要协助、指导学科组制定好本学期工作计划，并督查其落实情况。同时，教务处还要加强对各学科组的考核评价工作，评选出优秀学科组。

2) 强化集体备课的实效性。各学科组在集体备课组活动中除了要做到常规的“三定”、“四备”和“五统一”(即定时间、定内容、定中心发言人;备教材、备学生、备教法、备学法;统一教学进度、统一目的要求、统一重点难点、统一作业练习、统一测验考试)外，要做出代表本组集体智慧的最高水平学案，用以指导本组教学工作。

3) 各学科组本学期至少要组织两次全员参与的教学观摩活动。在说课、评课中要严格依照“晶华学校说课、评课要求”。另外，各学科组要配合教务处组织好本学期的骨干教师评选活动。

4) 每个学科组要积极申报各级教研课题，已申报课题研究的学科组，要依照申报计划，按要求展开课题研究。没有上级课题研究的学科组，本学期要申请校级课题研究，具体程序与县级课题申报一致，并以此为契机提高全组教师的教科研水平。

(五) 加强青年教师培养，加大教师培训力度，促进教师专业发展

继续实施青年教师拜师结对活动，对青年教师有目的的展开传、帮、带。指导教师对青年教师的培养应从规范做起，力争使其早成才、成好才。同时要求青年教师要多听课，多向老教师求教，尽快使自己适应岗位，走向成熟。教务处对青年教师的基本要求是要做到“三个达标”，即：教材教法达标，课堂教学达标，教学效果达标。

为了有效提升教师教学能力和专业化程度，除校内开展多种

形式的培训活动和聘请学者来校讲学外，还要积极派教师参加进修学校、县市教研所举办的各种研讨培训班，达到开拓眼界，获取信息，提高教学能力的目的。

(六) 高度重视迎检工作，确保各级迎检工作顺利通过

高度重视本学期的迎省检工作

1) 督导评估工作。依照检查要求开展自查并进行查漏补缺，搞好专用教室的制度建设，管好、用好现有图书及仪器设备。开学初，要装备图书电子借阅系统，争取早日投入使用。

2) 教学评估工作。首先要完善各类档案，开学初完成档案的整理工作。其次，依照评估要求，有序开展课堂教学改革，教研活动、校本培训等教学活动。

3) 迎接省“三类城市”普通话验收工作。搞好推普周活动，开展好普通话教学和使用规范字教学。理顺迎检流程，确保顺利通过验收。

(七) 认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

(一) 七年级

七年级学生处于小学向中学的过度阶段，他们具有了一定的基础知识，也涉及了一些基本解题技巧的训练。但尚未形成较为成熟的逻辑思维方法，认知途径也多限于直观化、形象化。对此，建议我们七年级教学从以下着手：

开学初前两周，我们的班主任、任课教师要利用我校近年来取得的优异成绩，激发学生的爱校热情、学习激情，同时，向他们介绍各自学科特点及相应学法。在第三周至第八周，真正进入了教学实施阶段。首先，我们每位教师要通过课堂教学吸引学生，培养学生学习兴趣。当然，要做到这些，我们老师就必须做到充分备课，尤其是在备学生、备教法两个环节上，力争做到生生俱到，不放弃每一位学生。其次，要让学生适应、熟悉我们的“学案导学、自主合作”课改模式。对学习小组要合理划分、科学使用。以小组活动为依托，充分发挥学生的课堂主体作用。第三，利用作业反馈、自习辅导等渠道，加强对学生的心理疏导，以适应初中阶段的学习节奏。在第九周至第十周，做好期中考试考前学习动员工作。第一次参加中学阶段的大型考试，相信每位学生都会有一种跃跃欲试的感觉。我们要以此为契机，做好考前动员，再掀学习高潮。第十一周至第十二周，开好成绩分析会、学法交流会、家长座谈会。特别是成绩分析会，要用数字说话，每个班分析每个班的弱科，每位教师分析每位教师的不足，同样每位学生也要分析自己的情况。同时，要结合教务处组织的教学检查，查找原因、寻找措施。真正起到考试的加油站、检修站的作用，以促进教学。第十三周至第十八周，每位教师根据期中考试后的反思，对自己的教学做出调整并体现在教学过程中。加大教师间的相互学习交流，同时教务处也要安排有针对性的跟踪听课。确保本学期不会分化出弱学科、弱班级、弱教师。第十九周至学期末，搞好期末复习，教务处组织好复习观摩课。年级组组织好学生间的复习经验交流活动。

(二) 八年级

八年级学生已顺利完成了从小学到初中学习生活的过度。他们已熟悉了校园环境、作息时间、学习节奏包括老师的授课方式。但他们处于生理、心理快速成长阶段，在树立正确的人生观、学习观上需要进一步的引领。同时，他们也处于积淀基础知识、提高解题技巧、训练思维能力的关键时期。所

以对于八年级的教学工作建议如下：

在第一周至第二周，对上学期的知识进行梳理及重点复习，做好新旧知识的衔接。同时，通过检查假期作业等做好学生的收心教育。第三周至第八周，各学科依照计划有序开展新知识的传授。在课堂教学上要深化我校的课改模式，利用学习小组培养学生的自主学习意识、合作探究能力。尤其是要注重培养学生的阅读能力、理解能力、计算能力以及发散思维。在第九周至第十周，要组织好期中考试复习及考前动员工作。第十一周至第十二周，期中考试成绩分析，除开好成绩分析会外，每位老师要根据自己的成绩，写一份考后反思，总结上半学期的成功经验和不足，对于不足之处要提出相应改进措施。在第十三周至第十七周，根据期中考试后的反思，教师要做出相应教学调整。加大备课投入，注重课堂效果，关注学生反馈信息及个别辅导。重过程、抓细节。用教师的改变带动学生的提高。第十八周至期末，各学科要进行期末总复习。复习时要按照由学科组统一制定的复习计划进行，要做到科学、全面。同时还要做好考试动员及考风考纪教育，做好学生的考前心理辅导，消除他们由考试而带来的焦虑心理，让每位学生以百倍信心迎接考试。

(三) 九年级

本学期是初三教学工作的关键期，其工作重点主要有树立学生的升学意识，营造良好学习氛围；完成初三的新授课教学；争取家长的配合，形成家、校教育合力。教务处要组织教师研究近几年的中考试题，把握中考方向。组织好本学期的四次考试和成绩分析工作。谋划好优生培养方案。

做好常规教学和考前复习工作，争取学生在期末考试中取得优异成绩，为下一学期的学习打下一个良好开端。

九月份

1. 新生入学教育
2. 开学典礼暨表彰大会
3. 月考
4. 成绩分析

十月份

1. 课堂教学改革经验交流
2. 骨干教师评选

十一月份

1. 期中考试
2. 成绩分析
3. “少教多学”课题研究
4. 优质课观摩

十二月份

1. 第二次月考
2. 成绩分析
3. 教师基本功大赛

一月份

1. 教师测评

2. 期末考试

总之，在新学期、新形势下，教务处全体人员精诚团结，勇于奉献，敢于探索，脚踏实地地做好各项教学管理和服务工作，为进一步提高我校管理水平和教学质量而努力奋斗。

普通高中教务处工作计划篇三

依据教务处工作职责和分工，，以提高教育教学质量为首要任务，充分发挥教务处“指导、服务、督查、创新”功能，求真务实，抓细抓实教师、学生、教育教学三大管理，扎扎实实开展教务处工作。本学期，教务处将在学校整体工作计划的指导下，以提高课堂教学效率和各科教学质量为目标，进一步加强教学工作的管理与督导，抓常规养习惯，抓教学提质量，大力提高教师对新高考变革的认识，全面提升教师的教学水平和教学质量。

（一）工作目标：

1、学生层面：高一年级顺利实施选课走班，备战19年6月月考。高二年级备战19年6月语数考，继续增强自主学习意识，形成良好学习习惯，逐步培养“准高三”意识，提高学习效率，提高整体成绩。高三全力备战高考。

2、教师层面：进一步规范教师的教学常规。加强研究浙江新高考政策，找准发力点，准确定位教学范围和难度。提升备课组教研质量，强调合作共赢。

（二）重点工作：

1、加强教学节奏和指挥研究：如三年课程设置、课时设置和教学安排。完善备课组长考核制度。

2、高三年级高考备考工作；高二年级学考选考备考工作；高一年级的选课走班工作。新高一招生工作。学考合格率基本目标保持高二现有水平，提升学考成绩达a率。高考总分前30%人数大幅度增长。

（一）规范常规教学，加强督导检查

1、加强对学科组活动和备课组活动的督查。要深入备课组，对教师备课、听课的督查常态化。加大巡课制度，对教师出现的问题，及时指正。

2、作业布置与批改检查要落实到位。学生作业要及时，数量恰当，确实让作业成为巩固知识、提升学生能力的手段。作业设计和批改必须做到“四精”，即精选、精讲、精练、精批和“四必”即有留必收、有收必改、有改必评、有差必补，备课组组长是第一责任人，学校、年级组将定期对作业进行问卷调查和检查。教务处对上述教学常规落实情况定期进行检查，并将检查情况进行通报，尤其要加强作业量的调查和通报。

3、提高自习辅导效益。教师首先管好自习课纪律，让学生能够安心学习，关注学生自习状态，杜绝传纸条、小动作、看杂志等；其次教师根据不同学科、不同学生的身心特点，遵循规律，因材施教，抓好个性化指导工作；重视做好“培优补差”工作，进行分类指导，分层要求，落实结对帮扶的计划。

（二）强化过程管理，提高教学质量

1、加群备课组教研活动管理备课组长要强化责任意识、质量意识，组织好每周一次的备课组活动；精心制定本学期教学、教研计划，按时上报周课时教学安排；抓好集体备课环节，真正“确定主题、提出思路、制定计划、严格执行、及时调整、总结提升”，使集体备课成为教师集思广益、取长补短、

共同提高的渠道；学科组按计划安排学科教研活动，特别是外出学访回来、参加教研会议回来、集体听课回来，如实记录教研过程和心得体会，按时上交教学研讨活动记录。

2、严格考试管理抓好期中、期末和各类大型考试工作，对学生进行考风考纪教育，加大检查力度，杜绝出现考试作弊行为，以考风带学风。考试后，继续做好质量分析工作，认真研究分析教与学情况，做出正确的客观评价，召开师生座谈会，开展学生问卷调查，分析教学情况，提出针对性的改进措施，将质量分析落到实处。

3、做好教务处常规工作：教学常规检查工作、学分学籍管理、综合素质评价、档案管理、高考报名、高考招录、招师招生、各年级重大（期中、期末、市统考等）的测试及调查反馈、工作量和值班津贴计算、教师个人量化考核、音体美工作、资料征订、学生体能数据上报、理化生实验工作等等。教学常规工作保证一周一检查，一周一反馈。学籍管理保证不漏不缺，不弄错任何一个学生的资料。各阶段的测试和教师量化考核工作保证科学、合理、公开、公正、公平等等。

4、搭建发展平台，提高教师水平本学期教务处将继续为教师成长搭建发展平台，配合教科室以调研课、骨干教师示范课、学科组研讨课为主要形式，努力建设一支高素质的教师队伍，具体做好以下几个方面的工作：

（1）开展新教师赛课活动，每次赛课前由老教师帮助新教师分析教材、分析学情、指导备课，上课结束后再进行集体评议，对教案、学案进行修改，上课课件及教案报送教务处备案。

（2）开展好听课、评课活动，骨干教师上示范课，组织青年教师全部听课。青年教师每周听课不少于2节，取长补短，提高自己，鼓励老师们写上课或听课教育随笔。

(3) 加强教务处管理部门建设。

a. 实验室管理员要加强教学仪器的管理，提高仪器、器材的使用率。为上好实验课做好后勤保障工作，实验课前课后检查学生仪器的配备和使用情况，配齐配足实验器材。加强实验教学的研究，写好每学期实验室管理的思考和心得体会。

b. 体育器材管理员、专用教室负责人等要加强器材、设备等的维护与管理，保证一切器材设备的正常使用和安全可靠。

普通高中教务处工作计划篇四

本学期我校的教学工作将全面执行教育方针，认真贯彻市、区教育局教育教学十条量化要求，并结合我校教学工作的具体情况，紧紧围绕“教学质量是学校生命线”的工作思路，立足“三个聚焦，以新课堂教学改革为核心，以有效的校本教研和集体备课为重点，以常规管理为抓手，认真落实教育教学十条量化要求，努力做到精致管理上水平，教学质量上台阶。

1、加强教务处日常管理工作，使管理走向规范化、科学化、精致化、高效化，努力提高学校的教学管理水平。

2、以研训室为主阵地，加强各科教研活动。坚持集体备课制度，全面提高教学质量。

3、抓好师生读书活动，开展丰富多彩的读书评比汇报活动。

4、坚持走科研兴校、兴教之路，积极开展教育科研活动，加强校本培训，提升办学水平。

5、开展丰富多彩的学生比赛活动，提高学生的综合素质，促进学生全面发展。

6、进一步提升争先创优意识，比教学、比奉献，在“向我看齐，从我做起”竞赛活动中争做排头兵。

(一)规范常规管理，有序开展教学工作

1、严格执行课程计划。各门课程均属基础课程，对学生的知识面和思维及素质发展都有促进作用，因此，要严格执行《义务教育课程设置实验方案》，开齐、开足、教好每一门课程，不随意增减科目。各学科教师要明确本学科教学任务，把握学科规律和特点，改进教学方法，不断提高教学水平。

2、进一步抓好教育教学量化十条督查工作。规范教师教学行为，坚持查课制度，做到天天有检查，次次有重点，及时推广教学亮点，发现和纠正错误，弥补不足。

(二)深化教学研究，切实提高教学质量

1、全体教师要认真研究学生

以情感入手，动之以情，晓之以理，导之以行，要求任课老师按照“五严”要求，做好作业布置和批改工作。课堂作业做到全批全改，每次达到x人以上面批，至少给予xx人次以上激励性评语。充分发挥学习互助的作用，努力依靠家长的支持，有耐心、有针对性进行工作，对学生多一点关爱、多一点激励、多疑点赞赏、多一点提问、多一点交流。

2、课堂教学要以学生发展为中心

引导学生参与发现问题、提出问题、解决问题，创设引发学生思维、情感体验的情景，调动学生学习的兴趣，采取多样化的学习方式，鼓励学生展示自己的学习成果。课堂教学民主、和谐、生动，焕发出生命的活力，教师要把激情带进课堂、微笑带进课堂、爱心带进课堂，提高课堂的吸引力，全体教师实行候课制度，让40分钟发挥最佳效益。

3、 积极开展双语阅读活动

学校图书室继续向学生、教师开放，各班要充分开好上好阅读课，让学生在阅读中汲取知识，学会做人。本学期将继续围绕双语阅读，组织朗读比赛、讲故事比赛等活动，定期评比，及时总结。

4、 继续开展家校活动

构筑学校、家长和孩子三方互动的平台，充分挖掘家校合作的巨大潜力，丰富学校的课程资源，创新教育形式，为孩子们成长营造良好的校园氛围和家庭环境，促进学生更加健康快乐成长。

(三)开展丰富多彩的备课教研活动，以科研促进专业发展。

1、 不断创新，开展形式多样且富有实效的教研活动

各备课组要在课堂教学研讨方面加大力度。备课组活动要做到专题化、系列化、经常化、制度化。继续开展“相约星期四”备课组活动，组内教师都必须参加活动，不得无故缺席。同时，每位教干跟班一个备课组参加活动。每周主备人要上一节公开课，课后要做好评课工作，人人发言，总结亮点，指出不足，提出设想，形成良好的教研氛围。

2、 加强课堂教学后记撰写检查和评比

教学后记可从以下几方面撰写：写教学成功的地方。写教学遗憾的地方。写教学机智的地方。写学生独特的见解和发现。写再教设计等。提倡有感而发，忌“无病呻吟”每周至少有1篇高质量的教学后记。

(四)加强师资队伍建设，提高教师整体素质

1、 专家引领

要加大走出去、请进来的力度。积极组织教师参加各级新课程培训和各种教学观摩、学习、参观活动，使更多的教师从“走出去、请进来”活动中受益。

2、 同事互动

各个备课组组要充分发挥“教研”职能，通过“共享式的集体研讨”、“探究式的课堂实践”和“专题式的学习讨论”等促进教师之间的互动。组内的教学研讨活动要做到“三个结合”：个体钻研与集体研讨结合，个体实践与集体评课结合，个体反思与集体研讨结合，努力提高教学研讨的针对性和实效性。教务处平时加强对教研组活动全程跟踪，推动教研组工作的经常化、规范化。

3、 坚持集中培训和个人学习结合

由教务处组织，利用业余时间开展形式多样的培训活动。除了教研组常规活动外，教务处每月至少组织一次集体培训活动，为教师搭建学习互动的平台。

4、 着力培养青年教师，努力扶植骨干教师

进一步加强对青年教师的培养工作，给他们提供学习机会和展示自己的舞台，建设好一支以教研组长为核心的骨干教师队伍。

5、 开展推门听课

由教务处牵头，学校全体教干分组随堂听课，听课后及时点评、交流。通过推门听课，促使大家认真备好每一堂课、上好每一堂课，确保教学质量稳步提高。

6、加强毕业班教学管理、复习研讨和质量提升工作。

7、扩大校际和校内交流，搭建教师互相学习的平台，不断深化教育教学管理，提高全体教师的专业知识和专业技能，更新教育观念，自我完善，不断发展。

普通高中教务处工作计划篇五

时光飞逝,日月如梭,新学期已经开始,学校的各项工作已经正常运行。本学期我担任一年一班的班主任一职,凭着自己对孩子们的'一片爱心和对教学负责任的态度,我相信我有能力管理好班级,我也会尽我最大的努力带好这个班级。

开学的头几周的首要任务就是让学生养成良好的习惯,安排和布置好各方面的工作。对学生进行法制、纪律、安全、品德教育,培养学生自主学习、主动探究、积极提问的好习惯,培养学生的集体观念,关心班级、学校的各项活动。作为班主任我会关心爱护我的每一个学生,在感情上接近,生活上体贴、学习上帮助,多与家长沟通。有关我们班级的中队委的计划如下:

二月:

1、开学初对学生的教育。

a□对学生进行安全方面的教育。

b□对学生日常行为方面的教育

三月:

1、作为班主任我会积极组织我们班同学积极参与学校的各项活动。

2、本学期继续国学教育。

3、举行班会一帮一活动,动员学生互相帮助,有集体观念。

四月:

1、积极参加学校举办的征文活动。

2、采取小干部轮换制度,使每个学生都能养成良好的习惯,努力学习打下一个好的基础。

五月:

1、组织学生进行一些英语角,尽量多说英语,尤其是在英语课堂。

2、以班级为单位,在我班举行作业展缆,评出奖项。

3、我班中队内部进行演讲“我努力,就能行”活动。

4、放假前的安全教育。

普通高中教务处工作计划篇六

本学期教务处将以学校二届二次教代会提出的工作目标为导向,以求真务实的'工作态度,提高内涵、发展特色、塑造品牌、促进和谐。进一步加强教学管理、对学校常规教学工作实施全员管理。以评价为导向,以发展为动力,以考核为手段,真正把握住教学这个生命线。另外学校面临着高考任务和承担各种考试的考点工作,作为学校的职能部门,教务处将紧紧围绕学校本学期工作思路和工作重点,强化制度建设,树立“以人为本”的教育理念,认真贯彻落实新课改精神,认真做好本学期的教育教学工作。

牢固树立向管理要质量、向教师队伍建设要质量的指导思想。以课堂教学为中心，凸显教研组功能、提升学科教学的整体水平，加强教学环节的督查与指导，切实做好以下几个方面的工作：

- 1、加强教学常规管理，重视常规教学检查。
- 2、加强教师队伍建设，继续开展好青年教师读书会活动。
- 3、加强对课改年级的监控，突出学情与教学质量提高的结合。
- 4、加强教研组建设，努力打造品牌学科。

教学质量是学校工作的灵魂和生命线，学校教学质量的高低，关系到学校的生存和发展，关系到广大教师的切身利益，因此，全体教师要树立质量意识，认真牢记“学校工作以教学为中心，教学流程以课堂为中心，课堂教学以学生为中心”的教学质量观，切实把提高教学质量工作抓紧抓好。为此，要做好以下四个方面的工作：

第一，要充分发挥学科教研组的作用，教研组长是该学科的带头人，要对本学科的教学质量负责，组织和带领本学科教师积极主动地开展好教研组工作，研究教材，分析考纲，制定计划，统一要求，安排活动，做好教研组活动记录，便于学校定期检查。

第二，各教研组要以务实教研为宗旨，带领教师加强业务学习，转变教育观念，加强信息交流，深入研究新课程改革，尤其是新课改与高考的研究。教研活动以教材、课标、教法和学法为重点，积极鼓励教师运用现代教学手段进行课堂教学，各教研组按规定推出一定数量的学科特色课，安排一项学科特色教研活动。尤其是学校确定的品牌学科语文组，要准备一次有水平的教师论坛，生物组要准备一次有水平的校本研修或集体备课展示活动，各教研组要积极听课，开展客

观公正的评课活动，教研组每周要有活动记录，期末要有教研总结。

第三，学校的名师、学科带头人、骨干教师教师担当着学科教学质量提高的艰巨重任，是学校发展必须紧密依靠的中坚力量，骨干以上教师在做好教学工作的同时，要加强自身学习，不断给自己“充电”做到学用一致，在教学活动中要起示范和带动作用，各教研组在安排公开课时，力争让优秀教师、学科带头人、骨干教师上示范课或研讨课。青年教师应该虚心向骨干教师学习，在教学过程中务实进取、提高青年教师的创新精神和实践能力，加快教师专业化培养进程。本学期要分批进行名师示范课。

第四，依据《xx市中小学教学常规达标活动实施方案》的要求，进一步完成教学质量评估机制，改革成绩分析方式，在加强考试成绩质量评估的同时，将对教师的教学行为、命题质量，学生评教意见等纳入教学质量评估范围，增加评估的透明度，充分体现公平、公开、公正的原则，使教学质量评估制度逐步走规范化轨道。

（一）、做好教学常规工作，加强教学常规管理制定各类计划。包括教研组工作计划，教师教学工作计划，毕业班工作具体日程和周工作安排等。

（1）加强教学检查。第一、领导带头深入课堂，形成领导听课、评课经常化的习惯，以便随时掌握教学动向。第二、加大教学工作管理力度，业务领导经常深入教研组、学年组定期检查工作（抽查教案、作业、听课笔记、业务笔记等），发现问题及时解决。各备课组集体备课等教研活动都制定专人深入。第三、及时召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记入教师个人业务档案。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(2) 开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会，进行问卷调查等活动。组织安排好各年级教师的成绩分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(3) 组织好各级各类考试。组织安排好毕业班的模拟考以及非毕业班的月考、期中考试和期末六校联考，及时做好考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

(二)、加强教师队伍建设，开展好青年教师基本功竞赛活动。学校重视青年教师的培养，以青年教师读书会为平台，积极开展读书论坛，联合有关部门举办青年教师基本功竞赛等活动。通过各项活动，目的是为了给青年教师提供展示才华的机会，同时也可以把更多的优秀教师推选出来。

(三)、加强对课改的监控，突出学情与教学质量提高的结合。

(1) 学校重视课改教学管理，本学期教务处将继续强化对课堂教学的监控，重视课程改革，研究课程改革与高考关系。

(2) 扩大交流，积极与兄弟学校联系，共同研究首届课改学年高考问题。本学期暑假计划与六校教务处共同到密山，举行课改背景下的高考对策研究。

(四)、加强对高三工作的指导，努力提高服务意识

高三工作历来是学校工作的重中之重，本学期面临高考，时间紧，任务重，本届高三年级是最后一届非课改年级。备考工作按计划认真落实，高三教师要在抓好每轮复习的同时，注重信息分析与整合，注重团结合作，协同作战，相互配合，同时认真做好学生思想工作，培养学生稳定的应试心理和应试能力，使本届高三工作再上一个新台阶。教务处在本学期对高三工作着重做好服务，做好信息搜集与整理安排好高三

年級各類模考與分析，安排好學生會和家長會，做好高三學生的的報考、檔案整理工作，在高考動態，對外聯系和進行宏觀指導等方面，多做研究，多予關注。