

# 小学教研工作总结会(实用8篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学教研工作总结会篇一

20××年即将结束，临安小学体育教研工作在学校行政的领导、在区教研室的指导下，学校体育各项工作有条不紊地开展着，圆满完成各项任务，取得了较好的成绩。

体育组全体教师忠于党的教育事业，依法从教，严格执教，以教师职业道德修养为准绳，高标准地要求自己，积极参加政治学习活动，记录政治学习笔记，党员教师带头示范，组内党员积极参加“三联三为”活动，积极向党组织汇报工作、学习情况，积极参加学校先锋模范活动，其中颜晓奇获学校、区“党在我心中”征文一等奖、演讲一等奖。

一期来，全体教师以学校教师行为准则及对体育课的基本要求为准绳，严格遵守课堂常规，认真备好每一堂课，上好每一场课，积极开展组织教学。由于学校场地狭小，班级多，组织教学纪律尤为重要，对每节课要求要有准备活动、有运动技术教学，有运动量、有整理运动等。定期进行常规检查。在体育教学中，要与阳光体育相结合，充分发挥了我国传统体育的特色，使每个学生在阳光下锻炼，在阳光下成长。

本学期的体育教学，以推广武术健身系列操为主，派老师到市培训，全组教师学习掌握，全校各个班推广，一节一节地进行系统的教学，对每个学生进行考核，全校各班进行武术操大比赛，将武术操融入到大课间中去，一系列的活动，都凝聚着每位体育教师的心血和汗水。

为了提高青年教师的教學能力、课堂技巧，本期三月份全组青年教师教学大比武活动，从教案、上课、课后反思等三个方面进行评定。听课、评课中，有学校领导，有区教研员等，全体体育教师参与听课、评课，通过教学比武活动，全面提高教师掌控体育教学的能力，同时，也使每位青年体育教师看到自己教学的不足之处，通过课后反思，使青年教师欣赏成功的喜悦。

本期五月份，我校推荐颜晓奇老师参加区、市说课比赛，都获一等奖，并被市局推荐到全国十四城市进行说课比赛，使每位体育教师进一步理解说课的要求、重点、步骤，以及体育基本理念的掌握。从而积极思考体育问题，学习体育理论知识，积极主动上交体育心得、体育论文。

本期有三篇论文选送国家级参评。本期申报省级体育课题一项。

为了丰富学生的课余文化生活，本期我校举行了全校性、全员参与的大型武术操比赛和四至六年级的篮球比赛，各班各年级通过组织训练，分年级分组进行比赛，每天下午都有比赛，极大地丰富了学生的课余文化生活，引导学生积极主动地锻炼身体，培养他们对体育运动的兴趣。

本期我校开展了篮球业余训练，田径业余训练，利用早晨和下午等课余时间进行：

篮球 五年级女子队、五年级男子队

田径 四年级男、女田径队

五年级男、女田径队

毽子 五年级及三年级毽子训练队

通过训练，各项目运动成绩都有所提高。本期我校还进行了市“阳光体育”示范校的申报，通过“三个一”的落实，促进学生自觉地进行“阳光体育”活动，使“阳光体育”与课余训练有机地结合起来。

总之，本期体育组全体教师都在认真地工作，扎扎实实地干好自己的每一件事，为荷塘小学体育工作做出应有的贡献。

## 小学教研工作总结会篇二

新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。我校把组织全体教师学习各科新课程标准有关的课改文章作为本学期业务学习的一项重要内容。每位教师都深深感到新课程标准对教师的要求更高了，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学手段，将很难适应新的教育形势。教育形势的严峻，将使每位教师更好地产生使命感、紧迫感和危机感。我校全体教师形成共识：要成为一名现代型教师，必须树立终身学习的观念。

新世纪的教师将面临种种挑战，为了能适应教育新形势，教师必须成为科研型人才。课堂教学是课程改革实验的基本途径，只有切实改进课堂教学方法，用新课程理念指导新的教学行为，课程改革才能取得实效性发展。本学期，我校继续以“‘自主、合作、探索的学习方式’研究”为课题融入新课程理念，积极探索与新课程相适应的教学方法改革，帮助教师形成由主客体关系转向相互交往关系，由以讲为主转向合作探究为主，由接受学习转向发现学习，由黑板粉笔的单一手段转向多媒体教学手段的应用等新的教学观念，把新的教学评价观（关注并利用学生的生活经验、三维度的有机结合、开拓学生学习的时间和空间、立足于人而不是物化的知识等）贯穿于对老师的课堂教学评价中，引导学校和老师改变评课方法，从而改变教学方法，在旧教材中体现了新理念。本学

期我校继续开展现场研讨，每一位45周岁以下的老师都开一节公开课，课后集中交流。教师们积极投身于改革大潮中，大胆实践、勇于探索，总结出许多宝贵的经验。为了推广和交流这些教改成果，我校还组织教师把新课改的信息和思想及心得体会撰写成论文，分别发表在市级教育刊物上达6篇，以此传递教研动态，促进我校教研水平的提高。

我校的每位教师都意识到学习教育教学新理念的重要性，近年来，每位教师每年至少订阅两种以上的教育刊物，如《小学语文教师》、《小学语文教师》、《小学数学教师》、《小学教学设计》、《班主任之友》、《教师博览》等，加上学校统一征订的，如《素质教育博览》《福建教育》等，总共有二十多种，这些教育刊物为教师转变观念，改进教法，提高理论修养起了重要的作用。很多教师的素质在不知不觉中有有了很大的变化，如善于创新，常给学生新鲜感，把课上得有声有色，且不断的加油充电。大部分教师还能利用课余时间自学电脑基本知识，全校百分之九十的教师熟悉电脑的基本操作方法，并大部分能熟练地运用多媒体上课，有的还能自作课件，这都是教师们辛苦努力的结果。我校教师还都自觉地参加进修学习、业务培训，有6位教师在得到大专文凭的基础上，又继续参加本科的学习，他们都为了适应素质教育的需要而不断地给自己的充电，以更好的胜任这份工作。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我们今后工作带来更大的动力。不过，我们也清醒地认识到工作中存在的不足之处。今后，我们将一如既往勤勉，务实地工作，在教育教学工作岗位上兢兢业业、毫不松懈地努力奋斗，为教育事业谱写出新的篇章！

### 小学教研工作总结会篇三

本学期，教导处在市、镇和学校的正确领导下，继续贯彻中心学校的工作计划，全面落实学校工作手册。本着“生活就

是教育，教育就是服务”的办学思想，扎实开展教育教学工作，继续深化课堂教学改革，完善教研组的职能和加强教学常规管理，促进教师队伍的建设，实现师生共同发展。现将本学期的教研工作总结如下：

教育教学理论能指导教育实践，不断更新教师的教育观念，提高教师的理论修养和业务水平；加强教师业务学习培训，有效提高教师的专业水平。

1、积极组织教师深入学习各科课程标准和《义务教育法》，各教研认真学习，认真笔记。领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想。各教研组根据本组实际情况搜集有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。提高广大教师的教科研理论水平，使教师能运用理论知识解决教学中的实际问题。

2、积极开展教研活动，提升教师的教学技能

本学期教导处进行对新师和骨干老师的公开课，他们都能做到课前认真备课、为上好公开课做好充分的准备工作。学校听课的教师都能认真做好笔记，课后在教研组长的主持下对每一节公开课进行评课。努力把教研工作做得更好，尽量提高每个老师的教学水平。我校还注重对教师教学能力的培养，分别派各科教师外出参加跟岗学习和培训学习，回来后在各科组分享学习心得体会，做到一人学习，全组受惠。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范

本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时

也促进了学生的全面发展。

(1) 抓备课。备课是上好课的关键，教导处要求每一位任课教师要认真备课、写好教案。同时要求教师依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率。教导处并对教师的教案进行定期的检查，及时反馈给科任教师。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期教导处继续加强听课，完善听课制度。让每一位教师向课堂要质量，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。教导处继续加强教师们对学生作业的批改，力求每一位教师要做到：认真批改、及时批改、及时讲评，让学生作业真正发挥最大的作用。本学期有两次常规备课和作业检查。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作。小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，达到提高自身教学水平的目的。

2、加强毕业班的教学管理。一个学校的教学水平，无不从毕业班展现出来。自上学期以来，学校提高对毕业班科任的要求，同时又给予支持鼓励。从思想上提高学生的认识，引导学生把对班对校的热爱转化为学习动力。加强了学校与家庭、

社会的联系，增强学校的教育合力。

课题研究是快速提升教师专业素质的重要途径。我校将课题研究作为教育教学工作重点之一，我校成立了以校长为核心的课题领导小组，本着“让教学研究化，让研究教学化”的原则，语、数、英三科课题已获得了市批准立项，并且于20xx年10月27日下午进行开题，并展开研究。在过去的8个月的课题研究中，课题组的团结协作，课题研究工作得到顺利开展，研究成果达到预期效果今年11月中旬将进行中期成果汇报。

推进信息技术与教育教学的快速深度融合，加快教学改革步伐，促进信息技术化环境下的课堂改革，并且通过资源共享，实现高效课堂。同时依托教育管理体系的信息化应用平台，将信息技术应用于教务管理，探索提高教育管理效率和科学性的方式方法。通过试点工作，我校青年教师运用微课反转课堂的新课堂教学模式，改变学生学习方式，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于对学生综合能力的培养。以引领课—试课—磨课—展示课的方式，极大地提高了全体教师进行新课堂教学模式探究的积极性，同时黄xx、陈xx等老师得到了较大的提高。

20xx—20xx学年度师生参加国家、省、市、镇各项竞赛，获奖219项，其国家级12项，省级38项，市级70项、镇级99项。熊燕娟、黄秀霞、黄炳光被评为东莞市教学能手，语、数、英三科的3个市级课题进行了中期成果汇报，开展研究达到预期效果，觉得上级领导一致好评。

虽然通过我们平时努力的工作，有了很多收获，但也还存在许多不足。例如：教师的业务能力还有待提高；三名工程的推进力度还需继续加强。在今后的工作中，我们仍要加强教师教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面的不断自我认识、自我提高，同时加强学习。在新的学期我们将带领全体教师继续努力工作，做到管理有新突破，

质量力争进步，我们一定要与时俱进，奋发努力，开创工作的新局面。

## 小学教研工作总结会篇四

学期的工作转眼有已接近尾声，俗语说春的耕耘、秋的收获，回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感慨。本学期，我们教研工作本着研究、指导、服务、提高的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

几年来，我们经常有一句话挂在嘴边：要给学生一杯水，自己先要有一桶水。后来，又有人认为，一桶水岂能解决？古人不是说为有源头活水来吗？要有源源不断地水流才能左右逢源、应对自如。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。组织教师深入学习《课程标准》、《数学教学理念》、与《小学语文教师》和《小学语文教学与设计》等杂志刊物中有关教育教学的理念，提高了教研效率和教师的教学水平，从而使教师更新教学观念，认识教学新策略，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为无本之木，无源之水。

教师的业务学习以自学与定期组织学习相结合，采用灵活多样的学习方式：如录像观摩、专题学习、理论讲座等。每位教师做好粘贴、摘录，学习、阅读蔚然成风。并不断反思，积极撰写教育教学随笔和教学论文。深入学习各科新课标，研读教材，用好用活教材，真正为学生的学习服务。同时加强网络互动交流学习，强化了农远教育资源的有效应用，实现优秀资源共享。形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

尺有所短，寸有所长。每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们力求做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长补短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

认真积极地开展组内听课活动，促进全体教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，我们积极开展校内开课听课活动，每位教师至少开出一节校内研讨课，其他教师认真听课、议课，听课节数最少10节以上，研讨氛围十分浓厚。在此基础上，推荐韩小英老师上了一节《生命生命》校级研讨课，开出了一节真实、朴实，并力求扎实的课，受到领导及其他听课老师的好评。

严格按照《小学管理规程》和省颁课程计划，开齐上足各科课程，制定切实可行的学科计划，对学生进行德、智、体、美、劳等方面教育，促进学生全面发展。

学科教师根据各学科、班级的特点，制定出了适合自己班级学生实施、研究的课题，有计划，有过程记载、有总结，切实落实新课程理念，真正解决一些具体问题，不流于形式。根据任教班级的特点，制定出切实可行的课题计划，切实以新课程理念来指导教学实践，提高了教学质量。要求教师认真对待平时的单元检测，做到严考严改，并认真做好每单元的检测、质量分析，不断反思和调整自己的教学，对期中、期末考试要抓好质量分析，对教学情况进行总结，不断加强教学动态管理。本学期我校结合常规，进行了4次全面检查（多次不定期抽查）学生单元检测试卷，对存在的问题提出了整改意见，不断提高教学质量。

1、语文科有：1—4年级学生硬笔书写比赛，一年级获中心校三等奖。

2、数学科有：本学期举行3—4年级学生参加讲数学家故事比赛，获中心校三等奖。

如：语文科低年级重在学习习惯的培养，中高年级在强化良好习惯的同时，加强课外阅读实践与习作的指导，注重综合能力的培养。

数学科加强学生良好学习行为习惯的'养成教育，强化学生数字和算式的规范书写，形成良好的计算能力和应用解决问题能力。

本校新添置993本新书，各科任可以带领学生进阅览室，有效发挥这些书籍的作用，教师积极指导学生进行课外阅读，拓展学生的知识，养成良好的阅读习惯。

建立结对帮困一对一跟踪制度。建立后进生成长记录袋，对这些后进生进行跟踪调查，通过检查作业、召开座谈会、与家长取得联系、调研考卷等多种方式，全面了解待进生具体情况，分析原因（不同心理因素），鼓励帮助，关怀引导。

统编全校学生学籍，健全学生学籍管理。把好入学、转学、休学关，做好学籍变动情况统计工作。力求数据准确，相关材料齐全、规范。

1、老师的教学能力和管理水平，学习意识和反思能力等，还有些不足，

如何在以后的工作中不断提高教学水平，实现自身的岗位价值，仍旧还需要努力。

2、对于优等生，他们的能力还有待再提高，比如听说读写能

力的培养和数学思维能力的培养，还需要进一步地强化。

3、如何提高后进生的成绩，也是我们下一学期的奋斗目标。

总之，学无止境、教无止境、研无止境。唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们学校下学期各方面的工作会做得更好。

## 小学教研工作总结会篇五

老师想要提高学生的成绩，离不开教学过程中的教研工作。下面是本站小编为大家整理的关于小学教研工作总结，供您参考。

### 小学教研工作总结一

本学期本组的教研工作在充实而紧张中走过来了，在这一学期中，本组继续以新的数学课程标准为依，深化改革，促进学生的全面发展。在校领导和中心教研组的带领下，本组全体教师认真执行学校教育教学工作计划，坚持教育，教学理论学习，积极参加各项教研活动，各老师认真研读了数学课程标准，领会其思想和要求，树立新的教学观念，用课标指导教学实践，并置身其中去迎接各种挑战，齐心协力，团结共进，为本组的教育教学改革跃上一个新的台阶而努力工作着。

### 扎实工作，推动教研

#### 一、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

本组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、

科学的良好教风及严肃、勤奋、求真、善行的良好的学风的形成。全组教师认真备好每一节课，年青教师扎实撰写每个课时的教案；每位教师课前精心设计，课时全力以赴，关注细节，关注全体学生，用心上好每一节课，课后进行反思，写下自己的执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光或困惑，并提出来全组成员共同分享、讨论、借鉴、学习，为以后的教学积累许多有益的经验与启示。

## 二、开展教研，深刻认识到教研工作在教学中的重要性。

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，本组每个教师积极参与到每次教研工作中，在每次的大组、小组教研活动中，每位教师把自己的宝贵经验与学校的先进理念有机结合；在听、授、评教研活动中，教师们认真按照“集体备课，集思广益，共同评议，反思总结，内化吸收”的步骤进行。本学期，本组教师成员也相继出力协助。级组内教师努力奋进，虚心向学，并积极备课，上研究课，其他成员认真评课，及时反馈每个教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，使教师的教学理论向纵深方向发展，教育教学工作也得到了提升。

## 三、加强集体备课。

同年级每位老师主备若干单元，再由其他老师作参备，最后再集体讨论形成共案，各班都要根据共案进行上课。随后要进行每课的教学反思。加强集体备课的另一体现是同年级老师多互相听课，取长补短。

## 四、加强小组长的培养。

根据低年级学生的特点，我科组将全班学生分成六大组，六大组中又分四人小组。教给小组长如何分工，怎样带领全组同学进行交流、展示。

教研工作是教学工作有序、系统进行的重心，也是每个教师成长的必备手册，从中教师可以获取更多有用的教学工作的资源。本组全体教师本着认真、勤学、善思、实干的准则，将一如既往，再接再厉，持之以恒，把教研、教学工作做得更好。

## 小学教研工作总结二

我们小学在上级教育主管部门的领导和关怀下，凭借着全体教职员工的共同努力，取得了一定的成绩，现总结如下：

### 一、指导思想

本学期以来，我们数学教研组全面落实县教育局的工作部署，以优化课堂教学模式为主题的“高效课堂”为契机，牢固树立“以学定教”“自主学习”“小组合作”的教学理念，着力提高课堂教学行为的有效性，促进教学方式、学习方式、管理方式、评价方式的根本改变，提高课堂效益，实现减负增效的总目标，打造“理念先进、目标明确、结构合理、氛围和谐、质量提高”的高效课堂。

### 二、工作目标

1. 继续学习教育教学理论，切实转变教学观念。
2. 积极推行“高效课堂”教学模式，构建高效课堂。
3. 加强教学常规管理，扎扎实实开展有效教学。
4. 坚持集体备课，备实用性教案。
5. 优化作业设计，“减负”增效。
7. 加强校本研训工作，积极撰写教学心得小论文。

### 三、主要措施

#### 1. 继续学习新课标。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。组织教师进行新课改的理论学习和研究，更新教学观念。

(1) 学习《新课标》和《课程标准解读》。

(2) 学习有效教学的相关资料。

(3) 学习“高效课堂”的22条标准。

本组教师积极研读各种教育理论专著；关注教育科研重点、热点问题；组织广大数学教师配合学校的“营造书香校园、创学习型学校”读书活动。本学期，我校已经把电子白板的学习和使用正式纳入正常的课堂教学中。让先进的教学辅助设施为课堂教学服务，增色，促高效课堂的构建，促有效教学的达成。

2、继续进行新课改的课堂教学实践活动。让数学课堂真真切切地有“疑”有“探”，凸显：和谐、自主、合作、参与和创新。广泛开展课堂教学观摩研讨活动，主要有优秀教师示范课、新模式尝试课、师徒结对子指导课，同课异构常态课。让全体教师每人至少讲一节公开课，在听评课活动中互相取长补短，借鉴提高。

3、今年我校继续开展了“同课异构”课堂教学活动。按照随机原则，只在每天早上通知要被听课的教师，即时就进行听课活动。在这样的活动中，老师们展示出来的是真真实实的功夫，是实实在在的课堂，既对老师的教学提出了更高的要求，又发现了平时教学中存在的问题，有利于我们查找不足，分析原因，探索对策，提高质量。同时教师感受不同的

授课风格，在鉴赏中寻找差异，在比较中学习特性，更重要的是从异中领悟到许多有价值的东西，达到激发内在潜能，张扬个性，从而追求异中有同，同中求异的境界。

集体备课，对本册教材进行全面解读，具体就教材内容、总的目的要求及教学进度等进行商讨，形成学期教学计划。二是每单元一次集体备课，内容包括：反思上单元教学中的得与失及补救措施，并就本单元的教学重点难点，教学思路特别是疑难问题等集中进行讨论，形成课时教学共案。研课式集体备课。我们按主备人拿出课标解读、教材导读意见、相应的教学素材——共同讨论教学目标的定位、教学重难点的设计及课堂教学思路——一个人根据自己班级的学生实际写出具体教案。这样的备课形式保证了每一课时都能在集体备课的基础上，再根据班级的实际情况修改教学方案，充分发挥群体优势，提高了各位教师处理教材和独立备课的能力。

5、优化作业设计，以期“减负”增效。规范学生的课堂作业和家庭作业：不求数量，但求质量。

6、开展常规教研和专题教研活动。

(1) 搞好每周一次的教研活动。

(2) 每位教师要积极听课，并做好听课记录。

(3) 加强常规教学研究，指导与服务，及时帮助教师解决教学中存在的各种问题。

(4) 围绕本学期上的示范课、随堂课搞教研。尽量做到以下三点：

一是能在优秀的课例中找出一个问题

二是能在规定的课例中提出一个亮点

三是每个人亮出一个教学的妙招。

#### 四、特色活动：

1. 小黑板，让我们感受到了辅助设施为我们的课堂教学带来的新

变化：让省时成为可能，让有效教学成为可能，让高效课堂的构建不再是一纸空话。

2. 同课异构，让我们看到了常态课的精彩。

一分耕耘，一分收获。本学期我们数学教研组通过一系列的活动，让每一位老师的专业水平都有了不同程度的提高，让每一位学生在学习活动中都取得了不同程度的进步。

当然，教育工作总是苦乐相伴，教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。“行百里者半九十”，在今后的教育教学工作中，我们还会本着“勤学、勤思、善研、务实”的原则，大胆探索，不断创新，一如既往，再接再厉，以更饱满的热情投入到未来的工作中，以求实的态度、务实的作风换来更好的发展，争取让我们的教研工作百尺竿头，更进一步。

#### 小学教研工作总结三

一学期已经过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，全组数学教师认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果，积极参加各开展教研活动，完善和改进教学方法和手段，做了不少实效性工作。

#### 一、坚持理论学习，每周参加校本教研

教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们认真学习了各种教学理论，学习新课标精神，学习学科刊物，了解教研改信息。善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识。不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践。

## 二、抓实常规，保证教育教学任务全面完成

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

全组数学教师从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测，班里抓单元验收的段段清。

## 三、积极参加和开展教研活动。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益，我们坚持开展探讨课，本学期由帅花老师负责完成一堂组内公开课，且把这个活动作为一个重要的教研活动。我组教师十分重视听评课活动，听课前认真备课，听课时认真记录，听课后积极评课。如教学内容安排是否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯、全面的评论、探讨。课例研讨活动促进了教学水平的提高，尤其是加速年青老师的成长。

一至三年级还举行了一次学生“口算接力”数学活动，通过活动，让学生在口算能力上得到提高和进步，并让学生对数学产生浓厚的兴趣。

#### 四、改进教学手段，提高课堂教学效益

为了提高学生的学习兴趣和效率，老师们经常利用多媒体技术进行教学，运用投影仪或多媒体课件。同时老师们也经常在一起钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用、月考期中试卷等等发表个人的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。虽然这学期每个数学教师都很忙，但对于常规的教学工作每一位老师都常抓不懈，为了教好每一位学生，老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松，教师教的开心。

总之，一份付出，一分收获，我们低年级数学教研组收获是丰厚的，我将带领我组教师继续努力，使本组的工作做得更出色。

#### 小学教研工作总结四

这学期是我第一次担任数学组教研组工作，我虚心学习、请教，在全体教研组老师的共同努力和帮助下，我们创设了良好的教研氛围，较好的完成教研组计划并取得了一定的成绩。现将本学期工作总结如下：

##### 一、提高教师业务素质

我们深刻体会到，决定学生素质的关键是教师素质，而教师素质的关键构件则是教师的专业素质。因此，提高教师的专业素质是教育成败的关键。为了提高教学质量和课堂教学效率，本教研组在提高教师素质方面下了功夫，取得了一定的

成效。

本学期，加强了对教师教学能力的培养。本教研组成员经常集中探讨教育教学中遇到的各种问题，提出自己的见解，形成共识，并应用于自己的教学实践，提高教学能力。

## 二、加强集体备课活动

本学期我们继续加强了教研组的集体备课活动，根据学校对集体备课的要求，在教研组全体老师的支持与参与下，各年级组对教材内容进行整合，进行集体备课活动。

本教研组严格遵循学校制定的集体备课的规定。在形式上，先报学校主管领导，告知集体备课的时间和地点。在方式上，我们先对备课的内容进行讨论，然后由指定的老师拿出详细的备课资料，在全体成员提出修改意见后进行改正，最后的使用过程中各位老师再根据本班的实际情况进行调整和修改。集体备课的内容和过程都有详细的记录，并报教导处备案。

## 三、积极开展校本教研

组织教师做好听课活动。听课是提高教师教育教学的重要手段。我们教研组非常珍惜各种听课的机会。每个老师都能够认真学习，撰写学习论文多篇。我们特别重视校内的教学活动，本学期，组里所有公开课由高级教师指导，都遵循备课—说课—上课—听课—评课环节，请校领导和老师深入课堂，进行指导，提高组内老师的教学水平。

## 四、积极开展教学反思活动

我们要求每一个老师都能对日常教学工作进行了深刻的反思和改进，以切实提高教育教学水平。每一个老师都能在自己的备课本上随时记录下教学的心得体会。我们还经常对教学实施过程中存在的问题进行研讨。在充分吸取各方面经验教

训的基础上，改进自己的教学。我们还对教学中学生广泛存在的问题进行了专门的研究，并做出相应的对策。确实提高教学质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

1.小学教研工作总结

2.小学教研教改工作总结

3.小学学校教研工作总结

4.小学教研组工作总结

6.小学教师教研工作总结

7.小学教研工作总结精选

8.小学思品教研工作总结

## 小学教研工作总结会篇六

本学期我校的教研工作，以教师培训为契机，促进教师素质的整体提高；以课题研究为载体，促进各项教学工作的深入开展；以课堂教学改革为核心，狠抓教育教学的'全面落实。扎扎实实地开展了以下工作。

1、积极组织全体教师开展上级组织的各级各类培训。本学期我校选派吕九如老师参加了南京的语文教师国培学习；杨文娟校长参加了北京中央美院的美术教师国培学习；贺春琴、王小霞等教师参加了省上组织的学科培训和学习。有20名教

师参加了全国的国培计划，学习时间为期两个月；有20名教师参加了运城市组织的教育技术能力的培训，十一月下旬，全体教师参加了运城市组织的教育技术能力考试。外出学习和各种培训，使教师开阔了眼界，增长了学识，更重要的是更新了教师的教育教学理念，使教师站得更高，看得更远，促进了教师素质的整体提高。

2、学校的校本培训和校级间的交流培训也是教师素质提高的有效途径。本学期，我们组织教师开展了各种校本培训，以校领导辅导、专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的平台，从而不断转变教师的理念。开学初，聘请人民路学校的教研室主任薛国权老师为全体数学教师做了题为《数学新概念》的专题讲座，聘请人民路学校的特级教师连婵娟老师为全体语文教师做了题为《如何进行拼音教学》的专题讲座；有十几名语文教师参加了人民路学校组织的全国优秀教师薛瑞萍的课堂教学观摩；观摩后，我校组织全体语文教师谈体会，谈感想，并在教学中积极实践；在我校交流的逸夫小学裴玉峰老师为全体数学教师做了《如何进行网络教研》方面的相关培训，培训后，数学教师积极参加呱呱视频网的北师大数学工作室的教研活动，教师们觉得有更多机会和专家交流，和全国的优秀教师交流，教研活动已不是本组的几个人，而是几百个甚至是几千个人在一起研讨，更具实效性。

1、本学期，我校共向上级申报了三个“十二五”课题，国家级课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》、运城市十二五课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》、《城市学校小学生假期生活教育的实践与研究》。

2、十月下旬，我校的数学课题《基于数学思考的小学生自主学习的实践研究》进行了开题仪式，会后，一至六年级数学组向学校申报了各组的子课题。罗金玲、宋岩萍老师做数学绘本学习研究课。十二月下旬我校的语文课题《学习传统文化，提高学生素养的实践与研究》进行了开题仪式，聘请市

教研室谢萍老师做专题指导。靳卓玉、尉博华老师做了国学经典学习研究课。

1、优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学实效性作为重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课，课后点评交流制度。本学期对马晓婷、蔡丽霞、谢晓丹、普双娟、柴常洁、小张丽等教师进行了推门听课。并在听课中对任课教师进行及时点评，随堂指导，切实对新任教师起到了积极的指导和促进作用。

2、加强对中青年教师的培养和提高，为中青年教师的发展创造环境，本学期由一年级老师王秋娟、罗金玲两位教师作了示范课，一方面达到教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长，同时使各位教师养成同伴互助的良好习惯。对教研活动起到了推波助澜的作用。

3、认真落实集体备课制度。本学期我们将首次实行集体备课，认真落实集体备课制度，切实提高备课质量。本学期，改革了传统的备课方式，经过一个月的实验，调研，结合我校的备课改革中的实际情况，制定并出台了《运师附小关于语文、数学“集体教研，共同备课”改革试验的几点要求》（试用稿）。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据本校学生实际情况设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要积极参与集体研讨，根据学生实际情况和自己的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学反思。并在十二月中旬举办《运师附小教师备课能力比武》活动，要求教师要有大课程观念，并要有通览教材的能力，此项活动，促进了教师教育观念的更新以及备课能力的全面提高。

4、本学期，改变了以往的教研活动形式，以每周一次的小教研和每月一次的大教研相结合的形式，更注重教材教法的钻

研和学习，更注重了教学的实效性。同时，在专家引领，同伴互助，自主学习等传统形式的基础上，倡导教师进行网络教研，使教研活动更加自主化、制度化、人性化。

## 小学教研工作总结会篇七

过去的两年中，西片三级教研在区教体局的领导下，在\*\*小学的引领下，经过西片各兄弟学校领导和广大教师的积极参与和共同努力，片级教研工作取得了显著成效，有力地推动了西片各校教研工作进一步开展，使西片三级教研中心的工作得到进一步的拓展和深入。现将这两年来工作总结如下：

1、引领学校\*\*小学多次召开辖区各校校长和教导主任会议，学习落实区教体局关于教育教学方面的文件和要求，结合本片学校实际，研究制定片级教研中心工作计划和工作目标。通过学习讨论，提高了各校领导对学校教研工作的重要性的认识，增进了沟通 and 了解，增强了片教研中心的凝聚力，为各项教研工作的顺利开展奠定了坚实的基础。

2、积极配合区教研室认真组织语文、数学、英语等优质课评选、交流，召开专门会议，认真学习研究区教体局的有关要求和安排，精心组织，合理安排，通过校级初评和片级复选，调动了广大教师参与教研的积极性，提高了教师的教育教学能力和水平，进一步浓厚了各校的教研氛围。其中，我校\*\*、\*\*\*、\*\*\*老师分别在语文、作文、数学优质课评选中获得片级一等奖，另外，我校还成功承办了一次英语课堂教学交流展示活动。通过交流与展示，提高了本片，特别是农村兄弟学校英语教师教学技能，推动了学校英语教学质量的进一步提高。

3、认真组织教师参加各种教学观摩活动。在这一轮的三级教研活动中，每个辖区内的学校都承办了一次或多次教研交流活动。每次活动，我们学校领导都高度重视，认真选派教师参加课堂教学展示和观摩活动。这两年中，我校的中、青年

教师每学期都参加了一次以上的西片三级教研教学观摩研讨活动。通过学习，教师进一步更新了教学理念，拓宽了视野，对提高我校教师的教研能力和教学水平起到了积极的作用。

1、随着区教体局不断提高对片教研中心工作的重视，加强对片教研中心工作的指导，片级教研中心的作用将会越来越得到充分发挥，我们将在区教体局的领导下，在引领学校的大力帮助下，努力搭建良好的片级教研平台，为推动西片学校的教学研究和教学质量的提高作出积极的努力！

2、拟定切实可行的片级教学研究活动制度和活动规范，明确责任分工，规范管理，使片级教研活动的开展经常化制度化，并力争有所突破，有所创新，使工作做到有章可循，有本可依，减少工作中的被动性和随意性。

## 小学教研工作总结会篇八

为进一步贯彻落实国家和我省《中长期教育改革和发 展规划纲要》及省教研室《关于开展全省义务教育阶段校本教研和普通高中课程实施情况的`调研通知》（青教研[]20xx[]03号）精神，我校照例在本学期进行了校本教研工作。以校为本，是新世纪学校教育改革与发展的全新的教育理念。校本教研是实施新课程改革的重要内容，是学校发展的动力，是促进教育教学提高的有效形式。

本学期，我校坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。学校为教师之间进行信息交流，经验分离和专题讨论提供平台，倡导科学精神和实事求是的态度，

营造求真、务实、严谨的教研氛围，在学校领导的大力督促和全体教师的共同努力之下，我校的校本教研工作开展得如火如荼，取得显著的效果。

开展校本教研活动，其目的是为了全面提高全校教师的理论水平和综合素质，促进教师的专业成长及教育观念的转变，激发教师的学习热情和参与研究的兴趣，增强教师驾驭教材的能力和运用现代教育理论的意识，使教师能充分运用现代化教育手段进行教育教学活动，实现教师角色的转变和课堂教学的优化。为了达到这个目的，我校制定了一系列的校本教研方案，为保证活动有效顺利开展，加强对学校教师的教研指导和管理监督。

为此学校成立校本教研活动领导小组：组长： 组员：

本期的校本教研采取教师业务理论学习，课题研究，集中探讨，组织讲课评比，教学反思，教学观摩，多媒体教学等多种形式进行。

### 1. 教师业务理论学习。

把组织教师进行业务理论学习的工作放在首位，改进教学方法，采取多样的学习形式，使教师不断完善自身的知识结构和理论素养，不断提高研究和解决教学实际问题的能力。

### 2. 课题研究、集中探讨

在校本教研中我们在学习中做到了“五个结合”，即理论学习和实际运用结合；优质课堂实录与本校的课堂教学应用结合；课后反思与校本教研经验交流结合；多媒体课件的制作与多媒体辅助教学的应用结合；校本教研与教师的业务能力考核结合。使学习、应用、反思、交流提高融为一体。

### 3. 组织讲课评比

把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。

#### 4. 教学反思

在日常的教学中我校非常重视这一环节，要求每位教师认真做好教学反思的记录。工作总结

(1)记自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平。

(2)记教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴。

(3)记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验。

(4)记教学中学生的独到见解，学生是学习的主体，是教材内容的实践来看，通过他们自己切身的感觉，常常会产生一些意想不到的好见解，将这些独具一格的解法记录下来，丰富自己的教学内容。

(5)记教学再设计，每节课后，对教学情况进行全面回顾总结，根据本节课的教学体会和从学生中反馈的信息，及时修订教案，提高自己的教学能力。

#### 5. 教学观摩

我校与兄弟学校相互听课，取长补短、提高教师业务水平。

#### 6. 多媒体教学深入课堂，优化教学。

为了提高教师课件制作的水平，每学期举行优秀课件制作评

比活动，对优秀的教师进行奖励，在这样的大环境下，使教师的多媒体课质量大幅度提高，为了满足教师上多媒体课的需求，学校全天开放大多媒体室，为了使平时的多媒体课有条不紊的进行，教师上多媒体课前提前到电教室申请登记，由学校统一安排，全力支持多媒体教学。

由于校本教研是一个崭新的事物，我校在校本教研中取得的经验，还有待再实践，找出教研工作中存在的问题，总结经验，不断改进，使我校的教研工作形成自己的特色，走出适合我校实际的校本教研之路。