

秋季教师工作计划 第一学期教师工作计划 (汇总6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

秋季教师工作计划篇一

教学是学校的中心工作。为更好的促进教学，高效率和高质量的完成各项教学任务，实现国家所规定的教学目标，特制定本学期教学工作计划。

一、指导思想

严格遵守和执行党的各项教育路线、方针、政策，服务于经济建设大局，坚持社会主义办学方向，服从县教委、校委会的领导，为学生服务，为教师服务，为人民服务。

二、工作思路

依据县教体委的指示精神和工作部署，结合我校的实际情况，力求在原来的基础上有所突破、有所创新、有所发展，本学期我校将加大改革力度，进一步巩固普九成果，重视教学常规，深入开展教研，提高教学质量，深化课程改革，本着“素质教育、全面育人”的宗旨，努力开创教育教学工作新局面。

三、目标任务

1、教学管理：坚持正确的办学方向，开足开全课程，修改完

善教学管理规章制度，认真组织课堂教学评估，大力推进新课程改革，高度重视教学常规管理，精心指导教研工作，组织好测试及学生学业考核，重视实验室、仪器室的管理，实行电化教育改革，开展信息课、劳动技术课，充分利用图书室，抓好“两操一课”，全面育人，育人全面，培养具有创新意识、素质全面的新人才。

2、教职工队伍管理：严格教师队伍管理，加强教研组、备课组的管理，以校本研修为载体，促进教师业务成长，打造高素质的教师队伍。

3、档案和教辅设备的管理：加强档案和教辅设备管理，实现管理规范化、科学化。除建立文字档案外，要建立电子档案。

四、措施方案

1、重视教学常规管理：教学常规工作常抓不懈，备课、上课、作业、辅导、测试、讲评都有明确要求，结果计入量化。

2、科学进行教学评估：石中课堂教学评价标准：有符合课标要求的学习目标；有明确地围绕目标设定的学习任务；依据学习目标和任务灵活的设计课堂教学流程，实现课堂教学最优化；课堂要安排充足的时间让学生求疑、讨论、解答、展示，不求课堂的圆满和完整，注重过程的功用和效能；教师评价语言丰富、精彩、到位；学生参与面大、兴趣浓厚；课堂气氛民主、和谐，或静、或闹、或歌、或泣符合课程需要。

课堂评估与教研组活动、校本研修有机融合，教研活动日时间，分两个课时，第一课时安排一位教师授课，第二课时说课、评课。期末总结，每组评出3为优秀教师，下学期优秀教师上示范课。

3、认真组织县统一举行的各项考试：认真抓好考前复习、考中纪律、考后分析各个环节，通过考试促进教学，强化质量

意识。

4、深入开展教学研讨活动：学校分四个学科教研组，每组每周有固定教研活动日。教研组下设备课组。本学期将加强备课组的管理，教师上课使用统一学案。

5、集中学习：继续加强教师理论的学习，使教师能用先进的理论指导实践。不断学习外地先进经验，丰富自身实践。

6、积极推进教辅设备的建设和管理：学校教辅设备不断补充，管理应加强。要科学管理、规范管理，使教辅设备更好地为教学服务。

7、认真抓好九年级教学管理：认真做好毕业班工作，了解师生需求，帮师生排忧解难。实行月考制度，加强质量检测。

8、远程教育资源的使用：教师能用远程教育网查找自己所需要的资源，会使用电脑制作课件，能用多媒体授课。通过远程教育，优化课堂教学。

五、具体工作

9月份

1、制定教学计划

2、检查教案

3、开学典礼

4、九年级统考

5、课堂评估开始，每周4人，分组进行。

10月份

1、“爱我校园”作文竞赛

2、常规检查

3、中段考试

11月份

1、学生学习经验交流

2、“课外知识知多少”知识竞赛

3、英语书法写作比赛

5、学生书画比赛

12月份

1、九年级统考

2、教案、学案评比与展示

3、课堂评估总结

20__年元月份

1、常规检查

2、校本研修测试

3、青年教师座谈会

4、期终考试

5、假期安排

秋季教师工作计划篇二

校园文化是学校的精神家园，和谐、民主、向上的校园文化是师生的精神支柱与发展动力。本学期，教师培训将于工会工作充分融合，愉悦教师身心、组建读书沙龙，开展教师礼仪培训，深层打造优雅向上的xx附校教师文化。读书是教师专业发展的重要途径。每月组织一次读书沙龙活动，进行集体读书分享，提高教师的人文素养，帮助教师更好的理解教育教学；开展一次教师礼仪培训，提高教师展示自我形象的意识的能力。同时，借助工会平台，继续开展丰富多彩的教工活动，应教师需求，增设视频剪辑培训课程，深层打造教师丰富、多元、富有内涵的教师文化。

秋季教师工作计划篇三

有人说：一个好班主任就是一个好班集体，如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，通过各种活动培养学生的荣誉感，在抓好学生思想品德的基础上，开动脑筋，通过多种形式的表扬、竞争，激发学生上进求知的欲望，培养孩子的自信心。

1、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级班级”。

2、通过丰富多彩的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

3、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参

与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

4、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

秋季教师工作计划篇四

（一）成立新一届园本培训领导小组，加强园本培训工作的指导和监督。

（二）召开全园教职员工会议，认真学习《平阳县中小学(幼儿园)校本培训管理细则》，使“要我培训”转变为“我要培训”，做到切实落到实处。

（三）指导教师认真完成园本培训记录册，要求每位教师每学年必须取得24学时，其中每学期参加校本培训不少于12学时。

（四）投入学习培训经费，为教师创造良好的学习平台，多组织外出参观、学习培训。

（五）根据本园实际情况，改进、完善园本培训制度，形成园本培训体系，建立园本培训机制，使园本培训逐步科学化、规范化、系列化。

秋季教师工作计划篇五

坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。不断研究课程标准。在教学中，要突出培养学生的创新和实践能力，收集处理信息的能力、获取新知识的能力、分析解决问题的能力，以及交流协作的能力，发展学生对自然和社会的责任感。从

而实现全体学生的发展，以及学生个体的全面发展。为此，教师要发挥自己课程建设中的能动作用，要变“教教材”为“用教材教”，要变“经师”为“人师”，通过创造性地实施新课程，在知识、技能的传授过程中实现学生情感态度价值观的目标，实现育人的功效。

秋季教师工作计划篇六

我班学生普遍好动，“三困生”（行困生、思困生和心困生）相对较多，他们有的学习成绩差，有的书写差，有的纪律比较差。纪律差的原因是：活泼、好动，尤其是上课时爱给班级制造不安静氛围，让其他学生不能安心学习。学习差的原因主要有以几点：

- 1、懒惰、好玩、听讲不专心，不及时完成作业、不好动脑。
- 2、基础差、接受能力比较差，新知识接受的慢。
- 3、家长对学生的学习关心不够，督促不紧。

针对上述原因我将采取以下措施：

定期召开这些学生的座谈会，根据原因，对症下药。开展一帮一，一对一的活动，充分利用课余时间给他们补课，在课堂上对他们采取重点提问，指名演示，重点指导。对有困难的学生要求应格外严格，要耐心辅导、不体罚、不喝斥，及时与家长联系，协助工作。

- 1、针对贪玩的同学，采取老师检查、辅导，学生监督、组长跟踪的措施。
- 2、针对基础差的学生，采取多辅导，多鼓励的方法，细心讲解、多补多练。作业面批、并及时鼓励。树立克服困难的信心。课外结学生对子，给他们配上“小老师”。

3、学习态度不端正的同学，进行谈话，向他们讲解学习的重要性，教育他们珍惜时间，学好知识，使他们有明确的学习目标。

4、纪律比较差的学生，先进行个别谈话，让他们知道自己存在的问题。然后针对谈话的结果，采取同桌互相监督的措施，帮助他们逐步改正自身的缺点。

具体工作

九月份：

1、制定班主任德育工作计划，少先队活动计划，进行班级环境布置。

2、对学生进行安全、卫生、环保教育。

3、结合德育课题对学生进行“勿忘民族耻辱，振兴民族精神”民族精神教育。

4、积极参加艺术节系列活动，纪念建国、建场六十周年系列活动。