

最新幼儿园大班班务计划总结与反思 幼儿园大班班务计划(精选9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园大班班务计划总结与反思篇一

新的一学期在紧张而又序的气氛中开始了，本学期我们将继承当真并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断立异，为幼儿提供安全，健康丰硕的糊口和流动环境。

一。班级情况分析；

上学期本班幼儿37名，总的来说；他们在糊口自理能力，学习习惯方面有很大的提高，对体育流动布满爱好，并表现出显著的个体差异，但他们大都是独生子，缺乏社会间的亲情，至使部门幼儿缺乏社会互助意识，分歧群，自顾自的习惯，同情心，责任感比较缺乏。

二。教育教授教养工作措施；

2。根据幼儿园的教授教养大纲和本班的班务计划要求，当真备课，钻研教材，勇于立异，不断进步教授教养质量。

3。给幼儿创设丰硕多彩的区域流动，拓展幼儿各方面能力的发展。

4。加强常规练习，培养幼儿良好的糊口习惯和作息习惯。

5。结合教授教养主题设置丰硕的流动区域和教育环境，设置

有特色的游戏环境，开展新幼儿欢迎的'游戏流动。

三。家长工作；

1. 向家长先容班务工作计划，取得家长对班级的理解和支持。
2. 逐日把幼儿的学习情况表现在红花栏上，以便及时向家长反映幼儿在园情况。
3. 要求家长配合幼儿园，让幼儿养成良好的学习习惯和糊口习惯。
4. 主动及时与家长沟通幼儿在园表现，取得家园教育一致的目标
5. 坚持每月更换《家教园地》，向家长提供幼儿糊口，教育常识指导，按期了解幼儿在家的各种行为习惯，并鼓励家长介入班级教授教养。

四。安全，保育工作；

1. 提醒爱动的幼儿流动时要隔毛巾，鼓励不爱动的幼儿积极加强锻炼，以进步幼儿的自身的免疫能力。
2. 在日常糊口中提醒幼儿勤洗手，多喝水，多运动。
3. 在一日糊口中随时丰硕幼儿安全知识。
4. 保管好幼儿的物品，如药物，糊口用品，及时给幼儿服用。
5. 教师在户外流动中要进步安全意识。

五。教授教养内容计划；

一月份； 1. 有计划的，有科学的完成八大领域的计划铺排，

并初步的按计划实施。

2. 做好新生及须生入园的工作，时刻留意不乱幼儿情绪。

三月份。1. 预备开展“3. 8”妇女节的“我爱妈妈”谈话谈话流动。

2. 新学期的工作体验（教育心得）

3. “我爱春天”的美术作品展示流动。

4. 幼儿体育流动中的教玩具制作流动

四月份；1. “清明节”的流动组织

2. 教玩具在体育流动中运用和实施。

3. “五一国际劳动节”的爱劳动的谈话流动

蒲月份；1. “六一儿童节”的铺排与实施

2. 欢庆“六一”艺术画展

六月份；总结本学期的工作，深入的做好家园互动工作，幼儿评估，考核等工作

幼儿园大班班务计划总结与反思篇二

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为了使自己本学期的工作进行的有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

我班共有幼儿14人。其中男孩7人，女孩7人。，通过在大班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了大班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的

学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学前为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

本学期更加注重了和家长的沟通，多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

我会珍惜和孩子们共度的每一分每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

幼儿园大班班务计划总结与反思篇三

还记得第一天踏入这个教室时，看着孩子们一张张陌生而朝气蓬勃的笑脸，一双双稚气的眼睛，我在心里默默跟自己说，加油！让这些饱含希望的花蕊在充满爱的哺育下，茁壮的成长！很荣幸在本学期中，我将担任k3b班的班主任老师，和配班袁老师、生活老师曾老师一起负责k3b班保教保育工作，以后，我们会根据学前班幼儿年龄的特点，制定出幼儿喜欢的游戏形式创造性的开展各项教育教学工作，为孩子们幼儿园的生活画上一个精彩的句号。学前班是孩子们在幼儿园生活、学习的最后一年，也是介于幼儿园与小学学习的一个过渡期，学前班的目的是希望幼儿在进入小学之前能够养成良好的生活和学习习惯、自觉的意识和一定的规则性，同时家长也希望幼儿在进入小学之前能够接受一些深入的扎实

的学习基础，以便于幼儿能够在小学顺利的学习和生活。为了保质保量的做好学前班的各项教育教学工作，促进幼儿身心各方面的健康发展，根据幼儿园园务工作计划，结合本班的实际情况制订了本学期学前班的教学工作计划。

新学期新变化，本班是由原来的三个大班以及4个中班跳级上来的孩子组合成一个学前班，所以，孩子们的综合素质也比较参差不齐，同时对于这个新的班集体以及我这个新的班主任老师也会感到比较陌生。本班现有学生36名，男生20人，女生16人，其中蔡垵鹏小朋友预计在本学期10月份返园。虽然孩子们在刚开学之初，彼此间还带着那种陌生和好奇的心态来相处，但整个班级大部分孩子的面貌是活泼向上的，班级孩子的语言表达能力非常好，且思维敏捷，聪明，喜好接受新事物，可是也存在一些不足。

如学习方面：班级常规有待加强，孩子自控力不够、部分孩子上课爱随便说话等问题。生活方面：个别幼儿有挑食的习惯，中午不能很好的午休。

个性方面：个别孩子比较娇气，爱撒娇，不愿意自己动手吃饭。

社会责任发展方面：爱推卸责任，当出现什么问题的时候，大部分的孩子都不敢勇于站出来承担自己应负的责任，如，一天熙熙小朋友没有完成家庭作业，问为什么的时候，她会说是妈妈不让她写的，或者是作业回家放奶奶家，回自己家的时候忘记拿书包等。以后我们三个老师会在生活和学习上，针对每个孩子的优缺点，实施不同的教育，发扬他们的优点，从生活实践中，来帮助孩子改掉不好的习惯。

这学期的重点工作是做好幼小衔接以及家长需要配合的工作，只有一年孩子们就要毕业了，为了使幼儿能顺利自然地适应小学的生活，老师需要和家长共同努力，相互配合，让幼儿在心理上行为上做好入学准备，在思想上克服以往漫无目的

的玩耍，开始关注有目的的，有系统的学习，在生活方面. 克服依赖性，培养独立性，提高生活自理能力.

具体从以下两个方面入手：

(一)幼小衔接方面，具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展，重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿的学习兴趣和求知欲，用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力，培养幼儿的有意注意，发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的手工、玩具等。

5、培养幼儿的责任感，懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意倾听他人说话、合作、轮流、分享，有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

6、提高生活自理能力，让孩子们自己的事自己做，克服依赖性，培养自立能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。

(二)家长配合方面，具体包括：

1、生活方面：配合老师，让孩子做一些力所能及的事情，坚持让孩子自己的事情自己做，并养成早睡早起等良好的生活习惯。

2、学习方面：坚持每天督促孩子养成按时完成家庭作业的学习习惯，鼓励孩子多看课外书，陪孩子一起阅读。

3、安全方面：增强孩子自我保护、不伤害他人等安全意识，做好药物登记交接工作，严格执行接送卡制度。

4、家园互动方面：每天登录家园互动平台，了解宝宝在园表现及所学内容，并及时向老师反映宝宝在家的表现以及需要老师给予帮助或配合的地方。

(一)本园的常规课和特色课

本学期我们开设了拼音、综合、语言、英语、数学、蒙数等课程。

拼音：本学期拼音我们将学习6个单韵母和23个声母，以及熟练掌握声母和6个单韵母的拼读。

写字：本学期我们计划完成50个汉字的书写，要求幼儿掌握汉字的正确书写格式和顺序。

数学和语言：本学期我们要完成五个主题活动，通过主题活动的学习，让幼儿掌握每个主题的重要生字和内容精髓要领等。

英语：本学期将要学习两本英语教材[helloteddy]和《dragonenglish》掌握一些日常生活用语，提高孩子的口语能力和培养孩子的英语学习习惯。

综合：综合了科学、艺术、自然等科目，从多方面提升幼儿的知识面。

蒙数：通过自己动手操作和实践，掌握生活中的数学，培养孩子对数学的学习兴趣。特色课程有《软陶》和[mindlab]

两种，让孩子从动手能力和思维方面得到全面的发展。

(二) 班级学习环境实创设及安全措施

(1) 创设良好班级氛围，给予幼儿行为习惯正确导向

1、我们将循序渐进的开展班级工作，了解每个孩子的性格和生活情况，相互学习各自的优点。多交流、多观察，主动发现矛盾、解决矛盾，找到生活与教学最优化的切合点。

2、我们充分规范自身行为，为幼儿树立榜样。教师在孩子前的一言一行，对孩子起着潜移默化的影响。

(2) 严格执行卫生保健制度，确保幼儿安全

1、秋冬季节是孩子生病感冒的多发季节，多开展户外活动，对幼儿进行全方位的锻炼和培养，增强其抵抗力及免疫力。对生病幼儿及时处理，仔细照顾，确保幼儿早日康复。

2. 充分利用户内外体育活动时间，开展各种体育活动，加强体育锻炼，增强体质，做好各项安全、保健工作。

3、做好晨检记录和保健工作，根据天气变化及时提醒幼儿增减衣服，定期洗被子、枕套，保持内务整洁。

4、班级的卫生保持清洁，定期消毒，物品摆放有序。注意孩子的个人卫生，勤剪指甲，勤洗澡换衣服。

5、给幼儿一定的换牙护齿的常识，规范幼儿的姿势，使其具有正确的站、坐、行走的姿势。

6、每周一节安全礼仪教育课程，增强孩子的安全意识。教育给孩子紧急情况的紧急措施，学期初实施消防演习工作。检查班内有无安全隐患，如有发现及时采取措施。

7、培养幼儿遇到困难有自己解决的勇气和能力。

8、保持课室及睡房室内通风，每天做到午、晚用消毒水擦拭消毒，晚上紫外线消毒一个小时。

在今后的工作中，我们将根据以上工作计划，实施班务各项工作，认真反思调整，为幼儿的全面发展，为幼儿园的美好明天不断努力，让我们的宝贝在天健爱心培幼儿园里健康、快乐的成长！

以上是我对k3b班本学期工作做的计划，敬请园领导监督和指示，如有不足，请指出，并批评！

幼儿园大班班务计划总结与反思篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里**飞翔。如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

本学期班级幼儿29名，男女人数均等。本班幼儿活泼好动，喜欢参加激烈的竞赛活动，他们有着良好的生活、卫生习惯；基本能遵守活动规则，有良好的自我意识，良好的学习、行为习惯；能积极主动参与科学活动，有强烈的好奇心和探索科学的兴趣；能用多种形式表达对美的感受，有一定的审美能力。在语言表达能力方面，通过上学期的多途径培养，孩子们的语言表达能力有了很大的提高，但仍有部分性格较为内向的幼儿不能连贯地讲述、大胆地表达。部分幼儿做事拖拉、欠缺责任意识，收玩具、做值日生、料理班级植物角等工作常常需要别人提醒；部分幼儿在学习活动中注意力分散，没有耐心；部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保

护能力有待加强。本学期，我们将根据他们的具体情况，有针对性地制订班级计划，因材施教，努力培养他们成为一名合格的、受欢迎的小学生。

*开展各项竞赛活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

良好的学习习惯对一个小学生来说是至关重要的，也是终身受益的。本学期我们将围绕“幼小衔接”这一重点来开展工作，通过开展“比一比，谁能坐端正”、“我的作业最整洁”、“最爱动脑的好宝宝”等竞赛活动，培养幼儿良好的学习习惯，通过开展“跳绳、拍球比赛”、“词汇比赛”、“讲故事比赛”等多种活动，激发幼儿积极向上的良好情感。

*开展多种活动，促进幼儿发展

抓住一日活动的有利时机，多与幼儿孩子沟通，了解他们的内心世界，增进师生情感，促进内向幼儿大胆表达的能力。

本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

在幼小衔接方面，我们重点培养幼儿的社会性，适当地布置作业培养幼儿的任务意识，活动之中加强幼儿的规则意识。另外，请小学教师来园讲述小学生活规则，参观小学，调整座位，适当延长活动时间等等，为幼儿进入小学打好基础。

培养幼习习惯：

注意培养孩子良好的坐姿和握笔姿势；

学习认真的倾听，注重注意力的培养；

结合教学和日常生活中渗透环境与人类关系的教育内容，培养幼儿从小树立环保意识，引导他们在力所能及的活动中掌握保护和改善环境的初浅知识和简单技能，初步确立保护环境的责任感和光荣感。

*班级活动创新

一个班级的活力，就在于它所开展的活动是否符合幼儿的发展，是否有新意，是否有创意。本学期，我们在开展各项活动时，将注重创新：

a□注重区域活动的创新

本学期我班将根据班级特色丰富美工区域，提供大量的操作材料，让幼儿通过画、拼、贴、剪、折、捏、摆等形式培养动手操作能力，提升美感；创设适合幼儿认读的阅读识字区，通过摆摆、认认、读读，培养幼儿对认读汉字的兴趣，以及早期阅读的能力；根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动，让幼儿在玩中乐，玩中思、玩中求发展，在指导中做到月月有重点，月月有发展。

b□注重环境创设的创新

环境是孩子的第三位老师，美丽的环境不再是一成不变，而是在不断更新、不断丰富。在我班的主题墙面上，将根据每个主题内容，及时更换，及时展示幼儿的作品。将根据幼儿的年龄特点，创设良好的心理环境，让孩子们在大一班这个大集体里，愉快地生活，健康地成长，和谐地发展。

c□注重家长工作的创新

本学期我们将继续办好“家园联系专栏”，不断增设新的栏目，不断丰富版面内容，并争取让每一位家长都能积极参与

到栏目中来，抒发感想，畅所欲言；坚持写好家园联系册，及时发现每个孩子的闪光点，并把每个孩子的情况真实地反馈给家长；抓住与每个家长的交流机会，帮助家长解决困难，经常与家长换位而思，赢得家长的理解、支持和帮助。

*卫生保健工作

做好卫生消毒工作，防止传染病流行：本学期重点做好班级的卫生消毒工作，保证幼儿生活在清洁明朗的环境中。

做好日常保健工作，保证幼儿健康成长：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水，提高幼儿的自理能力，为入小学打好基础。

超越自我，展示精华，这是我们大一班全体师生新学期的共同目标，在以后的工作中，我们将以更加独特的魅力，展现在大家的面前。

幼儿园大班班务计划总结与反思篇五

一、班级情况分析：

我班目前共有幼儿30名，其中本学期新转入幼儿2名。通过小中班两年学习生活，孩子们在看书习惯、学习兴趣、责任意识、独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。但孩子们之间还是有一定的差异的，比如有些孩子自制力不强，个别孩子自我中心仍较严重，有几个小朋友做事较拖拉等，这些均需要我们予以引导、克服。在新学期里，我们班将遵循幼儿园《新纲要》的精神，结合园务计划，针对本班幼儿的实际情况，制定教育目标，以新世纪幼教目标为预定基石，力争在开发每个学生的潜能；发展幼儿健康的个性；初步形成孩子为适应未来社会发展变化的基础上为培养幼儿所必须的终身学习的愿望和各项能力的发展做出努力。

二、主要工作任务

(一) 健康领域

1、使幼儿能在集体生活中没有不必要的紧张感和不安全感。适应集体生活，对与自己生活密切相关的人有亲切感、信赖感。努力为幼儿创设宽松、和谐的心理环境，并尊重幼儿的独立要求，创设“自理”的条件与环境。

2、使幼儿知道必要的安全保健常识，学习保护自己，能够接受成人安全保健方面的提示。对疾病能配合预防和治疗。对危险的标志和信号能作出反应。正确使用学习、生活用具和简单的劳动工具，遵守规则，懂的保健和保护自己的安全。有初步的安全保护意识，能根据已有知识经验，力所能及地处理生活中出现的紧急情况。

3、使幼儿喜欢参加体育活动。动作协调、灵活，有克服困难的勇气和合作的态度。

(二) 语言领域

1、使幼儿乐意与人交谈，讲话礼貌，能大胆说出自己的需要和想法，清楚地讲述自己所经历的事。

2、创设宽松、自由的环境、积极互动的环境及普通话的环境，增设图书布袋栏，培养幼儿喜欢听故事、看图书的良好习惯，并能自我管理。

(三) 社会领域

1、在各项活动中，能够积极、主动、大胆地表现自己，有自信心。

2、建立班级一日活动常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中

的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极认真参与集中教育活动等行为规则。

3、注重情感教育，培养幼儿爱父母、爱教师、爱幼儿园，及对他人有礼貌的行为，学会问候、道别等礼貌用语。

(四) 科学领域

1、意在保持幼儿永久的好奇心和探究欲望，发展幼儿实际探究解决问题的能力，并增进幼儿表达与交流的能力。

2、能从生活和游戏中获得有关物体形状、数量、时间和空间等方面的感性经验，感受事物的数量关系，逐步建构初步的数的概念，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决日常生活及游戏中某些简单的问题，体验数学的重要和有趣。

(五) 艺术领域

1、能关注周围环境、生活和艺术作品中的声、形、色的美，喜欢参加艺术活动，并能大胆地表示自己的情感和体验。

2、在尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式的同时，投放相关材料，创设艺术氛围，放手让幼儿去想象和创造，分享他们创造的快乐。

三、采取的措施：

本学期的工作重点是：对本班幼儿进行德、智、体、美全面教育，进行常规培养和思想品德教育：

(一) 德育方面：

1、通过晨间、课间教育幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。

2、利用幼儿生活中和文艺作品中互相友爱的事例，对幼儿进行教育，并引导幼儿模仿，鼓励幼儿爱集体、爱同伴的行为。

3、培养幼儿热爱祖国，热爱集体，懂得不能为了自己而影响集体，并且教育幼儿在平时的活动游戏中能发挥谦让精神。

4、能完成成人的委托，愿意做一些力所能及的事。

(二) 智育方面：

1、让幼儿接触、认识自然和社会，取得直接经验。

2、在晨间活动、游戏活动中，让幼儿多学讲普通话，以此训练幼儿的语言表达能力。

3、丰富幼儿的游戏活动，在创造性游戏中开发幼儿的智力。

4、进一步培养幼儿学习珠心算的兴趣，培养幼儿对周围环境中“数”和“形”的兴趣。

(三) 体育方面：

1、积极开展户外活动，使户外体育锻炼形式多样化，促进动作发展。

2、加强幼儿的骨骼肌肉动作练习。

3、教育幼儿养成早睡早起的良好生活习惯和早、晚刷牙的良好习惯，注意保护五官。

4、抓好进餐习惯的培养，彻底改变幼儿偏食，吃饭不专心、讲话等坏习惯，不挑食努力吃完自己的一份饭菜。

(四) 美育方面：

1、在日常生活中，培养幼儿的感受力、创造力、想象力。

2、通过唱歌、律动、舞蹈等活动教会幼儿在音乐伴奏下，注意听和唱准符点音等，学会做各种舞蹈动作。

3、在游戏中让幼儿自制玩具，参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力。

4、设立计算角、识字角、生活角、科学角等，培养幼儿各种能力，促进幼儿全面发展。

四、家长工作：

1、积极取得家长配合，鼓励家长积极投稿《家园共育》，发表自己的经验与看法。

2、精心设计家长园地，让家长及时了解教学内容和有关科学育儿知识。

3、总结和推广家庭教育的先进经验，帮助家长解决教育工作上的疑难问题。

幼儿园大班班务计划总结与反思篇六

一. 指导思想

本学期我们班将以“纲要”为指导，以幼儿园保教工作计划为依据，结合本班幼儿实际情况，落实幼儿园保教工作计划，进一步对幼儿实施全面发展的素质教育，确保他们的身心都能在新的环境中，得到稳定而又健康的发展。

二、班级情况分析

1、教师方面：王老师作为本班的班主任，但因近几年没有带过

班, 缺乏带班经验; 刘老师作为本班的配班老师, 工作热情主动, 积极努力, 但工作仅有一年, 缺乏实践经验; 李欣老师作为本班的生活老师, 刚来幼儿园工作, 是一位新教师, 干活很利索, 但不知道该做些什么, 需要经常带领。以上是我们班教师的基本情况, 虽然我们缺乏经验, 但我们愿意主动地学习并提高。

2、幼儿方面: 本学期我班共有幼儿名。男生人, 女生人。其中是从我园中一班升上来的, 是从别的幼儿园转来的。大部分幼儿乐意参加各项体育活动, 基本动作的发展较协调, 具有良好的生活卫生习惯, 有一定的生活自理能力, 在老师的提醒下会保持公共场所的清洁卫生, 但坚持不够; 另外有部分幼儿饮食习惯较差, 还有挑食情况, 在本学期将着重培养; 大部分幼儿能口齿清晰地用普通话进行交流, 喜欢阅读图书, 听故事; 积极参加数学活动, 对科学探索活动感兴趣, 爱动脑筋、爱提问, 但也有个别幼儿在具体操作活动中动手能力较差, 需要个别辅导, 本学期将多给予他们动手操作的机会, 增强他们的自信心; 幼儿能尊敬师长, 关心集体, 有一定集体荣誉感, 但个别幼儿自理能力差, 活动中注意力不集中, 据调查, 本班幼儿普遍在以下几个方面欠缺: 1. 在日常生活中缺少使用礼貌用语的习惯, 倾听缺乏耐心, 常有打断他人谈话的冲动, 讲述语言欠条理、连贯; 2. 幼儿个体差异较显著, 掌握知识的程度参差不齐; 3. 没有良好的学习习惯; 4. 家长配合参与教育的意识很薄弱。5. 缺乏集体生活. 活动的规则意识。本学期将着重培养幼儿良好学习习惯, 为幼儿升入小学打下坚实的基础。

本学期我们将针对本班幼儿的实际情况及幼儿的年龄特点, 有的放矢地对幼儿进行体、智、德、美方面的培养, 使每为幼儿都在原有基础上得到不同程度的提高。

三、工作目标

为了更好地对幼儿进行素质教育, 促进幼儿体智德美全面发展, 我们结合班级原有问题及现存状况, 特制定出本学期班级工作

目标如下：

(一)、幼儿发展目标：

体育方面：

- 1、学习用适当的方式表达情绪。情绪安定，愉快活泼。
- 2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活能力，注意公共卫生。
- 3、进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。
- 4、认识有关安全的标志，学习交通规则和用水、用电、用活的安全知识。具有初步的安全意识和自我保护能力。
- 5、喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，各种动作协调，灵活，有耐力。增强合作竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

智育方面：

- 1、发展幼儿正确运用各种感官的能力和动手操作能力。
- 2、发展幼儿的语言交往能力，鼓励幼儿能大胆地有语言表达出自己的想法和感受。
- 3、增进对环境的认识，引导幼儿获得粗浅知识和经验。
- 4、发展幼儿的学习兴趣和求知欲望。

德育方面：

- 1、培养幼儿礼貌待人，讲文明、守纪律的好习惯；

2、有目的、有计划地培养幼儿具有友爱谦让，诚实的优良品质；

3、培养幼儿爱父母、爱教师、爱集体、爱祖国，对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹。

4、培养幼儿具有积极情绪、主动精神和活泼开朗的性格。

美育方面：

1、坚持“以美促智、以美育人”的理念，充分相信幼儿的感受引导幼儿在探索中掌握方法，在想象中发挥创造，在实践中提升能力。

3、鼓励幼儿大胆表现自己对周围生活的感受和体验，培养幼儿艺术表现和创造的初步能力；培养幼儿艺术活动的良好习惯。具体可从以下几方面体现出来：

(二)、教师发展目标：

三位教师及时发现自己的不足，并及时反思，不断总结自己失败的教训及成功的经验，团结一致，齐心协力，真正地做到保教结合。另外在工作中，坚持学习理论知识，做到实践与理论相结合，对新的教学观念进一步提高认识，更好地应用于教育教学之中。

(三)、家长工作目标：

1、对于幼儿园及班级的各项工作任务，家长要积极地给予配合。

2、充分地发挥家长的作用，使其成为幼儿园工作的支持者和配合者。

3、发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

4、提高家长对学前教育的认识和一些育儿常识

(四)、完成幼儿园工作方面的目标：

1、圆满完成幼儿园布置的各种大小活动及突发活动；

2、高质量的完成本学期的教育教学任务。

(五)、安全方面的目标：

1、在教育教学过程和各项活动中不发生交通事故。

2、幼儿懂得保护自己，并树立初步的自我保护意识。

四、具体措施：

(一)、幼儿发展方面的措施：

体育方面：

1、积极开展适合幼儿的体育活动，每日户外活动不少于2小时。

2、为满足幼儿活动的需要，利用废旧物品自制一些安全卫生，符合幼儿年龄特点的活动器具(如赶小猪、七彩飞盘等)，发展幼儿的各种能力。

3、根据季节不同，合理安排活动的强度和密度，加强冬季锻炼，利用日光、空气、水等自然因素，以及本地自然环境，有计划、有步骤地锻炼幼儿肌体，增强身体的适应和抵抗能力，鼓励体质差的幼儿多参加体育锻炼。

4、开展一系列丰富多彩的远足活动、户外游戏和体育活动，如拍球，跳绳比赛、操节练习、舞蹈体育基本动作练习、队列队行练习、走跑跳钻爬攀登平衡基本动作练习，培养幼儿对体育活动的兴趣和独立自主、勇于竞争、不怕挫折、勇敢克服困难的品质以及幼儿同伴间互相合作的集体意识。

5、每天为幼儿提供充足的茶水，督促幼儿随渴随饮，不浪费开水，不喝生水。

6、每半月为幼儿调换一次座位，保护幼儿视力，督促幼儿早晚刷牙，饭后漱口，严格进行桌面消毒。

7、重视对幼儿的健康教育，在中班的基础上，养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，如：能正确使用筷子吃饭，能有独立进餐的习惯，养成细嚼慢咽、不挑食、不浪费、不弄脏桌面和衣服等行为习惯，不带小玩物上床，注意正确的睡姿，上下床时注意安全，能养成正确的睡眠姿势，注意正确的书写姿势。爱护公共环境，学会自我保护，不玩弄电器、插座及危险物品，能学会正确的活动方法，具有一定的躲避，防御能力，游戏中互不碰撞，有一定的自我保护能力。身体健康，在集体生活中安定、愉快。

智育方面：

1、创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会和条件；

3、注意个体差异，因人施教，注重随机教育，从生活中寻找素材，激发每个幼儿学习兴趣，提高幼儿参与教学活动的意识。建立良好的平等的师生关系，在教学活动中与幼儿互动、合作，鼓励幼儿提问，注重经验的积累；对幼儿进行科学启蒙教育，发展智力、语言和动手能力，培养对周围世界积极的探索欲望。

德育方面：

- 1、鼓励幼儿主动有礼貌地称呼自己所接近的人，并热情使用礼貌用语。对幼儿进行遵守班级常规及文明行为的教育。
- 2、在日常生活中鼓励幼儿能够遵守公共场所的秩序和卫生要求，如不随地吐痰，不折花草等；对同伴友爱相处，说话和气，关心小朋友，愿意帮助比自己小的有困难的小弟弟、小妹妹；不骂人、不欺负小朋友。讲实话，做错了事敢承认。
- 3、通过节日教育活动了解我国和当地习惯，知道一些节日，如儿童节、妇女节、劳动节等，产生对劳动者的尊敬。如结合“三八”妇女节教育活动、做朵小红花送给妈妈。
- 4、利用远足带幼儿外出期间，进一步扩大幼儿的社会生活接触面，使他们获得社会的最初印象。向他们进行革命史教育，激发他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义的情感萌芽，了解先烈事迹，初步懂得学先进、爱模范。
- 5、通过植树节，对幼儿进行绿化保护环境，爱护草坪，不摘花的教育。
- 6、在各种外事活动中知道自己是集体一员，懂得热爱集体。
- 7、把握好日常教育中的每一个环节，鼓励幼儿愿意学习同伴的优点，不讥笑别人的缺点和缺陷；自己有进步不骄傲，愿意克服缺点。

幼儿园大班班务计划总结与反思篇七

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的

提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

根据时展的需要和《纲要》的精神实质，转变幼儿的学习方式，培养幼儿主动适应未来社会，主动学习的过程中，成为学习的主体，主动建构的主体。

（一）班级管理目标

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

（二）班级管理措施

（1）家长工作。

幼儿在幼儿园的表现以及了解一些与时代相符的教育思想、观念。充分利用社区、家长资源优化教育活动，让家长为我们的教育工作出谋献策，主动、积极参与我们的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

（2）环境创设。

创设和建立和谐的生活环境和学习环境。让幼儿主动、自信的成长。班上的环境的布置，以“环保教育”为核心，让孩子主动的创设生活和学习环境。同时，也让家长参与到环境创设中来。

（3）卫生保健。

做好班级卫生保健，生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。结合本班级特点，我们将做好以下几方面工作：

1、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

2、努力创造条件，利用社区及家长资源，采用阳光、空气、水等自然因素，开展丰富多彩的户外体育游戏活动。如：开展滑冰、跳绳、传统民间游戏等活动。

3、开展心理健康教育关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施。

4、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。

5、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。

6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。如开展气象台、观察角等活动。

7、幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

8、定期在家长园地上，宣传卫生保健知识，家园共同做好卫生保健。

（4）区域活动。

区域活动是孩子喜欢的活动，要建立良好的区域制度和管理制度。坚持贯彻区域活动时进区人数和插卡制度。做到自由、自主地进行活动，有不影响别人的良好习惯。

（5）特色建设。

在培养孩子健康、语言、科学、社会和艺术这五大领域全面发展的基础上，建立以“语言”和“美术”为本班的特色。继续开展“我真棒”这个教育平台。这个平台是更好的体现“语言特色”。同时利用本班幼儿对美术有强烈的表现力，而建立“美术”这个特色。

（二）教育教学目标

健康领域

（1）有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

（2）有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵

活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3) 了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

语言领域

(1) 能互动、有礼貌地与人交谈；能集中注意力倾听别人讲话，理解讲话的内容。

(2) 能用较完整的语句表达自己的意思。

(3) 喜爱看书、对文字认读有兴趣，能围绕一定的话题谈话，会用轮流的方式交谈。喜欢欣赏多种体裁的文学作品，能有感情地朗读和讲述并乐意创编。

科学领域

(1) 好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2) 能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

(3) 会进行数和量的比较，理解其相对关系。会进行分类排序，初步懂得数的守恒。感知集合，形成10以内数的概念，掌握10以内数的组成及加减运算。

(4) 在老师的引导下，能注意和发现周围环境中物体量的差异、物体的形状、以及它们在空间的位置，初步掌握时间概念和空间方位。

社会领域

(1) 热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

(2) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(3) 能主动地参与各项活动，有自信心。

(4) 有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点。

艺术领域

(1) 能从物体形态、结构、色彩、空间、位置等方面感受自然景物、环境设施及艺术作品美。

(2) 积极主动地参加艺术活动，能大胆地表现自己的情感和体验。

(3) 体验音乐活动和美术活动的乐趣，能比较准确地按音乐的节奏唱歌和跳舞，能大胆绘画，初步学会合理构图，培养幼儿感受美、表现美的能力和情趣。

(一) 家长工作。

本学期，我班级将根据班级发展情况展开家园“对话”工作，将家园同步做好幼小衔接工作的教育作为工作重点。实现家园共育，教师和家长必须建立平等合作的伙伴关系，家园对话则是建立这种关系最基本的精神。我们只有与家长保持一致的教育目标和要求，才有可能获得较好的教育效果，否则孩子们就会无所适从，而导致教育作用的相互抵触，甚至起到反作用。

(1) 充分利用社区、家长资源优化教育活动，开展家长助教

活动。让家长为幼儿园的教育工作出谋献策。主动、积极地参与到幼儿园的教育教学活动，形成良好的家园共育氛围。

(2) 通过家长座谈会，与家长在教育思想和教育行为上达成共识。继续开展家长委员会的工作。家委会的组长和成员主动及时地带动其他家长参与幼儿园的活动，形成家园联系的良好氛围。

(3) 实践过程中，激发家长、教师与幼儿之间的互动，让家长充分体验、认识到新的教育观念和方法的价值，拉近心理距离和感情，才能达成共识，使家园共育达到应有的效果。

(4) 让家园一同为孩子入小学做好准备作为老师应做好以下几方面亲职工作：

1) 在家长会上，向家长介绍幼小衔接方面的文章。

2) 以寻找孩子的闪光点为家园共同关心的问题，教师用自身的教育行动影响着家长对幼儿的了解和交往。如：积极参与主题活动，一同掌握幼教动态。与家庭共同收集各类信息资源积极开展班级的家长助教活动，使其发挥自身的特长，与孩子们展开互动，递进家园的情感交流。

到孩子入小学前，应多注意他们的行为并采取相应措施如：

1) 父母多抽出时间关心孩子，教育孩子；

2) 提示孩子根据天气变化和身体状况穿脱衣物（不要包办）

3) 给孩子自己收拾玩具、图书和房间。

4) 根据孩子自己的特点与其一同制定可行的作息时间表，养成良好的作息习惯，如：能按时睡觉、不赖床等，为入小学做准备。

5) 鼓励幼儿在别人困难或生气时，做一些帮助别人，使人快乐的事情。

6) 让

大班班务计划幼儿学习在与别人意见不同时，先聆听别人的解释，和别人一同协商解决问题。

7) 鼓励引导幼儿正确接受别人的批评。

8) 在教师预设每个主题活动的意向、教育目标时，家长应积极主动引导幼儿做好前期的准备工作，提供主题活动的资源。

(二) 教育教学。

(1) 继续开展主题教学活动和物色教学活动。坚持每天开展各种各样的室内和户外活动。

(2) 继续建立“我真棒”平台，创建我班的“语言特色”。

(3) 提供更多的机会让幼儿感受美和表现美。更好地建立别另外一个班级特色——美术。

(4) 开展家长助教活动。

五、月份安排

二-三月份：

1、加强班级环境布置和常规管理。

2、开展“亲亲大自然”主题教学活动。

3、开展“公民道德建设实施纲要”教育活动。

4、加强幼儿思想品德教育。

5、增进与家长的交流与讨论。

四月份：

1、进行“大自然的语言”主题教育活动。

2、加强幼儿礼仪教育。

3、召开家长座谈会。

4、组织春游。

5、混龄班活动。

6、参观小学。

五月份：

1、开展“”系列教学活动。

2、开展“家长开放日”活动。

3、“六一”的亲子活动的准备工作。

4、邀请小学老师来园上课。

六月份：

1、开展中班级“庆六一活动”

2、开展“走进小学”的主题活动。

3、加强幼儿的思想品德教育和礼仪教育。

4、与小学生一起上课。

七月份：

1、为进入小学做好铺垫工作。

2、开展大班毕业典礼。

3、做好离园安全教育。

六、主题活动计划

幼儿园大班班务计划总结与反思篇八

3，全园开展室内“运动会”

十二月份

1，全园开展“新年”系列活动

2，教师自制课件评比

3，教师读书笔记，读书心得展示评比

20xx年一月份

1、做好本学期幼儿发展情况的测试和评估

2、教师工作考核

3、做好学期结束

4、教师做好年终总结

一、教材分析

这个学期的教材是延边人民出版社出版，数学教材安排了34节课，教材着重培养幼儿思考、动脑筋的好习惯和生活中的数学常识。如：《10以内的分成组合》、《比较大小》、《10以内的加减法》、《时间的变换》、《几何图形》等，教材从多方面开发幼儿的智力，发散幼儿的思维，培养幼儿多动脑思考，帮助幼儿养成良好的思维方式和学习习惯。

二、教学目标

- 1、使幼儿运用观察、比较、对比等数学方式学习类包含关系。
- 2、帮助幼儿初步掌握10以内数的加减和分成。
- 3、指导幼儿认识生活中的加减法，进一步认识时间，并知道怎么在生活中运用时间的变换。
- 4、让幼儿初步了解、认识几何立体图，让数学与生活联系起来，激发幼儿的求知欲。
- 5、帮助幼儿养成良好的思维方式，学习习惯和作业习惯。
- 6、进一步提高幼儿的操作能力、观察能力、逻辑思维能力和语言表达能力以及书写能力。

三、班级情况分析

学前班是幼儿升入小学的过渡期，也是一个非常重要的时期。根据时代以及本班幼儿的具体情况来分析，孩子们的反应能力和学习程度有一定的差异。数学是一门提高幼儿智力反应能力的一门课程，针对幼儿个体和全面素质的要求，教师会用心、耐心、信心教好每一位幼儿。

四、教学措施

- 1、深入钻研教材,根据教学目标精心设计好教学内容,创造性地使用教材。
- 2、充分利用多媒体,利用教材优美、全面的图片,创设轻松愉悦的学习情境,激发幼儿的学习兴趣。
- 3、根据幼儿班的特点,以鼓励表扬的形式支持幼儿自主学习,提高幼儿的创造力和想象力。
- 4、加强幼儿对数学的表达能力和思维能力,引导幼儿多思考多动脑多操作。

五、活动进度

第一周

- 1、按群计数
- 2、序数的运用
- 3、6的分解组合(一)

第二周

- 1、6的分解组合(二)
- 2、6的加减(一)
- 3、6的加减(二)

第三周

- 1、互换关系
- 2、复习几何图形

3、类包含关系

第四周

1、7的分解组合(一)

2、7的分解组合(二)

3、7的加减法(一)

第五周

1、7的加减法(二)

2、互补关系

3、活用基数和序数

第六周

1、时间的变换

2、学会看时间(一)

3、学会看时间(二)

第七周

1、学会看时间(三)

2、计算时间(一)

3、计算时间(二)

第八周

1、8的分解组合(一)

2、8的分解组合(二)

3、8的加减法(一)

第九周

1、8的加减法(二)

2、竖式加法(一)

3、竖式加法(二)

第十周

1、竖式减法(一)

2、竖式减法(二)

3、9的分解组合(一)

第十一周

1、9的分解组合(二)

2、9的加减法(一)

3、9的加减法运算(二)

第十二周

1、等量转换

2、认识“”和“”

3、比较大小

第十三周

1、比较的可逆性和相对性

2、比较的传递性

3、10的分解组合(一)

第十四周

1、10的分解组合(二)

2、10的加减法(一)

3、10的加减法(二)

第十五周

1、二分之一和四分之一

2、复习10以内的加减法(一)

3、复习10以内的加减法(二)

第十六周

1、10以内的加法应用题

2、10以内的减法应用题

3、看图编应用题

第十七周

1、根据算式编应用题

2、哪是它们的家

3、巩固复习

共2页，当前第2页12

幼儿园大班班务计划总结与反思篇九

现本班共有幼儿38名，经过上学年的学习与生活，虽然本班幼儿在语言、数学、社会、科学、音乐、体育等方面都有了很大的提高，但还存在着一些不足：具体表此刻以下几个方面：

一) 情绪浮躁；

二) 收拾整理本事差；

三) 与人相处、交往本事还有待于提高。四、还存在着一些不良的学习习惯。现针对本班幼儿的特点制定本学年工作计划：

(1) 重点工作：

本学年的重点工作为做好幼小衔接工作。具体从以下两个方面入手：

(一) 全面的入学准备工作。具体包括：

1：促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活本事，完成力所能及的任务。

2：培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼

儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、进取性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的本事；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言本事。

3：培养幼儿动手操作的本事。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

4：培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的职责感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有必须的是非观念和评价同伴行为的本事。

(二)对大班进行的专门的入学准备工作。具体包括：

1：培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2：注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的职责感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3：不断提高幼儿的学习本事，异常重视培养幼儿读、写、算的本事。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透在幼儿的一日生活之中。

4：锻炼意志，培养自制力，构成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强职责感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自我的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地

握笔、拿书、看书、写字的习惯;爱护学习用品,坚持书籍、作业整洁的习惯;认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

5: 良好的常规是顺利开展工作的前提,本学年,将重视幼儿常规的培养.建立良好的师生关系,加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子,了解他们的需求。

6: 注重结构性教学,选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育,发展幼儿的口语表达本事,丰富幼儿的词汇。

7: 继续深入开展主题探究活动,本学年将会围绕幼儿良好学习习惯的构成做一些相对小,针对性强一些的主题活动。帮忙幼儿建构其知识,培养幼儿运用知识解决问题的本事。

8: 完善幼儿个人档案,科学、公平、公正地评价幼儿,及时掌握幼儿的学习与发展情景,发挥个人档案的作用。教师根据档案及时调整改善自我的教育教学。

9: 培养幼儿爱劳动的习惯,并懂得珍惜自我和别人的劳动成果。经过各种活动增强幼儿的团体荣誉感,加强班级的凝聚力。

家长工作:

1: 注重家园联系,加强服务意识,提高服务质量。进取、热情、主动地向家长反映幼儿情景。

2: 经过家园联系栏向家长各种讯息。以电话、家访等各种形式与家长进行沟通、交流,针对不一样的孩子采取不一样的教育方式。

3: 主动向家长汇报幼儿在园的情景与表现,发现问题及时与家长进行沟通,共同帮忙幼儿提高。

4: 鼓励更多的家长参与班上的助教育活动，经过这种方式让更多的家长了解我们的教育教学。利用各种亲子活动促进良好的亲子关系。

2: 全隐患，杜绝安全事故的发生。培养幼儿良好的生活习惯和作息习惯。包括进餐习惯、用眼习惯、睡眠习惯、个人卫生习惯等各方面。

3: 教育幼儿能自我照顾自我，明白增减衣服。

1: 提高反思本事，在工作中发现问题及时反思，经过不断地反思改善自我的工作。

2: 提高教师的思想水平，树立正确的儿童观和教育观，加强独立带班本事和主动参与教学的本事。加强班级人员间的沟通与交流，能够更加默契地开展工作。