

七年级学期工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

七年级学期工作计划篇一

围绕学校工作计划，在校领导统一指导下，结合本年级的实际情况，落实各项日常工作，强化德育、教学常规管理。继续加强学生行为习惯和学法指导，精细日常工作，强化教学常规和课堂常态化管理，通过各种活动，落实素质教育精神，注重人格教育，引导学生自我管理，充分调动全体老师的积极性，全力配合学校各部门的工作，发挥年级组的纽带作用。

1. 认真贯彻落实学校各项教育教学方针，统一思想，服从学校，顾全大局，全面完成学校工作计划和各项目标。
2. 严抓七年级学生的日常行为规范和德育管理，培养有礼貌、遵规守纪的合格中学生。
3. 以学生的健康成长为目标，以班级工作为基础，积极引导 学生养成良好的学习习惯、行为习惯、生活习惯。从细处着手，分层面地对学生进行前途理想教育、行为规范教育，继而形成并巩固良好的班风学风。
4. 利用现有的有限场地，因地制宜的开展多样的课外活动，丰富并引领学生的精神世界。
5. 切实加强学生的安全教育。除了常规的安全教育，本学期学校基建项目继续开展，校内外体育课安全隐患存在，年级组将通过多种形式的安全教育，深化学生安全意识，力争杜

绝安全事故发生。

6. 强化质量意识，认真落实常规教学的各个方面，向课堂45分钟要质量，切实减轻学生负担。做好学生的培优补差工作。

(一) 德育为首，实施坚定，构建精诚蓬勃的年级氛围。

6. 建立巡查制度，加强对早、中、晚、课间纪律的巡查，对于偶发事故要及时处理，发现学生中存在的问题要及时教育并进行跟踪管理。

(二) 教学为本，强化过程，不断提高教育教学质量。

1. 鼓励教师认真学习课改理念，着力加强教学过程管理，改进教学方法，课前精心备课，课堂精讲巧练，课后加强反馈和辅导，真正做好学生学习的引导者，切实将理论与实践结合，在实践中改进和创新。

2. 以备课组长为龙头实现学科质量目标。在备课组长带领下，明确目标，从细节入手，强化集体备课，解决好学科教学中的每一个问题。

3. 做好教学质量的监控，抓好常规教学管理。做好考试质量分析工作，分析到班，分析到学科，并制定解决问题的具体对策。定期进行教学常规检查，并将情况通报和公示，适时进行评教评学和学生问卷调查工作。

4. 各班级、各学科齐抓共进，认真上好每一节课。科任教师都要转变观念，建立新的评价体系。着眼于年级的全体发展和学生的全面发展，不出现差班、乱班，不出现偏科，弱科，不出现小学科不上或随意应付的现象。

5. 配合教务处狠抓教学五认真，狠抓集体备课，狠抓作业的布置与批改，做到精选、精批，分层布置，做到有布置必批

改，有错误必二批。

（三）活动为媒，富有特色，推动各项工作和谐发展。

1. 配合政教处利用节日，如清明节、劳动节、儿童节、端午节等对学生进行感恩、理想、前途、爱家、爱国、尊老、做人的教育，提高学生的思想道德水平。

2. 不定期地召开班主任会和全体教师会，团结协作，共同努力，多沟通、多交流，使组内形成团结、愉快、合作的工作氛围。年级组尽可能帮助老师解决实际困难，通过各项集体活动增强年级组的凝聚力。

3. 年级组大力支持开展各项活动，精心组织，细心实施，并注重效果的反馈和经验的积累。尤其是体音美科目可以开展形式多样的活动，如体育比赛、唱歌朗诵绘画比赛、“书香校园”等，让学生在活动中培养集体荣誉感，努力为学生创造一个和谐愉悦的学习、生活环境。

4. 大力开展表彰活动。对优秀学生，进步学生，单项表现优异学生大力表彰，通过仪式化活动激发全体同学的表现欲、进步欲、优秀欲，引导全年级同学向先进看齐。

（四）分层辅导工作

1. 做好疫情期间在线课程的补充教学工作各任课教师利用两周时间，通过上课、作业等对班级学生在线学习情况做全面的了解，并针对性进行补充教学。

2. 做好有效的学困生的个辅工作

任课教师要对照期末成绩再做分析，分析所带班级的学困生，有针对性的对相关学生进行个辅，主要利用中午午休过后的自习和放学后的时间。

3. 做好优生的拔尖指导工作

对学有余力的学生各班要相应提出相对高些的要求，要让他们“吃饱”、“吃好”，班主任要统筹，任课教师要有详细的、长效的措施，切忌想到哪做到哪。

4. 做好分层辅导的管理

分层辅导不得占用学生下课、室外课、小学科等时间，不得整班上课，不得大面积留生，放学后的个辅不得迟于学校规定的时间，否则将进行通报。

5. 注重分层辅导的实效性

分层工作是提高教学质量的有效手段，各班对此项工作要注意实效性，不得不分层，不得敷衍了事。要从起始年级就防止两极分化。

6. 做好后进学生的心理辅导

七下是向八年级过度的关键时期，针对班级出现的分化现象，班主任和任课教师要做好学困生的心理思想工作，不得在班上凸显他们的后进性，要增强他们的学习兴趣和信心。

二月：

1. 线上开展疫情防治相关教育；
2. 线上开展学习疫情战役中先进人物事迹的相关活动；
3. 做好在线学习的相关指导和教育；

三月：

1. 做好在线学习情况相关调查和指导；

2. 做好疫情期间学雷锋活动；
3. 做好线上单元练习活动；
4. 根据政教处安排的线上主题班会。

四月：

1. 清明节相关活动；
2. 行为规范教育、校园环境教育、安全教育巩固；
3. 期中考试；
4. 期中分析会；
5. 家长学校；
6. 落实学困生帮扶工作。

五月：

1. 爱国主义教育；
2. 劳动教育；
3. 单元练习相关活动；

六月：

1. 儿童节相关活动；
2. 期末复习迎考工作；
3. 优秀生、进步生表彰；

4. 暑假工作布置。

总之，在新的学期，七年级部将在校长室的领导下，在学校各主管部门的指导下，开展年级工作。全年级教师将树立全员育人的思想，言传身教，严格规范自己的言行、齐抓共管，尽职尽责完成自己的工作任务，力争把本年度的工作再上一个新台阶！

七年级学期工作计划篇二

本学期我担任了七年级xx班的班主任。个人的成长经历，使我深深懂得中学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段。教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风班貌是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风。七年级是关键时期，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，作为担负“万丈高楼平地起”的铺路人，责任重大。因此，现根据本班具体情况特制定计划如下：

我们班的班集体建设主题：“优秀是一种习惯”

这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。我们的一言一行都是日积月累养成的习惯。我们有的人形成了很好的习惯，有的人形成了很坏的习惯。所以我们从现在起就要把优秀变成一种习惯，使我们的优秀行为习以为常，变成我们的第二天性。

我们班的班集体建设目标：

学习勤奋有上进心

言行文明有感恩心

做事勤恳有责任心

做人踏实有自信心

据此，全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结、向上、文明的集体。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。

1、抓好班级一日常规的管理，实施培养学生良好习惯的养成教育，制定“班级量化管理”评定细则。

2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。

3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，促进良好的班风、学风的形成。

4、通过学校和班级的各种活动，培养学生自信心和主人翁意识，增强班级凝聚力。

5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方

6、开展有益的文体活动，促使学生的身心得到健康全面的发展。

7、以各个节假日为契机开展各种活动，进行思想教育。结合教师节，开展尊师重教，文明有礼的活动；结合中秋节，进行

民族传统的教育;结合国庆节,进行爱国主义教育;结合元旦节,进行传统文化的教育。

8、利用课余、周记本等与学生谈心交流,了解学生的思想动态,及时疏导、解决学生的问题。

9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作,创造清洁卫生舒适的学习环境。

10、做好学生心理的辅导,做好生理、心理健康卫生的'教育、宣传工作。

11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育,如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安全。

12、定期召开班干部会议,培养一批能力强,责任心强,能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用,以他们为班的核心力量,推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合。平时通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通,使家长对孩子在校表现做到心中有数,请家长协助鼓励或帮助学生,作好学生的思想工作,同时,向家长了解学生在家的表现,及时找到问题所在,对症下药。结合本班情况开好家长会,针对学生的现状,与家长共同探讨解决问题的方法,并对下一步工作做好安排,尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通,及时发现问题、解决问题,共同教育好学生。

15、多巡堂,多查午休,时刻留意学生的情况。

九月份：

- 1、做好开学的各项工作，对学生进行学前教育，同时，开展各项安全教育。
- 2、选出班干部，召开班干部及各种学生会议。
- 3、结合教师节、中秋节开展尊师好学及民族传统的教育活动。
- 4、完善清洁卫生制度，搞好课室、包干区的环境卫生。
- 5、出好第一期墙报。

十月份：

- 1、结合国庆节，召开主题班会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。
- 2、组织学生积极参加兴趣小组活动，全面开展素质教育。
- 3、组织学生参加学校各项活动。
- 4、出好庆国庆墙报及学习园地。
- 5、对学生进行各项安全教育。

十一月份：

- 1、开展讲文明、树新风、团结协作、增强集体荣誉感的教育活动。
- 2、召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。
- 3、做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

4、召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习，转化后进生。

5、对学生进行各项安全教育。

十二月份：

1、组织学生筹备庆祝元旦文艺活动，出好墙报。

2、组织学生开展主题班会：学习经验交流

3、对学生进行各项安全教育

一月份：

1、做好复习动员工作，认真制定复习计划，做好期末复习考试和总结工作。

2、做好学生评语及成绩入册等工作。

3、对学生进行假前法制和各项安全教育。

更多上学期班主任工作计划

七年级学期工作计划篇三

“听”是直接用感官去接受知识，而初一同学往往对课程增多、课堂学习量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效果下降。因此应在听课的过程中注意做到：

(1) 听每节课的学习要求；

(2) 听知识的引入和形成过程；

(3) 听懂教学中的重、难点（尤其是预习中不理解的或有疑

问的知识点)；

(4) 听例题关键部分的提示及应用的数学思想方法；

(5) 听好课后小结。

初一同学往往不善于读数学书，在读的过程中，易沿用死记硬背的方法。那么如何有效地读数学书呢？平时应做到：

一是粗读。先粗略浏览教材的‘枝干，并能粗略掌握本章节知识的概貌，重、难点；

三是研读。要研究知识间的内在联系，研讨书本知识安排意图，并对知识进行分析、归纳、总结，以形成知识体系，完善认知结构。

读书，先求读懂，再求读透，使得自学能力和实际应用能力得到很好的训练。

“思”指同学的思维。数学是思维的体操，学习离不开思维，数学更离不开思维活动，善于思考则学得活，效率高；不善于思考则学得死，效果差。可见，科学的思维方法是掌握好知识的前提。七年级学生的思维往往还停留在小学的思维中，思维狭窄。因此在学习中要做到：

(1) 敢于思考、勤于思考、随读随思、随听随思。在看书、听讲、练习时要多思考；

(2) 善于思考。会抓住问题的关键、知识的重点进行思考；

(3) 反思。要善于从回顾解题策略、方法的优劣进行分析、归纳、总结。

很大一部分学生认为数学没有笔记可记，有记笔记的学生也是记得不够合理。通常是教师在黑板上所写的都记下来，

用“记”代替“听”和“思”。

有的笔记虽然记得很全，但收效甚微。因此，学生作笔记时应做到以下几点：

(1) 在“听”，“思”中有选择地记录；

(2) 记学习内容要点，记自己有疑问的疑点，记书中没有的知识及教师补充的知识点；

(3) 记解题思路、思想方法；

(4) 记课堂小结。并使学生明确笔记是为补充“听”“思”的不足，是为最后复习准备的，好的笔记能使复习达到事半功半的效果。

孔子曰：“敏而好学，不耻不问。”爱因斯坦说过：“提出问题比解决问题更重要。”问能解惑，问能知新，任何学科的学习无不是从问题开始的。但七年级同学往往不善于问，不懂得如何问。因此，同学在平时学习中应掌握问问题的一些方法，主要有：

(1) 追问法。即在某个问题得到回答后，顺其思路对问题紧追不舍，刨根到底继续发问；

(2) 反问法。根据教材和教师所讲的内容，从相反的方向把问题提出来；

(4) 联系实际提问法。结合某些知识点，通过对实际生活中一些现象的观察和分析提出问题。

此外，在提问时不仅要问其然，还要问其所以然。

七年级学期工作计划篇四

本学期七年级组以我校教育教学计划为指针，以德育工作和班级管理为首，以提高教学质量为中心，落实质量目标管理；以课程改革为主线，以网络教研、三课活动和教学竞赛为载体，不断优化教学手段，改进教学方法，为初中阶段开好头，夯实基础，全面提高育量。

- 1、德育工作有实效。加强班级管理，强化住宿生午休、就寝、就餐和学习纪律，使德育工作直接为教学服务。
- 2、教育质量稳步提高。进一步规范教学行为，提高课堂效率，构建、和谐、合作、探究的课堂氛围，落实目标管理。
- 3、教研工作再创佳绩。以三课活动、网络教研和数学竞赛为载体，提高教师的教研能力和业务水平。

（一）德育目标

- 1、在年级组内牢固树立“德育为首，育人为本”的理念，形成全员育人机制。配合教务处、政教处搞好新生的入学工作，让新生在较短的时间内适应初中阶段的学习和生活。强化午休、就寝、就餐和学习纪律，落实清洁责任区，打扫清洁文明、健康向上的学习环境。
- 2、借助学校、家庭、社会三位一体的网络对学生进行德育教育，发挥学生会、团支部、广播站、橱窗的作用，优化育人环境。通过家长学校、学生会、家访等多种途径，加大对留守孩子的关爱教育，把党和国家的温暖送到每个孩子的心田。
- 3、配合体育综合组搞好新生广播操、艺术节和运动会等工作。锻炼学生的意识和体魄，激发兴趣，丰富校园文化生活。
- 4、调动班主任的积极性，明确职责，增强责任感，在学生综

合素质的管理与评价上探索新路，充分利用班会主阵地，对学生进行礼仪常规和“校荣我荣，校耻我耻”的教育，强化安全责任制定，确保学生安全万无一失。

（二）教学工作

1、抓好年级组办公室管理，构建文明、整洁、和谐、、高效的办公环境。杜绝办事拖拉、浮躁的工作作风。按时签到，不串岗，不迟到早退，不误课，不随意换课。班科教师协调，形成育人合力。

2、严格执行教学管理条列，抓好过程管理，抓好备、教、辅、批、考各个环节。优化教学工作的目标考核，配合教导处搞好教师的`抽查和月检查工作。

3、改革课堂教学现状，全面贯彻新课程理念，打造、开发、生动、合作、探究的教学氛围。让学生动起来，课堂活起来。切实提高课堂效率，提高教学质量。

4、推行集体备课制度，年级组、教研组内形成互帮互学、比学赶超的氛围。

（三）教研工作

1、以“三课”活动为主线，贯穿全学期始终，把“三课”活动作为展示个人教学水平、个人风采、提高课堂效益的平台。严格遵循说课、议课、上课到评课各个环节，从教案、课后反思到教学随笔，要求资料详实，材料充分。

2、网络教研有新的突破，实效要好，鼓励创新。要求广泛参与、师生互动，材料详实，学期结束资料归档。

3、抓实校本教研，优化课题研究。各备课组参与各教研组课题研究，力争教师教研论文上台阶。

4、积极参加市级教学竞赛的选拔工作，积极参与市教研室布置的市级各类教研活动。

七年级学期工作计划篇五

以国家的教育方针和《义务教育课程标准》为指导，以七年级《义务教育课程标准实验教科书语文》为依据，认真组织教学，努力体现课程标准的精神。

本年级共有19个班级，1200名左右学生。学生整体表现为聪明好学，朴实厚道，学风端正，但层次差别悬殊。与通校生相比，住宿班学生语文底子薄，阅读视野狭窄，书写基本功和习惯养成差；朗读水平不高，对朗读技巧、文字的处理更多学生少积累；课堂上思维不够活跃，发言不是很积极；阅读方面普通简单的文章基本能够阅读理解并加以记忆；文言文的知识掌握有待加强；作文内容苍白、语言干瘪无力，缺乏文体的规范训练，能坚持写日记的同学、能搞好课外摘抄的同学不是很多。

1、教材格局

本套教材的单元布局改变了以往按文体安排单元的形式，教材符合新课程的不再强调语文的文体知识的要求，更加注重学生的人文体验。以下是单元安排：

第一单元：人与自我之一：生命体验

第二单元：人与自然之二：理想信念

第三单元：人与自然之一：自然美景

第四单元：人与自然之二：科学世界

第五单元：人与社会之一：家庭亲情

第六单元：人与社会之二：想象世界

这本教材力图构建语文综合实践体系。按人与自我(人类、生命、人格、人性、人生等)、人与社会(社区、群体、家庭、民族、国家等)、人与自然(自然环境、生态等)三大板块组织教材，每个板块分若干单元(主题)，每个单元包括阅读、写作、口语交际、综合性学习两大部分。采用这种编排体系，注重教材的实践性，自始至终把语文学习置于实践活动之中；突出教材的综合性，减少头绪，突出重点，阅读、写作，口语交际，综合性学习整合在一起，语文基本功的培养与个性发展、人格养成整合在一起。

2、致力于全面提高学生的语文素养。教学过程中兼顾知识和能力、过程和方法，情感态度和价值观三个方面，力图在提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，养成良好的语文学习习惯的同时，丰富学生的人文素养，培养社会责任感和创新精神。

3、积极倡导和培养自主、合作、探究的语文学习方式，注重培养学生的创新精神。教学内容和设计上注重激发学生的主体意识进取精神，充分关注学生的个体差异和不同的学习需求，为学生提供各自的发展空间。阅读部分，选文的练习和提示，都尊重学生阅读的自主性和独立性，引导学生在阅读的过程中自主发现、自主建构文本意义，鼓励学生对阅读内容做出有个性的理解。以便学生在阅读中不仅仅是获得信息、汲取知识、而且是发现自我、充实自我。写作、口语交际部分，注意引导学生表达真情实感、展示独特个性、使学生的学习写作和口语交际，成为他们健康人生重要开端。尤其是综合性学习部分、突出自主性、主要由学生自行设计和组织活动、自主选择确定活动内容和方式、突出合作性，特别注重探索和研究过程，培养创新精神。

4、遵循语文教育规律，突出学生的语文实践活动，使学生在实践申学习语文，使学生学习的过程，变成读写听说的不断

实践的过程，在语文实践中受到熏陶感染的过程。

新课程教材的教学目标，不再是教材的教学目标，而是学生的语文学习目标，教材只是例子，重要的在于学生的情感体验。

- 1、掌握七年级(上)阶段要求掌握的生字词的音义，并学会运用。
- 2、学习本册书上的课文的教学，完成本学期的教学任务。
- 3、培养学生良好的语文学习习惯，掌握常用的学习方法。
- 4、培养学生语文朗读能力，使之能有感情的朗读课文，为培养学生语文语感打下基础。抓实书写，从书写方式方法、书写习惯的养成等方面指导和督促他们写好每一个字。
- 5、大量阅读课程标准要求的课外读物，增加阅读量。
- 6、指导学生理解课文中的文章的主题含义和丰富的思想感情。
- 7、培养学生良好的语文素养，语文学习中贯穿情感教育和道德教育。

首先要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教

互学，彼此形成一个学习的共同体。

第四要注意教学过程的活动性。尽可能把过去由自己包办的讲解、提问转化设计成学生的多种活动，不仅让学生读一读、写一写、说一说，而且让他们画一画、唱一唱、演一演，做一做……通过学生的自主活动，让学生掌握知识，并融会贯通，烂熟于心。

第五注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

第七注重教学评价的多元性。要改变以往一刀切的评价机制，实行全面的评价学生的语文素养。

语文教学就是要从一个个标点、一个个词语、一个个句子开始构建或更新学生的言语世界，与此同时，构建或更新学生的人文世界。

第一周起始课（2）

在山的那边（3）

第二周走一步，再走一步（3）

生命生命（2）

第三周紫藤萝瀑布（2）

童趣（3）

综合性活动：这就是我（1）

第四周综合性活动：这就是我（2）

理想（2）

行道树（2）

第五周第一次真好（2）

人生寓言（2）

我的信念（2）

第六周论语十则（3）

综合性活动：漫游语文世界（2）

第七周春（3）

济南的冬天（3）

第八周山中访友（2）

秋天（2）

古代诗歌五首（2）

第九周古代诗歌五首（3）

综合性活动：感受自然（3）

第十周综合性活动：感受自然（1）

期中考试

第十一周化石吟（2）

看云识天气（2）

绿色蝈蝈（2）

第十二周月亮上的足迹（2）

山市（3）

第十三周风筝（2）

散步（2）

诗两首（2）

第十四周世说新语两则（2）

综合性活动：我爱我家（3）

第十五周综合性活动：我爱我家（2）

羚羊木雕（3）

第十六周皇帝的新装（2）

诗两首（3）

第十七周女娲造人（2）

盲孩子和他的影子（2）

第十八周元旦放假

第十九周寓言四则（2）

综合性活动：追寻人类的起源（2）

第二十周期末复习

第二十一周期末考试

单元测试基本上两周半一次，具体时间随教学进度另定，作业讲评包括周记点评时间机动。

七年级语文备课组

20xx年xx月xx日