

# 最新高中地理教师学年度工作总结(精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 高中地理教师学年度工作总结篇一

新的学期又一次开始，本学期，我担任高一5、6、7、8、9五个班的地理教学工作。本学期的地理教学工作，是在学校学习五中课堂教学模式以后进行教学方式改革的大背景下开展的。在学校教务处的安排下和年级组的协调下，高一地理教学得到顺利开展，教学案也得到顺利引入。本学期高一课堂教学有明显变化，最重要的变化是教学案的使用，学生要做教学案、练习册、活页作业，教师亦然。负担有所加重，故为了搞好本期教学工作，特制定教学计划如下：

本期所带的五个班，其中5、6、7、8四个班是普通班，每班接近60人，学生地理学习基础比较差，学习态度不很端正，学习习惯差，从最近来看，作业完不成的现象屡有发生，而且有小部分同学沉迷于玩手机、打游戏、谈恋爱，无心学习，大多数同学比较懒，懒于动脑，不肯勤于动手，由于长期玩手机，有相当一部分同学的眼睛是近视的，这必然影响听课，普通班的现状是不容乐观的，需要下大力气管理课堂、促进教学。9班是尖子班，是全级700多人中学习成绩最优异的学生，学习态度端正、习惯较好、反应较快，需要在教学中适当加难度，以利于他们提高成绩，并且提前为高考打基础。

本学期所学内容为必修一(人教版)，内容包括行星地球、地球上的大气、地球上的水、地表形态的塑造和自然地理环境

的整体性与差异性。本册内容以自然地理为主，通过本册内容的学习，要使学生比较全面地了解地球的宇宙环境和运动规律、大气状况及运动规律、地形地貌的形成及河流地貌的发育、自然界的水循环、海水运动及水资源的利用、地理环境的整体性和差异性，从而使使学生比较全面地了解地球的自然地理环境特点，为将来进一步学习人文地理和区域地理以及在高等学府进一步深造打下坚实的基础。

本册共五个单元：第一单元“行星地球”主要让学生了解地球在宇宙中的运动的基本特点，以及地球运动产生的地理意义。第二单元“地球上的大气”主要让学生了解大气的物理化学性质和变化特点。大气是天气现象发生的载体，大气的性质和气候的形成有着密切的联系。气候的形成变化依赖于大气的运动变化和地球在宇宙中的自身运动特点。让学生明白保护大气环境的重要性和紧迫性。第三单元“地球上的水”主要让学生了解陆地环境和海洋环境的地理特点。使得学生明白陆地和海洋与人类活动息息相关。保护陆地和海洋环境是迫在眉睫的环境问题。第四单元“地表形态的塑造”的内容主要是让学生了解地球表面地貌的形成原因。第五单元“自然地理环境的整体性与差异性”是对整个自然地理知识的总结。

高一新生在初中地理基础知识和基本技能非常差，而初中地理知识又是进一步学习高中地理知识的基础，这也就是造成高一学生感觉地理难学和高中地理教学困难比较大的主要原因。所以，在教学中我将针对以上具体问题，适当放慢教学进度，适度补充与初中地理知识相关的知识，最大限度地消除或者减少高一新生的地理学习上的困难。

- 1、认真阅读教材、充分利用教辅资料以及网络资源并且考虑学情，努力备好教学案。每周周三的下午，讨论下一周的教学案的初稿。然后定稿。

- 2、利用教学案上课。在课堂上，要大胆管理，灵活把握教学

进度，关注全局，既要保证完成当堂的教学任务，又要保证教学质量。讲练结合，注重提问，努力把三维目标落在实处。

3、在课堂教学中坚持简洁高效的原则，不说废话，但重点知识要强调，重点习题要多练。充分利用电子白板，方便快捷地展示知识点和练习题，以提高教学效率。

4、积极参加备课组会议，积极参与理论学习，及时了解地理新课程改革信息和高考改革动态，保持与时俱进的态势。不断提高个人的理论素质和业务水平。以利于更好地为学生服务。

5、利用业余时间，研究最新高考模拟题、高一高二的测试题，了解地理考题的变化，在课堂上将这些信息渗透给学生，逐步做到教会学生考试。

6、坚持向同行学习，积极参与同课异构活动，在本学期，听课次数不少于12次。并且要在教研组和备课组会议上认真地对同事的课进行评议，学习别人的长处，避免与别人犯同样的错误，尽最大努力提升自己，提高课堂教学效率，提高教学成绩。

7、对于作业，全收全改，并且分层布置，尖子班和普通班有所区别。及时收缴、及时批阅、及时反馈订正。保证作业能起到检验课堂学习效果的作用。

8、考前认真备写复习学案，科学组织复习，考中认真监考，然后认真阅卷登分和分析成绩，考后及时讲评试卷。教学生学会考试，学会总结，在考试中不断提高。

9、认真参与学校组织的各项培训活动，以最大的热情去培训，努力提高自己的业务水平和理论素养。

10、在教学之余，勤于思考，撰写论文，积极投稿，努力实

现发表论文的梦想。

略

## 高中地理教师学年度工作总结篇二

本学期是至关重要的一个学期，关系到一年高考的成败，关系到又一届毕业生的前途，所以本期本组工作不能懈怠，必须尽全力保质保量完成，确保20xx届高考圆满成功。为此特制定本期工作计划。

以全国文综考试大纲为依据，以培养学生的创新能力和地理思维能力为核心，全面深化教育教学改革，加强学法指导，以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试和综合测试结合”为主，重在抓知识间的联系，实现对地理主干知识的巩固、完善，对学科思维能力的提升、发展。

1， 一轮结束：2月底。

2， 二轮时间：3月初——4月20日左右。

3， 三轮时间：4月下旬——5月底。

4， 自由复习：6月1日——文综考试前。

1， 二轮以“专题复习”、“专题训练”和“专题测试”相结合，每一个专题又系统的知识直接归纳，一套训练题，一至两套试题(所选复习资料试题量偏少)，不定期进行单科综合和文综综合测试。即做到“三个一”：一个专题、一套练习、一套测试(最少)。

2， 三轮复习以单科综合训练和文综综合训练相结合，重在解

题方法、解题技巧的养成，心理素养的培养，削减非智力因素的错误和失分，培养良好健康的应考心理。

3，考前个别诊断辅导，针对个别成绩好，答题有小瑕疵，心理不稳定的学生在考前适时进行辅导，以心理辅导为主，过程中进行知识提醒。

4，考前总动员，集中进行文综解题方法指导。

## 高中地理教师学年度工作总结篇三

地理学是研究地球表面的地理环境中各种自然现象和人文现象，以及它们之间相互关系的学科。下面是小编整理的关于高中地理的教学工作计划，欢迎阅读参考。

### 一、指导思想

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

4、通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

### 二、情况分析

#### 1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三

个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

## 2、教材分析

(1) 本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；(2) 掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3) 新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

## 3、学生分析

### 存在的 learning 问题

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

## 三、本学期提高教学质量的主要教学措施

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。

2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。

3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。

4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。

5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。

6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

## 一、指导思想

在新课标理论的指导下，以学校教导处工作计划为指导，加强课堂教学，尽快适应网络环境下和计算机辅助下的地理课堂教学模式，更加高效地完成本学科教学目标。积极参加教研活动，努力使教学水平，业务能力有更大的提高。同时，通过传授与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和应对初中升学考试的能力，最终

使学生从“学会地理”，走向“会学地理”，顺利地通过升学考试。

## 二、具体工作

1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。

2、认真学习新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

3、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

4、申请购置教学必备的地理教具，软件。做好器材的登记，使用，保管工作。

5、积极参加教研教改活动，在教研组，教务处的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

6、教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学习兴趣。

7、认真参与集体备课，精益求精，争创优秀教案□

8、参加听课评课活动。虚心向他人学习，取长补短，不断提高教学水平。

9、拟好复习计划，制定复习提纲，认真组织复习。

10、每次月度考试后，全面做好每个学生，每个班级的质量分析。注意发现教学和学生学习中存在的问题并及时解决。

## 一、指导思想



本期高二地理教学将认真遵循“教育要面向现代化、面向世界、面向未来”的方针;遵照地理教学大纲要求,在学校、教导处、年级组、教研组的统一部署下,地理教学认真落实新课程计划,“精心备好每一节课、精心上好每一节课、精心辅导好每一个学生”,努力培养学生的地理创新思维能力、实践技能与终身学习能力,力争使学生学有所长、学有所用,将来成为一名合格的中学生。

## 二、教学目标

使学生了解人文地理的人口、城市、文化、旅游、世界政治经济、中国地理的相关基础知识,培养学生地理学习能力和地理实践能力,力争使学生掌握用基础的地理知识去分析去解决学习与生活中所遇到的问题,成为有强烈爱国情操又具有实事求是科学态度的中学生。

## 三、工作要求

1、认真钻研教学大纲和教材,精心备好每一堂课,精心设计、选编好每一套复习试题。每周进行一次集体备课,在本期内向全校推出一至二堂高质量的公开课。

2、针对不同的的教学内容,选用科学的教学方法,特别是“形象直观教学法”和“案例教学法”,指导学生形成符合自身特点的学习方法,以提高学习能力,最终达到提高学习成绩的目的。

3、充分利用电化教学设备,活跃课堂教学形式,提高学生学习积极性,以达到提高教学质量的目的。

4、布置适量的课堂或课后练习,并及时批改和辅导,以了解学生的学习状况,便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

5、加强研究性学习，指导学生撰写研究性学习论文。力争能在具有影响的大赛中获得优异成绩。

6、指导学生积极参与社会实践活动，将所学的地理知识运用到生产生活中去。

#### 四、教学安排

1、教学内容：本学期主要学完高中地理选修第二册，然后复习初中中国地理。

2、工作安排：李进廷任教241、242、243三个班并肩负尖子培优辅导，任备课组长；任爱民任教238、239、240、242四个班并负责资料的搜集与整理，还肩负普通培优工作。

3、课时安排：每周安排四课时，本期预计23周，实上课18周，共计课时72课时。

#### 一、教学理念

2、培养学生的地理基本技能、地理思维能力，以及地理探究能力；能够独立和与人合作，运用地理科学观念、知识和技能，对人类与环境之间的关系做出正确的判断和评价。

3、帮助学生形成科学的人口观、资源观、环境观以及可持续发展的观念；深化对国情、国力以及国策的认识；积极参与协调人类与环境关系的活动。

4、深入进行爱国主义教育，培养学生热爱祖国的深厚感情，以及对社会的责任感。

#### 二、本学期教学任务

完成高中地理(必修2)教学。

### 三、教材分析

- 1、从公民的素质教育出发，不追求学科知识的系统性
- 2、为高中地理课程学习打下必要的知识基础
- 3、采取案例学习的思路安排课程内容

### 四、学生情况分析

这学期所教高一地理4个班，学生经过一学期的地理学习，初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

a班学生有深度学习的好习惯，缺乏的是活泼的气质，但又内敛的风度。经过一个学期教学活动，学生已经整体接受地理学科，并形成良性关系，在学习方式上，学生逐渐养成了有效学习方式，地理学习的信心和兴趣不断增强，需要的是知识加深和拓展，平时高考题型的渗透。

b班学生地理基本素质不高，水平相差也比较大，在学习地理的过程中

存在着许多问题，特别是学生的地理基础知识的掌握还很不扎实，缺乏必要的识记和解决问题的能力与技巧。

### 五、教学具体措施

- 1、认真钻研教学大纲和教材，针对学生实际情况，认真备好每一堂课，并写好教案。为充分提高课堂45分钟的效益，精心备课，抓好基础知识基本能力的基础上要加强对

能力的要求，充分挖掘大纲，进一步处理好重点和难点，地理教学中强化落实知识重点及难点的解决途径，加强教学的针对性。

2、认真上好每一堂课：运用生产和生活中“案例”，充分利用教材中的课文、插图、阅读材料、活动等内容，充分调动学生学习积极性，运用科学的教学方法，使学生轻松地掌握基本知识和基本技能。

3、布置适当的课外作业(主要是《导与练》)，并及时批阅、讲解作业。教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料去认识实际问题的能力，全面提高学生的综合运用能力。

4、要求学生积极参与社会实践活动，运用所学知识和基本技能去认识、分析、解决实际中的问题。

5、适当用多媒体课件给学生上课，并补充课外知识，增强学生学习地理的兴趣。

6、针对当前的高考改革，加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法。

## 一、指导思想

2、在总结实施高中地理(必修1部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务。

4、通过对地理事实的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。

5、通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

## 二、情况分析

### 1、课标分析

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

### 2、教材分析

(1) 本学期高一地理采用人教版教材，高一下学期教学内容是地理必修2，是人文地理部分，主要介绍人地环境的基础知识、人文地理环境各要素之间的相互关系，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；(2) 掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。全册六大单元。

(3) 新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是人文数据、理论的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识。

### 3、学生分析

#### 存在的学习问题

(1) 高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2) 学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习，部分学生会感到有困难，不易把握知识

点。

### 三、本学期提高教学质量的主要教学措施

1. 备课时重点研究教材和学生，圈出难点、重点，把知识分为了解层次、识记层次、掌握并运用层次，针对学生的现有知识结构做到有的放矢，运用恰当的教学方法帮助学生突破难点，掌握重点，记住常识。
2. 重点放在课堂教学上。要做到先管后教，以提高学生兴趣和积极性为主，运用多媒体和直观教学手段，以及学生所见所闻的现有知识，激发其学习热情，启发其积极思维，开拓其动脑、动手能力。
3. 课堂练习应紧扣课堂讲解的内容，从易到难，深入浅出，循序渐进，以中低档题目为主，做到有梯度有层次地推进教学，使学生能在识记、听懂课堂内容的前提下就能做对，从而达到消化课堂内容，体验成功的感受。
4. 作业批改时教师应做好总结，把那些学生得分率低的地方记录下来，以利于改进教学方法，总结教学经验，查漏补缺。同时，教师要做到认真批改，对那些掌握得好的学生不吝表扬，差等生鼓励支持，中等生促进加油提高，批示时注意语言的感召力，起到潜移默化的激励作用。
5. 培养学生的竞争意识，抓好“记忆改变学习计划”，开展班级竞争，激发其学习动力，限度地调动其积极性，教师应通过适当的知识竞赛让学生参与竞争，达到成绩总体提高的目的。
6. 教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

## 高中地理教师学年度工作总结篇四

今天是20xx年的最后一天。下午最后一轮夕阳，记录了一年美好的过往；明晨第一缕曙光，将是一个新希望的开启。

20xx年，一样是我打拼的一年。上半年中，担任文复和艺复班的地理教学：在文复的二轮复习中，依据学生特点，制定了符合学生的二轮课时专题，将知识、技能、方法比较完美地融合了一起，使学生学有所获，取得了良好的教学效果，也使自己在教学中有所完善、有所提升；特长班地理教学中，经过自己详细的计划与安排，3月初至5月中旬就完成了整体教学任务，其中穿插了一定的'试题训练与高考试题展示，时刻让学生对学习知识得以巩固和对高考有所了解，5月中旬至6月初的试题训练中，穿插了一些技能和方法，后期自己又印制了每天一记的知识点小册（共40天），确保了学生应试技能与方法□20xx高考中，在所教文复班中，最终取得了20+4（20人文化+4体育特长）的好成绩，在自己所带的艺复班中，全班共45人，上本二分数线为41人，为自己的20xx增添了一份光彩□20xx年的下半年中，接手了高三应界文科体育班教学工作，地理教学工作基本是从零开始，自己便开始着手改变课堂策略，从最简单、最基础的知识点讲起，逐步使学生接受、学习，在习题的讲解中贯穿答题思路和解题方法，使学生学一得一，得一会一，会一用一，逐渐使学生认可课堂、接受课堂，从平时的测试来看，自己的教学已经取得初步成效。

在工作中，自己也不断学习充实自己，不断总结自己，提高自己。在百强名校高考地理研讨群中积极参加研讨、学习和各类文章撰写活动，使自己得到了极大的提高□20xx年2月□20xx二轮复习专题《专题七、资源能源的分布调配》□20xx年6月，新课程单元卷《第一单元地球、地图和地球运动》□20xx年7月□20xx年高考一轮复习备考参考《第二单元地球上的大气》□20xx年10月，编写高考地理原创试题《试卷6

张明（河北）按大纲版文综模式》均刊载于《地理教学》杂志；另外，自己在地理原创试题研究中也有一定收获□20xx年下半年，在邓老师和鲁老师的指导下，共编辑四套地理原创试题，两套传给教辅公司，两套将在《地理教学》上刊载，部分试题在英才苑网上刊载，这是本年度教研中最大的收获。

回顾20xx□我在前进中不断发现问题，修正自己；放眼20xx□我将在发展中不断总结经验，完善自我。期待20xx更是一个美好、收获的一年。

## 高中地理教师学年度工作总结篇五

在这学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力提升的综合评价体系。

a□这一届高二学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b□学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c□在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。



所以本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提升，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

a□让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。

b□实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

c□关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。

d□在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。

e□经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的“有效性学习”。

f□加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到最佳的教学效果。

## 高中地理教师学年度工作总结篇六

春去秋来，今年的大门即将关闭，此时就可以总结一下自己

在高中地理教师这份工作的工作情况，从而提高自己的`工作技巧，提高自己的工作效率。怎么写好高中地理教师年终工作总结呢？工作总结之家小编特地为您收集整理“高中地理老师年度总结600字”，希望能对你有所帮助，请收藏。

## 高中地理教师学年度工作总结篇七

以学校、年级、科组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“务实基础，狠抓双基，改进教法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯。

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读懂简单英语文章，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的.阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

今年我校高一年级共有六个班，两个国兴班，四个普通班。学生整体英语水平较低，普遍英语底子差，基础薄。我担任6班和4班的英语老师，这两个班分别是文科的普通班和理科的普通班，基础相对较差，并且学生的成绩参差不齐。

本学期完成英语模块必修（3）和必修（4）两个模块。共10个单元内容。

具体安排：对于10个单元，每一单元用10课时，课本的学习可以这样进行：

1.warmingup和vocabulary一个课时；

和languagepoints四课时；

gusefulwordsandexpressions一课时；

gusefulstructures二课时；

5.usinglanguage一课时；

ing一课时；

## 五. 具体措施和工作要点

### 1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型、语法分插于10个单元的新课教学中。

### 2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

#### 各科通用的学习习惯

a□课前预习和自学的习惯. 这是学生学好新课，取得高效率的

学习成果的基础；

b□始终保持高度集中的注意力听课，勤记笔记的习惯；

c□课后及时复习的习惯.及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆；

d□良好的完成作业习惯

1、按时完成作业，书写规范、不潦草；

a□养成大声朗读和背诵英语单词、句子和文章的习惯

b□养成反复练习的习惯，语言不是教会的，而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为中考题的阅读文章。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、备课组成员之间互相听课

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，并

且在互相听课之后互相评课. 对照发下去的课堂教学评估标准, 帮助对方检查是否都达到了要求, 把评课重点放在学生在这节课是否学有所得, 学生是否动起来了。

## 6、教学进度表

教学阶段内容安排第二学期期中考试前完成必修3; 期末考试前完成必修4, 并在考前进行复习工作第二学期第1-2周必修三unit1第3-4周必修三unit2第5-6周必修三unit3第7-8周必修三unit4第9-10周必修三unit5第11周。

## 高中地理教师学年度工作总结篇八

一、指导思想: 认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路, 以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨, 以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点, 深入了解学生情况, 着手教学模式的探讨, 不断提高教学质量。

### 二、 学生基本情况:

本学期教学班6个, 6个班分为二个层次, 1班和2班还有12班是实验班, 其中绝大多数的学生是年级的优秀学生, 但他们明确今后的发展方向是学理科, 其余的3个班的学生为平行班, 计划外的比例大, 学生成绩悬殊大, 不爱学习的学生较多, 在11年上学期期末考试中, 就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标, 力求一次性合格率为95%以上。

## 高中地理教师学年度工作总结篇九

本学期本人主要负责高一xx班的《音乐鉴赏》教学和高三年级音乐特长生教学工作。高一学生新入学, 音乐鉴赏的水平不高, 能力不强, 但可塑性大。高三音乐特长生的专业知识

提升较大，但巩固的还不够，声乐演唱水平提高教大，但依然有提升的较大空间。特别是临近高考学生的心理波动较大，畏难和怕输的思想很重，需要加强辅导。通过这一学期的教学实践，逐步提高学生审美方面的能力，面向全体学生，注重个性发展。并结合新课标的要求，构建互动式教学课堂。

1、学生正处于变声期，唱歌较困难。

2、学生素质差，胆子小，缺乏表演自我的能力。

3、学生对音乐的学习，观念不正确。

1、高一级学xx版第二册，以唱歌为主，分五部分共9课。安排19课时，其中复习考试2课时，机动1课时，实际授课16课时。

2、高二级学xx版第四册，以欣赏为主，分四部分，共8课。安排20课时，其中机动2课时，复习考试2课时，实际授课16课时。

1、切实执行新课程标准对教学常规的要求，依据课改要求，认真完成所任教音乐模块各单元、各章节的内容。

2、在教学中依据我校“全面育人，彰显个性，为学生终生发展奠基”的办学理念，落实新课标提出的以音乐审美为核心，以兴趣爱好为动力，面向全体学生，重视音乐实践，鼓励音乐创作，提倡学科综合，弘扬民族文化。

3、启发引导学生对音乐的兴趣，使学生关注并乐于参与音乐活动。

4、加强学生学习能力的培养，加强学法指导，课堂教学体现合作互动，自主探究、自主学习，通过教学提高学生音乐感受与评价鉴赏的能力，初步养成良好的音乐欣赏习惯。

- 5、在课堂教学和综合实践活动中培养学生丰富的生活情趣和乐观的态度，增进集体意识、团队合作与协调能力。
- 6、加强音乐特长生专业的辅导与教学，逐步提高专业素养和水平，争取使高三专业考生取得良好成绩。