

# 2023年高中教育班主任论文 德育班主任 论文(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 高中教育班主任论文篇一

### 1. 当前班主任德育工作存在的问题。

德育队伍水平不高。目前，德育工作队伍仍存在以下几个问题：班主任工作队伍思想不稳定，信心不足，对德育工作的价值认识不够，没有把德育工作当作一项事业来做；学生工作的知识水平和能力欠缺，不能很好地解决学生的思想政治问题；工作效果达不到要求等。

德育途径和手段单一。在德育工作中，往往存在着只注重课堂教学的作用，而忽视隐性课程在德育中的特殊作用的现象。在实际德育工作中，往往对隐性课程的作用认识不足，重视不够。学校教育中重智育轻德育；重知识灌输轻行为养成；重课堂教学轻社会实践；重校内教育轻校外教育的现象仍然存在。从而使德育手段和途径陈旧、单一。

### 2. 当前班主任德育工作问题的成因。

学生原因。许多学生获得的信息，并不完全来源于课堂，而是来源于大众传播媒体，但学生已形成的基本观点以及仅有的生活经验，并不具备处理众多信息的本领，特别是他们对社会的了解太少，这是当代学生普遍存在的“贫血病”。

家庭原因。现在的青少年绝大多数是独生子女，许多家庭忽视了对孩子进行道德品质教育，家长对孩子的奖惩也是重物

质奖励轻精神鼓励。班主任不仅在德育和学校的教学活动中占重要的地位，发挥着重要作用，而且在家庭教育中，也应该发挥重要的作用。

学校原因。对未成年人思想道德建设工作的特点、规律研究不够深入。学校教育中重智育轻德育；重知识灌输轻行为养成；重课堂教学轻社会实践；重校内教育轻校外教育的现象仍然存在。德育工作缺乏保障机制和队伍激励机制，往往是领导重视就红红火火，领导不重视就是冷冷清清。

## 高中教育班主任论文篇二

班主任是一个班级工作的组织者，是班级工作的执行者，是学生学习生活的带领者。一个班级的成功与否，与班主任工作有着密不可分的联系。然而班主任工作：多、杂、繁、重，要想做好，那非得有一定的方法与技巧。如何做好班主任工作？下面我就我的所做、所见、所闻，发表一下我的认识。

### 第一、班主任得是个释家

要想将班主任工作当作是一份事业，而不是一份职业，这首先得充满对学生的爱，就像释家一样普渡众生，博爱仁德。这样学生才会乐于接近你，真心地听从你的教导。班主任的爱既有像伙伴般的友爱，又有慈母般的仁爱，更有严父般的关爱。不要吝啬你的爱，赠人玫瑰，手有余香，付出终有回报，每逢节日，看着案前来自全国各地的贺卡，我深深沉浸在幸福的喜悦，浓烈地感受到来自学生对老师的那份敬爱。爱，是班主任工作中的最关键、最重要、最核心的内容。只因拥有对学生那份疼爱，你才会平静地面对学生所犯的错误，才不会认为他（学生）给你找麻烦；只因拥有对学生那份关爱，才不会认为班主任工作繁杂苦累，反而觉得有意思、有意义；只因拥有对学生的那份真挚的爱，你才会想方设法创造性地开展工作的，为学生的今天负责，为学生的今后谋造未来。

## 第二、班主任得是个法家

一个班级没有良好的卫生环境，没有优良的秩序，在一个脏、乱、差的氛围中，还谈什么学习，讲什么育人。一个良好的班级文化的确立，离不开严明的纪律制度、严格的执行力度。木受绳则直，金就砺则利，不立规矩，不成方圆。所以班主任还得是个法家。现举一例说明：在新生入学报名的第一天，当我看到有的学生从后门或者没有敲门走进教室来到我面前报名时，我都坚定地对他说：“请你出去，重新再进来一次”。在家长和同学的诧异中，我又会和蔼地对他说：“同学，欢迎你来到初一（10）班，但请你从前门进入教室”。于是，从后门进的同学纷纷退了回去，郑重地从前门轻轻地敲门三下，请示老师，得到准许后才进入教室。后来听家长说，就是开学的第一件事，让我们觉得你挺严格的，连门都不能走错。交给你这样的老师，我们就放心了。在开学后不久，我随之与学生共同讨论建立了一套班级中有关学习、卫生等多方面的纪律制度及规范，并由学生自主进行管理。在执行过程中，并没有遇到太多的阻力，这一切的可能都与我开学精心地给他们上的那一课有关吧。同时，在平时处理学生的问题时，我也多时向学生阐明：老师对事不对人，我处理你只对你所犯的错误作出处理，并不是针对你个人。处理只意味着对过去的终结，并不是对今后下了定论，处理问题的关键是在于让你明白你为什么错，是为了让我今后不再犯同类的错误，前事不忘，后事之师，今后还得你自己努力。让学生既感受到老师对问题处理的坚决，又让学生感觉到教师处理问题的良苦用心。

## 第三、班主任得是个儒家

面对学生所犯的错误及存在的心理等诸方面的问题，不妨学学儒家的中庸之道，执法应严，处理应宽，本着对学生负责的态度，不妨变通执行，达到既使其认识到错误，又能改正错误，更可以进一步提高学生的认识，起到意想不到的效果。再举一例说明：有一年，我班有个学生头脑比较聪明，但性

格比较孤僻，平时与其它同学不合群，而且行为习惯比较差，大错没有，小错不断，经常迟到早退，虽多次教导效果不大，也难以走进其心灵，为此，我一直苦于无良策应对。后来渐渐地他的迟到次数累记达到学校公开通报批评的处罚，为此，我找他谈话，告诉他我要将他的有关情况向学校汇报，并告知他将受到的处罚。他当时，对我说，“我有这么多次了吗？我记得还差2次呀”我一听知道其中有戏，我就将学生每日的情况记载表逐个与他一起统计，面对结果，他先是哑言，然后嘴里小声叽咕：“通报就通报，有什么大不了的”这时我知道他被触动了，我就趁热打铁，对其讲述其中的利害，以及对今后的影响。他听着听着对我说，老师你能再给我一个机会吗？我保证以后改。这时，我对他讲，我一个人做不了主，我必须征得同学们的同意。随后，我在班级中事先做了一些工作，请求同学们给他一次机会。然后，让他在班级中公开阐述自己对问题的认识并提出要求同学们给他一次机会。在同学们渐渐举起手臂中，他流泪了。后来他告诉在那一刻，他感受到了同学们对他的关心和爱护，他后悔平时和同学们没有很好相处。在征得同学们的同意，我向同学宣布给他留班察看一个月，保留对他的问题上报进行处理的权利。同时要求他在这一个月中不仅不能再犯同类的错误，而且得有重大立功表现。至于什么是重大立功表现，得由大家评判。在随后的一个月內，他不仅没有犯迟到等同类的错误，而且为了有重大的立功表现，更多的关心集体，抢着帮别人值日，主动帮别人解决问题，在此过程中，竟渐渐赢得同学的喜爱，他自己也体会到与人和睦相处的快乐。后来，他在日记中诚挚地提及那次处罚，他说那次处罚是他一生中最有意义的处罚，让他学会了做人，学会了与人相处。他现在深深地体会当时我对他的良苦用心。

#### 第四、班主任得是个道家

道家思想的核心是无为，主张顺其自然、因物性，无为并不是什么也不为，而是主张为而不恃，是要以退为进、以曲求全、以柔胜刚。而从其积极精神方面讲，道家的无为是为了达到

更好的有为，乃至无不为。在我们处理班级工作中，也应做道家，无为而治。又例如早恋问题，是困扰班级管理中的一个头痛的问题。对此问题，谁都不想绕过去，可就是苦于无良策，不知如何更好地正确地解决这个问题。以前，我遇到我所教的学生有早恋的倾向，都是耐心和他（或她）私下谈心，都是说些青苹果不能早摘呀，现在你们思想上还不成熟考虑问题不全面，现在你们主要的任务是学习，现在因早恋而影响学习是影响你今后的一辈子等等的说教，在说教的同时，我都觉得自己累而无助，感到空洞无力。后来我看到一些先进教师的做法给我启发很大，对这类问题我们应先疏，而不是发生后的堵、补。于是我就做了这样的一个尝试，开了一个有关早恋教育的主题班会：首先是音乐欣赏，欣赏三首歌：“我一见你就笑，你那翩翩风采太美妙。跟你在一起，永远没烦恼。究竟为了什么，我一见你就笑。因为我已爱上了你呀，出乎你的预料。”（——《我一见你就笑》）；“我心里埋藏着小秘密，我想要告诉你，那不是一般的情和意，那是我内心衷曲。我心里埋藏着小秘密，从没有再提起，这秘密写在我心里，永远变成回忆。在一个偶然的机里，匆匆地与你相遇，对你有无限依恋，那正是我的秘密。”（——《小秘密》）；“你到我身边，带着微笑，带来了我的烦恼。我的心中早已有了她，噢，她比你先到。她，温柔又可爱；她，美丽又大方。直到有一天，心中有个他，你会了解我的感觉。爱要真诚，不能分享。噢，对你说声抱歉。”（——《迟到》）。我就对学生们说：第一首歌中的小姑娘天真烂漫，固然可爱，但心地单纯、毫无设防，爱得清纯，但也爱得幼稚。只重外表，贸然露爱，不宜效法。第二首歌中的主人公，有着成熟理智的爱，值得学习。爱不是什么时候、什么地方都可以轻易流露的，因为除了爱情，还有许多值得我们、需要我们去关注、去投入的事。该克制的时候懂得克制，这才是强者。第三首歌中的主人公的爱情观值得大力提倡，当同学们到了真正可以拥有爱情、组建家庭的时候，应该像第三首歌中的主人公一样，乱花不能迷人眼，坚守爱情的专一，并提高其纯度。这样的班会课，这样的爱情观教育，我发现效果出奇的好，学生听得津津有味，入耳动心，

心服口服。而且那届所代的班级中学生早恋的现象竟出奇的少，男女同学也能兄弟姐妹情相处，感情融洽。

## 第五、班主任得是个墨家

面对新教材、新课改，如何培养学生的创新能力及创新意识，是摆在每个教者面前切切实实的课题。创新能力及创新意识能不能教？创新能力只能培养，不能教！创新能力就像种子一样，它需要一定的环境：包括土壤、气候，科学的灌溉、施肥、培养，才能发芽、生根、开花、结果。这样的环境就必须得由班主任去创设。我说班主任得个墨家，并不是说要学墨子的思想，以兼爱为核心，以节用、尚贤为基本点。而是要学墨子博学多才，擅长工巧和制作。传说他曾制成“木鸢”，据说三天三夜飞在天空没有掉下来。学墨子那种勇于创新，善于创造的能力，多开创性开展工作，让学生多思，多动手，亲身操作，让学生在活动中，在班级事务中逐步培养创新的能力及意识。同时，身教大于言教，班主任创新性地开展工作，对学生也是最好教育和培养。

## 第六、班主任得是个杂家

班主任不仅要管理好班级的事务，而且还要协调好各课的学习。现在的新课改、新教材，使得学生要同时学习语、数、英、生、政、史、地七门文化课及音乐、美术、体育、计算机、劳技、研究学习共13门功课，如何协调、合理地安排，直接关系到学生素质能否真正地提高，能否取得理想的成绩的关键。要想做好协调工作，那就得要求班主任有着多方面的知识。上知天文，下知地理，有点言过其实，不过至少知道上述各课的基础知识及基本学习的技巧，这样才能合理的安排，协调的调度。这就要班主任就要像杂家一样，博采众家之长，多同课任老师交流，学习其他学课的基础知识及基本技巧。

总之，有着释家博爱众生的胸怀，法家铁面无私地执行，儒

家中庸温和地变通，道家无为而治、因势利导、以柔克刚的手段，墨家创造、求新的意识，杂家博学多识的能力，应用手中十八般武艺，定能做好班主任工作，为学生的发展，创设一个优良的班级环境。

## 高中教育班主任论文篇三

一个有道德、有理想的人，他会努力地学习；同时，一个正在丰富自己知识的人，他的道德修养也会在逐渐地提高。知识与品德应该是互相影响，相辅相成的。对于一个世界观正在形成的中学生，如果不把品德培养放在首位，就很难使之成为将来对社会有用的人。元朝的学者吴澄说：“学必以德性为本。”清末的康有为也提出“以德育为先”的口号。我赞成前人的观点和主张。在工作中我是这样做的：

从老师的身上，学生们会无形中感到什么是应该做的，什么是不应该做的，他们会自觉地遵守学校的各项规章制度，自觉地约束好自己、管理好自己。

作为教师，有时当我们真心诚意地把你的爱心奉献给有些学生时，你并不一定使他们马上克服缺点、改正毛病记得刚参加工作时，我对那些平时比较散漫、不够遵守纪律的学生投入很多精力。比如他们犯错误时我不止几次地耐心给他们讲道理；有的学生生病时我从家里给他们拿药、买营养品；有的学生家庭困难，我毫不吝惜地资助他们生活费，可是，在他们身上有时仍然出现问题。我深刻反省，最后发现自己只做了一半工作，还有一半没有做到，那就是对学生的严格要求。在《现代汉语词典》中就有“慈”是母亲，“严”是父亲的解释。而老师，尤其是班主任，则应该既要当好母亲，又要做好父亲，也就是对学生既要慈爱，又要严管。正如小树的成长，既需要浇灌，也需要修剪。实际上，慈爱是爱，严管又何尝不是爱呢？（班主任）古人云：“君子爱人以德，小人爱人以姑息。”我们教师都应该是君子。因此在情感教育的前提下，对那些经常犯错误的学生，我总是让他们严格

遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并配以灵活的措施。这样做的结果是，学生们感到他们是生活在充满温暖而又有秩序的集体中。

帮助学生们树立远大理想，并且引导他们为自己的理想去奋斗是教师义不容辞的责任。但是，对“理想”这个诱人的字眼儿，谈起来容易，让学生们实现起来就困难了。因为在现实通向理想的道路上充满着各种阻碍，学生们只有发扬锲而不舍的奋斗精神，才能实现理想的目标。所以作为教师，既要用理想激发学生们去刻苦学习，又要帮助他们克服前进道路上的障碍。

对于每位年龄在十几岁的小学生来说，他们的思想容易波动，情绪不够稳定，遇到困难犹豫徘徊，这些虽然属于正常现象，但却很容易影响他们的学习积极性，那么教师就要经常给他们讲述学习的目的，激发他们拼搏进取，让他们清楚刻苦学习是实现理想的重要途径。因此，我经常利用小班会时间或者课余时间给学生们介绍学习方法，与他们共同探讨如何面对人生，面对现实；给他们讲南朝孙康映雪苦读的故事，讲宋朝陈正之勤能补拙的故事，讲顾炎武勤勉好学、终志不懈的故事，等等，使学生始终牢记理想，自强不息。

一个班级具有严肃的纪律是每个学生顺利学习的保证，而活泼的班风又能使每个学生以更加愉快的心情，饱满的热情投入到学习中。严肃的纪律与活泼的班风，二者之间不仅不存在着任何对立，而且有着密切的联系。因为只有严肃的纪律才能创造一个具有朝气的班集体，而在一个积极上进的班集体中，每个学生会更加遵守纪律。所以在我担任班主任时，总要与同学们制定一个切实可行，让每一名学生没有理由不执行的班规，一旦有人违背这个班规，将要受到严肃的批评。与此同时，我又千方百计地创造一个活泼的班风，鼓励同学们积极参加学校组织的各项有意义活动。如演讲比赛、体育竞赛，各类征文活动、学雷锋活动。



这些活动，丰富了学生的学习生活，促进了他们学习成绩的提高，培养了他们的集体荣誉感。如今，在我连续3年担任的班主任班级，总计获20多次市教委及学校组织的各项奖励。

总之，我认为德育是培养学生的一项重要工作。它既需要我们用一句句实话、一件件实事去打动我们的学生，去影响我们的学生，又需要我们开动脑筋，采取积极措施去帮助教育我们的学生。

## 高中教育班主任论文篇四

20xx年的夏天，一位初出茅庐的帅小伙怀着无比忐忑的心情来到淮阳，因为我从未想过我会成为一名教师，所以我的心忐忑不安，也许是自己的不自信吧。记得在高中阶段，我是一名非常调皮的发展中学生，而今初为人师，心情既激动又不安，一路上不断的问自己，我能不能成为一名合格的教师？直至今日，我仍然发现离我心目中的好老师标准还有很长的路要走。但是唯一可以肯定的是，我成长了许多，我要感谢那些曾经帮助过我的人。

今天受政教处领导委托，在这一次班主任会议上做经验交流，如有不足之处请各位同事、各位前辈指正。我的发言内容是：用真诚去教书。

2013年我担任了1301班的班主任，这是我第一次担任班主任工作，也许是因为我已经在这里工作了几年的缘故，对于这个任务我很矛盾，内心既充满了自信，充满了期待，同时又认为这不是我梦寐以求的职务，原因是曾听说传说中的班主任很难当，尤其是想在淮阳这个发展中学校当好班主任，更要付出很多很多。怀着这样的心情我上岗了，我分析了一下分班时的成绩，有7位同学中考总分都超过了300分。可学生并不听话，而且不服从管理，我安慰着自己，这已经很不错了，再说，我们淮阳的教育观不就是——“没有学不好的学生”吗?!如果孩子们个个基础都很好，那还要老师干什么!有

了这样的指导思想，我便在班级管理过程中仔细琢磨，多想办法，反复实践，努力提高。

为了确定班规，我挨个找了班上学生谈话，问他们需要一位什么样的班主任，需要什么样的管理制度，学生们很懂事，告诉我：“栗老师，当我们犯错误时，请您原谅我们，给我们机会，给我们时间来改正错误，不要一下子就严厉地批评我们”。而后我与学生约定了时间，期限为一个学期。在这一学期的管理当中我只要没有课，就会待在班上了解情况。然而情况确实不容乐观，寝室卫生很糟糕，课堂纪律也混乱，但我遵守了承诺，最大限度的宽容他们。每当学生犯错时我会这样问学生：“你认为这个问题应该怎么办？”然后由学生提出解决办法，我依照他们自己的意见做出了惩罚决定，他们自然很乐意的接受了自己提出来的解决办法，比如罚抄作业、到操场跑圈等。可即使是这样，他们仍然继续犯错，也继续接受着自己对自己的惩罚。就在前几天宣布班干部名单时，我大意地忘记了副班长的职位，秦佳佳同学找到了我，说我伤害了她，当时我一头雾水，而后我仔细一想发现了这个问题，于是主动找她沟通，并向她道歉：“老师错了，请求你的原谅”。开始她很不乐意接受，我说：“当你们犯了错时，你们要求老师原谅你，而今天是我犯了错误，请求原谅，为什么你就不能原谅我呢？”她似乎明白了些什么，我知道她们学会了宽容。

1、有效开展主题班会也许是我们班的一大亮点吧。

记得第一次的主题班会是我主持的，有关于安全的问题，同学们觉得这个主题是老生常谈，有点无聊。为此我做了一个大胆的尝试，把班会改成演绎的形式。首先把学生分成几个小组，分组讨论学校有哪些与安全有关的事情，想好以后用表演的形式展示出来，以此来提醒同学们哪些问题应该引起我们的注意。其中有一组学生表演的是反映早恋的危害，我印象非常深刻，他们分别饰演父亲、母亲、男同学、女同学、老师、群众，讲述了一对早恋情侣，女生因为恋爱而导致怀

孕，然后遭到男生抛弃，父母、老师、同学都为之伤心的故事。我很惊讶原来他们比我想象中要厉害，最后同学们在欢声笑语中完成了主题班会。之后我就把主题班会的任务，以寝室为单位，交给了学生们，再没有管过，之后的班会活动花样百出，同学们都对主题班会充满了期待。

## 2、别具一格的阶段总结

我总认为学生们再懂事都还是孩子，他们希望得到老师的赞美和同学的肯定。两次考试过后，我们班都会举行隆重的颁奖典礼，记得上学期期末，我借来了舞蹈室的红色地毯，买了矿泉水作为奖杯，加上荣誉证书。而颁奖的对象是进步大的同学而不是成绩优异的同学，我让他们从红地毯上走过，在黑板上签名，作获奖感言。我还记得成绩靠后的李佳黔同学的获奖感言是这样的：“首先感谢栗老师给我这次机会站在这里，也感谢我们小组的成员，其实我们小组有很多同学，进步比我大，表现比我好，他们让我拿这个奖，我很惭愧，但是为此我会更加努力学习，不会让大家失望”。他们学会了感恩。

## 3、积极举办班级活动

为了提高学生的英语成绩，我经常和英语老师刘老师沟通，得到了她的帮助，我们班规定每天6:00进教室，刘老师给英语课代表布置带读任务，读完之后，我们以小组为单位进行单词pk比赛，周末我会做总结，给表现好的小组，每人发一支笔芯作为奖励。在这样的竞争和合作小组比赛制度下，提高了同学们学习英语的热情，也促进了同学之间的团结合作意识。

班主任的管理工作非常繁杂，经常会扮演多种角色。我经常用牧羊犬、修理工、妇女之友等词来形容自己。学生哪里有困难，我就会出现在哪里，虽然很累，但很幸福。最后感谢各位老师能耐心听完我的发言，谢谢大家。

## 高中教育班主任论文篇五

面对新的教育形势，中职班主任的德育工作十分重要。通过德育工作的实施，学生明辨是非的能力得到有效提高，并对中职学生的良好品行塑造有着积极作用。中职生在毕业后就会踏入社会，班主任在班级管理过程中要注重学生道德素养的提升，促进中职学生全面素养的提高。

作为我国教育事业中的重要组成部分，中职教育肩负着培养技术人才以及高素质人才的重任。在实际德育工作开展过程中，要注重将学生的学习和道德素养的提升有机结合，让学生在充分发挥自己才能的同时提升综合能力，只有这些基础层面得到加强，才有利于中职生未来的良好发展。

### 2. 中职班主任德育工作的现状分析

从中职班主任的德育工作现状来看，还存在一些问题，主要是德育课程的理论体系化的实施以及深度方面没有达到相应的标准。德育工作的目标不够清晰，影响了德育工作的有效性。因此，加强中职班主任的德育工作就比较关键，这是保障学生全面发展的基础。另外，班主任要注意德育工作预先策划，中职德育教学活动是由相应的主题构成的，如果这些主题之间的联系性不强，就很难取得良好的效果。

目前，部分学校配备有专职德育课教师。中职班主任在开展德育工作的过程中，要积极与德育教师交流信息。如果没有和德育课教师联系沟通，必然会影响德育工作开展的顺畅性，造成二者的工作合力作用没有得到充分的体现。另外，德育工作的开展也要注重方法的应用，如果学生不能很好地接受、吸收，德育效果也会不佳。

另外，环境的隐性教育功能没有得到有效发挥。如在学校的建筑物设计上没有注重文化角度的考量，使得学校的建筑缺少人文气息。班主任在进行德育教育时没有通过文化内涵对

学生进行感染影响，学校的物质文化建设对德育的实效影响不强，一些制度文化建设对德育实效的影响没有正面体现等。