

最新青春独白演讲稿三分钟 抗震救灾演讲稿一个灾区孩子的心灵独白(优秀5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。那么你知道演讲稿如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

青春独白演讲稿三分钟篇一

5月12日，我国汶川县发生地震，那一刻，全国人民感受到了大地的震颤。

失去亲人的人在哭泣，失去家园的人在哭泣。

中华民族，再一次在天灾中承受苦难。

我们为不幸遇难的人哀悼！

我们为困境中的老人、孩子、伤者和所有的人祈祷！

身陷困境中的人啊，千万别放弃希望，有爱心的人正在伸出援手！

是的，在这一刻，除了哀伤，我们更应积极奉献出爱心。

每当灾难降临，总有许多有责任感的企业，踊跃捐款捐物，他们的爱心融化了苦难，给困境中的人带去温暖和希望，我们永远记得那种超越金钱与利益的温情。

一个有爱心的企业，一个肩负起社会责任感的的企业，才能真

正赢得尊敬，也才能做大做强。

我注意到，在灾难援助中，我国企业曾有重外轻内倾向。在印度洋海啸灾难中，除了我国政府援助的5亿元，我国民间（主要是企业）也捐款近5亿元。这种超越国界的救助行动，感动了世界。但是，在随后国内发生的洪灾中，捐赠者却寥寥无几。同样身陷苦难中的同胞，却无法感受那种温情！

同胞的生命，更值得我们珍惜，他们是我们的亲人啊！

凡是多灾的地区，往往是贫困地区。他们因多灾而贫困，而承受各种苦难，他们又因贫穷更恐惧灾难。当我们的同胞在悲痛和无助中呻吟的时候，我们的企业更应该主动伸出援手，只有爱心，才能打破那种恶性的循环。

爱心是照亮世界、驱走苦难的最强大力量。这次，当灾难降临，当神州大地在震颤中感受痛苦。我们呼吁所有的企业，积极奉献爱心，用对社会责任感担当，塑造中国企业的崭新形象。同时，呼吁每一位同胞，力所能及，伸出援手。

让我们用爱心，为灾区撑起一片温暖的天空！

让我们用爱心，感动上天，赐福给我们的同胞，让他们永享幸福与安宁！

愿这块多灾多难的土地永享太平！

青春独白演讲稿三分钟篇二

亲爱的灾区孩子们：

你们好！

那一场可怕的大地震，震毁了你们美丽如画的家园，震毁了

你们书香气浓的教室，震毁了你们幸福美好的生活。更为可恨的是它使你们永远失去了相濡以沫的亲人，和蔼可亲的老师，朝夕相处的同学……这些对你们来说是多么大的创伤啊。

当我们从电视上看到你们那一张张惨白的脸、一双双充满悲伤的眼睛和一丝丝绝望的眼神，我们的心也在流血啊！地震后现在的生活与以往生活发生了天翻地覆的变化，你们一定会经常怀念过去美好的日子，但是要生活就要擦干泪水，就要从生活的阴影中走出来，因为生活还要继续！如今，你们只有用足够的勇气去面对生活，生活才会好转。你们看，胡锦涛爷爷、温家宝爷爷来了，面对余震，他们毫不畏惧，带来了党和人民的关爱；白衣天使来了，他们手举输液瓶，手做输液架，用精湛的医术，开启了一扇扇生命之门；人民子弟兵们来了，他们日夜兼程，昼夜奋战，用劳动创造一个又一个生命奇迹；源源不断的捐款来了，它使你们在黑暗中看到了生命的曙光，在灰暗中看到了生活的希望，面对这一切还有什么不可战胜的呢？灾区的孩子们，挺住吧，我们不流泪、不言败、不低头，有党和人民在，一切都会过去的。让我们肩并肩、手牵手、心连心，众志成城，打赢这场突如其来的地震攻坚战。

灾区的孩子们，最后祝你们战胜困难，更加坚强，早日重建美好家园！

临泽县鸭暖乡昭武小学四年级全体学生

6月

青春独白演讲稿三分钟篇三

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！很荣幸，今天能够站在这个讲台上，首先要感谢年级对我的信任，更要感谢学校领导给我们提供这么一个

平台。谢谢！

今天我演讲的题目是《走进孩子心灵，做幸福阳朝人》。幸福是什么呢？记得一年前刚到阳朝时，我还想陌生的城市，陌生的工作环境，我该如何适应呢？但后来热情的同事们消除了我的顾虑，还记得开学前，何义老师组织的团队建设活动，让我感受到小学部这个群体的活力、凝聚力；记得在每次班主任会议上，颜校长的谆谆教导，让我感受到领导无微不至的关怀；记得在班务工作上，五年级同事们给予我的帮助，还记得那次感冒将近一个月，鼻涕不断，痛苦不堪，心欧老师在我抽屉中放了一包抽纸，上面写着：凤琳，用这个好些！当时我真的很感动，这一切，都让我感受到同事的爱，感受到幸福。在教育中，痛苦与快乐并存，等待与坚持同在，不同的人有不同的理解。我想起了学校一位德高望重的老教师在我刚参加工作的时候就语重心长的对我说：“有人生活的地方就有快乐与宝藏，幸福没有条件限制，教书是个奉献的职业，走进孩子心灵，关心孩子，付出就是幸福。”这位前辈说出了大多数老师对幸福的理解，也让我想起来这么一件让我感动的事情。

一天早上，我去看晨操，发现班上的友峰同学的脚有点不对劲，就走过去问怎么回事。

他低着头，脸憋得通红，就是不说话。旁边的孩子争着打小报告：“老师，老师，他的脚昨天跑步摔伤了-----”。我顿时紧张起来，急忙去擦他的裤腿，友峰往后躲闪着说：“老师，我是不小心摔倒的……不过，没事，我不疼！明天就会好了！真的！”我把语气缓和下来说：“你啊！怎么不告诉老师呢？”友峰憋了好久，抬起头说：“老师，我是怕您担心！”望着孩子清澈纯洁的眼睛，我无语了，是啊，我还能说些什么呢？平时，我对学生出现的安全问题特别在意，一遍又一遍不厌其烦地说。一旦学生出现安全方面的问题，我也会特别的`担心！

可是，我绝对没想到，为了避免老师担心，小小的孩子竟然会一个人默默地承受所有……我连忙把孩子带到医务室上好药，叮嘱了几句。孩子没事一样，象只快乐的小鸟飞走了。

我走到教室里，看到玩得正开心的孩子们，幸福的感觉涌上了心头，大家常常用“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”来形容老师的奉献，可是他们没有感觉到老师的收获，我们的收获在孩子们对老师的关心，对老师的回报——。走进孩子的心灵世界，相互沟通，你会发现，教师是阳光下最幸福的职业。冰心老人曾说过：“世界上没有一朵花不美丽，也没有一个孩子不可爱！”在任何一个孩子的心灵深处都有着一个无限美好和丰富的世界等着我们去开发！

为了架起和孩子沟通的桥梁，我每天给自己布置了一项必须完成的作业——用餐时或晚自习主动和学生聊天。话题主要是畅谈开心事，倾诉苦恼事，请他们给老师提提意见，对身边发生的事发表一下看法……对每个孩子的谈话，我都十分专注地倾听；对每个孩子遇到的苦恼，我都会像朋友似的给与真诚地帮助。班上有位男同学家里发生了一些事情，聊天时，他流着泪向我倾诉了自己的家事。为了让他摆脱烦恼，我除了经常和他谈心，给他讲单亲家庭孩子阳光成长的故事，还特意找了那些和他闹别扭的孩子以及他的妈妈、生活老师一起交心。一学期下来，他的脸上终于有了自信而快乐的笑容。

在和孩子们聊天的基础上，大家最感兴趣的是我与他们的“约定”，不过这个约定都是保密的，是个只属于我们两个的“秘密”。一学期下来，在聊天交心的过程中，针对不同的情况，例如生活、学习、同学交往等各个方面，只要他们达到了约定的内容，就能实现老师答应的愿望，比如获得我自己设计的印章、当上文明之星、班级积极分子等等，效果非常好。

贪玩的孩子开始喜欢学习了，自卑的孩子开始自信了，被同

学排挤的孩子开始和同学笑在一起了——，看到孩子在我的帮助下一点一点成长，我的心里也乐开了花。也许这些在你们看来都是很平常的小事，但是在我的心中却是一种幸福的源泉。

走进孩子心灵，关心孩子，与孩子们认真履约，其实受益最大的是我。正因为经常同孩子们真诚而平等的交流，缩短了我们的心理距离，使我更深刻地认识了自己，随时修正自己教学上的缺点，逐渐成为了孩子们最值得信赖的朋友。当我生病时，有孩子给我送来慰问卡；当我处理问题不当时，有孩子给我真诚地指出来……。而且最让我幸福的是身边多了几十个最纯真无邪的朋友，时时都能给予我鼓励与鞭策。

教师的职业也许是卑微而平凡的，但教书教育育人的事业是神圣而幸福的。老师们，让我们用无私的爱心走进学生的心灵，做一个幸福的阳朝人！

青春独白演讲稿三分钟篇四

晚上，辗转难眠，无力自拔，想起了老妈。

啊，老妈，亲爱的老妈，我该怎么办？考试很差，心情低洼，脑海中都是白日里男孩给我放电的图画。

老师已经找我谈话，问，曾经的学霸，现在在哪？我的眼里酸辣。

高中啊高中，快让人逼疯，哪里有云淡风轻，只有眼泪积聚胸中！

醒来是梦：我真想一直呆在梦中，和自己的美梦一起，陶醉不醒。

高中啊，我如何在黑暗的夜色里，寻找点点光明……

妈妈心灵独白——

半夜十分，我梦见了孙悟空，他说他正在捉妖精。

数学卷子妖精？红叉叉在卷面横行，听见孩子呼唤声声，老妈，心难受在沸腾……

两个男孩前堵后拥，让你扰得不得安宁，刚刚还美得如蜂蜜灌顶，瞬间又痛得泪水盈盈……

谁能助你平复心情？谁能让你重获轻盈？大道理很清很明，我知道，孩子你懂，理想丰满现实懵懂。

古人有道是：横看成岭侧成峰，远近高低各不同。不识庐山真面目，只缘身在此山中。爱恋让人迷失在云雾山中。

老话又重逢：心烦时抬头看天空，把忧愁烦恼抛到空中。不经历风雨哪能见彩虹，不经历失败何谈成功。

醒来释梦：我要从梦中清醒，和孩子携手前行！

高中啊，高中，我要勇敢直面成长，陪着孩子携手疼痛与快乐，一并前行……

青春独白演讲稿三分钟篇五

国庆节，我带儿子和侄女去游乐园“童话谷”玩，8岁的侄女走马观花，而儿子却对童话故事中的人物和场景表现出浓厚的兴趣：在灰姑娘的南瓜车里，在老巫婆的糖果小屋旁，骑在给汉赛尔和格莱特带路的小鸟身上，儿子迟迟不肯移步。我想，正是因为对这些故事的耳熟能详才让他流连忘返吧，可见童话对孩子的魅力！

书读多了，自然而然地，就有了表达的欲望。于是，两年前

我在网上注册了博客，闲暇时，记录下学生在校的点点滴滴，写写自己对平淡生活的热爱，抒写自己对教育的理想。与书相伴的日子，与文字相随的岁月，平淡无奇的生活日益丰盈起来。课上，我注视学生的目光柔和了，课堂语言精致生动了，学生读书的热情，表达的渴望也如春天的竹笋，由萌生渐呈拔节的趋势。