

2023年小学大队部工作总结第二学期 小学第一学期班主任计划(大全10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学大队部工作总结第二学期篇一

一、指导思想：

认真贯彻党的教育方针，结合《公民道德建设实施纲要》，以提高学生的素质和教育质量为中心，以建立良好的班风、学风为主线，以“在校做个好学生，在家做个好孩子，在外做个好公民”为标准，全面深化“爱祖国、爱家乡、爱学校”的情感，融合体验教育和自我教育，发挥学生的创新精神，努力营造积极向上、朝气蓬勃的优良班集体的氛围。

二、班级学生概况：

全班学生共计69人，其中男生34人，女生35人，全班基本上是少先队员，多数学生积极要求进步，思想活跃，热心参加学校举行的各项有益活动，但是有少数学生自私自利，劳动不积极、偷懒，经常拖拉作业、厌学，有一个弱智生，面对新学年，继续努力，力求在原有的基础上更上一层楼。

三、主要目标和措施：

1、根据班级常规，继续巩固良好的班风学风，展示“修人班”雄风，鼓励学生大胆创新，让学生个个养成良好的行为规范，让学生人人成为合格的小毕业生。

2、建立、健全班委会，及时召开班委会议，加强班干部思想工作，努力提高班干部的工作职能和工作效率。

3、利用班级图书、黑板报等阵地，积极营造和构建良好的班级文化。

4、增强学生主人翁责任感，抵制不文明现象，引导学生抓紧时间学习、复习，力求在升学考中能取得好的成绩。

5、严格执行“一日三扫三查，一月一大扫”制度，加强班级卫生管理，增强学生的环保意识，保持班级和校园的整洁。

6、修正班级公约，配合学校检查，强化班级的四项竞赛，“从严要求，责任到人。”努力“争创修人班级、争做修人之星”，不断激发集体荣誉感，把班级打造为群星璀璨的“航母”。

7、继续开展心理健康教育，定期与学生交流谈心。重点了解单亲生、外地生、学困生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题，培养他们的自尊心和自信心。

8、重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造“平安班级”，做到无意外事故发生。

9、狠抓“文体活动和主题活动”，每周开展“一天无零花钱”和感恩活动(如：感恩老师、感恩同学、感恩他人;我的感恩格言;今天你有几个谢谢等)。

四、班队工作和活动安排：

二月份：

1、开学准备，报到注册，寒假总结表彰大会。

2、开学初，制定中队工作计划，明确集体和个人奋斗目标，开展小组竞赛。

3、加强始业教育，对照《小学生日常行为规范》，加强组织、纪律性。

4、在集体讨论选举的基础上，轮换干部，让多数学生共同参与班级管理。

5、开展班级图书节，营造班级文化。

6、加强班级值勤岗，根据学生的不同特点，阶梯式提出要求，同时做好与后进生结对。

下一页更多精彩“小学六年级班主任计划”

小学大队部工作总结第二学期篇二

指导思想：

贯彻落实党的十七大精神，树立科学的教育发展观，以人为本，以学生的发展为本，传承创新，充分挖掘教育资源，扎实推进素质教育，实现我校全面协调可持续发展。

具体举措：

一、解放思想优化管理加强队伍建设

坚持以人为本，以教师为主体。进一步解放思想，活化队伍，激发教师活力、专业创造力和教育热情，引入竞争机制，不断增强学校的发展动力。

（一）加强师德建设。以德为本，提升师德修养。每个教师应“倡师德、铸师魂、塑形象”，富有爱心和教养，有责任心

和事业心。借助汶川地震中英雄教师的形象、奥运精神等元素，对师生进行生命教育、责任教育。要弘扬热爱祖国、高度负责、守望相助、坚韧顽强的民族精神。树立法律意识、危机意识、反思意识和服务意识，以服务提高学校竞争力。

（二）建设学习型队伍。未来的社会是一个知识型社会，更是一个学习化社会。在未来的社会中，不仅知识和能力是人们谋事立身的主要依据，同时，快节奏的变化将使人们始终置身于一个因已有的知识很快老化过时而需要不断学习的挑战环境之中。在这样的学习化社会里，学习将与人们毕生相随，并成为支撑人生发展的主要力量源泉，要求教师“爱国守法、敬业奉献、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。”除了要终身学习自己的学科专业知识以外，还应该广泛阅读，涉猎各种知识领域，尤其要注重学习经典原著，积淀自己的人文底蕴。

（三）制订好学校发展规划。立足于学校发展，提高管理水平，改善办学条件，提高教育教学质量，促进学生全面发展，通过自下而上的方式，广泛征听专家、教师、家长、学生和社区建议。

二、挖掘资源主题鲜明培养学生人文素养

教育是培养人的事业，通过培养人，使人类不断走向崇高，走向美好。因此，教育最重要的任务是塑造美好的人性，培养健全的人格，使学生拥有美好的人生。

（一）拓展德育网络。积极构建学校、家庭、社会一体化德育体系，增强家庭与学校之间的有效沟通，形成教育合力，努力营造有利于青少年健康成长的育人环境，不断提高学校家长委员会工作的主动性、针对性和实效性，促进学校工作健康有序地发展。

（二）本学期主要以生命教育、感恩教育、礼仪教育和读书

活动开展德育工作，突出年级成长主题。培养学生的人文素养，巧妙糅合东方文化(仁义礼智信)和西方文化（自由平等博爱宽容理性），培养优雅文明的鲍三学子。

（三）加强学生的自我管理。少先队、年级要积极创造条件，让学生参与到学校、班级的管理中来，在自我管理的过程中不断完善，自我内化，自我驱动。

三、更新思路注重过程轻负荷高质量

更新教学观念。教学质量永远是学校的生命线。没有教学质量就没有品牌，没有优质的教育教学质量，就没有人民满意的教育。只有转变了观念，形成合力，才能全面提高学校的教学质量。

（一）落实教学常规检查制度,做到常规管理有计划,有措施,切合实际，注重实效。强化教学质量的监测，有跟踪，有落实，有反馈。把工作态度、过程、教学质量作为评价老师的重要依据。

（二）课堂教学，注重和谐高效。课堂教学是提高教学质量的关键。要根据儿童心理年龄特点，遵循教育规律，优化课堂教学。研究教育的对象、途径和方法，关注学生的共性和个性特点，分层分类进行教学。“优秀生培养，中等生补弱，待优生转化”让每个学生享受优质教育，得到合适的发展。

（三）提高课堂效率落实减负。国务院总理xx在十一届全国人大一次会议上作工作报告时说：要全面实施素质教育，推进教育改革创新，深化教学内容和方式、考试和招生制度、质量评价制度等改革。切实减轻中小小学生课业负担。

加快课堂节奏，加大课堂的容量，学生自主学习时间，扎扎实实过好基础关。课堂风格可以多样化：或激情或温馨或朴实，但不管怎样要体现实实在在的效果。摒弃“课内损失课

外补”，40分钟内解决问题。精心设计作业，严格执行教导处提出的减负措施，还孩子童年的幸福，享受工作的幸福愉悦。

（四）建立和完善质量监控体系，改革评价方式和组织，丰富评价内容，并以此为导向，指引学校教学工作。

四、素质教育扎实推进培养未来人才

xx强调，全面实施素质教育，核心是要解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，这应该成为教育工作的主题。要坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为教育的根本任务，努力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。教育的对象是人，教育是培养人的事业，为孩子的生命奠基。把为学生未来奠基工程落实到课堂中。未来社会对今天的教育有什么需求？一方面是现实的需求，掌握好相关的知识，应对当前的需要；另一方面，就是培养人的可持续发展。注重人的综合素质的提高，能力的培养，个性的发展以及人的创新能力和精神的培养。因此，以课堂教学为主渠道，丰富课堂的教育内涵。我们在课堂中，要保护学生的强烈的好奇心和旺盛的求知欲，包容学生的错误；注重人文素养的培养，培养学生国际化的视野，注重学生隐性素养和外显才能的结合，促进学生全面发展。如有文体特长、懂英语、写一手好字、有一副好口才，会写漂亮文章等。坚持德智体美劳全面发展，不放弃一个学生；坚持因材施教，为不同特点、不同能力结构的学生提供可选择的发展空间，保证每个学生都得到相宜的发展，让每个学生在受教育的过程中更具特色和优势。

本学期将致力于建设书香校园、活力校园和人文校园。

1、书香校园：学期开展主题为“行走书香世界，书香伴我成长”的读书活动，启动书香班级、书香校园工程。以活动为载体，以“书香班级”为主线，引导学生与好书为友，与经

典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养。在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

2、活力校园：本学期，我们将以“激情奥运，活力校园”为主题，广泛开展各项群众性活动，本着活动应丰富多彩，富有吸引力，充分发挥学生的积极主动性；课堂教学和课外活动互相配合，互相促进；符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长；因地、因校制宜”的原则，广泛开展音乐、书法绘画、体育、科技、文体等课外活动。

具体如下：

- (1) 开展全校性体育活动。
- (2) 组织文艺演出和各种才艺展示。
- (3) 举办各种展览活动。
- (4) 组织兴趣班活动。

切实抓好各代表队训练工作。使之年年有人才，年年出成果，使日常训练科学化、规范化，确保本队水平不断提高，在各级比赛中取得好成绩。

3、人文校园：微笑不仅是行为，更是一种态度，一种境界，一种价值观。其深刻的内涵应该是包容、欣赏、善良和真诚。推己及人，希望我们能以宽容的心态去对待身边的人和事；用欣赏的目光关注他人的闪光点；用真诚和善良去帮助每一个有需要的人。

4、信息化建设。逐步完善信息化建设的设施，加强内网建设，提倡信息化办公，提高使用率。

五、工会后勤做好保障提高服务质量

学校运作是一个有机的整体。工会要组织开展有益身心的活动，丰富教师生活，做好民意、提案收集的整理，为学校发展出谋献策。后勤要做好服务工作，牢牢树立“安全第一”的意识，加强学校设施设备的排查工作，落实安全责任制，为学校运作提供基础保障。

希望与困难同在，机遇和挑战并存的今天，我们将以“大笔壮怀著宏篇，挚爱情深育栋梁”的气概、锐意创新的精神，大办教育，办大教育，打造品牌特色学校，全面推进素质教育，使鲍三教育再上新台阶。

小学大队部工作总结第二学期篇三

一、指导思想：

深入学习贯彻党的十八大精神，学习贯彻落实科学发展观活动，深入学习实践科学发展观，深刻领会科学发展观的内涵，坚持用科学发展观的思想和方法指导教育工作，完善学校发展思路。继续把学校的安全稳定工作作为一切工作的基础和前提，全面做好学校各项工作。

二、重点工作：

一、加强领导班子和教师队伍建设，大力推进“和谐校园”建设

(一)、抓好两支队伍建设，促进学校和谐发展。

1、对班子队伍建设提出以下具体要求：

明确一个思想：质量为本、特色兴校，全方位促进教师、学生和学校的发展。

确立四个意识：服务意识、创新意识、模范意识和主动意识。

做到两个一流：分管工作一流、教学工作一流。

做好“三个一”：带好一个组、上好一门课、带好一个青年教师。

在班子作风建设方面要务实高效，主动创新，争创一流，全局意识更强。

2、从学校工作需要出发，继续发扬我校分工不分家的合作意识。按照“学习型、服务型、创新型、高效型”的要求，加强学习，提高素质，改进作风，求真务实，真抓实干，实现“管理型”向“服务型”转变。

3、塑造良好形象，维护班子团结，能容人、容言、容事。做到记人之功、谅人之过、容人之短、学人之长。具有大局意识，不断提高个人修养。努力实践“知难而进、勇于创新的精神，艰苦奋斗、务求实效的精神，淡泊名利、无私奉献的精神”，工作面前讲原则，利益面前讲风格。带头弘扬学习之风，成为岗位工作的行家里手，加强现代教育思想、先进教改经验的学习，成为教学工作的精兵强将。加强领导方法、领导艺术的学习，努力提高驾驭分管工作的水平，做到客观分析新情况、灵活研究新问题、大胆开拓新思路、努力达成新成效。

(二)、打造和谐发展的教师团队

1、制定青年教师培养方案。立足课堂教学，加强教师培训，依靠教研活动，提高教师教研能力，加强检查评价，规范教学常规。

2、通过开展新教师亮相课、青年教师推门课、课题研讨课等活动，营造教研氛围，提高课堂教学能力。强化教师基本功。

3、强化教师对教育事业的使命感和责任感，与每位教师签订“教师职业道德”承诺书，组织新教师岗前培训及“师徒结对”等，促进教师道德成长。以优秀教师为典型为青年教师引路，做好示范。结合教师节，在学生中开展“我身边的好老师”征文演讲比赛，使教师学有榜样，赶有目标，其次还要做到常抓不懈促巩固。始终坚持做到三个“两手抓”，即一手抓正面教育，一手抓职业“底线”，一手抓典型示范，一手抓违规现象，发挥榜样的引导作用，杜绝违反师德规范人和事，提高践行师德规范的自觉性，打造和谐发展的’教师团队，努力办好人民满意的教育。

2、加强班主任队伍建设，造就一支德才兼备的班主任教师队伍。班主任是学校教育工作的中坚力量，选拔思想素质好，责任心强，业务水平高的优秀教师从事班主任工作。要在学校形成“人人争当班主任，个个能当班主任，能够当好班主任”的好风气。并通过各种竞赛活动，使班主任在教学、班级管理、师德师风、德育活动等方面得到提高。

二、加强学生行为规范养成教育。

新学期开始，为了严格学校管理，狠抓学生日常行为规范的养成，进一步优化学校良好的校园风气，本学期继续开展以培养学生良好行为习惯为主要内容的“日常行为规范养成教育活动周”主题活动，开学第一周分别进行以卫生习惯、文明礼仪习惯、安全习惯、学习习惯的培养为主的养成教育，以培养学生良好习惯，树立良好校风，做到校风、校容、校纪有较大改观，全校各班在卫生习惯、品德习惯、安全习惯、学习习惯的养成等方面有更大进步，并以此建立我校养成教育的长效机制。形成学生行为规范养成教育人人抓、人人管的局面，评选行为规范示范班，达到“激情明理，行有所依，严格督查，奖优促差”的目标。

要求全校师生统一认识，积极行动起来，从自身做起，从小事做起，从点滴做起。各部门在工作中要注重规范细节，从

严要求，务求实效，创造性地开展工作，为培养学生良好习惯，奠定一生，打好基础，为创建和谐文明、健康向上的校园环境而不懈努力。

三、做好《生命、生活、社会》资源包的全面实施工作。

本学期我校开始实施《生命生活社会》校本课程资源包，为了确保资源包实验工作的顺利开展，成立资源包工作领导小组，制定详细可行的实施方案，合理安排人员，开展资源包的再次开发和利用。安排老师积极参加校级、学区和全区的培训，主动与第一批实验校联系，学习他们好的做法，同时做好资料的收集整理。年底评选表彰资源包实验工作的先进个人。

四、抓好教学管理，保证教学质量。

1、教育质量是学校工作的生命线。本学期，我们要以青年教师为重点，在规范备课、作业批改、上课、教学研究、辅导等诸方面，加强培训和指导，使新青年尽快胜任教学，保证教学质量。

2、教导处严查备课、作业批改，要求教师在备课过程中读好课程标准、教科书、教材三本书。要求教师重视课后小记和反思。

小学大队部工作总结第二学期篇四

(一)

一. 指导思想

为了实现素质教育和创新教育的目标，本学期围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养

和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二. 本班学生现状分析

本班学生大部分都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生大都来自农村。家长文化水平不算很高。家长能支

持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三. 班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。
4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

四. 卫生方面

通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

- (1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五. 学生安全教育

1. 经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

2. 每天早晨准时进教室，带领孩子早读。下午准时进教室，处理班级事务，注意学生安全。

3. 课间要到教室里，等放学后再离开。

六. 家访、来访工作的开展

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，委婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。

(二)

新的一学期又开始了，为了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、学生现状分析：

这学期我担任五年级的班主任工作，五年级一班共有男生21人，女生18人，学生的基本知识和基本技能较好，体质健康，但学生学习的纪律性、自觉性很差，希望经过一个学年的努力，同学们能不断努力，争取不断前进，取得好的成绩，能使我班学生的学风、班风能有明显的提高。

二、思想方面：

1、利用班会带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。三、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里开展让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周日班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手

进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

四、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

五、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌箱里的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

六、家校沟通方面：

教育学生，及时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。孩子和父母是天然的朋友，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

七、班级主题活动安排：

第二周：继续抓好常规教育，进行常规训练。

第三周：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

第四周：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

第五周：对学生进行安全教育。

第六周：培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：进行尊敬父母的教育。

第九周：准备期中考试继续抓好法制和安全教育。

第十周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十一周：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念。

第十二周：向学生进行爱国主义教育 and 安全教育。

第十三周：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡。

第十四周：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育。

第十五周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十六周：制定复习计划，鼓励学生努力学习。

第十七周：举行班级庆元旦演出。

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

总之，我将会付出努力，抓好班级工作，努力达到优秀班级的标准。

小学大队部工作总结第二学期篇五

为了实现我区建设教育强区的目标，践行科学发展观、落实教育优先发展战略，做到以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

本班共有学生50个，其中男生32个，女生18个。学生人数不多，大部分学生都较为活跃，同学之间关系良好，热爱运动，身体素质良好，但学习基础略为薄弱，需要加强。

具体情况分析：

1. 品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

2. 学习方面：

本班学生学习基础稍弱，需要加强练习。上课能认真听讲，发言比较积极，作业能按时完成。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。

总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

3. 身体素质：

本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

4. 班级形成情况：

班内学生来自城陵矶冷库周边地区。家长文化水平不算很高。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

5. 班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育。

具体工作：

1. 继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
2. 搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
3. 做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力。

4. 做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5. 使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识。

本班学生奋斗目标：

1. 形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力。

2. 争当学校的“优秀班集体”。

3. 发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：

下一页更多精彩“小学班主任计划”

小学大队部工作总结第二学期篇六

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防

范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，提高效率；

4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；

5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；

6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。

7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想工作；

2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；

3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；

4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。

5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；

2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。

4. 期中考试总结；班科联系。

5. 更新班级墙报内容。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。

2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

六年级班主任计划篇三

一、指导思想

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育和安全教育为重点，积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，使六年级成为一个有特色的班级。

二、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱，大都有着较强的上进心和集体荣誉感。他们好奇心强，求知欲旺，但是自制能力较差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、具体措施

(一)因材施教，做好培优转差的工作

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养，发掘其潜力，设计更多的弹性问题，让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会，积极引导学学生独立思考，主动探索，寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长，因势利导，鼓励学生参加校兴趣小组，课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生，在全面进行素质教育的同时，注入特长教育，在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)做好劳动、卫生和安全教育

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

3、加强安全教育增强安全意识，提高自我防范能力，利用班会课，组织学生学习《中小学安全须知》和《中小学自我防范安全常识》。利用墙报出有关安全、防火的知识，增强学生的安全意识，提高他们的自我防范能力。教育学生不玩火，不能随便到江河游泳，不做危险动作，上学和放学路上要注意交通安全。

(三) 狠抓班集体建设

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1) 进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和管理他人的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2) 不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良好的行为习惯，做到“有借有还，有损必赔”。

四、每月工作安排：

九月：

1. 做好开学各项工作，了解学生思想状况，进行收心工作；

2. 搞好日常管理工作，组织和建立班集体，狠抓各科纪律，保证学生遵章守纪；

3. 教学生学会听课；要求学生把各科作业按时完成，保质保量，

提高效率；

4. 做好两操的评比；清洁分配到户，责任包干；
5. 进行班级情况调查，确定本学期班集体建设目标；
6. 做好安全检查工作，与家长时常联系。
7. 结合“教师节”，出版相关内容的墙报。

十月：

1. 做好安全检查及思想工作；
2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；
3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；
4. 结合“十一”假期，对学生加强安全教育。
5. 出版“迎国庆，庆十一”墙报。

十一月：

1. 做好安全检查及教育工作；
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；
3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。
4. 期中考试总结；班科联系。
5. 更新班级墙报内容。

十二月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。
3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

一月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合寒假，对学生进行安全教育。

小学大队部工作总结第二学期篇七

1. 规范学校德育工作的组织领导和管理工作

（1）强化学校德育工作的组织、领导保障。巩固和完善“学校、家庭、社会、个人”四位一体的德育网络，特别要强化家长学校、关工委、德育基地管理机构建设并充分发挥其作用，对德育各项工作实施全面、有力的组织领导。

（2）强化值日管理工作。加强值日学生的选拔和培训，继续进行每日常规的检查评比活动，保障学校良好的卫生状况和

安全秩序。

(3) 强化管理制度建设。建立和完善德育管理工作目标体系，实行班主任德育工作承诺制度、考评制度、奖惩制度。定期召开班主任工作例会、强化德育工作的检查指导，组织、协同各种教育力量参与学校德育管理。

(二) 强化德育教师队伍的培训工作

开展《中小学德育工作指南》培训活动，倡导老师在学习积淀、实践研究、总结提升过程中努力实现德育专业化，提高教师的德育工作能力和水平。

在学习积淀方面，采取倡导自学、专题讲座、跟踪辅导、网络培训等方式方法开展。本学期利用班主任例会时间重点加强班级管理、环境建设、学生教育、教育合力等方面的辅导。

实践研究方面，延续晨会教育、课题研究、案例分析等方式方法开展。本学期把学生行为习惯养成、特殊学生群体教育、德育活动开展等方面作为重点内容进行探索和研究。

总结提升方面，以撰写论文、案例反思、经验交流等方式方法开展。本学期重点对德育论文、案例、经验的写法进行辅导。

本学期，突出做好学生的爱国主义教育、荣辱观教育、养成教育、诚信教育、感恩教育、理想信念教育、民族精神培养等内容的落实，促使学生的思想道德水平再上一个新台阶。

1. 强化学科德育渗透。发挥课堂教育主渠道作用，要求教师结合教学内容进行学科德育渗透，做到“三有”，即有计划、有落实、有成效。

2. 加强宣传教育工作。利用广播、板报、led显示屏、墙报等

宣传载体有针对性地进行相关专题的宣传教育。

3. 开展系列德育活动。切实落实《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，采取主题教育月与随机活动相结合的方式开展丰富多彩的德育活动，突出活动的实效性、针对性。

(1) 坚持开展好每周升国旗活动、晨会（班队会）活动，开展好少先队活动。

(2) 开展“红十字”教育活动，宣传红十字知识。认真组织“红十字爱心一元捐”、“博爱万元捐”，培养师生人道、博爱、奉献的红十字精神。

(3) 开展主题教育月活动。本学期拟开展四个主题教育月活动，即九月份：“习惯养成”主题教育月、十月份：“爱国情怀”主题教育月、十一月份：“感恩教育”主题月、十二月：“健康教育”主题教育月。

(4) 开展帮扶活动。认真落实贫困生资助工作，强化对单亲生、孤儿、留守儿童、残疾儿童的帮扶、教育工作，继续开展贫困生大走访活动，做到规范管理、精准资助。

(5) 心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适以及适应社会生活等方面教育，引导学生增强调控心理、自主自助、应对挫折、适应环境的能力，培养学生健全的人格、积极的心态和良好的个性心理品质。

四、活动安排

小学大队部工作总结第二学期篇八

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，以办人民满意教育为宗旨，以打造高品质小学教育为主线，以规范管理提升教师品位为依托，以打造高效课堂为目标，在“教学生一天，想学生一生”的办学理念下，继续坚持走“稳定中求发展，细节中求质量，实干中求实效，创新中求特色”的道路，全面实施素质教育，全面推进课程改革，全面加强教师队伍建设，全力提升提高教育教学质量，促进学部健康稳定、可持续发展。

二、工作目标：

- 1、确立服务理念，塑造良师形象，办人民满意教育；
- 2、实施校本科研，打造特色品牌，创社会美誉教育；
- 3、加强教学管理，丰富校园活动，办学生喜爱教育；
- 4、提升教师素养，提高教学质量，创内涵丰富教育。

三、具体措施：

(一)加强德育教育

1、强化德育意识，加强德育课程建设，凭借各学科教育资源充分挖掘德育因素，加强学生道德品质的培养。将学生的品德教育渗透到各学科教学之中。

(1)阶段性开展养成教育，强化学生良好习惯的养成。开学初对一年级新生及其他插班生进行系统规范化的养成教育，对老生继续抓实习惯监督。从课堂习惯到就餐、就寝逐步实现学生的自我管理、自我监督。分月份扎实开展学生文明礼仪教育，充分整合各种德育资源，把《__学校小学生一日常规》具体化、细目化，使之更具有操作性，从“做”中养成好习惯，逐渐内化为素质，外化为行为。并把学生文明礼仪日常表现情况纳入学生综合素质评价体系，作为评优评奖的依据

之一。

(2)进一步完善健全班主任工作的考核和奖励制度，加强青年班主任的培养，通过走出去、请进来进行专题培训和采取新老结对，“传、帮、带”相互学习的形式，提高班主任工作技能，把班主任工作做到细致化、制度化，培育一批思想素质好、业务水平高、奉献精神强的班主任。

(3)真正落实“育人为本，德育为先”的教育理念，以育人为工作中心，以班级文化建设为突破口，以学部文化建设、升旗仪式、主题班会、学生大课间等为重点，以评选“__之星”、优秀学生的表彰为导向，加强部风、教风、学风建设，培养学生良好的行为习惯和学习习惯，让学生在活动中体验，在参与中发展。

2、开展一月一主题的主题教育实践活动，切实加强养成教育、生命安全教育、心理健康教育，培养学生良好的精神风貌。把德育与课堂教学进行有机结合，在教学中有机渗透德育，探索新时期德育教育的新途径。

3、狠抓常规管理，培养文明学生。

(1)值日领导每日要带领值日教师做好学生到校检查、课间巡查、清洁卫生、学生就寝、就餐、安全等工作。每日进行检查结果通报，让各班及时发现问题，及时进行自纠。

(2)继续加强对学生进行《__学校学生管理常规》的教育，本期开展两次“学守则遵规范”专题教育，确保常规工作持之以恒，抓细抓实。

(3)夯实“一二五十”活动，以《__学校管理手册》为内容，以少先大队为核心，各班各中队为载体，加强对学生文明行为的培养。着重开展一声问候：见到老师和同学问好；两个轻声：进入楼道、教室和寝室要轻声说话，轻声走路；五处整洁：

个人卫生、教室卫生、厕所卫生、寝室卫生、环境卫生整洁；十个自觉文明习惯：不说脏话、不随地吐痰、不乱扔垃圾、不追逐打闹、不高声喧哗、不吃零食，不损坏公物、不进网吧、不用手机、不擅自游泳。通过形式多样活动，让学生由他律向自律过渡，形成良好的行为习惯。

(4) 抓好出操和就寝、就餐的秩序，要求学生校内走动必排队，走直线，转直角。上下楼梯自觉排队轻声、慢步靠右行，不在楼道内追逐打闹，大声喧哗，自觉排队。保持校园良好的秩序和风气。

4、丰富校园文化，提高实效德育。

(1) 深化爱国主义教育和弘扬民族精神教育。在中秋、国庆、重阳、元旦等节日开展好“我们的节日”，进行系列主题教育活动，利用国旗下讲话、班会、广播、宣传栏和板报等各种形式，开展一周一主题教育活动。

(2) 开好每周的班会课，班主任要先备好班会课并交学部审查，待学部通过后才能组织实施。

(3) 加强班级文化建设，打造“温馨教室”，树立班级形象，争创班级特色，营造良好的校园和班级氛围。开展人人争做“优秀学生”和“__之星”的活动。

(4) 加强心理健康、安全和法制教育。把心理健康教育和安全法制教育作为德育教育工作的重点，常抓不懈，持之以恒，贯穿到整个学期。通过专题讲座、知识竞赛、主题班会、演讲、国旗下讲话、手抄报、黑板报、安全应急演练和实地参观等形式，增强学生的自我保护和遵纪守法的意识。

5、进一步加强少先队工作。少先队是学生的先锋阵地，少先队大队是学生自我管理、自我服务的组织，加强少先队的工作有利于培养学生的自主、自理、自强意识。要进一步规范少

先队日查周总月评的管理模式，更好的起到管理和约束学生行为的作用。

6、加强学风建设，养成良好的学习习惯。通过思想教育、班级活动、制度建设和典型激励，促进各具特色的良好学风的养成。开展生动活泼的学风建设活动，让学生学会预习、学会倾听、学会思考、学会表达。加强班风班纪教育，抓好课堂纪律教育，形成良好的学习环境。班风班纪将作为评价一个任课教师的重要内容。

7、建立学校、家庭、社会三结合教育体系。加大社会参与学校德育的力度，协调学校、家庭、社会的三结合教育，从而为未成年人思想道德建设组建一个更完善的教育网络。在对开展学生自我保护、自我生存及生命意识教育的同时，定期对学校的一切设施进行安全检查，消除隐患，杜绝一切事故发生，确保师生安全。切实加强心理健康教育，培养学生合作、关心、宽容、诚信等健康心理品质，培养学生面对挫折的顽强毅力和吃苦耐劳的精神，培养学生适应社会生活的能力。

(二) 优化队伍建设

高素质的教师队伍是实施素质教育的主题。本学期要继续打造一支师德高尚、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍，把学部办成教师终身学习的场所，让教师成为学习型、学者型、专家型教师，实行全员学习，终身学习。

1、完善学科建设。各学科在学科主任的指导下，每位教师写好工作计划并上交学科主任，学科主任既要严格审查工作计划，还要不定期的检查各位教师的工作完成情况，并进行评比公示。

2、建立青年教师快速成长的机制。创造多种形式和内容的活

动促进青年教师快速成长。包括：模仿名师或经典课例进行上课、听课、评课活动，组织青年教师外出观摩优秀教师上课，进行青年教师论坛，使青年教师的教学能力、课堂控制能力得到快速提升。

3、开展教师读书活动。首先，在全体老师中广泛开展交互式的“三个一”读书活动，即每月读一本教育专著，结合教学实践撰写一篇读书心得，在每月一期读书沙龙中作一回发言人。同时，大力倡导老师们多读书，做书香教师，鼓励教师读进去，跳出来，跨越时空，用心灵与教育专家对话，感悟教育家的每一个观点，切实提高自己的教育理念素养和职业道德修养。

4、按照“一年掌握常规、二年胜任熟练、三年能挑重担、五年力争骨干”的培养目标，采取结对子、压担子、搭台子的策略，为青年教师的成长、成才、成名创造机会。坚持“以老带新”，“以学促新”，“以优促新”等方式，为青年教师指定指导教师，以教学设计技能、组织教学技能、运用教学语言技能的培养和提高教学反思能力为主要内容，在教学实践中提升他们的能力，促进他们尽快的成长成熟，并逐步成为学校教育骨干。每学期要对参与青蓝工程的结对师徒进行考核和评定，对表现优秀和进步快的师徒要表彰和奖励。

5、坚持基本功训练

要继续开展以练“三笔字”、“普通话”、“简笔画”为主的教师基本功训练，明确训练目的、形式、内容，指导教师要根据教师情况开展有针对、有重点的指导。要坚持培训与考核相结合，提高培训的实效性。

6、积极开展对教师工作的评价。教师的成长最主要源于自身发展的内在动力，切实结合学校制定的教师管理评价细则，对教师工作进行量化评比。引导老师积极进取、争优创先。

(三) 夯实教学工作

“质量是生命”，抓好质量是学部长期的、基本的工作要求。教育教学质量是学校改革和发展的核心问题，要树立正确的质量观。教学质量的提高，要依靠学校管理水平的提高，要依靠教师水平的提高，要在实施新课程改革的过程中提高质量，要强化以质量论英雄分优劣的意识。

1、常规工作“常态化”

(1)继续坚持集体备课即：三备两研。各学科在学科主任的带领下健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据时间安排进行有专题的集体备课。

(2)推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

(3)建立学习沙龙制度，认真阅读课堂教学改革的书籍，定期举行读书沙龙活动，交流读书心得。积极组织教师参加学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

(4)加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查(包括教师的备课、反思、学生的作业。)主要由学科主任和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

2、课堂改革“常态化”

(1)学、研、培相结合，促进教师专业成长，加强教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新。认真组织教师进一步解读探究分享当堂训练的教学模式。细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落在实处。。

(2)加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长优秀的学科带头人。

(3)鼓励教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

(4)改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

(5)加大监管力度。开展每天三次巡课检查制，对检查中发现问题的教师批评指正。

(6)学部领导要以身作则，努力钻研教学业务，开展教学研究，撰写教研文章。要充分发挥现有的各级学科带头人、教学骨干、教坛新秀的示范辐射作用，要经常为青年教师的成长提供舞台，让教师相互学习，共同成长。

(7)要加强教学管理。了解常态状况下教师的教学情况，抓好正常的教学管理。要进一步控减学生的作业量，批改好学生的每一次课堂作业和家庭作业，批改好每一次测验的试卷，树立起学生学习的自信心。要组织好各项竞赛活动，提高学部的声誉。

(8)深化课题研究，在完成已有的市级课题、省级课题基础上，申报国家级课题。

3、全面推广普通话

(1)大力宣传推广普通话的重要意义，提高全体师生对推广普通话口语实践工作意义的认识和使用普通话的自觉性，提高学生说规范话和写规范字的能力。

(2)充分发挥全体语文教师的作用，强化母语教育，强化用字规范性，使语文教师成为学校推广普通话工作的排头兵。

(3)班主任和科任教师率先垂范，在校园内主动讲普通话。加强对使用普通话的指导、检查，使学生逐步养成说普通话、使用规范字的良好行为习惯，同时，要加大课堂渗透的力度。

(4)学部将开展不定期听课活动及调查，检查教师普通话使用情况。各教研组开展示范课、评优课、公开课等活动，检查普通话使用情况。

(5)要充分利用一切可利用的时间，定期组织形式多样的“推普”活动，如读书报比赛、诗歌朗诵比赛、演讲比赛、辩论赛、书写规范字比赛等。要积极参加各级组织的普通话竞赛和写规范字等各种活动。

(四)丰富课外活动

每个教师要有全面的质量观，要为学生的一生发展服务，要根据课程改革的要求加强选修课程和必修课程的研究，开展丰富多彩的活动，形成学部的特色，并不断创新。

1、拓展社团活动。继续组建好足球、篮球、羽毛球、各类绘画、舞蹈、合唱、器乐、英语、计算机、奥数、朗读、写作、

科技制作等兴趣小组，强化学部足球队及民乐团的训练。在原有社团基础上，根据教师情况及学生兴趣点，力争开展更新颖的社团，定好计划，确定好时间、人员和对象。提高培训的质量，扩大培训的效果，并在每学期结束时对各社团进行考核评估。

2、举办体育节。

举办体育节，锻炼学生的意志，提高学生的体能，培养学生的集体主义情感。体育节可以是单项的活动(如希望杯足球赛)，也可以是综合比赛，体育组应按学校要求，精心组织，及早准备，拟订完备的方案，做好宣传发动、组织训练等工作，可邀请家长参与。

3、举办艺术节。

加强学部艺术教育工作的正常化、规范化、特色化建设。举办艺术节是素质教育的一大特色，在社会上有很大的影响。本年度的艺术节和庆“元旦”活动结合起来进行，各个班级、各个年段、各社团应及早考虑，选好节目类型和内容，尤其是要有创新，力争在手工制作类和民族文化方面多出佳作，保证艺术节演出成功。

4、开展各种竞赛评优活动。

学部和班级应根据学生的年龄特征为学生搭建各种活动的舞台，有意识地引导学生的兴奋点，吸引学生的注意力，丰富学生的课余生活，提高学生的素质。学部将开展“孝雅之星”评比、评选写字小能手、评选英语小能手、礼仪标兵评比、广播操评比、摄影比赛、绘画比赛、背诵比赛、朗读比赛、作文比赛、数学解题能力大赛等活动，提高学生各方面的能力。

5、深化读书节功效、强化阅读课

在上学期成功举办读书节的经验上，继续深化读书节功效。既要保证教师和学生切实认真读书，还要让有意义、有趣味的读书类活动激发师生的读书欲望，让他们真正享受到读书的乐趣，读有所得。

学部在本学期还将重点夯实阅读课的工作。一要将阅读课真正课程化，保证各年级每星期有足够的阅读课时；二要重质量，不能做表面文章，学期初由语文组在学科主任的带领下将各年级必读书目及应达到的效果条目化、明晰化，学期中及学期末根据具体工作安排进行多种形式的读书交流及检查；三要有延续性，让学生在__学校保持持续的、有效的阅读周期、阅读习惯和良好的阅读思维，让阅读真正内化成他们的成长必需品。

(五) 合理利用教育资源

上学期在学校领导的正确指导下，我部与市教科院及市内相关重量级学校有了更为开创性的交流合作，本学期我们应继续乘势合理利用教育资源，为学部创品牌打下坚实基础。

1、多与省内外名校加强沟通、交流。通过学校间的各种活动，组织学习先进的教育思想和理念，先进的管理方法，从名校成长的经历中，感受其人格魅力和教育教学的艺术，学习文本解读的方法，学习教案设计的匠心，学习驾驭课堂和引领学生主动学习、轻松学习、快乐学习的技巧，天真活泼的社团活动等。通过交流提炼出先进的教育理念，并在名师指导下形成学部独有的特色，使学部呈良好发展势头。

2、通过与市内各校的交流合作，找到我部的工作不足，吸取他人的经验，及时调整我部工作，增强竞争力。

3、通过与教科院领导的交流及相关工作的落实，多开展活动、参加活动，打开我部工作新局面，扩大学部影响力，形成更规范、更具现代气息的小学教育。

(六) 抓好安全工作

安全工作是做好教育教学工作的基本保证，要树立起安全第一的思想，杜绝安全事故的发生。要加强学习，提高服务意识。通过学习提高工作的主动意识、责任意识、效率意识，提高教师、学生、家长的满意度。

新的学年，新的思路，也给我们提出了新的目标和要求。我们将按学校要求继续强化质量意识和创优意识，突出教学中心，完善课堂教学模式，让学生“会学、乐学”。狠抓常规管理，狠抓学生行为习惯教育，确保学生安全。积极开展社团活动，突出学部特色，提升办学品位，振奋精神、团结拼搏、认真努力完成学校交给我们的各项任务！

小学大队部工作总结第二学期篇九

8、教师节、中秋节布置学生自编短信慰问老师节日快乐，对优秀短信给予奖励；

9、国庆60周年，布置学生办一期图文并茂的手抄报或电子小报，对优秀报纸给予奖励；

10、做好期中、期末优秀学生评比工作；

11、定期家访；

12、组织召开班干部会议，使管理落到实处。

四、日常工作

1、晨读前训话5分钟；

2、英语小组长晨读领读；

- 3、今日快讯1—3条通报；
- 4、晚自习前1-2分钟小结；
- 5、处理偶发事件；
- 6、有针对性找1-2人谈话。

五、近期目标

- 1、做好学籍稳定工作，防止学生外流；
- 2、做好差生转化工作；
- 3、紧密配合方案,集科任教师上好第一节见面课；
- 4、召开班委会扩大会议了解班级情况；
- 5、开好第一场科任教师联系会。

六、长远目标

紧密配合方案,集科任教师认真带好班级,不负学校重托,完成学校下达的中考指标任务,争取明年开开心心的旅游。

小学大队部工作总结第二学期篇十

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导牢固树立重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、工作目标

- 1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。
- 2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。
- 3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。
- 4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。
- 5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施：

一、学校管理工作：

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展。
2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城。
3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。
4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严以律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。

2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。

3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

(1) 安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

(2) 利用队室设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

七、大力开展幼教事业，加大幼教资金投入加强室内外环境布置。有计划地逐步改善幼儿办园条件。实现幼教工作有新突破。

八、切实搞好后勤工作，使其服务于教学。

九、加强体卫工作。抓好两操一活动切实加强学生的体育锻炼，找好卫生工作设立卫生检查制度，开展评比工作对好的班级颁发流动红旗。

总之本学期要在重点工作上求突破，在全面工作上求发展，为全面提高教育教学质量勤奋工作、开拓进取。