

# 最新孩子艺术教育活动方案 艺术教育活动心得体会(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 孩子艺术教育活动方案篇一

艺术教育是一项旨在培养学生审美能力、培养自我表达能力和发掘潜力的重要教育领域。今天，越来越多的教育工作者和学生在参与各种艺术教育活动时，收获的不仅仅是对音乐、舞蹈、戏剧等艺术形式的深入理解，更是对人生、情感与价值观的领悟。

### 第二段：艺术教育活动心得与体验

在课堂中，学生们可以通过各种形式的艺术表达，如绘画、歌唱、舞蹈等，来释放他们内在的情感和想法。在艺术教育活动中，学生们得到了更多的自由和探索的机会，他们可以自由地表达自己，并得到了更多的反馈和鼓励，这种对自身能力的认可激发了他们的自信心和动力。

### 第三段：艺术教育能力培养的重要性

艺术教育活动的核心是在培养学生的审美和自我表达能力。在这个过程中，学生将掌握自己感觉、认知并表达这一类的技巧，能够更好地培养学生审美能力和创造力，让他们不断探索、观察、思考世界。这对于一个人的成长和发展是很有益的。

#### 第四段：艺术教育对个体的认知及情感上的发展

艺术教育除了能够培养个人的艺术素养外，更是在让学生探寻自我、认知真正的自己，同时也能够帮助学生对他们生活中遇到的问题有更好的理解和应对。在艺术思维的启迪下，学生们的思考方式将更加丰富多样、哲学式，能够在更多不同的视角上看待和理解问题，更好地解决学习、生活中遇到的各种问题。

#### 第五段：结论

综上所述，艺术教育活动为学生提供了一个独特的表达和探索世界的平台，让他们通过不同的艺术形式理解和探索人生更深层次的意义。当学生在艺术教育中发掘和释放他们内心的创意和想法时，他们也在努力提升自己的价值和能力，这对于个人后天素质的培养有着很大的帮助，在艺术教育活动中获得的经验和收获对于学生未来的发展是有着非常重要的推动作用。

### 孩子艺术教育活动方案篇二

- 1、初步了解间奏，并能以各种方式把间奏表现出来。
- 2、学会唱《好朋友》这首歌。
- 3、体验好朋友之间互相帮助，团结友爱的美好情感。

挂图两幅、歌曲录音、铃鼓、哑铃

- 1、你们都有自己的好朋友吗？你为你的好朋友做过什么事情？你的好朋友有为你做过哪些事情呢？鼓励幼儿大胆地表达自己的想法。
- 2、出示挂图。有两个小朋友，他们也是好朋友，我们来看看

他们在做什么？谈论挂图内容，初步理解歌词所表达的含义。

3、今天我们要来学习一首新的歌曲，它的名字叫《好朋友》。

2、在这首歌里藏有一个小秘密，它和我们以前学的.歌有点不太一样。是个什么样的小秘密呢？看看有没有小朋友发现它？幼儿再次欣赏录音。教师在间奏部分分拍手的方式表现出来。

3、幼儿交流自己的观点后，教师总结：歌曲里面有两段音乐没有歌词，刚刚我拍手的那两段音乐，它们就是这首歌曲里的间奏。间奏没有歌词，不用唱，但要用一些乐器把它演奏出来。

4、引导幼儿用拍手的方式把间奏表现出来：

xxxxx(哒哒哒哒哒)除了拍手，我们还可以用什么方法来表现间奏？引导幼儿用其它方式表现间奏。

1、练声教师：1234 | 5— | 小猫怎样叫幼儿：5432 | 1— | 喵喵喵喵

2、教师清唱示范歌曲，并在间奏部分用一定方式表现出来。

3、教师弹电子琴，幼儿跟着音乐轻声唱，并在间奏部分用自己喜欢的方式表现出来。

4、教师弹琴，根据歌曲创编动作，并及时鼓励幼儿积极表现。

5、幼儿表演五、活动延伸互相帮助是很快乐的事情，所以在生活中，和好朋友之间，我们要互相帮助，互相关心，团结友爱，这样我们会过得更快乐。鼓励幼儿在生活中互相帮助，并大胆创编歌词。

## 孩子艺术教育活动方案篇三

艺术教育活动是一个重要的教育方式，它能够引领孩子们走向艺术的殿堂，提升他们的审美能力、创造力和文化素养。在参加了一次由学校组织的艺术教育活动中，我深刻体会到了艺术教育对孩子们的重要性，获益匪浅。

### 二、感悟艺术

在艺术教育活动中，我深深感悟到了艺术的奥妙。我们参观了一次画展，那些美丽的画作勾勒出了艺术家的思想和情感，每一幅作品都给人们不同的感受。通过这次画展，我明白了艺术是多么的丰富多彩，它不仅可以给人们带来美的享受，还能用来表达我们的情感和价值观。从中我学会了欣赏艺术的技巧，懂得了用心去感受画作中艺术家的想法以及艺术风格。

### 三、提升技艺

艺术教育不仅仅是欣赏，还包括了技艺的提升。我们在艺术教育活动中，学会了用各种工具制作手工艺品。通过手工制作的过程，不仅可以锻炼技能，还能提高耐心和细心，同时也收获了制作手工艺品的愉悦。在制作手工艺品的过程中，我们学会了如何选材、设计，还了解了各种工具的使用方法。

### 四、培养情感

艺术教育能够培养孩子们的情感世界，让孩子们学会用心去感受生活中的美好、快乐和不同的文化背景。我们去了一次博物馆，通过观看文物，了解历史和文化，学习了中国传统文化的经典之作。在学习中，我们了解了文物背后的故事和文化价值，培养了对传统文化的尊重和热爱，同时也丰富了自己的情感世界。

### 五、拓展视野

艺术教育也能够拓展孩子们的视野，让他们更好地认识世界。我们参观了一个国际展览，看到了来自世界各地的艺术作品，了解了不同文化背景下的艺术创作和思想，这让我们对世界的多彩和多元充满了好奇和探索。通过这次学习，我们拓展了自己的视野和知识面。

## 六、结语

通过老师们的引导、组织和指导，我们在艺术教育活动中获得了很多收获和成果。艺术教育能够让我们更好地认识自己，更好地审视和把握生活，更好地认识世界。希望在未来的日子里，我们能够更加重视艺术教育，让身边的每一个孩子都能够从中受益。

## 孩子艺术教育活动方案篇四

设计意图：我班幼儿年龄小，活泼好动，特别喜欢游戏活动。身体是每个人都有的，是幼儿熟悉的，《身体音阶歌》将音乐与幼儿身体相互联系，让幼儿感受不同的身体音阶以及培养幼儿对音乐活动的喜爱，我特设计此音乐游戏活动。

活动名称：身体音阶歌（音乐游戏）

活动目标：

- 1、通过音乐活动，让幼儿感受身体音阶。
- 2、愿意参与音乐游戏，体验活动的快乐。
- 3、熟悉歌曲旋律，学唱新歌。
- 4、通过音乐活动培养幼儿想象力、口语表达能力及肢体的表现能力。

活动准备：

音乐《身体音阶歌》《你好》

活动过程：

### 一、开始部分

播放音乐《你好》，带领幼儿进入活动室，教师和小朋问好。

### 二、基本部分

#### 1、游戏“我说你做”

师：现在我们来玩一个游戏，游戏的名字叫“我说你做”，游戏规则是老师说出身体的名称，小朋友指向身体的部位。

#### 2、播放音乐《身体音阶歌》

##### （1）幼儿跟随音乐做动作

师：“小朋友们，今天老师带来了一首好听的音乐，我们一起来听一听好吗？”（幼儿欣赏音乐）

师：好听吗？我们一起跟着音乐跳起来好吗？

##### （2）幼儿围成圆圈，再次跟随音乐玩音乐游戏。

师：现在请小朋友手拉手围成一个圆圈，我们跟着音乐动起来。

#### 3、再次播放音乐《身体音阶歌》

现在请客人老师和小朋友一起玩音乐游戏好吗？

### 三、结束部分

“小朋友们还想不想玩？我们出去外面和其他的小朋友一起玩好吗？”（带领幼儿出活动室，自然结束活动）

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

## 孩子艺术教育活动方案篇五

1、引导幼儿运用对称的方法剪出蝴蝶的基本形状，并能用已学过的各种变化的线条和简单的图案进行装饰。

2、鼓励幼儿大胆想象、创作。

3、激发幼儿表现美、创造美的兴趣。

1、课前已欣赏过蝴蝶标本、图片，知道蝴蝶的基本形态。

2、纸、剪刀、钩线笔、蜡笔、胶水、回形针；蝴蝶头饰一个。

3、《梁祝》乐曲，录音机。

4、创设春天美丽的情景。

主要环节：感受美——创作美——表现美——感受美

情景设计：创设春天美丽的情景，能让幼儿亲身地感受，以直观的、具体的美来打动幼儿的心灵，使他们对美的形式和

表象由感受到欣赏，从而激发表现美、创作美的兴趣。这一环节，是为后面的创作活动作铺垫的。

## 1、欣赏蝴蝶的美。（出示蝴蝶图片的展版）

（1）小朋友你们看到了什么？（蝴蝶）

（2）这些蝴蝶长得什么样呀？它们有什么特点？你们可以走上来仔细地欣赏一下。

（3）集中：你觉得这些蝴蝶怎么样？

（4）讨论：什么地方很漂亮？（教师引导幼儿说出蝴蝶的图案美、对称性等特征）学习词：对称，两边一模一样叫对称。请你来找一找蝴蝶有哪些地方是对称的？（引导幼儿说出蝴蝶两边的花纹、图案、颜色、大小等是一样的）

（评析：第一环节是一个感受蝴蝶美的过程，以《梁祝》乐曲作为背景音乐，给了孩幼儿子听觉上的美，展示各种蝴蝶图片让幼儿欣赏，给了幼儿视觉上的美。因为艺术教育的一个重要目的就是教育和训练幼儿“有音乐感的耳朵”和“能去感受形式美的眼睛”（马克思）。感受美是美育的基础，感受是表现的前提，幼儿只有在此前提下，才能在艺术活动中表现出对美的情趣。这一环节是为了给后面的’创作作铺垫。）

## 2、创作蝴蝶的美。

（1）蝴蝶真的很漂亮，你想自己扮成蝴蝶吗？（出示蝴蝶头饰，引起制作兴趣）（2）动动脑筋看，老师是怎样把这个蝴蝶头饰做出了；来的？用什么方法可以剪出对称的蝴蝶？（把纸对折后，画上蝴蝶的半个身体，再沿着线剪下来）

（3）小朋友可以在蝴蝶身上画上各种线条或简单的图案进行



装饰。我们来比比看，谁做得蝴蝶头饰最漂亮。

(4) 幼儿制作蝴蝶头饰。(教师鼓励幼儿大胆想象，用各种线条和图案装饰蝴蝶)

3、幼儿头戴蝴蝶头饰进行表演。

(1) 小朋友做的蝴蝶头饰真美啊，你们可以相互介绍一下。

(2) 听了这段音乐感觉怎么样？想干什么？让我们一起扮作一只美丽的蝴蝶到花园里去玩耍吧！

(评析：最后一个环节为幼儿创设表现美的机会。让幼儿在优美的乐曲声和创设的环境中表演，相互欣赏着美丽的蝴蝶头饰，从整体上感受到了美，从而幼儿会产生一种知觉美。)