

# 地理工作室个人发展规划(通用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 地理工作室个人发展规划篇一

认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习爱好为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

### 二、 学生基本情况

本学期教学班6个，6个班分为二个层次，1班和2班还有12班是实验班，其中绝大多数的学生是年级的优秀学生，但他们明确今后的发展方向是学理科，其余的3个班的学生为平行班，计划外的比例大，学生成绩悬殊大，不爱学习的学生较多，在xx年上学期期末考试中，就有一批学生没有及格。而本期6月份面临的高一年级模块考试将会有相当大的困难。根据教研组计划制定的整体目标，力求一次性合格率为95%以上。

### 三、 教学目的和要求

让学生获得比较完备的地理基础知识，学习对学生终生发展有益的地理。倡导学生主动参加参与，乐于探究，勤劳动手，培养学生收集和处理信息的能力，获取新知识的能力，以及交流合作的能力。

#### 四、 教材内容、教学重点和教学难点

本期教材以人文地理为主，包括：人类的生产活动与地理环境。人类的居住地—聚落。人类活动的地域联系。人类面临的环境问题与可持续发展。教材以人地关系为主线，以协调人地关系、寻求人类可持续发展为宗旨，研究以人类为中心的地理环境。从这一点看，在地理教学中参透环境教育应该是教学重点之一。教材除了学科理论外，增设了活动设计、研究性学习、案例教学、社会实践等，同时，配备了不少案例，这些案例源于实际的社会活动和不断发展的社会现实生活，与地理学科有紧密的联系，是对已发生的典型时间的真实写照。因此，学生思考、分析和探究的一系列地理现实问题，通过案例分析引导学生去观察、体验、判定和推理也是教学的重点，更是难点。

#### 五、 教学措施

中学地理与其他学科相比，他的独特性主要体现在起直观性和辩证思维能力的广泛运用上，因此在教学中，首先应充分培养地图的观点，包括看图能力、记图能力和再认再现能力的培养。牢固树立地图是地理学科第二语言的思想。第二，根据教材特点选用一些带有乡土性质的案例，做好课堂教学模式的研究，尽可能在课堂上实现。另外，做好后进生的会考辅导工作。时安排：全期总课时大约40课时，第五单元12课时，第六单元5课时，第七单元7课时，第八单元4课时，会考复习12课时。

### 地理工作室个人发展规划篇二

以《地理课程标准》为指导思想，以教导处工作计划为指导，加强课堂教学，高效地完成本学科教学目标。努力使每一位学生通过学习地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合

作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学习地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

本学期，承担八年级六个教学班的地理教学任务，共计315名学生，每周12个课时。班级学生通过七年级地理教材的学习，学生对地理知识有了一定的感性认识，具备了初步的读图、分析、判断的能力。对世界概况有了一定的了解。对地理学习方法已基本掌握。但由于学生的程度参差不齐，在教学中要注重分层次，面向全体，不放弃每一位学生。

由于地理是小科，学生重视不够，这是一部分学生地理成绩提够不上来的重要原因。八年级下学期面临会考，从现在起必须做些工作，加强学生的重视，为地理会考取得好成绩打下基础。

本册教科书的编写，以改变学生的学习方式为出发点，建立新的教材结构。提供丰富的学习素材和情境，使学生能够做到自主学习，养成终身学习的意识和能力。本册教科书始终如一地注意巩固和强化地理基本技能和能力，使学生在理解地理概念、分析和解释地理现象的过程中，获得基本技能和表达、交流等能力的训练。教科书结构设计中加大了“活动”的力度。力图加强地理教学中的学生活动，通过学生讨论、探究、实践的教学途径转变学生的学习方式。

第一章：从世界看中国，共分三节。主要学习中国的位置、疆域、行政区划、人口概况及其政策、民族的基本情况、我国的民族政策等。本章的教学难点是掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，以及部分省级行政区划的地理位置，记住中国省级行政区划图。

第二章：中国的自然环境，共分三节。介绍了我国地形、气候、河流、湖泊的基本情况，以及对我国经济发展的影响。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。

教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三章：中国的自然资源，共分三节。介绍了我国主要自然资源的特点和分布。重点介绍了土地资源和水资源。指出了我国自然资源利用中存在的问题及其解决措施。

第四章：中国的经济发展，共分三节。介绍了中国的交通、农业和工业的基本情况，和取得的成就，分析影响交通、农业和工业分布的因素。

1、通过本期地理教学，使学生认识中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力。掌握三十四个省级行政区划的名称、简称和行政中心，记住中国省级行政区划图。

2、认识中国的自然环境，了解地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响。并能分析对我国经济发展、人民生活的影响。

3、了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，认识能源危机和环境问题给社会、经济发展造成的不良影响，提高学生节能、节约的主动意识。

4、认识我国经济发展的概况以及取得的成就。了解交通运输网络和工业、农业的地区分布差异，初步学会分析影响其分布的因素，学会合理地选择交通运输方式。

5、继续提高学生读图分析能力和空间想象能力，并能运用所学的地理知识解释生活中的一些地理现象。

6、通过八年级《地理》上册的课程学习，使学生真切的受到爱国主义教育，感受祖国的伟大和美好，树立可持续发展观的人地观。

- 1、必须以新理念指导教育教学。充分备课，吃透课标和教材，力求每节课，突出重点，突破难点，排除疑点。
- 2、关注学生个体差异。在面向全体的同时，进行分层次教学，做好转化后进生工作。
- 3、充分发挥教师的主导作用。进行学法指导，和探究性学习，提高学生思维能力。
- 4、突出地理学的“地域性”和“综合性”特征。引导学生从不同角度看待地理现象和问题，逐步形成对地理事物的“地域性”和“综合性”特征的认识。
- 5、密切联系生活和生产实际，注意挖掘学生的生活经历和体验，尽可能多地联系学生的生活实际，使学生感受到地理就在身旁，是鲜活的。
- 6、指导学生开展地理活动，培养学生动手能力和实践能力，寓德育与教学之中。

#### 周次教学内容和课时安排备注

- 1、第一章从世界看中国第一节辽阔的疆域8月29日开学
- 2、第二节众多的人口
- 3、第三节多民族的大家庭
- 4、复习
- 5、复习国庆节放假
- 6、第二章中国的自然环境第一节地势和地形
- 7、第二节气候多样季风显著

8、第三节河流和湖泊

9、复习

10、复习

期中考试

11、第三章中国的自然资源第一节自然资源总量丰富人均不足

12、第二节土地资源

13、第三节水资源

14、复习

15、第一章中国的经济发展第一节逐步完善的交通运输网

16、第二节因地制宜发展农业

17、第三节工业的分布与发展

18、复习元旦放假

19、复习

20、期末复习考试

## 地理工作室个人发展规划篇三

1、遵循学校、科教科和教务科的指示和安排，认真学习钻研《课程标准》和《考试说明》，狠抓基础知识和基本技能，夯实基础，提高成效。

2、教学过程中适当提高难度，复习过程中要合理安排时间，既要重抓基础，又要突出重点，适当补充难点，向45分钟要效率，提高教学质量。

3、做好初高中知识的衔接，特别是根据学科特点，注意学生读图，用图能力的培养，注重学生地理文字的表达，使学生比较系统地掌握地理知识。

4、认真贯彻落实学校“创新机制、深化改革、打造特色、提高质量”的工作思路，以“学习对终身发展有用的地理”为宗旨，以培养学生良好的学习习惯和浓厚的学习兴趣为重点，深入了解学生情况，着手教学模式的探讨，不断提高教学质量。

本学期教学班3个，3个班学生基础都较差，在高二年级也非常特殊，不爱学习的学生较多，学生的基础相对较好的不多。总的来说，经过高一一年级的地理学习，高二文科班学生初步了解了高中地理的基本学习内容，对高中地理知识已经有了一定的了解，掌握了高中地理的基础知识，初步掌握了一些学习地理的基本方法，具备了一定的识图、读图能力和分析地理现象、地理事物的能力，具有简单的地理思维能力，这为现阶段的地理学习与复习打下了一定的基础。

高二第一学期，文科班争取在有限的时间内完成高中选修教材第一册全部内容和区域地理的复习，学习地图，经纬网等工具，分析世界地理，中国地理，学习任务重。区域地理着重讲空间分布和区域差异，用高中学习的原理来分析初中的知识，加深难度。

1、学习高中地理选修教材掌握人口与环境，城市地域结构与规划、文化与文化景观、旅游活动和世界政治经济地理格局，使学生拓宽人文地理基础知识。

2、图文结合学习地理基础知识，经纬网，地图，等值线等知

识，地形，世界气候等知识，用于分析区域地理(世界和中国地理)。

3、教会学生阅读和分析运用地理图表，地理数据，地理事实材料，解决实际问题，全面提高学生的综合运用能力。

2、充分利用现有电教媒体进行教学，活跃课堂教学形式，提高学生学习积极性，以达到提高教学质量的目的。

3、加强学科内和学科间的渗透，注重培养学生的阅读能力和分析问题的能力，掌握地理学习的方法;针对不同的的教学内容，选用科学的教学方法，特别是“形象直观教学法”和“案例教学法”，指导学生形成符合自身特点的学习方法，以提高学习能力，最终达到提高学习成绩的目的。

4、精讲精练，适量的训练，以巩固和强化重难点知识，熟悉各种高考题型，以适应综合考试的要求;布置适量的课堂或课后练习，并及时批改和辅导，以了解学生的学习状况，便于老师有针对性教学与命题以期达到调动学生的学习积极性。

按照大纲中规定的高中课程计划，每周授课3课时。12周之前讲完高中选修教材第一册全部内容12周之后进入区域地理的复习。

**【实用】**地理工作计划三篇

**【热门】**地理工作计划四篇

**【精华】**地理工作计划三篇

地理工作计划合集九篇



## 地理工作室个人发展规划篇四

通过综合分析我校20xx届高三第一次月考地理成绩和高二期末考试成绩，高三地理备课组的老师们对本届学生的地理学力水平有了初步的了解，大家一致认为本届学生整体的地理素养较低，基础较薄弱，缺少尖子生，本校学籍学生落后面较大，地理高考备考形势非常严峻。为了有效提升我备课组老师的教学水平，搞好第一轮复习，提高地理教学实效性，特制订本学期高三教学工作计划。

本学期第一轮复习必须紧抓地理教材、地理课程标准、考试说明，注重双基教学，构建地理主干知识框架和网络，引导学生学习生活中的地理，关注社会和生活。处理好自然、人文和区域地理之间的关系，热点问题应体现地理学的应用功能与社会价值；地理能力的核心是图表、文字信息的分析应用能力。教学中应突出地理学科的综合性和区域性。使学生具备一定的分析、评价、归纳能力和解决地理问题的能力。

### 1、钻研教材、考试大纲和考试说明，研究近三年高考试题

每位老师要认真钻研教材和考试说明，研究20xx--20xx年高考题，教师要不断研究高考的新变化和发展趋势，深刻理解考试大纲内容和含义，认真学习试题分析，研究高考试题的命题思路和能力要求，使自己的教学不偏离高考的要求。重视每次月考后集体备课对试题的分析，根据存在问题有针对性的讲评试卷或调整教学策略。

### 2. 抓好“双基”把握好教学导向

在高三的备考中，教师的复习不能带有侥幸的心理去猜题、押题，一定要扎扎实实，一步一个脚印，立足于“双基”，从地理概念、地理分布、地理事象，到地理读图、地理过程、地理原理，再到地理观念、地理能力、地理规律，要强调地理特征的空间性。以不变应万变，才能做到万无一失。为此，

应重视地理原理的教学，并重点抓住以下几方面：一是夯实基础识，到边到沿，不留死角；二是建构和完善学科主干知识体系；三是对重点知识形成专题，挖掘知识间的横向和纵向联系，强化规律(过程)和方法，重视联系和运用。

### 3、强化地理图表的学习

空间性是地理学科区别于其他学科的最主要特点。地理高考题可以说是“无图表不成题”，从客观性试题到主观性试题，均以图表为信息加以命题，可以说学生从地理图表中索取信息的能力，是地理高考成败的主要因素，所以在平时复习，应以课本中原图为基础，熟练判读各种比例尺的地图和地形剖面图，并能在地图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图、各种自然要素和社会经济统计资料和图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表，教学中应加强这方面的训练。提高学生图文转换，图图转换等类型的综合分析能力。

### 4、注重地理能力的培养

知识在于积累，在平时的教学中应潜移默化地、有意识地培养学生的地理思维和素养、地理灵感以及地理能力，强调对自然地理的理解、判断、推理、归纳、应用，突出考查考生获取图表信息的能力，迁移整合和运用知识的能力，比较、分析、评价地理事物和现象，描述、阐释事物和探讨问题的能力。

### 5. 加强案例教学，训练学生解题思路和答题的技巧

从高考试题反思我们的常规教学，教与学都必须注重方法。这方法就是要做到选取典例，通过案例式学法或教法，举一反三，形成能力。实施案例教学，教会学生以不变应万变。训练学生进行学科术语规范、条理清楚、突出关键词、逻辑严密的表述。

## 6、关注社会、关注时政热点和焦点

引导学生关注当今人类生存和发展进程中的重大问题，关注社会发展和我国国情。如：人类对宇宙空间的探索、温室效应与臭氧空洞、气象灾害与自然灾害、外来物种入侵、南水北调、能源问题、大型水利工程的建设及流域的综合治理、产业结构调整、循环经济、节约型社会、三农问题、东北工业基地的振兴、中部崛起、世界经济全球化与区域一体化等等，地理学科的时代性强，在日常教学和训练中应以反映现实和热点的“新材料、新情境”为载体，考查学生理论联系实际的能力和素养，以体现培养学生时代使命感和社会责任感的教育价值。

## 7、训练学生用学科术语规范答题

从这几年的高考阅卷和试题分析可以看出，很多学生审题不到位、答题没有要点也是导致高考得分率低的主要原因。因此，提高准确审题、规范表述、严谨答题的能力是高三一开始复习老师就必须有意识的培养，要尽可能将失误减少到最低。

## 8. 落实好每周的有效训练

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过

适当而有效的练习才能实现。因此，及时在网上收集各地的试题，根据教学进度和高考的命题趋势，精心选题出好每周的周练题，并对周练的错题进行及时评讲，帮助学生总结解题规律，掌握分析问题的方法和解决问题的途径，使学生及时发现知识缺漏，有效地提高学生的应试能力。

## 地理工作室个人发展规划篇五

以学校教学工作计划为指引，以提高课堂教学质量和培养学

生综合能力为目标，抓好常规教学，转变教学理念，在总结实施高中地理(必修2部分)新课程教学经验的基础上，不断优化课堂教学的方法和手段，以培养学生自主学习和合作学习的能力以及创新思维能力作为教学教研工作的中心任务，高一地理下学期工作计划范文。

具体教学过程中，以普通高中地理课程标准为指导，根据地理学科和教学的特点，全面发挥地理教育的功能，在掌握基本地理知识的过程中，进一步提高阅读和通过多种途径获取地理信息的能力;通过对地理事物的分析、综合、比较、归纳、概括等认知活动，培养地理思维和解决问题的能力。注意教学设计与学生的学习方式整合，使地理学习成为一个不断积累地理知识、不断加深对地理和现实的理解过程;成为一个主动参与、学会学习的过程，一个逐渐掌握地理学习的基本方法的过程。通过地理学习，弘扬爱国主义精神，陶冶关爱人类的情操，使学生增强地理意识，汲取地理智慧，开阔视野，了解中国和世界的.发展大势，增强地理洞察力和地理使命感。

## 1、课标分析：

课程目标从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度来表述，这三个维度在实施过程中是一个有机的整体。

内容标准由标准、活动建议等部分组成。“标准”是学生学高中地理课程必须达到的基本要求，以行为目标方式表述;“活动建议”是为开展教学活动提供的参考性建议，可根据条件选择，也可自行设计;“说明”是对标准中某些问题的进一步解释。

## 2、教材分析：

本学期高一地理科采用湘教版教材(必修2)，本学期教学内容是人文地理部分，主要介绍的内容是人口与环境、城市与环境、区域产业活动、人类与地理环境的协调发展等人文地理

现象，要求学生能独立或合作进行人文社会的分析和调查；掌握阅读、分析、动用地理图表和地理数据的技能。新教材每节课的知识容量都非常大，教师必须学会处理好教材与课标的关系、学生活动与完成教学任务的关系，特别是新的教学理念和信息的不断更新，更需要老师认真备课，不断更新自身的知识，工作计划《高一地理下学期工作计划范文》。

### 3、学情分析：

学生可能存在的 learning 问题：

(1)、高一学生由于初中对地理课不够重视，无论学科知识、学科能力都较薄弱，新课程以专题的方式进行学习，对他们来说会存在较大困难。

(2)、学生对自主、合作、探究的学习方式会有较大的兴趣，但专题式的探究学习(而不是过去按部就班的讲授)部分学生会感到有困难，不易把握知识点。

(3)、目前评价教学的方案尚不明朗，教师的教学活动缺乏明确的导向，有教师担心学生基础知识不够扎实，会影响将来的考试，从而影响对教师本人的评价，因而评价教学的方案不明确是不利于新课程理念的实施。

本学期备课组要达到如下目标：

1、备课组在规定时间内有效完成授课内容的同时，要加大学生课外知识的补充，注重教学知识广度的推广。

2、让学生获得比较完备地理基础知识，学习对学生终生发展有用的地理。

3、倡导学生主动、积极的参加地理小组活动；乐于探究、勤于动手；培养学生收集和处理信息的能力。

1、不断加强对新课程的教学研究、相互交流和学习。

2、加强备课组的活动，发挥集体的智慧和力量，利用备课组活动的的时间，重点研究解决教学过程中出现的疑难问题，对课堂教学工作进行回顾交流和改进，分享对新课程的教学体会，同时针对新课程的内容编排和教学时数的安排，结合我校学生的实际，调整和改进行教材教学内容和教学进度。做到每次活动有具体专题内容，共同研讨解决疑难问题的方案或方法途径。

3、加强新课程教学过程中对学生学法的指导，做到教与学的互动和协调发展。结合我校“先学后教、分层训练，跟踪指导”的课改模式，任课教师要做好对学生学法的科学指导，要突出学生学习的主体性、主动性、自主性和合作性，教与学要体现出一种师生的互动关系，充分调动学生学习的兴趣。教师要随时收集学生学习的反馈信息，及时调整教法和做好学法指导，让学生尽快适应新课程的学习。

4、集体备课：做到“三定”——每周一上午1、2节为固定的备课组活动时间，教学中遇到问题随时讨论；每次活动有明确的内容；每课或联系较紧密的几课定一中心发言人，大家讨论补充，探究最佳方案；定活动室(124)是集体备课地点。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。做到备课组“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。通过教师间的合作探究，提高整体的备课质量和教学质量。结合学校“岗位大练兵”教学基本功训练活动的要求，本学期备课组内计划安排的交流、研讨公开课3节，每位老师都要上一节。

5、教学进度的安排。由于新课程内容设计新而多，且教学时数少，故要对教学内容进行必要的调整和压缩，对教学进度抓紧抓好，力争在期末考前一周(第19周)结束上课，以保证期末考的复习备考时间。

根据考纲要求和学生实际知识的占有量，需要在本学期补充初中地理1、2册(世界地理)内容。

## 地理工作室个人发展规划篇六

以《地理课程标准》为依据，努力使每一位学生通过学地理，能够对地理学知识有更深入的理解，能够对今后的学方向有更多的思考；能够在探究能力、学能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学与学生生活密切联系的地理知识，传达地理思想，培养学生学地理的兴趣和初步能力，最终培养学生“会学地理”。

八年级地理主要是学中国地理，涉及的内容中有关的地理基础知识已经在七年级学过了，因此八年级地理相对于七年级地理而言，要变得容易一些了，同时相当部分内容学生有一定的了解，学起来兴趣更浓厚了，学的积极性也会更高一些。

经过七年级的地理教学，这个班的学生已经初步掌握了学地理的一些方法，掌握了阅读地图并通过地图分析地理现象的方法，掌握了初中生地理教学大纲规定必须掌握的地理基础知识和基本概念。因此，学生学地理的兴趣比较浓厚了，学积极性也高了，这对于学生学八年级地理打下了良好的基础。

年级整体情况不太好，基础打得不行。全年级二百多名学生，有6个教学班级。四班基础较好些，为有效课堂教学奠定了基础，但课堂纪律有待提高。二班课堂反映较慢，因而学成绩不够理想，面对这种情况，要加强思想教育，做到因人因材施教，每个班有5、6名学生基础很差，学没兴趣，转后任务很重。

(一)本册教科书由以下四大部分组成。

第一部分是从世界看中国，这章内容是本册课本的总领，大

体概括了中国的疆域、众多的人口、多民族的大家庭共三个方面的内容。为后面学中国的自然环境、自然资源以及经济发展奠定了基础，也为八年级下册区域地理的学奠定了基础。

第二部分是中国的自然环境，包括中国的地势与地形特点，掌握四大高原、四大盆地、三大平原、三大丘陵的地理位置和特色；学中国的气候类型及其分布，中国河流与分布，区分季风区与非季风区、内流区与外流区、内流河与外流河的特点。本章在中国地理中占有重要的作用，内容繁多，难度较大。教学中应注意结合立体模型图，以帮助学生理解和掌握。

第三部分是中国的自然资源，包括总体现状及特征，土地资源和水资源等，学他们的分布及特点，通过学本章理解人口问题对自然资源的影响，明确节约自然资源的重要意义。本章的教学重点是土地资源的特点，水资源的时空分布特点部分。

## (二)教材图文并茂，培养形象思维和空间思维

人教版八年级上册地理教材，版式设计生动活泼，对地理问题的叙述，文字简明扼要形象有趣，同时借助多姿多彩直观生动的插图，针对性强，十分有利于学生形象思维和空间思维的培养。例如，中国在地球上的位置示意图和中国政区图，一幅图用不同的颜色重点点出中国的位置，一目了然，便于学生形象记忆，34个省区也是如此，用不同的颜色区分开相邻的省区，便于学生掌握，让学生进行感性认识，形成形象思维和空间思维。

(三)该教材针对初中生的特点，设置了许多学生活动，叙述式课文与活动式并列的双系列结构。同时还穿插课外阅读及小资料，对学生的知识面的拓展起了积极作用，又利于学生主体作用的发挥。

## (四)教学思路(结束八年级上册学，八下学一章内容)



研究现状：这学期时间短，八上需要学四章的内容再加上下册一章的内容，内容很基础，侧重于能力。

通过本学期地理教学，使学生能比较熟练的运用所学的地理知识解释生活中的地理想象，进一步提高阅读地图的能力和推理能力，提高学生绘图的能力。同时，通过本期地理教学，使学生掌握地理概况，包括中国疆域概况，中国人口、民族特点及其地理分布特点，了解人口问题给社会、经济、资源、环境带来的压力，掌握中国的自然环境，包括地形、地势，气候，河流概况，及其相互之间的联系与影响，了解中国自然资源分布和自然资源所面临的现状，提高学生节能、节约的主动意识，理解我国的经济现状，农业分布特色，经济特点。

1、强化基本技能训练，通过识图、绘图、比较、分析、归纳、总结等方式，提高学生地理基本技能和阅读、分析、理解能力。

2、教学中要充分发挥双主体的作用，采用各种形式，给学生一个学探究、合作的空间，培学地理的兴趣、积极性和主动性，在加强“双基”的基础上，注重过程和方法，情感态度和价值观的形成与培养。

3、有计划、有步骤地指导学生学阅读一些信息资源，提高读图能力，并且要大力开发课程资源，丰富学生的地理知识，学生活中的地理，学有用的地理。教学中关注学生的身心发展。结合学科特点，开展学科知识竞赛活动，激发学生学兴趣。

4、教学中要做到精讲，不要面面俱到、拖泥带水，要讲究教学技巧和艺术，提高课时效益。训练题要做到精选、精练，鼓励微型试题。做到讲练结合，努力提高复效率。

5、重点热点抓辐射。重点据生活实际中的具体问题，运用地

理知识解决问题，学以致用、活学活用，切忌将教材内容重复复一遍，应在所列举的重点热点专题复中，运用探究性、自主性的学方法，相互研讨、归纳，让学生从教材内容中挖掘有一定思维深度的问题，激活学生思维，培养学生思维能力，并做到“宽口径、粗线条、广辐射。”

6、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课，努力讲好每一节课；保障每节一练。认真学新课标理论，领会新课标精髓，用科学的理论指导教学实践。

7、充分利用网络资源，切实做好地课备课资料的收集，整理工作，为地理课件的制作准备充分的素材。

8、积极参加教研教改活动，在教研组、教导处、教科室的指导下，努力使教育教学能力再上新台阶。

## 地理工作室个人发展规划篇七

以新的课程标准和新教材、高考考纲要求为依据，努力适应新课程、新高考的要求，以提高学生素质为目的，充分发挥和挖掘地理学科的潜在教育机制（如德育因素、环保教育），加强教学研究，改进教学方法，提高地理课的整体教学质量，圆满完成各项工作任务。

1、认真围绕学校全面工作尤其以“以学定教”新课程改革为工作中心，并寓思想教育于知识传授之中，充分发挥地理课的德育功能，努力把学生培养成为社会主义“四有”建设新人。

2、以培养学生的素质为根本任务，启发和增强学生学习地理的兴趣、方法和能力，加强教研组、备课组的教学研究，全面提高课堂教学的科学性、思想性、趣味性和效益性。

3、及时总结新课程研究成果，积极撰写教学论文及组织学生

开展地理小论文的写作、地理野外观察实践活动。

4、全面提高各年级地理教育教学质量，高一打好地理基础，培养学生的地理学习兴趣，形成良好学习习惯；高二重点是方法能力培养；高三重点是高考的备考工作。。

5、加强本教研组的档案和资料建设，对本组几年来的教研、教学的活动情况和课题成果等整理成册，为今后工作提供一定的积累。

6、全组所有成员应努力将工作做到最优，使地理教研组成为优秀教研组。

1、面对教育改革的新发展，要加强学习，每周组织开展理论和教育思想的研究和讨论，丰富学科知识，努力转变教育教学观念，以适应新课程改革发展的大潮。

2、坚持集体备课制度，同年级同科教师要互相学习，相互借鉴，统一备课、练习、资料和考试，特别是对一些教法、疑难问题要加强研究，做到统一熟悉，统一传授。

3、积极开展教研活动，形成良好的教研风气，及时总结经验，力争每人讲节公开课，并开展组内讨论以利每位教师共同提高。

4、坚持作业教案定期检查制度，每双周检查每位组员的作业和教案及听课笔记。

5、在学校教导处和年级组的领导下，积极组织学生开展多种形式的地理课外活动，丰富学生的课余生活，训练提高学生的综合素质和创新能力。

6、组织教师新课程理论学习和基本功训练。

7、期末教学教研总结，撰写案例、论文等。

高二地理：王金宏

高三地理：陈介璞

高一地理：王金宏李国军

总之，在今年的研究工作中，本教研组成员信心十足，争取在各级领导的关心、帮助下，各指导组成员的悉心指导下，相信我教研组的教科研工作能有更大突破，达到真正科研兴校兴组的'目的。

## 地理工作室个人发展规划篇八

作为一名中学地理教师，要具有优秀的思想素质和业务素质，掌握教育教学规律，是干好工作的前提。本人要用新时期教育思想武装自己的头脑，认真学习理论，提高自己的思想素质。认真学习有关教学资料，让自己的分析问题、解决问题的能力上新台阶，提高自己文化和业务素质。

本人19xx年9月参加工作[]19xx年7月毕业于邯郸师专政教系[]20xx年通过成人高考进入河北师大资环学院地理教育本科专业学习[]20xx年7月毕业。从参加工作到现在，一直没有放弃参加学习的机会。如果只凭仅有的知识，很难适应飞速发展的教育事业需要，特别是面对推进素质教育的今天，所以，不可满足现状，不求进取，一定要自我加压，认真学习，适应现代社会对教师新的更高层次的要求。

1. 学习教育理论，学习教育学、心理学，教育史、教育法等知识，掌握新形势下新的教育教学思想，教学原则，提高贯彻教学常规的能力和水平，以适应教学质量提高的需要。

2. 加强基本功的训练，学习有关业务方面的书籍，提高自己

的语言表达基本功，为教好学生创造良好的自身条件。

3. 认真学习《河北教研》、《邯郸教研》、《教育实践与研究》等有关教研教改的报刊，广聚教改的信息，勇敢投入到教改中去，争做教研教改能手。

4. 认真学习地理专业知识，拓宽自己的知识面，提高自己的文化修养，有足够的知识来顺利的完成教学任务。

5. 努力提高计算机操作能力，熟练使用flash软件，搜集与教育教学相关的资料，在自己的博客中建立教学资源库。

1. 每周坚持参加学校组织的教研活动，在教研活动中要留好笔记，勇敢发言，提出独到的见解，和同行们互相合作搞好研究。

2. 坚持集体学习和个人学习相结合的方针，每天晚上进行一小时的业务学习，坚持不懈，无论遇到什么情况，也不能间断。

3. 积极参加上级举办的教研活动，如有听学术报告的机会决不放过，多向专家学习，提高自己的档次。

4. 运用先进的信息技术，来提升自己，利用网络查找资料，及时的掌握教改信息，为教学服务。

活动安排进度表

周次日期活动安排进度完成情况备考

13.6—3.11计划安排

23.12—3.18地理新课程标准

33. 19—3. 25地理教材与新教法

43. 26—4. 1教育学、心理学

54. 2—4. 8中国区域地理

64. 9—4. 15中国旅游地理

74. 16—4. 22教育实践与研究

84. 23—4. 29河北教研、邯郸教研

94. 30—5. 6 “五一”长假

105. 7—5. 13人文地理学

115. 14—5. 20可持续发展

125. 21—5. 27中学地理教学参考

135. 28—6. 3地理新课程标准

146. 4—6. 10高考

156. 11—6. 17教育实践与研究

166. 18—6. 24中考

176. 25—7. 1教育学、心理学

187. 2—7. 8学习总结

197. 14—7. 15期末考试。