

小学三年级音乐学期教学计划 小学三年级班主任计划表(大全10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学三年级音乐学期教学计划篇一

【篇一】

新的学期，又是要制定小学班主任工作计划的时刻了。我是三年级的班主任，这个班级是我从一年级带班一直这样跟过来的。可以说跟班级的学生已经是比较熟悉了，对班级的优等生、中等生和偏差生都了如指掌了，所以对再次进行综合教育方面有了进一步打算。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定三年级班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、学生概况：

本班共有54位学生，其中男生29人，*25人，学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

三、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体。

四、工作重点：

- 1、继续抓学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养。
3. 搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。

五、具体工作：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会和晨会的时间学习《小学生守则》和《小

学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交

流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、午间纪律

中午学生来校有的比较早，为了安全，我让学生轮流值日管理班级，每人带一本课外书或字帖。学生有的看书，有的练字，有的讨论问题。轮流值日既让全体学生得到了锻炼，又可使调皮的学生感受到管理的不容易，从而认识到自己的不足。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用黑板报，专栏美化班级环境。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

六、具体安排：

第一周：始业教育，提出新学期要求，做好新学期打算

第二周：抓好学生常规，早日进入正常秩序。进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。开展尊师好学及民族传统的教育活动。出黑板报。

第三周：班容班貌布置，选举班干部。

第四周：对学生进行安全教育。

第五周：会对学生进行爱国主义、集体主义的教育。

第六周：召开班干部及不同层次学生会议，深入了解学生情况。

第七周：继续抓好纪律和学习目的教育。

第八周：对学生进行安全教育。

第九周：主题班会：特长展示（手工制作、表演、绘画、书法等）。

第十周：进行勤俭节约教育。

第十一周：做好中测的学习动员和复习工作，考风考纪教育。

第十二周：总结期中考试，吸取经验教训。

第十三周：开展讲文明、树新风、团结协作、增长集体荣誉感的教育活动。

第十四周：对学生进召开中下生会议，深入了解情况，鼓励及指导学习。

第十五周：进行爱护公物教育。

第十六周：再次进行学习目的的教育，安全教育。

第十七周：组织学生开展主题班会：学习经验交流

第十八周：加强安全教育，做好放假前的准备工作。

第十九周：学习三好学生评选条件，准备评比。

【篇二】

又是一个学期开始了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定工作计划如下：

一、常规教育方面：

三年级的学生，对于学校的日常生活和学习已经比较适应，每一项规章制度对于他们来说也是比较熟悉的。但是他们正处在由低年级向高年级转化的阶段，许多地方还需要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。并对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、在小学德育工作计划中重点说明合理利用升旗仪式、班会，加强学生的德育教育。通过国旗下讲话、主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。如：对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先，师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是

“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、踢毽子”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。整理好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌洞勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

【篇三】

一、指导思想：

以课堂教学和教育活动为载体，坚持以学生发展为本的教育理念，发挥生本管理和学习小组的独特作用，努力构建学校、家庭、社会三结合的素质教育环境。培养学生良好的道德品质，树立端正的学习态度和为班级争光的集体意识，养成良好的学习习惯和行为习惯，努力使学生的思想道德、文化科学、劳动技能、身体心理素质得到全面和谐地发展，个性特

长得到充分的培育。

二、班级概况：

本班由18名*，27名男生组成。大部分学生有较强的集体荣誉感，思想比较上进，能够做到尊敬师长，积极参加学校的各项活动，学习自觉主动，但也有部分同学在学习习惯和行为方面还比较差，回答问题等方面不够踊跃，应继续加强练习，培养其良好的习惯自信心。多数同学能够明辨是非，但有个别同学比较娇气、任性，出现错误认识不到或不愿改正。

三、工作重点：

加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与，自我管理，自我服务等多种活动模式，使班级能蒸蒸日上，努力成为学校优秀班集体。

1、结合校内常规检查，本学期重点抓学生的“课堂常规”。每日派各小组组长对组内每一位学生的进行早读、作业、课前准备进行检查，对没有做好的学生予以记载扣分并进行教育，促使学生养成良好的学习习惯。

2、重视行为规范养成教育：将习惯的培养作为行为规范养成教育的抓手，以“一日我会”为内容，开展日常行为规范训练，填写好《一日我会》手册。

3、加强学习小组建设。以“新学期，新挑战”为行动口号，以班级日常工作为切入口，明确小组奋斗目标和成员具体职责，形成团结互助、共同进步的小组氛围，充分发挥学生的自主能力，创新实践能力，自我管理能力等多种能力。

4、充分发挥学生的主体精神，发挥小干部的职能作用，结合班级实际，通过各项活动，实现学生自我管理。加强对对班

干部的培养，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，培养干部团结协作的精神，通过干部这个小集体带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

5、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。通过课堂评价，“一日我会”互评，在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。激发学生小组之间、班级之间的竞争意识。从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖、得分等等方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。以“花儿、星星、月亮、太阳”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强进取心，培养学生的自觉性。建立成长银行储蓄激励机制，制定班币奖励方案，激励所有学生争取更大的成绩。

6、重视家校的密切联系。坚持家访，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，促进家长与家长间、家长与教师间的情感交流，进一步听取家长对学校、班级管理和教育教学的意见。

四、各月具体工作安排：

二月份：

- 1、根据学校的教育目标，制定计划；
- 2、进行常规教育；

3、设计班币，制定班币奖励方案。

4、《一日我会》学习及评价

三月份：

1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动（各小队共同完成）

3、三八感恩活动。

4、《一日我会》学习及评价。

5、“学雷锋小标兵”评比

四月份：

1、清明缅怀革命先烈“红读”活动，故事会。

2、进行常规教育，小结学生的学习、纪律、卫生、两操方面的情况。

3、“语言文字小标兵”评比活动。

4、《一日我会》学习及评价。

6、庆六一班级节目排练。

五月份：

1、“五一”活动总结□

2、母亲节活动。

- 3、法制教育及安全教育。
- 4、经典诵读与红歌传唱。
- 5、《一日我会》学习及评价。
- 6、庆六一活动。

六月份：

- 1、《一日我会》学习及评价。
- 2、爱眼教育。
- 3、做好各项工作总结□
- 4、成长档案整理。
- 5、期末复习动员
- 6、评比优秀学生及期末结束工作。

小学三年级音乐学期教学计划篇二

课本包含等部分，并附有器乐训练部分。但在本册欣赏中，提出了更高的要求。要求教师在教学时应注意培养及发展学生对音乐的注意力、记忆力、想象力和感受、理解音乐的能力。课本中各项内容互有一定的联系，所以在教学中互相渗透。

（一）歌曲部分

本册歌曲共九首。

《童年》犹如精致的画面，它表达出对童年生活的回忆与热爱。

《草原》是我国内蒙古的民族民间音调。抒发了草原人民对生活和对大草原的热爱之情。

《好伙伴》反映了中外少年儿童同伴间的珍贵友谊之情，欢快、热情的音乐体现了好伙伴之间的合作意识与集体主义精神。

《钟声》钟声能唤起人们的无限的遐想，本课的四首作品都是围绕这一主题而选编的中外不同风格的歌曲乐曲，让我们在美妙的音乐声中激发对音乐的兴趣。

《爱鸟》通过聆听这四首作品 让我们增强环保意识，增进自然常识，提高审美趣味，发展联想想象。

《牧歌》与第二课《草原》属于同一主题，通过本课的学习，能更好的了解音乐与地区有密切的关系，感受祖国丰富多彩的民族音乐音调，激发对祖国民族音乐的热爱。

《妈妈的歌》本课的五首作品充分反映不同时代、不同民族的少儿对妈妈深切的爱。

《四季歌》本课的四首作品反映了少儿们在四季的各个阶段的童趣生活，表达了他们对生活的情趣与热爱。

《丰收歌舞》反映中外农民丰收歌舞作品，赞美人们劳动丰收的喜悦之情。

（二）音乐知识

1[m]i[s]o[l]a及四分音符，二分音符时值。

2、学习do□re 的高音。

3、八分音符的时值。

4、人类分声。

（三）音乐游戏

1、表演《噢！苏珊娜》

2、表演《钟声叮叮当》

3、表演《小牧笛》

4、表演《放牛山歌》

5、跳格子

6、自制乐器

（四）欣赏

1、钢琴曲《童年的回忆》，合唱《我们多么幸福》

2、器乐曲《草原放牧》，笙曲《草原巡逻兵》

3、吹奏乐《同伴进行曲》，合唱曲《船歌》

4、管弦乐《维也纳的音乐钟》，电子琴奏曲《灵隐钟声》

5、二胡曲《空山鸟语》，歌曲《对鸟》

6、小提琴曲《牧歌》，民间乐曲《小放牛》

7、歌曲《妈妈之歌》

8、无伴奏合唱《小白菜》

9、歌曲《鲁冰花》

10、日本名歌《樱花》

11、钢琴曲《雪花飞舞》

12、歌曲《丰收之歌》

13、吹奏乐《丰收的喜悦》

1、学习缓吸缓呼的呼吸方法，初步学习有气息支持地歌唱；

2、学习连间唱法，顿音唱法；

3、学习简易和轮唱、二部合唱，做到音高、节奏准确，逐步做到声部的和谐，均衡。

突出音乐学科的特点，把教育和活泼乐观情绪、集体主义精神的培养渗透到音乐教育中，使学生成为新人和社会主义的建设者。

1、认识谱号、谱表、线、间、音符。

2、认识全音符、全休止符、二分休止符、附点八分间符、十六分音符及组成的节奏。

3、认识4/4，3/8，6/8。

4、认识圆滑线、顿音记号，常用力度记号，常用速度记号，保持音记号，变化音记号。

1、识不完全小节，切分音，三连音，装饰音（倚音、波音、滑音）。

2、逐步认识所学歌曲中的调号，知道唱名在键盘上的位置。

3、进行节奏和音乐唱名的编写练习。

32课时

小学三年级音乐学期教学计划篇三

第二学期班务工作总结时光荏苒，岁月如梭，转眼间我与五年级的孩子已经相处了近一学期的时间。从相识到了解，这一过程让人回味，看着昔日的调皮鬼在慢慢的发生着变化，班级凝聚力在一天天的增强，孩子们的学习成绩在一点点提高，我深感欣慰。本学期，我按照学校和少先队总部的工作要求，结合班级的实际情况，认真开展感恩教育，以《小学生日常行为规范》、《小学生守则》为管理、教育主线，开展班级各项工作，使班级学生之间团结友爱，每个学生都能做到积极向上。

一、完善班级干部组织，真正实行自主管理

要使班级工作尽快走上正轨，首先要建立一个团结向上，工作能力强，有一定凝聚力、号召力的班干部队伍。开学初，我就在班上进行了一次民主选举，通过自我和他人推荐、自主投票，学生充分行使自己的权利，选出了他们信任的班干部，并且根据这些班干部的特点，给他们明确职责，让他们进行班级自主管理，一级对一级负责，这样既减轻了老师的负担，又锻炼了学生的能力，班级秩序井然。

二、班级布置富有特色，营造良好班级氛围。

信更缺乏相互的鼓励和欣赏，我让微笑的大拇指作为我们的班徽，以告诉五年级的每一个学生应该微笑着面对一切，那样的自己才是最棒的，同学之间只有相互的鼓励和欣赏班级才会和谐上进，那样的班级才是最棒的！在班级内大量的张贴了

孩子们的绘画和手抄报作品，每一个细节的设计都是从孩子们的角度出发，树立他们的自信，培养他们的团体意识，以求师生团结一心，合力打造勤奋好学、团结上进的五年级！

三、常规工作常抓不懈，促进班风学风建设

本学期，结合学校学校的每周工作安排，我利用班会、晨会时间对学生进行思想教育，陶冶学生的道德情操，增强道德意识，从而使学生爱护、保护学校、教室的一切设施为班级争做好人好事。并通过学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》，让每个学生明确他们的行为准则，教育他们在学习上做到互帮互助，人人争先；在生活中做到相亲相爱，情如手足；在活动中做到团结一致，发挥集体的力量，为班为校争荣誉。同时，利用班级舆论的力量，对一些行为不合规范的同学进行教育，让他们明白做人的道理，促使他们在校成为真正的好学生。如在“拒绝零食进校园”这一活动中，我号召学生相互监督，对仍然购买“三五”食品的同学集体进行一句话劝说，效果良好。

四、开展丰富多彩的活动，全面发展学生素质

丰富多彩的活动是增强班级凝聚力，提高学生素质的重要途径。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，在学校组织的各项活动中，本班学生均有不俗的表现。

五、加强学习管理，全面提高学生成绩

本学期，我首先向学生进行学习目的教育，通过多种形式，让学生知道学习知识的重要性。从而调动了学生学习的积极性和主动性，使他们上课认真听讲、积极思考、积极大胆发言，按时完成作业。其次，在明确学习目的后，重点培养学生的兴趣，让学生自己要学、想学、而不是我们老师逼着他们来学，这样的话，有利于提高学习的效率。

总之，回首过去的日子，有喜有忧，取得了一些成绩，孩子们的茁壮成长令我欣喜，而这是自己在班务工作中应该做的。同时，本人也能清醒地看到自己工作中的不足，有时工作缺乏耐心，有时对学生的错误过于苛责，造成一些负面影响，离要求还有一定距离，这些将在今后的工作得以改正。在今后班务工作中继续努力，在实际工作中不断提高，认真搞好班务工作。以期来年的工作能上一个新的台阶。

小学三年级音乐学期教学计划篇四

随着我国社会的发展，英语的作用日趋明显。所以，幼儿的英语教育是很重要的。以下是有关幼儿园英语教研的计划，一起来看看吧！

新世纪，地球村，都在见证人类社会全球化进程的加快，教育必须面向世界、面向全球必然的选择。面对严峻的挑战，教育必须加强世界性的合作，加强不同文化之间的交流。幼儿教育作为培养新世纪人才的基础教育，“外语教育从娃娃抓起”已是明智之举。我园子间原来在上级教育部门的正确领导下，根据新纲要的实施要求，引进《阳光幼儿英语》《北大幼儿英语》两大版本的教法模式学习。在幼儿英语教育方面取得过成绩，当然也存在不足。本学期成立英语教研组，力图通过一些里有计划的组织活动，丰富本园的英语教学理论与实践，丰富教学手段以次提高英语教学质量。构建适合本园特色的幼儿英语教学模式，为幼儿园课程改革和建设提供理论和实践的依据。

一、指导思想：

幼儿期英语教学以培养兴趣为主，创设适宜的英语学习环境，利用多形式多通道让幼儿接触英语，在丰富的游戏情景中结合日常生活经验，力求使幼儿没有任何负担的愉快情绪下，学会丰富的英语词汇，掌握简单的日常用语，养成学习英语的习惯，为今后的提高学习打好基础。英语教学面向全体幼儿，使每一个幼儿通过英语教学都能在原有基础上不同程度地有所收获

和提高。

二、英语教研的目标：

幼儿英语教育的总目标定位在：创设良好的英语教育环境，培养幼儿对英语发音和英语活动的兴趣，通过英语教育促进幼儿全面发展，使英语活动贯穿于幼儿的一日活动中，激发幼儿浓厚的学习兴趣，培养幼儿的良好学习习惯。日常交往中发展幼儿学习运用英语的能力和技能，获得对英语活动的敏感性。

此外，根据有各个年龄阶段的发展特点，制定分层实施目标：

小班：

- (1) 使幼儿对英语活动的韵律、儿歌感兴趣，愿意模仿。
- (2) 使幼儿愿意参加幼儿园的英语活动。
- (3) 使幼儿能听懂老师用英语发出的简单指令，并能用简单动作做出反应。
- (4) 使幼儿能听懂并愿意模仿最常见物品的英语表达，乐意与人交往。
- (5) 使幼儿了解英语的习惯用语和日常生活用语。

中班：

- 1)、能完成两个连续的英语指令，试图模仿他人用英语完成简单的指令。
- (2) 能听懂老师简单的生活用语和教学用语。
- (3) 愿意并能够用简单的英语表达身边的最常见的物品。

(4)、愿意并能够用英语和单词配以其他体态语他人进行口语交流。

(5)、能主动用英语向老师和他人问候。

大班：

(1)能完成多个连续的英语指令。

2)知道何时用英语回答问题。

(3)能听懂并愿意模仿经常使用的生活用语和教学用语。

(4)能用简单的英语介绍自己。

(5)能用简单的英语表达自己的感受。

(6)能借助图片,用简单的、连贯的语言复述一个简短故事。

(7)愿意并能用简单的英语跟他人进行口语对话。

(8)幼儿英语交往能力大大增强,态度自然大方,能主动用英语与他人交往,表现出热情。

三、英语教研课题：

幼儿英语教学方法探究(丰富相关的幼教理论,以改进创新教师的教学方法)

心理学告诉我们,婴幼儿认知事物是随年龄的增长经过大脑,由右半球向左半球转移的过程,婴幼儿认知事物不同于成人,他们是先记忆后理解,先整体后局部的一个过程。如果在婴幼儿发育的最佳期正确能运用婴幼儿特殊的认知规律,就会使婴幼儿的某些能力获得惊人发展。著名心理学家皮亚杰的建构论表明：“幼儿是在与外界客观环境进行交互作用中得到发

展”，同时良好的环境是幼儿认知产生的源泉和发展语言的基础，我们把英语巧妙地融入自然生活环境中，让幼儿感到英语就是周围环境的一部分，在与环境的交互中获得发展与提高。

1、将英语学习与现实情景相结合语言的使用离不开一定的环境。

幼儿在情景中学英语容易理解其意义，便于记忆和积极使用。孩子又是活泼好动的，因此，情景教学成了我们惯用的手段。在集体的情景教学中我们通过歌曲法、游戏法，让孩子学的轻松、愉快。如学习兔子与狼的单词时，我们就让孩子们扮演这些动物，在玩唱唱跳跳说说中轻松愉快的掌握了单词。此外拓宽原来集体教学中模拟的语言情景，丰富在现实情景中直接学习，力求教无痕迹。我们不拘泥于孩子的集体活动中集体教学，而在孩子来园的一日活动中，在他们的生活、游戏、运动时直接穿插。孩子学习、运用会相互影响，会互相模仿，我们可以让他们相互学习。这样，我们从单一集体教学形式向多样化教学形式的转变，教学目标的统一性向个体需求的差异性转变，允许孩子接受、使用英语的差异性发展，好处在于集体学习中，领悟和接受力慢的孩子没有任何压力，教师的教学也能进行个别辅导。如：我们在孩子的早操音乐、体育锻炼中都用英语口语，让孩子在教师的肢体语言中直接了解其意，而后让能说的开口跟读、使用，由于每天重复，英语口语掌握早晚差异的存在不造成对某些孩子的消极影响。区角活动中我们还结合单词的巩固与丰富开设英语角。在阅读图书活动中，不管是不是英语图书，都可结合画页上的内容，补充单词、短句的学习，对孩子的发音辅导也更有实效。

2、将英语学习与人际交往相结合语言的诞生离不开交流，尤其是口语更是人们用来直接交流的工具。

幼儿英语口语的教与学都要重视其交流习惯。而英语交流习惯是孩子们最陌生的，因此，我们不时地穿插一些小故事，让孩子了解他们的交流习惯与风土人情。了解交往的背景后，孩子

们语言交往的积极性也就提高。如我们经常把孩子们带到社区的各个地方,商店、图书馆、公园等,让孩子与各类人员交流,大大的提高了孩子们用英语进行交流的能力。园领导还定期请来外国友人,让孩子与国际友人接触,让孩子有开口交流的实践。同时,我们在教学中注意一意的多种表达,让孩子口语交流时具有明显的灵活性。就如,“再见”--tomorrow□另外,教师在日常活动中凡是能用英语与孩子交流的,就尽可能地运用。

3、英语学习与形象思维相结合语言与思维是同步的,而在非母语学习中,往往不少人语言与思维是脱节的,他们不是直接使用英语思维,而是要把思维变成母语再翻译成英语。

这样就造成了孩子的“物体-中文-英语”的三段式思维,专家告诉我们,如果节省其中一个环节就可以大大的提高幼儿英语学习的效益。为了从小让孩子学得流畅,我们英语教学开始注重“直接教育”就是让孩子在认识事物的同时直接接触英语,教师不去用语言明示中文意思,而是用形象的动作、用已学过的单词、短句引入新的内容,让孩子懂其意思,直接掌握其英文。这使英语教学从热闹的外在的模仿学习转向沉浸的内发的思维学习,这样的好处在于更能让孩子想说什么就能脱口而出。举例说明:我们认识“banana”时,就是直接拿出一个香蕉或是香蕉的图片,直接就对孩子们说“banana”□对于一些英语基础较好的孩子,我们则利用bigbook与猜谜的形式,通过“long---yellow---sweet”,再配上教师的手势让孩子经过一系列的猜想得到香蕉的形象,进而听到老师的发音“banana”□这样的学习,思维的理解活动是第一步,英语听音是第二步,开口诵读是第三步。英语教学的思维内化式学习,我们还处于尝试阶段,有待继续深入的研究与实践。幼儿期正是语言学习敏感期,只要引导得法、教育得法,学习的质与量常常超乎我们的预想。我们抓住了孩子学习英语的年龄特点、抓住英语学习的科学性,孩子们学习愉快、乐意开口,我们希望早期的英语学习对孩子终身的兴趣能有积极的影响。

四、教研工作措施：

1. 有目的有计划的组织英语教师加强自身学习, 丰富关于幼儿英语教育的理论和教法, 学法。积极参加英语等级考试。
2. 各年龄组间在单元教学初进行集体备课, 以纠正错误发音, 加强口语表达能力。平时加强发音练习, 多听多练多问, 组织《英语日常口语测试》。
3. 组织新教师每月一次的观摩老教师的新授课活动, 学习教学流程以及教学方法, 点评中发现优点与不足, 及时改正。
4. 组织每月进行计划与随机的不间断听课, 组织公开观摩活动, 认真做好活动前的说课、活动中的观摩、活动后的评课工作。
5. 在班中开设英语角, 让孩子多说、多听。一日活动中除了合理安排利用每次的英语教学时间外, 教师注意在活动中随时提醒幼儿用会说的英语交流。

五、教研工作具体步骤安排：

9月份：

- (1) 制定各年龄班的英语学期计划。
- (2) 准备英语教研观摩课活动。
- (3) 英语教研组活动(教师日常用语通练学习)
- (4) 集体备课, 学习新授课的准确发音, 老教师帮、带新教师的教法。

10月份：

- (1) 积极创设班级英语角, 以充实区域活动内容, 增加墙面也说

话的作用, 粘贴各种相关的英语单词, 让孩子置身于学习英语的良好氛围中。

(2) 围绕“幼儿英语教育理论意义”、“英语教学方法探究”等问题进行研讨, 发表看法, 学习理论, 丰富实践。研讨后总结活动效果。

(3) 英语教研组活动(教师英语口语训练)。

(4) 集体备课, 学习新授课的准确发音, 老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)。

11月份:

(1) 家教园地中开设“每日一语”及时与家长沟通, 得到家长在幼儿英语学习上的强有力支持, 获取家长的支持、配合, 努力达到家园同步教育。

(2) 教研组活动: 英语教学游戏汇编, 老师们积极出谋划策。充分挖掘每个游戏的作用, 以游戏为基本组织形式, 充分调动幼儿学习的积极性, 指导以后的游戏教学。

12月份:

(1) 配合学期幼儿能力测评, 组织英语教学能力测查。

(2) 英语教学活动汇报。

(3) 集体备课, 学习新授课的准确发音, 老教师帮、带新教师的教法。组织集体听三节课(大、中、小各一节)

(4) 教研组计划总结

为了适应不断发展变化的新的教学形势的需要, 认真贯彻新纲要的精神与理念要求。我们园尝试进行的幼儿英语启蒙教育

将面临很大的挑战,英语教研组的全体成员将齐心协力,积极探索试,力图走出一条适合本园发展特色的幼儿英语教育之路,使我园的英语特色更加发扬光大。

文档为doc格式

小学三年级音乐学期教学计划篇五

自己已经三年级了新的学期,我来到了一个新的班级,遇见了许多新的同学,学习任务很重要,要想学习好,必须努力,即使遇到困难也不急躁、胆怯。仅凭想像是不够的,要用你的实际行动来证明,你是能行的。这些认识一直在我的脑海里转悠着,让我信心十足。

成为一名富有爱心的小学生。当别人遇到困难时,我会伸出友谊之手,给予他们无私的帮助。在大人的心目中,我是一个讲文明懂礼貌的好孩子,在弟弟妹妹的心目中,我是一个懂事的大姐姐。

我要上课认真听讲,积极思考,大胆发言,认真独立完成各项作业,勇于同大家一起交流、讨论,在班级起表率作用,争当老师得力的小助手,请各位老师相信我,我是一位好学生。

我的愿望是我前进的目标,我会努力描绘出一幅美丽的成长的图画。

- 1、我第一个目标是能与自己的心对话,因为有时候我会想不通很多问题,也不明白我为什么会这样做,更不知道这件事为什么会发生,所以我的第一个目标就是学会与自己的心对话。

- 2、我还想把我的身体调理好,因为刚来学堂上学的第一天,我就腿软、一跑步就胸闷,我以前有过轻度心肌炎、我的爸

爸也有过，非常严重，很长时间才治好的。所以我想把我自己的身体变得更强壮一些。

3、在想问题的时候我的. 思维有时候会有些混乱，爸爸在和我讨论这个问题，我却摸不清爸爸和我讨论这个问题干什么？这个问题的思路是什么？我有时候会理不清。

4、我想让自己变得更聪明一些，因为今日学堂是一个很好的锻炼我们思维的地方。所以我要在这里多挖掘一些智慧回去，做一个正常人。所以我想让自己变得聪明一些。

1、我的计划是这样的：上半个学期首先把思维调整到不混乱的境界。

2、然后把体能锻炼好比如：跑步不会胸闷、早晨起床不会腿软。3、再把不依恋父母的习惯养成，其实我非常的想家，我一想到爸爸妈妈和奶奶的面孔我就很伤心，因为我从小到大没有离开父母和奶奶，所以我要养成不依赖父母和奶奶的习惯。

4、我要在课堂上回答问题再积极一点，不要傻乎乎听老师讲课，也不发表自己的意见。

5、我还要养成整理好内务的习惯，因为我有很多东西都往杂物柜里塞，不管有用的还是没用的，都塞在里面，所以我要在整理内务这一块改进。

6、还有在和父母和奶奶打电话时，我说话都没有条理的说，因为刚说到这里还没有说完，又去说那些话，所以我以后要打电话时说话要有条理。

7、我还没有时间观念，比如：什么时候该上课，什么时候去吃饭，我就有点没时间观念，所以我要改正。

8、让我自己的心不急，做什么事情都慢慢来。

1、希望老师看出我们有心事或我们向老师说自己不高兴或想不开的时候能及时与我们沟通。

2、在摔跤这方面再多教我们一些技巧。

3、希望老师以后多提一些问题，让我们回答，训练自己的思维。

这是我上半个学期的计划书，我一定会做到的。

小学三年级音乐学期教学计划篇六

新的学期开始了，我已经是三年级的学生了。我深知我的'领悟任务又加重了。在这一学期中我要更加发奋的领悟了，不能落在其他同学的后面，更要处处严格要求自我，在领悟，劳动，体育各个方面争取成为其他同学的榜样。

我为自我安排了这样的领悟计划：

1、上课认真听讲，用心回答老师提出的问题，遵守课堂纪律。

2、认真完成作业做好每节课的预习和复习工作。

3、多读一些课外读物，丰富自我的词汇，开阔视野，为写好作文打好基础。

4、用心参加体育锻炼，要德智体美劳全面发展。

5、用心参加学校组织的各项活动。

6、为班级体多做好事，团结同学。

以上是我新学期的打算，请老师和同学们看我的实际行动吧！

小学三年级音乐学期教学计划篇七

暑假刚结束，对于学校的日常生活和学习不能马上适应，每一项规章制度对于他们来说是极其约束的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的学习和生活习惯。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨

是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

小学三年级音乐学期教学计划篇八

开学了，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班务计划如下，欢迎阅读：

本班原有学生53人，本需学期转来新生邓仕立，现班上共有学生54人，其中男生33人，女生21人。本学期新转来学生在学习上有些吃力，再加上本班原学生何炜、晏寿伟、刘书杰学习不主动，总之，成绩还是不够稳定，需时刻提醒，因此，我们应该多开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以“一帮一，多帮一”等活动，让他们把学习成绩提上去。

根据当前的教育形势和本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
 - 2、制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
 - 3、成立新的班委，明确分工，各负其职。
 - 4、开展比学、互助活动，形成浓厚的学习氛围。
 - 5、增强卫生意识，培养学生良好的卫生习惯。
 - 6、积极配合学校开展各项活
- 1、做好学生开学的思想工作，使其把心收到学习上。
 - 2、以学校的各项规章制度为主导，针对学生特点，制定班规，明确班规要求，自觉遵守班规纪律。
 - 3、通过学校及班级的各项活动，加强对学生的思想教育和习

惯养成教育。

4、了解每一个学生，跟紧班，抓好班级的各项工作。

5、与学生家长进行交流。

6、班上开展比学，互助活动。采用人与人，组与组比赛，采用优包差互助学习，及时做好评比，使每位学生学有方向，赶有目标。

7、增强卫生意识，经常教育、要求他们，并做好卫生干部工作的指导，使同学们养成良好的卫生习惯。

8、培养学生良好的学习习惯。主要包括：读书习惯、坐姿习惯、作业习惯、书写习惯、听讲习惯。

9、协同科任教师搞好教学工作，及时了解各科教学的动态，做好学生的思想工作。

10、积极参加学校组织的各项活动，有为班集体争光添彩的意识。

本班共有49位学生，其中男生 28 人，女生 21 人，大部分学生在纪律、劳动等方面表现较好，但在个别方面如团结协助、展现自己的勇气、敢于创新方面仍有待锻炼和培养。

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍；全体同学都能树立明确的学习目标，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，培养一个团结、向上、文明的集体，争取学习成绩名列年级前面。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。

- 1、抓好班级一日常规的治理实施，培养学生良好的养成教育。
- 2、提高宣传栏、墙报质量，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化。
- 3、通过各种的校会、班会、晨会，组织学生学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，形成和促进良好的班风、学风。
- 4、通过学校和班级的各种活动如校运会、手抄报比赛、艺术节等各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。
- 5、结合常规教育，培养学生的良好的学习习惯，建立学习组，掀起竞争活动，促进学生共同进步，定期开展学习活动，培养学生良好的学习态度和方
- 6、开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。
- 7、以各个节假日为契机进行各种活动，进行思想教育。如开展尊师重教，文明有礼的活动；进行民族传统的教育及对学生进行爱国主义教育。
- 8、利用课余与学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。
- 9、切实抓好本班的卫生保洁工作和包干区的清洁工作。重视学校的大扫除和值周工作，创造清洁卫生舒适的学习环境。
- 10、做好学生心理的辅导，做好生理、心理健康卫生的教育、宣传工作。
- 11、利用班会课、墙报、宣传栏等途径对学生进行各项安全教育：如交通安全、用电、防火、自我保护、食品卫生等安

全。

12、定期召开班干部会议，培养一批能力强，责任心强，能起带头作用的学生担任班干部。充分发挥班干部及积极分子的模范带头作用，以他们为班的核心力量，推动整个班集体形成良好的班风和学风。

13、学校教育与家长教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。结合本班情况开好家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

14、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

15、多巡堂，时刻留意学生的情况。

小学三年级音乐学期教学计划篇九

寒假已经成为美好的回忆，新学期是五年级最后一个学期，又要面临升初中的重任，因此我们要好好学习，为打好基础，所以我的'新学期计划如下：

1、每天坚持锻炼身体。

2、把一些自己的小毛病(喜欢多嘴，不爱吃青菜等)改正过来，并且保护好视力，不能让视力再度下降。

3、拓宽视野，广泛阅读课外知识，把自己的作文水平提高一下。

4、争取读一些世界名著，这学期我争取读完《生命的奇迹》、《侦探小组在行动》、《》等这几本书。

5、每天晚上都要去一趟新华书店，阅读那里的书籍，补充自己的知识量。

6、每看完一本书都要写出，读后感的内容要充实、丰富，不能应付。

7、将自己的字练得漂亮点，不能写的龙飞凤舞了。

为了最后一个学期的冲刺，为了上初中打好基础，我一定要加油！

小学三年级音乐学期教学计划篇十

今天是放假的一个星期，天气很好，所以一大早妈妈便带着我去了苏州，因为我的爸爸在苏州装修房子。

到了下午，妈妈为了让我把暑假过的充实有意义，所以让我制定一份《暑假计划表》，我经过了深思熟虑最后才完成了这份计划表。

首先要保证每天四个小时做作业，帮妈妈做些家务，早上听听广播，把游泳学会，偶尔去钓鱼，有空还去旅游一次，苏州的游乐园我早就想去玩啦！

这个计划表我觉得特别的满意，我决定就按着这个计划做。