

# 2023年一年级拼音过关方案(汇总5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 一年级拼音过关方案篇一

### 一、测试目的：

汉语拼音是小学语文教学重要的组成部分，是学生识字、学习普通话的有效工具，是低幼认知衔接的桥梁和纽带。为了解一年级学生掌握汉语拼音的基本情况，促进教师更有针对性地改进下一阶段课堂教学；促使学生牢固掌握汉语拼音知识，熟练拼读音节，为今后识字、阅读打下坚实的基础。学校决定对一年级学生进行汉语拼音验收。

### 二、测试时间□20xx年12月24日（周三）

1. 口试：中午12：10——12：40

2. 笔试：下午第三节课

### 三、检测地点：

各班教室

### 四、检测人员：

1. 口试测试人员：

2. 笔试监考人员：一（1）班周丹一（2）班林建晓一（3）班陈爱珍

3. 请测试人员和监考人员于星期二（12月23日）中午12：10到教师会议室进行测试前的培训。

## 五、测试操作程序：

### （一）口试要求：

#### 测试前准备：

1. 一年级语文老师提前将口试测试方法告知学生；
4. 每个学生一张测试卷，各小组一张公共卷；
5. 周丹老师把一年级三个班的学生名册发给金春心老师。

#### 测试：

2. 测试时，测试员先校对该生姓名，然后把公共测试卷递与被测学生；

笔试时，监考人员分发试卷后要耐心指导学生填写好校名、班级、姓名，然后读题目要求，待大部分学生答好后，再读下一题的要求。学生答完所有题后要教育学生认真检查考卷，遵守考场纪律。考完后周丹老师将试卷交给四年级语文老师阅卷。

## 六、评价反馈：

1. 一年级教师要对拼音教学的情况进行研讨、反思。总结成功的经验，发现的问题，探讨改进的策略。
2. 没有过关的学生再准备，一个星期后再进行过关。

## 一年级拼音过关方案篇二

一、测试时间□201x年12月19日中午

二、检测人员：

z负责测试z□一1班)

z负责z□一2班)

z负责z□一3班)

三、测试内容：

1. 声母、韵母的`朗读（共20个，每个1分）；
2. 整体认读音节、带声调音节及双音节词语的朗读（共40个，每个音节1分）；
3. 句子的朗读（共40，每个音节1分）；

满分为100分。检测时要特别关注学生是否发音准确，如：前后鼻音、平翘舌音及轻声读得是否标准；句子要求通顺，不读破句。检测时，每错一个扣一分。

星级评定标准：

## 一年级拼音过关方案篇三

一、测试时间□201x年12月19日中午

二、检测人员：

z负责测试z□一1班)

z负责z□一2班)

z负责z□一3班)

三、测试内容:

1. 声母、韵母的`朗读 (共20个, 每个1分);
2. 整体认读音节、带声调音节及双音节词语的朗读 (共40个, 每个音节1分);
3. 句子的朗读 (共40, 每个音节1分);

满分为100分。检测时要特别关注学生是否发音准确, 如: 前后鼻音、平翘舌音及轻声读得是否标准; 句子要求通顺, 不读破句。检测时, 每错一个扣一分。

星级评定标准:

五星级: 能读正确每个拼音, 句子朗读流利, 不读破句, 声音响亮。

四星级: 拼音错误率在5个以内, 句子朗读流利, 不读破句, 声音响亮。

三星级: 拼音错误率在6个到15个以内, 正确读好句子。

二星级: 拼音错误率在16个到25个以内, 正确读好句子。

一星级: 拼音错误率在25个以上。

## 一年级拼音过关方案篇四

为了检验一年级小朋友从开学至今对拼音的学习掌握情况，11月24日下午，我校教务处组织一年级全体学生进行了拼音过关测试，目的是为了检验学生对拼音的学习掌握情况和改进教师的教学。

测试内容分三部分：一是正确认读下列声母、韵母和整体认读音节。二是拼读音节词。三是看拼音，读句子。

从这次过关测试看，整体情况良好。有25名学生因生病未参加，参赛的学生合格率为100%，优秀率达到84%，其中有39名学生的成绩为良或良以下，需要补测。有些学生不光读得正确，还读得快，既有质量又有速度。当然测试中也反映出一些问题。

主要存在问题：

- 1、学生发音时音调不是很准，尤其是第二声和第三声，听上去有点含糊。
- 2、个别学生在拼读音节时常拖长音，这是拼读不熟练的表现。
- 3、p和q、b和d、iu和ui等比较形近的声母和韵母，个别学生辨别存在混淆。
- 4、个别学生翘舌音的发音不怎么到位；前鼻音与后鼻音区别不大。

教学建议：

- 1、发挥教师的指导作用，强化拼音认读。
- 2、每天挤出一部分时间，尤其是语文记忆课，要进行拼音认

读。

3、建立以师带生、以生促生的教学机制，让拼音教学在低段教学中扎实推进。

4、加大阅读量以及阅读面。班级里发挥图书角的作用，让学生通过多读拼音读物提高认读能力。

一年级拼音测试与现在实施的新课程先阅读，后识字的教学方法非常吻合。我们将根据本次测试所反映出的问题进行分析总结，改进学生的语文学习和教师的教学，使学生能更加牢固地掌握汉语拼音知识，熟练地拼读拼音，为识字、阅读打下扎实的基础。

## 一年级拼音过关方案篇五

测试只是应聘考试的一个方面，有时因为求职者答题时的心情、环境等影响，或者测试卷本身在“信度”和“效度”上存在误差，很有可能导致结果并不正确可靠。因此求职者若得知结果并不理想，还是要积极想办法争取到面试机会，并在面试时适度解释“做题时状态不佳”，并且用自己多年优秀的工作成绩，来证明自己能胜任该项工作。