

# 最新二年级道德与法治工作计划(优质10篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二年级道德与法治工作计划篇一

### 一、学生情况分析：

本学期我继续担任七年级(1、2、3、4班)的道德与法治课的教学工作，学生思想活跃，有一定的学习积极性，但基础不一，有一部分学生上课纪律较差、学习不认真、成绩较差，所以作为教师要严格要求学生，转变教学观念，改进教学方法，使学生尽快进入学习状态，并且注意做好后进生的转化工作，充分调动学生学习思想品德的积极性，使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气。

对学生进行良好心理品质、高尚道德情操和正确思想方法的教育，使他们懂得磨炼意志、优化性格、自尊自信、陶冶情操、严格自律对个人成长的意义；引导他们正确对待社会，培养健全人格；使他们具有面对挫折的承受能力和对待正确的态度，以适应现代社会生活的需要。

### 二、教材分析：

伴随着学生身体和心理的迅速发育，独立意识逐渐增强，生活矛盾也开始凸显。七年级下册教材在设计中遵循学生的成长规律，以学生成长中的问题与矛盾为基础，突出“成长的不仅是身体”的基本观点，提炼确定了青春时光、做情绪情

感的主人、在集体中成长、走进法治天地四个学习主题，共四个单元。

**第一单元：青春时光。**作为七年级下册起始单元，本单元奠定七下青春生命教育的底色。内容主题聚焦“青春”，基于却不局限于“青春期”，视青春为人生经历的一段重要时光，与七年级上册第一单元“中学时代”相呼应。着眼青春，不仅关注青春期的身心变化，更强调从“身体—心理—精神”的整体状态来看待青春成长；不仅关注初中阶段的学习与生活，更希望为人生奠定基础。

**第二单元：做情绪情感的主人。**本单元接续青春生命成长的主题，聚焦学生在身心发展关键期的情绪特点与广泛意义上的情感生活，从“情绪—情感—情操”的完整链条促进学生的品德心理学习，以及教学在道德与价值观层面的引导。

**第三单元：在集体中成长：**对初中生而言，日常的学习小组、班级、社团、学校等都是能够带来归属感的“集体”，集体生活是学生社会性发展的重要园地，社会性发展与个性发展又是相辅相成的。本单元设计不仅坚持马克思主义的集体主义教育，重视和培养学生的责任担当，同时重视集体中的民主与自治，发掘集体对个人成长的价值，强调集体对个性的丰富与完善，引导学生学会过集体生活，使集体主义教育向体现社会主义核心价值观新要求的方向拓展。

**第四单元：走进法治天地：**本单元作为法律板块的起始单元，以我国建设社会主义法治国家为背景，带领学生了解社会的法治进程，初步感受法律与生活密不可分，理解法律对生活的保障作用；感受法律对青少年自身的关爱，引导学生自觉尊崇法律，激发学生学习法律的责任感，学会依法办事，同时青少年要积极适应法治时代的要求，树立法律信仰，努力成为法治中国建设的参与者和推动者。这就需要青少年不断学习、内化法律知识，努力为法治中国建设做出自己的贡献。

教材最后设计了一个“拓展空间”活动，从学习法律、遵守法律、依法去维权等方面考查学生的法律意识，这既是对学生学习法律知识的拓展，又为后面各册学习相关法律知识提出了目标和要求，起到统领法律版块学习的作用。

### 三、教学措施：

1、搞好教学常规工作。认真钻研教材、教学大纲,认真备课,上好每一节课,认真细致批改学生作业,及时反馈总结。

2、重视学生自主学习。注意学习的接受性,强化学习的建构性,用活动激发和提升学生的体验,使学生在亲身体验中得到发展。

3、注重互动合作。在师生、生生的互动中提高教学的实效性。

4、加强学生的道德实践。根据学生实际和教学条件,开展社会现实与自我成长的问题的讨论,促进政治思想观念和良好道德品质的形成和发展。

## 二年级道德与法治工作计划篇二

认真贯彻新课改精神,不断优化课堂教学,以课堂教材改革为核心,进一步深化课堂教学的改革。紧紧围绕学校教务处工作的具体要求、年级组的具体情况,以新的教育思想和课程理念实施,以学校发展为本,以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育,探索有效教学的新模式,向课堂要质量,不断提升教师的教学设计能力和课堂的教学效果等。

1.加强政治理论学习,增强质量意识。学习新课程的教学理论;关注国际国内的重要时事并渗透于课堂。用更扎实的专业素养和更加有效的教学手段来提升课堂教学质量。

2.关注课堂教学,向课堂要质量。认真分析新课程实施情况,

加强对新课程实施的反思，积极撰写论文，提高实施新课程的水平。

3. 做好备课、上课、作业、辅导、评价等环节的工作。重视学法研究，分层教学，分层指导。坚持每周一次的集体备课活动，备课人将备课组活动落到实处。大家分工合作，每个人都参与，分课目。群策群力，共同搞好教育教学工作。

4. 听课：组织本组教师参加学校的听评课活动，在听后及时交流和写好听课记。使老师们能够通过学习他人之所长提高自己，同时也有利于同事之间相互提高。

5. 上好公开课，做好集体备课记录和及时上交集体备课教学设计。

6. 认真写好教案，做到一课一案，环节齐全，内容认真。不仅符合学校教学要求，更有助于我们每一位老师上好每一堂课。

7. 积极参加学校的教学设计、案例以及论文的评比，和学校各种教研、教学活动，并争取在各项活动中取得好成绩。确保每学期平均每人上交一篇教学设计或教学论文。

## 二年级道德与法治工作计划篇三

本学期我组全面贯彻党和国家的各项教育方针，紧紧围绕学校和教务处的工作安排，扎实开展教研工作，积极引导本组教师学习、研究、实践初中道德与法治新课程，改善教师的教学方式和学生的学习方式，提高青少年的思想道德素质和政治素养，引导青少年学生做合格的公民、过有意义的生活。同时，切实提高教研工作的效益，营造良好的教研文化，抓好青年教师队伍建设，实现本组教师的专业化发展。

本学期主要工作与措施

## 1、加强理论学习

首先继续深入学习《中小学教师职业道德规范》、《义务教育法》和课程标准，增强依法执教、依纲施教的意识；其次，加强对各年级的教材分析，确保道德与法治教师都能认真研读、熟悉新教材，确保教学质量；同时组织本组教师积极参加各级各类的教学教研培训，转变教学理念，做好组内的二次培训工作。

## 2、落实教研工作

(1) 学科组长、备课组长要在开学初期，结合校历安排认真制订好工作计划，做到目标具体、分工明确、责任到人。

(2) 强化集体备课。每周必须组织一次定时间、定地点、定内容、定主发言人的集体备课。集体备课不仅要备课标要求、教学重、难点，还要备学法指导。同年级力求做到统一进度，统一练习，发挥集体智慧，实现资源共享，共同解决教学问题。

(3) 加强学科组建设。统一电子版的教学设计格式、内容要求，规范教师的教学设计；统一对学生课前、课上、课后的学习习惯要求。加强本组的课程社区建设，做到人人参与，资源共享。

(4) 组织本组教师集中做中考试卷，尤其是初三教师，加强对自治区中考政治试题的分析研究，明确考点和评分依据，充分发挥中考对课程的引导作用。

(5) 重视开展学科周活动。组织三个年级的教师结合教学内容，可以尝试开展法律知识竞赛、手抄小报评比、法治讲堂、模拟法庭等活动，提高学生的学科兴趣。要求全员参与、协作分工，通力合作。

## 3、强化教学工作

道德与法治学科组现有11名教师，我们始终树立全面学习，终身学习的观念，防疫间提出空中课堂教学和学生居家学习的具体要求：教师要按教学进度认真按时备课，制作课件、录制微课，精心设计导学案，认真做好课后作业的辅导与督查。强化课堂笔记的书面落实和基础知识的背诵。

提高教学质量，利用“互联网+”教育平台，向专家、名师学习，汲取成功的教学方法，提高自身的教学水平，严格按统编教材的新要求实施教学。在教学中注重对学生自主学习能力的培养，通过先学后教，小组学习，合作探究等多种形式激发学生的学习潜能，提高教学的时效性。课后认真布置批改作业，及时检查反馈，重视经验的交流和总结。

积极开展听评课活动。这学期按计划，学科组长、备课组长听课20节，青年教师听课不少于25节，其他教师至少15节。疫情防疫居家学习阶段，各位教师要积极收看x教育频道播放的“空中课堂教学”，学习名师，认真做好听课记录。复课后的公开教学倡导全员参与，4名骨干教师承担好示范课，7名年轻教师之间开展同课异构的公开课。公开课后必须及时开展评课议课活动，总结经验，指出不足，提出改进措施，达到取长补短共同提高的目的。要求凡参加公开教学的老师，课前必须提供规范的教学设计、原创课件，课下要上交课后反思。此外各备课组内部可以自行安排一定的组内公开课，坚持推门听课，任何人无故不得拒绝。

#### 4、重视课题研究

积极开展符合本校实际，体现本校特色的校本教研活动，以提高组内教师的教科研能力与实际的教學能力，形成良好的研究氛围。本学期结合“空中教学”的推广、实践，拟开展“初中道德与法治学科基于在线教育的实践研究”。另外针对九年级中考的紧迫性，单开“如何搞好九年级中考备考的策略研究”。通过组织全组成员，采用集中学习或自主学习的方式，学习了解在线教育的

## 二年级道德与法治工作计划篇四

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

### 二、教材分析

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

### 三、教学目的及要求

- 1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。
- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。

- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

#### 四、教学措施

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

#### 五、教学进度

##### 第一单元：我是小学生啦

- 1、我上学了：第一周
- 2、认识新朋友：第二周
- 3、走，看校园去：第三周
- 4、参加升旗仪式：第四周



## 第二单元：学校的一天

5、早早起，上学去：第六周

6、课堂上：第七周

7、课间十分钟：第八周

8、放学啦：第九周

## 第三单元：我爱我家

9、说说我的家：第十周

10、爱心伴我长大：第十一周

11、把我的爱传给大家：第十二周

## 第四单元：银色的冬天

12、北风吹，冬天到：第十三周

13、冰雪世界乐趣多：第十五周

14、庆元旦，迎春节：第十六周

15、整理与考查(机动)：第十七十八周

## 二年级道德与法治工作计划篇五

本学期负责七年级五个班的道德与法治课，共有学生260余名，他们来自不同的学校，基础水平也参差不齐。并且，进入初中后，思想品德课被划入中考学科，学科压力变大。因此，无论是教学还是学生，学习都有一定的难度。为此，教师要做到因材施教，帮助他们养成良好的学习习惯、行为习惯，使他们在各

自原有的基础上不断发展进步. 同时, 做到与时俱进, 转变教学观念、改变教学方法, 严格要求学生, 使学生尽快进入学习状态。

七年级上册道德与法治共有四个单元的内容。第一单元共有三课内容, 主要仅映了学生刚入初中时的新奇和愉快, 以及教会他们学会学习、做更好的自己。第二单元有两课, 第三单元也是两课, 这两个单元主要是帮助学生学会与同学老师相处, 学会处理人际关系的技能和智慧, 建立健康的人际关系和集体观念。第四单元共有三课内容, 本单元重点是培养学生尊重、爱护自然生命, 提升学生保护自然环境的意识. 该四个单元的学习要尽量结合学生成长特点和当今时政加以整理、补充、说明, 从而达到培养学生知识目标, 能力目标, 情感态度价值观目标。

- 1、了解中学生活新变化, 尽快适应初中生活。
- 2、懂得学习是人成长的需要, 学会享受学习。
- 3、知道自我意识对个人成长的重要作用, 掌握认识自我的途径和方法。
- 4、积极主动与同学、朋友相处, 养成热情开朗的性格。
- 5、了解教师工作的特点, 正确对待老师的批评和表扬, 提高师生交往的能力。
- 6、认识生命是父母赋予的, 学会沟通交流, 换位思考。
- 7、尊重、爱护自然生命, 提升保护自然环境的意识。

#### 1、具体措施

(1) 重视学生自主学习。倡导学生在课前根据课本和教辅资料

进行提前预习提倡学生到生活中自己搜集相关的实例。

(2)注重学生的互动合作。利用课本中的小栏目材料进行讨论、旧纳，在互动讨论中加深学生对知识点的理解。

(3)加强学生的道德建设，组织讨论现实生活与自我成长的问题。

## 2、注意的问题

(1)充宁了解学生生活实际，这是教学的基础。

(2)分析透彻课本教材和活动材料，这是传授知识的前提。

(3)组织好学生对知识点的内化体验，促进对知识的吸收。

1、加强政治理论学习，提高自身素质。关心国家大事，学习党的方针、政策，保持正确的政治方向。

2、通过网络、刊物等渠道，搜集名师事迹，认真学习体会他人优秀的教学经验。

3、认真学习教育教学理论，树立新的教学理念，认真学习教育方法，研究学法和教法，研究教材重品和难点，研究课程标准，做到理论与实践的统一。

4、积极参加学校组织的各种培训、学习，并做好学记录。认真练习“三笔一话”基本功，提高运用现代教育信息技术教学的能力。

(叙述教学改革中所研究问题、研究问题的目标、研究措施方法、研究过程、预设研究成果)

1、研究课题：政治课如何进行贴近学生的案例式教学。

2、研究目标：了解本校政治课教师使用案例式教学的现状，为提升教师灵活运用案例式教学的能力提出有效措施。

3、研究措施方法=行动研究法、观察法、访谈法、调查法、总结法。

4、研宅过程：选择课题—设计研究方案—作干题报告—探索研究—报告研究成果—讨论研究结果。

5、预设研究成果：明晰本校政治课教师使用案例式教学方法的现状。提出切实可行的.提升教师运用案例教学能力的措施。

## 二年级道德与法治工作计划篇六

### 一、学生基本情况：

1、本学期学生学习情况与上学期基本相同。基本懂得了学习生活规则，初步养成了良好的生活习惯和学习习惯，多数学生文明有礼貌，能遵守课堂学习规定，能积极学习，能安全健康地学习生活。

2、还有少数学生比较顽皮，自我控制能力差，在课堂上、集体活动中不能很好

地约束自己，甚至个别孩子有模仿社会上不良言行的现象。

3、几个班的孩子还是有些差别，因此在教学中要根据学生的现有情况调整教学，

有不同的方法开展教学，激励所有孩子努力学习。

### 二、教材分析：

1、教材在呈现形式上，从儿童视角出发，通过大量的图画、

照片、学生作品等

鲜活的样式，给孩子一个耳目一新的感觉。从儿童自身出发，运用儿童语言、对话、旁白等形式，让儿童置身其中，增加了教材的趣味性、可读性与启发性。

2、教材在知识结构上，每个单元以学生的现实生活为基本线索设置主题。

3、教材在内容特点上，突出了学生的“生活性、活动性、启发性、开放性”等特点。

4、教材在实现教育目标上，各单元设计既有各自比较明确的设计意图和侧重点，具有发散性、自我性，又按照儿童与自我、儿童与社会、儿童与自然的结构排列，由低到高循序渐进，由近及远螺旋上升。能够较好地实现情感态度、行为与习惯、知识与技能、过程与方法等综合的课程目标。

三、教学目标：

1、通过第一单元《让我试试看》的教学，帮助孩子们做勇于挑战的人。并通过尝试种下一粒子，学会呵护、养育小小的生命。

2、通过第二单元《我们好好玩》的教学，引导孩子们多做一些有益于身心健康的游戏活动，了解具有民族特色、地方特色的传统游戏活动，学会根据自己的爱好和场地创新健康安全的游戏。

3、通过第三单元《绿色小卫士》的教学，延续上学期“公共场所”单元的学习，进一步引导孩子们从生活的点滴认识到人类对干净的水、新鲜的空气、生态环境的需求和保护。在社会生活中养成爱护环境、合理利用资源等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆

竹安全管理条例》等法制教育。

4、通过第四单元《我会努力的》的教学，引导孩子们学会正确认识自己，学会掌握行之有效的学习方法，培养持之以恒的意志品质，同时用积极的心理暗示鼓励自己做得更好。

#### 四、提高教学质量的主要措施：

1、充分体现教学的生活性，遵循儿童生活逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动和游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活，体现道德寓于儿童生活的方方面面。

2、遵循教材开发性的特点，重视本课程面向儿童整个生活世界。重视地方、学校、教师与儿童的创造性。在教学中积极探索教材扩展到家庭、社区及其他生活空间的方法，使其教学寓于生活。

3、引导儿童热爱生活、学习做人，对儿童进行深入浅出的道德的、科学的、生活的启蒙教育，为儿童形成积极的生活态度和实际生存能力打下良好的基础。为他们在价值多元的社会中形成健全的人格和正确价值观打下基础。

4、积极鼓励儿童直接参与主题活动，游戏和其他实践活动，使儿童通过活动、动手动脑，培养学生的道德品质。

5、珍视儿童机动生活价值，尊重儿童的权利与学生和平相处，以诚相待，使学生享受愉快、自信、有尊严的学校生活。

#### 6、教学活动形式：

搜集调查、讨论交流、合作探索、情景模拟，实践活动，游戏与欣赏，讲授与故事等形式。

## 五、教学进度

### 教学进度计划表

第一周：第一课挑战第一次

第二周：第二课学做“快乐鸟”

第三周：第三课做一个“开心果”

第四周：第四课试种一粒子

第五周：第五课健康游戏我常玩

第六周：第六课传统游戏我会玩

第七周：第七课我们有新玩法

第八周：第八课安全地玩

第九周：第九课小水滴的诉说

第十周：第十课清新空气是个宝

第十一周：第十一课我是一张纸

第十二周：第十二课我的环保小搭档

第十三周：第十三课我能行

第十四周：第十四课学习有方法

第十五周：第十五课坚持才会有收获

第十六周：第十六课奖励一下自己

第十七周综合复习

第十八周期末考试

## 二年级道德与法治工作计划篇七

一年级整体看学生还是很活泼。一年级的小朋友刚刚入学，在情感态度、行为习惯方面都很幼稚，希望通过教学，努力把他们培养成品德良好，乐于探究、热爱生活的儿童。

### 二、教材分析

本课程遵循儿童生活的逻辑，以儿童的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系儿童生活的主题活动或游戏为载体，以正确的价值观引导儿童在生活中发展，在发展中生活。

本课程面向儿童的整个生活世界，重视地方、学校、教师与儿童的创造性。课程内容从教科书扩展到所有对儿童有意义、有兴趣的题材，其课堂从教室扩展到家庭、社区及儿童的其他生活空间，其时间可以在与学校其他活动或学科的配合和联结中弹性地展开，其评价关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。

本课程的呈现形态主要是儿童直接参与的主题活动、游戏和其他实践活动。课程目标主要通过教师指导下的各种教学活动来实现。活动是教和学共同的中介。教师的主要作用是指导儿童的活动，而非单纯地只讲教科书，儿童更多的是通过实际参与活动，动手动脑，构建知识和能力，形成内化的道德品质，而非仅仅依靠听讲来学习。

### 三、教学目的及要求

1、初步知道家庭的基本构成以及家庭成员间的关系。



- 2、能用自己特有的方式表达对家人的感谢。
- 3、亲近自然，喜欢在大自然中活动，感受冬天的美。
- 4、通过各种活动了解生活中常见的自然现象。
- 5、初步了解一些健康常识，学会自我保健的方法，养成良好的个人卫生习惯。
- 6、通过观察感受寒冷的冬天，体会他给人们的生活、工作带来的利与弊。
- 7、学文明理，培养学生正确做人的意识及能力。
- 8、培养学生关心、爱护同学的品质，形成正确的行为习惯。

#### 四、教学措施

- 1、充分利用电教手段，以直观的形象激发学生情感。
- 2、按照激情——明理——导行——反馈的思路教学。
- 3、适当补充教材，丰富教学内容，强化观点形成。
- 4、采取跟踪调查，联系家长等措施，促进学生良好意识、习惯的形成。

#### 五、教学进度

##### 第一单元：我是小学生啦

- 1、我上学了：第一周
- 2、认识新朋友：第二周

3、走，看校园去：第三周

4、参加升旗仪式：第四周

第二单元：学校的一天

5、早早起，上学去：第六周

6、课堂上：第七周

7、课间十分钟：第八周

8、放学啦：第九周

第三单元：我爱我家

## 二年级道德与法治工作计划篇八

### 二、教学目标

1. 通过第一单元《与班级共成长》的教学，帮助孩子们建立集体观念，学习做小主人，自己的班级自己爱，自己的班级自己管，班级生活规则大家定、齐遵守，从而培养孩子们初步的集体意识和自主管理意识、责任意识。

2. 通过第二单元《为父母分担》的教学，体会父母为家庭忙碌的辛劳，管好自己，少给父母添麻烦，做些力所能及的家务事，减轻父母的负担，为家庭事务出主意，用自己的创意和行动为家庭做贡献。

3. 通过第三单元《信息万花筒》的教学，引导孩子们在社会生活中养成遵守秩序，爱护环境、爱护公共设施等良好行为习惯，学习做一个文明的小公民。渗透《环境保护法》、《烟花爆竹安全管理条例》等法制教育。

4. 通过第四单元《让生活多一些绿色》的教学，让孩子们爱祖国从爱自己的家乡做起，了解家乡的美丽山水、丰富物产，认识为家乡作出贡献的可亲可敬的人们，为伟大祖国日新月异的变化而骄傲自豪。

### 三、教学重点

教材在选择切入点时，力求从儿童的生活经验和儿童感兴趣的问题入手，采用第一人称的表现方式，来增强教材与学生的亲近感。教学中应将学习内容和学习活动融为一体。教师要利用和开发地方教育资源，教师要联系当地和学生的实际，及时地把社会中新的信息、科学技术新的成果、学生生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高教育教学的针对性、实效性和主动性，提高整个教育的质量。

### 四、教学措施

1. 利用直观教具，引起学生的注意力。
2. 通过各种有趣的机械操练、意义操练形式，激发学生参与的热情。
3. 充分发挥现代化教育手段的作用。
4. 力体现“用中学、学中用”的原则。

## 二年级道德与法治工作计划篇九

### 一、学情分析：

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。经过一年的学习，学生已经基本养成良好的学习习惯，每天都能按时上学，且能坚持较主动的进行早自习。但是他们的思想品德情感形成还不稳定，意志品质的自觉性、果断性、坚持性和自制力相

对较差，但也容易塑造。同时，他们的责任感和自尊心逐渐产生形成，要求自己的一切应比过去做得更好，更认真，就可利用道德与法治，抓住这个极好的时机，有目的、有计划地培养学生良好的情感和意志品质。学生心目中的榜样不多，但模仿性较强，因此利用教材让学生树立榜样意识。

## 二、教材分析

《道德与法治》课程的性质是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的生活型综合课程。本套《道德与法治》教材，构建了整体结构，理清各年段目标、内容和螺旋上升的逻辑关系，实现道德教育、法制教育目标内容的连续性和一致性，教材有以下特点：

第一，以道德教育和法制规则教育为核心，进一步凸显社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、革命传统教育、国家主权领土教育、爱祖国、爱中国共产党、爱社会主义教育、民族自信心、自豪感和责任感教育。

第二，凸显教材的课程性品质，提升品德教育、法制教育和生活教育等多方面内涵，明晰教材中道德发展的线索。

第三，加强教材对当今小学生现实生活中的道德和法制规则问题、生活问题和社会适应性问题的针对性。

第四，重视融入审美教育和情感教育因素，提升德育品位和功效。

第五，重视初步的道德与法治思维的发展，开发问题意识和引导批判性思考。

第六，突出学生动手动脑习惯和能力的培养，注重学生多元智力技能在活动中的参与，发展学生的创新意识。

第七，凸显道德与法制课程的自主多元的学习评价。第八，进一步加强教材的综合整体性建构。第九，进一步加强教材的开放性和适应性。第十：创造新的教材呈现方式，激发学生的兴趣。

本册教材一共有五个一级主题活动，分别是《生活中的你我他》、《我可爱的家乡》、《环保行动》、《中国人了不起》和《我要上三年级了》，在每个一级主题下还有若干个二级主题和活动内容；道德与法治学习指导提升、方法策略与知识技能指导；讨论交流与发表、自主多元评价；穿插在相应活动中的学生作品案例；可能的主题延伸活动等。

### 三、教学目标。

1、认识宪法法律规定的国家标志，初步建立公民、国家国籍的认识。

2、初步建立对家庭关系的法律认知。

3、了解并遵守班级学校公共场所的规则，感受规则公平的意义和要求，初步树立规则意识。初步树立法律面前人人平等意识。

4、认识常见的交通标志和公安、消防、卫生等安全标志，知晓常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。

5、爱护动植物节约资源遵守环境保护规则。

### 四、教学重难点 重点：

1、充分体现道德与法治的核心素养，培养学生必备品格和关键能力。

2、遵循综合建构的原则，体现道德与法治课程教材在培养目

标、学习内容、学习过程、学习方式等方面的连续性、发展提升性和差异性。

难点：进一步确立学生道德与法治学习发展的核心地位。

## 五、教学措施

### 1、全面把握课程目标

教学过程中全面地把握目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的情感体验、形成积极的生活态度、养成良好的行为习惯、提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标。

### 2、丰富学生的生活经验。

学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

### 3、引导学生自主学习

开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，教师要由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

### 4、充实教学内容

教科书是一种“活性因子”，它应激活本课程的教学内容与

语文等学科教学内容的紧密结合，注重与学生生活和社会的联系，要把静态的教学内容和学生丰富多彩的现实生活联系起来。教学内容可以从教科书扩展到学生的整个生活空间，包括社会生活中对儿童发展有意义的题材，把教学内容与本地区实际有机联系起来；同时关注社会新的发展和变化，及时丰富、充实课程内容，增进课程内容的现实性和亲近感。创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的相信、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高整个教育的质量。

## 5、拓展教学空间。

以直接学习为主，并逐渐向间接学习过渡的多种学习方法相结合，引导学生的个性化学习。创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。

## 6、加强道德行为的教育

强化学生道德行为习惯的训练；加强情感教学，充分利用情感的推动作用，促进学生认知的内化和良好行为的形成；注重教材的螺旋重复，使学生在不断深化、重复的教学过程中认知得到强化，良好行为习惯得到养成。

## 六、奋斗目标：

- 1、争取让每一位孩子都能基本认识宪法法律规定的国家标志初步建立公民国籍国家的意识，知道国家名称和首都，知道宪法和人民代表大会。
- 2、养成良好的学习习惯和生活习惯，为将来的学习奠定基础。
- 3、能认识常见的交通标志和公安消防卫生等安全标志，知晓

常用公共服务电话，遵守基本交通和消防安全规则。班里争取不出现大的安全事故。

总之希望通过一学期的努力、能使本班的班风班貌有较大的变化，做一名校长放心，家长满意，孩子喜欢的老师。

## 二年级道德与法治工作计划篇十

### 一、学生分析：

八年级的学生经过了一学年的新教材学习，掌握了一定的与学生日常生活比较密切的心理品质知识和一些法律常识，大部分学生的学习积极性有了很大的提高，他们比较自觉认真地学习。一学年下来，特别是学生的阅读能力、分析问题能力和语言组织能力有了明显的提高。

### 二、教材分析：

八年政治与法治上册的教材的内容，全书共有四单元、十课书。

1、第一单元是走进社会生活。这一单元有两个内容，一是丰富的社会生活，二网络生活新空间。这单元的内容主要是讲述“我与社会”，从学生的生活经验入手，引导学生在体验社会生活丰富多彩的同时，认识到“我”与社会的关系，理解“我”是社会的一份子，获得不同的身份，扮演不同的角色，承担相应的社会责任。

2、第二单元是遵守社会规则。这一单元的内容有三个，一是社会生活离不开规则。二是社会社会讲道德，三是做守法的公民，这一单元的内容是了解社会秩序是社会生活的一种有序状态，理解社会秩序是社会正常运行和人民安居乐业的保障，需要我们自觉遵守规则，坚定维护规则，积极改进规则。



3、第三单元是承担社会责任。本单元的内容五个，一是责任与角色同在，二是积极奉献社会，三是国家利益至上，四是树立总体国家安全观，五是建设美好家园。这单元的教育属于责任教育，可以培养学生们的责任意识和自律意识。

### 三、教学目标：

1、情感态度价值观目标：养成尊重他人，诚实守信、乐于助人、有责任心、树立规则意识、法治观念，有公共精神，增强公民意识。

2、能力目标学会调控自己的情绪，能够自我调整，自我控制，逐步掌握交往与沟通的技能，学习参与社会公共生活的方法，学习运用法律保护自己、他人、国家和社会的合法权益。

国家利益至上，维护国家安全，荣誉和利益。

### 四、教学重点

1、养成亲社会行为，合理利用网络。

2、维护秩序需要规则

3、做文明礼貌的人

4、如何加强自我防范

5、承担责任的代价与回报。

6正确认识国家利益

7实干创造未来。

### 五教学难点

- 1、理性参与网络生活。
- 2、维护改进规则
- 3、践行诚信
- 4、有勇有谋，应对犯罪。
- 5、如何关爱他人
- 6、如何捍卫国家利益。

#### 六、教学措施：

- 2、课堂上注意调控，让大多数学生都有机会参与发言，发表见解，教师从中点拨，。
- 3、指导学生做好课前的收集资料和图片的准备，养成积累知识、做笔记的良好学习习惯，课堂上多让学生发言，培养学生的口头表述能力。

#### 七、教研活动：

- 1、积极参加教育局和学校的科组活动。
- 2、按教导处的要求互相听课，取他人之长，补己之短。
- 3、不断提高身素质和业务水平，学会制作多媒体课件。
- 4、注意总结、积累资料，争取写一编高质量的教学论文

落实责任和要求，组长监督学习，检查复习、预习及练习，及时反馈，提高整体教学效果。

- 4、双边活动，严抓课堂纪律。了解学生，配合班主任做好家

访工作，了解学生家庭、学习及思想状况，及时做好工作，引导学生健康成长，学好习。严格要求学生，一视同仁。

## 5、加强德育功能，开展课堂活动

(1)、配合学校德育工作，充分发挥教本教育功能，采用演讲、座谈、辩论等形式活动，引导学生全面发展。开展一些课外活动。

(2)、严于律己，教书育人

## 八、教学进度

单元立意、内容结构与主要观点2课时(第一周)

第一单元走进社会生活(二-五周)

第二单元遵守社会规则(六-九周)

期中复习和考试(十周)

期中考试质量分析(十一周)

第三单元承担社会责任(十二-十八周)

期末复习和考试(十九-二十周)

教学工作计划具指导性外，在教学中还应随时根据教学实际修改进行，非一成不变，持前面单元的课时分配。仅是一个大概，这是教学中的灵活性所在。所以在教学过程中应灵活变通，创造地进行教学。