

# 最新大班秋季美术学期计划总结(模板8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 大班秋季美术学期计划总结篇一

### 一、班级情况分析

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不但个头长高了，各方面的水平也有了不同水平的提升。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，绝大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，使用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴实行有效的交往、合作和分享。但也存有一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存有的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自

己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣水准、讲述水平、语言潜能的挖掘水准。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿使用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,持续强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿实行表述一定的内容的语言实践活动。

2. 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作\*的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让\*儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式展开教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级展开种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中获取相关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让\*儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科科学知识。

3. 喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式实行艺术

表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中持续地提升。

4. 进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理水平，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理水平，同时，展开各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，协助幼儿形成自我保护的意识。

### 三、游戏活动

本学期，晨间活

动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将增强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，促动社会交往水平的持续提升，在游戏活动中教师增强指导、巡视和参与，记录，在游戏中能与他人实行合作，具有一定的交往水平，学会互助、合作和分享。

### 四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，展开绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。所以，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生理解环境，

提升学生的环境意识，提升学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提升教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

## 五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，展开促动孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活使用幼儿园、家庭、及

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适合的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主\*，教师仅仅支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料协助幼儿进一步理解，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，增强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

用。

2. 有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

3. 展开系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守

纪律、好行为的孩子。

4. 展开丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

## 八、安全工作

1. 严格执行接送制度，防范于未然

2. 经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，即时上报即时处理，把安全工作放在第一位。

5. 根据中班特点经常讲一些相关安全的小常识、小故事。

## 九、家长工作

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2. 每月一次家园栏地宣传。

一致。

5. 对插班幼儿与家长多沟通，即时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促动幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

## 一、情况分析

本学期我们班级共有幼儿35名，其中男孩18名，女孩17名，其中外地户口有6名，其中一名男孩是新进幼儿。经过两年的幼儿园生活，幼儿对于幼儿园生活已经有了较强的适合水平，作为幼儿园里的大哥哥大姐姐，他们比弟弟妹妹们多了一些幼儿园的规则意识。在暑假过后，幼儿都意识到了自己的长大，能愉快的和自己的伙伴相处，还知道接受照顾新伙伴。但是，在幼儿的成长之路上，有着值得我们肯定的好现象，当然也存有一些不足之处，需要我们反思和改善的。

本班好的方面和不足的地方作简单的介绍：

### （一）好的方面

首先，在幼儿园的两年生活中，我们班级的幼儿在行为习惯的养成上，还是有一定的成效的，懂得保护身边的环境；在人拥挤的情况下懂得等待，知道在同伴中要谦让，有一定的自我保护意识，对于一些简单的危险情况幼儿能够实行鉴别。

其次，在随着孩子逐步的成长，幼儿有了一定的游戏意识，能够有条理的安排自己的工作，并且在遇到问题时，能够有一定的解决问题的方法；在每天来园活动中，幼儿也逐步有了关心植物角的意识，能主动的实行观察，并对自然角实行浇水，剪枯叶了，学做了班级的小主人，懂得了关心爱护植物。再次，在幼儿的身上也体现出了自理水平比以往有了明显的进步，在值日生活中，都能把值日生工作做好，并且对于每天午睡起床之后，幼儿的折被子的水平有了很大的进步，这些都是值得我们肯定的。

最后，也是我们班级的闪光点：我们班级的语言发展有一定的优势，经过中班讲故事的活动，幼儿都能在集体面前能大胆的讲、也愿意讲，能够把幼儿的集体兴趣带出来。这也是我们今后持续保持的好的方面。

### （二）不足的地方

- 1、幼儿的安静倾听的习惯有待改善。
- 2、在绘画折纸等表达表现方式上不够，需要进一步提升技能技巧。
- 3、在集体合作水平上不够理想。
- 4、在劳动方面有所欠缺，不够积极主动，有待于培养。
- 5、缩小幼儿之间的求知欲和好问精神。

## 二、学期目标

- 1、有基本的生活自理水平，养成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品等生活习惯，独立自信地做力所能及的事。
- 2、体验人与人相互交往、合作的重要和快乐，尊重他人需要。形成良好的自我意识、规则意识、学习评价自己和同伴。
- 3、积极参加体育活动，大胆尝试新奇、有野趣的活动，获得身体活动的经验，动作协调、灵活。具有安全意识和初步的自我保护水平。
- 4、探究、操作、实验，对事物变化发展的过程感兴趣，积极尝试用简单的认知方法发现问题、解决问题。
- 5、了解环境与生命生活的依存关系，具有热爱自然、珍惜资源、关心和保护环境意识。
- 6、知道一些不同地域、不同种族的人，以及他们的风俗习惯，有初步的多元文化意识。
- 7、能大胆、清楚地表达自己的想法，倾听同伴的讲述。会主动用语言与人交往。
- 8、关心日常生活中需要掌握的简单标志和文字，尝试用图像、文字、符号等形式表达自己的意思。

## 三、教育策略

- 1、建立师生间伙伴式的关系，充分尊重儿童的意愿们允许儿童有不同的答案。
- 2、支持儿童创设自己的环境，体现生活经验，交流信息和表达情感。
- 3、一日活动中适当增加智力活动和儿童自发组织的活动，逐步减少午睡时间。
- 4、每天保证一定时间实行语言交流和阅读活动，重视对小组

阅读的指导。

5、多采用讨论的学习形式，引导儿童注意倾听、积极思考、充分表达各自的想法。

6、提供机会协助儿童发展社会技能。如儿童间发生矛盾，教师不要急于干预、评断或替代解决，要提升儿童自行解决问题的水平。

#### 四、具体活动安排

##### 九月

1、稳定幼儿情绪，展开正常有序的保教工作。 2、学做大班广播操。3、展开主题“我自己”。4、幼儿视力检查。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

##### 十月

1、展开主题“我是中国人”。

2、节日教育活动（国庆节、中秋节、重阳节）。 3、幼儿情景表演巡回演出。4、幼儿才艺展示暨明日之星评比。

5、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

##### 十一月

1、展开主题“我是中国人”及“有用的植物”。 2、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

##### 十二月

1、继续展开主题“有用的植物” 2、积极参与科技节活



动。3、主题活动资料整理。

4、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

一月

1、展开主题“过冬”。 2、幼儿身高、体重等测量。

3、做好“宝宝成长记录册”的汇报和反馈工作。

**【篇3】** 悠闲的暑期生活已经结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。本学期我们将继续认真学习，增强学习和研究，持续更新教育观点，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，注重个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促动体智德美全面发展。

## 一、班况分析

本学期我班现在共有幼儿27名，其中有男孩13名、女孩14名。通过中班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。绝大多数幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达水平、与人交往的水平、生活自理水平以及动手操作水平都有较大的发展。但我们也看到存有的一些问题，幼儿对音乐的感受力较弱、幼儿的行为常规还需增强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，增强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务水平，喜欢协助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

## 二、保教工作：

搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病

的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度,合理地安排好幼儿的一日生活;整理好室内外的环境布置,为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生,不能把脏东西放入嘴里,以防止病由口入。增强幼儿自理水平的培养,学习做一些力所能及的事情,下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿,特别是年龄小水平稍弱的孩子。经初步观察,邓琴小朋友体质较弱,易受凉感冒。针对此情况我们将更多给他们关爱,消除他的紧张感。日常活动中细心注重孩子的精神面貌,发现问题即时处理。注意幼儿良好睡姿的培养。

尊重幼儿在学习活动中的主体地位,根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容,制定好每月、每周、教学计划,有计划有目的地组织实施,展开丰富多彩的教育教学活动,合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动\*。在活动中注重对幼儿实行语言智能、数学逻辑智能、自我理解智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。实行赏识教育,留心每个幼儿身上的闪光点,对他们实行适当的表扬,对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会,对他们的进步更应即时表扬,增强他们的自信心和荣誉感。

继续增强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序,从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等,向幼儿讲清常规、要求,并采用多种形式对幼儿实行训练,严格检查常规执行情况,逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标,即时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿,了解幼儿的需要,引导幼儿自主解

决在活动遇到的问题。重点培养幼儿的阅读水平、提升幼儿的讲述水平。协助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的水平，利用空余时间展开故事比赛活动。

继续培养幼儿动手操作水平，建立本班特色。我班特色自我表达水平和自我动手水平。通过学习培养，幼儿对这个活动会产生非常浓厚的兴趣。他们一有空就会自觉动手。本学期我们还将在学一些剪贴等技能训练，使我班在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日展开好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、元旦节等，我们将根据不同的节日展开丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动。积极邀请家长参与我们的活动。特别是我们将结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新主题亲子活动；结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极展开训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

### 三、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。增强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、增强幼儿的安全意识、协助幼儿掌握一些自我保护技能。提升自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要增强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

### 四、班级管理

1、每学期定期召开班务会，总结学期月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。2、认真制订好月、周、计划。严格按计划展开各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。3、认真督促填写幼儿请假登记表和交\*记录。

4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

## 五、家长工作

做好家长工作，提升家园共育的效果。

1、根据大班具体情况，有针对\*地出好家园共育栏目，即时向家长宣传相关幼教知识，让家长即时了解幼儿在园情况。

2、认真填写家园联系册，使其充分发挥桥梁作用。3、利用早晚接送幼儿的环节，即时与家长沟通。

4、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，即时交流幼儿的生活学习情况，与家长第一时间取得联系。

5、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

6、展开家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总来之，我班将继续努力、把班级工作做好，争取取得更好成绩！

## 各月工作安排

### 九月份：

1、展开安全、常规教育。 2、整理室内外环境布置。3、班

级召开家长会。

4、更新早操内容，训练幼儿早操。

5、结合教师节展开“老师：您辛苦了！”主题活动。 6、落实晨检制度。

十月份：

1、结合国庆节展开“爱祖国、爱家乡”创新亲子活动。 2、完善班级环境布置(环境中体现主题)。

3、培养良好的区域活动常规，抓紧班级特色活动的展开。 4、训练幼儿早操，准备幼儿早操检查评比。 5、训练幼儿运动会比赛项目。

十一月份：

1、为“秋季家园运动会”做好各项准备工作。 2、继续完善班级环境布置(体现幼儿活动足迹)。 3、向本年级老师开放本班特色活动并相互学习。 4、秋季家园运动会。

十二月份：

1、展开教育沙龙活动，特色活动之我说。

2、展开幼儿故事比赛，提升幼儿的语言表达水平。 3、家长开放日。

4、继续完善本班区域活动，丰富投放材料，准备环境布置检查(操作材料的应用)。

5、本年级教师利用自己特长展开互帮互助活动，交流教学经验。

一月份：

1、结合元旦展开“迎新年”亲子游园活动。 2、展示本班特色成果。3、幼儿身心发展评估。4、学期末家长会。

学期结束，做好班级财产清理工作

## 大班秋季美术学期计划总结篇二

本学期我班有幼儿37名，其中男孩29名，女孩8名。男女孩比例偏差较大，开放班级气氛活跃。经过了中班一年的学习，大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，但我们也看到存在的一些问题，男孩人数偏多，个别幼儿的行为常用规还有待加强。针对不足之处，我们将在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是要养成每一位幼儿的学习习惯和生活习惯，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

### 二、教育教学

根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用，整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。注意每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当表扬，对于那些较好动的幼儿多为他们创造表现的机会，继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园谈话，向幼儿讲清常规要求，并采用多种形式对幼儿进行训练、严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

#### （一）语言领域

- 1、分级阅读重点培养幼儿的阅读能力，帮助幼儿掌握阅读的方法，学习用完整地话表达每一项的大致内容。
- 2、能清楚地说出自己想说的话。
- 3、乐意与人交谈，说话有礼貌。
- 4、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 5、能听懂故事，看图书。

## （二）数学领域

- 1、九珠心算培养幼儿动手能力和数学学习兴趣，树立正确的数概念体会数在身边。
- 2、培养幼儿学习数学的兴趣，养成良好的数学学习习惯。
- 3、让幼儿获得一些简单的数学初步知识技能。
- 4、从小帮助幼儿树立解决问题的数学思想，发展幼儿思维能力。

## （三）艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境，生活和艺术中的美。
- 2、能积极参加并喜欢艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

## （四）社会领域

- 1、帮助幼儿发展其主动适应社会生活和参与共同生活建设性

的人格倾向。

2、帮助幼儿发展最基本的倾向的和行为习惯倾向。

#### （五）健康领域

1、培养幼儿生活，良好的卫生习惯，有基本的生活自理能力。

2、促进幼儿身心健康，能在集体生活中情绪安定，愉快。

3、让孩子喜欢参加各种体育活动，运作协调，灵敏。

4、让孩子懂得必要的安全及保健常识，学会保护自己人身安全。

#### （六）科学领域

1、对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官、动手动脑、探究问题。

3、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

### 三、本学期月份工作计划安排

九月份：

1、整理园内、外环境布置，为幼儿营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养。建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划，月计划，每周教学及教案。要



求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、加强“国庆”长假的安全教育。

## 大班秋季美术学期计划总结篇三

新的.学期新的希望，新的学期新的挑战，在园领导的信任和安排下，我担任了大一班班主任，我会鼓足勇气，把压力变成动力，做好本职工作。

本班现有幼儿34名，孩子们经过中班的学习生活，都有了不同程度的进步。在班级里，孩子们的自豪感，责任感，荣誉感均较强，各方面能力也很强，大多数的孩子思维活跃，接受能力很强，具有一定的语言表达能力，但他们的倾听习惯欠缺，还需加强、孩子们相互学习，自主能力等方面有待进一步培养，注意力及相互之间的情感在教育中还需重点指导。

1、大部分幼儿都能积极参加体育锻炼，身体素质，等方面都有很明显的提高，只有个别幼儿对老师教的动作记不住，动作不到位。

2、幼儿均能安静地进餐，只有几个小朋友有挑食现象，如：周书畅，周定然等。大部分幼儿食量随着年龄的增长也随之增大，但个别幼儿进餐速度很慢。个别孩子午睡还没形成习惯，还待加强，孩子们的自理能力都有所提高，个别能力强的幼儿还经常帮助同伴。

3、大部分幼儿能用普通话进行日常对话，乐意与人交谈，对美术，音乐，故事，游戏等活动很感兴趣，但有几位幼儿在教学活动中思想不太集中。

我在《纲要》精神和《园务计划》的引领下，根据本班现有的实际情况，着重列出了这学期教育教学工作及常规工作的

重点和方向。

1、继续进行安全教育，增强孩子的安全意识，不安全的地方不去，不安全的事情不做。

2、培养孩子主动跟老师反映身体情况的习惯，不舒服时要及时告知老师。

3、在一日活动的各个环节中，幼儿自己能完成的，老师不代劳完成，让孩子在自己动手操作中，提高自理能力。

4、体验人与人相互交往，合作的重要和快乐，形成良好的协调意识，遵守规则，学习评价自己。

5、积极认真参加班级劳动，并能持之以恒，爱护公物，爱护周围环境。

6、在老师和家长的提醒下，保持穿戴整齐，基本能分清左右鞋，有正确的坐姿和握笔姿势，会使用剪刀，手眼配合协调。

1、在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯，如；进餐，洗手。咳嗽，喷嚏，仪表，坐姿，饭前，饭后的活动量等。

2、培养良好的学习习惯：主动性，积极性，倾听习惯，认真完成作业等。

3、对幼儿进行礼仪教育，培养良好的礼貌行为，参加社会活动落落大方。

4、能听音乐进行各项活动，培养良好的，有秩序的常规。

1、建立良好的师幼及同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感，信赖感。

2、开学初，提供机会让幼儿自领保洁任务，如；擦学具柜，

擦玩具，学习做保洁区的清洁工作。体会为班级做好事的乐趣并形成良好的劳动习惯。

3、注意保护视力，每个月换一次坐位，经常与家长联系，控制幼儿看电视的时间，注意纠正不正确的书写姿势及坐姿。

4、在老师的指导下，能独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁，会将衣服，手套围巾等整齐地放在固定的地方。

5、根据大班幼儿的年龄特点，抓好教育包括各种常规教育及行为习惯明辨是非的能力教育等、认真观察幼儿的表现，加强随机教育。

1、家长成为老师密切的合作伙伴，共同承担教育的重任，让孩子健康成长。

2、继续办好家长园地，每月向家长汇报孩子在园情况。

## 大班秋季美术学期计划总结篇四

本学期是这批孩子在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期、如何使他们永远记住幼儿园的快乐时光、如何使他们顺利过渡并尽快适应、如何使他们充满自信地走进小学的课堂等话题，将是本学期的工作重点，本班将针对班况及本学期的工作重点拟订学期工作计划。

### 一、班级情况分析

本学期本班幼儿36名，男生19名，女生17名。经过大班上学期的学习，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在体能、语言表达、社会交往、逻辑思维能力方面表现较为突出。他们喜爱游戏，游戏活动的水平更高了，他们好学多问。初步形成个性并表现出明显的个体差异，他们大都为独生子女，拥有充分的爱抚与关怀，

较优裕的物质生活条件，缺乏兄弟之间的交往和亲情，使有的幼儿缺乏社会互动意识、不合群，自顾自，有独占习惯，同情心、责任感比较缺乏。

## 二、工作重点

1、因为本班幼儿男女比率不均匀，造成了幼儿间能力相差较大、班级常规有待继续培养的局面。鉴于以上不足，本学期，我们把幼儿入学准备工作作为本学期的工作重点之一，加强幼儿前阅读、前书写的训练，将学前的准备工作与主题探究活动、各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

2、善于发现幼儿感兴趣的又有助于拓展幼儿视野的事物和问题，借鉴方案教学进行生成教育活动，引导幼儿用多种感官去感知事物，收集信息，鼓励幼儿动手操作、尝试，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验，并在活动中逐渐形成合作探究的师生互动。

3、注重区域活动的开展，进一步思考与尝试将区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。在游戏中有目的、有计划地投放、变换和调整各类游戏材料，注意材料投放与幼儿发展水平的一致性、层次性，科学地评价与指导幼儿，使幼儿学会主动发现并注重在学习过程中培养幼儿良好的学习习惯和学习兴趣。

## 三、教育目标

语言领域：

(1)、能听懂多重指令，能用普通话与人交流，表达自己的意思。

(2)、对生活中的语言、声调节奏敏感，能辨别不同的语言、

## 声调、节奏所表达的含义

(3)、愿意与不熟悉的人交流，能清楚地讲述事情的前后经过，语言清楚完整。会用多种方式提出问题。

(4)能专注地阅读图书，知道画面与文字的对应关系，发展其对语言的敏感性，适当培养阅读兴趣和简单的文字。

## 数学领域：

1、引导幼儿等分，感知整体与部分的关系。

2、学习6—10的加减，进一步理解加法、减法的含义，具有初步的估算意识。

3、运用标记等记录周围事物和现象，初步了解一些简单的统计方法。

4、能在老师的帮助下归纳、概括有关的数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与考问题，能通过观察，比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

## 科学领域

1、帮助儿童了解不同环境中的动物植物及其与环境的相互关系。参与保护生态环境的动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，能用不同形成表现四季的特征。

3、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用绘画或符号的形式记录发现、提出问题、寻求答案；能关心、爱护自然环境。

## 社会领域：

(2)、愿意与众多的同伴合作游戏，有一定的坚持性。

(3)、有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时，敢于劝阻。

健康领域：

进餐时举止文明，不挑食，不暴饮暴食。遵守规则，行为正确，有较强的自护能力。

合群、开朗，积极参加幼儿园的各项活动，并从中感到快乐。

掌握多种跑步方法，能独立想出新的跑步方法（持物跑、后退跑、往返跑等），有强烈地提高跑速的愿望，进行竞赛跑。能绕复杂障碍走、跑交替300米左右。

培养幼儿良好的弹跳力，有强烈地提高跳跃距离或跳跃高度的愿望。会跳短绳并尝试练习合作跳长绳。

懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

美术领域：

1、能主动参与多种美术活动并能创造性的表现。继续培养幼儿对生活中各种艺术形有兴趣，能寻找并发现周围环境和美术作品中的美。

2、进一步引导幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技法表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

3、能用自然、美好的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2[]继续学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱、合唱，能较自如地控制、调节自己的'歌声较恰当

地表现歌曲情感。能基本独立地即兴编、即兴唱。养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

## 大班秋季美术学期计划总结篇五

幼儿美术教育活动是满足儿童感受美的情感教育活动，最终目标是培养幼儿创造力、想象力和思维能力。幼儿美术活动的'内容涵盖了幼儿生活的全部，幼儿的所见所闻，包括对周围环境的人物、动物、植物、风格、建筑、各种有趣的玩具和幼儿园的生活游戏等等，通过美术活动体现出来。

1、愿意参加绘画活动，体验绘画活动的快乐，对绘画活动感兴趣并养成大胆作画的习惯。

2、认识油画棒、蜡笔、水彩笔、水粉画笔、纸等绘画工具和材料，掌握其基本使用方法，正确的握笔方法和作画姿态。

3、学习画线条（直线、曲线、折线）和简单形态（圆形、方形等），并用于表现生活中熟悉的简单物体的轮廓特征。

4、认识红、黄、蓝、橙、绿、棕、黑、白等颜色并选用多种颜色作画，对使用颜色感兴趣。

5、引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。

6、通过多种形式的美术活动，使幼儿体验到美术活动的乐趣，提高幼儿对美术活动的兴趣。

7、学习观察生活了解生活，提高幼儿的观察力、记忆力、想象力和创作力，培养幼儿良好的个性品质。

8、运用各种线条和块面大胆地表现在生活中感受过的物体的

基本形象和主要特征，大胆地按自己的意愿画画。

9、学习运用各种工具材料大胆地进行手工活动，对手工活动感兴趣，并能运用自己制作的玩具、手工作品来美化自己的生活或开展其他活动。

10、通过欣赏名画家的代表作，欣赏民间工艺品，节日教室布置，欣赏和评价同伴的美术作品，提高对美的欣赏力。

对于美的事物有兴趣，有初步感受美的能力，作画时初步培养了观察习惯，对于想象画、命题画有较大的兴趣，能根据自己的感受大胆的描绘。

1、注重对学生审美能力的培养。在教学中，遵循审美的规律，多给学生感悟艺术作品的机会，引导学生展开想像，进行比较。通过比较讨论等方法，引导学生体验、思考、鉴别、判断，努力提高他们的审美情趣。

2、重视激发学生的创新精神和培养学生的实践能力。教师积极为学生创设有利于激发创新精神的学习环境，通过思考、讨论、对话等活动引导学生在美术创作活动中，创造性地运用美术语言。老师鼓励学生在欣赏活动中，开展探究性的学习，发表自己独特的见解。

3、创设一定的文化情境，增加文化含量，使学生通过美术学习加深对文化和艺术的认识，并加深对艺术的社会作用的认识，树立正确的审美价值观和人文精神。

4、加强教学中师生的双边关系，确立学生的主体地位，师生间建立情感交流和平等关系。

5、鼓励学生进行综合性与探究性学习，加强美术与其他学科的联系与学生生活经验的联系，培养学生的综合思维和综合探究的能力。



6、重视对学生学习方法的研究，引导学生以感受、观察、体验、表现以及收集资料等学习方法，进行自主学习与合作交流。

7、教师以各种生动有趣的教学手段，如电影、电视、录像、范画、参观、访问、旅游甚至故事、游戏、音乐等方式引导学生增强对形象的感受能力与想像能力，激发学生学习美术的兴趣。

8、教师尽可能尝试计算机和网络美术教学，引导学生利用计算机设计制作出生动的美术作品，鼓励学生利用国际互联网资源，检索在一定历史条件下的美术信息开阔视野，展示他们的美术作品进行交流。

教学用具教学用具教学用具 铅笔、橡皮擦、油画棒、水彩笔、蜡笔、橡皮泥等。

一周：棒棒糖 气球 冰糖葫芦果蔬练习（苹果、萝卜、菠萝等）

第二周：花草练习（向日葵、牵牛花、水仙花等）昆虫练习（蝴蝶、蜻蜓、七星瓢虫等）

第三周：各种树木植物练习（松树，柳树等）

第四周：各种小屋城堡练习（楼房，城堡等）

四月份

第一周：太阳、雨雪、彩虹等

第二周：下雨了（雨伞、大树、蘑菇）

第三周：马路上来往的汽车2

第四周：妈妈的项链

五月份

第一周爸爸的领带

第二周各种人物练习：

第三周漂亮的帽子

第四周小动物练习（小鸡、小猪、小猫、小狗、小兔等）

六月份

第一周水底世界（各种鱼类、乌龟、海星、水草等）

第二周天空云彩练习

第三周各种小鸟飞禽练习

第四周自由创作练习

## 大班秋季美术学期计划总结篇六

- 1、感受画面的意境。
- 2、绘画时创造性地表现大雨和小雨。
- 3、流利清楚地表达自己的想法。

绘画时创造性地表现，能清楚地表达自己的想法

幼儿用书《下雨天》、图画纸、蜡笔、彩笔等

- 1、请幼儿阅读幼儿用书，说一说对封底名画的想法。

2、这幅画描绘了一个怎样的天气？

3、你觉得这是白天还是晚上呢？为什么？

4、回家用什么方式画出了下雨的样子？

5、你觉得这幅画美吗？为什么？

1、先想一想你的画里要表现什么情景，是下大雨还是小雨？

2、大雨用什么方法表现？小雨呢？画中除了雨还有什么？

3、请选择你喜欢的材料进行创作，注意不同材料的使用方法。

1、你画的是什么？图中都有什么？你是用什么方法表现正在下雨的？

2、你觉得他的画怎么样？哪里觉得很好？哪里觉得不够好？

1、请根据你的画作编一个小故事给爸爸妈妈听，这个故事中会有什么有趣的事情呢？

2、请家长帮你记录下来。

下雨天其实是很贴近孩子们的生活的，他们都有自己的亲身经历，而且他们是大班的孩子，已经可以用语言清楚地描述出下雨天，所以在绘画的时候我鼓励他们大胆的作画表达自己的想法，最后看到的是孩子们眼中美丽的、独一无二的天。

## 大班秋季美术学期计划总结篇七

重点工作：这学期的重点工作是做好幼小衔接工作，具体从以下两个方面入手：

（一）全面的入学准备工作。具体包括：

1、促进幼儿身体和动作的发展。重视体育活动，防治疾病，注意安全，使幼儿身心健康，并培养幼儿独立生活能力，完成力所能及的任务。

2、培养幼儿学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。

3、发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

4、培养幼儿动手操作的能力。学会使用简单的工具、文具，能运用材料改装或制作简单的玩具，会作一些科学小实验。

5、培养幼儿良好的个性品质。培养幼儿的责任感；懂得做任何事情都要努力，有始有终；能与人商量来解决纠纷，在活动中乐意合作、轮流、分享；有一定的的是非观念和评价同伴行为的能力。

（二）对大班进行专门的入学准备工作。具体包括：

1、培养幼儿向往入小学学习的感情，激发良好的入学动机和学习态度。鼓励幼儿努力学习，激发幼儿做一名优秀小学生的强烈愿望，有计划地向幼儿介绍小学生的学习和生活、各种行为规则等。

2、注意发展幼儿心理活动的有意性、稳定性，培养幼儿的责任感。向他们提出一些独立完成的学习、劳动任务，学会集中注意力，能够坚持完成所承担的任务。

3、不断提高幼儿的学习能力，特别重视培养幼儿读、写、算的能力。有计划地引导幼儿阅读，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；注重幼儿正确的书写姿势。继续将读、写、算渗透

在幼儿的一日生活之中。

4、锻炼意志，培养自制力，形成良好的学习习惯。给予幼儿培养自制力、发展独立性、加强责任感的机会。鼓励幼儿尽量独立完成自己的事情。有计划地养成上课坐姿端正、专心听讲、举手发言的习惯，爱提问、多思考的习惯；姿势正确地握笔、拿书、看书、写字的习惯；爱护学习用品，保持书籍、作业整洁的习惯；认真完成学习任务的习惯和听信号迅速行动、严格遵守作息时间的习惯等。

1、良好的常规是顺利开展工作的前提，本学期，将重视幼儿常规的培养。

2、鼓励幼儿在集体面前大胆地表达自己，创造更多的锻炼机会，让幼儿能完整、连贯地进行表述。

3、建立良好的师生关系，加强师生间的互动与交流。关注每一个孩子，了解他们的需求。

4、注重结构性教学，选择一些文学性强的作品对幼儿进行教育，发展幼儿的口语表达能力，丰富幼儿的词汇。

5、继续深入开展主题探究活动，本学期将会围绕幼儿良好学习习惯的形成做一些相对小，针对性强一些的主题活动。帮助幼儿建构其知识，培养幼儿运用知识解决问题的能力。

6、指导好值日生的工作，通过值日生的工作，培养幼儿爱劳动的习惯，并懂得珍惜自己和别人的劳动成果。

7、在课堂上，通过“我当小老师”、“问题抢答”等活动，鼓励孩子积极思考、大胆发言，并养成良好的倾听习惯。

2、对生病幼儿及时与家长电话联系，结合家长的意见给予幼儿治疗和照顾。

# 大班秋季美术学期计划总结篇八

## 一、指导思想：

从本年级的实际情况出发，以园本教研计划为核心，以提高教师教育教学能力、促进幼儿全面发展为中心任务，以区域活动日常化为重点，继续以新《纲要》为教学依据，制定有针对性的计划，将新《纲要》的精神逐一渗透到每月每周的活动中去，重视行为到观念的转变和体现。

## 二、工作重点与措施：

(一)以提高教师教学能力为基点，促进年级组教师业务素养的提升。

本学期教师要对幼儿心理健康活动进行展示，这就要求教师对“幼儿心理健康”有一个明晰的概念，老师将在展示活动之前研讨出目前大班幼儿所存在的心理健康问题，以便有针对性地进行选材。老师可根据需要进行试教，其他老师帮助分析优点和不足之处，结合自己的教学反思，进一步修改完善教案。

1、制定学期幼儿发展目标，使教学更具系统性。

新《纲要》将幼儿课程划分为五大领域，其中各领域又细分为具体的许多方面，如：语言领域有讲述、欣赏、复述、儿歌等，数学领域有排序、分类、加减运算等，那么，怎么样使教学更全面系统就是值得我们思考的问题了。本学期各大班要求根据本班幼儿发展情况制定领域学期目标，再根据学期目标制定每周教学计划，我们把语言和数学两大领域为切口，制定各班语言领域学期发展目标和数学领域学期发展目标，明确教学计划的制定方向，使教学更具全面性和系统性。

(二)合并主题，以班为单位，进行主题轮流制，进行资源有

效利用。

1、将原有主题合并成为四个主题，分别是《你变我变大家变》、《七彩世界》、《动物我们的朋友》、《开心一刻》。

每班每月分别开展这四个主题活动，周计划、主题墙的创设、主题反思等等，各班就可以在原有的基础上根据本班实际情况进行适当的修改，从而更好的进行物资资源的共享和利用。

2、结合主题，收集资料，每个主题制作一次主题ppt

每班针对一个主题进行制作，每学期一次，教师针对主题及时进行目标预设、环境创设、区角设置、反思等等，通过文字、照片等形式记录下来。

3、与教学点帮扶结对，资源共享。

将8个教学点大班的教师大班进行一个对两个的帮扶结对，将中心的一些资源(区角材料、主题墙等)带到教学点去，同时鼓励教学点教师到中心来，中心教师到教学点去，真正做到帮扶结对，共同提高的作用。

(三)增强以研促教、以教促研的意识，加大课题研究的力度。

教科研可以说是教育教学的生命线，以研促教是新时代开展教育工作的需要。本学期我们大班组将以年级组为单位申报一个县级中心课题。争取在研究过程中，立足课堂，做到教和研齐头并进，通过学习、实践、反思、研讨、积累经验这样循环往复地过程，使教师自己的教学行为在反复地研讨中不断地优化，更符合幼儿发展的需要。同时又能让教师在反复的实践中积累经验。

1、深入的学习课题研究的过程和方法吗，如课题申报、材料的收集、积累、整理等等，帮助年级组每位教师提高自身的

整体教研能力。

2、积极引导和鼓励年级组教师平时善于发现问题、积累素材、及时反思，将自己的所思、所想以文字的形式记录下来，形成一些优秀的案例分析，经验介绍、学科论文等等。每位教师力争有教学论文在省市获奖。

3、积极配合园内做好园本教研工作。

(四)充分利用现有资源，创造性地开展区域活动，并重视自然角和主题墙的开设。

1、平行班之间，往往有很多教学内容是相同的，教室在环境布置上或多或少有些重复，为了更好地利用空间，给幼儿更多的观察探索环境机会，决定平行班利用走廊墙面和空间共同布置主题墙和自然角，自然角采取种植比赛，幼儿自己照料，定期测量、记录，培养幼儿的责任意识和测量能力。

2、大班的幼儿有了一定的交往能力，但在幼儿园里只限于与同班小朋友之间的交往，对幼儿园其他班的幼儿大多都是看着眼熟但不知道是谁，也没有接触。针对这一现象，结合幼儿区域活动情况，每个班结合主题开设区域活动内容，选择适当时期每班区域活动相同时间，幼儿可以自由选择进某个班级某个区域活动，每班两位老师配班指导。环境不同，伙伴不同，这样的区域活动刺激了幼儿各个感官，也满足了大班幼儿交往和发展的需要。如此一来，每个区域活动周期可以适当延长，在促进幼儿发展同时也减轻了教师工作负荷量。

3、在每周固定时间开设的区域内容上，为了缓解人多开放内容少操作材料少而出现有的幼儿无所事事或经常更换活动区的现象，每班在每个区域领域开放内容相关的多个内容，减少幼儿流动的现象。活动内容周期延长，这也是给教师减负的另一个途径。同时教师和幼儿共同制定区域活动常规，为区域活动日常化奠定良好的常规基础。在幼儿不遵守规则的



情况下，例如，操作材料用好不整理，有必要对幼儿进行适当的有意义的惩罚。

4、区域材料向多领域延伸。受环境的影响，班级一般只开设益智、数学、语言、美工、建构之类容易保持活动区整洁且易于整理的区角。年级组将在原来内容的基础上鼓励各班级开设可实验探索科学类的内容，各班级也可根据需要将科学探索融入自然角中。

### 三、具体活动安排：

九月：

- 1、传达教研室工作计划、本园保教工作计划、本年级组教研计划。
- 2、制定并交流出适合本班的班务计划。
- 3、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 4、交流开展主题活动的情况、传达专题计划。
- 5、利用网络开展教研活动。

十月：

- 1、观摩本组内3年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价和反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、交流开展主题活动的情况、专题研讨沙龙。
- 4、组织家长会。

十一月：

- 1、观摩5年以内青年教师教学评比活动并组织教师进行评价反思
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、专题研讨沙龙、交流开展主题活动的情况。
- 4、组织家长开放半日活动。

十二月：

- 1、观摩5年以上教师教学展示活动并组织教师进行评价反思。
- 2、以主讲人的形式围绕一个话题进行讨论、交流。
- 3、开展元旦亲子游园活动