

人教版六年级品德与社会教学计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

人教版六年级品德与社会教学计划篇一

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

学生们经过几年品德课学习，养成了一定的学习习惯，大多数学生有较强的集体荣誉感，能关心他人，主动参与各项活动，对生活充满热情。但是学生的思想行为各不相同，有部分学生毕竟还是团结协作精神较差。缺乏学习主动性和自觉性。上课时，不爱动脑、动笔，需要不断督促，行为习惯、思想意识等还需进一步提高。

教材根据《基础教育课程改革纲要》和《品德与社会课程标准(实验稿)》为依据精神编写，教材具有综合性、开放性、情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有四个单元，《难忘的昨天》；《绚丽的世界文明》；《在自然灾害面前》；《我们爱科学》。每个单元下设了三——四个主题，共14个主题。各单元体例结构如下：

主题文字：引出一个话题或对某个话题进行提升，一般是该

主题主要思想和观点。

提示语：一般作为对某个话题的拓展，引导学生思考或开展相应的活动。

旁白：作为和学生对话、沟通的主持人，有时为前后内容起传承作用，有时为学生提高一种思考方向或揭示某个观点，有时向学生提出问题。作用相对灵活。

情境对话：一般是经过锤炼的真实生活的再现，帮助学生对自己得生活经验进行反思和整理，深入地感受自己、感受他人。

照片：真实地呈现社会现实，包括学生的活动场面。帮助学生开阔视野、丰富认知、加深体验、开展活动等。

图标：包括“活动”、“交流”、“小资料”等，引导多样化的学习活动，启发学生调查、体验、讨论、探究、阅读、制作、搜集整理信息等。

学生作品：有时是提供一个可供讨论的案例，有时是体现学习过程、呈现学习成果，使学生产生亲切感，增强其沟通与表达的欲望。

白框：启发学生表达自己的思想感情和对生活的体验，记录自己的学习成果，引导他们成为学习活动的主动参与者和创造者。

1. 知道近代以来列强对中国的侵略给中国人民带来的屈辱和危害，知道中国人民抗击外来侵略；尤其是在中国共产党领导下救亡图存的抗争事例。爱戴革命先烈，树立风发图强的爱国志向。

2. 简要了解一些人类的文化遗产，激发对世界历史文化的兴

趣。

3. 了解曾经发生在我国的重大自然灾害，认识大自然有不可抗拒的一面，体会人民在危难中团结互助精神的可贵。学习在自然灾害面前自护与自救的方法，形成相应的能力。

4. 初步了解科学技术与人民生活、社会发展的关系，认识科技要为人民造福。崇尚科学精神和科学态度。

5. 知道邪教的危害，反对邪教。

1. 引导学生把社会知识、道德观念和品德规范与实践学习结合起来，促进学生在活动和交往中发展。

2. 重视自学能力的培养，良好学习习惯的养成，科学学习方法的选择。

3. 引导学生了解大自然有不可抗拒的一面，体会人们在危难中团结互助精神的可贵。

4. 引导学生认识科技要为人民造福，崇尚科学精神和科学态度，知道邪教的危害，反对邪教。

1、全面把握课程目标，改变过去偏重知识学习，忽略能力、情感、态度、价值观培养的教学观念，通过多种教学活动，掌握必备的知识。

2、善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究。

3、创设学习情境，灵活选用教学组织形式为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。

4、充实教学内容，从教科书扩展到学生的整个生活空间，把教学内容与本地区实际有机结合起来，同时关注社会新的发

展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、拓展教学空间，不局限于学校和课堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育。

人教版六年级品德与社会教学计划篇二

六年级总共有35名学生，其中优等生占百分之二十左右，中等生占百分之五十左右，各方面较差的有百分之三十。本班学生部分学生由于各种原因发言不是很积极，有几个学生由于学习目标不太明确，作业也是经常不完成。还有部分学生由于智力原因，在学习上有很大困难。需要老师细心加以引导，耐心细致的工作，是这些学生能够在原有的基础上有所提高。

本册教材以单元为主题，每个单元是一个综合性的学习内容。教材注重学生主动参与学习的全过程，注重学生对学习活动的体验，既关注结果又关注学生学习过程中态度的体验、技能的获得与知识的积累。

本册教材共四个单元，教材一般呈现的是探究性问题，力求通过讨论探究的形式，让学生获得解决问题的经验。教材通过人物、情景、学习用的资料、学习中的议论、学生学习笔记、日记等，将内容逐步呈现。学生的学习过程以参与为主，启发学生的思维，逐步让学生掌握学习的方法和途径。教材注重学生参与学习的全过程，注重学生对学习活动的`体验，既关注学习的结果，更关注学生学习过程中态度的养成、技能的获得和知识的积累。本教材安排了科学技术与人类我们热爱和平全面建设小康社会走进生活的舞台四个单元的内容。

第一单元，“科学技术与人类”通过介绍古今中外的科学家和他们的伟大成就让学生了解科学技术与人类文明的关系，学习这些科学家不畏艰险勇于创新为了真理敢于献身的伟大

品质。通过科学技术的飞速发展，给人们带来的巨大变化和一定得负面影响，让学生了解生活与科学技术的密切联系，同时培养学生从小学科学，爱科学和勤于动手、勤于动脑的习惯。本单元编排了祖先的科学技术成就科学技术改变我们的生活崇尚科学破除迷信让科学技术走进生活四个主题的内容。

第二单元，“我们热爱和平”本单元伊战争导致国家贫因为线索从我国近代遭受外国侵略，到两次世界大战给世界造成的损失到人们为追求和平而做出的努力等内容明确的阐述了“我们热爱和平我们为和平而努力”的主题，使学生了解中国近代遭受的侵略，以及世界大战给人们带来的深重灾难，体会和平对人民的重要意义。教材编排了灾难深重的中国人人类渴望和平愿世界更加和平与美好四个主题的内容。

第三单元，“全面建设小康社会”围绕全面建设小康社会这个主题分别从三中全会后我国的现代化建设到走出国门增进与世界的了解和认识再到为了全面建设小康社会我党所实施的一些政策措施，使学生知道改革开放以来中国社会的巨变感受传统文化对世界的影响，尝试参与社会生活增强学生的主人翁仪式和社会责任感。教材编排了春天的故事中国影响着世界和谐发展的社会共创美好明天四个主题的内容。

第四单元“走进生活的舞台”本单元从关注学生自身生活入手，阐明小学生如何能够健康成长。使学生初步感受社会生活与自己的密切联系，了解生活当中一些积极向上的生活方式，明确健康的真正含义就是身心健康，了解社会上存在着一些不良的生活习惯，学会用法律保护自己，学会感激成长过程中给予自己帮助的人，学会珍藏自己与他人的友谊。教材编排了让健康伴我行用法律保护自己成长的轨迹永恒的记忆四个主题的内容。

1、培养学生对本课程的兴趣和求知欲，培养学生参与社会活动的的能力。

2、引导学生学会研究社会问题的基本方法，形成生活的基本技能及创造的潜能。

3、培养学生良好的生活习惯，形成正确的道德观和价值观。

4、掌握必备的社会知识，了解科学技术和人类生活的密切联系，了解侵略给人们带来灾难，我没问你要热爱和平并为世界和平做出自己的努力，知道我们现在的生活正在一步步改善，中国的文化对世界也有很大影响使学生真正认识自己应该健康成长并未做过的繁荣做出自己的贡献。

1、教师认真备课，吃透教材，研究学生的特点，注重因材施教。

2、认真上课，向课堂40分钟要质量。

3、运用多种教学方法，调动学生的积极性，激发学生学习的兴趣。

4、公平公正的对待每一位学生，关心你照顾哪些学习有困难的学生，必要时对他们进行课外辅导，不让一个学生掉队。

略

人教版六年级品德与社会教学计划篇三

《品德与社会》课程是在小学中高年级开设的一门以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德形成和社会性发展的综合课程。六年级《品德与社会》上册教材力求突破知识单一的传统模式，注重促进学生的情感、态度、价值观、能力、知识在互相联系中得到和谐发展，以较好地落实“三维目标”。

该教材根据《基础教育课程改革纲要》和《全日制义务教育品德与社会课程标准》精神编写，教材具有综合性、开放性、

情感性等特点。增强了教科书的可读性和趣味性，形式活泼，富有童趣，使教材更具有亲和力。

本册教材共有五个单元，每个单元下设了2—5个主题，本教材以六年级儿童不断扩大的社会生活为主线，以关注每一个儿童的成长为前提，以发展儿童丰富的内心世界和主体人格为目标，以体现育人为本的现代教育价值取向为理念，逐步养成社会主义合格公民所必备的道德观，价值观及相应的好习惯。

本册教材分为五个单元：从小学创造、从田野到车间、走进信息时代、人类文明的足迹、我们去环球旅行。

“从小学创造”这个单元教育学生感受创造给我们的生活带来的益处，初步认识创造对一个人、一个民族、一个国家的重要性。理解什么是创造，明白生活中创造无处不在，激发学生的创造欲望，培养学生的创新思维，引导学生做生活的有心人。初步培养学生在日常生活中善于观察、勤于思考、乐于动手的好习惯，在生活中不断提高创造力。引导学生用积极的心态去面对创造中可能遇到的失败，并尝试在失败中汲取教训通过创造活动，让学生体验创造带来的快乐。

“从田野到车间”这个单元教育学生了解工业、农业生产与人们日常生活的关系，体验工人和农民的劳动与智慧；尊重工人和农民并珍惜他们的劳动成果。认识日用农产品及生活用品，探究这些用品的生产过程，知道农业、工业与生活的息息相关，我们的生活离不开工业、农业，感受工农业给人们带来的便捷、快乐、幸福。知道科学技术对人类生存与发展的重要性。明白科技创新、科学技术服务工农业将更造福人类的道理。

“走进信息时代”这个单元教育学生感受现代通讯和现代传媒与现代生活的密切关系，在学习过程中掌握一定的现代通讯知识、技能，激发学生对科学的热爱和向往。了解通讯方

式的变迁，感受现代通讯的飞速发展，体验科学发展给人类带来的益处。了解并遵守网络使用道德规范，努力增强对各种信息的辨别能力，学习利用传媒安全有效地获取信息，充分享受信息带来的方便和乐趣。培养学生健康积极的生活态度和自我调控能力、节制能力。

“人类文明的足迹”这个单元教育学生 简要了解一些人类的文化遗产。

知道一些著名的建筑、科技发明、文学艺术作品等在人类历史上具有重要价值。激发对世界历史文化的兴趣。

“我们去环球旅行”这个单元教育学生知道七大洲、四大洋的位置分布,感受地球之大。了解千姿百态的地形地貌，感受地球之美。了解世界各地的自然风光、民俗风情等，对世界地理产生浓厚的兴趣。通过探究等活动，激发学生探索的兴趣，满足学生求知的愿望，培养学生动手动脑、搜集信息、处理信息的能力。

- 1、全面把握课程目标，帮助学生全面提高。
- 2、丰富学生的生活经验，形成符合社会规范的价值观。
- 3、引导学生自主学习，提高学习兴趣。
- 4、充实教学内容，联系丰富生活。
- 5、拓展教学空间，开发和利用地方和校本的各种课程资源。

周次	教学内容	备注
----	------	----

1	从问题开始	
---	-------	--

2	创造的快乐	
---	-------	--

3	让田野告诉你	
---	--------	--

- 4 走进车间
- 5 插上科技的翅膀
- 6 坐在家里看世界
- 7 沟通无极限
- 8 我的信息生活
- 9 灿烂的古代文明
- 10 伟大的科学成就
- 11 绚丽的文学艺术
- 12 文明遗产知多少
- 13 地球有多大
- 14 飞越太平洋
- 15 和非洲朋友共舞
- 16 迷人的欧洲风情
- 17 世界真奇妙
- 18 期末总复习
- 19 期末考试

人教版六年级品德与社会教学计划篇四

课程总目标：

1、强化德育的实效性,引导学生学会解决各种现实和生活问题,加深对自我、对他人、对社会的认识和理解。

2、培养学生养成良好的行为习惯,形成基本正确的道德观和价值观。

1、培养学生合作意识,帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系,体验合作的快乐。

2、让学生了解祖国新时代的新面貌,树立为祖国自豪、为祖

国骄傲的情感。

3、培养孩子的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4、通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。

5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级个班的大部分学生学习比较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

1、综合性。

本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、开放性。

教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3、情感性。

教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4、形式活泼。

教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、积极转变观念。

(1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)、树立以人为本的学生观。

(3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的'学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为

习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。

人教版六年级品德与社会教学计划篇五

本册教材具有以下几个特点：

- 1、以儿童社会生活为中心，以个人为起点，不断扩大学习内容，由近及远地开展相对系统和有效的学习，同时，通过合理安排的梯度，相对内容虽重复出现，但要求提高，螺旋上升。
- 2、采用跨学科、融会综合的教材编写模式。
- 3、在教材内容的选择上，在标准的框架内选取相应的儿童生活事件，适当拓展，使内容标准生活化、情景化，既来源于生活，又高于生活（引导生活）。
- 4、教材内容的呈现，通常采用小切口、层层深入的方式，给学生亲切自然的感受。
- 5、为激发学生的学习兴趣，每个单元前面设置了单元页，对该单元学习内容，以提出问题、引起学生思考的形式进行概括与提示。

本册教材共设置了四个单元，第一单元“珍爱宝贵的生命”，包括1——3课的内容；第二单元“我们的权利和义务”，包括4——6课的内容；第三单元“我们生活的地球”，包括7——9课的内容；第四单元“探索人类文明的足迹”，包括10——12课的内容。

六年级学生共有5个班，大多数学生能孝亲敬长，关心他人，热爱祖国，选择健康的生活方式，有珍惜和节约资源的意识，自主参与品德课教学活动，敢于发表自己的意见，很好地和同学合作学习，等等，具有良好的道德品质和行为习惯。但也有少数学生学习习惯还不能适应品德课教学的需要，不能大胆地参与合作交流，自主学习意识较差，有待在今后的教学中逐步引导、纠正。

（一）情感、态度、价值观：

- 1、初步意识到生命来之不易，树立热爱生命就是对自己、对社会负责作的意识和自护自救、防毒防害的安全意识。
- 2、崇尚公平、公正、民主、平等，初步形成现代民主意识，重视法律，初步产生对法律的敬畏之情和守法用法意识；热爱集体，初步养成对集体、对社会负责任的态度。
- 3、体验人类认识地球、探索地球的过程，感受人与自然、人与社会的密切联系，关爱自然。尊重不同国家和人民的文化差异，初步具有开放的国际意识。
- 4、感受古代劳动人民非凡的创造力，崇尚历史文化名人不断进取、为国为民的优良品质。认同社会的进步推动了社会的进步以及科学应该为人类造福的道理。

（二）行为与习惯：

- 1、生活中注意安全，遇险能采取自我救护措施；自觉抑制有

毒物品、邪教等社会因素对生命的伤害。

2、关心国家与社会的民主生活；积极参与学校民主活动，正确行使自己的民主权利；完成集体交给的任务，自觉遵守法律。

3、养成倾听他人意见、与他人合作交流的习惯；培养从不同的角度观察、认识、分析社会事物和现象的习惯。

4、掌握从多种途径了解人类文明成就等事物的方法，具有探究人类文明成就的浓厚兴趣。养成愿意倾听他人意见、乐于和同伴交流看法、达成共识的习惯。

（三）知识与技能：

1、了解生命孕育、诞生、成长的艰辛，初步理解生命的意义；了解有关的安全常识，知道有毒物品与邪教的危害，有初步的自我救护能力。

2、知道公民的基本权利和义务；理解公平、公正、民主、平等在社会中的意义；简单了解与少年儿童有关的法律法规；具有一定的民主参与能力和依法自护能力。

3、了解一些基本的地理知识；知道社会生活中不同群体、民族、国家之间和睦相处的重要意义；学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够用简单的学习工具探索和说明问题。

4、知道古埃及、古巴比伦、古希腊文明的主要成就，并能用列表等方式进行归纳。了解音乐、绘画、文学史上的代表人物，知道科学技术在人们生活和社会发展中的作用。

1、对于优生，鼓励他们敢于创新，全面发展。

2、对于中等生，要多引导，多鼓励，引导他们敢于与大家合

作交流，逐步提高。

3、对于学困生，要及时发现和鼓励他们的点滴进步，激发他们学习的兴趣，使他们有自主学习的意识。

1、教学重点：意识到生命来之不易，珍爱宝贵的生命；知道公民的权利和义务，增强守法意识；感受人与自然、人与社会的密切联系，关爱自然；认同科学技术的进步推动了社会的进步以及科学应该为人类造福的道理。

2、教学难点：理解生命的意义，了解有关的安全常识，知道有毒物品与邪教的危害；知道公民的基本权利和义务，了解与少年儿童有关的法律法规；了解一些基本的地理知识，理解人与自然、人与环境相互依存的关系，学习收集、整理、分析和运用社会信息，能够运用简单的学习工具探索和说明问题；掌握从多种途径了解人类文明成就等事物的方法，具有探究人类文明的深厚兴趣。

1、认真学习《品德与社会课程标准》，转变过去偏重知识学习，忽略能力和情感、态度、价值观培养的教学观念。

2、丰富学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观，教师不断改进教学方法，提高优化教学过程。

3、教师要转变自己的角色，引导学生自主学习，注重指导学生选择更优的学习方法。

4、根据学生实际，充实教学内容，增进课程内容的现实性和亲近感。

5、加强专题研究。

整合课程资源，提高课堂实效。

人教版六年级品德与社会教学计划篇六

高年级是小学生知识、能力、情感价值观形成的关键时期，尤其是六年级学生，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去。六年级的儿童在心理和生理方面开始进入一个新的发展阶段——少年期。这个期间人的发展是极其复杂、充满矛盾的。在个性方面出现的最主要特点就是“成人感”的发展，表现在：期望自己能和成人一样独立地支配和安排自己的生活；期望了解和参与成人的生活世界；对于成年人的刻意模仿。对于六年级的学生，在全球化的时代，世界对于他们来说不再是一种抽象的概念，而是实实在在的生活经验，尽管对于他的理解还是很不够的，但少年儿童们却是渴望去了解它，去感受“外面世界的精彩”，甚至从那里找到自己的朋友。

为了使我们的新一代能够以科学的理性的态度去看待他们周围的世界，爱他们所居住的地球，爱周围的一草一木，在教学中努力引导儿童探索和关怀生存的家园，使少年儿童成长为地球上的新一代文明居民。

小学六年级是孩子发展中的一个十分关键的时期。在这个时期，学生开始从相对的儿童心理品质特征向少年的品质特征转化，因它对未来的成长影响很大，具有较大的可塑性，要积极引导学生个体的“自我意识”朝着客观、乐观、进去的方向发展，为顺利完成中小学衔接作好铺垫。

（二）、教材重点与难点：

主要通过真实的历史资料，让学生在认识战争和冲突带给人类苦难的基础上，感受全世界人民对和平的渴望、共创和平的

心愿和所做出的努力，了解中国在国际舞台上保卫祖国和维护和平的作为，激发学生热爱和平的情感，增强民族自豪感。

（三）、本册教材各单元目标

第一单元：

1. 通过从太空中看地球，生活中感知地球，从而了解地球的形状、地球的大小、地球表面海陆分布的状况，熟悉世界海陆分布以及主要地形等基本知识，初步理解人与自然和谐共存的重要性，体会“人类只有一个地球”的含义。

2. 了解中国的面积、行政区划，主要省级行政区，能熟练运用地图说出我国的地理位置，指出我国的邻国和濒临的海洋。

3. 引导学生了解全球化背景之下我国和世界的经济互动，为中国经济实力的快速提升而自豪，让学生知道我国在经济上互通有无的重要性，使学生感受和关心身边发生的经济活动，对外来产品持正确态度。

4. 使学生认识到国际互联网是当代人们进行信息交流的最重要的工具之一，在学会利用互联网为自己的学习和生活服务的同时，又必须保持高度警惕，防止其消极因素对自身造成不良影响或侵害。

第二单元：

1. 引导学生感受全球气候变暖对生态环境和社会经济的影响，认识人类活动对环境的作用，使学生将身边节能、绿化等“小事”和保护地球环境联系在一起，在日常生活中能有意识地关心和爱护人类共同的生存环境。

2. 让学生了解什么是自然灾害，知道保护环境可以减少和降低自然灾害带来的危害，理解在危难中社会互助的作用，学

习一些在常见自然灾害中的自救知识。

3. 使学生理解物种是维护生态平衡的重要特质基础，是国家可持续发展的宝贵财富，保护物种就是保护人类自身赖以生存的环境，使学生理解人与自然和谐共存的重要，认识到保护野生动植物特别是保护濒危野生动植物工作的紧迫性，培养学生以朋友们的爱心平等对待地球上其他动物，增强学生自觉主动保护物种的意识的感情。

4. 初步了解外来有害物种入侵对新的生态系统、物种多样性和人类健康带来的巨大危害，知道有物种入侵的主要方式，明确对待外来物种的正确态度，理解生物之间、人与自然和谐共存的重要。

5. 使学生认识到自然资源是人类社会持续发展的物质基础，自然资源的存量是有限的，帮助学生逐渐养成节约和合理使用资源的良好习惯。

第三单元：

1. 从战争给人类，特别是给儿童带来的巨大苦难的视角，使学生知道战争的残酷、战争的危害，从而懂得和平的重要意义和价值，珍惜来之不易的和平生活，同时，使学生知道全世界人民为了世界和平，制止战争，进行着不懈的努力。

2. 科学技术的喜与忧。引导学生关注周围生活，从衣、食、住、行等方面了解科学技术与我们的生活有着密切的联系，使学生认识到科学技术促进了经济的发展，改善了人们的生活，是社会发展的主要动力，并以紫激发学生学科学、爱科学的热情，在了解科学技术带给我们诸多好处的同时，也要使学生认识到科学技术是一把双刃剑，如果利用不当不仅不能造福人类，还会给人类带来灾难，使学生能一分为二地看待科学技术的作用，正确对待科学技术可能带来的负面影响。

3. 初步了解联合国的性质和宗旨及其一些重要的工作机构，理解联合国在维护世界和平、促进人类发展方面所发挥的重要作用；知道联合国为解决世界儿童问题所做出的重要努力和产生的积极效果，开拓学生的视野，培养学生地球村公民的意识。

第四单元：

1. 使学生通过对6年小学生活的回顾，总结自己的成长过程，认识到自己在6年中所取得的成绩是通过自己的努力和老师、同学、家长的帮助获得的，为顺利跨入中学大门树立应有的信心，同时，引导学生在回顾过程中反思6年中不尽如人意的地方，为日后的学习生活提供借鉴。

2. “百闻不如一见”，为了能让六年级的同学对中学有感性的具体的认识，设置了直接到中学参观的活动课程，目的是为了让学生自己去发现未来的中学生活的主要内容，思考自己要做好哪些方面的准备，特别是做好克服困难的准备。

3. 生活是儿童受教育的基础，从六年级毕业学生即将面临的生活实际出发，唤起学生成长，成才的进取意识和对未来中学生活的渴望和准备，帮助他们在离开小学大门后能够坚实地迈好通向中学的第一步。

本课程是以儿童社会生活为基础，促进学生良好品德的形成和社会性发展的综合课程，那么对综合课这个性质老师已不再陌生。特别是到了五、六年级地理、历史、科学等各科内容融入到品德教育中，使品德课不再是纯思想品德教育的课程，而是以儿童的社会生活为基础将品德、行为规则、法则、爱国主义、集体主义、社会主义、国情、历史与文化、地理环境等教育的有机融合，旨在促进学生良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

基于以上的课程性质和总目标，六年级《品德与社会》教材延续了以儿童的社会生活为主线的设计思路，课程的设置围绕学生的社会生活展开，并注意到儿童逐步扩大的生活领域及认知领域，将触角深到更加广阔而深远的社会生活的方方面面。而六年级下学期又是整个小学阶段学习的最后一个学期，这个学期的学生，大部分已经形成了与他们的年龄相适应的情感、态度、价值观，可以说他们的美好品德和社会性的发展已经到了一个比较高的状态。因此，从六年级下册的教材来看，更重视学生日益增强的道德素养与社会性的不断发展，较上册而言，在内容上更加向广度和深度推进。同时因为他们又将面临着升入初中，所以教材中又安排了一些迎接新生活的话题，引导学生直面生活中的各种问题，为学生向初中阶段顺利过渡做了必要的准备。

品德与社会课程旨在促进良好品德的形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的品德和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。

- 1、全面把握课程目标。
- 2、丰富学生的生活经验，使学生积极地参与、体验。
- 3、根据本册教材安排的教学内容，在教学中教师要帮助儿童把握好少年期的生活，和儿童一起走进多样化的世界，引领儿童探索和关怀生存的家园。
- 4、根据学生的年龄特点，尽量多地呈现直观性的材料。
- 5、在本册教学中进行课题《品德与社会综合性的教学实践与研究》的落实。
- 6、将社会中的知识转化为生活问题。
- 7、大胆想象，解决生活问题。

周次

课文

课时1

男生和女生

22

朋友之间

30

学会和谐相处

40

只有一个地球

50

我们能为地球做什么

60

当灾害降临的时候

70

战争风云下的苦难

80

9□

10□

11□

12--16

放飞和平鸽

我们手拉手

我的成长足迹

临别感言

期末复习

人教版六年级品德与社会教学计划篇七

六年级学生已经面临着毕业，他们大部分活泼聪明，有礼貌，尊敬师长，遵守纪律，热爱集体，热爱学习，有良好的学习习惯，作业能认真及时地完成。但由于大多数学生劳动观念不强，不知道珍惜劳动成果，同学之间斤斤计较，部分学生自制力较差，课上东张西望，注意力不集中，有几位学生学习目的不明确，学习上得过且过，不懂得珍惜时间，更没有刻苦学习的精神，因此，学习成绩很不理想。本学期我们将以勤俭、礼貌、遵纪守法、诚实守信、自尊自爱等为教育重点，有计划、有针对性地对学生的加强思想教育。进一步加强学生的思想教育，提高思想认识，培养学生德、智、体、劳全面的发展，使每个学生能健康、生动、活泼的成长，现制定教学计划如下：

第一课至第四课为学校生活中的道德规范，第五课至第八课

为公共生活中的道德规范，第九课至十三课为国家民族生活中的道德规范。

第一课至第四课：懂得在学校生活，首要的一条道德规范就是必须热爱学校、班级集体。要尊敬老师，建立民主平等的师生关系。要与同学团结友爱，热爱科学，勤奋好学，勇于创新。

第五课至第八课：懂得遵守社会公德的重要性。自觉遵守社会公德，知道注意公共安全是有公德心的表现，是遵守社会公德的基本要求之一。懂得保护环境是我国的一项基本国策，保护环境，人人有责。

第九课至第十三课：懂得没有祖国的兴旺发达，也就没有个人的前途和幸福。知道邓小平是我国改革开放的总设计师，引导全国人民建设有中国特色的社会主义。知道中国革命的胜利和兴旺发达离不开各民族的团结。能做到和不同民族的人们友好相处，不说不利于民族团结的话，不做有损民族团结的事。知道战争给人类带来灾难，和平是各国人民的共同愿望，主动关心国内外大事。为发展与各国人民的友谊，维护世界和平做力所能及的事。

（一）备课环节：

备好课，是思品课堂教学优化的前提条件，因此，要认真钻研教材，根据课文的主旨教师要去补充一些学习材料，学文名理，落实到行动上，同时，还要了解学生的认知水平，在讲解课文时，要找准出发点和落脚点。

（二）上课环节：

1、对于小学六年级的学生来说，他们已有了一定逻辑思维能力和明辨是非的能力，让学生先预习课文，理观点，谈出自己的不同意见，在相互探讨的同时，达到共事，有理论上落

实于行动上。

2、在教学语言上，力求凝练简洁，启发学生去读、思、说、辩，倡导学生自主、合作的形式，提倡学生在了解内容的基础上，围绕重点，通过教师指点，展开讨论和交流，鼓励学生发表独立见解。

3、注意及时反馈，围绕课后练习题进行判断辨析，强化导行，启发学生联系实际，深化认识。

4、要重视课后实践活动，教师要有计划组织学生开展社会调查，参观访问，社区服务，力求活动精心设计，讲求实效。

第一周第一课男生和女生

第二周第二课朋友之间

第三周第三课学会和谐相处

单元小结

第四周第四课只有一个地球

第五周第五课我们为地球做什么

第六周第六课当灾害降临的时候

单元小结

第七周第七课战争风云下的苦难

第八周第八课放飞和平鸽

第九周第九课我们手拉手

单元小结

第十周贵州常见的灾害

第十一周第十一课大家一起来防灾害

单元小结

第十二周第十二课我们成长足迹

第十三周第十三课临别感言

单元小结

第十四周实践活动

第十五周复习

人教版六年级品德与社会教学计划篇八

1、强化德育的实效性，引导学生学会解决各种现实和生活问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解。

2、培养学生养成良好的行为习惯，形成基本正确的道德观和价值观。

1、培养学生合作意识，帮助学生正确认识竞争与合作的作用及彼此间的关系，体验合作的'快乐。

2、让学生了解祖国新时代的新面貌，树立为祖国自豪、为祖国骄傲的情感。

3、培养孩子的和平意识，号召他们为世界和平贡献自己的力量。

4、通过学习，了解保护地球家园的重要性，培养孩子们从小养成良好的环保意识和环保习惯。

5、帮助孩子们树立正确的人生奋斗目标，并鼓励他们为此坚持不懈地努力。

我教的六年级个班的大部分学生学习较认真，求知欲较强，对世界充满好奇，同学间能互相合作，共同进步。但也有个别同学由于种种原因有一些不良习惯，影响他们健康成长。

1、综合性。本册教材共设五个单元，每一个主题都不再是单一的学科知识内容，而是学生感兴趣的一个个话题。通过这些话题，引导他们学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2、开放性。教学不局限于课堂内，而是面向学生广阔的生活空间，课内、课外、校内校外相结合，强调学习活动的延续性和完整性，体现学习活动在时间上、空间上的开放性。

3、情感性。教材努力创设一种能与学生对话的文本形式，与学生共同面对生活中的种种问题和烦恼，充分调动学生的情感参与。

4、形式活泼。教材版式新颖，富于流动感；图文并茂，充分运用图画、照片、学生作品等多种形式，采用对话式的儿童语言，富有亲切感。

1、 积极转变观念。

(1)、要树立综合的、开放的课程观。

在教学中，我将充分利用各种课程资源，创造性的使用教材，并及时关注社会中新的信息、学生生活中新的问题和现象，

以便及时地、合理地调整教学目标，增强教育的针对性、生动性和实效性。

(2)、树立以人为本的学生观。

(3)、树立与时俱进的教学观。

(4)、结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识。

2、注意整体把握。

在实际教学中，我将尽力挖掘活动空间，从更多的角度对教材内容进行补充、拓展，尽可能地体现一种儿童文化，让教材真正成为学生喜爱的朋友。

1、为了让孩子们轻松而又愉快的学到知识，增强能力，我在课堂中尽量运用多媒体教学手段，尽可能地创造愉快的学习氛围来让学生自己思考，互相讨论，合作交流，从而获取知识和技能。

2、不布置呆板的书面作业，而是让学生去读报、上网查资料、做社会小调查等，来增长孩子们的见识，锻炼他们的能力。

针对部分潜能生，本学期需对他们注以更多的爱心和关心，针对他们的实际情况对他们加强学习习惯、生活习惯和行为习惯的督促和指导，让他们自信而健康地成长。另外我将多注意这些孩子接触外界的情况，对他们的行为加以正确地引导。

本学期将采取平时评分制和期末考核制相结合，而不是靠一张试卷定成绩，而且重在平时的学习情况及完成作业、处理问题的情况。再结合家长及同学们的评价情况给孩子们一个完整的评价。

结合教材有针对性的对学生进行环境保护教育，开展一些爱绿护绿活动和环保小调查，增强他们的环保意识，培养他们良好的环保行为和习惯。