

2023年毕业班教育教学会计划 毕业班教学工作会计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

毕业班教育教学会计划篇一

毕业班教学质量是学校对外展示的重要窗口，作为毕业班的教师，我们深知提高毕业班的教学质量是学校工作的重中之重，提高毕业班的教学成绩是我们教学工作的当务之急。为了让每个孩子学好数学知识，领会数学思想和方法，在原有的基础上取得进步。为了确实干好工作。

一、教学常规，要常抓不懈

切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。学生行为习惯明显改善。使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。关心学生的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

开学初，首先认真学习本学期的教材与教参，并针对教学时间和课时安排作了有效调整，为顺利开展本学期的教学奠定了基础。

其次，精心备课是上好课的前提。而课堂教学永远是提高教学质量的主阵地。优化课堂教学，向40分钟要质量，也是我们亘古不变的主题。所以课前我会一如既往的精心备课，发挥集体的力量，优化教学设计。及时调整思路，完善课堂，

从而达到提高课堂教学效益。

再次，平时对学生的各种作业，包括家庭作业老师们都能做到全批全改，并且能够及时反馈，及时改正，还会对不同层次的学生进行及时的课后辅导，这样能很好的保证学生能够及时巩固和掌握新知识。也很好的缩短了学困生的与优生的差距。另外注重分层教学，促进优生，转化后进生也一直是我们的工作重点，根据学生的特点，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对于班里的优秀生，让爱学习的享受到钻研的乐趣和成就感。这样对孩子的逻辑思维/空间想象力/抽象思维的提升有极大益处，同时对初中的数理化学习打下很好的基础。对于后进生除了抓思想，课后个别辅导之外，或者班里组成“一帮一”互助小组，借助学生的力量，提高整体成绩。

二、群策群力，搞好总复习。

本学期的教学内容多、任务重、时间紧，作为毕业班的计划尽快结束课程，争取挤出更多的复习时间。

作为毕业班最后总复习是一个不可缺少的重要环节。复习不是机械重复过去的练习，而是要教方法，抓规律。总复习我们始终本着以下几点做：首先，在复习训练中严格落实“大纲”中的要求。其次，复习的过程踏踏实实，严格指导，严格要求，严格训练，不走过场。再次，讲求实效。复习时间是有限的，因此，每一节复习课都是精心设计，精心安排，使学生每次复习都有所得，每节课都有新的收获。

三、重视家长会，争取家长的支持。

六年级学生自我意识和独立意识不断增强，加之在校外的时间达三分之一以上，所以，争取家长支持，搞好校外教育是非常必要的。及时召开毕业班家长会，加强家校联系沟通，做好宣传发动工作，争取家长配合支持，为学生复习迎考，

打赢小学毕业最后一仗营造良好的家庭环境和有力支撑。

四、狠抓后进生转化工作。

学生个体存在差异是客观的，后进生的存在也是客观的，这是一种正常现象。因此，我们不能对后进生进行歧视和指责。而要积极面对事实，把后进生转化工作纳入重要工作日程。把后进生个别辅导作为一个长期的坚持不懈的工作，首先认真排出后进生对象，深入了解分析“后进”的原因；根据不同情况采取相应的转化措施，分好辅导的时间，在课堂里安排时间进行分类教学式的个别辅导，课间、课余重点辅导。组成“一帮一”互助小组，借助学生的力量，提高整体成绩。

毕业班教育教学会计划篇二

（一）圆柱和圆锥

结合具体情境和操作活动，引导学生通过“点动成线”“线动成面”“面动成体”的过程，整体把握“点、线、面、体”之间的联系。重视操作与思考、想象相结合，发展学生的空间观念。引导学生经历圆柱和圆锥体积计算方法的探索过程，体会类比等数学思想方法。在解决实际问题中巩固所学知识，感受数学与生活的联系。

（二）正比例和反比例

提供具体情境，使学生体会生活中存在大量互相依赖的量。提供丰富的情境，引导学生经历从具体情境中抽象出征反比例的过程。注重引导学生利用“正、反比例”的意义解决实际问题，关注知识之间的联系。在画图或解决问题等的活动中体验比例尺的应用。

（三）一至六年级总复习

重视沟通知识间的内在联系，注重学习方法的渗透，注重整理和应用相结合，注重对解决问题策略的整理。

- 1、使学生认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱表面积和圆柱、圆锥的体积。
- 2、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例，会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生通过系统的复习，巩固和加深理解小学阶段所学的数学知识，更好地培养比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，并提高综合运用所学数学知识解决简单的实际问题能力。

圆柱和圆锥：

- 1、使学生认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。
- 2、使学生理解求圆柱的侧面积、表面积的计算方法，并会计算。
- 3、使学生理解求圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积容积，解答有关的简单实际问题。
- 4、结合圆柱、圆锥的教学，引导学生进行观察、操作、猜测、估计。
- 5、培养学生初步的分析、综合、比较、抽象、概括和简单的判断、推理的能力。
- 6、培养学生观察和认识周围事物中的形体特征的兴趣和意识，使学生感觉数学与现实生活的密切联系，初步学会运用所学

数学知识和方法解决一些简单的实际问题。

比例：

- 1、使学生理解比例的意义和基本性质，会解比例。
- 2、使学生理解正、反比例的意义，能够正确判断成正、反比例的量，会用比例知识解答比较容易的应用题。
- 3、使学生能够应用比例的知识，求出平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离和实际距离。
- 4、通过比例教学，使学生进一步受到辩证唯物主义观点的启蒙教育。

总复习：

- 1、使学生比较系统地牢固地掌握有关整数和小数、分数和百分数、简易方程、比和比例等基础知识，具有进行整数、小数、分数四则运算的能力，会使用学过的简便算法，合理、灵活地进行计算，会解简易方程，养成检查和验算的习惯。
- 2、使学生巩固已获得的一些计量单位的大小表象，牢固地掌握所学单位间的进率，能够正确进行名数的简单变换，能够进行简单的估算或应用。
- 3、使学生牢固地掌握所学的几何形体的特征，进一步发展空间观念，能够正确计算一些几何形体的周长、面积和体积，巩固所学的简单的画图、测量等技能。
- 4、使学生掌握所学的统计知识，能够看懂和绘制简单的统计图表，能够计算求平均数问题，并能够利用统计图表中的数据和求得的平均数进行简单的分析、比较。
- 5、使学生牢固地掌握所学的一些常见的数量关系和应用题的

解答方法，能够比较灵活地运用所学知识解答应用题和生活
中的一些简单的实际问题。

1、认识圆柱和圆锥，理解特征。学会计算圆柱的侧面积、表
面积。了解体积的推导过程。

2、理解正比例和反比例的概念，会运用比例知识接应用题。
能运用不同的知识解答应用题，加强整数、分数运算和比例
之间的联系。

3、系统的整理和复习，使学生对所学的数学知识得到巩固和
加深，计算能力和解答应用题的能力得到进一步的提高，更
好达到小学数学教学的预定目标。

全班共40人。大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取
知识。抽象思维水平有了一定的发展。基础知识掌握牢固，
具备了一定的学习数学的能力。绝大多数学生养成了良好的
思想品德和学习习惯。在课堂上能积极主动地参与学习过程，
实行分工合作，各尽其责。能充动口、动手、动脑，主动收
集、交流、加工和处理学习信息。勇于发表自己的意见，听
取和尊重别人的意见，独立思考，掌握学法，大胆实践，并
能自评、自检和自改。个别学生基础知识差。对数学不感兴
趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习
有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个
别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不突出。

1、进一步培养合理、灵活地进行计算的能力。

2、提高学生的分析、比较和综合能力。

3、培养抽象、概括的能力和判断、推理能力，以及迁移类推
的能力。

4、培养思维的灵活性和敏捷性。

- 5、培养综合运用知识解决实际问题的能力。
- 6、进一步发展学生的空间观念。
- 7、加强口算练习，学会解答比较简单的整数、分数、小数四则混合运算，逐步提高学生四则计算的能力。
- 8、能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。
- 9、增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。
- 10、能掌握单位间的进率，能够正确进行名数的换算。

毕业班教育教学会计划篇三

小学毕业班语文教学工作计划

小学毕业班语文教学工作计划

为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。

一、本学期的教学目标

通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正

提高学生的语文水平和语文素养。

二、学生状况分析

班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

三、关注与初中学习的衔接

第三学段特别是六年级两册教材，在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢。比如名家、名篇的课文比重明显增大；主题单元的编排结构，就是与初中阶段主题单元的教材编排和教学理念一脉相承的；文学常识、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接，有助于小学阅读教学向初中阅读学习的过渡。

四、教学目标和具体措施：

（一）阅读教学：

1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于300字”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的能力，丰富其知识积累。

2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后通过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生接受情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。

3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学能力，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。

4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。

（二）口语交际：

1. 尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望；
2. 注重实效演练，让学生在大量的实践中习得交际的技能；
3. 充分利用评价激励的功能，进一步开发学生交际的潜能；
4. 鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。

（三）习作：

- 1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文。
- 2、在主题单元中获取信息，借鉴写作思路和方法。
- 3、改进评价方式，提高习作修改能力，“评——改——评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。

五、教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持“以读为主，以讲助读，以各种教辅手段

促读”指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

最后，小编希望文章对您有所帮助，如果有不周到的地方请多谅解，更多相关的文章正在创作中，希望您定期关注。谢谢支持！

毕业班教育教学会计划篇四

认真学习教育教学理论，全面贯彻党的教育方针政策，认真学习新课改的精神，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法，培养学生能力，提高教学效率。

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材衔接有问题，学生学习这套教材有一定难度。

本学期六年级普通班英语课所使用教材是：本套教材，充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引

导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

- 1、坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
- 2、巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的、语调。
- 3、引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
- 4、在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
- 5、结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作。

针对学生的具体情况，我将采取以下措施：

- 1、注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
- 2、结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
- 3、针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
- 4、对学生进行知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的知识知指导英语学习的阶段，也为自学铺路。
- 5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

毕业班教育教学会计划篇五

1、成立201x届高中毕业班工作领导小组

组长：

副组长：

组员：

2、以有关骨干教师为主体，成立课堂教学指导组，检查各科教案，不定期深入课堂听课，诊断教学问题，提出修正意见。

二、立足研究，加强学习

3、高三老师要从研究的角度认真学习《课程标准》和《考试说明》，要认真做模拟试题，要通过多种途径，了解高考命题信息。

4、学校将在适当的时间组织高三老师到外地名校参观学习，学习先进的教学经验和班级管理方法。

5、全体老师们按时参加市教研室组织的高三复习教研活动，虚心向兄弟学校学习，通过多种渠道，拓宽复习视野，最大化地提高复习备考的效益。

三、坚持以课堂教学为主渠道，努力提高复习效率

6、各科备课组要制订好全年复习计划，处理好必修和选修内容的关系，针对明年《考试大纲》的变化作相应的调整，期末要做好书面总结，计划和总结要报电子稿备案。

7、提高45分钟课堂教学效益。高三复习教学的密度与强度远远高于高

一、高二年级，为此高三的各科教学要切实做到“备课、上课、作业布置和批改、辅导、检测、试卷评讲”六认真，每一节课要有明确的目标，要让学生有收获，在知识点复习的同时教会学生学习的方法，使学生课后的自主性学习落到实处，最大化地发挥课堂教学效益。

8、倡导团队精神，加强年级组内的协调工作，做好各学科间教学上的协调，各学科要统一作业量，避免过度地增加学生的作业负担，组内要经常性地对学生学科情况进行交流，保证各学科间教学上的平衡，确保学生各科均衡发展。

四、抓好模拟考试和课外辅导

9、今年高三除参加教研室组织的三次模拟考试外，要认真组织好“江南十校”考试和“皖南八校”联考，要认真监考，每次考后都要做好各科试卷分析，做好重点生的状态分析；参加各种交流联谊会，掌握外界信息，查找自我问题，研究解决的办法。

10、高三下学期利用周六下午组织文科综合、理科综合的统测，提高学生综合科目的应考能力。

11、抓好个别辅导，提高辅导课效率。我们认为，教学要真正做到面向不同层次的学生，只依靠班级授课是远远不够的，做好学生的个别辅导，实行作业面批是最有效的方式，组织辅导课就给师、生之间的交流互动提供了时间和空间，老师可以一对一给学生解决知识上的薄弱点，更重要的是面授解

题方法，拓宽学生的解题思路。学校将充分重视辅导课的组织，在财力上、人力上全力给予支持，在确保安全的前提下，做到有序、高效。

五、关注学生的身心健康，加强班级管理

12、认真抓好教育教学常规，强化班集体管理。学生必须要坚持德智体全面发展，高三年级仍然要参加学校的各项活动，学生要认真上好体育课，参加体育大课间活动。年级组要抓好对学生的常规管理，要求他们做到不迟到、不早退，遵守课堂纪律，认真完成作业，继续保持良好的班风、浓厚的学风。

13、努力做好学生的思想工作，通过召开学生大会、开设心理辅导讲座等措施，帮助学生树立信心，更要侧重于把学生的心理辅导工作贯穿在日常教育教学中，让学生有一颗平常心来学习和生活，调整一个积极的精神状态来迎接高考。