

2023年小学二年级道德法制教学计划 小学教学计划二年级(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学二年级道德法制教学计划篇一

上学期根据新课程标准的教学要求，合理制定了教学计划；认真备课、上课。在师生的共同努力下，圆满的完成了上学年教学任务。为更好的完成本学期的教学任务特制定教学计划如下：

二年级共五个班，学生经过去年美术学习，对美术有了一定的认识，知道美术不止是画画，还包括制作、欣赏。学生对美术有一定的兴趣，学生比较活跃。由于学生的年龄小耐性较差，因此对待作业的态度不够仔细。

(一) 全册教材简析：

(二)、教学总目标：

(1)、认知目标：

通过轻松的教学游戏，让学生认识和了解形形色色的作画方法；认识和了解绘画基础知识。

(2)、智力能力目标：

培养学生造型技能；培养学生的创造性思维；培养学生对美好事物的感知能力。

（3）、思想品德目标：

培养学生健康的审美情趣，用美学的眼光去观察事物；进一步培养学生对美术的兴趣。

（三）教材中重点、难点（简要分析）：

本册的重点在于促进学生学习主体性的发挥和个性的张扬。难点是以激发学生学习兴趣为前提兼顾学生个性发展和知识技能两方面的需要，循序渐进的传授基础知识和基本技能。提高学生的生活技能，直接参与并亲身经历各种社会实践活动，鼓励学生寻找各种材料，表达自己丰富多彩的想象。

（四）教学的主要措施：

1、教师方面：做学生发展的组织者、促进者，充分尊重学生的主体地位，放手让学生去实践、去思考、去探索、去讨论、去创作，鼓励学生通过自己的想象展示作品。

2、学生方面：充分利用身边的各种材料及所学知识，动脑筋制做作品，学会合作，并妥善保存自己的设计作品。积极参加社会实践活动，开阔视野，增长社会经验。

小学二年级道德法制教学计划篇二

二（3）班现有学生 48人，其中男生 26 人，女生22 人。经过了一年的学习生活，学生基本上形成了良好的学习习惯。大部分学生喜欢学习语文，而且在上一学年里通过阅读课外书，扩大了识字量，丰富了课外知识，并积累了很多词语，为学习语文知识提供了很大的帮助。但是本班老生中余亿鸿、曾瑞，新生的钟益嘉的基础很差，故这学期的辅差工作也很关键。相信本学期在我们师生的共同努力下，全班同学会有好成绩的。

本册教科书设计了八个专题，围绕专题以整合的方式组织了八组教材内容。依次是：美丽的秋天，丰富多彩的学校生活，热爱祖国，怎样看问题、想问题，友好相处、团结合作，关爱他人，保护环境、爱护动物，热爱科学。每个专题的涵盖都比较宽泛，避免了局限性。教材内容比较贴近儿童生活，体现时代特点，具有一定的德育价值。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。最后是两个生字表。生字表一是全册要求认识的字，有450个。生字表二是全册要求会写的字，有350个。这两种不同要求的字分别在课后练习里标明。除了识字课和课文安排了识字任务外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字。

重点：

- 1、会写350个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。
- 2、认识450个常用字，读准字音，结合词句了解意思。
- 3、正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

- 1、提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。
- 2、认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
- 3、培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。学习写日记。

（一）汉语拼音：继续复习巩固汉语拼音，能借住汉语拼音识字正音，阅读。

（二）识字与写字

1、喜欢学习汉字，有主动识字的愿望。

2、认识常用汉字450个，会写350个。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字型分析，不要求书写；要求会写的字要能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。

3、掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首；能按笔顺规则用硬笔写字，注意间架结构。初步感受汉字的形体美。

4、养成正确的写字姿势和良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。

5、会使用音序能用音序和部首检字法查字典，学习独立识字。

（三）阅读

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。学习用普通话正确流利有感情地朗读课文，能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。学习默读，做到不出声，不指读。

3、借助读物中的图画阅读。结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思，在阅读中积累词语。

4、阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流。

5、诵读儿歌、童谣和浅近的古诗，展开想像，获得初步的情感体验，感受语言的优美。

6、认识课文中出现的常用标点符号。在阅读中，体会句号、问号、感叹号所表达的不同语气。

8、喜爱图书，爱护图书。

（四）写话：

1、对写话有兴趣，写自己想说的话，写想像中的事物，写出自己对周围事物的认识和感想。

2、在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。

3、根据表达的需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。

（五）口语交际：

1、学讲普通话，逐步养成讲普通话的习惯。

2、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。

3、听故事、看音像作品，能复述大意和精彩情节。

4、能较完整地讲述小故事，能简要讲述自己感兴趣的见闻。

5、与别人交谈，态度自然大方，有礼貌。

6、有表达的自信心。积极参与讨论，对感兴趣的话题发表的意见。

1、倡导自主、合作、探究的学习方式适时采用“四人小组”合作学习的形式。

2、继续复习巩固汉语拼音。

3、引导学生借助拼音和字典学习生字，发现生字与熟字的联

系，用学过的识字方法，偏旁部件字形，并创设多种情境复习巩固生字。

4、在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。

5、合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。

6、多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。

7、及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

要正确处理认字，识字能力，文字知识三者之间的关系。“认字量”是形成认字能力的基础，文字知识是为多认字，快认字和培养识字能力服务的。利用恰当的时机，恰当的方法实现部分认字与写字的合流。学生学习字理的过程，学习练习分析字型，既是“认字”，也是“写字”的步骤。

合作、探究。

课件、录音机、生字卡片、挂图、小黑板。

1. 秋天5— 6课时
2. 自立 6—7课时
3. 丁丁冬冬学识字（1）5— 6课时
4. 祖国5— 6课时
5. 好奇5— 6课时

6. 诚实 6—7课时
7. 画 7—8课时
8. 书的世界 3—4课时
9. 合作7—8课时
10. 丁丁冬冬学识字（2） 6—8课时
11. 努力 7—8课时
12. 考验 6—7课时
13. 风和水6— 7课时
14. 玩具和游戏7— 8课时
15. 岁月 7—8课时

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯真的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成就这一切的不仅是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成就专业。”在二年级的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每天“十个一”，专业专心——成为教学工作的重点。

小学二年级道德法制教学计划篇三

以素质教育为指导思想，立足于《全日制义务教育语文课程标准(20xx年版)》，紧紧围绕学校本学期的教学计划，采用

现代化教学方法与手段，结合本班学生的特点，力求做到重点突出，难点突破，精心设计教学过程，有系统地进行学习方法的指导，以学生为主体，培养学生良好的学习习惯，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

二、学情分析

本班共有学生60人，上学期语文期考平均分95分，及格率98.3%，优秀率85%。经过一年半的学习，大部分学生能借助汉语拼音识字、正音；会使用音序查字法和部首查字法查字典，并能借助工具书识字；掌握汉字的笔顺规则和偏旁，学会按汉字的笔画、笔顺、偏旁、结构分析等学过的识字方法识记生字；有一定的听话、说话、写话和朗读、背诵的能力；有较浓厚的读书兴趣，能阅读浅显的课外书，扩大识字量，积累词语。纵观全班，不足之处表现在：汉语拼音的基础不够牢固，平、翘舌音和前后鼻音不能很好区分，普通话语欠规范，同音字、音近或形近的生字常常混淆；没有养成在生活中主动识字的好习惯；朗读课文时停顿不恰当，未能读出感情色彩，有的至今还有指读、唱读的不良习惯。

三、本期教学目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
3. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、

整洁，感受汉字的形体美。

4. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。
5. 喜欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。
6. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。
7. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。
8. 积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。
9. 逐步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。
10. 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。
11. 对周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

四、教学重难点分析

重点：

1. 会写300个认识的字，认识、读准字音，认清字形，理解字词在语言环境中的意思，正确书写，练习在口头和书面表达

中运用。

2. 认识400个常用字，读准字音，结合词句了解意思。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在阅读中主动积累词语。

难点：

1. 提高识字能力，巩固识字，继续养成良好的写字习惯。
2. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。
3. 培养写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。继续学习写日记。

五、教学措施

(一)教学常规方面

1. 课前认真钻研教材，在备课、钻研教材时要注意同组教材在内容上的联系，注重单元内每个教点的联系，从整体上把握教材内容，设计教学方案，创造性地使用教材，备好每一节课。
2. 上课时要面向全体学生，把主动权交给学生，鼓励学生在课堂上积极参与、举手发言，互相释疑，合作释疑，培养他们勤思善问的习惯和提出问题、解决问题的能力。力求做到每节课每个学生都有所收获。
3. 课后及时做好教学反思，在不断地总结反思中不断调整自己的教学设计、方法。多听多学，从别人的课堂中学习吸收，不断提升自己的教学水平。

(二) 教学内容方面。

1. 关于识字、写字教学

让学生借助汉语拼音读准字音，分析记忆字形，看图或联系上下文理解词义。鼓励学生通过语文课本以外的其他渠道，增加识字量。鼓励学生之间交流识字的方法、经验和感受，初步培养学生具有独立的识字能力。发挥创造性，设计活泼多样的教学方法，在游戏中、在活动中、在语言环境中巩固识字。

继续加强写字教学的指导。在指导写字的时候，板书示范，指导不容易写好的笔画、容易写错的笔顺，要求学生把字写端正，写美观。为避免疲劳，要分散写字，注意质量。注意纠正学生的写字姿势，培养良好的写字习惯。

2. 关于阅读教学

重视朗读指导，采用多种方法，每篇课文都要给学生充分朗读的时间，读的形式要多样，读的指导和训练要有层次，充分利用插图，联系生活实际，帮助学生在语言环境中理解词语和句子的意思。

引导学生积累好词佳句、优秀篇段并复习巩固学过的字词，利用周末作业和学校作业展示的要求，进行语文基础知识的综合练习。鼓励学生独立完成练习，主动积累词句，将积累的词语运用于口头和书面语言之中。

3. 关于口语交际教学

提早布置准备工作。在教学时，重视情境的创设，通过多种方式引起话题，激发学生的交际兴趣。在口语交际教学中，放手让学生进行口语交际实践，不作过多的指点。充分发挥“学习伙伴”的作用，培养合作能力，将游戏、唱歌、猜

谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、生活，使学生在生活中学语文、用语文。

4. 关于写话教学

灵活使用教材，随时挖掘和运用身边的语文教育资源，在“展示台”将自己收集的词句或写的日记展示出来。

(三) 学习习惯方法指导

1. 在教学中，积极提倡自主、合作、探究的学习方式，以提高学生的能力，发展学习思维。课堂上尽量创造机会，用优生的学习思维、方法来影响差生。
2. 合理地安排时间，开展“优差生互助”、“个别辅导”、“小组合作学习”等形式，以达到与教学的同步进行。
3. 多以激励的评价方法，采用多形式的竞赛，激发学生的求知欲，提高学生的兴趣。
4. 及时与家长联系，了解学生的学习情况和行为习惯。

小学二年级道德法制教学计划篇四

xx小学二（2）班共有33人，他们度过了一年愉快的校园生活，通过行为习惯培养活动和健康教育课、讲座等一系列的活动，他们已经了解了最基础的健康卫生知识，并养成了一定的健康卫生习惯。但学生良好的健康卫生习惯和身心素质还需不断培养，不断地坚持。

- 1、增进“健康意识”，促进“自我保健”习惯的养成，提高“自我保护”能力。
- 2、帮助孩子巩固胃与肠的知识，知道怎样保护自己的胃，并

知道如何预防急性肠胃炎。

3、帮助孩子巩固养成良好的饮食习惯，不吃变质腐烂的的食物的卫生习惯的养成。

4、帮助孩子了解怎样预防蛔虫病、蛲虫病、细菌性痢疾。

5、帮助孩子了解腹痛不能盲目服用止痛药、如何保护皮肤、怎样保证充足的睡眠以及如何和同学友好相处。

1、认真备好每一节课，做到有教案上课。

2、采取多种教学手段，吸引学生参与到课堂教学中来。

3、成立各班卫生委员为成员的健康教育督查小组，定期检查和公布学生健康教育情况。

4、加强常见病预防。利用上课、录像、广播、卫生专栏、卫生知识讲座、手抄报等多种形式向学生宣传近视、肠道蠕虫、贫血与营养不良、龋齿、沙眼、地方病的预防。

5、培养学生良好的卫生习惯。

开展环境卫生和个人卫生检查，做到每天有检查，一周有评比，学期有表彰，增强学生自我保健意识和提高健康水平。

6、加强课堂教育与课外教育，多利用课外知识，多媒体课件进行教学培养学生兴趣爱好，注意平时习惯的养成，教育学生积累卫生知识，保健身体，以良好的生理、心理状况投入学习。

小学二年级道德法制教学计划篇五

本组教材是围绕多彩的秋天来编排的，识字课选的是关于秋

天的词语，课文写的是秋天的景，秋天的事，口语交际也是关于秋天的话题。

1认识六十一个生字，会写四十二个生字，引导学生发现识字规律。

2正确流利有感情的朗读课文，部分课文会背诵。

3了解秋天景物的特点，知道秋天里事物的变化，喜欢观察秋天，喜欢秋天这个季节。

4激发学生热爱大自然的情感。

1注重鼓励学生自主学习，培养成就感。

2重视创设情景，朗读感悟。

生字词卡片，光盘

识字一两课时

秋天的图画三课时

黄山奇石两课时

植物妈妈有办法两课时

古诗两首两课时

语文园地一三课时

第二单元教学计划

本组内容丰富极了，可以培养学生对科学的向往，对艺术的追求，对生活的热爱，体会到师生之间的深厚感情，懂得表

现自我，为别人服务。

1. 结合课内外活动进行教学并利用校内外教育资源，指导学生创造性地开展各项活动，在活动中培养学生广泛的兴趣爱好，陶冶美好的情操。

2. 培养学生热爱校园生活的情感，养成多想多说的习惯。

3. 体会师生之间的深厚感情，树立起尊敬老师的心愿。

1创设情境，朗读感悟。

2注重鼓励学生自主学习，培养成就感。

生字词卡片，课件

识字二两课时

一株紫丁香两课时

我选我两课时

一分钟两课时

难忘的一天两课时

语文园地二三课时

第三单元教学计划

组的学习，一定会对我们的祖国，对我国的首都，对我国灿烂的古代文明和高度的现代文明有较深的印象，爱国情感会得到提升。

1、会认本组的55个生字，会写44个生字。

2、通过品读语言文字，感受作者对大好河山的热爱。

3、积累本组的好词佳句。

4、培养热爱祖国大好河山的思想感情，自觉爱护身边的一草一木。

让学生感受金秋十月，果实累累，红枫似火，白鸽翻飞，海涛阵阵的欢快、喜庆气氛，激发十三亿孩子欢庆祖国妈妈的生日的情感。

感受祖国的悠久历史、大好河山、灿烂文化和民族精神，培养学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感。

【教学方法】注重朗读与感悟

【教学媒体】生字词卡片、课件

识字三两课时

欢庆两课时

北京两课时

我们成功了两课时

看雪两课时

第四单元单元计划

本组教材围绕“怎样看问题、想问题”这个专题，选编了一些能给人以启迪的成语和故事，让学生在阅读中识字，在阅读中感悟生活的哲理。“识字4”选了三组成语，这些成语与本组课文内容有一定的联系。成语故事《坐井观天》，让学生懂得目光短浅、眼界狭小，见识就会有限的道理；《我要

的是葫芦》让学生懂得事物之间有联系的，不能只顾“结果”而疏忽了“过程”；《小柳树和小枣树》《风娃娃》《酸的和甜的》，让学生懂得要善于发现别人的长处，正视自己的不足，做事要从实际出发，认真动脑的道理。

- 1、会认53个字，会写50个字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、初步感知成语的特点并有收集成语的兴趣。
- 4、懂得目光短小见识就会有限的道理。
- 5、了解植物的叶子和果实的关系，懂得任何事情都要注意事物之间的联系。
- 6、懂得“尺有所短，寸有所长”的道理，要多看到别人的长处。懂得要善于发现别人的长处，正视自己的不足，做事要从实际出发，认真动脑的道理。

7、了解形声字的构字特点。

- 1、会认53个字，会写50个字。
- 2、能正确、流利、有感情地朗读课文。
- 3、感悟课文内容，理解寓意。

1、让学生借助汉语拼音读准字音，结合生活实际、结合词句了解字的意思。

2、利用已有的识字方法引导学生识记生字，采用灵活多样的方法巩固识字，游戏中、语言环境中巩固识字。

3、教学时，针对学生爱故事的特点，利用插图，激发他们主

动读故事，引导学生评价故事中的人和事，从中理解和懂得故事所包含的道理。

4、启发学生大胆想象，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己 and 周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。

5、教学时，应引导学生朗读、质疑、讨论、评价、想象。

6、引导学生养成良好的学习习惯，书写规范端正整洁。

课件、生字词卡片

创设情境，朗读感悟

第五单元教学计划

本组教材由识字5和4篇课文、1个语文园地组成，是围绕友好相处、团结合作这一专题编排的。从识字5到课文、到语文园地，从团结起来力量大，到相互称赞、学会欣赏别人，到互相帮助、和谐相处，尊重别人的生活方式，处处体现着浓郁的时代气息和现代意识。

1、认会46个生字，会写44个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、通过多种形式进行识字教学，并指导学生写正确、写美观；

4、抓住重点词句进行品读，感悟文本的思想感情。

5、让学生学会反思自己的言行，克服自私、任性、以自我为中心等不良品格，学会多为别人着想，学会欣赏别人，尊重别人，谅解别人，养成豁达的性格，保持健康的心态，成为受大家欢迎的人。

1、识字教学：指导学生辨析字形，指导书写，写正确，写美观。

2、感悟文本情感，理解重点词句。

3、本组课文语言特别优美，要多让学生朗读，在读中整体感知和感悟课文，积累语言，运用语言。要把语文学习和生活结合起来，引导学生在学习和生活中注意与人友好相处，团结合作。

（一）关于识字写字教学

1、结合生活实际识字。借助图画和生活经验识字。

2、在朗读词句中认读生字，整体认识，读准字音。

3、通过组词巩固认读生字。

4、让学生简单说说自己记这些生字的好办法。

5、写字指导。

（1）仔细观察同偏旁、同部件（2）写正确。（3）写美观。

（二）朗读感悟

1、要通过自读、范读，从整体上体会课文的情感。

2、采用范读、对读、齐读等方式反复朗读

3、抓住重点语句进行品读，具体感受课文中的真情。

4、读读演演。

（1）读出人物的个性特点。（2）角色体验。（3）自主

体会。

（三）实践活动

搜集与课文相关的知识，在班上分类进行整理、交流，每个同学找自己的学习伙伴，互相摘抄。

小学二年级道德法制教学计划篇六

二年级的学生经过一年多的训练，已掌握了一些简单的基本绘画知识和技能，但在绘画，动手过程中还缺乏大胆想象创造，这些方面有待提高，小学二年级美术教学计划。

1、通过有趣的美术表现和欣赏活动，激发学生学习兴趣。

2、运用多种材料和工具，进行绘画和简单工具制作。

3、培养学生空间知觉，形象记忆，创造等能力。

1、灵活运用工具材料，进行绘画和工艺制作。

2、发展学生空间知觉，形象记忆，创造能力。

小组合作学习中学习学习习惯意识的培养

1、做好课前准备，精心制作教具，其它教案《小学二年级美术教学计划》。

2、运用教学手段，培养学生绘画兴趣。

3、充分展示图片，作品等教学手段，教师加以示范。

第一周 各种族朋友（1）

第二周 各民族朋友（2） 看新闻，画新闻

第三周 拉根线条去散步 即兴添加，练笔成图

第四周 新奇的帽子（1、2）

第五周 美丽的手提袋 画味觉，画嗅觉

第六周 装饰瓶（1、2）

第七周 车

第八周 我设计的车 我造的车

第九周 乘车印象 吹气投篮

第十周 感觉肌理（1、2）

第十一周 纸版画 国庆

第十二周 贺卡（1、2）

第十三周 会说话的手（1、2）

第十四周

第十五周 邮票 亮眼睛（1）

第十六周 亮眼睛（2） 机器人伙伴

第十七周 自添内容

第十八周 学生创作

第十九周 复习考查

小学二年级道德法制教学计划篇七

本册共有32篇课文。为体现与中年级的衔接，安排了4篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《充气雨衣》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四~五个栏目，在上册教材四个栏目的基础上，新增了“宽带网”。八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教师可作灵活处理。教材最后是两个生字表。生字表(一)是全册要求认识的字，有400个。生字表(二)是全册要求会写的字，有300个。要求认识和要求会写的字，分别在每一课的课后练习中标明。除了随课文识字以外，在“语文园地”里也安排了少量要求认识的字，学生既可以利用熟字认识生字，也可以借助生活经验，在同类事物的列举中认字。

- 1、围绕专题整合教材内容。每一组教材的“导语”，通过简单的几句话，点出本组的专题，激发学生的学习兴趣。
- 2、教材更具有时代感，更贴近儿童生活。
- 3、重视联系学生的生活实际，着眼于积累语言，启发思维，培养语文实践能力。
- 4、教材的编排体现开放性和弹性，增强适应性。阅读方面，本册教科书后附六篇选读课文。此类课文不作统一要求，教师可根据教学情况灵活处理：可以根据需要结合精读课文进行教学，部分课后练习从尊重学生的个体差异出发，不作统一要求。展示台以学习伙伴展示的内容为引导，鼓励学生展示与本组专题相关的学习或实践活动的成果，目的在于使所有学生都认识到自己在原有基础上的提高与发展，不断获得成就感。这些，都体现了教材的开放性和弹性。

- 1、继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。

2、认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。

3、续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

4、欢阅读，对阅读有兴趣。学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。在教师的指导下，学习默读，做到不出声，不指读。

5、联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅读中主动积累词句。

6、阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

7、习使用句号、问号和叹号，体会所表达的不同语气。

8、累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句。

9、步养成讲普通话的习惯，增强愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。有表达的自信心，能就感兴趣的话题发表自己的意见。

10、兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中学习运用阅读和生活中学到的词语。根据表达需要，学习使用逗号、句号、问号、感叹号。学习写日记。

11、周围的事物有好奇心，乐于观察大自然，热心参与学校、社区活动，并能表达自己的感受。

第一单元13----15课时第二单元11----13课时。

第三单元13----16课时第四单元13----16课时。

第五单元13----16课时第六单元12----14课时。

第七单元13----16课时第八单元13----16课时。