

2023年小学演讲稿设计意图 小学六年级 教案学写演讲稿(精选5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学演讲稿设计意图篇一

二、宣布本次课的内容和任务

三、准备活动

(一)热身跑

(二)原地徒手操(4-8)

第一节头部运动

第二节伸展运动

第三节扩胸运动

第四节体侧运动

第五节踢腿运动

第六节腹背运动

第七节压腿

第八节原地活动各关节

四、复习移动技术

(一)教学任务：进一步掌握急停、转身技术的动作方法和动作要点。

(二)教学重点：控制身体重心的平衡和变化。

五、复习原地双手胸前传接球技术

(一)教学任务：进一步掌握双手胸前传接球技术的动作方法。

(二)教学重点：传接的手法

六、学习行进间运球技术(行进间高、低运球)

(一)教学任务：基本掌握行进间运球技术。

(二)教学重点：拍按球的部位和身体的协调配

小学演讲稿设计意图篇二

教学目标：

在忠实原文的基础上，能够通过合理的想象，把篇幅短小的故事、片段、或句子扩充成内容充实，篇幅较长的新文章。

教学重点：懂得如何在原文基础之上通过那些方法进行扩写。

教学目标：

一、激趣

扩写就象拉拉面一样，将原先简单的内容进行扩充，成为内容充实的文章。

二、学法

“扩写”是一种“给材料作文”，它是把一段话，或一篇较短，内容较概括的文章，扩展生发成篇幅较长、内容丰满生动形象的文章。扩写这种训练方式，从某种意义上说，与看图作文一样，都是要求学生按照提供的材料进行作文练习。不过，“看图作文”提供的材料是图画，要求学生根据画面所描绘的内容，所表达的意思作文，因此，练习看图作文，必须先看懂图意，然后再依据图意，展开想象写成作文，“扩写”练习提供的材料是一段文字，要对这段文字进行扩写，则必须看懂这段文字的意思，然后围绕中心，抓住重点，展开想象，进行作文。从扩写练习的形式来说，主要有两种，一种是扩写片断，就是提供一个概括写的句子，扩写成内容具体形象的一段话，另一种是扩写篇章，提供一个概括写的一段文字，扩写成内容具体形象的一篇作文。以扩写的方法来说，最常见的有两种，第一，展开情节，充实原文内容；第二是描绘形象，使文章具体生动。

大胆想象。扩写作文的目的是培养学生的想象力和创造力。但扩写时，必须围绕原文的要点由此及彼，由小到大，由少到多进行广泛的想象和联想。

三、应用

风扇、蒲扇和空调

夏天，主人在风扇下吹着风。电风扇得意洋洋的转着脑袋。它低下头，看者角落里受冷落的蒲扇说：

“喂，你们这些落伍的东西，还呆在这儿干吗？”

蒲扇说：“我也有我的用处啊。”

不久，主人搬进一台空调。风扇被移到角落里。风扇对蒲扇

看了看，同病相怜。

正在空调自鸣得意时，突然停电了。主人找出蒲扇扇了起来。

请你根据以上材料进行扩写成500字左右的短文。

材料二：《赠汪伦》将这首诗扩写成一篇短文。

教学后记：

[扩写(网友来稿)教案教学设计]

小学演讲稿设计意图篇三

一、同学们，你们平时拾到物品以后是怎么处理的呢？除了把拾到的物品交给老师外，我们还可以用“写启事”来解决这件事。

启事有招聘启事、更正启事、迁移启事、征婚启事……

今天，我们来学习写启事。

请你根据以下内容尝试写启事，你行吗？

五（3）班梅妍秋同学昨天在校内拾到绿色钱包一只，内有人民币25元，希望找到失主归还原物。

二、招领启事写好了，我们应该怎么办呢？

对了！启事可以张贴，也可以登在报刊上，广播、网上与媒体也经常有启事播出。

三、老师编了一则“写启事”的顺口溜；愿与你分享，并请你“挑刺”！

启事分为三部分，启事名称写明白，正文部分空两格，最后署名加日期。招领启事正文里，拾到物名要写清，时间地点不要忘，还要写出向谁领。

四：下面是嘉善县实验小学五（3）班的同学们写的启事和顺口溜，请你阅读后提点意见噢！

（附几则启事和顺口溜）

停机启事

北京网星天秤、金牛、双子停机，请广大玩家原谅。维修时间为9月30日至10月2日。

网管gm

9月28日

招领启事

我班王大刚同学在校园里拾到图书两本，毛笔一枝，请失主到我班班主任杨老师处认领。

五（3）班班委会

9月27日

归还图书启事

我班图书管理员在学期结束前整理图书时，发现少了两本书：《格林童话集》和《科技小制作100法》，请借阅后忘了归还

的同学速来归还。

五（1）班图书管理员

9月27日

招领启事

我在音乐教室内拾到音乐书一本，竖笛一支，请失主到我班副班主任陈老师处认领。

五（3）班黄逸羽

9月8日

顺口溜

五（3）班万伶俐

“寻物启事”字要大，

丢失时间要记清。

丢失地点不要忘，

还要写上感谢语，

文明有礼真正好！

署名单位要写清，

日期千万不要忘。

启事不能乱张贴，

注意卫生讲文明。

顺口溜

五（3）班金怡男钱晨

哪位客人要租房，

请到这儿来看看。

家具样样都好看，

家用电器没宽畅。

一共三二五平方。

包你全家都开心！

寻物启事顺口溜

五（3）王茵之毛雨君

寻物启事用处大，

帮你找回丢失物。

“寻物启事”要写大，

互相之间空一点。

正文前面空两格，

写明地点和时间，

物品特征要写清。

最后写上交给谁，

感谢用语不能忘。

右下署名和日期，

写完启事请张贴。

五、请你根据以下内容尝试写启事，你行吗？

1、五（3）班图书管理员在学期结束前整理图书，发现少了两本书：《格林童话集》和《科技小制作100法》希望借阅后忘了归还的同学速来归还。

2、学校《实验园》报编委会，为了宣传同学中学雷锋做好事的优秀事迹，决定于三月出一期《我身边的小雷锋》专刊。征文自即日起至二月二十九日止。请大家积极投稿。来稿交各中队长。

3、请你根据自己的生活实际，选定内容写启事。

[《写启示》(网友来稿)教案教学设计]

小学演讲稿设计意图篇四

教学目的：

- 1、观察图画和春天的美景，体验投入大自然的情趣。
- 2、根据图画和词语范例，学习把春天的景色写得较具体。
- 3、正确使用标点符号。

教学重、难点：

- 1、仔细观察图画，较具体地写出画面内容。
- 2、准确运用积累的词汇。

教学准备：

- 1、有关春天的儿歌、图片等。
- 2、课前布置学生观察春天大自然的景色。

课时安排：

1课时

教学过程

一、情境导入

- 1、播放歌曲《春天在哪里》。
- 2、我们一起唱这支歌。
- 3、我们学了很多写春天的课文，大家一定非常喜欢春天吧，今天我们也来当一回小作家，夸一夸这美丽的春天。

二、指导看图

- 1、请同学们看看书上的图，谁愿意当小老师带着大家把书上的词语读一读？
- 2、观察景物：（1）图中画的是什么地方？这里有些什么景物？

（2）再仔细看看这些景物的颜色和形态，然后用书上的词语说一说，如果你能用上自己学到的词语就更棒了。

(3) 学生讨论后汇报，教师板书。

3、观察动物：（1）图中有哪些动物？它们在什么地方？

（2）再仔细看看它们的动作、表情怎样？

（3）想象一下它们会说些什么呢？

（4）学生讨论交流后汇报，教师板书。

三、指导写话

1、大家说得极好，老师忍不住也想说几句，瞧，我把想说的写下来了。

2、教师出示范文，有感情地朗读。

3、老师写得好不好？同学们肯定比老师写得更好，拿起笔来，把你们想说的写下来。

4、出示写话要求：

（1）接着总起句“春天真美丽”继续往下写。

（2）写出主要的动物和景物，注意突出春天的季节特点。

（3）语句通顺，尽量用上书上的词语，也可以用自己学到的词语。

（4）正确使用标点符号。

5、学生习作，教师巡视指导。

四、评议

出示评议标准

板书设计

草地

鲜花美丽

春天蜜蜂

青蛙

小兔快乐

小熊

语文活动1

教学要求：

- 1、学会根据事物的特征填写恰当的词语。
- 2、读读背背有关描写春天景物的词语，积累语言。
- 3、参加简单的养植活动，培养观察事物的兴趣、热爱生活的情感。

教学重、难点：

- 1、提高灵活运用词语的能力。
- 2、培养观察事物、分析事物的能力。

教学准备：

组织学生选择一种动物或植物进行养殖，并细心观察，作好记录。

课时安排：

1课时

教学过程

一、情景导入

播放《小燕子》的背景音乐，教师说故事并出示自己搜集的春景图。

二、完成第一部分

1、春天这么美丽，小朋友们，你们喜欢春天吗？那你们最喜欢春天的什么呢？为什么？学生观察图。

2、学生看图思考，学习小组进行交流。

3、全班汇报、交流。

出示例句：我最喜欢桃花，因为——桃花红红。她对太阳说：“我是春天。”

同学们读读这句话，看看它有什么特点？

你们能学学老师的样子，也来夸夸你最喜欢的春天的景物吗？

出示句子：

——黄黄，她对——说：“我是春天。”

柳枝——，她对——说：“我是春天。”

——，她对——说：“我是春天。”

5、鼓励学生大胆创新。

三、完成第二部分

1、老师有个百宝箱，谁来猜猜，里面都藏得有什么？（出示生字卡，指名读词语。）

2、小老师当得真好，你发现这些词语有什么共同的特点？

3、学生相互读词语，读完后，说说自己理解的词语。

4、指名读，大概了解词语的意思。

5、学生练习自由背诵这些词语。

6、你能用这些词语说一句话吗？

7、除了书上的词语，你还知道哪些描写春天景物的词语？

四、完成第三部分

1、春天不但美丽多彩，而且万物生长，你们知道哪些动物、植物是在春天出生、发芽的？

2、出示一盒蚕宝宝，并朗读蚕宝宝的成长日记。

3、多有趣啊，你们养了什么？

学生展示、介绍成长记录。

4、全班选优，看谁观察得最仔细，记录得最详细。

五、总结

(略)

[写话教案教学设计]

小学演讲稿设计意图篇五

- 1、知识目标：学习了解贺卡的有关知识，掌握贺卡设计的方法步骤，能制作一张尊师卡送给自己喜欢的老师，表达自己的心意，提高自己的动手设计能力。
- 2、能力目标：通过学习贺卡制作，培养学生的形象思维能力，联想能力，创造能力与动手实践能力。
- 3、德育目标：激发学生对美好生活的热爱，养成尊师重教的优良品格，在学习中培养学生团结协作的精神。

教学重难点

- 1、掌握贺卡设计的方法和步骤。
- 2、卡片的形象思考与设计构成

教学准备

- 1、课前设置：在授课前，将多媒体教室的课桌布置为六个方块，每方块六个课桌。
- 2、彩纸、双面胶、剪刀、胶棒、彩色水笔。

教学过程

一、导入：

- 1、从课件片头文字，图片唤起学生对教师节的记忆。

2、尊师重教风尚自己表达对教师感激之情的方式（学生从信封袋中拿出祝词，表述）

3、揭示课题：尊师卡片（板书）

二、认识体验

1、拆分卡片：教师出示尊师卡片，让学生拆分卡片。说说是由哪些部分构成的？

2、教师总结尊师卡片的构成：衬底、形象、文字。（板书）

3、师生一起寻找卡片形象设计的规律。

三、寻找形象

1、思考祝老师笑口常开的祝词，演示形象设计方法。

2、分析鲜花送给您演示形象思考方法。

3、学生分析自己手中的祝词（师生合作）。

四、组合构成

1、演示祝老师笑口常开鲜花送给您两句祝词的形象组合办法

2、揭示步骤：画、剪、贴、写（板书）

五、欣赏卡片

1、引导逐一欣赏卡片，了解卡片的各种造型。

2、强调选择最佳位置，用笔书写卡片祝词

六、作业

1、要求

(1) 造型大胆 (2) 书写工整 (3) 完整美观

2、巡回指导

[小学六年级贺卡设计教案]