

最新小班社会教育教学计划表 小班教育 教学计划(优秀6篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

小班社会教育教学计划表篇一

1. 小班幼儿的体育运动能力、体能方面不够理想，身体不够协调。
 2. 户外活动时候，教师对幼儿有目的的体育运动组织，没有很好的体现出来，幼儿在无目的的玩各种玩具。
 3. 幼儿对体育运动的兴趣很高，但是随意性很强，乐于参加各种带竞技性的体育活动。
 4. 幼儿喜欢特别喜欢带有实物性的体育活动，喜欢表现自己，喜欢扮演各种角色。
1. 学习按指令行动，生活自理能力增强。
 2. 行为明显受情绪支配。
 3. 对他人的情感反映敏感性增强。
 4. 动作协调性增强。
 5. 模仿性强

1. 培养幼儿对体育运动的兴趣，愉快的参加各项体育活动，增强自己的体质。
2. 培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。
3. 针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育，提高幼儿的协调性，动作的灵活性。
4. 培养幼儿同伴间合作能力，遵守活动规则，增强自我保护意识

1. 活动场地小型、舒适

小班的孩子大肌肉群发育不太完善，走路蹒跚，易摔跟头，把户外活动的场地安排在与比较平坦的塑胶地毯或草地上。这样，孩子们可以尽情地爬呀、跑呀，不必担心擦破皮、跌痛膝。由于小班孩子注意力易分散，喜欢远离成人独自玩耍，选择离大操场较远的一块小空地做活动场地，这样孩子们不易受到大操场上喧哗声音的影响，也不会因躲在角落里被老师忽略。集合时，只要招招手，轻轻喊“来来来，快到老师这儿来”，孩子们就会像小雀般跳到老师身旁。

2. 活动方式循序渐进

小班幼儿游戏时往往左顾右盼，毫无目的的玩着各种玩具。户外活动时选择一些以老师为主的体育游戏，如“吹泡泡”、“拉个圆圈走走”等。游戏中教师扮演主要角色，以积极愉快的情绪感染幼儿，带他们尽情玩、尽情笑、尽情跳。活动时我们给孩子提供的自由活动机会也随之增加。自由活动中，让活泼爱动的孩子带动。

小班社会教育教学计划表篇二

主要工作重点与措施：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时可能会遇到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1) 组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼

儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育活动内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。

小班社会教育教学计划表篇三

1. 春季幼儿预防感冒，室内做好消毒工作，及时通风换气。
2. 努力做好教学工作，让幼儿喜欢集体活动，主动上课。
3. 加强引导幼儿合理的穿脱衣服顺序，防止幼儿感冒。
4. 加强班级制度建设，培养班级常规，在教室内轻声说话，及安静走路，不在教室里跑动。
5. 开展关于懂礼貌的的主题活动，培养幼儿良好的礼仪。

创设：

主题活动：我是懂礼貌的好宝宝

环境创设：懂礼貌的好宝宝

教具：生活区：基本社交礼仪、餐桌礼仪及延伸

感官区：彩色圆柱体蓝色盒、有柄插座圆柱体b□重量板、触觉板排序

语言区：关于花朵与礼仪方面书籍

科学区：我的一天、神奇的影子、花的嵌板、花的三部卡

1. 养成饭前、饭后用肥皂洗手的好习惯。
2. 做好春季卫生工作，按《幼儿园防蚊虫工作常规要求》操作。
3. 养成良好的个人就餐习惯，排队打饭，不挑食，学会整理自己的就餐环境。

4. 及时观察幼儿的穿着情况，随时注意增减衣物，垫毛巾。
 5. 在户外体育锻炼活动中合理调配幼儿的活动种类，控制幼儿活动量，增加饮水量，加强对幼儿的日常生活护理。
1. 根据本月主题请家长配合教师做好有关春天主题教育活动。
 2. 建议家长运用生活，在生活中锻炼幼儿的动手能力，尽量让幼儿自己做自己能所能及的事情。
 3. 建议家长良好的与本班班级老师配合，共同让孩子健康成长。
 4. 为了幼儿一日活动按时进行，请家长配合按时送幼儿入园。
 5. 根据孩子情况，安排新生家访。

植物学

《种植韭菜》 《观察自己种的小树》

- 1、了解韭菜的生长过程，培养幼儿热爱自然，热爱劳动。
- 2、了解树的生长过程

小班社会教育教学计划表篇四

本教期我班共有幼儿名，个中男生著名，女生著名，年夜部门幼儿皆是从托班升下去的，个中也有一般幼儿是第一次去幼儿园的，他们去自差别家庭，糊口行动风俗各没有雷同，年夜部门幼儿正在家倍受痛爱，以本身为中间，对怙恃、祖辈的依附性很强，正在战幼儿的打仗战攀谈中我们收现幼儿的自理才能战行动风俗广泛较好，为了使那些孩子们尽快不乱情感，顺应幼儿园散体糊口，养成优越的行动风俗，构成

优越的惯例认识，我们学生将同心合力，联结互助，把更多的粗力投进到任务中去，使每位幼儿皆能兴奋的糊口，获得可喜的提高。

2、成长目的

（一）讲授教诲

本教期有七个主题内容，讲授举止凭据幼儿的年纪特色采与散体举止与地区小组举止相分离的方法，引发幼儿的进修兴致，面向全部，针对一般好同采与多种灵巧的方式，发掘幼儿的潜能。

玄月份：1、创设班级情况，更新墙面拆饰，给幼儿一个新的进修糊口情况。

2、造定各种讲授计划，按计划停止各科讲授举止。

3、熟悉教员节、国庆节、中春节。开端培育种植提拔对教员、对故国的好好感情！

十月份：1、开端标准幼儿的各项糊口惯例，自动表达对别人的爱，教会分享。

2、熟悉春天，理解春天的气候特性，实时减加衣服。

十一月份：1、抓好幼儿的平安卫生等惯例任务。

2、分离时节特色，展开“好吃的火果”、“落叶飘飘”的主题举止，培育种植提拔幼儿得到个圆面的常识及脱手操纵才能。

3、班内脱衣服竞赛，停止糊口技艺年夜比拼。

十两月份：1、主动加入体育锤炼，实时增加衣服。

2、熟悉冬季，感知战理解冬季的气候特性。培育种植提拔幼儿没有怕热的大胆肉体！

3、展开庆除夕举止。

一月份：1、展开主题举止“冬季去了”，熟悉一些罕见的蛰伏植物及过冬方式。

2、写好幼儿成长讲述单，做好完毕评定任务。

3、班级产业盘点，做好期终卫生消毒任务。

（两）糊口、卫生风俗

1、教会饭前便后洗手，教会利用毛巾、当真洗手没有玩火。

2、培育种植提拔幼儿没有挑食，没有偏偏食，没有剩饭菜，没有弄净桌面的好风俗。

3、教会本身的事变本身做。

4、让幼儿晓得小朋友之间要联结友好、相互赞助，不克不及治拿别人的物品战玩具。

3、故里共育

1、使幼儿获得片面的成长，我们应用进园战离园的长久时光，主动自动的与家长相同，使家长理解本身的孩子正在园的状况，正在家长的合营下完成故里共育，增进幼儿的片面成长。

2、应用宣扬栏、德律风和家庭短疑箱等门路，与家长相同联络，实时向家长反应幼儿正在园的进修糊口风俗。

3、实时理解幼儿的家庭教诲情况，耐烦听与家长公道准确的定见战倡议，相互合营配合教诲幼儿，使幼儿可以康健发展！

幼儿教员的任务是噜苏的，但是幼教任务无大事，我们要具有老鹰一样灵敏的视察力，注重视察幼儿的言止、举行、模样形状，而且要永久用一颗童心去感触感染幼儿心灵的深处，正在尊敬、懂得幼儿的同时，用一颗平凡心去与每位幼儿交换，那是我本身做好幼儿教诲任务的条件。以上，是我本教期的计划及目的，我必然勤奋去完成，也盼望列位同事及带领减以督导战斧正。

小班社会教育教学计划表篇五

积极动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。同时加强对各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

4、在艺术领域中，能大胆地运用手中工具进行涂色、粘贴，学习画简单的单线条物体;

5、健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

6、在教育的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好古诗文诵读和听读识字的教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背

诵简短的儿歌、古诗文。

a健康领域：

1. 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；
3. 知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

b语言领域：

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的话；
4. 喜欢听故事、看图书；
5. 能听懂并会说普通话。

c社会领域：

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；
2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；
5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

d科学领域:

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣；
5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

e艺术领域:

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。其具体内涵是：在班容量意义上，每班学额数最多不超过36人，平均每班配备约3.5名教师，师生比控制在1：10以内，这样既可以充分地发挥班级人数少的优势，又可以使每班具有一定的人气规模，营造一个合适的教学氛围。在教室环境上，“小班教育”则更注重实用而富有个性化，在形式上做到了因人而宜，因课而宜，因内容而宜，灵活多变，不入俗套。在教学评价上，“小班”教学评价则在对自我学习能力的评价上有更广阔的领域，更注重学生各方面能力的综合体现，同时“小班”教学评价又贯穿了将合作能力置于知识教学过程中这样一种先进的教学理念。在

教学效果上，“小班教育”能使学生求知能力、做事能力、共同生活能力、生存和发展能力得到更好的培养。在此需要说明的是“小班教育”绝不仅仅是班级人数减少一点的问题，它实际上是一种教育思想、教育理念的体现，“小班教育”反映的是以人为本、全面关心人的全面发展的人文思想 实施办法：

小班化的“小”主要体现在人数的少上，不仅人数少，从师资、教学设备、环境的设置上都应该体现一个“精”字。它拥有了比较优越的物质条件，但同时我们应该看到它应该具有更加精致的“软”环境，如何创设这样的“软”环境，我想就几个问题谈谈自己的想法：

首先，教室的环境设计要以适应培养学生的个性发展为出发点，让教室变的不在是教室，让教室成为孩子们的学习场所、游戏场所、生活的场所，优化教室的空间，让学生的课桌根据实际需要随意摆放，自由选择同桌和前后位，既可以是小组式的集中摆放，又可以是分散式的摆放，在空间的上使学生感觉到不受约束，有利于师生和生生之间的交流和交往。其次，把讲台设置在教室的任何一个角落，而不局限于孩子中间和孩子之外。让教室的每一个地方都成为教师进行教学的讲台，因此教师应该没有讲桌，拓宽教师的活动范围。提倡把教师的办公桌搬到教室里来，放在不妨碍学生学习活动的地方，这样能增加学生和老教师接触的时间，有利于教师进行个别教育和指导。再其次，从教室周围的安排上，要把墙壁变成展示学生劳动成果的展示台，学生的书画、壁报、作文都可以为学生做一展示。另外，墙壁上设计学生喜欢的图画，文字，让教室真正成为熏陶学生的知识乐园。其他电教、生活设施也要围绕有利于学生的个性培养这一主导思想，让学生看着舒服，用着愉快。

在现代教育理念的指引下，创设“互助、互动、合作、开放”的课堂教学模式，紧紧围绕学生的个性发展。采取“探究教学”“分组教学”“参与教学”“分层教学”“合作教

学”等一系列教学新策略。根据学生的个体差异，实施因材施教，加强对个别学生的个别指导。小班化教学创设“互助、互动、合作、开放”的教学模式，教师要在课堂教学中注意引导学生进行的“互助、合作”实际活动，师生互动，不断的转换师生的角色，发挥学生的主体能动性，最大限度使课堂教学走向开放。这里应该特别注重小组合作教学与个别教学相结合的研究。一方面根据学生的个体差异进行异质分组，使小组成员合理搭配，在教学中充分调动每一个学生的积极主动性，让他们大胆表现自己的个性，教师给予恰当的鼓励性的评价，使学生在小组中自主活动，互助活动，发挥学生个人的主体作用。另一方面教师在面向全体的同时，照顾每一个学生的差异情况，实施个别教学的策略。根据学生的具体情况采用不同的方式方法，尊重、激励学生，保护好每一个学生的自尊心，使他们的个性得到健康发展。

学生的个性发展是在实践活动中培养的，是主体在与环境的相互作用下形成和发展起来的，教师应该为学生的个性发展创造良好的外部环境，使学生的个性得到进一步的张扬。小班化教学由于人数较少，学生的课外实践活动容易组织，所以教师在课堂教学之余，组织好学生从课内走向课外，通过各种活动培养学生实践能力，同时为学生搭建展示的舞台，把学生在实践中的所做所想通过日记、板报、故事会、读书汇报等等形式展示出来。鼓励学生敢于发表自己的见解，尤其要鼓励学生的创新思维。教师在实践中还应注意分析学生的个性，分析潜能没有发展的原因，调动内因，让学生自己对自己不满，自己和自己“打架”在“打架”中不断发展自己。同时还应特别注意那些成绩平平，在集体中毫不起眼的学生，为他们提供一个施展身手的机会，显露才华的舞台，使他们建立起自信，让每一个学生个性得到充分的发挥。

“小班化教学”这种形式的产生顺应了素质教育的需要，它为学生提供了相对平等的受教育氛围，让受教育者能比较充分地享受教育资源。小班化教学具有大班教学无法比拟的优势，学生人员少使教育教学环节紧凑，节奏加快，周期缩短，

为学生提供更加广阔自我表现与发展的空间。

小班个人教学计划 教师：何艳 对初来幼儿园的小班的幼儿来说，刚来上幼儿园会有一些的困难。但是，相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

本班共有幼儿33人，其中男生21人，女生12人，由于幼儿刚从家庭生活向幼儿园生活过度会存在许多不适应问题，如：哭闹、不愿来幼儿园、不习惯集体生活、不会自己吃饭、不会入厕、不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三位老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，给每个孩子更多呵护，足够的爱，使每位幼儿都能高兴得上幼儿园。

稳定幼儿情绪，让每个幼儿愿意来幼儿园，喜欢并逐渐适应集体生活。孩子首次跨出家门，进入集体生活，如何让孩子尽快适应尤为重要，在开学的第一个月尽快让幼儿熟悉老师、同伴，消除陌生感，了解幼儿园的生活学习环境，逐渐让孩子学会向熟悉的成人自然的表达自己的情感，学习控制自己的情绪，关注别人的情感和态度，学习调节自己的行为，喜欢参加集体活动，学习不打扰别人一起学习游戏，教师平等对待每个孩子，多给每个孩子关爱，引起幼儿愉悦的情绪反应，尽快使幼儿把对家长的依恋转移到老师身上。

帮助幼儿逐步建立一日生活的常规，学习使用标记，帮助幼儿认识自己的座位、茶杯、毛巾，通过各种手段让幼儿明确洗手、吃饭的常规，学会简单的生活自理能力，如：独立进餐、入厕、洗手、喝水，穿脱衣服，逐步学会穿鞋系鞋带等，养成午睡习惯，便后、饭前洗手的良好习惯，纠正不正确的坐姿。

1、生活常规

新生入园是进入集体生活的一个重要的转折点，是进行常规教育的关键时期，因此，我们要把常规教育放在工作的首要位置。我们要诚恳、和蔼、有耐心、循序渐进，持之以恒的指导每位幼儿，特别是培养幼儿的生活自理能力，如：洗手、吃饭、如厕等、要多给他们时间，反复练习，多给表扬鼓励，使他们逐渐养成良好的生活习惯。

具体做到：

（1）能高高兴兴来幼儿园，早上来后向老师问好，离园时会说再见等礼貌用语，

（2）逐步养成饭前便后洗手的习惯，会主动向老师表达要大小便，学会独立如厕。

（3）学会使用小勺，独立进餐，不挑食，能主动表示要喝水等要求。

（4）会取放小椅子，玩具玩后在成人的反复提醒下放到指定位置。

（5）在成人的指导下能安静入睡，并逐步学会独立穿脱衣服、鞋子等。

2、教育教学

我们使用的是建构式教材，主题与各科教学相结合，从不同的领域开发幼儿的智力，教学内容贴近幼儿的生活。运用游戏形式开展活动，让幼儿在教师的指导下，主动探究学习，使幼儿乐意参与集体活动。

具体做到：

（1）喜欢跟老师到户外散步、游戏，玩大型玩具，知道不到

危险地方去。

(2) 愿意参加集体活动，能在集体面前大声表达自己的意愿，上课能跟老师的思路去听讲，在老师的帮助下完成作业。

(3) 乐意和小朋友一起游戏，有困难不哭，愿意尝试解决问题或请老师帮忙。

(1) 利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

(2) 随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

(3) 以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，结合各

月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

(5) 开展家长开放日活动，请家长来班，观看或参加活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

九月份：

1、进行新班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划，召开班级家长会，并做好家长会议记录。

5、做好区角游戏材料的收集和布置。

6、带领幼儿学习早操。

7、采用游戏、儿歌、故事、表演、绘画、观察、感知、探究等的教学模式，搞好本月主题教学活动《上幼儿园》，帮助幼儿适应集体生活，感受集体活动乐趣。

十月份：

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、做好教师教学观摩课研讨，及创设主题墙。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

5、发现生活中的数字及其运用，理解数字的意义，知道数字与我们生活紧密相关；知道5以内的相邻数。

十一月份：

1、开展主题活动《健康宝宝》。从饮食习惯入手，激发幼儿在游戏玩耍中观察和感受发现食物的秘密，从而培养幼儿的好奇心，采用儿歌、游戏、区域等的有趣活动，激发幼儿的想象力和创造力，培养幼儿善于观察、勤于思考的良好学习品质。

2、探索主食蔬菜之间的关系，学习合作、交流和分享，激发求知欲望和良好的学习品质。

3、乐意参与户外游戏，练习躲闪、快速奔跑等运动技能，提高动作灵活性和协调性，体验户外体育游戏的快乐。

- 4、通过找朋友游戏、蔬菜舞蹈等多种表演形式，使幼儿感受艺术，乐意采用多种艺术形式表达自己的情感。
- 5、了解蔬菜，水果、主食合理的营养膳食体系。使幼儿理解自己家乡的食材生长气候。
- 6、了解民间传说、故事、歌谣、感受独特的民族膳食文化，丰富幼儿的语言经验，提高语言表达能力。

十二月份：

- 1、开展主题活动《小动物乖乖》。本主题，我将通过多种方式，

培养幼儿的探索兴趣、观察能力，获得对动物的全面认识。认识动物的各种活动，使幼儿度过一个有趣的童年。

- 2、了解动物的特征和自然习性，感知动植物的变化；知道自然界的简单常识，增强儿童乐趣和好奇心。
- 3、积极参加科学探索活动，尝试记录的方法、过程和结果。
- 4、能用清楚、连贯的语言，美术和音乐等多种形式表达自己对小动物的喜爱和感受。
- 5、正确感知5以内物体的数量。
- 6、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。
- 7、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。
- 8、幼儿发展评价工作，
- 9、做好文字资料归档的工作。个人总结、专题经验总结。

小班社会教育教学计划表篇六

一、保教工作：

我段始终以保为重，小二班幼儿第一次从爸爸、妈妈、爷爷、奶奶身边走向社会，走进幼儿园这个大集体，不适应的情况较多，因此，我有必要及时组织教师学习、讨论幼儿活动时碰到的困难，及时解决，使每项活动有条不紊的进行，杜绝事故的发生。让家长放心地将孩子交到我们手上。

(1) 组织新保育员学习保育员职责，增强保育意识，合理安排保育员的上下班时间，做好保育员与教师配合的指导工作。

(2) 加强保育知识学习和正确技能操作，提高保育质量。对幼儿进行自我防护意识的培养，提高自我防护能力。

(3) 科学安排幼儿一日活动，注意动静交替。在幼儿一日生活活动中做好安全防护工作，杜绝意外事故发生。

(4) 定期洗、晒、消毒玩具、用具和寝室。注意保持室内外环境和幼儿仪表的整洁。

(5) 重视班级幼儿良好的常规培养，培养幼儿从小懂礼貌、守纪律、爱学习、爱劳动等良好品质。

(6) 根据幼儿的年龄特点，发展水平和保教目标，有效利用各种教育资源，创设幼儿参与、生动活泼的良好环境，每月定一周开展创设区角和环境布置的活动，提高环境的教育功能，配合园的检查。

(7) 鼓励年段教师树立正确的儿童观、教育观，做幼儿的知心朋友，日常生活中坚持用鼓励、激励的话语增进幼儿的自信心，使幼儿喜欢上幼儿园。

(8) 有计划地开展新主题活动《好吃的食物》、《鞋子踏踏响》，制定主题活动网络、主题目标网络。

(9) 配合园做好新生入园前及一年一度的体检工作，做好幼儿的身高、体重、视力的测量体检工作。

二、教科研工作：

(1) 加大教科研力度，提高教研质量，加强年段教师工作的自觉性和积极性。领会学园教研专题活动精神，各班根据幼儿特点及兴趣，认真开展美术专题教研，小一班开展《以游戏形式开展小班美术活动》，小二班开展《幼儿运用色彩绘画初探》课题活动，做到班班有课题。

(2) 贯彻《纲要》精神，以“领域”为主、“主题”为辅的课程建构形式，开展促进孩子全面发展的活动。认真制定周、逐日计划，做到教育有目的，行动有方向，使每次活动行之有效。

(3) 保证每两周一次的年段教研活动，并做好记录。大胆设计有创意的教育内容和方法，参加园内组织的教学观摩和相互听课、评价活动，做到有集中、有分散。

三、家长与社区：

(1) 各班在“家教园地”向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及相关的家教文章，让家长把握家教方向，增强家长的使命感和责任感。

(2) 健全家园联系，充分发挥家长园地的桥梁作用，提高家长开放日活动的质量，开展适合幼儿年龄特点的亲子活动，沟通家园教育效应，确保家园教育的一致性。

(3) 提高家访、面访、电话访问、你说我说大家说等方式，

完善家园沟通。

(4) 通过“家长学校”讲座、举办“家园同乐”、家访等活动，密切家园联系，与家长共同领会《纲要》精神，逐步树立儿童观、发展观、教育观，形成家庭、幼儿园教育的合力。

(5) 鼓励家长积极动笔，撰写家教文章，推荐有代表性的论文在园报上发表。