

小学语文教学教研计划下学期(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文教学教研计划下学期篇一

认真研究《语文课程标准》，努力贯彻县教育局教研室工作意见和学校教研工作计划。下面就是小编给大家带来的语文教研组工作计划，希望能帮助到大家！

一、指导思想

坚持素质教育，以深化课程改革为中心，认真学习学校教育工作的精神，以贯彻落实新课改《语文课程标准》为契机，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以课堂教改为中心、以校本研究为主要方式，继续落实教学常规、规范，落实、优化教学过程，扎扎实实地提高教学质量。同时结合语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力，促进教师专业化发展。

二、工作思路

本学期教研组工作将本着务实、创新的工作作风，按照教导处工作安排，开拓性地开展工作；通过注重教师学习、交流、研讨，依托学生活动，结合学科校本教研，着力提高我校语文教研水平。对待教研活动，坚持人人参与，深入开展，扎实提高，并做到有目标，有准备，重过程，有收获。

三、具体措施

(一)、强化学习，提高素质，促进我校高素质的语文教师队伍建设。

1、结合学科特点，加强新教育观念的学习，促使教师转变教学思想，树立正确的学生观、教学观、质量观。以发展为主题，质量为主线，创新为动力，学生为根本，逐步建立学习性教研组。

2、创设各种途径，加强和提高语文教师的自身素质。本学期将继续开展各种分析、交流活动，鼓励教师开展教后反思，尤其是要善于总结和分析，提出自己的观点与思考，促进自己的知识积累和业务素养，做一名学习型、思考型的教师。

3、坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动的学习机会，把每位教师的业务笔记与听课落到实处，要求听课有记载，有点评。

4、结合学校活动安排，适应教育新形式的发展，在条件成熟时，组织组内教师开展电子备课尝试和多媒体课件制作与应用的学习，提高语文组教师的综合素质。

(二)进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率。

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。活动应以“课改”的精神为指导，正确把握教学目标，同时确立一个专题研究目标，以提高研究的实效性。此外，老师要根据通知准时高质量参与活动。

2、备课：做到“三备”，即备目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

师生对话应讲普通话，老师板书写规范字，课后写好教学反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。

5、辅导：做好自己对学生培优辅差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

(三)深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。定期开展语文教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1)树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2)坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的时候，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3)积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4)突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5)树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外

的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录(鼓励老师们都去实践)。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡老师相互之间多学习，多交流。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、开展师生共读及学生写读书笔记的活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(四) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。各个年级语文老师要鼓励学生课外阅读，激发阅读的兴趣。一二年级逐步培养阅读兴趣和能力，三、四、五、六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，做好读书笔记。

2、开展我校“读课外书，写规范字”活动。一本书，创生一个特色班级，一个故事，创新一次特色活动，丰盛的阅读大餐，激越我们的才气，丰富多彩的活动，焕发了校园的生机和活力。本学期，为培养学生受益终生的良好习惯着想，从学生成长久发展着眼，引导教师从本学期开始着手，在小学阶段长期抓两点，“读课外书，写规范字”。

3、做好学科整合。如：语文与信息科技的整合，高年级学生可利用信息课查找资料及写话练笔。语文与德育整合，结合活动写小练笔等等。

4、开展古诗词及名家名篇诵读活动。

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。
- 4、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。
- 5、精心打造自主高效课堂(模路、小组打造和课堂评价标准设计)；
- 6、强化集体备课和教研活动，进行课程整合与开发。
- 7、继续深入开展教材、教学用书及课程标准的学习，确保语

文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)积极开展集体备课活动。要力求改变照抄照搬教案，与上课相脱节的现象。备课时，应注意及时吸收新的教学信息，优化教学过程，完善自己的备课思路，要注意学习与借鉴，但切忌照搬照抄。尝试大单元教学，备课时，要在深入分析每个单元(或每个系列)教材的基础上。

(4)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各语文教师要根据年级的教学实际，搞好教学测评，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字、朗读、写作、读书等方面的训练，把学生的语文素养和能力的提升列入到考查内容上来。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2)完善集体备课制度，提高整体教学水平。本学期，我们语文教研组利用本校每周的教研活动和集体备课时间，加强集体备课的管理，完善集体备课制度，建设好语文学科资源，为教学提供有效的资源共享。每组选本单元的重点课文进行研究、讨论，指定中心发言人，谈教法谈学法，其他教师进行修改补充，努力追求课堂教学的新境界，挖掘教材的精髓，集思广义，进行教研活动，把课文吃透、吃准、吃精。使课堂变成充满生命力的课堂，充满人文关怀的课堂，充满问题

探索的课堂，充满语文魅力的课堂，充满教学智慧的课堂。

(3) 积极发挥骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 师徒结对，同伴互助。本学期，我们语文组将进一步加强这个方面的管理，让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(6) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

本学期，二年级语文教研组将在新的课程标准的引领下，在学校各级领导的指导下，以课程改革为契机，强化教研活动的针对性，加大课堂教学改革的力度，加快本组语文教师成长速度和课堂教学时效性的提高。结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。现将本学期工作做好如下安排：

一、加强学习，提升本组教师的教育教学理论水平

1、继续认真学习《语文课程标准》等国家教育行政部门颁布的指导教学的权威性文件，使本组教师的教育教学理论水平得以提升。由于本组新增两位新教师，加强这样的学习就显得尤为重要。本学期，我们将主要采取集中与自学相结合的形式继续学习新课标，进一步领会其精神实质，了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程标准的目标、内容和要求，从而提升教师的理念。并借助网络和学校订阅的杂志重点学习与课题相关的教育教学理论，把新的教学理

念灵活地运用于课堂教学中。

2、充分发挥学校本土专家的引领作用。本学期，我组将邀请学校的学科带头人、骨干教师等作理论讲座，听他们的示范课，进一步提高本组教师的整体教学和研究水平，从而促使本组教师尽快提高自己的教学业务水平。

二、加强组内教学常规管理工作，提高本组教师的业务能力

1、注重集体备课的实效性，切实提高备课质量

集体备课的目的是为教师创造自主发展的条件，备课前要组织本组教师认真分析教材，统一认识，并做好讨论记录。我组决定，开学初，备课采取“以老带新”的方式(由老教师提前“主备”一课“详案”，在集体备课时具体介绍教学设计)，其余教师进行讨论、交流，最终根据本班学生实际设计出最优化的教案。教研组内加强备课方面的管理，做到没有教案不进课堂(新教师有手写详案)。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。同时，使新教师尽快适应学校的课堂教学工作。

2、加强课例研讨活动，提高本组教师的教学实践能力

对于新教师而言，课例研讨活动将成为自身成长的最有利的方式。开学初，组内教师就将商讨并确定安排好本期教研活动，定好计划。遵循学校教学教研计划，切实开展教师之间开展互相听课、评课等活动。通过举行课堂教学研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。重视组内的团队学习和合作学习，整体促进教研组业务水平的提高。

3、加强常规调研。本学期，我组教师每人至少上一节教研课。大力提倡“推门课”，特别是新教师，可以随时走进本组教师的课堂听课。每位教师每周听课不少于两节。同时，教研

组将配合教导处通过每月的听课、抽查备课教案、听课笔记、作业批改等多种方式，检查常规落实情况。

4、加强教研组内的质量监控。做好本年级学生的单元检测，及时分析，减少或消除错误积累，并调整自己的教学行为，重视提优补差工作。同时各班加强各类素质竞赛，如朗诵比赛、故事大王赛、听写比赛等，以促进学生素质全面发展。

5、优化作业设计，促进不同学生的发展

作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。既要结合课后题，又要注重实践性作业的设计，使不同层次的学生得到不同的发展。加强教师作业布置与批改的规章制度，提倡作业少而精、当堂完成，批改及时、正确。教研组内不定期开展一次班级学生的作业检查评比活动。

6、重视学生良好学习习惯的养成。

特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

7、重视语文实践活动的开展

努力构建一个开放的语文学习的环境，密切课堂生活与社会生活的联系，以培养学生扎实的语文能力。每位教师都要重视语文实践活动的组织与开展，将“活动”与“语文”有机地融为一体，使学生在活动过程中自觉地学语文、用语文，让学生既熟练掌握语文技能，又发展思维，培养创新意识和创造能力。

8、引导广泛阅读和积累，积淀人文底蕴

班级统一从图书馆借阅一些图书，提供给学生阅读。充分利

用阅读课的时间引导学生进行课外阅读与交流，同时开展教师与学生“同读一本书”活动。教育家第多惠斯说：“正如没有人把自己所没有的东西给予别人一样，谁要是自己还没有发展、培养和教育好，他就不能发展、培养和教育别人。”让书香与教师一路同行。从而不断提高学生的阅读兴趣，扩大其阅读量。教研组不定期交流好的做法。

三、组员名单

金淑淑、胡丹、张丹、林优秋

四、具体工作安排

九月份：

- 1、制定教研组组活动计划
- 2、各语文教师制定学科计划
- 3、组织学习《新课标》
- 4、课例研讨《我选我》

十月份：

- 1、集体备课《北京》
- 2、胡丹上公开课《北京》
- 4、课例研讨；

十一月份：

- 1、金淑淑上教研课《风娃娃》；

- 2、期中考试，作好质量分析；
- 3、开展组内教师互听“推门课”活动。

十二月份：

- 1、开展组内教师互听“推门课”活动。
- 2、集体备课《“红领巾”真好》。
- 3、张丹上公开课《“红领巾”真好》
- 4、拟定期末复习计划；

一月份：

- 1、林优秋上公开课《回声》；
- 2、教研组总结；
- 3、期末测试及质量分析。

一. 语文教研组织建设

教研组长：崔丽萍

成员：李琳 曹珊珊 于凤荣 曹雪杰 赵淑红 齐进忠

张建华 李林林 孙朝伦 钟婷婷 崔丽萍 杨晓静

二. 指导思想

我校语文教研组全面贯彻联校教研室的工作计划，以学校工作计划为核心，以《小学课程标准》为引领，以我校语文教师实际情况为根本出发点，以课堂教学为重点，深入开展教

学研究。树立以“学生发展为本”的教学思想，紧紧抓住教学主渠道，以学生为本、以质量为魂、以优化语文教学为中心，着力研究我校语文课堂教学中存在的具体问题。

在教研中，我们教研组以提高我校的语文教学质量为目标，同时结合我校语文教研组全体教师实际情况，努力为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高教师的课堂教学水平及业务能力，为全体学生的健康发展服务。

三. 工作目标

1. 教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。健全以课堂研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
2. 开展丰富的语文活动，充分利用多媒体教学，充分使用配备的笔记本电脑和一体机的资源，促进学生的积极性与语文能力的提高，教学质量在稳中提升。
3. 发挥教研组每位教师的主观能动性，有序、有效、积极开展各项语文教学。

三、工作思路

1. 加强教育教学理论的学习，提高理论水平，增强驾驭教研的能力。
2. 对于语文教师，特别是青年教师，坚决执行县教研室对一体机的使用要求，加快对教师的培训和督促，让每位教师都能充分利用网络与多媒体设施，更好地促进语文教学。
3. 拓宽教研思路，丰富教研形式，发挥各级教研网络的作用，组织内容丰富的座谈会、研讨会等活动。
4. 继续落实联校听课制度，经常深入到课堂，听课、座谈，

倾听教师心声，指导教学研究。

5. 不断总结教学质量监测经验，拟制科学、合理、操作性强的监测方案，提高监测的效度和信度。努力做到客观、公正地评价教师。

四、工作措施

(一). 强化本教研组建设，积极发挥教研组的团队合作力量。

在教学过程中，本学期我们更要加大本教研组的合作力量，我们将继续以教研组为单位进行语文教学研究，把本教研组作为一个有力的团体，打团队仗，让每一位教师在团队中发挥自己的潜能，凝聚智慧，创造智慧。

(二). 抓好教师的业务学习，努力提高教师的教学水平和业务能力。

本学期我们学校配备了一体机，我们必须充分利用现有资源，努力锻炼自己的能力，使我们的语文教学变得更加丰富多彩。语文教学在抓学生语文素养的同时更加大了力度对于学生成绩的考核，在教学中作为知识领路人的我们更应该努力提高自己的业务水平，以求更上新的台阶。

1. 加强理论学习，丰富教研活动。通过组织老师对一体机使用的培训、观看名师的教学课例、多听课、多组织教研探讨，从而把新课程的理念，实施新课程的方法、多媒体的使用贯彻到教学中去，让每一位教师在教学实践中不断反思，不断总结，获得进步。

2. 开展课堂教学竞赛，探索教学新模式，通过组织老师说课、听课、评课等活动，以提高教师的理论和教学水平。

3. 鼓励教师积极参加各种培训学习，作好汇报，并谈一谈自

己的学习体会，使一人学习，大家受益。

4. 鼓励老师使用已有的现代化教学手段进行语文教学，提高教师运用多媒体教学的能力，加快信息技术与学科整合的步伐。

(三) 抓好常规，提高教研质效。

1. 按时备课，青年教师尽量使用电子备课、制作课件，抓好课堂常规教学，向四十分钟要质量。教师要认真备好课，提高备课质量，要求每位教师上课必须带备课，严禁上无准备的课，严禁无备课上课。

2. 着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学，三至五年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革。

3. 开展课堂教学竞赛活动，每次公开课教案要求上交组长处。

4. 积极开展听课、评课活动。每位教师听课不少于20节，同时做好听课记录。

5. 青年教师要积极参加网上交流活动，多观看教学视频，多查找教学资源。

6. 常开常用一体机，建议青年教师尽量用一体机上课。

(四). 开展各种比赛活动，促进学生发展。

1. 开展一、二年级讲故事竞赛。进一步巩固学生的表达能力，并使学生养成良好的诵读习惯。

2. 举行低段写话，中、高年级习作竞赛。

3. 按时组织单元知识水平测试。努力提高语文教学质量。

4. 各班语文教师要自主组织学生举行各种竞赛：如写字比赛、美文诵读比赛等。

5. 布置好学生预习，教会学生学会自主预习。

6. 严格控制家庭作业，低年级不留书面作业，高年级要注意家庭作业的质量。

一、指导思想

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《温州市小学语文教学常规》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

二、工作目标

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准和教学常规的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

三、主要工作

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

(1)认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。学校会统一采购理论书籍供老师阅读。

(3)教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

(1)以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2)抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3)加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

(1)根据全校“基于学情分析诊断的课堂教学改进校本研训”主题教研活动，做好各项工作。

(2) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(3) 积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

(4) 继续让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

(5) 专家引领。本学期我们荣幸邀请到了永嘉县教研员徐贤烤来我校深入语文组进行理论、课堂全方面的指导，有效提高教师的教学能力和科研水平。

小学语文教学教研计划下学期篇二

工作计划网发布小学语文教研组第二学期工作计划范例，更多小学语文教研组第二学期工作计划范例相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

本学期，我们语文教研组认真学习贯彻上级教育部门、新课程标准的精神，以《学校工作计划》和《教导处工作计划》为指导，立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，提高教研质量，提升教师教学水平，促进学生的综合素质提高。

二、工作目标

（一）、学好理论，更新观念，提高素质

语文教学应按照语文和语文学科的特点，适应的社会需求，强化语文的人文性、实践性、实用性，提高学生的语文素养。为了适应这种新形势，不被淘汰，我们全体语文老师在理论学习方面需要做到以下几点：

- 1、认真学习先进的教育教学理论，通读一、二本理论专著。结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。
- 2、及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野、拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”。
- 3、紧密结合教育教学实际和课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

（二）、狠抓常规，改革教学，提高效率

- 1、对照新的课程标准的要求，真正树立教师的服务意识，转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式；语文课堂要注重激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养；坚决做到面向全体学生，照顾不同程度、不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学；努力促使课堂教学结构的化，大大提高语文课堂教学效率。
- 2、加强常规调研，确保减负增效。青年老师每学期每人至少上一节教研课；教研组成员，非特殊原因，尽量参加；课后，及时评课。

（三）、加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的'旧教育，到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

（四）、加强交流，共同成长

作为语文教研组的中坚力量，我们青年教师之间要加强交流，资料共享，相互切磋，共同提高，使自己能尽快提高、成熟。

（五）、开展科研，突现重点

1、通过每周一次的听课——评课的研究方式及时与教师进行讨论、反馈，评析课堂教学的成功与不足，共同商讨教改方向和教改措施，提升教师课堂教学的智慧。教师要按时参加活动，参与讨论，提高专题研究的效益。

2、在教学之余多写实践中有自己思考、实践的文章，加强对课堂教学行为的反思。提升水平，提高修养。

3、创设浓郁的教研氛围，组织教师认真参加各级各类教学业务学习、教研活动，组织校“大课堂、跨学科”；开展“同课异构-连环改进”校本教研活动。学期初确定本教研组的活动专题，以教研组为单位开展活动，提升教科研活动的质量和品味，提高教师的课堂教学能力。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划。

2、组织学习《新课标》解读材料。

3、进一步抓好学习规范养成性教育。

4、教学检查。

十月份：

1、组织学生国庆节演讲比赛。

2、集体备课的听课、评课活动。

3、学生作业检查，评比。

4、每月教学检查。

十一月份：

1、学习有关教学新理念的文章。

2、集体备课听课、评课活动。

3、部分老师上研讨课。

4、期中教学检查。

十二月份：

1、组内老师专题座谈会。

2、组织手抄报评比活动。

3、每月教学检查。

一月份：

1、制定复习计划。

- 2、教研组整理活动资料，撰写工作总结。
- 3、组织学生期末考试
- 4、期末教学质量分析。

小学语文教学教研计划下学期篇三

以学校工作计划为核心，以《小学语文课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

1、认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。

(1) 新课程的学习。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

(2) 教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

(3) 信息技术的学习。要继续加强全体语文教师在信息技术上的应用能力，不断优化现代化教学手段。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。

(1) 以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

(2) 抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

(3) 加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平。

(1) 教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

(2) 继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级的汉语拼音教学、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3) 鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4) 坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5) 重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，要充分利用区、镇的抽查，搞好教学质量的研究与分析，及时发现问题，提出改进意见和建议。同时在质量教学质量考查的同时，还要重视学生口试的检查与阅读量的检查，提高学生的口头表达能力和创新实践能力。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6) 加强教师教学的指导，提高教育质量。本学期争取各班的合格率达98%以上，优秀率达60%以上，平均分在85分以上，学困生进步率80%以上。特别是加强对毕业班教师的指导，适时给出指导性的建议，目的是提高毕业班的优秀率，确保合格率达到100%。

(7) 开展课改研究活动。一是每周进行两节的教研究活动课；二是根据学校计划，从第七周开始开展课改汇报课活动，要求教师以新的观念上试验课、公开课，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。另外，在课改实验研究中，要求担任课改实验的教师每学期要有一份课改课题、一份优秀课改教案、一节课改研究课、一份课改实验体会或论文。

渐走向成熟并成为学科骨干。

4、组织各项活动和竞赛，创设展示才华的平台。

(1) 举办读书节，进行读书竞赛活动。

(2) 举行课堂教学汇报课。

(3) 各年级组织学生参加专项竞赛，如写字比赛等。

(4) 作文兴趣小组加大力度开展辅导工作，培养写作苗子。

(5) 撰写论文和教学案例，积极参加镇教育学会分会的评比活动。

(6) 进一步开展“五项活动”，并作为重要工作来抓，做到有计划、有内容、有专人负责、有检查、有成果。

小学语文教学教研计划下学期篇四

一、指导思想：

本学期语文教研组将根据教育局工作要求和学校的教学工作思路，以新课程理念为指导，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的主体发展教学氛围，培养学生的创新意识和实践能力，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的语文综合素养。

三、具体措施：

(一)继续以课改理念为指导，以课堂教学为切入口，以提高教学质量和学生的综合素质为目的，聚焦课堂，开展各项教研活动，进一步提高语文教学质量。

1、精心设计和组织好教研组活动。就课堂教学实效性和有效的方法和对策，力争全面提高语文教学质量和学生的语文学习水平。

2、每位教师认真上好每一节课，互相取长补短，共同提高。

3、加强教学交流，积极组织教师，开展好听课、评课的活动。

(二)悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、强化常规管理,提高教学效率。

(1) 备课:准备要充分,不管是自己备课还是使用现成教案,都要在上课前做好充分的准备,心中有数,要注意对教案的修改。本学期仍强调教后反思的撰写,认认真真地上好每一堂课,实实在在地写好教学反思。

(2) 上课:努力提高教学艺术,做到:求实、求真、求活、求新,充分利用现有的电教媒体,利用网上信息资源,拓宽学习时空,提高课堂教学实效。必须做到:激发兴趣———讲究方法——提高实效——讲究魅力——注重实践(基础知识)。

(3) 作业:精心设计作业,寻求最佳的作业途径。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性的作业,也可以放手让学生自主选择,把做作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。

(4) 辅导:因材施教,善于捕捉学生闪光点,热情鼓励,补差提优,使每个学生都能充分发展。

2、加强教学质量监控。教师要出好单元测试卷、期中、期末测试卷,做好质量分析、反馈等工作,进一步全面提高语文教学质量。单元试卷的编制不能照搬参考书,该删的删,该增的增。

3、重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作

业、审题、阅读、写字等习惯的养成,采取切实的措施经常抓,反复抓,为学生可持续发展打下良好的基础。

1、抓好教学常规,将素质教育要求落实到语文教学中。

抓好教学常规是提高教学质量的保证,也是全面落实素质教

育的保证。抓常规我们以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯、能力培养和良好的性格形成为重点。在日常教学中，要求每位老师都认真备课、上课，向三十五分钟课堂要质量。

2、强化课改意识，深化教学改革。

本学期继续努力探索课程改革与提高教育质量的结合，促进教师和学生的发展。充分体会“新课标”四大特点：参与性、互动性、互助性、体验性。努力实现两个“零距离”：向理论学习，研究理论发展的最新动态，努力实现与小学语文教育改革最前沿的“零距离”；联系实际，加强学习，不断转变教学观念，为小学语文课程改革深入发展积淀底蕴；向学生学习，研究学生的学习心理，努力促进教师与学生的“零距离”，不断提高在小学语文领域里实施素质教育的水平。

3、努力改变教研形式。

学校教研组是广大青年骨干教师成长成才的摇篮。教研活动要在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，要探索参与式、体验式教研活动形式，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。内容可以学习新课标、解读新理念及分析新教材特点及教学建议，关注教学中的难点、亮点、热点，活动前注意资料的收集工作，做到每次每人都有发言。

4、根据年级特点，培养学生的各种能力。

对

一、二年级的学生要注重语文良好行为习惯的养成，培养学生的写字基本功；

三、四年级的学生，在培养写字能力的基础上，培养他们的读、写、听、说能力；

五、六年级的学生要着重培养提高他们的写作能力和水平，要鼓励他们，力争学生的作文能够发表。

5、继续开展读书活动，提高学生的语文素养。

为营造书香校园，培养学生的阅读兴趣，提高学生的阅读水平，提高学生的语文素养，本学期，继续开展师生共同读书活动，班级在活动期间，还将组织演讲、朗诵、读书笔记展览、口头作文等各项年级活动。

6、组织各种语文活动，让生活充满语文。

结合传统节日和学校工作安排，组织学生开展丰富多彩的语文活动。如：节前夕，组织、引导学生开展感谢母亲的活动：制作贺卡、给妈妈写感谢信等。举行书法作品展览，诗歌朗诵比赛等。

三、具体安排

二月份：

1、制订个人教学计划。

2、学校语文教研组长积极组织全体教师学习教研计划，按照上级的指示认真开展教研活动。

三月份：

1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

2、研讨：如何提高学生的书写能力。

3、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

4、常规检查，反馈。

四月份：

- 1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。
- 2、优秀教案设计（每位老师至少一篇）
- 3、研究课展示、交流活动，组织听、评课。

五月份：

- 1、学校教研组长积极组织全体教师观看优秀教学案例。
- 2、研讨：如何搞好期中复习
- 3、研究课展示、交流活动，组织听、评课。
- 4、常规检查，反馈。

六月份：

- 1、研究课展示、交流活动，组织听、评课。
- 2、研讨：如何提高课堂教学效率
- 3、如何搞好期末复习

七月份

- 1、期末质量检测
- 2、教研组工作总结。

小学语文教学教研计划下学期篇五

以学校和教导处工作计划为指导，围绕进一步提高教育教学

质量和效率为中心，大力推进课程改革，切实转变教育观念，增强教师的能力和水平；开展集体备课，加强对新教材的培训、研究；深入课堂，及时调研，关注常态语文教学，适时反思和总结，进一步提高语文教学质量。

1、加强理论学习，转变教育观念。

在教学过程中必须加强理论学习。全体初中语文教师应不断学习新课程理论，逐步摸索出适应新教材，重视学法指导。倡导学生主动参与，乐于探究的教学方法。

2、推行“三案·六环节”教学模式，规范教学过程，提高课堂效率。

组织本组教师认真学习教学常规，规范教学过程。抓好“备课”、“上课”、“课后练习”等主要环节。集体备课，优化组合，注重课堂效率，培养学生乐思、善思的学习习惯。

（一）加强教研常规管理，进一步形成语文教学的研究氛围

1、针对教学中存在的问题重点研究，比如怎样把握新教材，新教材的单元安排体系怎样与教学进度统一起来，怎样对学生进行汉语言基础知识的教学，怎样利用现有资源运用现代化手段教学等。

2、开设组内教研课，通过年级内、语文组内、校内的互听互学，通过汇报课、示范课、研究课的观摩学习探讨，促进语文教研工作的开展。拟定由周正高老师执教一节公开课。

3、开展听课评课活动，主要以本学科的课为主，认真填写好听课笔记，做好评课。

4、备课要适应新要求新形式，不但教学过程设计理念要新、教学手段和方法要新，而且教学目标要新，教后反思要不走

过场。

（二）加强课题研究，注重学生素养

语文教学应当在教给语言知识的同时，着重于引导应用，培养学生的言语能力。这就要求我们在语文教学中及时转变过去以传授知识为主的旧教育，而到着眼于培养学生应变能力和创新能力的新颖教育。为此，我们要加强课题研究，注重培养学生的语文素养。

1、深入学习，提升素养

读书是我们重要的学习方式，是人生奋斗崇高精神的神圣对话。教师要有较强的教科意识，积极参加各种教科活动，自觉学习教育教学理论，自觉向专家学习，用教育理论指导实践，用实践不断完善教育理论。本学期，我们将组织教研组全体教师认真学习新课程和新教育实验“构筑理想课堂”有关理论与实践的书籍，认真参加学校组织的“校本研训”活动，经常开展交流与研讨活动，让教师沐浴书香，提升教师的知识底蕴与文化积淀。

2、努力实践，稳步提高

（1）根据学科特点开展课堂教学的研讨

根据学科特点开展“课堂教学的研讨”活动，组织教师，认真学习各科教学指南。通过对话争辩、思维碰撞，群策群力，让教师的教学有章有法，有规有矩。并在平时的教育教学中，都要做有心人，用情、用心施教，用自己的智慧使课堂变得有序而生动！

（2）提高课堂教学质量

组织全体老师利用校本研训时间认真学习“构筑理想课堂”

的理论，学习研读“名师课堂实录”，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(3) 发挥骨干教师、学科带头人和教学能手的模范带头作用

骨干教师是课题研究的排头兵，本学期将组织开展“骨干教师课堂教学示范课”活动。内容为“说课——上课——评课”。并以此为契机，鼓励每位教师经历“研究——反思——再研究”的过程。

(4) 开展“构建理想课堂”课题研讨活动

认真严密地组织课题组教师“构筑理想课堂”汇报课比赛活动，以促进课题组每位教师的科研能力。并以此活动作为推进课题深入开展的重要环节，促进教师不断改进教学策略，转变教学方式和学习方式，扎实地开展课题研究，努力探索提炼构筑理想课堂的策略，形成本校的课题研究特色。

九月份：

1、制订语文教研组工作计划。

2、各备课组制定教学计划、安排教学进度、集体备课的时间和内容。

3、确定本学期教研组主题教研活动的方案

4、召开第一次教研组会议，由本人进行第一次教研讲座。

6、检查督促备课组按时按要求进行集体备课，做好流程记载和相关资料的收集。

7、参加县初中语数外课堂教学模式展示暨青年教师成长论坛活动

8、新调入我校教师的教学开放日活动和青年教师优质课竞赛活动

9、配合政教处做好推普工作。

十月份：

1、召开教研组会议

2、按照学校要求组织本组教师参加学校组织的课堂教学活动。

4、第八届“中学生与社会”作文大赛（县级预赛）

5、组织教师参加青年教师优质课竞赛活动。

6、参加实验中学教学开放周活动

7、参加全县“同课异构”课堂教学观摩活动（伊山初中）

8、八年级作文教学研讨活动

9、“初中语文课外阅读教学实效性策略研究”课题组活动

十一月份：

1、根据学校安排做好期中考试命题和评卷工作。

2、召开教研组会议，并对9、10月份的教学常规资料进行收集整理，上交教务处。

3、组织参加市读写大赛暨省作文大赛

4、组织教师参加学校的常规教学活动。

5、各班分别组织学生撰写“好书共读”的演讲稿，先分班进

行比赛，每个班级选派一名优秀选手参加学校的演讲比赛。

6、接受初中教学视导暨教学过程监控

十二月份：

1、参加“课程实施发展年”活动推进现场会

2、安排适当时间全校进行“好书共读”的演讲比赛活动。

3、组织教师参加学校组织的青年教师优质课竞赛和中老年教师的课堂教学经验交流会。

4、开展“我的课堂、我的反思、我的认识、我的建议”为核心内容的互动式“4w”活动（校级、网片级）

一月份：

1、撰写教学总结和论文。

2、期末资料整理、汇总。

3、写好教研组期末总结。

4、按学校要求做好期末考试的评卷和试卷分析工作。