

# 党校进修自我鉴定 个人进修学习计划(实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 党校进修自我鉴定篇一

学海无涯，知识是无止境的，因此每个教师都需要终身学习。教育工作是动态的鲜活的进步的，作为一名教师，要紧跟社会时代的步伐，这也需要不断汲取新的理念。特制订本学期个人进修计划。

我已取得小学教育专业专科文凭，系统学习了有关语文教学的专业知识和教育教学相关知识。为了更好地服务教学工作，还需继续努力。在日常工作中，我善于学习，能珍惜各种学习机会。

- 1、提高自己的教育教学专业水平。
- 2、丰富自己的教育教学理论素养。
- 3、综合提高自身素质。
- 4、丰富自己的文学素养。
- 5、提高自己的课堂授课能力和创新能力。
- 6、提高自己的语文教学教研能力。

- 1、《教育学》《心理学》。

- 2、《小学语文教材教法》
- 3、《宋词》 《唐诗》。
- 4、新课标推荐世界名著。
- 5、《语文基础知识》。
- 6、计算机应用

第一、勤奋刻苦努力学习，丰富自己的教育教学理论素养和文学素养。

- 1、坚持认真学习专业知识的书籍，及教育教学理论书籍，并且广泛阅读文学书籍充实自己，以不断给学生新信息、新知识，使课堂教学效果更好。
- 2、借助先进的媒体学习，了解学科的发展动向和最新的研究成果，并建立自己的. 博客语文园地。
- 3、做一名学习型的教师，充分利用课余时间，坚持每天一个小时的学习时间。
- 4、利用一切资源，校内多向同事学习，并积极走出去，向教育界名师寻经问宝。

第二、善于思考，把教学工作与思考结合起来。

- 1、做一名善于反思，勤于积累的教师。
- 2、坚持认真撰写课后反思，并积极反馈于教学工作。
- 3、反思教学过程中的得失，反思教育学生的点滴，在反思中感悟，写出高质量的教学随笔、教育故事等。

4、善于思考善于创新，积极探索教学规律，遵循教学规律的基础上形成自己的教学特色。

第三、积极创造精彩的语文课堂，积极展示自己。

1、在日常工作中，积极创造精彩语文课堂，多打造精品，在此过程中，学习提高。

2、多听同事们的课，在具体实践中学习提高。

3、积极上公开课，展示自己的教学成果，同时虚心接受同事的评价和建议，从而提高自己的课堂授课水平。

第四、在教学中加强自己的教研活动，增强教育科研能力

1、学校每周三的教研组活动按时参加，结合实际和校情学情进行教研。

2、在教研组活动中，积极提出问题，积极探讨问题解决方案。

3、积极参加教育主管部门组织的相关教研活动，虚心学习，提升自己的素质。

4、积极参加相关的课题研究，用课题促进自己教研发学习，增强教育科研能力。

略

## 党校进修自我鉴定篇二

在应用信息技术优化课堂教学方面：我的技术素养还是可以的，对多媒体设备等能熟练操作，了解与教学相关的通用软件及学科软件的功能及特点，并能熟练应用，能通过多种途径获取数字教育资源，掌握加工、制作和管理数字教育资源

的工具与方法。计划与准备方面，还是能找准运用信息技术解决教学问题的契合点的。组织与管理方面，让每个学生平等地接触技术资源，激发学生学习兴趣，保持学生学习注意力，鼓励学生参与教学过程，引导他们提升技术素养并发挥技术优势，但在评估与诊断方面却存在严重的不足，没有好好学习评估的标准，所有就会在诊断方面出现无从下手的感觉。学习与发展方面，具有主动运用信息技术促进自我反思与发展的意识，掌握专业发展所需的技术手段和方法，提升信息技术环境下的自主学习能力。

应用信息技术转变学习方式方面：技术素养方面也是还行，可能是得益于自己对各种网络设备的了解和使用吧，这几年教改也改变了观念。计划与准备，组织与管理，评估与诊断这三个方面却是严重的出现问题，在发展目标中我将列出。学习与发展方面，还是能有效参与信息技术支持下的校本研修，实现学用结合。

现在我个人的专业能力和知识水平还达不到“知识社会”、“知识型人才”的水平。一个优秀或成功的教师应该具备多方面的专业要求，如专业知识、专业技能和专业情感等。因此，一个知识型的教师，必须与时俱进，不断丰富自己专业的内涵，还要不懈的努力，终身学习。不断提高职业道德修养，不断丰富专业知识，不断增长专业能力，提高自己的专业水平。为此，作为一名一线教师，在日常生活和工作中必须坚持不断学习，不断积累，达到自己的最好水平。下面是我个人本学期的具体进修计划：

- 1、系统地学习并掌握现代教育的理念和技能，掌握本学科教育的国内外发展动态，拓宽专业知识面，不断更新教育观念，力争成为教育教学和科研的带头人。

- 2、积极参加市课改培训，把新课程理念融会贯通，使之内化成自觉的教学行为。

3、经常走出去聆听名师、高级教师的观摩课及各种研究课，吸取他们的精华，不断改进自己的课堂教学，逐步形成自己的教学风格，提高驾驭课堂的能力。

4、敢于开拓创新，使自己成长为“研究型”的教师。

5、经常反思、总结，以求真、务实的态度和实事求是的精神搞好教学科研。

1、不断丰厚自身的文化底蕴，提高自身修养。

读中外名著，吸收文学之精华，和高尚的人对话，使自己受到人文精神的滋养，积淀文学底蕴。加强专业书籍的学习，丰厚教育理论水平，不断摸索教育规律，使教学更加严谨、科学。

2、加强学习和培训，转变观念。认真学习各种理论书籍，积极实践，撰写阶段性实验报告。

3、做好业务理论学习笔记本，写好教学反思，在反思中寻找教学理论的支撑点，使教学实践提高到理论的层面，让自己教学水平得以升华。

1、结合学校的工作，树立终身学习的思想，通过自学、集中学、反思、交流、网上论坛等多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人业务素质。

2、结合自身需要，自学计算机动画的简单制作，提高课件制作水平，提高教学质量。

3、以课改为契机，教学中注入全新的教育教学理念；树立“为学生的终身发展奠定基石”的思想，提高自己课堂教学水平，课堂教学中小组合作学习收到实效。

4、结合教材，选择适合内容由学生配音，制作课件；提供交流平台，信息员展示自己收集的信息，以此来培养学生的特长，同时调动学生的学习兴趣。

5、参加各种科研培训及课题组活动，积极探索具有学科特色的教学方式，促进科研成果为自己教育教学服务的转变。

6、探索学科教学整合的有效方法。

## 党校进修自我鉴定篇三

针对本院护理人员的特点和护理发展发展的需要，护理部决定定期选送表现优秀、有进取心的护理人员，去总院的相关科室进修，学习先进经验，熟练掌握先进仪器、设备的使用等，培养专科和技术骨干。

通过培训，应使得进修护士掌握：急诊急救知识；如何与医生密切抢救；提高急救技能；培养专科护士，掌握专科护理技术及常规护理要点；学习总院的护理服务规范和新的服务理念提高护理人员服务能力水平回来以后以点带面，带领全院护理人员提高护理服务水平。

总院轮转

20xx.11.01----20xx.01.31

陈颖新生儿病房

\*\*明急诊科

王素敏输液室

近期人员变动名单

杜春燕妇产科外出进修翟悦伽妇产科

浦娟

毛柳妹

胡莹

白蓉

四楼一楼四楼一楼

## 党校进修自我鉴定篇四

培训分为岗前培训和岗位培训两个阶段。

### （一）岗前培训

1、培训目的帮助参加培训的护士转变角色（从临床护士到手术室护士），熟悉手术室的环境，了解工作性质及各项规章制度，树立工作信心，尽快投入手术室护理工作。

2、培训形式由护士长全面负责管理。采取多媒体教学，操作示范，上课，参观等形式。

### 3、培训内容

（1）多媒体教学：观看ppt[]对手术室环境区域划分，管理要求等有一个大概的了解。了解基本操作技术，如穿衣，戴帽，洗手，上台等程序及无菌要求。

（2）上课：介绍手术室的各项规章制度，各类人员职责，具体操作规范及专科基本理论，以及手术室护士应具备的素质等。

(3) 示范：演示专科基本操作技术，常用仪器的使用等。

(4) 参观：巡视手术环境，增强对维护手术室的特殊环境的自觉性。

## (二) 岗位培训

1、培训目的提高培训护士的思想素质，心理素质，业务素质，加快手术室培训护士的成长。

2、培训形式由护士长全面负责管理。分管由临床经验丰富的资深护理人员带教，采取多媒体教学，操作示范，上课，跟班等形式全面教学。

### 3、培训内容

(1) 重点是巡回与洗手工作内容，工作程序及工作重点；

(2) 各项规章制度，如参观制度，查对制度。消毒隔离制度，防止差错事故注意事项等；

(4) 消毒灭菌相关知识，如无菌物品的监测方法，标准，及术后器械清洁消毒灭菌等；

(5) 常见手术体位的摆放和注意事项；

(6) 常见手术仪器的操作方法，维护，如电刀，腹腔镜，吸引器，显微镜等。

4、考核每季由护士长根据培训内容进行专科理论，基础操作考核。平时不定期在手术间查看，实地考察无菌操作技术和手术器械台的管理，以及对于专科手术的配合熟练度。



## 党校进修自我鉴定篇五

通过培训，应该使得进修护士掌握：

1、多功能生理监护仪的应用、报警原因分析及故障的排除，识别异常心电图。

(心电监护床旁讲课与操作)

2、人工呼吸机的应用、参数调试、管道连接、报警的原因分析及处理、机械通气病人的呼吸道管理。

(气道管理讲课+呼吸机讲课与连接操作示范+吸痰操作)

3、有创血压的监测方法、管道连接及管道的护理、临床意义及注意事项。

(cvp□abp安置和测量的操作与床旁讲解)

4、微泵、输液泵的正确使用及报警的处理。

(床旁讲解)

5、各种引流管的护理和伤口护理。

(引流管的护理与更换+伤口护理讲课+换药实践+气管切开护理操作)

6、危重病人的观察及护理、危重病人的抢救配合□cpr及心、肺、脑复苏后的监护。

(危重病人的观察和护理床旁讲解+cpr+电除颤+球囊辅助呼吸+亚低温治疗仪)

7、危重病人镇静镇痛的观察和护理。

(讲课)

8、危重病病人的营养支持护理。

(鼻饲操作+营养支持讲课)

9□icu院内感染控制。

(讲课)

熟悉：

1□icu的环境及icu的各项规章制度。

2□icu各种仪器的保养方法及存放点以及各种抢救用物的存放点。

3□icu消毒和护理管理。

4、气垫床、血糖仪、精密计尿仪的使用。

了解：

1、床旁紧急手术的配合。

2、气管插管、气管切开的护理配合。

3□picco护理

专题讲座：

1、气道管理吴丹

2、有创压力的监测和护理伍林飞

3、icu院内感染的控制院感科

4、危重病人基本监测杜爱平

5、呼吸机参数的设置及常见报警的处理伍林飞

6、心肺复苏进展及除颤器的使用吴丹

7、危重病人镇静镇痛的观察和护理虞献敏

8、危重病患者的营养支持廖燕

9、伤口护理入门史小莉

小讲课：

1、icu制度(纪律、交接班、探视、消毒隔离制度等)

2、危重病人观察记录书写的注意事项。

3、病员的安全与舒适(翻身、搬运、约束与预见性护理)

操作示范项目：

1、吸痰(开放式吸痰和密闭式吸痰)

2、呼吸机管道的连接及参数设置

3、微量泵、容量泵的使用

4、测量cvp

5、气管切开的护理

6、气管插管的口腔护理

7、心电监护仪的使用

8、深静脉置管的护理

查房与读书报告、小讲课：

1、根据病房收治疑难病进行查房。如有新生儿护理、重症胰腺炎的护理、肺心病的护理以及一些特殊疾病的护理等。

2、查房与读书报告、小讲课的方式与区别。

要求:1、入学时进行操作考核。出科时进行专科操作及理论知识考核。中期小结、期末总结一次。

2、每人完成读书报告一次或完成查房一次。

第一月：完成每周护理理论学习。具体安排如下：

第1周：1、了解icu发展史、环境、规章制度。

2、了解各种物资的规范放置。

3、了解观察记录及其他icu的规范书写。

4、了解并逐渐熟悉icu的专科操作，加强基础护理操作规范。  
(专科操作示范)

第2周：1、强化icu的各种专科护理操作(如气切护理、各种管道的护理)

2、了解危重病病人的观察、治疗及护理。

3、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容。

4、掌握各项书写及各种物资的用后处理。

5、熟悉监护仪、微量泵、容量泵的应用及报警处理。

6、了解呼吸机参数调节、管道连接及用后处理。

7、入科操作技能考核。

第3周：1、跟组轮转学习，在组长和带教老师指导下逐步完成业务查房内容

2、逐步熟悉监护仪、呼吸机的使用、微量泵的使用及观察。

3、强化危重病病人的观察、治疗及护理。

第4周：1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、熟悉危重病病人的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、逐步掌握呼吸机的使用、

第二月：1、继续跟组轮转，熟练掌握各种基础护理操作及专科操作。

2、参与专题讲座、护理理论学习及组上业务查房。

3、做好探视时间家属的沟通，改善服务态度

4、逐步掌握危重病人的监护，掌握监护仪和微量泵的使用及观察、呼吸机的使用

第三月：1、继续未完成的护理理论学习，不定期进行业务查房。征求意见

2、掌握危重病人的监护、危重病人的抢救配合，能够识别异常心电图和处理呼吸机报警

3、收集意见和建议，改进带教方法，小结。

第四月：1、掌握危重病人监护、危重病人的抢救配合、识别异常心电图和处理呼吸机报警

2、每人在组上完成管理或业务查房一次和读书报告一次。

第五月：继续完成进修计划，读书报告，相互交流学习体会。

第六月：出科考试，总结、鉴定。

考核一般取平时考核成绩和出科考核成绩

平时考核包括：日常工作胜任能力与完成情况(20%)+学习工作纪律、态度(10%)

出科考核成绩：分为笔试(50%)与操作考核(20%)