

乡镇中学学校教育教学工作计划(精选5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

乡镇中学学校教育教学工作计划篇一

“提升课堂教学执行力，促进质量提升”是我校本学年教育教学工作的重点。教务处将围绕这一中心，落实“四有课堂”模式，积极谋划本学期的教学工作。在有序开展疫情防控的基础上，提升学校的教育教学质量。

一、工作回顾

- 1、两组活动正常开展，但在活动过程留于形式较多，缺乏实效性。
- 3、常态课堂的实效性不高，“四有课堂”模式需进一步推广。
- 4、学校的教学视导需进一步落实，视导的针对性需加强。
- 4、教师队伍的梯队建设还需加强，年轻教师的成长问题比较突出。

二、工作目标

- 1、以“提升课堂教学执行力”为抓手，加强教学管理，全面提高教学质量。质量是学校的生命线，全面提高教学质量仍是本学期的重要目标。

2、以“提升课堂教学执行力”为抓手，加强两组管理，讲究实效，促进年轻教师发展，切实提高常态课堂的实效性。

3、做好精细化管理，狠抓教学管理制度的落实，使教学工作有序开展。

4、以“青蓝工程”为平台，明确带头人、优青职责，以优带青，促进青年教师专业发展，加强教师队伍建设。

三、主要工作及措施

1、完善管理，加强教师队伍建设。

教师是学校的主体，教师队伍建设关系到学校健康高质长远的发展，抓好师德和师能建设，完善教师的梯队建设，是当前学校教学工作的关键。

（1）带头人、青优教师队伍。目前，我校的区学科带头人和青优教师在教师队伍中占有较大的比例。这些教师在我校的教学工作中发挥着重要的作用。学校安排他们担任教研组长或备课组长，为他们搭建舞台，充分发挥他们的引领作用，同时建立各项考核制度，要求他们每月开一节示范课，形式上有新授课、复习课、讲评课，确定一个“个人课题”，定期参加区带头人、青优教师队伍论坛，相互探讨教学中的问题，取长补短。

（2）青年教师队伍。青年教师的成长关系着一个学校的长远发展，而目前学校的教师队伍结构又让他们担负着重要的教学任务。他们虽然有热情，但缺乏教学经验，对教材和课堂的把握不够成熟。为此，学校将以“青年教师发展班”为平台，通过学校推荐与教师自愿相结合的方式进一步落实“青蓝工程”，要求他们先学后教，每学期听师傅课不少于二十节，一月开设一节汇报课；实行推门听课制度，为他们的常态课堂把脉；带领青年教师外出学习、培训，拓展他们的视

野，提升他们的教育教学能力。鼓励青年教师多读书、多学习、多反思总结。

2、以研促教，加强两组建设。

学校根据实效性的原则对两组的设置进行调整，分设六个教研组，15个备课组，明确两组组长职责。

（1）教研组工作。学期初，根据教研室的会议精神，要求各教研组细致分析学情，制定教研组计划。学期末，各教研组总结计划完成情况。教研组活动主要围绕三种课型召开：新授课、复习课、讲评课。学期初，教研组长确定各课型的开课教师，活动按照先研课、再展示、后总结完善的流程，最终确定本学科的三种课型基本模式。学校教务处将安排相关人员全程参与，以切实提高校本教研的有效性；同时要求教研组长将活动的具体内容上交教务处存档。教研组长负责完成每月一次的教学五认真检查。

（2）备课组工作。学期初，学校根据教研室的会议精神，要求各备课组细致分析学情，制定备课组计划。学期末，各备课组总结计划完成情况。学期初，备课组长确定活动时间，做好组内分工。备课组活动时，主备人根据确定的主题提前做好研讨材料，备课组教师进行组内研讨，得出结论和举措。每次的主备人要编制课堂练习和提优补差材料，备课组进行研讨，并确定最终的材料，统一使用。定稿材料通过邮件发送到教务处存档。由教务处在学期结束统一上传学校智慧校园平台。学校教务处安排相关人员以学习、调研的形式参加集体备课活动，力求全覆盖。

3、以备课组活动展示与年级教学视导相结合，提高视导效果。

教学视导是通过发现问题，引导教师做好教学工作的抓手，但往往被教师理解为学校对教师的检查和监督，所以并未真正发挥它引导作用。教研室要求每学期教学视导涵盖两个年级部两个学科组，这对我们农村中学来说效果不太好，本

学期的教学视导工作将年级视导与学科组视导相结合。通过备课组活动展示、听课、五认真检查、交流反馈的方式将视导活动有效展开，让视导更有针对性，实效性。

4、抓好备考工作。本学期学校将根据教研室的要求安排期中、期末全区调研检测，另外还根据情况进行三个年级的月检测。学校教务处将会同德育处、年级部，有序组织检测。在检测中加强考风、考纪教育，以端正学生的学习态度。每次检测后，对数据进行细致分析，落实到个人、学科、班级。针对检测情况提出改进的建议和要求。

5、落实“分层辅导”，抓两头促中间

作为一所农村中学，我校的生源状况不济，针对这种状况，我校决定利用辅导课时间对学生进行分层辅导，通过抓两头、促中间，做到全面提升。具体做法：利用午练时间进行基础题过关，利用第八节辅导课进行分层训练，初三利用延长班或晚辅导时间分层辅导，做到日日清。每月安排时间进行基础题大赛，做到月月清。

6、大力开展课外活动和阳光体育活动。关注学生知识获得的同时，更应该关注他们身体能否健康成长，学校培养出来的是一群身心健康，有知识、有思想的人，不能拿学生的锻炼时间搞学习，这样得不偿失，认真贯彻中央文件，建立制度保障课外活动和阳光体育活动正常开展，确定专人负责，固定活动场所，学校计划利用阳光体育集中教授韵律操。另外，学校将进一步完善音乐、美术、三门球，七巧板科技等社团等，发展学生特长，培养学生爱好。

7、进一步完善和发展学校特色。在上学期的基础上，继续做好学生的练字工作，本学期将在全校进行评比，优秀作品在橱窗进行展示，引导全体学生都能重视写字，努力把自己的字写好，通过练字培养耐心，认真、规范、审美等优良品格，从而达到“字如其人”，“以字树人”。利用智慧校园创建

的契机，提升“智能机器人”项目的水平。

8、加强功能室的管理。为了促进学科的发展，对各个功能室的认真检查，确保各个功能室对学生正常开放，确保实验正常进行，报废实验室的损耗品，购买和添置新的物品和器材。结合我校特点，要求语文教师利用语文课对学生进行阅读指导，图书管理员要保证图书室定期向学生开放，向学生积极推荐多读书，读好书。

附：具体工作安排：

九月份：

- 1、认真做好新生报到工作，科学合理分好班，落实教师教学岗位工作。
- 2、召开全体教师会议，总结上学期工作，明确本学期工作要求和目标。
- 3、召开学期初的家长会、学生会，做好家庭教育指导，传达上级关于初三工作的相关精神。
- 4、召开上学期期末学情检测反馈会，强调新学期教师教学“五认真”要求。
- 5、召开教研组长和备课组长会议，布置新学期教研组、备课组工作。
- 6、安排青年教师发展班开班活动。
- 7、初一新生学籍建档工作。
- 8、参加区、片教务会议，落实上级指示。
- 9、组织教师参加市、区教研活动。

10、对初三年级和数学进行教学视导。

11、检查两组活动开展情况，进行本月的教学五认真检查。

十月份：

1、组织三个年级的月检测，做好质量分析。

2、参与、承办区、片级教研活动。

3、对教师教学“五认真”情况进行抽查。

4、对初二年级和英语学科进行教学视导。

5、组织青年教师学习。

6、检查两组活动开展情况，进行本月的教学五认真检查。

十一月份：

1、组织三个年级的期中学情检测，并及时反馈检测情况。

2、参与、组织好三个年级期中学情检测的质量分析。

3、开展“青年教师发展班”的相关活动。

4、检查两组活动开展情况，进行本月的教学五认真检查。

十二月份：

1、关注中考信息，按要求做好相关事宜。

2、提前做好初三英语口语、体育中考和音乐、美术考查的准备工作。

- 3、做好教学大检查材料准备工作。
- 4、做好效能评估材料准备工作。
- 5、检查两组活动开展情况，进行本月的教学五认真检查。

一月份

1. 关注学科教学进度，做好期末检测动员。
- 2、组织三个年级的期末学情检测。
- 3、完成各教研组长、备课组长的考核。
- 4、以备课组为单位研讨期末复习学科行动计划。
- 5、迎接教学大检查和效能评估。
- 6、组织期末考试、阅卷各项工作。
- 7、本学期的绩效核算。
- 8、检查两组活动开展情况，进行本月的教学五认真检查。
- 9、进行期末教学五认真专项检查并通报。
- 10、完成本学期的评教评学。

乡镇中学学校教育教学工作计划篇二

一、指导思想：

中学体育与健康课不仅要为提高全民族的体质打下良好的基础，更应为中学生的全面发展起到积极的作用。我校的体育工作，以“健康第一”为指导思想，激发学生的运动兴趣，

培养学生终身体育的意识，促进学生健康成长。本学期体育教学将以“教育单元”和“个人案例研究”为突破点，努力抓住课堂改革，向学生进行卫生保健教育，增进学生健康，增强学生体质，促进学生德、智、体全面发展。

二、体育工作重点：

1、强化常规教学管理，做好体育课常规教学安排：

(1) 抓好体育教师的师德建设。

(2) 抓好体育教师的理论学习和业务学习，多方面进行基本功培训。

(3) 加强对新大纲和新课程标准的学习。

(4) 抓好体育教师的备课和上课，努力创建新的教学模式。

(5) 抓好新操(广播操、武术操)的教授工作，保证课间操的质量。

2、安全教育工作

安全工作，是开展各项教学活动以及校外活动的重中之重。我们的体育教师要有高度的安全防范意识，在活动的策划和实施过程中时时处处提醒自己把安全问题要放在首要位置，由专人负责。确保各种活动都在有安全防护的情况下进行。

3、认真制定各项教学计划

根据学年总课时数、学习的重点、难点和学生的实际水平制定合理的学年教学计划、教学进度计划、教学进度安排表和课时计划。有计划、高标准的做好《学生体质健康标准》测试、统计、上报工作。一丝不苟地做好各种体育档案资料的整理和管理工 作，不断充实，完善体育资料库、资源库、学

生成绩数据库、教师个人成长资料库。

4、加强集体备课管理制度、加大教学检查力度。

全体教师要熟悉、掌握教学课标和教材，明确教学目的、任务。根据《课程标准》和各年级学生的实际情况与目标，各教师按年级教学进度安排表计划，提前一周写出设计方案和课时计划并进行集体备课讨论(全员参加)，时间每周五上午教研活动，认真检查教学设计方案、课时计划。查看课后小结，促进各教师学习和提高。

5、加强课外体育工作的开展

本学期计划开展年级广播操及进退场比赛，全面提高学生的做操和进退场质量。开展群众体育活动，加强各项活动的宣传、制定和组织实施。积极开展校各项运动队的训练，精心准备、严格要求、刻苦训练、积极参加各项比赛活动。激励有体育特长和爱好的学生积极参加比赛，为班级、学校及区市争光。

6、加强与政教处、教务处及班主任的联系

在教学与活动中，应加强与政教处、教务处及班主任的联系与沟通。做到尽可能科学的排课，尽可能少的占用学生和其他课的时间，尽可能的相互配合，以最少的时间获得的效果。

7、加强校园体育文化的构建

通过组建学校学生各运动队和阳光体育运动队，在田径、篮球(男队、女队)、广播操、乒乓球、足球、三门球等各级各类的竞赛活动中的积极表现，营造良好的体育氛围，吸引更多的学生参与到自己喜欢的运动项目中，在玩耍中提高自身的运动能力和身体素质;同时，教职工的体育文化生活也是校园体育文化不可或缺的一部分。通过校领导以及工会的关心和

组织，体育教师和体育爱好者的引领和召集，成立各种体育项目的校队，积极开展校内和校外活动，丰富教职工业余生活，增强体质，提高工作效率。

初中学校体育教育教学工作计划

乡镇中学学校教育教学工作计划篇三

市第十中学2014-第一学期教学工作计划教育教学工作是学校的整个工作中的重中之重，教育教学工作的好坏，是一个学校生存与发展的重要前提，所以，必须下大力气，结合本校实际，扎扎实实搞好此项工作。只有这样，才能使一个学校的教育教学工作稳中求胜，才能在原有的基础上不断创新进取。本学期，我们以课程改革为中心，以课堂教学研究、教师队伍建设为基本点作为主要工作目标。切实增强改革意识、质量意识、服务意识，逐步完善评价机制，不断重视教育教学质量的提升，确保学校教育教学工作有序、高效地向前发展。特制定本学期教育教学工作计划，内容如下：

一、工作思路与工作重点

本学期工作思路是：以实施素质教育为宗旨，以推进课程改革为载体，以提高教学质量为核心，以深化校本培训为动力，以科学管理为保证，以促进教师专业成长为支撑，整体视导，分段活动，协作教研，突出重点，创新教研思路和方式，构建我校特色教研体系，进一步提高我校基础教育实施水平。

与学的实践活动。

二、主要工作

1、组织教师继续学习新课程改革内容。

随笔(读书笔记)，每节课后记教学随记。并经常交流，使先

进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

2、多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，以获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验。

3、抓常规教学，提高教学质量。

(1) 抓好开学初各项计划的制定工作，学期中抓好计划的落实和监督检查工作，学期末抓好各项工作的总结和评比。

(2) 组织各类教学竞赛和抽查，随时随地对每位教师进行听课和教学质量及工作落实情况的抽查，评估其在实施新课程标准过程中的各项工作的完成情况和取得的成绩，切实有效地完成教学任务。

(3) 切实抓好毕业班的各项工作，保证质量，提高素质。

(4) 根据本校教学实际，本学期我校以作文教学、应用题

教学作为教研重点，将开展学习、研讨、赛讲等多种形式的教学活动，改变学生作文难，解应用题难的局面。每位教师在教学过程中都要总结自己，找出优缺点，并将可以与他人共享的心得写成论文、案例分析，在全体教师中交流、共同提高。

4、完善教学管理量化考核制度，建立制约机制，使教学管理逐步向科学化、规范化迈进。

5、加强校本培训，培训中做到理论学习与基本功训练有机结合，做到信息技术掌握与课堂教学实践相结合，做到发现问题与教学反思相结合。使培训工作制度化、内容化、科学化。

6、实施青年教师培养工程，通过学习、实践、研讨等形式，

不断发现能人，培养能人，鼓励能人，搭建平台，训练培养一批青年教师，使其牢固树立名师意识，打造名师带名校效应。

7、强化质量意识，认真做好阶段性检测及教学质量分析，逐步规范学生作业，教师批改等常规性工作，探索新课改下的评价改革。

附：月份主要工作安排

八月：1、做好新生的入学报名工作。

2、做好插班生录取工作。

3、进行常规教育。

4、各学科老师依据新教材以及学生情况制订切实可行的教学计划、排好教学进度表。

5、各教研组制订好教研工作计划。

九月：1、常规教学、常规检查。

2、领导听课。（每月）

3、综合教研组校级公开课。

4、语文朗读比赛、数学应用题竞赛。

5、各教研组组内公开课。

十月：1、常规教学、常规检查。

2、期中质量检测。

- 3、各教研组组内公开课。
- 4、语数教研组校级公开课。
- 5、语文组词竞赛、数学口算竞赛。

乡镇中学学校教育教学工作计划篇四

一、指导思想

以科学发展观为指导，依照上级教育部门的有关精神和工作安排，加强新课程背景下教学常规管理，服务于学生、服务于教师，致力于教育创新，落实个性化校本研修，以全面提高教育质量和促进教师专业化发展为核心，以校本研修为载体，以“关注学生、追求本真”为主题，重点关注课堂教学研究，不断提升我校教师专业化水平，努力提高我校的教育教学质量，为打造“和谐教育”作出积极的贡献。

二、工作重点

（一）规范办学行为，做到有章可循

- 1、规范课程管理，按新课标开齐课程，加强对音、体、美、综合实践活动等课程的管理，要求教师按课表上足课时。
- 2、规范教学行为，重视教学安全，特别对体育教师、实验教师等可能涉及学生安全的任课教师进行安全教育，不断提高教师依法执教的能力。
- 3、加强对实验室、图书室和各专业教室的管理，使安全有效地得到使用，充分发挥其对教学的辅助作用。

（二）巩固教学常规建设成果，建立科学的培训机制和评价机制

1、学校结合“四项达标”检查中所暴露的问题及我校实际，努力进一步规范全校教学人员的计划与备课、上课与反思、改作与辅导、检测与评价、校本研修等教学环节，建立教学常规的“月检制度”进行定期的检查，做到及时反馈、及时规范，促进教学常规的全面有效的落实，促进教学质量的提高和教师的专业发展。

2、围绕“教什么，怎么教”，加强新课程研究，关注“新课程实施中的疑难问题”，努力寻求新课程背景下各种疑难问题的解决策略，提高教学质量。通过教学开放周、校园优质课等评比活动，促进教师上课和反思、书面评课等教师专业素质提升。

3、整合校本研修和教学常规建设，以培训来规范教学行为，提高教学实施能力，优化教学过程，通过评比和检查，量化教学常规，且量化结果与评优考核挂钩，促进教学行为的进一步好转。

（三）加强教师队伍建设，发挥名师、骨干教师的积极作用

1、继续实施教学伙伴结对，加强薄弱学科、关键学科师资建设，突出重点，注重实效。继续做好骨干教师培训，实施学科“领雁工程”教师的培养工作，选送一批青年骨干教师参加市、区级培训学习，充分发挥骨干教师的示范作用和辐射作用，致力为本校教育教学服务。鼓励中老年教师参加各类评比活动。

2、通过组织教学开放周、书面评课和命题评比等活动，促进教师专业化发展。努力开拓优化研修环境，尝试校内外、校际、网络等资源共享，以相互促进，共同提高，新教师要初步出成效。

3、以组建区级学科指导组为契机，积极推荐相关骨干教师参加，通过区级层面的学习、培训、指导，为我校的学科建设

做出榜样。

（四）树立质量意识，进一步提高课堂效率

1、落实教育局关于动态教学质量评估的文件精神，加强学科教学的质量监测与评价，做到教学评价的经常化、动态化、多维化和人性化，提高我校教育教学质量。在认真反思上学期期末质量检测的基础上，组织各年级段做好质量分析，重点监控后20%学生的学习情况，最大限度地发挥检测功能，了解师生在教与学的过程中遇到的新问题，及时加以指导、分析和总结，特别是鼓励教师之间的教学心得交流，促进我校教学可持续，均衡化发展。

2、抓好学科特长生的培养工作，使优秀学生的创新精神和实践能力得到进一步的发挥和发展。在切实落实减轻学生课业负担的前提下，认真选拔、推荐学生参加各类竞赛活动。做到早动员，早准备，争取优异成绩。重点要做好8年级科学和9年级数学、科学竞赛辅导。同时根据我校实际开展一些因地制宜的课外活动，把课外活动与社区活动结合起来，使每位学生都能够按自己的兴趣发展，促进学生素质全面发展。

（五）积极推进校本研修，加强教研组建设

1、加强学校教研组和校本研修制度建设和方法创新，努力实现个性化的校本研修。将学科研修与教学实践有机结合，以研促教，以研提教，解决教育教学中的问题。以教研组为主体开展教师自我反思、团体互助的常态校本研修活动，同时聘请有关专家、学者引领教师专业化发展。

2、继续坚持以教研组学科教研活动为核心，整合研修资源，加强校际交流、网络研修、校内外互动，深入全面地开展校本研修活动，教研活动贴近教学实践，为教学服务。组织集体备课，在个人钻研教材的基础上，加强集体研究。研究教学内容、研究学生、研究教学方法。通过活动切切实实解决

教学中存在的问题，提高课堂教学质量，完善课堂教学。

2、以创建星级教研组为动力，以加强教研组建设为重点，以区教研组长研修班为载体，推荐教研组长参加培训，为创建星级教研组打下坚实基础。加快教师专业化发展，实现骨干教师向名师的跨越。

（六）突出重点，优化育人环境，重视体育、艺、卫教育，实现教育和谐发展

乡镇中学学校教育教学工作计划篇五

一、指导思想：

我们坚持以“素质教育”为主导，全面贯彻落实党的教育方针。以学校发展为前提，以道德教育为重点，规范管理，促进师生共同成长，共建平安和谐校园，努力提高学校的教育教学质量。

二、工作目标：

1、局部修改“学校绩效考核制度和评分量化细则”使得学校考核制度和量化制度更加人性化也更加合理，以此提高教师工作积极性，提高工作效率。

2、加强教师队伍建设，积极有效地开展教育教学评比和优质课大赛。

3、积极争取和把握政策，大力发展学校；加强校园文化建设，让校园里面充满文化氛围，做到净化，绿化，美化，要让每一棵花草，每一处场所，每一次活动都发挥育人功能。

4、认真落实“9+3”目标责任，争取把学校的“三生、四爱、五心、五好”工作做到七星关区示范学校的标准。

5、完成教师周转房的建设，在国家的相关政策支持下我校教师周转房建设已接近尾声，按计划我校教师到年底每两人将拥有一套35平方米的周转房，解决了教师的住房问题让教师有更多的精力投入到教学中。

6、我校的新建学生宿舍主体工程已经完工，争取本学期之内完工，到下学期让更多的学生住进宿舍，享受国家优待，早日把我校建立成农村寄宿制示范学校。

7、大力抓好“控辍保学”工作，大力开展辍学学生的“走访”与“劝返”工作，争取让该读书的学生一个不流失，我们的辍学学生劝返工作是，与每位班主任签订责任书做到层层落实，让义务教育阶段的适龄儿童全部返校就读。

8、落实“营养餐”政策，完善“营养餐”管理，根据国家的政策规定学校将组织专门机构，分派专人管理，全面落实学校“营养餐”零利润的管理运行。

9、政教工作方面，制定好切实可行的工作计划，充分利用好下午第三节课的时间，作政治理论讲座，播放宣传片，革命故事片，提高学生的思想道德素质，提高学生的爱国主义思想，让学生健康快乐成长，学校政教处做好相关工作记录并存档。

10、加强卫生工作，认真培训好学生会干部，让学生自主管理，完善卫生评比制度。

11、教学常规工作方面，每周星期一召开一次教职工例会，进行学习讨论，安排工作。争取每周星期三或者星期四对教师进行一次继续教育培训，提高教师知识水平、业务水平和教学水平。加强教师职业道德教育，不断增强职业责任感和危机感，提高教师敬业奉献精神。

12、毕业班工作，毕业班成绩是检验近三年教育成果和水平

的基础，毕业班工作由韩龙刚校长亲自部署实施，要求月考每月一次，每月定期召开一次总结会，不定期召开毕业班班主任工作会议。

13、安全工作，安全是学校工作的头等大事，我们要牢固树立安全重于泰山，稳定压倒一切的思想，增强政治意识，责任意识，大力开展平安、和谐校园建设。建立和健全工作责任制和责任追究制，明确职责范围，保证安全工作的落实、实施。定期进行安全工作检查，加大校舍安全检查力度，发现问题及时整改。要继续做好校园安全保卫工作，要进一步严格执行外来人员进出校门登记制度，进一步规范门卫安全检查工作。做到全年无重大安全事故。花大力气全面提高安全工作管理水平和能力，把食品安全、交通安全、活动安全放在突出位置。把安全教育纳入学校的'教育教学中，全面培养学生的安全意识和自我保护意识，提高学生的综合素质。加强安全法制教育。特别对教学设施、消防、食品卫生等做好安全专项检查，排除各种安全隐患，健全学校安全预警机制和防险救灾应急预案，完善安全管理制度，措施有力、责任到人。加强对学生的安全知识教育，落实定期检查制度，防止食物中毒事故发生和群体传染病防控工作。把法制教育纳入学校工作计划，开展各种教育活动，进一步巩固和深化“平安校园”创建成果。

14、加强关工委工作，成立“学生家长委员会”发挥家长委员会的监督和关爱职能，成立“留守儿童之家”仔细对全校学生进行排查，统计出所有的留守儿童，动员学校所有教师对留守儿童进行一对一或者一对多的帮扶关爱，并积极开展留守儿童关爱活动，让留守儿童实在的感受到学校和家长委员会带来的的关爱、温暖。按照贵州省相关文件的要求完成“留守儿童之家”的建设，确保“五有”“无全”。

15、深化德育教育：坚持育人为本、德育为先，以学生的管理为目标，继续加强和改进学生思想道德建设，培养良好的的日常行为习惯。

三、工作要点：

（一）进一步做好安全工作

领导班子建设：安全工作由周礼桥副校长具体负责，并制定出“安全工作计划”、“安全工作应急预案”和“安全工作考核方案”，做到管理有制度，执行有依据。安全管理要常抓不懈，要树立“天天抓安全，时时讲安全”的思想，经常反思安全工作，明确工作职责；仔细排查安全漏洞，彻底整治安全隐患。要求以班为单位开展“每周安全主题班会”系列教育活动。确保学生“高高兴兴来上学，平平安安回家去”。

1、充分利用一切宣传阵地，把握一切宣传机会，采取强硬具体措施，提高师生安全意识，掌握安全常识，学会自我保护。

2、学校同班级（班主任、课任教师）签订安全责任书，明确各自的安全职责，使安全管理工作全方位得到落实，不留安全管理工作漏洞。

3、通过召开学生家长会议，致学生家长一封信等形式，提醒家长加强学生往返途中、假期的安全教育和管理工作，使家长切实担起监护人的责任。

4、做好学校施工现场的安全管理，严禁任何学生进入施工现场，在学校施工现场显眼处悬挂安全标语，提示施工人员随时注意安全，提示学生严禁进入施工场地。

5、切实做好学校综合治理工作，做到综治工作领导到位，工作目标责任到位，工作制度措施到位，保证学校每一方米都安全。

（二）进一步加强师德师风建设。

组织教师认真学习新的《义务教育法》、“贵州教师誓词”、

“贵州教育精神”、“‘十个不’的承若”，进一步规范教师的教学行为。切实做到对工作认真负责，诚实守信，敬业爱生；严格遵守师德有关规定，不体罚或变相体罚学生；正确对待名利，保持乐观向上的工作态度。

调动党员教师的积极性，放珠中学现有党员教师8名，占教师总数的百分之十，为了进一步落实“保持共产党员先进性教育”，让每一位党员教师起先锋模范带头作用，争当优秀教师，从而带动其他教师向党员教师靠齐。

（三）坚持德育为首，为学生的健康成长创造良好的环境。

放珠中学德育工作由政教主任顾怀礼具体负责，学校要求分管领导定期对思想有问题的学生进行谈话交流，动员全体教师关心、爱护他们，帮助他们解决一些实际困难。

1、认真开展学生德育教育活动，加强学生文明行为习惯养成教育。

2、组建学校升旗队，利用国旗下讲话、班会、思想品德课、黑板报宣传阵地，加强学生民族精神教育、法制教育和爱国主义教育。

3、结合法定节日，重要人物，重大事件纪念日，有针对性的组织思想品德教育活动，在活动中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

4、通过家访、家长会争取社会与家长的支持，努力为青少年健康成长营造良好的发展环境。本学期学校开展各班班主任和课任教师大家访活动，动员辍学学生返校就读，和家长沟通共同教育管理学生。

5、努力做好“留守学生”关爱工作，学校成立“学生心理咨询室”对他们从心理障碍上进行分析，给予耐心的疏导，对

个别有心理问题和进行咨询的学生做好资料记录，做好情况分析，并及时作好反馈。

6、突出班主任在德育工作中的主导作用，为他们积极主动工作开创有利条件，认真组织好班主任德育工作经验交流会。

7、加强法制教育，召开法制教育报告会，使全体学生知法、守法、依法维护自己的合法权益。

8、落实德育常规工作。组织开展各类专题教育活动，如开展“禁毒，禁赌，禁进网吧”教育；开展心理健康、交通安全、法制宣传等专题教育活动。

9、组织并开展好读书活动，要通过活动明事理，并内化为自己的自觉行为。无论是日常教学，还是大型教育活动，真正使我们的教育达到育人的目的，为学生终身发展奠基。

(四)、坚持以人为本, 提高队伍素质。

1、加强领导班子建设, 不断提高领导教育管理与发展的能力。扎实推进教职员工的作风建设, 认真实施“廉洁教育”, 进一步强化领导班子的责任意识、管理意识、服务意识、创新意识, 充分发挥领导班子的领导效能, 并渗透到学校工作的方方面面, 从教育发展的新高度来推动学校的发展, 以先进的理念、配合家长、督促学生, 最大限度地发掘学校的内在潜力, 创造出新的教育教学业绩。

2、加强师德教育, 树立“爱岗敬业、教书育人、与时俱进”的教师形象。组织全体教师学习新《中小学教师职业道德规范》要求, 加强师德师风建设, 在教师中深入开展向优秀教师学习的活动, 培育教师的学术魅力和人格魅力, 弘扬学为人师、行为世范的职业道德。

(五)、强化教学常规管理, 向管理要质量。

1、严格执行课程计划。

严格按照课程计划安排课程，严格按照课程表规定开足课程、上足课程。

2、严格检查。

教学质量的提高关键在于执行，而执行的关键在于监督。严格按照学校校历表安排各项工作，做到不拖沓，事事有人做，事事有人管。基本上解决执行难的问题。

全体教职工要清醒认识到“今天的质量就是明天的生源，教学质量是学校的生命线和生命线。”全体教职工，全身心地投入到教育教学中去。“没有教学质量的学校就失去了存在的价值，没有教学质量的教师也就失去了教育教学的价值”。学校各项工作坚持以教学工作为中心，各项工作均围绕为教学服务来展开，大力提高全体教师质量意识、责任意识、忧患意识和紧迫意识。

3、精心备课，向课堂教学要质量。

4、学校教育工作要求在“减负提质”下进行，强化作业布置和批改、督促等方面的要求。

作业是巩固和检查教学效果的重要手段，是教学工作的重要组成部分。因此，教师要按照课程的要求，明确提出作业的内容、数量、次数及交作业的时间。

5、热情辅导，诲人不倦。

个别辅导：对极个别的特殊学生，可以进行个别辅导。集体辅导：对大部分同学存在的普遍问题，组织同学进行集体辅导，提高辅导的效率。指导学生相互辅导：有些问题有一部分学生懂了，但仍有少部分同学不知所以，可以用兵教兵的

方式让学生进行相互辅导，这将提高辅导的效益，增进同学之间的感情，激发学生的学习热情。

6、充分发挥教研组长作用，加强教研教改工作。

教研组是一座连接学校管理者和一线教师之间的桥梁，而教研组长是教研组的核⼼，为更好地促进学校教育科研工作，提高学校的教育教学质量。各组长要进一步明确了自己的位置和作用，切实抓好教研活动。坚持每2周一次的教研活动。教研活动做到有计划、有内容、有中心发言人、有总结。

7、期中检测和期末考试要做好质量分析。

8、加强听课制度。

分管教学校长、教导主任每学期下班听课不少于20节；教师之间要互相听课，每人每学期不少于10课时；每个教研组坚持每2周一次的教研活动，每个教研组每学期公开教学或观摩课不少于两次。

9、认真落实，加强监督，搞好教师绩效工资考核。

本期要进一步完善教师个人教育教学管理办法，加大教⼯工作量的奖励力度，将教师平时的各项教学工作进行量化管理，学校将组织教务处对各项工作的落实情况进行监督检查，并与教师绩效工资考核挂钩，确保各项工作的有效开展。

(六)后勤工作

1、后勤工作坚持为学校教学，为全体⼯生服务的宗旨，开源节流，艰苦创业，高质服务。

2、加强校园管理，环境治理工作，做到净化、美化、绿化，营造一个“以美促德，以美益智”的育人环境。

3、加强食堂管理，加强“营养餐”管理，提高服务质量。规范食堂的各项规章制度，做到责任到人，确保师生的饮食卫生、安全、可口，认真执行食品卫生法，严禁出售霉变、变味食品，杜绝食品事故的发生。

4、加强财产管理和登记工作，防止学校的校产物资的浪费和流失，逐步建立健全赔偿制度。本着勤俭节约的原则，要加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理，指定专人负责采购，专人负责保管发放；所需物品的添置按照购置物制度执行。

5、加强校舍和教学设备维修和检查工作，发现隐患及时排除。

6、继续加强宿舍管理。

宿舍管理是学校管理的重要组成部分，宿舍文明程度体现着学校的教育教学效果。本期，宿舍管理人员要继续勤抓严管，同时探索新的宿舍管理方法，确保宿舍整洁、文明，不发生交通事故。