

# 学期教育教学计划要点总结 大班学期教育教学计划(大全9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 学期教育教学计划要点总结篇一

我班现有幼儿48名，我班在认知方面：幼儿对四周事物布满好奇，喜欢听故事读童谣。但有较多幼儿语言表达能力欠缺，不愿意大胆的进行表达，回答题目时也不能用完整的话语表述。在生活方面：大多数幼儿能注重个人卫生并会收拾自己的碗筷。部分幼儿进食的速度比较慢，中午有个别幼儿不午休。在社会发展方面：大部分幼儿能与同伴友好相处，懂得一些合作的基本原则，互相都很热情，也有个别幼儿由于性格比较内向，因此喜欢独处，融入集体的意识比较弱。

根据本班实际情况，我班制定出以下总目标：

- （一）促进幼儿身心健康发展，培养良好的生活学习习惯；
- （二）形成良好的认知结构，发展认知能力；
- （三）促进幼儿语言表达能力的发展；
- （四）培养良好的道德品质与基本行为规范，发展人际交往能力。
- （五）培养幼儿的独立性和独立解决问题的能力。

(一) 能围绕话题连贯的讲述自己的感受及愿望。

(二) 掌握正确的阅读姿势，会独立观察和讲述图片内容。

(三) 感受和欣赏优美的词句和意境，体验散文中洋溢的生活情趣。

(四) 说出夏季的主要特征和对夏天的感受。

(一) 乐于关注生活中的数、量、形及其相互关系。

(二) 能用适当的方式表示，交流数学操作活动的过程和结果。

(三) 能从生活和游戏中感受事物的数量关系，体验到数学的重要和有趣。

(四) 对书写感兴趣，初步养成良好的书写习惯。

(一) 对事物与现象有浓厚的探究兴趣，有强烈的好奇心和求知欲。

(二) 能运用多种感官操作实验，动脑思考，解决问题。

(三) 能用恰当的方式与同伴交流试验中的探索过程和结果。

(四) 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有强烈的环保意识。

(一) 身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

(二) 知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

(三) 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

- (一) 能主动的参与各项活动，有自信心。
- (二) 乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。
- (三) 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。
- (四) 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

(一) 初步学习感知周围环境和艺术作品中的形式美和内容美，具有对美的敏感性。

(二) 积极投入艺术活动并学习自由表达自己的感受，发展审美情感的体验和表达能力，促进人格的完美。

(三) 初步学习多种工具和材料以及运用色彩、构图、节奏、旋律等艺术语言表现自我和事物的运用变化，发展审美表现和创造能力。

以上就是我们班本学期的教育教学目标，希望在我们班三位老师的共同努力下，在家长的配合下，孩子们健康、愉快的成长，为孩子们进入小学打下良好的基础。

## 学期教育教学计划要点总结篇二

### 一、学习7的组成

- 1、学习7的分合，知道7分成两份可以有6种分法。
- 2、学习按序分合和记录。

### 二、学习7的加减

- 1、让幼儿讲述图意并列式算式，会编应用题。

2、学习7的三组加减。

一、学习用三个数字写四道算式题

1、鼓励幼儿尝试按图中的动物不同特征，找出三个相关联的数，并列算式计算。

2、帮助幼儿进一步理解加减运算中三数的关系。

二、认识圆柱体和球体

1、让幼儿观察、比较球体和圆柱体，说出其名称和特征。

一、学习二等分

1、教幼儿初步学习把一个物体等分成两份。

2、培养幼儿思维的灵活性。

二、分成几小杯

1、感觉用瓶瓶罐罐一起玩水的快乐。

2、观察生活中水在流动的现象。

一、学习8的组成

1、教幼儿学习8的组成，了解8分成两份有7种分法。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互相关系（增1、减1）

二、圆柱体的游戏

1、通过实践体验，激发幼儿参与数学活动的积极性，培养主动的探索精神。

2、能辨别认识圆柱体，感知其基本特征。

3、在动手尝试的基础上，会自己说出、找出并制作与圆柱体相似的物体。

### 一、学习8的加减

1、引导幼儿学习按实物图的内容选择答案图，列算式。

2、教幼儿学习8的四组加减。

### 二、学习看点图列算式

引导幼儿观察点子图，列出相应的算式，复习8的加减。

#### 一、看点子图列算式

学习看两张点子图，根据点子图的变化列算式。

#### 二、按差异个数摆放图形

1、教幼儿学习在相邻的两个图形之间，用短波浪线作标记表差异个数。

2、教幼儿学习按标记表示的差异数目摆放图形。

### 一、学习9的组成

学习按序将9分成不同的两份，感知9的分合。

### 二、学习9的加减

1、学习看分合式列算式，体验总数和部分数之间的关系。

2、学习9的加减。

1、学习改错题中的得数，使得算式运算结算正确。

2、复习9的组成、加减。能熟练准确得进行运算。

1、学习改错题的三种方法，使幼儿知道三个数的任一个数均可以改动。

### 一、两个特征分类

1、学习按运算方法和得数的数目将算式归类。进行9以内的加减。

### 二、分类

1、培养幼儿的动手操作能力和合作意识，观察比较物体的不同特征并进行分类。

### 一、认识时钟

1、使幼儿认识时钟，能叫出名称，基本掌握钟面的主要特征。

2、使幼儿知道时针、分针及它们之间的运转关系，能辨认整、半点。

### 二、记录时间

1、让幼儿知道整点半点的记录方法，理解钟点和指针关系。

2、进一步使幼儿感知时钟和生活的关系，初步发展幼儿的时间感。

### 一、学习10的。组成

1、要求幼儿有序的进行10的分解。

2、引导幼儿从9的分合推导10的分合。

## 二、学习10的加减

1、引导幼儿看实物图列算式，学习10的加减。

2、教幼儿讲述应用题。

## 一、学习“0”的算式

1、学习有关“0”的算式。

2、复习10以内的加减。

会两个、三个加减符号的连续加减。

1、会把算式题目填写完整，如 $1 + () = 3$

自编

## 二、快速口算

练习口算的能力，能相互之间玩出题游戏。

自编

## 一、认识人民币

1、认识十元以内的货币，并能说出它们的单位名称。

2、学习钱币兑换，复习10以内加减。

## 二、超市

1、复习10的加法，并感受数学活动带来的乐趣。

2、激发幼儿主动探索的学习态度，提高幼儿解决问题的能力。

一、学习以客体为中心区分左右

1、教幼儿以客体为中心区分左右。

2、让幼儿感受到客体和自我为中心的左右方向不同。

二、依样接画

1、培养幼儿仔细观察排队规律的能力。

2、教幼儿发现规律并依着接画。

一、学习四等分物体

1、帮助幼儿学习将物体四等分的方法。

2、提高幼儿的动手能力。

二、补漏洞

1、引导幼儿学习根据物体缺口而选择形状相同的填。

2、发展幼儿的空间知觉。

数学游戏

一、10的加减试题

1、会运算各类形式的加减题目。

2、提高幼儿的运算正确度。

## 学期教育教学计划要点总结篇三

新的学期已经到来，来看看中班的教育教学计划吧！下面是自查报告网小编收集整理的中班教育教学计划，欢迎阅读。

由于我园幼儿从未接触过蒙氏教育，所以活动时常规较差，动手能力有所欠缺，自理能力较弱，需要老师特别关爱和照顾。还有个别幼儿安全意识较差，要特别引导和关注。

### 二、工作要求

本学期以蒙氏教学为中心，结合《幼儿园教育纲要》的精神实质，通过多种途径对幼儿进行体，智，德，美全面教育，使每个幼儿在原有基础上得以提高。

- 1、积极主动参加各项体育活动，走、跑、跳跃、平衡、投掷、钻爬、攀登等基础动作发展协调、灵敏、姿势正确。
  - 2、会正确使用铅笔、蜡笔书写和绘画，使用小工具进行操作活动。
  - 3、有粗浅的卫生知识，有良好的生活卫生习惯，能保持公共场所的卫生。
  - 4、会独立自穿戴整齐，整理床铺，桌椅，玩具，有一定的生活自理能力。
  - 5、能注意安全，有初步的自我保护能力。
- 1、兴趣广泛，能钻心地参加各项学习活动。
  - 2、能运用多种感官感知事物特征，知道一些常见事物的关系和联系。

3、爱动脑筋，会发现问题，喜欢尝试，操作，寻找问题答案。

4、掌握10以内的点数，并能正确书写1—10以及进行10以内数的倒着数。

5、能根据物体的特征分类，会通过比较将物体按一定规律排序。

6、具有初步的空间概念，如：区别上中下。

7、认识基本的几何图形，如半圆形、椭圆形、梯形。

1、学习独立的阅读方式，有一定的阅读兴趣。

2、能有顺序地一页一页翻书，用手指点读图画内容及文字。

3、能看懂并理解画面内容，能根据画面运用较连贯语言进行大胆描述。

4、能在图书中读出自己认识的、简单的汉字。

5、能注意倾听他人的讲话。

6、能根据作品提供的线索，尝试仿编诗歌和散文等。

7、会有表情的朗诵诗歌和讲述故事，并能复述、扮演完整的或部分的故事情节。

1、会说常见事物的有关单词。

2、学会英文字母aa—ll□以及它们的韵律儿歌。

3、会唱8首英文歌曲。

1、积极参加唱歌，舞蹈，表演等活动。

2、能大胆地在集体面前表演，能按音乐节奏协调地做动作，并能和同伴合作，协同表演。

3、每周学会一首歌曲，每两周学会一个舞蹈组合。

4、会用绘画、折叠等技能表现事物的基本特征和某简单细节。

5、能根据自己生活印象或故事，诗歌的内容，画简单情节画，会根据画画内容选择，搭配颜色。

6、喜欢欣赏易于理解的音乐，绘画，工艺美术等作品，较客观地评价自己和同伴的作品或表演。

7、活动中有一定的想象力，创造力，对自己的表现充满信心。

1、本学期继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。在活动准备时力求充分，在活动进行时力求使用多种表征手段，在活动反思时针对幼儿活动时出现的问题进行反思，改掉以前只注重结果的作法。

2、结构教学与主题教学相结合来进行。继续对音乐活动进行探索，力争用多种元素来表现音乐；体能活动中，加强与体育教师的配合、辅导工作；语言活动中，丰富幼儿的文学欣赏、词汇量以及口语表达能力；英语活动中，提高自己的英语水平，同时每天对幼儿进行复习。

3、加强对幼儿的观察、记录、整理、评价、分析工作，提高随时记录的意识，并根据幼儿的发展对幼儿进行正确的评估，依据多元智慧理论，找出幼儿的优势智能和弱势智能。根据本班幼儿的情况，设计适宜本班幼儿的发展检核表，为幼儿以后的个别教育提供依据。

二、三月份：组织编排早操；“三八”以年级为单位举

行“我爱妈妈”亲子活动；组织幼儿春游；建立班级有序的生活；各班环境布置观摩、研讨；学习省一级幼儿园的评估指标。

四月份：举行“国际象棋月”系列竞赛活动；早操表演；检查各班环境。

五月份：庆“五一”亲子环保小制作比赛；接待省一级幼儿园的评估；“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；交流各班的观察记录。

六月份：“幼儿园十周年园庆”庆祝系列活动；主题探究活动经验交流；教师经验论文交流。

## 学期教育教学计划要点总结篇四

目标：

- 1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。
- 2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第四周：美丽的花瓶）

目标：

- 1、通过欣赏感受线描画独特的美。
- 2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

### （第五周：奇妙的汉字）

目标：

- 1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。
- 2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

### （第六周：神气的狮子）

目标：

- 1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。
- 2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

### （第七周：脸谱装饰）

目标：

- 1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
- 2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

### （第八周：美丽的鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。

2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

（第九周：母鸡带小鸡）

目标：

1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。

2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

（第十周：鲸鱼）

目标：

1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。

2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

（第十一周：花儿朵朵开）

目标：

1、初步认识透视、知道近大远小。

2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

(第十二周：一盘水果)

目标：

- 1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。
- 2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

第十三周：我们去春游  
第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞  
第十六周：再见幼儿园

大班学期教育教学计划6

幼儿园大班上学期教学计划

- 1、如果我会飞
  - 2、祖国到处是欢乐
  - 3、上菜市
  - 4、对比歌
  - 5、丰收了
  - 6、一年过去了
- 
- 1、能画各种几何图形
  - 2、会画简单的建筑
  - 3、会画各种花草

4、能画简单的水果蔬菜

5、能画简单的小动物

1、制作国旗

2、制作京剧脸谱

3、秋天里的心愿卡

4、设计节约用水标志

5、漂亮的楼房

6、白纸——小星星

7、制作圣诞树

8、新年贺卡

9、自制相框

10、会跳舞的小花猫

1、望庐山瀑布

2、早发白帝城

3、咏柳

4、小池

5、山行

6、清明

7、赠汪伦

8、江南春

每班学习五首儿童歌曲、五个儿童舞蹈，内容自选。

要求：会读，能按正确格式书写，会默写。

1、学写数字1——50

2、练习10以内加、减法

3、学会10以内分解组合

4、10以内比较大小

5、练习10以内相邻数

6、练习简单的加减混合运算。

教师根据班级幼儿情况进行思想品德教育，可以学习三字经，励志故事等内容，培养幼儿良好的品德。

教师从日常学习中时刻提醒幼儿，对幼儿进行安全教育，也可以从教材《关爱生命》《孩子安全教育大全》一书中选择性对孩子进行安全教育。

## 学期教育教学计划要点总结篇五

目标：

1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。

2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第四周：美丽的花瓶）

目标：

- 1、通过欣赏感受线描画独特的美。
- 2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第五周：奇妙的汉字）

目标：

- 1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。
- 2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

（第六周：神气的狮子）

目标：

- 1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。
- 2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

（第七周：脸谱装饰）

目标：

- 1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
- 2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

（第八周：美丽的鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。
- 2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

（第九周：母鸡带小鸡）

目标：

- 1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
- 2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

（第十周：鲸鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
- 2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

（第十一周：花儿朵朵开）

目标：

- 1、初步认识透视、知道近大远小。
- 2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

（第十二周：一盘水果）

目标：

- 1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。
- 2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

第十三周：我们去春游 第十四周：我们生活的小区

第十五周：我想飞 第十六周：再见幼儿园

## 学期教育教学计划要点总结篇六

### （一）幼儿基本情况分析

小班幼儿的身体组织结构和器官功能发育已逐渐完善，能掌握各种基本动作；喜欢接触外界环境，具有初步的生活自理能力、自我保护意识和规则意识；行为具有强烈的情绪性，自我中心意识强，对成人及熟悉的人仍有依恋情感，喜欢用语言、动作与人交往，逐渐习惯与同伴游戏，开始有初步的自我评价；感知觉逐渐完善，对生动形象、色彩鲜艳、新奇

的事物和现象容易认识；能理解具体的事物，各种心理活动仍以无意为主。

本班幼儿共39人，男孩19人，女孩20人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。班上的孩子年龄在3—3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的最佳年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止；任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

1、健康发展。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：展逢晨、郭方宇、顾家宁、朱厚越、车子乔等动作较为协调、灵敏。而张弛、高思彤、夏家睦、马逸飞等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

2、在观察活动中，他们持续观察时间很短，只有4分钟—5分钟，甚至有的幼儿更短，观察的事物，常常是零星的，还会概括和联系起来观察某一事物。

3、注意发展。小班幼儿仍以无意注意为主，有意注意正在逐步增加。幼儿有意注意的水平仍然很低，一般只能维持3分钟~5分钟。小班幼儿的注意转移、分配能力都很差，在做律动时，只能听琴声两手上下挥动或双脚小跑步，而不能将身体各部分的运动有机地结合起来。

4、想象的发展。小班幼儿的想象是没有预定的目的，受当时事物的影响比较大，想象比较被动，主题也不稳定。幼儿常以想象过程为满足，而不去考虑想象的目的。小班幼儿还喜欢夸大想象，把没有的事说得活龙活现。由于幼儿知识经验比较少，受情绪影响大，对自己喜爱的事物常常想象得无限好，而对自己不喜欢的事物就感到它一无是处。

5、语言的发展。小班幼儿都已学会了讲话，但不能正确地发出全部语音，因为他们的发音器官和听觉发育并不十分完善，还不能辨别差别较小的音，不善于协调使用发音方法，所以存在发音不清楚的情况。如以“d”代替“g”分不清“zh□ch□sh”与“z□c□s”将“老师”说成“老西”或“老基”，将“吃饭”说成“刺换”等。

6、美术技能发展。幼儿喜欢用笔随意的涂画，处于涂鸦阶段的后期，这时期凌乱的线条被大量的不规则的圆圈所代替，从杂乱的线到不规则的圆，跳跃到有点象什么了。虽然这一时期还称不上绘画，但却是绘画活动的起始阶段。幼儿在涂鸦发展过程中所获得的经验与后面的绘画有密切的关系，对今后的造型表现有很大助益。这一时期幼儿手工活动还处于把玩期。他们很最喜欢撕纸和玩橡皮泥。经常性的'动作是：把纸团上、撕断；把橡皮泥抓起来，攥一攥，又掰成一块一块的。对幼儿来说，撕纸、玩泥是一种动作游戏，还没有手工制作的意图，只是他们内在自我发展的需要，幼儿在动作游戏中，了解各种材料的性质，发展手部小肌肉的动作。

## （二）家长情况分析

我班大部分家长具有专科以上学历，家长文化素质高，对幼儿教育的重要性有深刻的认识。谢佳宜的爸爸说：“幼教有最可亲可敬的老师；幼教是孩子人生的起航，是孩子幸福人生的奠基；幼教给孩子最重要的人生启蒙”。张弛的妈妈说道：“幼教是孩子接受除家庭成员以外的来自老师的教育的第一步，关键中的关键，对孩子的性格习惯等起着至关重要的作

用。要想孩子不输在起跑线上，选择什么样的幼儿园尤为关键，所以不惜通宵排队来实验幼儿园报名。”正因为对幼教的重要性有深刻的认识，他们非常配合老师的工作，对老师的要求也高，这对我们的工作是一种挑战。年轻的家长由于工作繁忙，接送孩子的任务常由爷爷奶奶代劳，部分幼儿的奶奶不识字，看不懂班里的书面通知，老师要注意这部分家长，改变联系方式，加强与这部分的家长沟通协作。也有从事个体经营的极个别家长，不知尊师重教，对老师态度差，一点小事就无理取闹，对这样的家长，坚持以理服人，争取家长的配合。

## 二、教材分析

这套教材是融合了前几套教材的精髓，既保留了原《幼儿园教育纲要（试行）》好的传统做法，同时又体现了新《纲要》的核心精神。

本套教材由省市两级的优秀幼儿园园长及优秀教师参加编写，她们长期工作在基层，了解孩子们的兴趣和需求，熟悉孩子们的意愿和愿望，掌握孩子的发展状况，知道选什么样的教材才是孩子们最爱，知道怎样安排教育活动的形式最能受到孩子们的欢迎，知道怎样开展教育活动才能收到最佳效果，这套教材来自基层，对一线教师来说可操作性强。为老师提供了每个教育活动的翔实的组织方法、提问语、指导语、小结语、评价语。活动组织方法和这些语言的设计，一是强调了幼儿的主体地位，突出了培养幼儿主动学习、探索性学习的精神，二是强调了教师是幼儿学习活动的组织者、条件提供者、支持者、合作者、引导者的角色。为老师提供了如何评价活动的建议，提倡师生共同评价、过程性评价、鼓励性评价，较好地体现了新《纲要》精神。这套教材还为老师设计了步骤流程图，步骤流程图清晰地展示了教育活动的主要环节，使教师能在短时间内了解、掌握活动的主要步骤，方便操作。

教学活动过程以一个领域为主，渗透相关领域。在每个教育

活动过程安排上注重以一个领域为主，整和其它相关、相连接的一到两个领域，整和自然和谐、有机联系。各教育环节的设计体现了让幼儿在玩中学、学中玩，学得高兴、玩得有趣。

教育内容安排上按单元来安排，改变了以前的主题活动模式，本学期安排了9个单元，既按五大领域分类，又将科学领域再分为科学和数学，艺术领域分为美术和音乐，以保障各教育活动能目标明确地开展。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 学期教育教学计划要点总结篇七

我班幼儿都是原直接升入大班的，大部分幼儿能较快适应新集体，但由于换了新和新同伴，开学第一周有个别幼儿有哭闹现象，通过我们耐心细致的安慰，他们也都能较快稳定情绪，投入到学习活动中。通过两年的幼儿园学习生活，幼儿各方面的能力都有了一定的进步，有较强的口语表达能力、自理能力、交往能力；大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；大部分幼儿能关心集体，爱护操作材料和玩具；活动中许多幼儿能主动谦让学用礼貌用语。但也有许多

不尽人意的地方，个别幼儿习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢，如：刘雨涵、睦嘉阳洋、束雨晴等小朋友。一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。

如：颜亚楠、蒋嘉奇、张凌飞等小朋友。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科中都有效渗透了相关，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。现制订本学期各科目目标如下：

## 科学

- 1、在活动中，幼儿能主动地运用多种感官观察事物，学习观察的方法萌发站观察能力。
- 2、幼儿喜欢并能较长时间参与科学活动，能关心、爱护自然环境。
- 3、引导幼儿初步了解各种动、植物及其与环境的相互关系，介绍环境污染的现象和人们保护环境的活动。

## 数学

- 1、引导幼儿学习序数，单、双数、相邻数等知识，学习顺倒数，6以内的组成等。
- 2、学习在表格中勾画图形的特征及按勾画好的特征寻找图形。
- 3、幼儿能清楚地讲述操作活动过程和结果，学习有条理地摆放、整理活动材料。

4、在活动中，幼儿能与同伴友好、合作地进行数学游戏。

## 语言

1、能主动、积极、专注地倾听别人的谈话，能主动地用普通话进行交流，态度自然大方。

2、能有重点地讲述实物、图片和情景，突出讲述的中心内容。

3、养成积极倾听的习惯，迅速把握和理解游戏中较复杂的多重指令。

4、积极欣赏不同题材、不同风格的文学作品，在文学活动中积累文学语言，并尝试在适当场合使用。

## 艺术

1、根据不同的合作要求有控制地唱歌，调节自己的歌声，初步学会领唱、齐唱，两声部轮唱、简单的两声部合唱等歌唱表演形式。

2、能够比较准确地按音乐的节奏做好各种稍复杂的基本动作、模仿动作的舞蹈配合动作。

3、进一步学习用多种打击乐器进行演奏，学习探索音色的分类。

## 健康

1、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能，并了解简单的保护方法。

2、保持个人卫生，并能注意生活环境的卫生，进一步培养幼儿独立生活能力。

3、幼儿认识有关安全标志，学习主动遵守交通规则，培养幼儿初步的自我保护能力。

## 体育

1、幼儿掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作灵敏、协调，姿势正确。

2、帮助幼儿掌握体育运动必须的最基本的技能知识。

3、在体育活动中能团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质

4、对身体锻炼感兴趣，养成积极参加锻炼的习惯。

## 社会

1、了解自己所在的集体，知道自己是集体中的一员，主动为集体做有益的事。

2、以恰当的方式与他人交往，与同伴友好相处，学会主动照顾、关心中的小朋友。

3、引导幼儿自觉遵守幼儿园的各项规章制度，鼓励幼儿热爱劳动，爱惜劳动成果，珍惜公共财物。

4、能正确评价自己与他人，愿意学习他人的优点，勇于承认并改正自己的缺点。以上是我班制定的目标，我们将根据幼儿的个体差异，因材施教，注重培养幼儿的各种素质，让幼儿在宽松、愉快的氛围中，地成长，为今后的学习奠定基础。

1、我们两位老师职责明确、团结协作、凝聚一心做好各项工作，要把班级管理的井井有条。

2、平时要加强业务练兵，不断学习新《纲要》，多看业务书

籍，吸收先进的理念，并积极运用到工作实践中，不断提高自身水平。

3、加强个别，对待不同的幼儿采用不同方式，使每个幼儿在原有水平上都有明显进步。

4、按时出好两周一次的园地，及时星倦每月一次的家园联系册，主动与沟通，恰当评价每个幼儿的情况，积极做好家长工作。

### 大班学期教育教学计划15

活动：1、春2、食物3、线4、我要上学了

1、和幼儿一同去世界之窗，放风筝，感受春的气息。

2、开展逛超市、参观肯德基等活动，带幼儿走出幼儿园、走进社区，学习一些基本的社会、生活技能。

3、定期召开家长会。

4、请家长参与到班级环境创设中。

5、邀请家长参加幼儿园第二届艺术节。

6、每月定期家访。

1、定期召开班务会，及时发现工作中存在的问题。

2、搞好卫生、班级环境创设。

3、写好分月工作总结。

4、迎接全军示范园的评估。

## 体智德美各项教育教学目标与要求

### 体育：

- 1、热爱体育活动，有积极参与体育活动的习惯，懂得在体育活动中要认真、合作、谦让遵守规则，爱护公物，要敢于克服困难，勇敢坚强。
- 2、能精神饱满、动作准确有力的做徒手操，和轻器械操，能听音乐做操。
- 3、有正确的跑步姿势，能轻松自如的绕过障碍物会交替跑快速跑。
- 4、能立定跳远40厘米，高跳下35厘米，组跑跳50厘米。
- 5、能听口令和信号准确的做相应的动作，按型号快速集合，分散整齐列队和变换对型，学习左右分队走。
- 6、能运用各种器械开展体育活动，能独立或合作收拾玩具和体育器械。
- 7、学习肩上挥臂投准，能两人相距2——4厘米抛接大球和跳绳。

### 语言：

- 1、帮组幼养成较积极主动专注倾听别人说话的习惯，提高幼儿的倾听度，能掌握传递信息。
- 2、指导幼儿用恰当的语言表达自己的意愿在游戏中正确的运用反义词、方位词量词和连词，能说完整的合成句。
- 3、会重点讲述实物、情景、图片，在集体面前讲话自然、大方声音响亮清晰。

4、4、乐意认读常见的汉字，增强幼儿对汉字的兴趣

5、在文学

活动中幼儿能依据文学作品的想象线索]联系个人已有的经验扩展想象表达，仿编或编构有趣的情节和画面。

社会：

大班学期教育教学计划2、能主动的使用礼貌用语以恰当的方式与人交往，

3、知道教师

节中秋节的名称，时间，意义，乐意参加节日活动。

4、知道我国是一个多民族的国家，认识一些主要的少数民族，并懂得尊重少数民族。

5、知道遵守公共场所的纪律规则。

6、保持个人卫生，了解预防锯齿的方法。

体智德美各项教学教育目标与要求

美育：

1、热爱美术活动，积极美术活动

并获得成功感。

2、充分运用各种工具材料及美术技能，大胆的创作表现。

3、用各种材料，通过画、折、贴、撕、穿、编、捏等技能制作简单的玩具，注意卫生要求，参加环境创设及节日的布置。

- 4、能正确有表情的演唱不同性质得歌曲，并能正确的唱出不同节拍的旋律。
- 5、能根据不同歌曲的要求调节自己的歌声，初步学会领唱，齐唱各种表演形式。
- 6、教幼儿一些创作性的舞蹈，幼儿能积极的表演舞蹈作品。
- 7、鼓励幼儿较自信的表达作品的感受，同时也喜欢用动作，游戏的方式带有创造性的表现自己。
- 8、了解简单的乐器名称并辨别其音乐特性，初步学习打击乐。

（一）定期召开家长座谈会。

（二）认真并及时填写家园联系手册。

（三）请部分家长当助教，使家长更加了解幼儿的活动情况，提出自己的意见和建议。

（四）充分挖掘“家长资源”与幼儿共同收集与主题有关的资料。

（五）充分调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐、提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

每月工作重点

： 1、开学工作安排。

2 “春”主题活动，到世界之窗踏青，开展家园互动活动。

3、召开班务会、家长会。

4、搞好班级主题活动环境创设。

： 1、开展“食物”的主题活动。

2、去超市开展家园活动。

3、搞好班级主题活动环境创设。

4、准备迎接全军示范园的评估。

： 1、开展“线”主题活动。

2、准备一日活动常规检查及环境创设检查。

3、召开班务会写好分月工作

总结。

4、迎接全军示范园的评估。

： 1、开展“我要上学了”的主题活动。

2、搞好班级主题活动环境创设。

3、准备第二界幼儿艺术节节目排练。

： 1、家园联欢“毕业典礼”。

2、作好幼儿防暑工作。

3、财产清点准备放假工作。

4、写学期班级工作总结。

主题名称目录

- 1、“春”主题活动。
- 2、“食物”主题活动。
- 3、“线”主题活动。
- 4、“我要上学了”主题活动。

## 学期教育教学计划要点总结篇八

踏着春天的脚步我们又迎来了新的学期，中班下学期教育教学计划。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的班工作计划。

我班两名老师，通过上学期的观察，孩子们都明显的懂事了，对老师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿，接受能力强有初步的责任感。交往能力提高许多，乐于帮助他人，学会了分享，喜欢运动。非常喜欢游戏，且很投入，根据上学期对幼儿的评估，找出了孩子在园与家中的区别。

本学期初我们将把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，强化普通话的学习，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能积

极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。对科技活动有主动探索的愿望。学期初开展的庆“三八”主题活动，孩子们动手动脑制作作品，充分展现了智慧、能力等的升华。这不单单是玩，重要的是在玩中学到了知识，在玩中得到了乐趣，语言等能力相应的也得到了发展。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性，掌握恰当的语言表达词汇、学会与同伴合作协商，促进幼儿语言能力的提高。加强对幼儿进行安全教育。

#### a□生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。
- 3、饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自己穿衣服、叠被子，自我检查手、足有无异常。
- 6、学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。
- 7、引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，

遵守公共秩序，爱护公共卫生。

8、在公共场所靠右侧行走，不占用、破坏盲道。

9、知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

b□教育教学常规：

1、积极参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

3、坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动（绕口令）、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。

4、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。

5、积极参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿2小时户外活动。

6、游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。

7、引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。

8、爱祖国、爱国旗，知道祖国的传统节日。知道为集体争光，不做损害班级的事情。

9、做好值日生工作，做好老师的小帮手。

10、学习跳绳，掌握跳绳的技能。

11、每周五定为玩具自带日和劳动日，让幼儿开心、快乐的与小朋友分享。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的建议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情况，反馈幼儿在园情况，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，达到家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，形成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

5、通过家长学校专题内容，与家长探讨教育话题，达成教育

共识。

## 二、三月份工作安排

1、打扫卫生，做好开学前的各项准备工作，创设整洁、温馨的环境。做好消毒工作，开窗通风，记录好《幼儿联系册》，预防手口足病与甲流。加强幼儿一日生活常规及课堂常规的培养。

2、热情欢迎幼儿返园，和幼儿一起收集、自制开展区域游戏的材料、玩具。制作区域活动和角色游戏的材料，每周定期开展角色游戏和区域活动。

3、创设具有班级特色的主题环境，为幼儿营造温馨的港湾。

4、开展三八节主题活动

5、预防春季流行病的感染，做好消毒工作，教育幼儿注意个人卫生。

6、丰富自然角，并填写观察记录表。

7、在教育教学活动中应加强对幼儿良好行为习惯、语言表达能力的培养。

8、宣读并解说本学期幼儿园安全打卡计划。召开班会，制定班级工作计划。

## 四月份工作安排

1、结合主题活动“春天”，引导幼儿注意观察春天的变化，体验春天的气息。结合季节进行春种，并做好观察记录。

2、预防春季流行病的感染，做好班级消毒工作，教育幼儿注意个人卫生，严格进行班级检查和幼儿自检相结合，杜绝传

染病的发生。

3、及时丰富桌面玩具材料，定期更新角色游戏和区域活动的内容。

### 五月份工作安排

1、节日安全教育及谈话活动，开展节日主题活动。开展半日开放活动。

2、教育幼儿自己的事情自己做，愿意为大家服务，提高幼儿的独立生活能力。

3、继续抓好一日常规教育。

4、准备庆“六一”主题活动的准备工作。

### 六月份工作安排

1、开展庆“六·一”主题活动，感受节日的愉快氛围。

2、对幼儿进行夏季卫生保健教育，懂得一些避暑的常用方法。

3、带领幼儿参观大班幼儿的学习情况，和大班幼儿交流，激发幼儿做大班小朋友的愿望。

4、做好放假前的各项工作：写评语，填写幼儿身心发展评价表、上交班级各类总结等。

在今后的工作中，我们班两位老师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、快乐的成长！

## 学期教育教学计划要点总结篇九

本课程旨在通过主题统整、分科教学的形式培养幼儿的八大智能：语言智能：培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。视觉空间智能：培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。音乐智能：培养幼儿对音高、音调、节奏和音色的敏感性。人际智能：培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。数理逻辑智能：培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。肢体运动智能：培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地操控物体的能力；内省智能：培养幼儿自我认识的能力、自然观察智能：培养幼儿对周围环境有积极的观察力，对自然景物有诚挚的兴趣和强烈的好奇心。

其次，本套课程借由爱家乡的主题，引导幼儿认识家乡的地理地貌、风土人情、名胜古迹、人文历史，学习家乡的传统歌谣、民间故事，培养幼儿从小关心家乡、热爱家乡的情感。爱家乡的主题安排在学期活动的最后，教师可根据教学情况调整此主题的教学时间。学情分析：

通过上学期的教与学，幼儿已初步掌握了口头语言“听和说”的过程；书面语言“读和写”的过程。

- 1、培养幼儿对语言文字的掌握能力，对语言的敏感性，有良好的理解和运用语言的能力。
- 2、培养幼儿对色彩、线条、形状、空间及它们之间关系的敏感性。
- 3、培养幼儿对音高、音调、节奏和音色的敏感性。
- 4、培养幼儿的理解他人的能力，以及与人进行有效交往的能力。

- 5、培养幼儿数学和逻辑推理能力以及科学分析的能力。
- 6、培养幼儿运用整个身体或身体的一部分解决问题和熟练地掌控物体的能力。
- 7、培养幼儿对周围环境有积极的观察。

## 情景教学法

注重激发幼儿对语言活动的兴趣。兴趣是幼儿学习的内驱力，是幼儿学习的最好的老师，因此，在活动设计过程中，首先非常注重增强学习内容趣味性、挑战性，采用创编故事、游戏等方法，集体、小组、个别相结合等形式不断鼓励幼儿积极参与，让幼儿到语言活动带来的愉悦，对语言活动产生学习欲望，引导幼儿获得成功。

计更加重视为幼儿创设语言表述的情境和机会，鼓励和引导幼儿自主学习，迁移已有经验，大胆、积极、主动地把自己的经历、感受、理解和经验说给大家听，促进幼儿语言表达能力的发展。

促进幼儿思维发展。