

最新大班学期工作计划秋季 大班上学期 工作计划(优质7篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的计划吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

大班学期工作计划秋季篇一

本学期我班幼儿人数为xx人，男孩xx名，女孩xx名。其中xx名幼儿是原中三班幼儿，xx名是原中4班幼儿。由于新接手这个班级，在开学前我们询问了中班的班主任，了解到孩子们经过两年的幼儿园生活，已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的潜力都有了不一样水平的提高。但有些幼儿上课时经常管不住自我，老是和别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒许多次，有部分孩子自理潜力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，不能认真倾听，要不就是时间不长。部分幼儿自控力欠佳，喜欢玩危险游戏，自我保护潜力有待加强。

(一)班级管理：加强班级文化建设，建立良好的学习风气，不断学习，不断反思、努力提高自我的教学水平。

1、继续认真学习新的指导《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化成教育行为。善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中所隐含的教育价值，把握时机，用心引导。

2、充分利用、挖掘各种资源，发动家长收集废旧材料，投入

到活动区中，丰富幼儿操作材料，节约开支。

3、教师要时刻注意自我的言行举止，为幼儿树立榜样；

4、及时整理班上材料，保管好班级财产，节约水电。

(二)、教育教学方面：

1、用心为幼儿创设与教育资料相贴合的教育环境，为幼儿营造简单、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿带给自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质用心投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

3、重视幼儿健康体质的培养和教给幼儿适应各种环境的技能，认真对待每一次体育活动和户外活动，保证幼儿充足的户外活动时间。

4、发展幼儿的独立性：培养幼儿作出选取的潜力，发现他们自我的兴趣，发展其个性。具体措施是：结合主题地开展，与幼儿一同商讨、制订合理的活动区域，并帮忙幼儿作出选取。

5、在礼貌礼貌教育方面：培养幼儿会正确使用礼貌用语：请、多谢、对不起、没关系等，并会向客人、长辈问好，不乱动别人的东西，初步懂得应互相关心和帮忙的道理，能与小朋友友好相处，愿意帮忙他人，在游戏和日常生活中能初步做到友爱、互助、谦让，并能听从老师劝告，做错了事，能承认，并愿意改正。

6、在搞好平时教学工作的基础上，为5名幼儿建立成长档案，

勤于反思，及时记录，力求透过活动的开展，让幼儿各方面的潜力、素质得到更大程度的发展。

(三) 卫生保健及安全教育工作：

卫生工作是我班的一项重要工作，我们两位教师将全力配合保育员，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫，并坚持做到每周一大扫每一天一小扫，为幼儿带给一个安全、舒适、整洁的生活环境。

除此之外，我们还要对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行安全、营养的保健教育，提幼儿自我保护意识和潜力，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理潜力，学会收拾、整理、保管自我的物品；学会在户外活动时，自我增减衣服；在完成这些工作之外，同时还要做好预防各种传染病工作，加强消毒工作，尽力保障孩子的健康状况。

(四) 家长工作：

1、透过家长会，家访，电访，发放家园联系手册及来离园时个别谈话等方式，与家长交流幼儿在家、在园的表现状况。了解家长的教育观及需求，并针对幼儿具体状况，向家长交换意见和推荐，帮忙家长排忧解难，使家园教育步调一致。

2、每周更换“家园橱窗”的资料，开展“亲子活动”“家长开放日”等活动，让家长对幼儿园工作有必须的认识，从而促进家园沟通，提高教养水平。

3、开展家园开放活动。

(五) 环保工作：

我们将抓住幼儿一日生活和周围环境中的有益事件，引导他们从自身和他人的经历与体验中，了解关爱环境、珍惜资源的真正好处，使他们不仅仅置身其中充分体验、感受和发现大自然的美、人与自然的依存关系，而且，在他们力所能及的范围内，亲身实践善待生灵、保护环境的行动。如：教育幼儿不乱扔纸屑，把废纸放在纸篓里；教育幼儿保护室内环境的整洁，不乱涂乱画；组织幼儿收集整理有关环保的资料，认识环保的重要性、必要性；组织幼儿用心参与社区的环保教育活动；开展“从我做起，爱护幼儿园环境、爱护班级环境，爱护周围环境”一系列活动。从身边事做起，让幼儿懂得保护环境的重要性。

新的学期，新的期望，相信透过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够到达最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，我们必须会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

大班学期工作计划秋季篇二

健康体格教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是对幼儿进行保护身体和促进心理健康的教育。下面是本站小编收集整理的大班上学期体格计划，欢迎阅读。

一、指导思想

幼儿期是处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质和健康行为方式。幼儿的体能训练是影响幼儿生长发育、减少疾病、增强体质以及促进智力发展的积极重要的因素。

大班是幼儿生长发育和身体各项技能发展的关键时期。根据《纲要》精神及大班幼儿的生理特点和活动特点，根据本班幼儿的年龄特点，结合幼儿的生长发育和体育活动规律，以身体练习为基本手段。发展幼儿的走、跑、跳、钻、爬等能

力以及身体的协调能力，增强幼儿的体质，培养幼儿活泼开朗的性格。以锻炼幼儿的身体，增强幼儿体质，促进幼儿身心全面健康的发展为目的。

二、体格锻炼总目标

1. 能掌握有关体育活动的知识，能自觉遵守体育活动的规则和要求，合作、负责、宽容、爱护公物；有较强的集体观念；敢于克服困难，体验胜利后的喜悦。

2. 热爱并积极参加各种身体锻炼活动，初步养成自觉参加体育锻炼的习惯。

3. 能听口令和信号做出相应动作，能按信号迅速集合、分散、整齐列队、变化队形。会听口令立正，稍息，看齐，向左(右)转、原地踏步，立定，便步走，齐步走，跑步走，左(右)转弯走，会听信号左右分队走。

4. 能双脚熟练地改变方向跳；能立定跳远，跳距不少于40厘米；能助跑跨跳平行线，跳距不少于50厘米；能助跑屈膝跳过高度约40厘米的垂直障碍。

5. 能熟练协调地侧身、缩身钻进50厘米高的障碍物，能手脚交替、协调熟练地在攀登架上爬上爬下；能熟练地在垫上前滚翻、侧滚。

6. 会玩低单杠、秋千等大型体育活动器械；会踩高跷、跳绳、跳皮筋，会运球、传接球，会用绳、圈或其他废旧材料开展多种多样的身体锻炼活动。

7. 能轻松自如地绕过障碍曲线走和跑，能快跑30米或接力跑，能听信号左右分队走。

8. 能半侧面单手投掷小沙包等轻物约4米，会肩上挥臂投掷轻

物并投准目标;能抛接高球,或两人相距2~4米互抛互接大球。

9. 能独立或合作收拾小型体育器械。

10. 能在宽15厘米、高40厘米的平衡木上变换手臂动作或持物走,能两臂侧平举,闭目起踵自转至少5圈不跌倒;能两臂侧平举,单足站立不少于5秒钟。

三、每月具体安排:

九月份:

1. 学做广播操、武术操
2. 户外器械练习:玩沙包、玩飞盘、套圈
3. 集体活动:听信号变换方向走、变速跑等
4. 体育游戏:猫捉老鼠、袋鼠相斗、小乌龟上山坡

十月份:

1. 根据音乐,熟练地做武术操、广播操
2. 户外器械练习:羊角球、跳跳球、溜溜球等
3. 集体活动:学习连续跳绳、背篓投球、捉尾巴等
4. 体育游戏:大风和树叶、踩影子、小小拳击手等

十一月份:

1. 学习少年拳,节奏准确,动作标准
2. 集体活动:勇敢的小兔、快乐的小牧民等

3. 环境活动：走上下楼梯、围绕环形场地快走等

4. 体育游戏：老鹰捉小鸡、贴烧饼、找朋友等

十二月份：

1. 户外器械练习：抛接球、网小球等

2. 集体活动：接力跑、玩袋、跳绳比赛等

3. 体育游戏：捉小鱼、丢手绢、猴子摘桃等

4. 园内散步

一月份：

1. 户外器械练习：平衡木、过山洞等

2. 集体活动：小动物接力赛、钻爬障碍物等

3. 体育游戏：切西瓜、螃蟹赛跑、过独木桥等

4. 园内散步

一、班级概况：

我们班组有38名幼儿，男生比女生多。我们大班的幼儿，在经过两年的幼儿园学习生活后，幼儿的健康情况得到较好发展，不管是在基本动作以及身体素质上，每一个幼儿都有不同程度的发展。幼儿喜欢参加体育活动，在把握基本动作的同时，幼儿动作的协调性和正确性得到发展，对动作的感知和领悟的能力有所进步，喜欢用各种运动器械锻炼身体，早操动作发展较好，幼儿喜欢参加早操活动，提高了幼儿对体育活动的爱好提高了，同时发展幼儿了的基本动作。因此制定以下体格计划：

二、总目标：

1. 养成主动参与体育运动的习惯，喜欢到大自然中去锻炼身体。
2. 用幼儿赶兴趣的方式发展基本动作，提高动作的协调性、灵活性。
3. 帮助和改进幼儿的走、跑、跳、投掷、钻爬等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。
4. 帮助体弱幼儿加强锻炼，增强体质；帮助肥胖儿增加锻炼强度、密度，有效控制体重的增加。
5. 开展丰富多彩的户外活动和体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯，增强体质，提高对环境的适应能力。
6. 培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。
7. 逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

三、具体实施：

9月份

夹球接力(跑)、伦敦桥(钻)、跳、跳、跳(跳)、贴铁饼(跑)、

主要锻炼幼儿跑、跳、钻三项能力，要求幼儿能够快速跑动、连续跳跃以及灵活穿越，使幼儿的动作更加灵敏、快速，并且确保姿势准确。

10月份

扔沙包(投掷)、海狮玩球(拍)、老鹰捉小鸡(跑)、炸碉堡(投掷)

主要锻炼幼儿跑、投掷、拍、踢的能力，要求幼儿能够快速跑动、挥臂投掷、用手连续拍球以及用脚踢球，使幼儿在运动过程中体验到游戏的乐趣，增强幼儿各方面的协调性。

11月份

老鹰捉小鸡(跑)、夹物跳(跳)、玩圈(钻)、排球障碍赛(拍)。

培养幼儿喜欢参加体育活动的兴趣，提高动作的协调性、灵活性。培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

12月份

跳格子(跳)、木头人(跑)、钻电网(钻)、立定跳远(跳)、进背篓(投掷)

练习幼儿跑、跳、投掷、钻爬、基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳，使其动作协调、姿势正确。

1月份

合作踢球(踢)、打保龄球(投掷)、信号灯(走、跑)、磁铁和铁(跑)

培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好品质。

我们采取增强合理的运动，帮助幼儿的体格发展，提高动作的协调性、灵活性，增强体质。对于体弱儿我们将在活动方面多注意，降低活动密度。

一、幼儿情况分析

1、大班共有68个小朋友，其中三分之一是外地转来的新生。在他们当中，由于遗传素质的不同，加上生活环境不同，因此，在动作发展方面存在着一定的差异。有几位小朋友平时的体质较差常生病，对于这些幼儿应多提供给他们户外锻炼活动的机会，逐渐地增强他们的体质。还有些小朋友长得较胖，动作发展也不够好，对于他们应加强活动的强度，逐渐地增强他们的体质。

2、总之，针对班中幼儿的动作发展水平的不同，在组织幼儿进行体格锻炼中应考虑到各种动作发展来组织活动，照顾到幼儿的个别差异，进行不同强度的体格锻炼，让每个幼儿都得到提高发展。

二、活动目标

1、走：听信号变换方向走。

2、跑：听信号变速跑或改变方向跑；跑走交替，距离为200—400米。

共2页，当前第1页12

大班学期工作计划秋季篇三

一、班级基本情况：

本学期我班幼儿有55名，其中男孩子26名，女孩子29名，本学期班上来了六位插班生。班上幼儿总体来说对学习知识有浓厚的兴趣，善于观察事物，记忆力好，善于模仿；好奇心强，喜欢探索新事物，思维活跃，参与活动的积极性很高，同伴间的关系较为融洽，而且口语表达能力较强，积极热情，有集体荣誉感。但在责任感与独立性方面，相比之下较为欠缺，

具体表现在做值日生较拖拉、部分幼儿不爱收拾玩具、有的做事情缺乏坚持到底的毅力和恒心。另外还有个别幼儿吃饭太慢，此外还有部分幼儿有挑食的习惯，有个别幼儿睡午觉较迟入睡。这些都有待于本学期进一步改进。大班是幼儿园的最后一学年，也是关键的一年，面临的紧迫问题是“如何与小学作好各方面的衔接？”，以及培养孩子良好的品格、习惯、态度、意识等方面的问题，因此，本学期将重点放在孩子习惯的培养与形成方面，为幼小衔接作好前期准备。

二、教育教学

- 1、继续抓好一日活动常规，培养良好的学习习惯和生活卫生习惯。形成有序的生活、学习、游戏的氛围。
- 2、依据《纲要》的精神，本学期开展主题和学科相结合的方法，同时利用本园的场地优势，开展好体育活动和户外组织活动。
- 3、抓晨间锻炼，充分调动幼儿按时来园的积极性，对个别经常迟到的幼儿，及时与家长取得联系，获得家长的配合与支持。
- 4、继续抓好户外活动，提高每日一小时户外体育活动的质量。在充分保证每天户外活动的同时，提高活动质量使幼儿在轻松愉快的气氛中增强体质。
- 5、结合主题教育为幼儿创设与教育活动相适应的生活环境，充分发挥环境的教育功能。
- 6、培养幼儿做好值日生工作，学习收拾餐后的桌面，培养孩子的独立性和自觉性。
- 7、认真分析本班幼儿的年龄特点和个体差异，因势利导，因材施教，力争使每位幼儿在原有的水平上获得较大的提高。

8、时时刻刻把安全放在第一位，结合安全教育月开展相关的活动，让幼儿收到教育。

三、卫生保健：

1、搞好班级卫生工作，做到“时时通风、日日消毒”，为幼儿创设一个卫生、整洁的学习和生活环境。

2、教育幼儿爱清洁、勤洗手，做好流行病的预防，提醒幼儿少到人多的地方。

3、配合医生给幼儿测查身高、体重和护齿的工作。

4、保证进餐、午睡质量，抓好生活护理，平时多注意提醒幼儿喝水。提高出勤率。

5、知道出汗了就要及时更换衣服或隔汗。

6、注意季节性疾病的预防，做好班上清洁卫生工作，保证室内空气流通。

四、家长与社区工作：

1、利用休息时间对新生幼儿进行家访，了解幼儿在家的表现，与家长相互交流育儿经验。

2、每月认真填写《家园联系手册》，评估每位幼儿的发展情况，积极收集家长的反馈意见，并通过与家长直接交流和书面帮助家长解决疑难问题。

2019年幼儿园大班第一学期工作计划2019年幼儿园大班第一学期工作计划3、召开家长会，向家长总结上学期的工作情况，并汇报本学期的工作按排，针对班上在存在的问题、教学内容、幼小衔接和家长要配合的工作和家长进行交流，收集家长对本班工作的意见和建议。

4、对生病的孩子及时打电话慰问，关心孩子的身体健康。

5、平时多关注幼儿，让幼儿

健康的成长，并帮助班上每一幼儿建立《幼儿成长档案》。

6、根据幼儿在园情况，利用早晚接送时间和个别家长进行交谈，反映幼儿在园情况，力争做到家园同步。

五、每月工作安排：

九月

1、对新生进行家访。

2、建立班级的各项常规；坚持每天户外活动前对幼儿进行安全提醒，提高幼儿的安全意识。

3、制定艺术特色活动的计划并组织进行教学。

4、编排课间操，让幼儿学做新操。

5、召开家长会，介绍本学期的重点及配合的方面。

6、组织幼儿护齿。

7、“国庆歌咏会”。

十月

1、班级区域的检查。

2、测查身高、体重。

3、组织幼儿测查视力。

4、音乐游戏交流。

十一月

1、家长开放日。

2、继续开展主题活动。

十二月

1、开展迎新年活动。

2、整理主题活动的资料、交流经验心得。

一月

1、召开小运动会。

2、幼儿测查身高、体重。

3、家长问卷调查。

4、总结班级工作，撰写论文。

5、作好学期末的各项收尾工作。

大班学期工作计划秋季篇四

我班共有幼儿35名，其中男孩21名，女孩14名。本学期所有孩子是从去年中班升上来从新打乱分班的，孩子们的生活自理，口语表达都有很大的差别。经过之前的学习，大部分幼儿能正确握笔并涂画，大胆画出自己喜欢的简单物体。孩子们非常喜爱鲜艳的颜色，喜欢参加运用颜色的各种活动，大部分孩子能辨认一些较鲜明的颜色，但也有几位孩子对色彩的感觉很差，还不能主动交换颜色画画。部分幼儿还处于稚

嫩的涂鸦期，不大会布局画面，每次作画常常凌乱不已……本学期，我们将根据孩子们的特点，从培养孩子对色彩的兴趣出发，鼓励幼儿大胆尝试用各种颜色画画，用手臂有控制地涂颜色，以及在作画时要大胆地布局，使得画面圆满丰富。

本班教师在特色教育中始终坚持以幼儿发展为本，努力为幼儿开辟一个属于自己的空间。在日常教学工作中勤勤恳恳、认真负责，在美术方面具有各自的特色；对工作充满了热情和活力，通过多渠道学习幼儿美术特色教育，并积极钻研美术教学，关注孩子们的兴趣和需要，在教学上有着自己的特色；两位教师经常互相交流和讨论，针对本班的实际情况制定切实可行的教学计划，并在实践中进行适时调整。

学龄前的幼儿处于涂鸦中期，大多数幼儿还不具备用图象表达的意思，他们在绘画前没有明确的主题，往往想到什么画什么，甚至画了什么看看像什么就说是是什么，他们的美术活动具有直觉行动的特点。因此，应更多地为幼儿创设大胆涂抹的机会，使他们在画画中大胆地表现，逐步从无目的地画画向有目的地画画过渡，能在同一主题中出现相关的不同的图像，对自己熟悉的物体大胆的构想。在玩色活动中，挑选自己喜欢的颜色，并熟悉不同工具，体验美术活动的乐趣。

1. 区别常见的固有色，在调换颜色的过程中培养幼儿有目的地选择相似色，并有控制地涂色。
2. 认识并画画简单的图形，并通过学习用图形与线条组合表示自己熟悉的物体。
3. 熟悉使用简单的绘画工具，提供不同的材料，让幼儿在撕撕贴贴、捏捏折折，画画涂涂等各种活动中，提高孩子手腕动作的灵活性和画画的兴趣。
4. 鼓励幼儿大胆涂抹，初步学习给画面的每个空隙都画上图像，并能分辨图像的大小。学习用大小不同的画像布满画面。

本学期我们将针对班级幼儿活泼好动的实际情况及大班幼儿的年龄特点以及班上孩子的个体差异，以生动的形象，鲜明的色彩和儿童化的语句，创设有趣的游戏情景，鼓励幼儿充满自信地大胆表现，从中体会到创造的乐趣。

1. 分析幼儿年龄特点实际情况，制定出符合幼儿年龄特点的目标与计划，按幼儿发展的特点将目标分解成相应的分目标，选择与分目标相适应的内容进行教学，落实在一日生活的各个环节。
2. 积极开展生动有趣的游戏形式，运用富有感染的话语，带动幼儿积极的情绪，从而培养他们参加绘画活动的兴趣。
3. 结合主题活动的开展，选择孩子感兴趣的内容，创设情景，充分调动孩子表现的积极性。
4. 开展形式多样的玩色游戏，让幼儿大胆玩色、调换颜色，提高幼儿选色意识与运色的能力。
5. 对特殊的幼儿进行个别的指导，联系家长争取家园配合，共同提高幼儿对绘画的兴趣，并乐意参加各种美术活动。

绘画：水彩笔蜡笔线描画彩色铅笔画扣子画

玩色：水粉色棉签印章渲染喷绘涂鸦

手工：橡皮泥超清粘土纸工

本学期我们班将严格根据计划实施本班的特色活动，在我们的共同努力下将本班幼儿的美术特色活动发展的更好。

大班学期工作计划秋季篇五

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，为

了使自己本学期的工作进行有的放矢，促进幼儿全面和谐地发展，特拟定工作计划如下：

真倾听，要不就是时间不长。还有性格内向的段芳棋，郭莹玉不太喜欢与幼儿交往；毕洋，杨瑞芝吃饭有些挑食，吃饭速度很慢；杜瑞岩，宋怡宁的生活自理能力有待继续提高。户外活动时，滕浩辰，任玺辰的自我安全意识淡薄；马煜博在午睡时入睡难等等。

幼儿都在原有的基础上得到提高，有所发展，为今后的工作打下了基础。

我们背着“以人为本，分工合作，民主管理”的基本原则。本学期我班新增添了两名老师，是为了班内的老师能新老搭配，更完善班内的工作，更好地使孩子得到发展。主班[卫俊霞]副班[刘蕾]配班[段小娜]帮班[张淑芳]四位老师共同培养幼儿一日生活常规，让幼儿养成良好的生活、学习习惯。主班教师平时协调好三位教师的关系，指导好配班教师、生活教师全面做好班级工作。以安全教育为首，对幼儿加强进行自我保护意识及安全意识培养，继续严格贯彻实行接送卡制度；定期召开班会，主要是由班长小结班级近段的工作情况，然后由每个老师反馈自己在工作中的疑惑或发现的问题，集体提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。班长平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。班级成员要及时进行沟通，有家长反映的情况、提出的建议要及时互相告知，做好班级成员一致性。发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或建议。大家要做到以班为家、爱园、爱班、分工不分家，严格遵守幼儿园的规章制度，尽职尽责完成好自己的工作，随时沟通，随时交流，团结协作，以最佳的工作状态投入到工作中去，努力作到合理搭配，发挥各自的特长，顺利完成大班的各项工作。我们四位老师将建立一个团结奋进的班集体，为幼儿创造一个和谐友爱的大家庭。我们都有着一颗火热赤诚的爱心，我们爱我们的孩子，爱我们的

事业；我们都有着一种荣辱与共的集体意识；我们在这个集体里共同成长、取长补短、一起进步。

本学期我们要继续重视幼儿的养成教育，搞好主题活动，还要把拼音和计算作为教学重点，同时开展好特色活动。

养成教育方面：

注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给人；爱护公物和环境，不在上面乱画乱写；在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友，不踩到前面小朋友的鞋跟；在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯；在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等；上课时，要注意听清老师的同伴的发言，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手，不能抢答；培养幼儿要有较强的时间观念。要节约用水，不浪费水电；教育幼儿伙食到口，保证进食量，改善偏食现象；敢于在表达自己的观点和意见，不随意发脾气；室内外活动时，处处注意安全，树立自我保护意识等等。

主题活动：有四个主题

“学做文明人”“我是大哥哥、大姐姐”“美丽的秋天”“可爱的冬天”这些主题的制定既体现了教育的目的，又体现了幼儿的年龄和季节的特点。使幼儿的活动生活化，教育化。

拼音和计算：

幼儿对学习产生兴趣。在学习过程中，教师要多对幼儿进行纵向比较，从而发现幼儿的进步与闪光点，对其进行表扬鼓

励，使他们快乐的去学习，高兴的去收获。

特色方面：

我班的特色活动是音乐活动

，主要由刘老师和段老师来负责。因为幼儿升到大班后，面临着升小学的任务，孩子们学习的时间自然会稍加增多的，而听音乐，学唱歌可以增进孩子的感知和表达能力，使孩子感情丰富，开朗活泼。另外，学音乐、能够培养孩子的形象思维，只学知识技术不学艺术的大脑，就像一只倾斜的天平，这就是为什么学音乐会让孩子更聪明的原因。还有，学习音乐的孩子更富有激情和想象力，这有助于培养他们今后的创造能力。……更重要的是，通过感受、表达美好的音乐，能在潜意识中培养他们对“美”的追求和创造愿望，会使他们今后的生活更美好。我们主要从歌曲入手，教幼儿学习正确的唱法；引导幼儿打节奏，拍节拍；学习用身体的动作来进行简单的歌表演，学习基本的舞蹈动作等，从而培养幼儿的性格及情操。

动的作用，让幼儿在活动中学会交流、交往，提高解决问题的能力。针对个别幼儿，采取特殊有效的教育措施；调动家委会成员，使他们清楚自己的职责，发挥他们的作用，及时地反馈其他家长的意见，向老师推荐书籍、信息，提供教育资源，帮助老师实施各项活动。

总之，在本学期，我们还要注重提高我们自身素质，认真学习新的指导纲要，树立正确的教育观，并转化成教育行为；坚持开展读书笔记活动，并交流心得。每周五召开班务会议，及时沟通并解决问题；细心观察、记录幼儿学习发展情形，了解每位幼儿的发展程度、兴趣、需要及行为类型。，做好幼儿观察记录和个人档案。老师还要关注到每个幼儿的点滴进步，给予肯定，使幼儿感到自己的进步，从而培养其自信心。

以上是本学期我们大一班的班级计划，我们大一班的全体老师将在园领导的带领下，认真仔细的完成各项工作，争取使我们的班级处处走在前列，做好为幼儿和家长服务的观点，为幼儿园的明天而奋斗！

大班学期工作计划秋季篇六

随着炎炎酷暑渐去，收获金秋之至，新的学期又来临了，老师又该为学生操心了。老师们也制定了一系列的工作计划，下面是小编为大家整理的大班上学期工作计划，欢迎大家的阅读和参考。

班级情况分析

本班幼儿有33名是从中一班升上来的，5名幼儿是新插入我班的，共有幼儿 38名，男孩21名，女孩 17名。经过两年的幼儿园生活教育，他们已经熟悉园内的作息时间，并建立了初步的常规意识，礼貌及卫生习惯也得到了巩固，生活自理方面有了很大的进步，养成良好的行为习惯。其他各方面的能力都有了不同水平的提高。他们身体健康活泼开朗，大部分孩子能有意识遵守班级常规，对违规行为，孩子能互相监督、互相提醒。大部分幼儿有明确的是非标准，自我评价和评价他人的能力有了增强，一些孩子易兴奋不大稳定。社会交往方面幼儿能主动的与同伴进行有效的交往、合作、分享，能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。对于学习活动，游戏活动的兴趣有较大的提高。平时常规较好，活动时大部分幼儿积极、活跃。但也存在一些的不足之处如：在上课方面，有些幼儿上课时经常管不住自己，老是同别人说话，影响大家，每次上课都要老师提醒多次；有部分孩子自理能力和整理活动材料方面欠缺，幼儿做事的主动性还需要不断提高。语言方面部分孩子倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听，

要不就是时间不长。部分孩子参加活动互动主动性不够，有依赖感；个别孩子习惯还很不好：喜欢打闹、不会谦让，以自我为中心。有些家长缺少和老师交流。本学期是孩子入小学前的关键一年，我们希望能从多方面入手，加强孩子的综合能力培养。具体措施：

一、班级管理方面

1. 班级教师相互配合，做到保教一致并经常交流好的教法，共同开展好工作。
2. 每周不定期开展班级活动主题，鼓励孩子积极参加活动，培养小主人翁角色。
3. 做好家园的联系工作。利用班级宣传栏、成长的故事、博客、面谈、电话联系、家访、等手段与家长积极联系，及时向家长汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，和家长交换意见并相互配合，共同面对。

二、教育教学方面

本学期是我们班非常关键性的一年，所以我们将认真抓好各项教学工作。

1. 认真完成本期大班各科教育教学目标。能根据孩子学习特点进行活动引申。
2. 创设语言环境，让幼儿多听、多讲，通过开设《蒙氏阅读》课增加孩子的识字量和阅读兴趣，鼓励他们尽量用完整语言说话，增强孩子的口语表达能力。
3. 加强班级特色教学。本学期，我班将以阅读、科学主题、民间游戏为班级特色开展教学活动并根据本班孩子学习特点制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标。

. 提供幼儿有更多的活动空间和活动材料。鼓励让每个幼儿能参与班级活动，并积极发言；让每个幼儿得到锻炼的机会。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我们会更加做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

1. 做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级保育员必须要按消毒制度来开展工作，按时消毒幼儿餐具、午睡室和活动室，班级物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

2. 培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

3. 开展多样的户外活动。

(1) 利用晨间、游戏时间积极开展体能训练活动，要求活动中要保持动静结合，让幼儿有足够的活动量。

(2) 在活动中要注意幼儿的安全，可根据活动内容来进行分组或集体活动，并注意活动场地的选择。

(3) 要多关注体弱幼儿，适当增加他们的活动量，但要注意循序渐进，并注意及时给他们抹汗和更换衣服。

(4) 做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(5) 加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教

幼儿一些自我保护的技能。如：跑步时，眼睛要看前面，不要跑的太快。假如不小心摔倒了，要先保护好自己的头和脸等，然后才能让幼儿活动。

四、幼儿德育和劳动教育方面

本学期，我们要继续加强孩子品德、习惯培养：

(一)集体生活

1. 要学会解决小朋友之间的问题，能宽容、谦让，与同伴友好相处。不打人骂人，不为一些小事吵闹或报告老师。
2. 同伴做错事时，可以请老师来批评，但不应幸灾乐祸。要有爱心和同情心，不讥笑同伴的缺点和错误，更不能讥笑同伴的生理缺陷。
3. 自己做错事，能勇于承认，不强找理由，要诚实，不撒谎。做了错事，也不必沮丧，改了就好。
4. 要借用别人的东西，应有礼貌地请求，同时注意爱护。用完后，马上送还，并向人家道谢。别人向自己借用东西时，应乐意地借给他人。
5. 自己不小心碰撞了别人，会说“对不起”，别人碰了自己，当别人道歉后，会说“没关系”。
6. 接受别人帮助时，要学会道谢。
7. 走路时脚步要轻。在集体中行走，要注意不要碰撞小朋友。
8. 在集体生活中，能按要求参加集体活动，要常常想到小同伴。集体用的东西，不专捡好的，拿到什么就用什么，从小养成对事物不斤斤计较的好习惯。

9. 在与人交往时，使用礼貌用语。如“您早”、“您好”、“请您”、“谢谢”、“对不起”、“没关系”等。

(二) 游戏活动中

1. 在游戏中，知道不应该和同伴争夺玩具或独占玩具。幼儿园的玩具是大家的，应该共同使用。能和小朋友友好合作地开展各种游戏。

2. 在游戏中应遵守规则，学会作自我控制，不能随心所欲，大声叫喊或自由走动。学会尊重别人的意见，不能总是支配其他小朋友。

3. 游戏中要关心同伴，互相帮助，若是同伴跌倒，要主动扶他起来；若发现同伴有困难，只要自己能做到的，就应该热情帮助；自己力所不能及的时候，应立刻报告老师。

4. 游戏结束后，在老师的指导下，学会正确评价自己和同伴的优缺点，巩固优点，克服缺点，提出建议，使今后的游戏开展得更好。

(三) 上课、作业时要做到

1. 上课时，要注意听讲，不要打断别人的发言，自己要发言时，应先举手。

2. 要敢于在集体面前发表自己的意见。发言时，态度大方，发言声音要响亮。

3. 作业时，不东张西望，不做小动作，不打扰影响同伴的学习。

(四) 其他活动

1. 不随地吐痰，不乱扔果皮、纸屑，不爬踩桌椅，不在墙上

乱涂，保持公共场所卫生。

2. 爱护花草树木，不能乱踩、乱折，不用手去摇晃小树。

3. 坐在椅子上，不要摇晃椅子，不把脚跷在椅子上；也不要坐桌子或随便坐在地上。

4. 来园时，要向老师问早、问好；离园时要向老师说“再见”。

5. 客人来了，要向客人问好，给客人让座；客人走了，要与客人道别。

6. 同人家交谈时，要认真听，眼睛看着对方；要等对方把话说完，自己才接话，不随便插嘴打断别人的话；别人问话时，要有礼貌地回答。

7. 听到别人叫自己，要答应一声，不可不理不睬。

8. 凡是要进别人的房间，应先敲门或叫门，得到允许，才能进去。

9. 要敢向父母和老师提出自己的愿望和要求，并应好好地讲，不要随便发脾气，更不要无理吵闹。

五、环境创设

（一）教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

(二) 幼儿心理环境的创设

努力创设开放式的环境，宽松、和谐、平等的师生关系，促进幼儿健康的发展。

大班幼儿的交往意识逐渐增强，孩子交往的对象不应局限于同班师生。我们创设时机，开放交往对象让孩子与同龄、异龄的、不同园的孩子交往，提高幼儿的交往、语言表达等能力。轻松的师生趣谈，让我们有机会捕捉到他们的闪光，抓住教育的契机，以心去感知他们的世界，营造幼儿求异创造表现宽松的心理氛围。

六、本学期工作计划：

九月份

1. 学期初家长会。
2. 学习大班早操。
3. 建立班级常规制度。
4. 主题活动：我是大班哥哥姐姐 我是中国人

十月份

1. 加强晨间活动的管理。
2. 做好课前准备工作。
3. 丰富自然角。
4. 主题活动：多彩的秋天

十一月份

1. 天气变凉，做好幼儿的保暖工作，加强户外体育锻炼。
2. 继续丰富游戏材料，加强幼儿游戏的常规指导。
3. 举行家长开放活动。
4. 主题活动：奥运宝贝 神通广大美猴王

十二月份

1. 迎接县督导评估。
2. 认真完成各项教育教学工作。
3. 主题活动：什么联络你我他 新年乐

一月份

1. 做好各项工作总结□
2. 做好春节期间的安全教育工作。
3. 主题活动：冬天的故事

大班学期工作计划秋季篇七

一、情况分析：

本学期大班幼儿面临入小学，为帮助幼儿今后适应小学生活做准备，注重幼儿实践能力的培养，幼儿的主动交流和实际交往能力都需要有很大的提高空间。他们开始有意识的以“主人翁”的责任感对对待身边的人和事。形成完整健全的人格。为幼儿提供适当的环境和氛围将有利于他们亲社会化行为的培养。

二、日常社会教学计划：

（一）有爱心，能关心同伴，关心家人，关心周围需要帮助的人。

（二）敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行为。

（三）遇到困难和挫折时候不气馁，敢于不断尝试。

（四）了解各行各业劳动着的工作，尊重他们的劳动成果。

（五）熟悉有关安全，交通，环保的标记，愿意按标记的提示行动。

（六）有环境保护的意识，当发现不当的行为举止时候，敢于劝阻。

（七）期待长大，憧憬未来的生活。

三、日常具体实施措施：

（一）引导幼儿体验爱心与感恩，引导幼儿关爱他人和接受他人的关爱。

（二）指导幼儿正确的评价自己，使幼儿敢于面对自己的缺点和错误并尝试改正。

（三）帮助幼儿形成积极自信，勇敢活泼的个性品质，鼓励幼儿用积极的态度面对困难。

（四）学习人际交往的基本礼仪，学习礼貌的接待客人。

（五）帮助幼儿体验成长的快乐。

（六）指导幼儿学习和掌握基本的安全知识，懂得尊重劳动

着，

（七）帮助幼儿树立环境保护意识，教育幼儿自觉爱护周围的环境。