

最新幼儿园教师个人培训计划书 幼儿园 教师培训计划书(汇总5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

幼儿园教师个人培训计划书篇一

20幼儿园教师培训计划书(三)

一、指导思想：

为了加快幼儿园素质教育进程,提高全体教师,特别是青年教师实施素质教育的能力水平,我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓,努力使教师了解前沿理论动态,拓展新的教育基础理论,扩大人文与科学领域知识面,学习并掌握最新的幼儿教育研究成果,研究学前教育教学活动的规律,增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

二、培养目标和任务：

结合《幼儿园指导纲要》,从实施素质教育的目标出发,更新教育观念,加强对教育新理论,新知识的学习,通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训,力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上,培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

三、培养对象：

全县幼教工作人员,坚持政治上高标准,严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀,为他们成长创造良好的条件,促使他们上一个台阶。

四、具体工作措施:

(一)加强全体教师的思想建设,把师德修养放在首位。

组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件,学习先进的教育理论,学习心理健康知识等,用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人,为人师表,敬业爱幼,安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结对子,提高青年教师的业务素质。

教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量,首先要提高教师的素质,因此,我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

在培训中,将用“以老带新,以优带新,以学促新”等方式,牵动教师队伍业务素质的整体提高。开展“师徒结对”试点工作,签定“师徒结对”协议,用互帮互助,共同成长的方式发展教师队伍。我们将通过骨干教师对青年教师的跟踪培训,即指导备课——听课——评课——总结等环节,推进青年教师的业务水平不断提高。

(三)加强教科研培训,提高教科研能力。

鼓励教师积极参与教育科研,引导教师结合自身的教育教学工作实际,开展教科研活动,展开教育教学的研究,学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四) 狠抓教学常规, 在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五) 做好其他人员的岗位培训工作。

后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作, 紧紧围绕教育教学中心工作, 将提高服务质量, 服务态度, 服务水平作为重点, 力争使人员素质得到提升。

月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动方案

3月

组织幼儿教师优质课展评,

培训教师如何组织教育活动, 备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

看过文章“年幼儿园教师培训计划书”的人还看了：

1. 2017年幼儿园新教师培训计划
2. 2017幼儿教师转岗培训计划
3. 2017年幼儿园发展计划书

4. 幼儿园新教师培训计划书

5. 2017幼儿教师校本研修计划

幼儿园教师个人培训计划书篇二

一、 教师培训工作：

今年的教师培训将围绕继续教育的内容，结合幼儿园教育教育的需要开展各种形式的培训和学习，并通过各种活动，在教学实践中提高教师的工作能力和工作水平。

主要通过理论学习、自学和教学实践及考核以及经验交流等形式，学习《幼儿园教育指导纲要》、蒙特梭利教育理论及教学模式、教育改革与教学实践的经验与体会、现代化信息教育技术在幼儿园的运用等。在教师在岗培训的过程中，我们将通过每周周四下午的时间进行集体的业务学习，每周二的下午进行平行班的集体备课，每周每位教师写一篇读书笔记等多种途径，通过考核、跟踪检查、实践操作等多种形式对教师的学习提高情况进行验收。

二、 开展丰富多彩的活动，促进幼儿的健康成长。

在本学期里，我们将结合清明节、六一儿童节等节日开展丰富多彩的活动，丰富幼儿的生活，并使每个孩子健康成长。一是结合清明节以班级为单位开展传统教育活动周活动，二是结合儿童节开展书画大赛评选、三小活动验收、幼儿朗诵比赛等活动；三是结合参加“双优”单位评选开展教学活动研讨；四是参加省里组织的教学素材创编、收集活动；通过活动的开展更全面地落实《幼儿园教育指导纲要》，促进幼儿身心健康发展。

三、 加强常规活动的管理、保证教学质量的稳步提高。

在本学期里，我们将强化教育教学的常规管理，保证教学常规的落实和规范，做到备好每一节课、上好每一节课、组织好每一天的活动，保证每个孩子的健康发展。为保证教学常规的落实，首先要进行常规落实的督促和检查工作，从作息时间的执行入手，进而进一步的规范和落实。使得幼儿常规在半个月內形成习惯化、规范化、制度化、规律化。其次我们还将加强对常规落实的跟踪检查，并与教师的日常考核结合起来，通过对常规的检查情况，达到进一步规范常规，自觉执行常规的目的。再次就是将常规工作细化，责任明确、任务清楚，保证每项工作的落实。具体包括：每位教师每周完成三篇日记、提前一周完成教案、每天写一个温馨提示(由上午班教师完成)每周教幼儿一首古诗词(由下午班教师完成)每两周教幼儿学一个手指操(由组员完成)每周一8：30前公布本周教学活动方案(由班组长负责)每周进行一次安全教育(由下午班教师负责)每半个月出一期家教宣传(上半月组长，下半月组员)每周小班更换一次幼儿作品展的内容，中班两次以上，大班三次以上，每月组织一次班级的集体生日活动，由班组长负责。

四、积极开展教科研活动，促进幼儿园整体质量的提高

五、做好教师的考核工作，为人事制度改革做好基础工作。

今年的考核工作，我们将在过去考核的基础上，更细致、更严谨。考核内容包括本职工作考核、家长工作考核、安全工作考核、出勤和出勤率情况考核、参加教科研及市区活动情况考核、师德工作考核等几方面。考核方法：一是跟踪检查。把每日的常规工作做检查的重点。二是集中考核。每月一考核、一汇总、一公布。

具体时间安排：

四月份：传统教育活动周、做好“双优单位”评选的申报及准备工作。英语教学教研活动。

五月份：六一活动周、迎接区“双优单位”检查、收集幼儿美工作品参加区的评选活动。

六月份：三项活动验收。

七月份：学前班毕业典礼。

九月份：爱国教育活动周。建园以来教育教学成果汇报及亲子活动

十月份：省编教材的教学素材收集与整理。

十一月份：继续教育学习培训。教师业务能手大赛

十二月份：新年活动周。

以上这些活动安排是我们对新学期工作的设想，在实施的过程中可能还要进行必要的调整。

我们将根据各项活动的要求做出具体的安排。

幼儿园教师个人培训计划书篇三

为不断提高我园教育质量，努力建设一支具有良好思想品德和业务素质的教师队伍，使我国教师专业化发展程度再上新台阶，制定本计划。

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基

础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍，为提高我园教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务

- 1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时，其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时，最高不超过144学时。
- 2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务，积极开展班主任专题培训。
- 3、按要求组织园长周期内在职提高培训，完成相应时数。
- 4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容

- 1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。
- 2、教育理论培训。从教育基础理论入手，通过专家引领、教育理论专著自学等途径，主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果，对教师实施有针对性的培训，以提高教育水平。
- 3、学科实践培训。着眼深化素质教育，以课程标准为依据，充分运用专题教研、等有效形式，帮助教师更好把握理念、

驾驭教材，并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位，带领和指导广大教师开展行动研究，从解决实际问题入手，帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题，同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。

五、培训层面

1、全员园级培训。培训内容主要为思想政治和职业道德教育，现代教育理论，教育教学技能训练，教育教学实践研究。突出课程教材改革对教师知识能力的新要求、创新精神和实践能力的培养。

2、班主任培训。按照《中小学幼儿园班主任工作要求》有关要求，围绕幼儿心理健康教育、班级活动设计与组织、班级管理等方面内容，提高班主任工作艺术水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

3、青年教师培训。继续大力实施“青蓝工程”，指导青年教师科学制订并认真执行教师专业发展培训五年规划和年度计划，积极创设有利于青年教师快速成长的学术环境。

4、骨干教师培训。继续探索实施“骨干教师工程”，既要着眼培育市级骨干教师、名师，又要探索校级骨干教师培育选拔。把握因材施教、分类指导的原则，为富有潜力的教师掌握前沿教育理念、拓宽专业知识层面、提高学术研究水平创

造良好的条件。

5、其他分组培训。要积极探索并充分发挥各小组的教育培训功能，促使教师在组内互帮互学、内化成长。

六、培训形式从加强针对性、注重实效性出发，立足园本资源开发和利用，充分发挥现有教师的作用，坚持理论学习与实际训练相结合、集中研修与分散自学相结合，通过集中学习、专家讲座、专题培训、读书交流、乐群讲坛、教师沙龙、自我反思等多种形式开展培训。

七、主要策略

1、建立教师培训机制。幼儿园建立教师专业发展培训工作领导小组，确定分管领导和负责科室，形成专题研究园本培训工作的良好氛围。及早开展科学规划，明确教师专业发展的目标与要求，制订教师专业发展培训五年规划，加强对培训工作的领导。从提高办学水平，全面提升教师综合素质与执教能力出发，建立以园本培训为基础的教师专业发展培训制度，规范管理，保证培训工作顺利开展。

2、制订教师成长规划。根据幼儿园教师专业发展培训五年规划和教师个人实际，指导教师制订个人专业发展培训五年规划。面向全体教师，狠抓青年教师培训，关注骨干教师成长，提高教师实施素质教育的能力和水平，提高教师的整体素质。

3、有效开展园本培训。继续加强调研力度，使教师教育教学中遇到的问题和困惑成为教师讨论的热点，坚持幼儿园组织培训和自主参与培训有机结合。开展重自主，讲实效的园本培训，要求教师至少上交一份精心设计的教案，上一堂观摩课，参加一次论坛，点评一节功课，做好一个博客，撰写一篇教学论文等。

幼儿园教师个人培训计划书篇四

一、现状分析：

我园35名专任教师中有4人本科，20人专科，专科及专科以上学历达标率为68%，现在已取得专科学历的教师全部在进修本科，学历合格率100%。现在所有教师都能较熟练地操作计算机、会制作简单的课件，教师计算机初级证书达标率为100%。但存在着教师理论不深不透，基本功不扎实，缺少保教经验，没有真正树立起正确的教育观、儿童观，运用现代化设备的能力还不够，对新教材的理解和运用不到位，不会灵活处理教材。

二、措施：

1、加强对新《纲要》的学习培训，通过创新案例评比、优秀活动设计、教育活动观摩等解读纲要内容，用新理念指导自己的教育行为，努力实现新形势下教师角色的转变。

2、采取“走出去，请进来”等多种形式，加强对教师五项技能、多媒体课件、英语、珠心算等专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

3、继续实施名师带动工程，实行骨干教师与年轻教师结对子，大家相互学习，相互促进、共同提高。

4、加大对骨干教师的培养培训力度，争取培养出一部分在各领域各学科中具有专长的园级学科带头人；打造出在全县幼教行列较有影响的教师。

5、创设机会组织教师外出观摩先进幼儿园的活动，提高教师对实践活动的操作能力。

6、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

7、对教师进行学前教育理论及专业技能考试，考试结果纳入年度教师考核。

8、继续鼓励教师参加对口专业的学历培训，力争年内专科学历达标率达到60%。

9、加大教育宣传力度，出台奖励政策，鼓励教师对我园的各项工在社会媒体上广泛宣传。

三、具体安排

二月份：

(1)聘请计算机专职教师来园对全体教师进行多媒体课件培训，学习flash动画制作，使教师在原来制作简单课件的基础上提高一步。

(2)聘请山东省现代幼儿英语培训部老师来园对全体教师进行英语基础知识、日常口语及活动设计技巧等培训。各班英语教师每人组织一个教育活动。

(3)对教师进行口语五百句现场测试；

三月份：

(1)带领明集、虎滩、北岭、盐窝四个乡镇结对园的园长、教师及园骨干教师到省十佳幼儿园——济南市经五路幼儿园和育贤幼儿园参观学习。

四月份：

(1)多元智能课题组教师参加省课题组在泰安举办的研讨培训班。

(2) 业务园长和资料室分管人员到山东科技大学幼儿园就档案管理进行学习

六月份：

(1) 园长参加省课题组组织的赴香港考察。

(2) 派出教师到潍坊参加省教育厅基教处组织的婴幼儿早期教育研讨会

(3) 对省编教材进行培训。

七月份：

(1) 教师优质课评选

(2) 派出教师到青岛参加省教育厅组织的幼儿英语培训

(3) 派出教师到烟台参加家庭教育培训

八月份：

(1) 英语教师培训

(2) 科学课题优质课评选

九月份：

(1) 组织教师到省十佳幼儿园外出参观学习

(2) 教师舞蹈比赛

(3) 新分配教师岗前培训

十月份

- (1) 省编教材优质课评选
- (2) 教学能手评选
- (3) 参加省里组织的通讯员培训

十一月份：

- (1) 教师理论技能考试
- (2) 讲课评课
- (3) 参加多元智能课题在济南的培训

十二月份：

- (1) 教师英语培训
- (2) 教师技能培训
- (3) 实验课题汇报总结、交流。

幼儿园教师个人培训计划书篇五

一、指导思想以科学发展观为指导，以“自主、多元、实效”为主题，以提高教师实践能力为根本，更新培训理念，完善培训机制，创新培训模式，丰富培训内容，使培训更具自主性、选择性和实效性，促进我校师资队伍向“师德高尚，业务精湛，结构合理，充满活力”的高素质专业化方向发展。

二、培训目标建立教师培训领导小组，初建以园本培训为基础的教师专业发展培训制度。积极开展以教师发展需求为着眼点的教师专业发展培训，包括园本培训、集中培训、远程培训等。努力探索提高教师培训活动的实效性，努力打造一

支师德高尚、“教有特色”的老中青相结合的高素质教师队伍,为提高我校教育质量提供强大精神动力和智力支持。

三、培训任务1、本学年在职教师参加专业发展培训时间平均达到72学时,其中园本培训24学时。尽量安排每学科不少于10%的教师参加脱产集中培训。保证每位教师参加培训时间一般不低于48学时,最高不超过144学时。

2、为完成班主任周期内应参加不少于30学时的专题培训任务,积极开展班主任专题培训。

3、按要求组织园长周期内在职提高培训,完成相应时数。

4、在培训周期内退休的教师(退休前)每年应参加24学时的园本培训和不少于24学时的其他短期培训。

四、培训内容1、师德专题培训。贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》,深入开展以学习《中小学教师职业道德规范》为重点的专题培训活动。

2、教育理论培训。从教育基础理论入手,通过专家引领、教育理论专著自学等途径,主动吸收和借鉴国内外教育发展过程中形成的各种最新理论成果,对教师实施有针对性的培训,以提高教育水平。

3、学科实践培训。着眼深化素质教育,以课程标准为依据,充分运用专题教研、等有效形式,帮助教师更好把握理念、驾驭教材,并将其转化为先进的教学行为。

4、教育科研培训。引导教师充分认识科研的先导地位,带领和指导广大教师开展行动研究,从解决实际问题入手,帮助教师确立基于教育教学实践的科研课题,同时进行教育科研基本方法的培训。

5、心理健康培训。推进心理健康培训，培育德育工作特色。加快心理健康教育教师队伍建设，做好幼儿园心理健康教育教师上岗资格认定上报工作，切实提高心理健康教育者的专业水平和自我调节保健能力，使广大教师能运用心理学原理改善教育教学方法，从心理健康教育过程中有所收获，取得成就，为心理健康教育工作做出更大的贡献。