

# 2023年最美教师先进人物心得感悟 最美教师先进事迹心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得感悟，从而不断地丰富我们的思想。那么你知道心得感悟如何写吗？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 最美教师先进人物心得感悟篇一

爱意味着奉献，无私地不计回报的奉献，二十四年的教坛耕耘，尽管两袖清风，我仍无怨无悔地奉献着我对学生的母爱。用一颗慈母之心滋润那些天真顽皮的孩子，去温暖每一个需要呵护的学生。

爱学生，犹如学生亲人

没有真心，没有爱心，便没有真正的教育。要当好一名教师，首先就要真心实意的爱学生。做学生的亲人。每接一个班，第一件事，让学生填好家庭情景表，接下来是分门归类：哪些是家庭困难生，哪些是单亲家庭，哪些是务工子女……建立学生档案，做到学生的情景了如指掌。李莉学生经常生病，时常发高烧趴在桌上，有时晕倒在地。经了解，她父母常年在外打工，她独自一人在家，无人照顾，生活没规律，饱一餐饿一顿，导致营养不良，体质差。发现她病倒，我立马送学生上医院治疗。学生在家修养误了课，我和同事利用休息时间给她补课，及时与家长联系，劝家长以孩子为重，就近找事做，管好学生的衣食起居。生活规律了，李莉的身体逐渐好转，学生成绩有了起色。

爱也意味着宽容，只爱优生，那只是一种偏爱，给予问题学生的爱那才是一种厚爱、博爱。在我眼里，学生没有“优生”和“差生”之分，对待每一个学生，都少些责怪，多些

鼓励;少些批评,多些帮忙;始终给予他们同样的信任,以亲人的身份和学生打交道,坚持用真情来感染他们,师生间构成一种互相理解,真诚以待,共同提高的关系。宽容是教育的秘诀,因为在学生的心目中,教师的微笑是阳光,教师的鼓励是空气,水分和养料。余腾是一名聪明灵敏的学生,爱打游戏机,到了痴迷的程度,不能自拔。父母的苦口婆心说教,不见成效,棍棒体罚也无济于事,在时间上、零花钱上控制也于事无补。他变得怪癖、狂躁、厌学、玩物丧志,忘“我”了。我很着急,一次又一次找他真心交流,忠诚所至,金石为开,他终有了悔改之意,行为上有了收敛。我又借团体的舆论和团体的压力,开了一个“抵制诱惑远离网吧”的主题班会,同学们围绕“沉湎于电子游戏有什么危害?怎样才能自觉抵制诱惑,远离网吧”的问题展开大讨论,大多数学生能结合实际揭露网吧危害以及提出远离它的办法。

余腾很感动,情不自禁流下了泪说道:“我听到学生声声控诉,看到学生们群情激奋,我无地自容,我迷恋癫狂迷失了自我都是游戏害的,我也很苦恼,我控制不住自我,请教师同学们帮忙我监督我吧!”我不失时机地动员全班同学搜集有关“上网有害”的资料,办了一期墙报,同学的呼唤,教师的期盼,最终将一颗迷失的心唤了回来。针对他身体素质好的特点,让他担任班上的体育委员,让他有机会多为同学们服务,培养他的职责心;针对他学科不平衡的特点,让任课教师单独给他布置作业,使他能够在本事范围内做好作业,培养他的自信心;针对他以往饱受人批评的特点,每周四班会上对他进行适度肯定表扬,帮忙他树立自尊心;对他以鼓励为主,间接施行爱心的方式,用生活中无形的帮忙去激发他的潜能。此刻的余腾已是一名阳光少年,对人有礼貌了,对学习有兴趣了,对班级有爱心了,对工作有热情了,有魄力了,班上学生在他的带领下,校级运动会中我班夺得年级团体总分第二名,他本人在田赛,径赛好几个项目中获得第一名,极大地鼓励了班级士气。他的学习成绩上升,居班级前十名,区前四百名,是个全面发展的好学生,是教师得力的左右手。

实践证明，爱能够增进师生友谊，加深了解认识，加强相互信任，激发学生的自尊心和上进心。

在爱的基础上，我坚持以正面教育为主，开展梦想前途教育，做了很多的耐心、细致的思想工作，收到了良好的效果。

在处理每一位学生的问题上，本人都贯彻以疏导为主、正面教育的方针，不做生硬的批评，而是查清事实，分析原因，做耐心说服教育工作，使学生自我认识问题的危害性。这样做，比在班级点名批评学生效果好。

学生的思想单纯和研究问题不周全，往往认为不会出现的问题用不着强调说明，可他们却因缺乏知识、经验而犯错误，所以要多加注意观察，及时掌握情景，多提醒学生注意，多打预防针，做到有备无患，是十分必要的。学生犯了错误，应当帮忙学生吸取经验教训，给予改正的机会。有时给予安慰要比惩罚的作用大。

### 勤指导，恰似学生“参谋”

我认为，要想做好班主任工作，光靠爱，光靠思想政治工作还是不够的，很重要的还需要一个“勤”字，就是勤勤恳恳的工作，一心扑在班级上，用自我好的行为去感染学生，像培育小苗一样经常地松土、浇水、施肥，小苗在阳光的照耀下才能茁壮成长。所以我十分注意自身的表率作用，要求学生做到的，我首先做到，要求学生不做的，我自觉的不做，时时处处严格要求自我。自从接任班主任工作以来，我就坚持天天跟班，坚持早中自习天天到，了解一天中班级的课堂纪律、出勤、学生的作业完成情景等，听取班干部一天工作的汇报，对问题及时解决；早操，我也每一天到位，认真检查学生出操人数、质量，及时处理存在问题。大扫除，他每次都到场，平时扫除也要检查学生的清扫情景，指导学生到达卫生标准，做到窗明几净，物品整齐，地面清洁。还经常深入宿舍了解学生生活情景，及时解决他们的困难，检查督促

学生搞好卫生，加强团结，创造一个良好的生活环境；及时了解班级干部、学生情景，沟通思想，处处用正确的观点、言行去影响、熏陶学生。

在大型活动及考试前，对重点工作及时敲警钟，打预防针，甚至与家长取得联系，争取家长协助教师做学生的工作，使学生有充分的思想准备和认识，以求取得好的效果。这样做，虽说辛苦一些，但能及时准确地了解观察班级的情景，及时进行处理。同时，也能使学生感受到教师对他们的关心，对他们负责，使学生在这种外界条件的刺激下，自觉地产生对自我行为的约束力。经常性的跟班也使我养成了一个好习惯，即每一天必须到班级看看学生，了解情景，方觉踏实，不然生活中总像缺少了些什么似的。

班级的日常管理工作，我从不包办代替，“学生管理自身，团体教育个人”是我的治班思路，团体的教育作用大于个人。首先，班级管理的一切事情要民主产生，尊重每个人的意愿，求得班团体的共识，培养学生自主管理本事。而培养自主管理本事必须有必须途径和制度保障，在学校德育量化管理的基础上，我又详细制定了班级的管理制度，分为三个部分：班级管理目标，奖分原则，扣分细则等，涵盖了学校生活的方方面面。制定一个好的班规，仅仅是一个好的开端，关键是要把它落到实处。班级的管理仅靠班主任是远远不够的，应充分发挥班干部的作用，我对班干部提出阶段性的目标任务，并检查督促学生的落实情景，实行班委会人员轮流制，目的就是给每个学生锻炼的机会，经常以一个“参谋”的身份为学生出谋划策，用各种方法来调动学生管理班级的热情，让他们分工合作，各司其职。一月一评比，充分调动了每个学生的进取性。这种办法既锻炼了学生的组织管理本事，又实现了班级管理的“民主化”，让他们成为班级的主人。由于我用信任的目光去注视，用赞赏的语言去激励，用慈母的胸襟去包容，用身体力行去示范，学生们在我的这种注视、激励、包容、示范之下，克服了一次次困难，战胜了一次次挫折，走向了一次次成功。

## 最美教师先进人物心得感悟篇二

有一种美，叫耐心。幼儿教师的主要任务不仅仅是“传道授业”，除必要的教育教学活动外，很大部分精力是用在照顾幼儿身上，不同的幼儿有不同的性格特征，对待幼儿又不能一味的批评教育，更多的是靠耐心照顾，幼儿教师要比任何学段的教师更有耐心。没有耐心，做不了幼儿教师。这种耐心是由爱而发，这种耐心就是默默奉献。

有一种美，叫细心。幼儿教师，管的是幼儿的喝水、入厕、洗手，日复一日，事无巨细。每天对幼儿的吃、喝、拉、玩，都要细心观察，悉心照顾。从幼儿吃饭怎么样，午睡怎么样，有没有特别的表现，都做到心中有数。特别是对身体不舒服的幼儿，更要做到勤观察，多抚摸、多询问，做好观察记录，及时与家长做好沟通、交流。她们用心中的柔情，给予幼儿细致入微的呵护。对平常人来说，细心是一种好习惯。而对幼儿教师来说，细心是一种责任。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的'时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我的搭班唐老师总会拉住他，耐心的和他交流，分散他的注意力，但一不注意，他又向远处跑去，唐老师紧紧追着，生怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，唐老师急忙查看被抓的小朋友的脸，他赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候他耐心细心的向

他的家长汇报了，家长非常通情达理，但是也使我们更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

唐老师在我班级里，让我感受到想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的的工作中我会不断完善自己，争取也成为别人眼中的最美教师。

## 最美教师先进人物心得感悟篇三

我是一名平凡的乡村教师，从事教育工作整整了。若要问我有过什么样的感人事迹，在我看来，这20年如一日地以校为家，奋战在教学第一线，所做的都是微不足道的小事。真要说些什么的话，那就是我对学生、对同事的那一份来自心底真诚的爱与温暖。

### 一、慈母情怀演绎深厚师生情

作为一名语文教师兼班主任，我立足本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，把自己的全部心血和汗水倾注在教育教学中，多次被评为优秀班主任、先进教育工作者，教学中也取得可

喜的成绩。俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”我虽然不是神，但却坚持把爱学生当做教师生涯的起点，把关心学生作为日常工作和生活的必修课。今年，我担任五年三班的班主任。刚接手这个班级时，班上经常乱哄哄的，人心浮躁，纪律很差。很多家长怕我镇不住这群熊孩子。为了整顿班风学风，几乎每个课间我都扎根在班上，想摸清孩子们的脾性，找出问题的根源对症下药。同事们经常在办公室看不到我，便调侃说我眼睛长在了孩子们的身上，或是看到我持续性加班，劝我不要给自己太大的压力。面对同事们的善意，我总是笑笑，一转头又扎进孩子堆里了。经过一段时间的跟踪调查，我注意到主要是班上有几个调皮又厌学的差生在捣乱。而这几个学生的家长要么出国要么外出打工，都是隔代托管的留守儿童。乡下的爷爷奶奶大多溺爱孩子，文化程度也不高，对孩子的坏习惯采取听之任之的态度，导致这些孩子自由散漫的特点。针对这一情况我对症下药，先是走家入户进行家访，了解孩子在家情况，并和远方的孩子父母进行沟通，让家长配合督促。然而真正要改变他们不是一件容易的事。他们的自控力和抵触心都像身上的刺一样，拒绝我的接近。

正所谓亲其师，信其道。我想让他们慢慢靠近我。我清楚地知道，没有一定的耐心是感化不了他们的。课中，我关注他们，给予鼓励；课下，我总会问问他们学习上有哪些不明白的，主动找他们聊天。放学了，对于背诵或是听写还不过关的孩子，我就把他们留下来辅导。冬天的夜晚是寒冷的，还不到六点天就黑了。来接孩子的一位老奶奶递过来一个保温杯，拧开盖子是热气腾腾的菜干饭，抬起头看见家长饱含歉意的脸，伴着学生小心翼翼的话语：“老师对不起，因为我您这么晚还留在学校。您辛苦了！”那一刻，我深深地感受到师者父母也，你爱学生，拿他们当自己孩子一样，他也当你是自己的亲人般。

## 二、恪尽职守奏响一路凯歌

我担任学校语文教研组长兼学籍管理员。作为一所中心校的教研组长，我深知肩上的重任，很多时候都在思考如何提升我们教师队伍的专业素养。在领导的支持与前辈们的引导下，我带领我们的团队取得了一些成绩。在教研形式上，我们倡导合作互助，形式多样，打破了以往每周单一的校内互听的教研模式，让学校的教研活动百花齐放、卓有实效；最突出的是在学习先进的教学理念和手段上我带领老师们不断学习与尝试，与时俱进，特别是教育信息化应用研究取得了一定的成效：\_\_年12月我的信息化案例在福州市信息化应用现场会上做典型汇报，\_\_年5月本人主持的省电化教育馆课题《利用信息技术培养学生语文核心素养的研究》在全体老师们的共同努力下以优异的成绩通过验收。除了工作上带领老师们成长之外，在组织学生的各项活动中，我也是深入学生和老师们一起努力，一起加班。最令人欣慰的是带领语文组的老师们协助学校创办了《渔歌》文学社，给予孩子们一个展示自我的舞台。由于目前角色的多重性，常常忙得像陀螺一样，特别是兼学籍管理员的我，开学初学生转入转出以及各种数据的填报真够繁琐的，但是再忙，我总是把学生和班级放在第一位，常常是下了班，同事们都回去了我还在学校里批改作业，备课等，披星戴月是家常便饭。

### 三、发挥特长，绘就校园乐景。

教学之余，我还喜欢书画，学校安排我担任少年宫工笔画小组的辅导员，我很开心能和孩子们一起画画。书法课上，孩子们都喜欢围着我看我写字，每一次示范的稿纸他们都抢着要回家去临摹，学校的新老师常常也会过来请教我这个字怎么写那个字结构怎么安排，我都很有耐心地教他们。周末在家里有时间我还会画点儿小玩意儿奖励给班上的孩子们，比如画一把纸扇，写一张小楷，学生们都视如珍宝，大大激发了学习热情，我把与学生之间的这一份情谊，处成了校园里一幅其乐融融的画。

20年的教书生涯里，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁、



彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

## 最美教师先进人物心得感悟篇四

有一种美，叫耐心。幼儿教师的主要任务不仅仅是“传道授业”，除必要的教育教学活动外，很大部分精力是用在照顾幼儿身上，不同的幼儿有不同的性格特征，对待幼儿又不能一味的批评教育，更多的是靠耐心照顾，幼儿教师要比任何学段的教师更有耐心。没有耐心，做不了幼儿教师。这种耐心是由爱而发，这种耐心就是默默奉献。

有一种美，叫细心。幼儿教师，管的是幼儿的喝水、入厕、洗手，日复一日，事无巨细。每天对幼儿的吃、喝、拉、玩，都要细心观察，悉心照顾。从幼儿吃饭怎么样，午睡怎么样，有没有特别的表现，都做到心中有数。特别是对身体不舒服的幼儿，更要做到勤观察，多抚摸、多询问，做好观察记录，及时与家长做好沟通、交流。她们用心中的柔情，给予幼儿细致入微的呵护。对平常人来说，细心是一种好习惯。而对幼儿教师来说，细心是一种责任。

其实我从小并没有当幼儿教师的梦想，相反的是我并不喜欢教师这个职业，觉得一辈子直到退休都做一名教师，太没有意思了。但是当我真正选择了这个职业，走入幼儿园看到一张张天真、可爱的笑脸冲着你叫“老师好”时，我感受到了前所未有的满足与喜悦，我顿时觉得其实做一名幼儿教师也挺好。

我们班有几个小朋友很调皮。有一个小朋友，在平时的时候，我一直在不停地叮嘱他：不要乱跑。但他仍然跑来跑去，有好几次他趁老师没有注意到他的时候，跑到外面操场上玩。我的搭班唐老师总会拉住他，耐心的和他交流，分散他的注意力，但一不注意，他又向远处跑去，唐老师紧紧追着，生

怕他一不小心摔倒了。我们班有一个小朋友喜欢打人，有一次他跑到后面就为了抢玩具，把别的小朋友脸给抓伤了，唐老师急忙查看被抓的`小朋友的脸，他赶紧让阿姨带他到医务室去消毒。幸亏伤的不严重，等放学的时候他耐心细心的向他的家长汇报了，家长非常通情达理，但是也使我们更感到自己肩负的责任，也认识到要尽心尽力地爱护和照顾每一个孩子，便会赢得孩子的爱戴，家长的理解。

唐老师在我班级里，让我感受到想让孩子们喜欢你，那就要做到自己也要扮演成孩子跟他们融合在一起，多关心他们，多注意他们，多和他们一起玩，说和做一些他们感兴趣和关心的事情，多想一些新花样吸引他们，这样你就能让孩子们喜欢你。

每个孩子都需要老师的爱，尽管他们都有不同的性格，有内向的、外向的、活泼的、大方的、老实的、顽皮的，但他们都是有感情和思想的，那我们就要以爱为核心，细心对待每一个孩子。要花时间充分了解自己班级的孩子，学会观察，对班内每一个孩子的情况都了如指掌，让孩子在我们的阳光下健康成长。

做最美的幼儿教师，应该要有爱心、细心、耐心、责任心，在今后的的工作中我会不断完善自己,争取也成为别人眼中的最美教师。

## **最美教师先进人物心得感悟篇五**

近年来，教育领域的变化越来越快，教师职业也因此面临巨大的挑战和机遇。学习先进教师人物，是提高自身教育教学水平的有效方法之一。在这篇文章中，我将分享我在学习先进教师人物中所得到的的一些心得体会。

第二段：获取知识和技能的重要性

在学习先进教师人物时，我们可以获取许多知识和技能，这可以帮助我们提高自己的教育教学水平。比如，我们可以了解到先进教师的教学方法和经验，学习他们的教学技巧和策略，这些都会使我们的教学更加有效。同时，学习先进教师的教学思路 and 理念，可以帮助我们建立科学的教育观念，从而提高我们的专业水平和教学质量。

### 第三段：与同仁交流的重要性

学习先进教师人物，还可以与同仁交流。在与同仁交流中，我们可以共同分享先进教师的经验和教学模式，相互督促和支持，产生良性互动，不断提高自己的教学水平。同时，与同仁交流还可以帮助我们建立教学共同体，共同探讨教学问题，形成合作育人的良好氛围。

### 第四段：态度与心理的调整

在学习先进教师人物的过程中，个人的态度和心理也起着至关重要的作用。需要我们在接受外界信息的同时，调整好自己的心态，找到符合自己不同阶段生涯的教育理念和目标，并付诸实践，并且接受他人对自身的建设性意见，勇于反思与吸取教育经验，这样才能更好的服务于学生。

### 第五段：结语

在学习先进教师人物过程中，获取知识、与同仁交流、调整心态皆是可尝试的方向。并且，切忌将学习先进教师人物的模式变成了简单的复制和模仿，还要在落细之处有所创新，因为苟同只能是大众，与创新同行才能让个人、团队获得更加优异的成绩。教育是博大精深的事业，需要不断的研究和实践。希望我们能够不止步于先进教师人物，持之以恒地学习，不断提升自己的教学水平，为学生的成长和发展做出更大的贡献。