

幼儿园小班颜色歌教案反思(通用7篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇一

- 1、仔细倾听并根据指令找出相应的颜色。
- 2、学习遵守游戏规则进行游戏。
- 3、联系全身活动的动作灵敏性。
- 4、与同伴合作进行的搭建游戏。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

教学重点、难点

重点：能根据指令找出相应的颜色。

难点：学习遵守游戏的规则进行游戏。

活动准备

- 1、红色，绿色，黄色，垫子若干。
- 2、小鸟图画一副。
- 3、红旗图画、香蕉、树叶，图画各一副。
- 4、幼儿用书，《颜色的家》

活动过程

1、教师通过故事引入;今天老师给小朋友们请来了一位小客人，我们一起来看看是谁？出示小鸟图画；幼儿回答；是小鸟！教师；叫鸟的名字叫贝贝，贝贝出来玩，迷路了，老是把它的带到了咱们小二班来。一会儿我们一起来帮贝贝找找他的家在哪里！贝贝的家可漂亮了。五颜六色的，有红色，黄色，还有绿色！

2、教师出示；红色的旗子，黄色的香蕉，绿色的叶子图画，和幼儿一起说说它们都是些什么颜色。让幼儿认识颜色。

3、教师请穿这红色，黄色，绿色衣服的幼儿，站到前面来让其他幼儿说一说，这些都是些什么颜色。

4、我们一起来帮小鸟贝贝找家吧！都记住了贝贝的家都有些什么颜色了吗？幼儿；记住了！

5、教师师范；现在我们变成小鸟了；我们来说我是一只小小鸟，又会唱来又会跳，那个颜色是我家，大家快来找一找。老师说红色。那我们就一起飞到红色的垫子上去。

6、出示垫子；红。黄，绿请幼儿说说是什么颜色。把各种颜色的垫子铺在地板上。请幼儿和教师一起来帮贝贝找到家！

7、一边念儿歌，一边做游戏，把每个颜色都让幼儿找一遍。

8、师；好了，我们已经帮贝贝找到了家，贝贝和小朋友说。谢谢你们！贝贝现在要回家了，我们要和贝贝说再见！

教学反思

1、这次活动中，由于是全部幼儿一起参与的，在座位的安排上面没有做好安排。幼儿的位置座的太散，不能很好的和幼

儿进行互动。

2、在活动过程中，重复的话太多。

3、出示的教具太小，不突显特点，

4、在游戏的'过程中，比较混乱，

6、这是以上本次活动的反思，通过这次活动，让我从中学习到了很多，看到了自己在工作上的很多不足之处！

幼儿园小班颜色歌教案反思篇二

活动目标：

1、产生对颜色的兴趣。

2、认识紫色、桔黄色、绿色，通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

活动准备：

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

活动过程：

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？（桔黄）用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色
3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

（1）、教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

（2）、交代实验的要求和注意事项。

（3）、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

活动延伸：

教学反思：

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇三

- 1、通过活动，对色彩变化产生兴趣，激发幼儿的探索欲望。
- 2、通过实验，知道两种颜色混在一起会变化另一种颜色。
- 3、能用简单的表格记录颜色的变化。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

红、黄、蓝色卡，水粉颜料红黄蓝，绘画纸，记录纸，彩色笔。

一、猜猜会有什么变化。

- 1、出示三种色板。教师：“你们认识它们吗？它们是漂亮的颜色宝宝。它们三个是好朋友，喜欢在一起做游戏。”
- 2、说一说它们是什么颜色。
- 3、猜一猜把其中两个颜色合在一起会有什么新变化？

二、操作活动：颜色对对碰。

- 1、幼儿第一次操作请幼儿将自己喜欢的两种颜色放在一起，看发现了什么？（提醒幼儿倒入的两种颜色一样多。）
- 2、教师出示滴管，介绍滴管的使用方法。
- 3、幼儿操作，请幼儿讲讲发现了什么。
- 4、小结：原来把两种颜色放在一起会变出另外一种不同颜色。

5、现在请小朋友用其他的颜色放在一起试一试，看看会发生什么变化，把变化记录在纸上。

6、出示记录纸，教师介绍记录方法。

反馈结果红色+黄色=橙色 红色+蓝色=紫色 蓝色+黄色=绿色
原来我们用红色、黄色、蓝色其中的两种颜色放在一起会变成另外的颜色。所以，我们把红、黄、蓝这三种颜色叫“三原色”。

7、教师再次出示色卡，两种颜色的色卡合在一起时什么颜色。

三、幼儿第二次操作。

那他们想要的颜色有这里有吗？

没有该怎么办呢？（调颜色）

2、幼儿操作调色，涂色，教师指导。

这节课是让幼儿通过自己动手操作了解到两种颜色混在一起变成了另一中颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化带来的快乐。

活动使幼儿大胆的去动手、动脑，发挥自己的天性。让幼儿在实践中发展创造力和想象力，并在每节课后都有及时总结经验，认真反思，为今后的科学活动奠定坚实科学的基础。不断丰富自己的教学经验，不断的完善和提高教学水平，使自己的业务素质更上一层楼。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇四

1、初步感知红、黄、蓝三种颜色其中两种配色后的变化。

2、对色彩有探究欲望，愿意大胆动手操作。

一、谈话导入，激发兴趣

师：小朋友们，今天老师给你们带来了三个颜色宝宝，你们看！它们都是谁？

师：你们知道吗？颜色宝宝不但漂亮，还会变魔术呢！你们想不想看呀？

二、教师示范，引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起后的变化。

三、引导幼儿自己探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后都会变成什么颜色。

师：每个小朋友到这里拿一个托盘，老师这里有两种颜色，你们的托盘里有几种颜色啊？（两种）都有什么颜色？（幼儿回答自己托盘中的颜色）

小朋友的托盘中都有两种不同的颜色，那它们抱一抱、变一变、会发生什么奇妙的变化？小魔术师们？准备好了吗？现在就是见证奇迹的时刻，一起变一变吧！

通过表演魔术引导幼儿观察红色和蓝色抱在一起之后的神奇变化，激发幼儿对颜色的好奇心和探究欲。引导幼儿自由探索黄色和蓝色、黄色和红色混合后会变成什么颜色。这一环节我采用了操作观察法，让幼儿分成两组，为幼儿提供了滴管和红黄蓝三种基本色，通过幼儿操作，把两个颜色朋友“抱一抱”让两组幼儿分别探索发现两种颜色配色后发生的变化，既培养幼儿观察能力又培养了幼儿的动手能力。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇五

活动目标：

1. 锻炼身体动作的敏捷性。
2. 通过听信号，站到相应的位置。
3. 乐意关注信号。

活动准备：

1. “体能游戏”：《颜色的家》（请参见幼儿用书）。
2. 彩色泡沫垫或彩色纸板、泥工板等、哨子（或铃鼓）。

活动过程：

1. 请幼儿假想自己是小动物（如小鸟、小兔等），做一做相应的动物的动作（如“我会跳一跳”、“我会飞一飞”等）。
2. 认识泥工板或彩色泡沫垫的颜色，并把板找块空地铺下来。

请小朋友将自己手中的. 彩色板找一块空地放下来。

和幼儿一起寻找彩色板中的颜色：红、黄、绿、蓝，以及一些平常不多见的颜色要认真帮助孩子丰富一下。

3. 玩“颜色的家”的游戏（游戏规则可由师生共同讨论决定）。

孩子绕着铺着彩色板的场地走；当教师吹哨子（或摇铃鼓），喊出“回到*色的家”时，幼儿要赶快站到该颜色的彩色板上；依此过程，更换颜色进行游戏。

活动建议：

也可以将彩色纸板改成彩色呼啦圈，配上合适的乐曲，让幼儿随着乐曲愉快地进行游戏。

活动评价：

能根据各种颜色信号进行游戏。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇六

活动目标：

1. 巩固红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
2. 培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
3. 培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
4. 对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

活动准备：

1. 课件、故事《颜色精灵》、红旗一面
2. 每组房子4间、胶水、擦手布、红、黄、蓝、绿4张不同颜色的门和窗若干。

活动过程：

小朋友老师带你们到颜色王国去玩玩

1)看课件，讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。颜色王国里有红、黄、蓝、绿4个颜色小精灵，他们都住在一栋漂亮的小楼房，他们一直都是好朋友，每天开心的和小朋友一起玩，可是有一天小朋友和颜色小精灵玩以后，将颜色小精灵送错了房间，到了晚上4个小精灵在房子里吵了起来。“红色你为什么住在我的房间里？”“绿色你为什么住在我的房间

里？”“屈,老师.教案,网”……4个颜色小精灵越吵越凶,最后谁都不理谁了,颜色国王知道了这件事情马上来到了颜色小精灵住的房子里,用魔法帮助颜色小精灵回到了自己的房间,4个颜色小精灵这才安静的睡觉了。

2)利用课件让幼儿练习为颜色精灵匹配对应的颜色,并进一步认识4种不同的颜色。第二天,小朋友又来找颜色小精灵玩,但是没有找到颜色小精灵,他们想请小朋友帮助他们一下。红色的小精灵住在什么颜色的房子里?(红色小精灵住在红色房子里)那么他们的.窗户和门应该是什么颜色呢?(门和窗户是红色的)那么我们一起喊喊,看看他是不是在红色小房子里,(喊:红色小精灵快出来吧)现在我们再看看他的门和窗是不是红色(黄、蓝、绿)的。

活动反思:

本次活动中,幼儿的积极性都非常高,激发了幼儿对颜色的探索欲望,让幼儿在自己动手操作的过程中,发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作橡皮泥时,老师没有提醒幼儿让幼儿用手指用力的搓橡皮泥,让两种颜色能够更好的融合到一起,变出第三种颜色,在动手操作这一环节中,应该让幼儿学习自己记录结果会更好。

幼儿园小班颜色歌教案反思篇七

1. 激发幼儿探索颜色变化的兴趣。
2. 幼儿通过操作,知道两种颜色配色后会发生变化,并从中体验成功的喜悦。
3. 促进幼儿的创新思维与动作协调发展。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解,体验成功的快乐。

涂有红、黄、蓝颜色的小手掌；魔术箱；红、黄、蓝颜色的水；装有红、黄、蓝颜料的瓶盖。

一、游戏：《碰一碰》，让幼儿初步感知两种颜色碰在一起会发生变化

1. 幼儿随音乐《碰一碰》进入活动室。

师：咦，小朋友，你们的小椅子上都放的什么呀？看一看你的小手掌上都有什么颜色？（红色、黄色、蓝色）

请幼儿自由回答并提问。如：你在哪里见过红颜色的东西？鼓励幼儿关注周围生活中有颜色的东西。（以此形式再提问黄色、蓝色）

2. 开始游戏

请小朋友随音乐《碰一碰》找一个跟自己手掌颜色不一样的好朋友来碰一碰，并提问：“小朋友，你的小手掌颜色有什么变化？（变色了）。让小朋友随音乐再找一个跟自己颜色不一样的朋友碰一碰，再次感知两种颜色碰在一起会发生变化。

二、魔术表演，了解红、黄、蓝三种颜色两两配色后会变成另一种颜色

教师准备三个瓶子，里面分别装有红、黄、蓝三种颜色的水，每个瓶子里插上两根带有开关的塑料管。音乐响起，教师进行魔术表演。表演完后提问幼儿：“瓶子里的水有什么变化？（变小了）到哪去了呢？（流到鱼缸里了、不见了等等）有的小朋友说是流到鱼缸里去的。瓶子里装的是红色、黄色、蓝色的水，为什么鱼缸里却没有红色、黄色、蓝色的水呢？鱼缸里现在是什么颜色？这是怎么回事呢？此过程让幼儿各抒己见。

“让我们一起揭开这个魔术的秘密吧。（教师拉开帘子）哦，

原来水是顺着管子流到下面鱼缸里去的，看一看每个鱼缸里都有几根管子，管子里有什么颜色？”引导幼儿观察发现并能说出：红色碰上黄色就会变出橙色，红色碰上蓝色就会变出紫色，蓝色碰上黄色就会变出绿色。

三、幼儿动手操作，进一步巩固两种颜色配色后神奇的变化

“刚才这个魔术不仅老师能变出来，小朋友也可以变出来，小魔术师们，你们试试吧！”

老师为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的水。瓶子里有一种颜色，请小朋友找一个相同颜色的即时贴贴在瓶子的身上，记住它就是瓶子里现在水的颜色。还有的颜色藏在瓶盖里，请小朋友找一个跟自己瓶子里颜色不一样的瓶盖盖上去，拧拧紧。

此时，教师为幼儿准备了三张桌子，第一张桌子上放有瓶子里是红颜色的水，并配有黄色和蓝色标志的瓶盖；第二张桌子上放有瓶子里是黄颜色的水，并配有蓝色和红色标志的瓶盖；第三张桌子上放有瓶子里是蓝颜色的水，并配有黄色和红色标志的瓶盖。

小朋友，快到老师这里来！我们的魔术表演马上就要开始了。变魔术要有神奇的咒语呀，跟老师一起念咒语吧：“水宝宝，水宝宝，变变变。”让我们一起来变魔术吧。

播放音乐，幼儿随音乐晃动瓶子里的水，让两种颜色碰在一起。小魔术师们快看，你手里的水变成了什么颜色？是由哪两种颜色变出来的？通过提问，巩固哪两种颜色碰在一起分别会变成橙、紫、绿三种颜色。

四、幼儿喷色，体验成功的喜悦

小魔术师们可真厉害，变出了这么多漂亮的颜色！小朋友，看，

这里有什么?(大树、小草)大树和小草都是什么颜色的呢?(绿色).以同样的形式出示南瓜、桔子、葡萄等。现在就让我们用手中的颜料来给它们穿上漂亮的衣服吧。

幼儿进行喷色活动，体验颜色给大家带来的快乐。

五、结束部分

颜色给我们带来了这么多的乐趣，让我们到外面去寻找更多有颜色的东西吧。幼儿随音乐离开活动室。

颜色，对于幼儿来说是非常喜欢的，本次活动是让幼儿通过自己动手操作，了解到两种颜色混在一起变成另一种颜色，也让幼儿在活动中体验到颜色变化的快乐，活动开始，我是用魔术师的形式导入课堂，吸引了孩子的注意力，激发了幼儿的兴趣，活动中，让幼儿自己当小魔术师，从而体验魔术师带来的快乐，之后以爱护树宝宝，引导幼儿做一个乐意帮助人的好孩子，整节活动达到了活动的目标，让幼儿在实际操作中发展了创造与想象的能力。导入的形式符合幼儿心理特点，就能激发幼儿对活动的兴趣。一节科学活动课，要让幼儿观察，然后有机会说，能说，大胆说，幼儿在先，教师在后。在我的教学活动中还有很多需要改进的地方，在讲解这环节要非常清晰，详细。使自己的教学水平更上一层楼。

不足：

1. 材料投放要充足。活动过程中，由于用蜡笔和用颜料玩色时间不同，玩色用的塑料小杯很快就用完了，幸好阿姨进来帮忙，才使活动得以正常进行。
2. 整节活动对幼儿的提问较少，针对性较欠，在科学的中小结部分比较重要，在教学活动中也漏掉了这一点。在今后的的工作中，我会不断学习与探索创新，不断丰富完善自己的实践经验，给幼儿恰到其分的指导，并以幼儿的心态，兴趣和

目光参与教学，融入孩子。