

最新高三英语备课组工作计划范文网(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

高三英语备课组工作计划范文网篇一

1. 在帮助学生提高学习成绩的基础上，还要培养学生多方面的素质。
2. 提高学生听、说、读、写的各项技能。
3. 培养学生良好的阅读和学习习惯。
4. 保质保量完成1-10单元的教学内容。
5. 争取完成学校规定的任务指标。

二、教材分析

1. 新教材充分体现了新课标的“以人为本”的教学理念。新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每单元都围绕一个具体话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题接近学生生活实际，更便于学生灵活运用。
2. 倡导任务型教学，强调课堂上师生活动

本教材共15个单元，分两个学期教学，按要求第一学期为1-10单元，第二学期为11-15单元。课本增加了读写训练的

比重，其内容主要反应了学生日常的学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英国国家的分俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反应了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生，团结友爱、助人为乐的道德风尚。

三、学生情况分析

四、教学策略及措施

1. 教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；
2. 对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

高三英语备课组工作计划优文网篇二

本学期，初三年级英语备课组将在学校的指导方针指引下，英语在教研组的直接领导下，计划具体做好以下方面工作：

- 一、积极开展备课组活动，为继续创建学校英语特色而努力工作；
- 2、认真做好学校的“经典诵读”工作。
- 5、全面考虑，深入做好阅读教研课题研究工作；
- 10、认真完成学校布置的一切工作，随时接受学校对我组的教案，作业，上课等一系列教学工作的检查和督导。

二、教学上努力做到：

- 1、突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，

所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理牛津英语教材重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。

3、强化听力训练：充分利用时间，系统地对学生进行模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

4、质量分析及时化

质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次后考试，从学校的考试到联考，每次都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，学生的薄弱环节在哪，从而找到提升的空间，达到整体进步。

三、精选习题，保证作业与练习的质量，提高学生的解题能力：

无论讲授新课还是中考复习阶段，我们为学生布置作业、出练习卷，坚持的宗旨是精选精练、符合学生的认知水平、分层要求、保证高质量。另外，对于学生的作业和练习，不管平时的还是假期的，我们坚持做到有布置、有检查、有讲解，并通过讲解学生的作业和练习，教会学生不同题型的分析思路和解题方法，逐步提高学生的解题能力。

四、坚持集体备课，张扬个性，不断反思，充分发挥集体智慧：

复习阶段，我们备课组活动的内容主要有四个方面：

1、备大纲和中考说明。在备课过程中，针对每一个考试细目

进行充分讨论，集思广益，共同确定课时分配和重、难点的安排。

2、备学情。每次集体备课，我们都要对学生学习英语的基本情况透彻的分析，尤其对那些目标以内的学生更是摸清情况，以便适当地指导他们进行学习。

3、备教法。教学方法使用是否得当，对课堂教学效果有着重大的影响。因此，每次集体备课，确定了复习内容之后，我们都要根据学生的具体情况商讨、确定适当的教学方法，以期取得事半功倍的效果。

4、备复习资料。在准备复习资料这个环节，我们几个人要做到特长互补，既要做强实力的个体，更要做极强的集体。

只有经过不断的反思，才能不断的进步、提高。因此，我们集体备课的另一重要内容就是进行教学反思。尤其是每次月考、模拟考试之后，我们对每个班的成绩进行认真分析，反思教学的得与失，共同总结成功的经验、查找失利的原因，研讨下一阶段解决问题的方法和措施。另外，在不断的反思中，我们根据学生的实际情况，预测在以后的复习中会出现哪些问题，并商讨出预防问题出现的措施和方法，从而大大的提高了复习的效率。

高三英语备课组工作计划优秀网篇三

在刚刚结束的这一学期中，我们高三英语备课组按照学期初所制定的教学计划扎扎实实地推进教学工作，尽力做到既教书又育人，并根据学生的实际情况和高考的要求，不断地探索教法，调整训练方案，力求做到高效地进行复习，为高考打下扎实的基础。下面我就备课组的工作进行简单小结：

我们有一个团结、合作的备课组，备课组的每一个成员都能以主人翁的态度积极参与组织复习工作，团结协作，忘我地

工作，为提高高三整体英语水平做出了自己最大的努力。正是由于大家的不懈努力，我校高三英语均分在全市排名不断上升。

虽然教学任务日趋繁重，但是高三备课组的老师们积极参与教研组及学校组织的英语活动，丰富教学生活，推动教研发展。南京市的教研活动，我们尽量全员出动，回来以后利用备课组活动时间传达会议精神或进行交流讨论；学校举行的几次省、市、区、校级活动，我们更是一次也没落下，正是这种勇于开课，乐于学习的精神，使我们这个团队永远资讯新鲜，斗志昂扬！

我们根据近三年来的高考英语试题的命题思路和特点做了认真的研究和讨论，明确了近年来的高考英语试题的这样一些特点：更加注重了对学科能力和学科素质的要求；既遵循了中学英语教学大纲却又不拘泥于大纲；在知识测试方面，减少了纯语法性的试题，增加了更多的语境化因素；在能力测试方面，做了进一步挖掘和拓展；根据“在稳定中求发展，在发展中求创新”的基本思路，在试题要求思维创新性方面，也有一些尝试和探索。

了解了高考命题的这些特点后，我们特别强化了对学生阅读能力的培养。阅读理解能力的提高，既可以帮助学生顺利地解答阅读理解题，也有助于解答完形填空和任务型阅读。通过阅读理解训练，学生既可以巩固和加强各项英语基础知识，又可以学习到许多英语表达的方法和技巧，这些又是书面表达的基础。也就是说，阅读在高考中其实是无处不在的！我们在英语复习的整个过程中，始终以培养和提高阅读理解能力为中心，以此带动英语复习质量的全面提高。我们没有把很多时间用在钻研语法和做单项填空的语法习题上，而是有计划地对学生进行了大量的阅读和完形的训练，特别在二轮复习里，除了周末综合卷的练习，我们还定期在课堂上进行限时阅读训练。

高考突出强调的能力测试也是对学生累积的、系统化的、活化的基础知识的测试。知识是能力的基础，对能力的测试不可避免地要结合对基础知识的测试。现行英语教材中的词汇十分繁杂丰富，我们复习时综合利用了一些复习资料，重点总结归纳词汇的词义和用法，并适度地扩大了学习的深度和广度，并由点及面，以培养学生的发散思维和知识迁移的能力，尽可能让学生掌握常用词的基本用法、搭配和意义，特别是那些用法和词义繁多、搭配能力强的常用基本词汇，尽可能争取训练到位、熟练运用。如归纳中学课本常用、常考词汇的基本用法、语法特点、适用条件以及相关知识点的异同比较，特别是一些使用频率较高的动词如go、do、take、come等。归纳复习之后，再配上高考考点及对应练习，提高学生的实际运用能力。词汇复习离不开理解记忆，我们要求学生不孤立地死记硬背单词，要明确用法，复习时做到词不离短语、词不离句，把记忆和使用结合起来，尤其强调了熟词生义的现象。高中英语教材中的生词，我们逐册默写过关，而且利用早读时间，反复听读。

在高考复习阶段，我们十分重视学生的语言实践。语言实践的途径有许多，如听、说、读、写、背等。课堂时间毕竟有限，我们很注意处理好讲和练的关系。我们花了大量的课堂时间着眼于学生创造性思维能力的培养和语言知识的运用，给学生足够的时间去消化和巩固所学内容。

在第一轮复习期间我们是每周训练三次听力，写一篇书面表达。第二轮复习开始每周背诵一定量的范文（社会热点），听力也坚持练习。在选题上，我们从多种途径精选了设计严密、具有科学性、系统性励志网/、针对性的练习题，限时完成，保证质量。学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。

为避免学生在高考中出现无谓的失误，在平时的练习中只要发现涂卡不合要求的学生，我们都会进行严肃教育。另外，

我们很重视学生良好答题习惯的培养。例如：对英语作文总是得低分的学生，我们要求他们写作时务必注意文章格式与字迹，还有对写出的内容要“看三遍”。第一遍，只看单复数；第二遍，只看时态、语态；第三遍，再看拼写、用词、大小写和标点。针对不同学生，我们还进行单独指导，以期找到符合他们的答题顺序和技巧。

在完成正常的教学任务的同时，我们关爱每个学生，给他们以信心、勇气。我们通过与学生、班主任以及家长的频繁的交流，减轻了学生的高考综合症，使学生以饱满的热情，淡定的心态参加高考。

当然，我们的工作中也有一些不如人意的地方，在今后的工作中，我们将扬长避短，去伪存真，力争把工作做得更好！

高三英语备课组工作计划范文网篇四

一、所教班级基本状况。

本学期我担任高三(15)、(16)班的英语教学，这个两个班都是理科平行班，经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握务必的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语潜力也需要进一步提高。

二、教学指导思想。

注意根据我班学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的潜力；构成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的潜力；个性注重提高学生用英语进行思维和表达的潜力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会潜力，理解、分析和阅读的潜力，让学生有效改善自我的英语学习。

三、教学任务及课时安排。

本学期要完成选修7和选修8的教学任务，共10个单元资料。每一单元用7—9课时，其中词汇2—3课时，阅读2课时，语法及写作1—2课时，习题1—2课时。两册书共需18周左右，最后二周左右进行考前复习。

四、主要措施。

(一)教学方面：

高三年级是高中的重要阶段，又是高中三年的承上启下阶段。因此，让学生在高三年级打好学科基础并有所发展是极其重要的。本学期应到达以下目标：巩固、扩大基础知识；培养口头和书面初步运用英语进行交际的潜力，侧重培养阅读潜力；发展智力，培养自学潜力。

具体来说：

1、加强学的研究，充分发挥学的主动性

只有当教与学构成了合力，教学才能取得的效果。因此，要帮忙学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法，使他们乐学更善学。高中生应有的习惯和方法主要包括：

(1)学会查英语词典并勤查词典；坚持每一天朗读，学会背诵的有效方法；

(2)利用每一天的零碎时光反复多次记忆单词，学会记忆单词的多种方法；

(3)学会观察语言现象，总结语言规律如透过某例句总结出某词的用法；

(4)养成良好的作业习惯整洁、独立完成，掌握各种解题技巧；

(5) 坚持预习，学会看书；

(6) 用心思考、大胆质疑；

(7) 学会记笔记和整理笔记。

2、强化三关训练，夯实语言功底。

词汇、阅读、语法是每个立志要学好英语的人务必过的三关，三者有联系但不能相互代替。

词汇教学主要是使学生掌握词义、词的搭配和用法。

具体做法如下：

(1) 积累词语，对课文涉及的重要词语，要总结、查字典解释重点记忆。

(2) 每单元写一百字左右与课文资料相关的作文短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径。因此，提高学生的阅读理解潜力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充几篇课外阅读文章并让学生阅读报刊文章写点评，让学生在超多阅读中提高阅读理解潜力。

3、语法是英语的框架结构。

高中英语语法项目较多，为帮忙学生理清思路，准确表达思想，务必引导学生学好语法。本学期将在每周安排一节课，系统地和学生一齐学习各项语法资料。

4、在阅读方面。

阅读理解潜力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读潜力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的

指导学生掌握科学的阅读方法。

5、在写作方面。

坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对我班学生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不一样的地方，清楚哪些资料是新增加的，哪些资料是已经删掉的，哪些资料初中已经学的。认真研究新教材，在群众备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自我的教学潜力。

3、群众备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于教师互为补充、共同提高。作为高三英语组备课组长，除了安排好组内成员的各项任务和完成自我所负责的任务以外，我会按时参加群众备课，群众备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学资料所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

英语高三备课组教研工作计划

高三英语备课组工作计划范文网篇五

一、学生情况分析：

本学期的任务是艰巨的，全班14个学生中男生9个，女生5个；

其中民族学生8个，汉族学生6个，相比上学期，少了2个优秀学生。首先，学习气氛就需要逐步的指点及规范，既要活跃课堂气氛，也要管好班级纪律，这是教学里的首要任务。其次，学习方法而言，还要逐步培养学生学习英语的环境和气氛，有些学生基础还不错，学习态度也相对认真，同时也有一些学生贪玩，基础较薄弱，应帮助其培养积极的学习习惯及指导有效的学习方法。对于基础好并表现好的学生，要适时恰当的给予鼓励和认可，对于基础薄弱接受能力不强的学生而言，要尽量多指导，并激发其学习的兴趣，稍有成绩就应极力鼓励，认可其学习状态及成果。同时，在班里要形成竞争的意识，互相攀比学习成绩和学习状态，来加速学生学习的热情。由于学生年纪还都太小，在学习之外，还要适当进行生活上的指导及品德上的教育，一步步规范学生的行为，并进行必要的监督。

二、一年级下册英语教材分析：

本学期的教材newstandardenglish分为11个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。每周计划教授一个模块，每个模块分为6个课时，其中一节课时用于考试练习或复习。每个模块中，第一单元呈现本模块所要学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣或小诗的学习，目的有三：一是培养学生的语感和节奏感；二是提高学生发音的准确性；三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化。其中的一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。同时，这学期还有《英语的童年》的教授，各种小诗配以肢体语言，希望能够丰富学生的语言及课外生活。

三、一年级下册英语教学内容：

通过教材的学习，本学期学生们将会接触到日常用语，并主要强化发音和口语练习，学习内容包括：用英语称呼爸爸妈妈家人朋友及他们的工作，说明物品是谁的，说出身体部位；

还要学说一些常见动物，并描述他们的特征；学习如何邀请朋友一起参加活动，以及如何表达和询问喜欢什么体育活动、食物和玩具等。学习时不仅仅单纯学说单词，还要鼓励学生多说语句，在句子中记住更多的单词。此外，课文中也出现了一些语法内容，我也将要求学生初步学会这些语句并使用。

四、一年级下册英语教学目的：

要求学生能够用英语自如的介绍自己的家人和他们的职业，会用英语说出物品是谁的，并说出身体部位；学会描述常见动物的特征，表达自己喜欢的事物等。同时，还要会朗读各种小诗及歌曲。重点在于大声说英语，同时要会写26个字母，要求书写工整。同时，在生活及学习中会运用简单的英语。

五、一年级下册英语教学措施：