

2023年九年级班务工作计划第一学期安排 九年级班务工作计划(大全8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

九年级班务工作计划第一学期安排篇一

刚过完寒假，新的一学期又开始了，为了使能够及早进入角色，适应学习，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间对学生进行思想教育以及行为教育，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习与生活习惯。我将在班级设立班干部监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并进行一日总结，通过监督岗的汇报，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用妇女节、植树节、劳动日与儿童节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动与劳动中学会合作，学会生活。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨就是；努力做的最好。

2、课间纪律课间就是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，这就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展看杂志、做游戏、乒乓球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动与场地，寓教于乐。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好；三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境与花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长与组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，

学会合作与学会管理。

五、其他方面

各项竞赛也是我们半这学期的重点，我们努力做的最好，每天努力，尽力每星期都争取小红旗，并对学生教育，班级的好坏，从各项竞赛中取得的成绩可以看出来，班级要有凝聚力，团结心，每位学生都要有为班级争光的责任感。这学期我还将会蹲下身子与学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。

我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

最新九年级班务工作计划

九年级班务工作计划第一学期安排篇二

新的学期又开始了，为了使初三化学教学工作顺利有序的进行，提高全组老师的教学水平，对学情、教材内容和教学目标、教学措施、教学进度等进一步做详细的说明，在实际工作中，要严格按初三化学工作计划里的要求和措施去实施。

一、学生情况分析。

经过一个学期的接触，大家对学生的情况已经比较熟悉，学生们喜欢化学，他们的总体情况是：基础较差，缺乏对问题的钻研精神，一旦遇到难一点的问题往往是后退，自主性学习差，对学习比较缺乏信心，这些是本学期教学工作的出发点。

二、指导思想。

1、立足教材，回归课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、做到全面复习。复习目的不全是为升学，更重要是为今后学习和工作奠基。由于考查面广，若基础不扎实，不灵活，是难以准确完成。因此必须系统复习，不能遗漏。

3、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

4、提高做题能力。复习要注意培养学生思维的求异性、发散性、独立性和批评性，逐步提高学生的审题能力、探究能力和综合多项知识或技能的解题能力。

5、分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

三、为提高每位老师的教学水平和业务能力，计划安排如下的教研活动：

1、组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。今年备课地点在办公楼三楼备课室，由于校级领导负责化学组备课活动，教研组老师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2、组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

- 3、组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。
- 4、组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。
- 5、以各级部备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。
- 6、教研组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教研总结。
- 7、积极参加学校组织的生命化课堂教学改革，组织全体教师对改革工作献计献策。
- 8、组织各位老师积极参加各级各类培训。
- 9、做好每节课的课堂教学效果。

九年级班务工作计划第一学期安排篇三

“新学期，新起点，新希望”。初三的第二个学期是初中教学的最后一个教学阶段也是一个最重要的教学阶段，面临的教学任务会更加繁重。本届初三现有学生626人，要使我们年级尽可能在中考中考出好成绩，实现宝塔中学初三毕业班教学成绩的新突破，就需要年级的全体老师在教学工作中齐心协力，克服困难，全心投入。为此特制定本年级的教学工作计划如下。

一、指导思想：

以学校的工作思路为指导，在教研室、教导处的支持和帮助下，以改进课堂教学为抓手，认真探究教学方式和方法，发扬与时俱进，开拓创新的精神，求真务实，提升课堂教学质量，抓好初三年级教育教学工作，努力寻找课堂教学的突破

口，促进有效教学，引领学生主动学习，关注对学生的知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观的要求，讲究教学策略，把握中考新方向，促使初三教学质量不断上升。

1、坚持六个到位，（即形势分析到位、思想管理到位、教学安排到位、培优辅差到位）。

2、认真学习《中考纲要》，把握课程标准，开展二次备课（即在集体备课基础上的根据各班具体情况的个人备课），落实教学目标，始终坚持以课堂为主阵地，积极推行异步分层教学，实行因材施教。

3. 针对本届学生情况，提出了五个抓：抓前80名，促尖保尖，保优秀率；抓前200名，保考取高中率；抓差补差，保及格率，平均分；抓思想教育，保稳定良好的心态；抓学习方法指导，保提高学习效率的教学策略。

二、教学工作：

1、工作中要求每位教师全身心扑在工作上，化压力为动力，树立中考意识、目标意识和质量意识，明确只有立足本职岗位，奋力拼搏，全身心地投入到教育教学工作中来，尽职尽责，认真做好教学和管理工作的精神，本着对学生及家长负责、对学校负责、对个人负责的精神，只有做细做实各项工作，才能在平实的工作中创佳绩。弘扬奉献精神，围绕课堂质量、复习效率，扎扎实实、脚踏实地的做好初三各项教育教学工作，确保初三教学严而有序，教学质量稳步提高，力争在20__年中考中实现新的辉煌。

2、加强集体备课：坚持集体备课制度，按照学校要求做到定时间、定地点、定主备人，保留好复备的材料和痕迹。另外各学科还要做到“三统一”，统一要求、统一进度、统一考查。没进入过初三教学的教师要先听课后再上课，并做到多听老教师的课，多请教、多问、多琢磨，多做中考题。另外各

备课组长要做好本学科的教学安排，一定要有计划，有侧重的安排好个阶段的教学内容，把握好方向，并多与备课组老师充分交流，发挥集体的智慧，打好团体战。

3、加强课堂教学，努力转变观念，提高课堂效益。提出合理可行、有效的中考复习模式和方法。加强教学常规管理，提高常态课教学质量，向45分钟要质量。

4、发扬团队精神。各备课组认真学习学科新课程标准，将课改的理念渗透到学科教学中，研究考纲，研究教材教法、学生学法，根据本届初三学生实际情况制定本学科教学、复习计划，把教学工作落到实处。

7、高度重视培优工作，加大培优力度，对前60名学生要加大力度，为他们松绑减压，营造宽松的竞争氛围，力求在和谐的竞争环境中迎难而上，使优秀学科更加优秀，使薄弱学科也优秀；针对前100名学生，也要加大力度，确保尖子生培养上有所突破。我们知道，教育局对我们学校的考核是以合格率为依据，但社会对我们学校的评价是考取重点中学有多少人，也就是以优秀率为依据。目前，我们要狠抓优秀率，同时加强单人平均分提高的工作。

8、定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高学习效率。利用各班班会或年级会议的机会，本年级中的一些优秀学生代表作学法经验交流，帮助学生提高学习效率，采取多种办法来激励学生，帮助他们树立信心。

9、做好班级现状分析，找出薄弱环节，分析原因，寻找对策，重视提优补差工作，分层次有针对性地进行辅导。对优生可适当增加题目难度，通过强化训练，使他们更具竞争力；对学困生多些耐心，重点解决他们的思想问题，在基础题上下功夫。

10、认真抓好实验操作、体育训练，力争实验操作体育中考

成绩达到较高水平。我们初三年级要求各班主任配合理化生体育教师认真参加训练活动，到中考体育前夕，我们各班应利用一切可利用时间让学生加强训练强度，以确保考试顺利通过。

三、德育工作：

1、加强思想教育。对初三学生开展理想、信念教育活动，以“拼搏创造奇迹，成功来自努力”“一分耕耘，一分收获”“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。帮助学生分析自己的学习现状，制定目标，以积极良好的心态对待中考前的每一次考试。

3、重视常规管理。做好仪容仪表的规范，落实好室内外卫生工作，及时纠正不良的行为习惯，有序开展各项常规考核工作。

4、加强家校合作。离中考只剩四个月了，学生能否调节好心态，全力发挥，离不开家长的配合。这时候班主任更应加强家校的联系，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，共同帮助学生稳定学习情绪，端正学习态度，提高学习成绩，在中考中发挥出最佳水平。开好家长会，及时反馈学校的信息，最大限度去赢得家长的支持、配合。

5、关注后进生。在情感教育上多下功夫，对后进生做到爱心细心加耐心，善于挖掘他们的闪光点。对待后进生不歧视，有效地保证后进生提高。对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高。在后进生的处理上，除情感上下功夫外，还应有一定的策略。如，各学科根据实际情况学会取舍，对有些科目实在不行的，可以把时间让给能够得分的科目，尽量让他在总分上有所提升。

6、做好学生的心理疏导工作。初三学生学业负担重，心理压力大，学习成绩一旦有波动，情绪极不稳定。班主任要加强与学生的交流，把握每个学生的思想、学习动态，有的放矢地开展工作。发现学生心理存在问题及时对症下药，疏导解压，稳定其情绪，帮助解决，平时注重培养学生良好的心理素质。

7、加强班主任队伍建设。

第一，多组织班主任加强学习交流，不断提高班主任的思想和业务水平。

第二，要求班主任做到“身体力行”，做好学生的榜样带头作用。

第三，要求班主任工作做到“五勤”：勤观察、勤提醒、勤指导、勤深入学生、勤思考。

第四，要求班主任要经常深入到学生中去，和学生多交流多沟通，将学生中存在的一些问题消灭在萌芽状态。

第五，强化班主任工作，班级工作细化到每一个人，细心到每一次考试，对重点学生要多谈心多指导。

我们相信，在学校的正确领导、关心、支持下，只要全年级教师群策群力，发扬拼搏精神，以新的创造，教好每个学生，抓好每个班级，扎实工作，花大力气，发扬苦干加巧干的精神，一定能全面完成学校交给我们的任务！

四、主要工作安排

二、三月份主要工作

1、各学科备课组制定教学和总复习计划。

- 2、召开初三教师会议布置本学期教学工作。
- 3、组织中考报名工作
- 4、百日誓师大会，年级、班级营造紧张气氛。
- 5、积极准备体育中考，做好学生体育训练计划。
- 6、为迎接中考做好理化生操作实验计划。

四月份主要工作

- 1、备课组教研活动，各学科必须开始第一轮复习。
- 2、各学科结束新课，各备课组制定第一轮复习内容。
- 3、对学生进行复习动员和复习方法指导讲座。
- 4、召开初三教师会议进行复习工作交流。
- 5、各学科根据测试情况，制定第二轮复习计划，并组织好专题复习。
- 6、各备课组研讨第二轮复习。
- 7、召开学生座谈会，对学生紧张心理进行疏导教育。
- 8、组织好体育中考工作。

五月份主要工作

- 1、第二轮专题复习工作开始，准备第三轮综合复习计划和资料。
- 2、中考理化实验操作考试工作安排。

3、召开初三教师会议对复习情况进行分析，采取针对性的措施。

4、学生座谈会。

5、组织一摸底测试及质量分析。

6、第二轮复习工作结束，第三轮综合模拟复习开始。

六月份主要工作

1、中考前练兵。

2、考前家长会。

3、考前学生心理疏导，对学生进行考前指导。

4、准备和组织学生参加中考考试。

初三年级班级工作计划范文篇二

这学期时间短、任务重，根据本班特点，特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要

出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告。
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系。出现问题好及时通报，共商对策，加

强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

九年级班务工作计划第一学期安排篇四

一、基本情况：

班现有学生44人，其中男生21人。学生在初二期末考试中成绩突出。本班学生学习积极性高且纪律性强。为了提高学习成绩，严抓纪律和调动起学习积极性是当前班内的首要任务。要想更好地提高学习成绩，发扬良好的班风，需要做长期的、细致的工作。

二、指导思想：

坚持四项基本原则，按照教育方针，《中学生学习守则》和《日常行为规范》，把学生培养成有理想、有纪律、有文化、有道德的接班人和劳动者。同时针对初三的特点，树立两种思想准备。

三、努力目标：

- 1、加强班委会的职能工作，充分利用他们管理学生，反映学生的呼声，建立一个团结协作、认真负责的班委会。
- 2、培养学生的集体荣誉感，加强自制力和纪律管理观念，维持一个良好的班风和卫生环境。
- 3、端正学习态度，努力提高各种成绩，使大部分学科成绩位于同行前列。
- 4、努力使纪律、卫生、学习综合评比位于同级段前列。

四、方法措施：

- 1、每阶段有工作重点，任务下达后有人负责，有检查，有总结。
- 2、日常工作抓典型，以点代面，忌空泛而论。
- 3、在生活中对所有学生一视同仁，对差生不歧视，不讽刺打击，不挫伤其积极性。
- 4、加强家庭与学校的联系，随时进行家访。
- 5、要积极了解学生家庭，思想动向，深入下去倾听呼声。
- 6、坚持每天几巡视，随时检查情况，解决问题。
- 7、坚持周会制度，总结检查情况，表扬与批评相结合。
- 8、一学期工作中，抓紧头，收好尾，日常工作勤检查。
- 9、积极与任课老师联系，一学期召开三次以上老师座谈会。
- 10、关心学生身体健康，为有病学生提供方便。

五、工作安排：

第一周：报名注册，安排住宿，发放书本，安排座位，建立班委会，提定课代表。

第二周：学习学校管理制度，对学生进行纪律教育。

第三周：召开班干部会议，总结前一阶段的学习纪律、卫生情况，召开差生座谈会。

第四周：对学生进行理想前途教育。

第五周：收集各科成绩，总结排名次，与部分学生座谈。

第六周：与部分学生家庭建立联系，进行家访，召开任课老师座谈会，反馈学生的意见。

第七周：成立各科学习小组，解决疑难问题，并进行培优补差活动。

第八~十周：作期中考试考前动员工作，为期中考试做准备。

第十一周：期中考试。

第十二周：期中考试总结分析，召开学生座谈会，了解教师教和学生学的情况。

第十三~十八周：加强学风、班风建设，介绍学习方法(各科成绩突出的)。

第十九~二十周：召开期终迎考动员会，填写通知书。

第二十一周：期终考试，结清各种帐目。

九年级班务工作计划第一学期安排篇五

一、班级概况：

1、总人数：29人男生：15人女生：14人

2、特殊情况：

娄建敏、应永佳、王学勤、王伟林(纪律观念较差)

应耶波(曾沉迷于上网、玩游戏)

娄建敏、吴敏(外校转入)

徐福伟、应秀燕(身体不好，经常生病)

余江飞、徐福伟(要逃课)

3、特长生调查:

徐福伟: 体育特长、篮球特长、曾破县高中组跳高比赛纪录。但身体不太好。

杨巧巧、杨丽丽: 乒乓特长。

二、基本情况:

1、行为习惯方面: 学生能按照一日行为规范来做, 但由于身处普通班, 因此自觉性还有待提高, 尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够, 违纪现象时有发生, 特别是爬墙、外出上网等, 经常要老师同学提醒。

2、学习情况: 大部分学生基础较差, 学习兴趣不浓, 相当一部份同学作业也不能按时完成, 没有良好的学习习惯。但还有一部份正在努力追赶, 希望能把成绩赶一点上去, 精神可嘉。

3、品德情况: 学生爱集体, 爱劳动, 爱师长, 爱同学, 有较强的集体荣誉感。但由于相当一部份同学都是独生子女的关系, 会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

三、指导思想

在学校领导下, 以突出体现学生主体为中心, 加强学生干部队伍建设, 加强学生的自我教育、民主管理能力, 开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育, 努力把学生培养观具有健全人格、美好心灵, 具有创新精神和实践能力的一代新人。

四、主要工作

- 1、加强班干部队伍建设：建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。
- 2、加强班级管理岗位责任制：设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。
- 4、开展学习竞赛活动：开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。
- 6、加强文化礼仪教育：通过升旗、集会、讲座、电视等活动，增强对学习礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。
- 7、加强学生心理教育，促进健康成长：对心理严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。
- 8、宿舍文化建设：让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。
- 9、开展形式多样的课外文体娱乐活动，丰富学生的在校生活。陶冶情操。
- 10、发掘学生特长：培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力，为他们不久要踏上社会打好基础。这方面准备在这学期多开展主题班会，如篮球比赛等。
- 11、做好弱势学生工作：弱势学生主要对象是对学习不重视和有谈恋爱倾向的，在这方面我准备多场地家长联系，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。
- 12：安全卫生教育：始终把学生的安全放在第一位，经常面

对全班同学做安全教育和卫生习惯教育。尽量做到一天一讲，特别是每星期五下午放假的那一天。

13、关心学生生活。关

心学生的生活情况，经常光顾他们的宿舍，了解他们的生活状况、心里动向。

14、班级分物分工管理，落实到人。

五、活动开展：

1、第一周：开学收费、发书，班级杂务处理；做开学常规教育。

2、第二周：开学典礼。

3、第三周：班干部任选。

4、第四周：男女生宿舍文明寝室比赛。

5、第七周：篮球比赛。

6、第十周：安全、法制教育。

7、第十三周：政治小论文比赛。

8、第十四周：中考总动员。

9、第十五周：毕业前升学与就业教育。

10、第十六周：升学招生工作。

九年级班务工作计划第一学期安排篇六

又是一年开学之际，为了班级能更好的我发展，制定班务计划，本文为大家提供班务计划，一起来本站。

一、班级情况分析：

九年级三班现有学生54人，其中女生27人，男生27人。住宿生男生22人，女生24人。班最高分656分级部第二，级部前10名班有4人，前100名有16人，600分以上7人，较好的科目是语文、物理、数学。九年级学生继续两极分化。比如有的学生会出现情绪不稳定，纪律散漫，学习目的不明确，学习的自觉性差，有的还有厌学情绪，甚至不学习混日子。根据这些情况，本学期的重点是进一步规范日常行为习惯和学习习惯，进一步提高学习热情和适当增强学习的压力和紧迫感，加强对学生的前途理想教育，引导学生树立人生观、价值观，勤奋进取。同时准备迎接六月份的学业水平考试。在本期的工作中将以营造良好的学习氛围为中心，培养得力的班干部，树立模范，组织管理好班级的工作。

二、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

三、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。以管理学生的日常行为规范为首要工作，深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

四、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

九年级班务工作计划第一学期安排篇七

全面推进素质教育，一切从学校工作和学生思想实际出发，加强学生思想政治教育的实效性，切实抓好班级管理工作，提高学生道德素质，努力使班级各项工作再上一个新台阶。在管理中不放弃任何一个学生，尊重学生人格，发展学生个性，抓紧抓严抓实。

二、具体措施

初三年级面临中考的关键阶段，在积极落实学校德育工作和做好学校常规工作的基础上，根据我班的具体情况及毕业年级的特殊性，重点着手抓以下几个方面的工作。

1. 进一步完善班级管理制度，建立良好班集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。
2. 培养干部能力。鼓励小干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求小干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。我针对这个班干部的能力锻炼帮他们搭建了舞台，利用班会课每周请同学轮流主持。经过一段实践取得了很好的效果，尽管是毕业班级我觉得这样的能力培养还是非常必要。

3. 抓好教学质量，确保及格率的基础上提高优良率在此同时密切配合科任教师的`工作，和其他任课老师进行及时沟通使班级成绩稳步上升。配合各位任课老师抓好各门学科。

4. 加强对心理素质教育。由于初三年级工作的任务是培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于初三学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的，而作为班主任就要想办法提高学生心理素质，要让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。

5. 重视体育锻炼，提高身体素质。毕业年级的学习压力很大，所以更要重视学生的体育锻炼，配合体育老师抓好体育课的质量，同时加强和家长的联系，共同重视对学生的健康教育。

6. 利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

7. 积极开展转化后进生工作，分析后进生成因，鼓励帮助后进生，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

8. 加强安全教育，教室内应保持安静，值日生一要保持教室的干净，二要保证安全(包括防火、防盗和用电安全)。

9. 加强与家长的密切联系对学生在学校的一些情况及时和家长取得联系，结合学生的心理问题和学习情况与家长一起制定有效的教育方法，使学生能以良好的精神状态投入学习。

10. 其它方面要求学生以《中学生守则》和《中学生日常行为规范》为标准，严格要求自己，力争做一名合格中学生。

三、重点工作

初三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化大，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生观和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远大理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。

1. 学风班风：抓学风建设，强化道德品质教育

对初三学生的行为规范检查应当更严格。仪容仪表、组织纪律、环境卫生都反映着一个班级的班风、学风。良好的班风创设安静整洁的学习环境，促进学习效果的提高。

对初三年级开展理想、信念教育活动。抓学生的思想教育，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”激励学生，促使他们树立信心，鼓足勇气，最后冲刺。

2. 心理健康：重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生

根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

3. 学法指导：定期召开学习经验交流会，指导学法，帮助学生提高复习效率。

4. 培尖补差：关注后进生，我们初三年级的教师要在情感教育上多下功夫，要对后进生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待后进生不歧视，从而有效地保证后进生提高，我们不放弃任何一名学生。

5. 家校联系：要求班主任和科任老师重视家校联系工作，及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法，对稳定学生学习情绪、促使良好思想品德养成、端正学习态度、提高学习成绩起到了一定的效果。

总之，我们初三年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，让我们接受挑战，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为邗江中学的进一步发展做出自己的贡献。

九年级班务工作计划第一学期安排篇八

本备组有下列成员：__老师。

二、指导思想

根据学校工作要求，本期全面推行课堂教学改革，加大教学研究力度，着力提倡集体备课创新，加强团队合作。我备课组将以全面提高教育教学质量这一总目标为宗旨，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，聚焦学校数学教学的长远发展，坚持

课题引领下的课堂教学的改进和优化，努力提高工作效益，切实提高我校初三数学教育教学水平。

三、工作目标

1、紧扣教材，细读课标，以生为本。备课组必须深挖教材，研读课标并以学生的实际为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学方法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2、发挥集体智慧，资源共享，并保持集体备课的持久性、高效性，以达到提高课堂教学效率的目的。

3、抓好教学研讨工作，积极开展听评课活动。抓教学问题汇聚，严格执行教学反思制度，杜绝不良现象重复出现。

4、抓学生的学习方法。在教学过程中，使他们形成自主学习的习惯，并为其终身学习打下基础。

5、知识与能力并举，在教学过程中，巩固所学知识，并强化能力的培养。通过小组合作交流，给学生提供一个展示自我的平台，开发课程资源，以达到活跃课堂的目的。

6、抓好培优辅差工程，力争在数学竞赛中争得一席之地，同时在转化差生过程中努力做好各方面的工作。

四、主要措施

1、加强集体备课，积极进行教研教改组内教师必须按学校要求进行集体备课，力争做到以下几个方面：

(1)定时间(每周星期一上午)、定地点(初三办公室)、定每周进度、定教学内容、定主备老师。

(2)议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法

手段、议课后心得体会、议教改动态信息。

(3)统一教学进度和内容、统一教学目的和要求、统一教学重难点和“双基”要求、统一课堂主要范例、练习与作业内容、统一考查试题。

备课中重视突出教师如何引导学生学习知识，如何突破重点和难点；对学生学习知识方法的指导；设计的数学学习内容和数学例题、习题尽可能联系生活实际，体现学生的各个层次，同时要充分利用各种途径，指导学生收集、整理、阅读、了解数学家事迹、数学成就、数学史等，增强学生学习数学的热情和激励学生发扬积极向上的精神。每节课后，平时应多思考教学方法和手段：例如怎样教才能使更容易接受，更能提高学生的学习兴趣和学习积极性。同时须将本堂课的成功之处及不足之处补在集体备课后的教学后记栏内。

断改进，实现对课堂教学过程的质量监控，创造互相促进的人文环境，探索多种灵活的课堂教学形式，自觉提升业务能力。每期每人听课至少20节以上，并要求及时留下上课、评课之心得，做到听课有启示、评课有感想、教研有收获，努力提高自身的业务水平。

3、提倡教师的“再学习”

本组各位教师，要进一步加强学习，更新教学观念，不断提高教育研究水平，创新数学教学。现行的《课标》在语言教学、思想教育、文化素养、智力开发等各方面都对我们提出了要求，这就要求我们都要认真学习理论，更新教学观念和知识结构，提高自身的知识结构，形成终身学习的能力，才能符合时代与潮流的要求，才有利于我们在教学中运用创新手段去教学。

(1)提倡自我学习，做好读书笔记；努力做到让学生喜欢你的为人、你的课、你的学科、喜欢和你讨论问题，备课组提出

每个教师要了解、学习最新的教育、教学动态和资料;对一些最新的数学资料,数学试题要研究、探讨,不断充实到自己的教育教学内容中去。

(2)组织学习与“现代教育技术与学科的整合”有关的文章;学习多媒体课件的制作方法;学习有关“研究性学习”方面的文章;新老教师互帮互带,共同进步。