

2023年幼儿园中班元旦节日教案及反思(优秀6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇一

- 1、知道每年的一月一日是元旦，是新年的第一天。
- 2、感受与同伴一起辞旧迎新的喜悦。
- 3、积极参与活动，并获得其中的'乐趣。

旧挂历、新挂历、布做的“龙”二“三条。中华风俗cd片。

1、教师将身体缩成圆柱形状，并发出被点燃的爆炸声“砰”的声音，请幼儿猜猜：“老师刚才表演的是什么？”

问幼儿：“鞭炮声让你想到了什么？”

2、音乐游戏：敲锣打鼓放鞭炮

师：“过年了，除了放鞭炮，还有什么呀？”（出示图片）

随音乐做敲锣打鼓放鞭炮的动作。

3、换挂历：欣赏新挂历上的图画，翻开第一张，念一念上面的字，了解一月一日是元旦就是新年的第一天。

4、生肖年的祝贺：了解今年是什么生肖年。

问：“今年的生肖是什么呀？”“明年是什么呀？”

欣赏当年的生肖图案。模仿拜年的情景。

5、教唱歌曲《恭喜恭喜》

师：“老师和小朋友一起来学唱新歌”。

6、耍龙灯。

老师在小朋友唱歌时出示“龙灯”引起幼儿兴趣。

问：“这是什么呀？”“它有什么用呀？”

“我们也来耍龙灯好吗？”

请幼儿来跟着音乐耍龙灯二”三次

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇二

1、感受过年时手提彩灯与同伴共同游戏的快乐。

2、鼓励幼儿在音乐中尽情游戏，并试着遵守游戏规则。

一、活动导入

回忆——过年家家挂灯笼。灯笼很美丽，那么你想不想把灯笼请到教室来，我们一起和它做游戏。

二、共同游戏

1、听听音乐里欢乐的气氛，感受过年时的快乐。

2、说说自己拿到的小灯笼穿着什么颜色的衣服，长得什么样子。

3、提着灯笼随着音乐在教室里四散地走动。

4、用音乐节奏把走步动作和晃动彩灯等等动作分开来，让幼儿有发挥想象的空间。例如：跑跳、转圈、蹲、起等。

5、一段音乐结束时，找一个好朋友交换灯笼玩一玩。

三、情感激发

我们一起和小灯笼跳个欢乐舞吧。（幼儿尽情的在音乐中与灯笼共同游戏）再次感受过年时欢乐的气氛。

由于小朋友是第一次拿着灯笼活动，出于好奇注意力全部集中在灯笼上。教师可以先满足儿童的好奇心，先让幼儿把玩灯笼，然后再进行舞蹈和做动作。

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇三

活动目标：

1、体验民族风情，感受迎新春热闹欢快的气氛。

2、大胆尝试用手势指挥和小乐器合奏等方法表演歌曲，体会合作演奏的乐趣。

活动准备：

1、略多于幼儿人数的小乐器，如：小铃、圆舞板、铃鼓等。

2、大鼓和镲各一。

活动过程：

一、谈论迎新春主题

1、刚过了元旦，再过几天就要过一个我们中国人的节日，这是什么节？

2、在中国的新年(春节)里人们做些什么？

二、演唱歌曲《过新年》

1、演唱歌曲。

随着歌声想象人们是怎样过年的，如何表现热闹的欢庆场面。

2、再次演唱，想象新年敲锣打鼓的情境，教师运用情景语言纠正幼儿的口型，做到吐字清晰。如：

师：锣鼓敲起来的时候会发出什么声音呢？

幼：咚咚咚、呛呛呛。

师：这是一只新鼓，敲出来的声音真精神，新的锣亮闪闪，很明亮。(边演示边请幼儿注意教师发“咚”和“呛”时的口形)

引导幼儿以找新的小鼓和小锣的方式，互相倾听谁的声音听。

三、尝试用不同的节奏伴奏

1、敲锣。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿敲锣的动作。

2、打鼓。听琴声，按照拍律拍节奏，表现模仿打鼓的动作。

3、小朋友听了真高兴。听琴声，用拍手转动手腕表现小朋友欢天喜地的动作。

每一次尝试轮换着请一位幼儿按大家商定的节奏，用自己的手势来指挥。

四、合作表演

幼儿在以上三种表现方法中，按自己的意愿任选一种，分成三组，由三位幼儿分别当指挥，合作进行表演。

五、打击乐演奏

1、选取小铃、圆舞板、铃鼓小乐器，分别模仿敲锣、打鼓、拍拍手，共同表演。

2、增加大鼓和镲，共同商量何时介入，怎样介入。

3、尝试介入大鼓和镲，与小乐器合作演奏乐曲。

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇四

1、感受歌曲欢快的情绪，学习边演唱边有节奏的演奏碰铃、铃鼓等乐器。

2、能根据教师的指挥手势演奏，初步注意合奏时音响的和谐。

经验准备：幼儿事先已比较熟悉歌曲。

物质准备：碰铃、铃鼓、圆舞板等、音乐《新年好》

一、感受歌曲欢快情绪。

（1）幼儿听录音，感受歌曲的欢快，并用各种体态表达快乐的情绪。

（2）教师伴奏，幼儿演唱，教师提示幼儿用饱满的精神、轻快的声音演唱歌曲。

二、感受歌曲的节奏，学习表现三拍的节奏特点。

1、引导幼儿徒手练习节奏|×××|与|×00|，初步表现三拍子强弱弱的节奏特点。

2、放慢速度演唱歌曲，指导幼儿随乐拍手为歌曲徒手伴奏。

a□第一遍：用|×××|节奏型。

b□第二遍：用|×00|节奏型。

c□播放歌曲录音，指挥幼儿分两组边演唱边拍手为歌曲伴奏。

三、幼儿持器演奏。

(1) 幼儿分两组练习演奏。幼儿持碰铃、铃鼓的一组演奏|×××|的节奏型。持圆舞板、木鱼的一组演奏|×00|节奏型。

(2) 引导幼儿持器完整的为歌曲伴奏。

(3) 提示：幼儿最初持器演奏时可用齐奏的方式，第一遍用|×××|的节奏型。第二遍用|×00|节奏型。之后还可以进行简单的合奏。教师注意引导幼儿倾听各种演奏的方案音响效果，尝试寻找最佳方案。

幼儿按意愿分成两组，一组演唱，一组持器演奏。之后可进行交换。

四、户外活动：

1、体育游戏：投飞镖见领域活动指导p25□

2、分组活动：（见周计划表）

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇五

- 1、感受新年的来临，能区别农历新年和国历新年，知道一月一日是元旦节。
- 2、乐意参与活动以及周围的人进行情感交流，大胆地用自己地方式展示自己及表达内心的喜悦。
- 3、通过游艺活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。
- 4、学习评价自己和同伴的进步，能为同伴的进步感到高兴、体验和乐意学习他人优点的愿望。

活动准备

- (1) 布置游艺场地，准备游艺材料，游艺内容及奖券。
- (2) 准备供幼/儿和家长的亲子游戏若干。（分室内、室外）
- (3) 准备游艺奖品，如准备一些铅笔、等作为奖品。
- (4) 喜庆音乐：磁带、音响。

活动过程

- 一、 音乐活动：播放音乐《过新年》让幼儿及家长感受过年热闹的气氛。
- 二、 看录象观察人们喜洋洋迎新年的场面，体会过年的喜悦之情。
- 三、 具体活动安排：
 - (1) 律动“新年好”

(2) 亲子运动游戏（注意强调活动中的安全）

a.放鞭炮

准备：每班自制炮竹一个

玩法：分小组。将幼儿和家长分成一一对应，面对面排。开始由幼儿手捧“爆竹”由起点跑向自己的家长，当家长接过“爆竹”后，双手上举，口中喊道“砰啪”，就算送到一个。然后孩子再将“爆竹”运回给下一名幼儿手中，看哪对先放完。

b.运彩球

准备：彩色的球、圈

玩法：分组，每小组10名幼儿，分两对面站立，用圈赶彩球行进走，走至对面交给另一位幼儿，依次往返接力。

c.剥桔子：

准备：小桔子50只，椅子3个，垃圾筐每班5对家长和孩子

玩法：幼儿从起点跑到终点拿一个桔子，跑回来剥掉皮给家长吃，第二个幼儿继续，以此类推，看哪队最快为胜。

d.抢气球游戏：

准备：凳子或椅子；各色气球；拴气球的绳子。

玩法：老师发出指令，复习颜色。如果说红色就要跑到拴有红色气球的椅子旁，用力把气球坐爆。分组比赛，小组第一晋级下一轮，直到轮完初赛，最后小组第一之间进行决赛，分出获胜者。请几位家长带着小朋友一起听老师发令，按照

规则进行。

e.开火车：

准备：起跑处标志

玩法：由家长组成一列火车，蹲着行进走，以先到的一列火车为胜。

f.袋鼠跳

准备：大袋子四个，可以用面粉包装袋之类的，要大一些

玩法：一名小朋友与自己的爸爸或妈妈组成一组，每次游戏找四组为一单位，小朋友与家长面对面站立，中间距离约30~50米。游戏开始后，小朋友要拿起放在地上的大袋子，跑向自己的爸爸妈妈，爸爸妈妈接到袋子后，要马上套住自己的双腿，跳回孩子的起始位置，以速度定输赢。

g.揪尾巴

准备：纸尾巴若干条。

玩法：一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

h.赶双球

准备：一大一小皮球为一对，共若干对；网球拍若干副。

玩法：适用于大班的游戏。一家三口为一组，爸爸站在终点线，由妈妈和孩子在起点处各持一网球拍赶球（妈妈赶大球，

孩子赶小球)，要求两球同时到达终点，然后再由爸爸一人持双球拍把两球同时赶回起点。

四、活动结束 强调安全

幼儿园中班元旦节日教案及反思篇六

活动目标：

- 1、感受新年的愉快气氛，愿意同朋友、家人分享快乐。
- 2、培养幼儿在集体面前大胆表演的能力。
- 3、知道新的一年来到了，自己应该有更大的进步。
- 4、通过礼物来对颜色感兴趣。
- 5、体验明显的季节特征。

活动准备：

布置新年联欢会场，幼儿准备好表演的节目和制作送给小朋友的礼物。

活动过程：

- 1、教师谈话引入联欢会主题。

师：今天小朋友们高兴不高兴啊？

咱们一起来庆祝新年吧！

- 2、师幼共同表演集体节目《新年好》
- 3、幼儿表演迎新年的节目。

4. 放音乐请孩子们跟老师一起自由表演舞蹈。

结束部分：

请小朋友回家跟爸爸妈妈也来庆祝新年，并给爸爸妈妈送一个最漂亮的礼物。