

# 2023年清明节幼儿园活动方案幼儿园小班 (优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 清明节幼儿园活动方案幼儿园小班篇一

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

1教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的

看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

2有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

3 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

4 现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片

贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

延伸活动： 幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

四、效果分析：

通过宝宝过春节的活动，仿佛又让小朋友们回到了春节时的开心氛围中去了，一时间难以收复小朋友们兴奋的心情。通过活动的目标要求的学习，我们间接地指引幼儿培养倾听的好习惯。

活动目标：

- 1 通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2 引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。

## 清明节幼儿园活动方案幼儿园小班篇二

活动目标：

- 1、让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理。
- 2、培养幼儿的语言表达能力。
- 3、熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、发展幼儿思维和口语表达能力。

活动重难点：

活动重点： 让幼儿理解故事内容，感受团结力量大的道理

活动难点：熟悉故事，学习复述故事中的对话，并进行表演

活动过程：

二、听教师讲故事一遍，提问：

- 1、老公公叫谁来帮忙了?(老奶奶)
- 2、老奶奶叫谁来帮忙了?(小姑娘)
- 3、小姑娘怎么说的?(唉，来了来了)
- 4、接着谁来了?(小狗)
- 5、小狗怎么说的?(汪汪汪，来了来了)
- 6、小狗喊谁?(小花猫)
- 7、小花猫怎么说的?(喵喵喵，来了来了)
- 8、小花猫叫谁呢?(小老鼠)
- 9、小老鼠怎么回答?(吱吱吱，来了来了)

三、大班幼儿表演故事一遍，感受欣赏活动的乐趣。

四、指导个别幼儿分角色表演故事，感受团结的道理。

活动目标：

- 1、理解故事内容，了解蚯蚓的生活习性。
- 2、锻炼幼儿语言表达能力和思维
- 3、通过学习故事，学会帮助别人做一些力所能及的事。

活动准备：《谁松的土》挂图、蚯蚓图片、蚯蚓实物。

活动过程：

一、谜语导入：

1、今天老师带来了一个谜语，看看谁能猜出它是什么。“细细长长一条龙，天天躲在泥土中，他是庄稼好朋友，钻来钻去把土松。”

2、“它是谁？”“它长什么样子？”“他生活在哪里？”“他喜欢干什么？”小朋友们听得非常仔细。现在我们都知道了蚯蚓喜欢松土，但是有一棵小桃树不知道。他到处寻找帮他松土的小动物，我们看看他都遇到了谁。

二、出示挂图，让幼儿自由表述。

1、出示第一幅挂图，他遇到了谁？对，是蝴蝶。我们来学一学蝴蝶飞。那小桃树会怎么问蝴蝶呢？是你帮我松的土吗？那蝴蝶会怎么回答？不是蝴蝶，小桃树又继续找他又找到了谁呢？我们来看下一幅图。

2、分别出示二、三幅挂图，问题同上。也不是啄木鸟，那最后小桃树找到帮他松土的小动物了吗？我们来看最后一幅挂图。

3、出示第四幅挂图，最后他找到了谁？对，是小蚯蚓。小桃树会怎么问小蚯蚓？小蚯蚓会怎么回答？原来是小蚯蚓帮它松的土。那小蚯蚓有松土的本领，其他小动物有什么本领呢？我们听听故事里是怎么说的。

三、对照挂图完整讲述故事后，表演故事。

四、出示实物，让幼儿观察。

1、今天老师把小蚯蚓和他的家一起请来了，闭上眼睛等他出

来。小蚯蚓什么样子?什么颜色?他生活的土是什么样子的。对，它是活在湿润的土里。

2、我们摸一摸它看看是什么感觉。软软的，滑滑的，很好。我们让他休息一下。

五、幼儿自由讨论蚯蚓生活习性，并自由表演。

1、蚯蚓是怎样松土的呢?请小朋友用好看的动作表演一下。(教师总结提升动作，然后请幼儿一起跟着表演。)

2、那小蚯蚓吃什么呢?小蚯蚓怎样保护自己呢?小朋友们非常聪明，小蚯蚓吃一些腐烂的树叶或是从土里吸收一些东西，遇到危险时可以钻到很深的土里。它还有一个很厉害的本领就是被砍成好几节时还是可以活下来，是不是非常厉害!

六、情感教育。

小桃树长得这么健康是因为有那么多的好朋友帮助了他，他非常感谢他们。他的好朋友也感到非常的高兴。那你想帮你的好朋友做些什么事呢?(教师总结)

七、结束部分：

小朋友们非常棒，我们还有一件很重要的事就是送小蚯蚓回家，我们一起去吧!

### 清明节幼儿园活动方案幼儿园小班篇三

活动目标：能体验到故事中小动物们的友好交往，幼儿能通过故事情节初步了解一些小动物与周围环境的依存关系。

活动准备：课件，头饰，一只玩具电话

活动流程：

一、出示冬天动物过冬的课件，回忆以往经验。

由树洞中的熊引入：“现在是春天了，让我们一起来看看现在这些动物们发生了些什么事情？”演示新课件。

二、老师讲述故事的开头至给小松鼠打电话。

提问：

——为何要告诉小松鼠：树上的雪融化了？(引导幼儿思考冬天的小松鼠最盼望得到什么消息?)

——小熊给你留下什么印象？

——小熊醒来后，发现了哪些春天的变化？

——它想到要做什么？为什么？

师小结：树上的雪融化是小松鼠最关心的事，小熊及时告诉，真热心。

继续讲述故事给小白兔打电话。

请幼儿试着用头饰先来表演打电话情节。

师：注意幼儿打电话时语言的完整性和对话的完整性。

提问：小松鼠说的话为什么和小熊说的不一样？

请幼儿接着往下想象故事情节的发展。师帮着引导。

# 清明节幼儿园活动方案幼儿园小班篇四

活动目标：

- 1、知道中秋节是中国传统的节日，月饼是该节日的特色食品。
- 2、感受与同伴共同品尝月饼的快乐。活动准备：一些关于中秋节的图片、各种形状月饼的包装盒、月饼、幼儿用书。

活动过程：

## 一、导入

出示月饼，吸引幼儿，然后谈谈我们什么时候吃月饼？引入中秋节的课题。

出示图片，让幼儿观察图片，让幼儿说说你会想到什么？中秋节有什么习俗呢？（让幼儿知道中秋节是中国人自己的节日，过节时全家要团圆一起吃团圆饭、一起赏月、吃月饼等。）

## 二、让幼儿了解中秋节的传说。

教师：你们都吃过哪些味道的月饼？月饼又有哪些形状的？

介绍自己带来的月饼盒的形状、颜色及画面的内容。你们知道这些月饼盒上画的是什么意思吗？（让幼儿了解月饼盒上的中秋情节。）

三、根据幼儿所知道的关于中秋节的知识，让幼儿观看幼儿用书。

四、教师提问幼儿、说说看完之后的感受。

# 清明节幼儿园活动方案幼儿园小班篇五

活动目标：

- 1、了解故事《小鸡过河》，学习礼貌用语以及词组：宽宽的、窄窄的。
- 2、做一个懂礼貌、聪明能干的孩子。
- 3、愿意积极表现自己，体验成功的快乐。

活动准备：

电脑课件：小鸡过河活动过程：

## 一、音乐导入：小鸡的歌

1、欣赏小鸡的歌师：看看，这张图片上有什么？哇，有这么多小动物呢，他们会发生什么好玩的故事呢，我们一起去看看吧！

师：今天天气真好，两只小鸡一起出去玩。你们看，他们唱着歌走来了。（幼儿欣赏课件：小鸡边走边唱：叽叽叽叽，我们小手拉小手，叽叽叽叽，一同去郊游。）（小鸡的歌根据歌曲《郊游》改变。）

2、幼儿唱小鸡的歌师：小鸡的歌真好听，让我们一起来学一学（幼儿学唱）。

师：让我们唱着歌，陪着小鸡一起去郊游（幼儿看课件边走边唱）。

（开始部分以小鸡的歌引起幼儿活动的积极性，让幼儿在学学、唱唱、走走中不知不觉地加入到活动中。并将此歌贯穿到下

面的活动中。)

## 二、分析理解故事

### (一) 第一条河

1、师：两只小鸡走呀走，被什么挡住了去路？小鸡能过河吗？为什么？

3、师：长颈鹿帮助了小鸡，小鸡会说什么？长颈鹿怎么说？(学习礼貌用语。)

### (二) 第二条河

1、师：两只小鸡再往前走(幼儿手拉手一起唱歌：叽叽叽叽叽叽……)又碰见什么？这条河是怎么样的？(出示字卡：宽宽的)让我们一起来比划一下。

3、师：乌龟帮助了小鸡，小鸡会说什么？乌龟怎么说？(学习礼貌用语。)

### (三) 第三条河

1、师：两只小鸡唱着歌又往前走，(幼儿一起边走边唱)又看见什么？这是一条怎么样的河？(学习词：窄窄的。)

2、师：那小鸡能不能过河呢？这两只小鸡不但有礼貌，而且非常聪明非常能干，他们说要自己想办法过河，有什么好办法呢？(幼儿讨论后回答。)

3、师：小鸡想出了什么办法呢？(幼儿欣赏小鸡搭桥过河的情景。)(通过启发性的提问，让幼儿在看看、说说、猜猜、喊喊、学学中了解故事内容，学习其中的礼貌用语，同时也发展了幼儿的扩散性思维和创造性思维。)

### 三、幼儿完整欣赏故事

1、师：故事的名字是什么？

2、师：你喜欢这两只小鸡吗？为什么？

### 四、迁移讲述经验，说一说自己的本领。

1、师：小鸡听大家夸奖他们，真高兴，你们听小鸡在说什么？（小鸡：“叽叽叽，小朋友，你们有什么本领能告诉我们吗？”）2、幼儿讲述。（小鸡表扬小朋友如：叽叽叽，你真能干。）（欣赏了两只能干的小鸡的故事，再让幼儿迁移讲述经验来说一说自己的本领，幼儿会很感兴趣。）

### 五、教师带幼儿一起进行情景表演。

师：现在老师当鸡妈妈，你们当小鸡，妈妈带你们去郊游。

附：小鸡过河

两只小鸡一起出去玩。一条小河挡住了去路。

长颈鹿来了，把长长的脖子架在河上。

两只小鸡过了河，对长颈鹿说：“谢谢！”

长颈鹿说：“不用谢！”两只小鸡再往前走，又碰见了一条宽宽的河。

一只乌龟过来了。乌龟驮着两只小鸡过了河。

两只小鸡有礼貌地说：“谢谢乌龟。”乌龟说：“不用谢！”

两只小鸡又往前走，看见一条窄窄的小河。

小鸡说：“这条河很窄，我们可以自己搭一座桥。”两只小鸡衔来树枝，搭了一座树枝桥。

两只小鸡从树枝桥上过了河。

他们高兴地欢呼：“我们走自己搭的桥过了河。”