

养成教育的国旗下讲话稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

养成教育的国旗下讲话稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。教育家陶行知先生有一句名言：千教万教教人求真，千学万学学做真人。说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾等

等。

从开学以来，我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的？我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品位，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出汤坪小学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们汤坪学子的新风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉詹姆士说了这样一句话：

播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。我国著名教育家叶圣陶先生也说过：

什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。

因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的小学生，才能成长为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句话：离文明有多远，离成功就有多远。让我们全校上下携起手来，

在校领导的带领下，在大家的共同努力下，抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们汤坪小学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

谢谢大家！

养成教育的国旗下讲话稿篇二

各位老师，亲爱的同学们，大家好！（齐）

我是五三班的冯媛洁

今天我们演讲的题目是《好习惯——人生的指南针》（齐）

“好习惯是人生的指南针，只有拥有一个好习惯，才能拥有一个好人生”老师经常这么教育我们，习惯真的这么重要吗？今天我就给大家讲一个故事：

1978年，75年诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。有人问其中一位：“您在哪个大学，哪所实验室里学到了您认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”又问：“在幼儿园里学到了什么呢？”学者答：“把自己的东西分一半给小伙伴们；不是自己的东西不要拿；东西要放整齐，饭前要洗手，午饭后要休息；做了错事要表示歉意；学习要多思考，要仔细观察大自然。从根本上说，我学到的全部东西就是这些。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。把科学家们的普遍看法概括起来，就是他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

同学们，听了这个故事，你有什么感想呢？（赵）

看来，习惯还真是决定一个人成才的关键因素呢！如果没有好的习惯，无论在学习上还是生活中都会给我们带来麻烦。

记得一次老师让我们写一篇英语作文发邮件，我的邮箱发不出去作文，便准备交优盘。回到家我把其他作业做好后，就打开电脑打作文，作文就打好了，我把作文存在了优盘里。可是关了电脑却忘记把优盘拔出来。第二天去学校，看到同学们交电子稿的时候才发现自己的优盘还在家里。这样的事情几乎是每个星期都会发生一次，每次不是本子忘交就是什么本子忘带。这都是因为我没有养成整理自己物品的习惯。比尔盖茨曾说过“好习惯源于自我培养。”所以现在我正在努力地改正者：做完作业第一件事就是整理书包，看完的书不乱放，免得到时找不到，东西用完后归还原位。（冯）

同学们，今天的习惯主宰明天的你，因此在今天的学习生活中我们一定要养成良好的习惯，如：习惯于诚实守信，习惯于干净卫生，习惯于独立思考，习惯于理解宽容，习惯于遇事找方法而不是找借口，习惯于在困难面前说：“我能行”……（赵）

那么，如何才能养成良好的习惯呢？美国教育家曼恩说：“习惯就像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”动物用条件发射的方式活着，而人则以习惯生活。一个成功的人晓得如何培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的好的人生。（冯）

同学们，生活是一方沃土，你播种什么就会收获什么。（齐）播下一个行动，收获一种习惯；播下一个习惯，收获一种性格；播下一个性格，收获一种命运。让我们每天从一点小事做起，播下好习惯的种子，用恒心去浇灌，成就我们人生的精彩！（齐）

我们的演讲结束！谢谢大家！

养成教育的国旗下讲话稿篇三

全校期中考试已全部结束，据教学处统计，在考试过程中没有发现作弊和提前离开考场的现象，考风考纪得到进一步加强，但我们在巡视过程中还是发现极个别同学考试态度不端正，在考场的大部分时间里做与考试无关的事，影响较坏，希望在以后的各种考试中严格杜绝这种现象的发生。学校今后将对极个别同学在考试中出现的作弊、态度消极等现象进行记录，并根据《违纪学生处理办法》的有关条款对相关同学进行处理。

学校下一阶段的一项主要工作是加强校风校纪、规范学生行为的教育。具体就是在全校开展以学习、贯彻《学生行为规范十条》、《学生学习规范十条》为主要内容，历时一个多月的“双十条活动月”活动。

在全校开展此项活动的目的，就是通过全体同学认真学习、贯彻“双十条”，进一步规范全体同学的行为习惯和学习习惯，强化学生的养成教育，创设爱国、勤奋、和谐、进取的校风和刻苦、善思、求实、有恒的学风。为全面提升我校教育教学质量、展示我校品牌形象打下坚实的基础。

活动主要分四个阶段：

宣传发动阶段。在第九周召开了班主任会议，对活动安排作了专项布置；给每位同学印发了各项规章制度；各班出了一期以学习、宣传“双十条”为主要内容的板报，学校团委并及时组织了检查评比；今天利用国旗下的机会在全校师生中进行宣传发动。

学习体会阶段。今天下午第四节课各班召开主题班会，组织同学认真学习各项规章制度，重点要学习《学生行为规范十条》、《学生学习规范十条》、《违纪学生处理办法》，学生处将组织专人进行检查评比；本周下半周学生处将从各班

抽取3—5名同学参加笔试，（考试内容以“双十条”为主，题型以填空为主）检查各班同学“双十条”记忆情况。

检查考核阶段。从第十二周开始，学生处将会同其他处室对学生的衣着、发型、发式；学生在校园内边走边吃零食和乱扔乱丢现象；各班晨读纪律、课间纪律；各班午自习、下午自习课纪律；各班晚自习纪律；宿舍内务、卫生和就寝纪律；班级的卫生和物品摆放情况以及现在每天坚持检查的学生文明礼仪、各班自行车排放、保洁区的卫生、课间操、眼保健操等进行全面的检查评比，量化考核。

总结评比阶段。第十四周学生处将对活动进行总结，公布各班考核分数。对在考核中在各年级排名靠前的班级给予表扬。

从小事做起；从现在做起。严格要求自己，学会以学校的各项规章制度来约束自己的行为，逐步将“双十条”的要求内化为自身的良好习惯。让我们每个人的言行变的更加文明、更加规范；让我们的校园变的更加洁净、更加优美；让我们一初中的品牌形象变的更加高大、更加辉煌。

养成教育的国旗下讲话稿篇四

倘若希望在金色的秋天收获果实，那么在寒意侵人的早春，就该卷起裤腿，去不懈地拓荒、播种、耕耘，直到收获的那一天。今天小编为大家带来的是关于国旗下讲话的范文，希望对大家有所帮助！

尊敬的各位家长，老师们、同学们：

大家下午好！在我们中国，孝的文化源远流长。“百善孝为先”，这是中华民族传承千年的文化精华。从上个月12号起，我们涂沟中心小学自发开展了孝心少年系列教育活动。这次活动由校长室牵头部署实施，具体流程是：先由德育处组织

师生在餐厅观看颁奖晚会视频、同学们在教学楼过道阅读孝心少年故事，然后班级开展“我也做一名孝心少年”的主题班会，中高年级语文老师指导撰写观后感，再由教务处统一审稿，各班评选出优秀作品在班级演讲，最后遴选出优秀选手在今天参加演讲。同时，学校艺术学科的领导和老师积极排练节目，拍照摄像，与后勤人员营建了一个精彩的舞台。可以说，活动一个月来，我校全体师生共同参与，收到了良好的教育效果。

的确，一个月来，我们被孝心少年的事迹深深感动着，我们看见一个乖巧的女孩，为了照顾家庭，和妈妈一起在闷热的夏夜叫卖着烧烤；我们看见，在医院和家之间微笑的男孩，不知疲倦的推着妈妈，他用一颗感恩的心在小本子里记录着一个个好心人的名字；还有那个坚强的小姑娘，仅用一架板车，拉着病重的父亲千里寻医；还有那个帅气的小男孩，在母亲最脆弱的时候，献出自己的骨髓，让妈妈远离死亡……在观看他们故事的时候，我们的心受到了震撼，经受了洗礼，留下了思索。听着我校同学一篇篇演讲，我也感受到了欣慰和喜悦，从你们稚嫩的声音里，我听到了感激，听到了歉疚，听到了孝的心愿。

同学们，你们愿意做这样的孩子吗？那就多体谅父母的辛劳吧！从身边做起，从小事做起，做个心中有父母，心中有家的孩子吧！家长们，你们希望孩子懂事、孝顺吗？那就给他们机会，让他们做点家务，尽点孝心，接受点锻炼吧！孩子自己能做的事不要大包大揽，经常受溺爱的孩子长不大、也长不结实。

十位孝心少年所在的家庭并不富有，也经受着挑战 and 磨难。然而孝心就是在那样艰难的环境下，倔强而固执地绽放。走近他们，走近他们的家庭，也不仅仅让我们收获感动，而是一种提醒：孝，是我们每个人的职责，也别来得太迟。今年年底，我国60岁以上的老年人，将第一次超过两个亿，今后还会变得更多。年轻的家长们，让我们做孩子的榜样，热爱

生活，教育子女，就从回报父母孝敬长辈开始吧。有一位叫毕淑敏的作家告诉我们：“孝是用生命交接的链条，一旦断裂，永无连接。天下的儿女们，一定要抓紧啊！趁你们父母健在的光阴。”

其实，在我们的身边，并不缺乏这样的榜样。金湖中学的张颖同学四年来照顾双目失明的妈妈，愿做妈妈永远的眼睛，她被评为省孝心少年；于沟村王树兰老人几十年如一日，在家庭遭遇多次不幸的情况下，坚强地挑起家庭重任，被评为市孝老爱亲道德模范。她们都是我们涂沟镇人。

也许，会有同学以为，学校的孝心教育到今天将告一段落。而我要说，不，这才刚刚开始。我们期盼着孝心少年越来越多。我们众里寻你，希望用爱的声音能一呼百应；我们众里寻你，希望用孝的品行能一薪火相传。

最后，让我们共同祝愿天下所有的父母、老人快乐吉祥，幸福安康！

老师们，同学们：早上好！

再过几天就是端午节了。我今天在国旗下讲话的题目是：端午节的随想。端午节让我想起爱国诗人屈原。我怀想，滔滔汨罗水，悠悠数千年，拳拳赤子心，感天动地情。我仿佛看到：战国时，楚王宠信奸臣，屈原仗义直言，却被革职流放。秦国趁此机会进攻楚国，楚国千里疆域毁于一旦。看到国破家亡，百姓流离失所，屈原有心报国，无力回天。悲愤之下，他抱着一块巨石投汨罗江而去。当地百姓听说屈原投江了，纷纷前来救助，他们顺流而下，一直追到洞庭湖，也没有找到屈原的尸体，湖面上大小船只往来穿梭，百舸争游，蔚为壮观。这一天是农历五月初五。后来，每到这一天，人们就在江河上赛龙舟，怀念屈原。人们还把粽子投入水中，只为了喂饱鱼龙虾蟹，保全屈原的尸体不被吞噬。

也许，这古老的传说已经无法让21世纪的现代人感动。但是，我想起xx年曾经有一篇报道让中国人震惊了！辽宁大学民俗研究中心主任、民俗学教授乌丙安给文化部副部长周和平发送一份急件，说据可靠消息，亚洲某国准备向联合国教科文组织申报端午节为本国的文化遗产，目前已将其列入“国家遗产”名录，很快将向联合国申报“人类口头遗产和非物质遗产代表作”。中国人过了几千年的端午节，如果成了人家的“文化遗产”，同学们，你们不觉得这是天大的笑话吗？如果有人告诉你，几年后中国人想要划龙舟、吃粽子、过端午节，需要向别的国家提出申请，你一定会说：“开什么国际玩笑！”中国人过了几千年的端午节成了人家的“文化遗产”，这还了得？一场“保卫端午节”的论战在民间悄悄发起。有人说：“我们要以实际行动来坚决捍卫这一属于我们中华民族的传统文化遗产！”有人说：“我对端午节一直情有独钟，每年这天都要吃粽子看赛龙舟。如果端午节真被别国抢去了，我会觉得特别别扭。”还有人说：“我们的端午、中秋、元宵、重阳等传统节日本来就在圣诞节、情人节等洋节的大举进攻下渐显颓势，如果连端午节今后都改姓了洋，真是愧对祖宗啊。”后来经过查证，韩国申报的是他们本国的传统节日“端午祭”，并不是想抢我们的传统节日。不过，韩国的申报，可以说给我们提了一个醒：韩国保护端午祭的经过至少告诉我们，一个国家对本土文化态度的转变有多么可贵。因此，这也是一种激励，激励我们去保卫祖宗的“遗产”，去体悟它们的弥足珍贵。

同学们，清明节、端午节、中秋节已经纳入我国法定假日的议案。我认为，以立法手段保护传统节日是积极传承民族文化的一种举措。但同时我也觉得，申报和立法只是一种外在的行动模式。我们需要的，是一种内在的驱动力，一种从内心生发出来的力量和自信。有了这种内驱力，民族的传统文​​化就能得到延伸与丰富，民众的心态也会变得健康、美好和开放。

怎样才能让民族文化资源融入我们的生活，永远保持新鲜的

活力呢?要有文化内在的驱动力。内在的驱动力从哪里来?提高国民教育,加强个人的修行。整体的国民教育得到提升,国民就会对本民族的文化资源有一种广泛的认同。个人的修身齐家到一定层次,民族文化的种子就会在心灵生根发芽。能在个人的心灵生根发芽的文化资源,就会鲜活而永恒。

让我们怀着敬爱之心和珍爱之情来看待中华的每一个传统佳节吧!因为每一个传统节日都有着丰厚的文化内涵,留存着华夏民族独特的文化记忆。每过一次传统节日,就是中华民族凝聚力和向心力的一次加强和洗礼。

由端午节想到屈原,想到了端午之争,想到保护民族文化关键在于教化。这些就是我今天站在国旗下的感悟。

感谢大家耐心的倾听,请接受我对各位的端午祝福:祝大家端午节快乐!谢谢。

各位老师、各位同学:

大家早上好!

今天我讲话的题目是《在艺术的熏陶下放飞自己的梦想》。

在这阳光明媚的日子里,我校第五届校园文化艺术节正如火如荼的进行着,各位老师亲力亲为,各位同学踊跃参加。在此,请允许我代表学校向组织和参与本届艺术节的各位老师和同学们表示衷心的感谢。

举办文体艺术节活动,不仅是对同学们文化艺术水平的一次大检阅,也是我校素质教育开展情况的一次大检阅,它为展现我校学生的青春风采和精神风貌提供了广阔的舞台。校园文体艺术节,有利于发掘学生的潜力,发挥个性特长;有利于培养兴趣,陶冶情操,提高审美情趣;有利于丰富校园文化生活,加强校园精神文明建设;有利于促进学生全面发展,推动

素质教育的实施进程。

奇花妙笔，展四中师生个性风采；曼舞欢歌，扬中华文化艺术精华。。在这个如火的五月，整个艺术节，活动丰富，形式多样，充分体现了我校的文化素质和艺术修养，展示了我校莘莘学子朝气蓬勃的精神风貌。一张一弛，文武之道。艺术节既给我们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，也为我们提供了一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也让我们受到了一次极好的艺术、体育的教育和美的熏陶。在活动中，我们既培养了兴趣，陶冶了情操，又开阔了视野，锻炼了能力，培养了团队精神，增强了集体荣誉感。所有这些，为我们成为新世纪合格的学生奠定坚实的基础。在艺术的熏陶下放飞自己的梦想出自，此链接！。

紧张忙碌的学习之余，“校园文化艺术节”给同学们提供了一个放松大脑、放飞心情的空间；给同学们提供了一个施展才华、张扬个性的舞台；给同学们提供了一个舞动青春、炫出精彩、燃烧激情的机会。通过艺术节，一个个才华横溢的同学脱颖而出。这些活动，大大提升了我校艺术教育的水平，为学生全面发展和培养艺术特长生打下了良好的基础。

老师们，同学们，本周艺术节又将成为历史的一页。然而，许多精彩的片段仍然历历在目；许多动人的音乐依旧余音绕梁。是的，艺术节的时间虽然是有限的，但艺术节的影响必将是深远的。当艺术节的第一个音符在校园的上空飘起来时，艺术已不容拒绝地走进了我们每一个人的生活，走进了我们的每一寸空间。

虽然本届艺术节即将结束，但艺术是无止境的。我想：教育是完善人格、提升生命质量的事业，人格完善和生命质量的提升，需要先进文化和高尚艺术。有了先进文化的哺育，有了高尚艺术的滋润，才能铸就未来教育发展的新篇章。青春在艺术节中划出亮丽的色彩，艺术在活动中放出耀眼的光彩，团结合作共赢大杨树一中的精彩！

让我们每一双手都学会创造吧!让我们每一颗心都流淌歌声!
愿艺术之花香满校园!

本周六将是“六一国际儿童节”，在此代表全校师生祝初一年级的同学们节日快乐!

我的讲话到此结束，谢谢大家!

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：大家上午好!在温暖的五月，我们迎来了属于我们全校老师和同学们的“校园文化艺术节”，这给我们提供了一个放松大脑，放飞心情的空间，更是一个施展才华，张扬个性的舞台，同时也会让大家受到一次极好的艺术教育和美的熏陶。本次艺术节的主题是“我的童年 我的梦”。

校园文化艺术节是以“特色发展，带动内涵发展，促进和谐发展”为理念的特色文化，并进行一系列集趣味性，艺术性和知识性为一体的各项比赛。在艺术节活动中，我们既能培养了兴趣、陶冶了情操，又能开阔了视野、锻炼了能力。也能更好地培养团队精神，增强集体荣誉感。办好校园文化艺术节，有利于发掘同学们的潜力，发挥个性特长;有利于提高审美情趣;有利于丰富校园文化生活，加强校园精神文明建设;有利于营造良好学习氛围，推动素质教育的实施。

本次艺术节的活动丰富多彩，有振奋人心的合唱比赛，有风趣幽默的小品表演比赛，更有展现自我的个人才艺大比拼以及演讲比赛，还有绘画，剪纸，手抄报创作，书法比赛等，这些活动无不让我们心驰神往，充满了期待。让我们尽情地展现自己，绽放才华，让我们体验成功与欢乐，让全新的你呈现在老师同学面前。我相信，只要大家积极参与、努力实践，无论得到掌声和鲜花的多与少，都会收获一笔宝贵的人生财富，无论比赛成绩的高与低，只要参与过、激动过、欢呼过，就将拥有一份美好的回忆，让我们每一颗心都流淌歌声，让我们每一天都充满欢笑，让我们的校园开满艺术的鲜

花!

各位老师，各位同学，校园有了文化，就有了深厚的底蕴；校园有了艺术，精神才会得到升华。

预祝本次校园文化艺术节取得圆满成功!

尊敬的学校领导、老师，亲爱的同学们：

大家早上好！今天我讲话的题目是“发展艺术教育提高审美情趣”。

近期不少教育界、学术界的有识之士呼吁，国民艺术教育应该成为人们关注的一个社会问题。这里所说的艺术教育，不同于培养专门艺术人才的专业教育，而是指提高同学们的文化修养、鉴赏能力、审美情趣。艺术素质教育的目的集中在人格的培养上。注重培养智力为知的素质，气质为情的素质，性格为意的素质，能力为技的素质是我们追求的目标。艺术教育是渗透性教育即在语文、数学、英语等学科教学中渗透艺术教育。它对于陶冶人们的思想情操，提高人的审美情趣，使人树立崇高的审美理想，具有其它教育所不可替代的作用。

拿艺术教育中的美术教育来说，它是通过各种教学实践活动，使同学们在直接感受中了解、认识美，在感知中理解鉴赏美，在感悟中体现和创造美，从而达到较深刻的审美意识。鲁迅先生曾指出：“美术可以辅翼道德，美术之目的，虽与道德不尽符，然其力足以渊邃人之性情，崇高人之好尚，亦可辅道德以为治。”由此可见，美术能陶冶人的情操，净化人的心灵，丰富人的感情，让人们心身健康地发展，培养人的高尚品德和审美意识，使人树立正确的人生观。著名艺术家、教育家丰子恺先生一生追求人格的真、善、美，丰子恺的一生所体现出的人文精神，为后人所尊崇。他曾把人格比作一只鼎，而支撑这只鼎的三足就是真、善、美这三者的和谐统一，就是圆满健全的人格。而对真、善、美的追求，缺一不

可，否则，这只鼎就会站立不稳，就会出现缺陷。

艺术教育中的音乐教育，将婉转悠扬的旋律、变幻无穷的节奏、丰富多采的音色、醇厚明亮的和声、巧妙精致的结构织体，严密完美的交织在一起，以它特有的方式撼动人们的心灵，对人们复杂的内心世界产生直接的感应作用。古代《晋书乐志》上说：“是以闻其宫声，使人温良而宽大；闻其商声，使人方廉而好义；闻其角声，使人恻隐而仁爱；闻其徵声，使人乐养而好使；闻其羽声，使人恭俭而好礼”，把音乐中的五音与人的性情教育紧密联系在一起。古人尚知道音乐艺术对于陶冶人们思想情操的特殊作用，我们更应该认识到音乐对于培养人、塑造人的重要意义。

作为一所江苏省实验小学，艺术教育理应是学校教育中不可缺少的重要组成部分，面向全体同学，为同学们学会做人、学会求知、学会审美、学会生活打下扎实的基础，是我们每一位教师义不容辞的责任。相信在学校领导的重视下，全体教师的共同努力下，艺术教育必将会成为我校一条亮丽的风景线。我的讲话完毕，谢谢大家。

养成教育的国旗下讲话稿篇五

公民养成教育是公民道德教育的重要组成部分，是人类文明在特定时期和特定环境中发展的必然要求，是培养公民良好行为习惯、思维方式的一种有效地途径，是通过潜移默化的方式改变公民行为方式与思维方式的一种教育。本周国旗下讲话以养成教育为主题，本文是本站小编为大家整理养成教育的国旗下讲话稿，仅供参考。

尊敬的老师、亲爱的同学们：

新的学期已经开始，经过全体师生的共同努力，学校的各项

工作已经步入正轨。每个学期的开始，我们都将面临新的起点，新的征程，新的希望，站在新学期的起跑线上，大家都准备好了吗？新的一学期，我们更要珍惜每一分钟，办好每一件事，走好人生每一步，这样才能学有成绩，学有收获。今天要跟大家说的是：“养成好习惯，走好每一步。”

习惯就是经过不断的重复或练习而巩固下来的行为方式。习惯决定命运。著名的教育家叶圣陶先生在他的论著中有百余处涉及到“习惯”的表述，他甚至认为教育的全部目的就是要养成学生的良好习惯，他说：“教育是什么？往简单方面说，只须一句话，就是要养成良好习惯。德育方面，要养成待人接物和对待工作的良好习惯；智育方面，要养成寻求知识和熟练技能的良好习惯；体育方面，要养成保护健康和促进健康的良好习惯。咱们社会主义社会的教育，就是要使学生养成社会主义社会里生活的一切良好习惯。”

在这里要跟大家分享一个关于习惯的典故。美国福特公司的创始人福特刚从大学毕业，到一家汽车公司应聘，一同应聘的几个人学历都比他高，福特感到没有希望了。当他敲门走进董事长办公室时，发现门口地上有一张纸，他很自然地弯腰把它捡了起来，看了看，原来是一张废纸，就顺手把它扔进了垃圾篓。董事长把这一切都看在眼里。福特刚开口说了一句话，董事长就发出了邀请：“福特先生，你已经被我们录用了。”这个让福特感到惊异的决定，实际上源于他那个不经意的“捡废纸”动作。福特应聘的成功，看上去很偶然，但实际上却是必然的。他那下意识的动作是他具有良好习惯的体现，也正是这种良好习惯成就了他的事业，不仅使美国汽车产业在世界独占鳌头，而且改变了整个美国的国民经济状况。

习惯是一种下意识的行为，不需要特别受思想和意志的努力，也不需要别人的监控，在什么情况下，就按什么规则去做。习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

我们学校的德育品牌是“亦生亦师 知行统一”，就是要在学校德育工作中，努力培养学生的健康高尚的道德品质和良好行为习惯。本学期我们将以养成教育为重点，开展系列主题教育活动，着眼于良好行为习惯、学习习惯、思维习惯和生活习惯的养成，培养同学们文明、自信、感恩、宽容的良好品格。学校将就每一个主题向同学们提出好习惯的要求和建议，今天在这里先把这个题目抛给大家，作为一名44中的学生应该有怎样的行为习惯、学习习惯、思维习惯……希望同学们提前思考，给自己制定下好习惯养成的目标。

我还要告诉同学们：据研究，21天可以成就一个好习惯。在这21天当中，你心中所想、口中所言、行为所至，都要专心实践你自己制定的目标，经过21天的重复，就会成为习惯，经过更长的时间，新习惯就成为你的一部分。总之，希望同学们在日常生活中，注意你的思想，因为它会变成你的行动；注意你的行动，因为它会变成你的习惯；注意你的习惯，因为它会决定你的命运。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

老师们，同学们：

大家好！

今天国旗下讲话的主题是：养成良好习惯。

同学们有没有听过这么一句话：播种思想，收获行为；播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。这32个字，告诉我们：思想决定行为，行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。而性格的形成，就在生活的点点滴滴。

同学们，校园是我们的家，让我们自觉维护校园环境。努力养成不乱扔废纸、粉笔头、；不向楼下扔任何杂物；不随地吐

痰等良好习惯。同时把班级和清洁区的卫生认认真真做好，并且时时刻刻保持；做到有人检查和没人检查一样干净。一份耕耘一份收获，只要我们共同努力，我们的校园就会像花园一样一尘不染，空气清新。

让我们在飘扬的红旗下作出我们庄严的承诺：从现在开始，养成良好的习惯，共创美好校园！同学们，让我们一起加油吧！

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

老师、亲爱的同学们：

新的学期已经开始，每个学期的开始，我们都将面临新的起点，新的征程，新的希望，站在新学期的起跑线上，大家都准备好了吗？新的一学期，我们更要珍惜每一分钟，办好每一件事，走好人生每一步，这样才能学有成绩，学有收获。今天要跟大家说的是：“养成好习惯 成就好人生。”生活中，我们仰慕优秀的人，我们都渴望自己也成为一个优秀的人，但又似乎感觉优秀是一个遥不可及的目标，很难达到。其实，优秀离我们并不遥远，优秀体现在你我的一言一行之中，体现在一件件不起眼的小事之中。

优秀是一种习惯——这句话是古希腊哲学家亚里士多德说的。培养良好的习惯对学生的

成人、成才是不可或缺的基础。“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。”

五年级有篇课文，内容是：丢失一个钉子，坏了一只蹄铁；坏了一只蹄铁，折了一匹战马；折了一匹战马，伤了一位骑士；伤了一位骑士，输了一场战斗；输了一场战斗，亡了一个国家。

刚刚读到这首小诗，感觉一个钉子能与一个国家有什么关系，

这不是危言耸听么?细细

品味，才发现诗里寓意着一个宏大的哲理，那就是：防微杜渐至关重要。要想成功必须从小事做起，从良好习惯的养成做起。

怎样培养自己的好习惯?首先需要检查一下自己，反省一下自身的一些坏习惯。

你是否留意到我们的校园里、楼梯上、教室里地面上的垃圾?这种景象与周围的树木花

千万不要以为这些都是寻常小事，正是这些寻常小事体现着你的个人素质。古人说“勿以善小而不为，勿以恶小而为之”，这句话我们应当铭记在心。我们的校园每天都有很多的老师同学在辛勤地整理，教学楼也有各班值日生在辛勤劳动，当你随手扔下一片纸、塑料袋的时候，想到过他们的辛劳吗?你可能觉得一片废纸而已，没什么大不了的，设想如果全校学生人人都扔一片废纸，校园是什么样?我们尊重别人的劳动了吗?把纸片、塑料袋扔到垃圾筒里去，其实并不需要花多长时间，费多大力气，只是举手之劳，说到底这是个习惯问题。如果人人都养成好习惯，校园会是多么清洁、美丽。在优美的环境中工作、学习，人人都会心情舒畅。

同学们，我们应当不懈地培养好习惯，用我们的优秀行为感染周围的人，影响周围的人。比如，出入教室时，轻轻地带上门;放学了，随手关上教室的灯;在公共场所，轻声慢步;见到老师，礼貌问候，上学路上右行、注意交通安全等等。这些都应成为我们的习惯。

同学们，让我们习惯性地去学习，去读书、去思考，习惯性地去做认真做事情，习惯地对别人友好，习惯性地欣赏周围的美景。当你养成了优秀的习惯，在人们的眼中，你就会显得很优秀。

播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。祝愿我们每个人都能养成好习惯，成就好人生。

我的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

养成教育的国旗下讲话稿篇六

养成教育虽然不是学校德育的全部，但却是德育中最“实”的。下面是本站小编给大家整理的最新养成教育国旗下讲话稿，仅供参考。

尊敬的领导、老师、同学们：

早上好！

沐浴着凉爽的秋风，我们又迎来了这个星期的升旗仪式，今天国旗下讲话的主题是：“养成教育”倡议书

转眼间，我们已经在校园中度过的时光快一个月了。在新学期的伊始，我们都在准备着。初到的七年级同学准备着适应全新的校园环境，八年级准备着为九年级的学习打好坚实的基础，而九年级的同学们正争分夺秒的准备冲刺。为了我们自身能够更好地、健康地发展，我们面临着一个全新的挑战，那就是养成良好的习惯。

其次，我们需要养成良好的生活习惯。平日里，生活节俭，不相互攀比；生活有规律，按时休息，会珍惜时间；关心父母长辈，主动承担力所能及的家务等等，这些都是值得提倡和学习的良好习惯。面对每天的生活，我们要有自己最佳的节奏感，把握住时间，这样胸有成竹的来养成良好的习惯。

作为学生的我们，当然是把学习作为首要任务。好的学习习

惯是我们获取知识的捷径，没有它，学习只能事倍功半。成绩优异的同学无一例外都是有好的学习习惯：上课专心听讲，勤于思考，积极参与讨论，用于发表自己的见解；认真预习、复习，自觉按时完成作业，考试不作弊坚持原则等。在学习上，学会以培养好的学习习惯的方式来克服自身的困难，清楚前进道路上的重重障碍，登上理想的高峰。

在紧张的学习之余，还不能忘了坚持锻炼。拥有一个强健的体魄才能保障我们能好好学习。我们要“一会”“二学”“三别”“四带”“五无”。

一会：会唱国歌；二学：学习雷锋陈纳；三别：向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；四带：把礼仪带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给长辈，把谦让带向社会；五无：地面无痰迹，室内无纸屑，桌凳无刻画，墙壁无脚印，出言无脏语。

在此，我们向全体师生发出倡议：养成好习惯，创造美好校园！

老师同学们：大家好！

我今天讲话的题目是：“养成良好的行为习惯”。

英国唯物主义哲学家培根，一生成绩斐然。他在谈到习惯时深有感触的说：“习惯真是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人的一生。”著名教育家魏书生老师在总结教育与习惯时说：“行为养成习惯、习惯形成品质、品质决定命运”，“教育就是帮助人养成良好的学习和生活习惯”，一语道破了教育与习惯的本质问题。

古今中外在学术上有所建树者无一不具有好的学习习惯。国内外教学研究统计资料表明，对于绝大多数学生来说，学习的好坏20%与智力因素相关，80%与非智力因素相关，而在信心、意志、习惯、兴趣、性格等非智力因素中，习惯又占

有重要位置。

1、加强卫生习惯养成教育。讲究卫生是每个人应有的卫生习惯，是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的尊重。

卫生习惯养成主要包括勤洗澡洗头，勤剪指甲，勤换衣服，睡前刷牙、洗脸，饭前、便后洗手。男、女生都不得烫发、染发，男生不留长发；教室、包干区、自行车排放区域每天要清扫干净；保持桌椅的干净整洁，定期整理和清理书包；不在墙壁上乱贴、乱写、乱画；爱护环境，不在校园及公共场所乱扔乱抛果皮、纸屑、垃圾；用餐时注意桌面清洁，严禁带零食进校园。

2、加强文明礼仪养成教育。文明的举止是一种修养，是一种财富。

文明礼仪养成主要包括热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立；见到老师、客人主动问好，自觉使用“请、谢谢、您好、再见、对不起”等礼貌用语；在接受别人的帮助时，要微笑着向别人道谢；向同学、老师请教，态度要诚恳；不打架、不骂人，校园内不得喧哗，课间不追逐，去食堂吃饭时以正常步速走过去，主动排队，做到文明进餐。不玩有危险的游戏；男女生要正常交往，不给同学起外号，不歧视身体残疾的同学，当同学答错问题时不起哄、不嘲笑；集合出入时按指定路线先后顺序，不得争先恐后，上下楼梯脚步要轻；做操时动作要准确，观看比赛要文明喝彩；进入教师办公室要喊“报告”，待老师应声许可方可推门进入。

3、加强安全习惯养成教育。安全是一切活动的前提，切实增强安全意识，时刻牢记“安全第一”的思想是顺利开展各项活动的保障。

安全习惯养成包括注意交通安全，横过公路或在公路上行走，

要当心来往车辆，做到“一停二看三通过”，有人行横道的要走人行横道线；不玩火，未经允许，不准触摸电器设备；不准践踏草坪，不准攀折花木，不准攀越走廊栏杆，不在走廊、楼梯等处追逐打闹；进行体育活动和劳动时，要有明确要求，严密组织，听从指挥；擦洗门窗时不要踩在窗台上或其他危险处；遵守门卫制度，未经老师同意，不能私自外出，更不得翻窗进入教室；不吸烟不喝酒，未经老师批准不搞聚会。

4、加强学习习惯养成教育。良好的学习习惯是提高学习效率和学习成绩的前提与保证，是学生文明素养的体现。

学习习惯养成主要包括课前要预习，学会带着问题听课；课前准备好学习用品，静待老师上课；上课坐姿端正，书写时握笔姿势正确；上课专心听讲，积极思考，勇于提问，积极回答；按时独立完成作业，学会先复习后完成作业，先审题再解答的习惯；考试遵守考试纪律，不作弊，答题细心、准确、书写规范。

老师、同学们，在我们生活的空间，在我们身边，常常会感到一些不和谐的音符。比如：雪白的墙壁上被鞋印玷污；教室内的桌椅被刻上经典留言；草坪里留下了永久的足迹；飘扬零落在校园内的纸屑、食品包装处处可见；吵闹声也不时传来；课间时常见到横冲直撞的身影……还有很多，这些都跟学生的不符合。有时成功与失败之间的距离，也许就在这些生活习惯及不经意流露的细节之中。

行为改变习惯，习惯养成性格，性格决定命运。良好行为习惯是健康人生之基，是一个成功的通道，是一个不容忽视的问题，我希望同学们要重视好习惯的养成，从自身做起，从小事做起，从点滴做起，改掉一个坏习惯，养成一个好习惯，把自己培养成具有良好行为习惯的好学生。

老师们，同学们：

大家早上好!

今天我讲话的主题是：从自己做起，养成良好的习惯。

同学们，我们怀着一个美好的梦想，为了一个远大的抱负，从四面八方，来到**中学这片沃土，求知学习。

我们都是**中学发展的见证人，仅仅三年的时间，**中学就建设成为一座四季常青，绿树成阴，花团锦簇的花园式学校。在这样一个清新幽雅的环境里学习，我们感到舒心，感到开心。然而，在我们这个美丽的校园里，也出现了一些不美丽的事情。同学们可以看到，打扫一新的地面纸片纷飞，吃完饭之后的餐厅一片狼藉，刚刚粉刷过的墙壁流下了眼泪。这，虽然只是我们中间极少数同学的杰作，但它却给优美的环境带来很大的伤害。

可能有些同学会说，这些都是小事情，无足挂齿。可我们要知道，所有的大事情都是建立在小事情上的。东汉时有一个叫陈蕃的少年，他自命不凡，一心只想做大事。一天，他的好朋友薛勤前来拜访，见他自己独居的院子里脏乱不堪，便对他说：“你怎么不把你的屋子打扫干净呢？”陈蕃回答说：“大丈夫在人世间，应当横扫天下，怎么能够花费宝贵的时间去打扫一间屋子呢？”薛勤当即反问：“一屋不扫，何以扫天下。”

连自己脚下的事情就懒得做的人，是不可能成为“激扬文字，挥斥方遒”英雄豪杰的。一直以来，学校领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为同学们营造优美的校园环境。但是，同学们想过吗？学校要发展，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，需要你，我，他，大家的共同努力，塑造出**中学美丽的形象，展现出**中学高尚的品位。

同学们，有一句话说的好，播下一种行为，就会收获一种习惯。播下一种习惯，就会收获一种性格，播下一种性格，就

会收获一种命运。同学们，当你拿着废纸、塑料袋，准备随手扔在地上的时候，你应该记住你的责任。当你走向餐厅，准备横穿绿化带的时候，你应该恪守你的责任。当你手中端着没有吃过错的剩饭，准备倒在地上的时候，你应该牢记你的责任。当你嗓子发痒，准备随地吐痰的时候，你应该坚守你的责任。当你真正地把责任两个字高悬于头顶，你会猛然发现，自己长大了，变得成熟了，成为一名文明守纪，爱校如家的优秀学生。

同学们，新的学期，就应该有新的形象，就应该有新的起点，就应该有新的目标。金色的收获，是要从辛勤的耕耘开始的。你们承载着未来的希望和重托，祖国需要你们具有坚定信念，爱国热情，社会公德，法律意识，文明守纪的品质。所以，从现在开始，你们必须从小事做起，严格要求自己，对同学要讲团结，讲诚信，将文明。你们必须从自己做起，对老师要讲尊敬，讲礼貌，要珍惜每位老师的劳动成果。你们必须从身边做起，对班级要讲关心，对学校要讲热爱，对他人要讲奉献。这样天长日久，我们一定会养成从文明、和-谐，良好、文明的行为习惯，我们一定会使**中学变成一座学习的乐园，文明的摇篮，从而打造**中学更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

养成教育的国旗下讲话稿篇七

尊敬的各位老师，亲爱的同学们：

早上好！

雄壮的国歌声中，鲜艳的五星红旗冉冉升起，我们又迎来了新的一周。

今天，国旗下，我演讲的题目是《爱学习，爱劳动，爱祖国。

》

有人会问，为什么不先说爱祖国？同学们，我们知道，一万句宣言抵不过一个小小的行动。爱祖国不是空泛的口号，它其实很具体。它就体现在我们一份份工整的作业里，一声声对老师的问好声中，体现在我们对校纪校规自觉自然的遵守上。

我们是少年学生，以学为主。学知识，继承前人的经验智慧；学做人，尊敬师长，友善待人；学生活，自强不息，永不言弃。

同学们，我们洁净明亮的教室，美丽的操场，不大但却精致的校园，靠什么得来？劳动。劳动带给我们富足，劳动带给我们健康，劳动带给我们坚强，劳动创造了我们这个美丽的世界。

从我们踏进25中的那一刻起，我们就是这里的主人。这里就是我们的家园。我们在这里学习生活着，度过我们金色的少年。爱祖国，就从爱我们的校园开始吧。用我们的言行维护这里的文明和谐，用我们的劳动爱护这里的一草一木，用我们的双手为校园梳妆打扮。

同学们，让我们从爱学习、爱劳动做起，用心上好每一节课，完成好每一次作业；当好每一天值日生。从爱身边的人做起，把友爱之手伸向身边每一个需要帮助的人。

昨天，我们的祖父辈，为了中华之崛起而读书；今天，我们为实现民族复兴的中国梦而学习。

努力吧，同学们，今天，我们勤奋学习，积极劳动，明天，我们就能够用行动大声说：祖国，我爱你！

养成教育的国旗下讲话稿篇八

尊敬的各位领导和亲爱的老师们、同学们：

大家上午好！

我们许楼小学是一所县级规范化学校小学，正在申请市级规范化学校。我校的德育工作和特色是：抓小学生日常行为规范养成教育。我校学生多来自农村，生源素质、家长素质较差，大部分学生礼仪、学习、卫生等习惯不能令人满意的，所以根据中心校的要求，我们学校就从抓好小学生日常行为规范养成教育开始入手。于是成立了养成教育领导小组，把“注重品行培养，养成良好习惯”当作我校的德育教育主题，本着先成人、后成材的原则，采用灵活多样的方法，狠抓学生养成教育。具体做法简单介绍如下：

一、贴近学生生活实际，优化养成教育

当前小学德育改革的主题是：增强德育的实效性。德育只有贴近现实生活，根植于儿童生活的现实世界，以生活为教育源泉，才能求得育人实效。因此，我校遵循儿童成长规律和实际特点，从抓日常、抓环境和抓师德、抓制度入手，落实具有层次性的养成教育。

周目标中，做到每月侧重一个好习惯，每天一次重复训练，每周一次小表彰（利用国旗下的讲话来对一周内表现好的班级进行表彰）每月一次大表彰（对先进班级颁发流动红旗）。

2、注重环境建设，浮现一个“润”字。

我校本着“以优雅的环境影响人”的理念，尽力做到校园环境处处显教育，教育重养成。一是让墙壁说话。把办学理念和育人宗旨融入到墙体文化的设计中，坚持做到每一层楼，

每一个教室，每一面墙壁，每一块版面都独具匠心，蕴含深刻的校园文化。在校园及楼道里悬挂名言警句，形成了“明理、导行、励志、安全”四个系列养成教育主题。二是让标语唤醒。在楼梯、走廊张贴警示语，随处都有养成教育的“温馨提示”，如：“请勿喧哗”、“轻声漫步”之类。让学生随时随地都能在温馨的氛围中自觉反思并规范自己的行为举止。

3、不断完善制度，突出一个“严”字

物保护制度》、《许楼小学班级管理制度》、《许楼小学例会制度》等。用制度引导和规范每一位学生的个性品质与行为习惯。

二、创新活动载体，强化养成教育

1、学科渗透“外在强化”。要求各学科教师必须结合教材特点，挖掘对学生良好行为习惯培养有教育意义的内容，在学科教学中有效渗透德育，实现学科教育与德育熏陶的有机结合和完善统一。

2、活动渗透“潜移强化”。：

一是大队活动。学校大队部大力开展各类比赛活动，让学生在积极参与，自主体验中培养健康的生活情趣，大队部每月至少组织一次大型活动。例如：养成教育动员大会，口头作文比赛，队列队形广播体操比赛，养成教育总结表彰大会，“理想点亮人生”读书教育活动启动仪式，中华魂“理想点亮人生”红歌比赛，《许楼小学一日常规》知识竞赛，《童心向着党》一年级同学入队仪式，中华魂“理想点亮人生”演讲比赛，阳光体育系列活动（拔河、接力赛、跳绳比赛）等，利用大量富有教育意义的活动，广泛培养学生的各种兴趣，大力弘扬学生的个性，着力让学生从小养成各种良好的习惯。

样。学校领导轮流做一周工作小结，（内容包括一周工作的亮点、不足以及涌现出的好人好事等），并为获得卫生和文明班流动红旗的班级颁发流动红旗。通过这些活动来培养培养了学生的爱国主义情感，集体主义精神，同时学生助人为乐的品质得到升华，行为习惯也在不断优化。

三是开展主题队会。我校计划每星期一下午第四节课是班队会，班队会间周召开，每年春季举行一次主题队会观摩活动。学校根据检查情况记分，列入班主任年终考核之中。

通过这些丰富多彩的活动，来浸润了孩子们的心灵，达到教育的效果。

3、设岗立哨，随机强化

学校成立了领导、教师、学生组成的监督岗，对各班实施养成教育的情况日日查，周周评，月月结，每周颁发流动红旗。大队部还组织队员在课间轮流值日，设立了三个岗哨，一是文明礼貌岗哨，二是卫生岗哨，三是课间操、放学路队岗哨，岗哨分固定岗和流动岗两种，他们发现问题，立即向有关领导、老师报告，并进行记录，纳入对班级的考评。

期至少召开一次家长会，我们已经利用一年级采集信息的机会给一年级家长开了家长会，在家长会上家长明确我们学校在本学期的养成教育目标，共同协商养成良好习惯的一些好方法、好对策等，同时对于在行为习惯上经常出现反常的同学做好家访工作，经常与家长进行沟通，也可用家校联系卡和家长进行交流，以取得家长的支持，达到共同教育孩子们目的。综上所述，几年来，在冯校长的领导下，在全体教师的共同努力和各位家长的密切配合下，我校学生道德风貌焕然一新，普遍养成了良好的行为习惯。真正形成了“整洁仪表入校门，放下书包先打扫，见到纸片自觉捡，墙壁桌凳无刻画，规范整齐做两操，上下楼梯有秩序，课间活动讲文明，远离零食你、我、他，整好路队出校门”的良好形象。

总之，“没有最好，只有更好”养成教育的实施任重而道远，虽然我们正在摸索中前进，但是但只要我们的工作持之以恒，反复强化，不断创新。定能使我校行为习惯养成教育上新台阶，创造新的辉煌！感谢各位领导、老师！欢迎大家提出宝贵意见！

谢谢大家！

养成教育的国旗下讲话稿篇九

各位来宾、各位老师、同学们：

今天我要给大家讲话的内容是学生行为习惯的养成教育。

我始终认为，小学教育就是良好习惯养成教育+初步的智力培养。所以在今天难得的校会上，我给同学们提几点要求：

（一）养成举止文明的习惯

举止是指一个人在活动中的姿态。它包括站立、行走、就坐、手势和表情等。文明的举止是一种修养，是一种财富。在平时的生活细化目标：

- 1、热爱祖国，升国旗奏国歌时自觉肃立
- 2、见到老师、客人主动问好
- 3、自觉使用“请”、“您好”“谢谢”、“对不起”、“再见”等礼貌用语
- 4、在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢
- 5、向别人请教，态度要诚恳。

- 6、不打架，不骂人，公共场所不喧哗
- 7、不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学
- 8、当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑
- 9、集合做到“快、静、齐”，观看比赛文明喝采。

（二）培养诚实守信的习惯

一个人来说，“诚实守信”既是一种道德品质和道德信念，也是每个公民的道德责任，更是一种崇高的“人格力量”。

细化目标：

- 1、诚实守信，说了就要努力去做。
- 2、答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。
- 3、借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

（三）养成尊重他人的习惯

要想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样，尊重他人是我们的需要。

细化目标：

- 1、耐心听他人说话，不随便打断他人说话。
- 2、用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。
- 3、听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。

4、不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。

5、未经允许，别人的东西不乱动。

（四）养成守时惜时的习惯

养成良好的时间观念，从小懂得“时间就是金钱”、“时间就是效率”，从小养成守时惜时的良好习惯。

细化目标：

1、晚上按时睡觉，早上按时起床。

2、放学后按时回家，不在马路上溜达玩耍。

3、回家后，马上完成老师布置的作业，当天事当天毕。

4、做事有计划，不盲目、不拖沓。

（五）懂得感恩的习惯

学会感恩是人性的体现，懂得感恩是责任的要求。懂得感恩已成为时代的呼唤，只有懂得感恩，才会懂得付出，才会懂得回报。

（六）勤俭节约的习惯

勤俭节约是中华民族的传统美德，目前培养学生养成勤俭节约的好习惯刻不容缓。

（七）遵守秩序的习惯

规则和秩序是社会公共生活中的基本准则。没有秩序任何集体活动都无法开展。

（八）勤于动手的习惯

自己动手可以提高学生自理自立能力。

（九）锻炼身体的习惯

健康的身体，是学习、工作、成才的基础。锻炼身体不但能让身体结实健康，还能磨炼人的意志。

（十）讲究卫生的习惯

讲究卫生是每一个人应有的生活习惯。在现代社会中，小学生养成讲究清洁卫生的好习惯特别重要。它是一个人文明的表现，既体现了良好的个人面貌，又包含了对他人的`尊重。