

最新法律法规心得体会总结 教育学习心得体会(精选8篇)

我们在一些事情上受到启发后，可以通过写心得体会的方式将其记录下来，它可以帮助我们了解自己的这段时间的学习、工作生活状态。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

法律法规心得体会总结篇一

9月25日至今，我参加了广西国培教育学习，经过了“国培”网络培训学习，我的教育观念有了新的认识，对我今后的教学工作中改进教学方法、教学策略有极大的好处。在培训学习期间，我自始至终地认真学习，积极聆听专家的讲座，用心去领悟他们观点，汲取精华。整个培训给了我很多的感悟和启迪。不知不觉整个国培就快结束了。虽然培训学习是短暂的，但它是改变我的教学思想和教学理念的起点。不断提升了自身的理论水平，也丰富了教学实践经验，使我受益匪浅，现将学习心得体会小结如下：

一、培训促我成长。

培训学习紧张而有序地开展，听专家讲座，上网学习，评论交流，做作业，在博客、交流平台点评，发表文章，与学员们、指导老师交流，共同学习，共同成长。虽然学习时间很紧张，但我感觉到充实而幸福！这次培训的内容丰富，形式多样，有教育专家的专题报告，也有学员的互动讨论等等。通过理论的培训学习，对我来说既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺上的增长。这次培训学习有了丰厚的收获，也促进我不断成长。

二、培训夯实基础。

在这次学习中，使我进一步领会了新课程的教学理念，让我对小学数学教学有了深入的理解与思考；通过参与学习、反思体会，帮助我认识并掌握数学教学的新方法、新手段，并且能够有效地运用到自己的实际教学中去。对于农村小学教师来说，理论方面的知识比较欠缺，这次远程培训在很大程度上给我们填补了这方面的空白，使我们的教育理论知识和业务水平有了进一步的提高。

三、培训让我学会了交流。

通过这次国培，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和同事们共同交流，共同研讨，开拓了教研视野，受益匪浅。我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新观念，新教法，新学法。从思想上受到了极大的鼓舞。与此同时也使我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处，对于今后如何更好地提高自己教学水平起到了巨大的推动作用。“活到老，学到老，知识也有保质期，知识更新是必要的”。因此，我将以此为起点，继续虚心地利用网络学习，利用网络成长；要站在时代的高度，从自身做起，树立终身学习志向，不断提高自己、完善自己，实现自己的教育梦想。

通过培训，我重新审视了自己，只有通过不断的学习，不断的提高来充实自己，找到自己的人生价值。培训后，让我的业务水平不断地提高，在今后的教学中，我要汲取专家的精华，反思自己的教学行为，让自己在教学实践中获得成长，使自己的教学水平和教学能力更上一个台阶。我会更加努力学习，为农村的教育事业贡献自己的一份力量。

法律法规心得体会总结篇二

所谓“前车之覆，后车之鉴”，看了视频里一个个真实的例子，我相信很多人的心里都已经敲响了警钟。

众所周知，银行业是一个特殊的行业，整天与金钱打交道，

因此我们在实际工作中一定会面临着各种各样的诱惑。这样一来，如何避免这些诱惑带来犯罪就成为了每个员工必修的课程。减少金融犯罪案件的发生，我们任重而道远。

案例中的他们原本收入丰厚，生活殷实，已是小康之家，皆因人生观、价值观被扭曲，经不住金钱的诱惑而身陷囹圄，或沉溺炒股而难以自拔，或迷恋女色而丧失理智，或贪图虚荣而受骗于“朋友”，也因他们一夜暴富的思想充斥了灵魂，视法律为儿戏，铤而走险，最终断送身家性命，给家庭、父母、妻子、儿女、兄弟姐妹带来洗刷不掉的耻辱和挥之不去的痛苦。事实说明，人一旦贪欲膨胀、利欲熏心，就会丧失理想信念，在金钱面前打败仗；一旦追逐名利、捞取功名，就会导致急功近利，贻误事业的发展；一旦恃权轻法、心存侥幸，就会触犯法律受到制裁，最终成为人民的罪人。

作为一名信合员工，不仅应当具备一定的业务知识和能力，还应当有对法律的敬畏感；不仅仅应该做到懂法，更加应该做到守法。日常工作中，一方面，我们必须从杜绝工作中每一个细节性的差错、失误入手，“勿以恶小而为之，勿以错小而容之”，把依法合规经营的理念贯穿到每一个岗位、每一位员工、每一项工作中。另一方面，必须要坚持“合规前提”，把合规作为一切业务经营、内部控制和创新发展的前提，真正使“合规精神”渗透到经营管理的每一个环节，成为银行企业文化的重要组成部分。

“不以规矩，不成方圆”。法律是我们应当遵守的“最起码的规矩”。仅仅“知法懂法”是远远不够的，还要“敬法畏法”才能够“常走河边不湿鞋”。当然，最高的境界还是以守法为前提的“法治精神”和以合规为前提的“合规精神”。

在今后的工作中我们要严格做到恪守职业操守，工作中严格要求自己，遵章守纪，照章办事，端正言行，认真履行岗位职责，提高自身的合规经营意识和制度执行力。常怀律己之心，常修职业之德，常思贪欲之害，时刻提醒自己要严格执

行各项从业禁止性规定，防范案件风险，争做优秀员工。

法律法规心得体会总结篇三

“师者，所以传道授业解惑也”，这句话相信大家都不陌生，作为一名教师，连这句话都不知道，简直就是披着羊皮的狼；当然，光是知道了又有什么用呢？能够真正理解其深刻含义的，又有多少呢？最近学习了教师法律法规师德师风，通过这次学习，使我从中加深了对教师这一职业的理解：教师既是知识种子的传播者，又是文明之树的培育者，既是人类灵魂的塑造者，又是人类社会发展与进步的开拓者，是年轻一代健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。但倘若教师的人格品德、学识不高，缺乏从事教师职业所必备的遵循职业道德、行为规范的自觉性，试问：他将如何去履行他的天职，完成他的使命呢？这正如陶行知先生所说：“道德，是做人的根本，根本一坏，纵然你有一些学问和本领也无其用处。”由此可见，师德是立教之本，正因为教师职业具有的特殊性和教师使命具有特定性，社会对教师职业道德要求水准高于其他行业。教师在学生心目中，是知识的化身，是智慧的源泉，是道德的典范，是人格的楷模，是先进思想文化的传播者，是莘莘学子人生可靠的引路人。因此，教师以德立教以身示教，与时代同步，锻造不朽师魂！通过此次法律法规师德师风学习，我有深刻体会：

一、教师的服务心态

“辛勤的园丁”、“人类灵魂的工程师”、“燃烧着的蜡烛”等称号，是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师行业就得服务行业一样，将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，

而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师甚至要给予他们最优惠的服务，设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格且有特色的“产品”。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才会在日益激烈的行业竞争中立于不败之地，并使“太阳下最光辉的事业”更换发光彩。

二、作为教师，要热爱学生

教师必须关爱学生，尊重学生人格，促进他们在品德、智力、体质各方面都得到发展。朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业，教师应多与学生进行情感方面的交流，做学生的知心朋友。爱需要教师对学生倾注相当的热情，对其各方面给予关注，爱将教学中存在的师生的“我”与“你”的关系，变成了“我们”的关系。爱使教师与学生相互依存中取得心灵达到沟通，分担挫折的烦恼。和谐的师生关系，是促进学生学习的强劲动力。爱生是衡量一个教师师德水平的一把基本尺子。爱是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面。作为教师，因此，教师要做到能爱、善爱。要爱学生成长过程中的每一微小“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性。要爱他们在教育过程中的主体能动性；要爱他们成长过程中孕育出来才一串串教育劳动成果。“爱”要以爱动其心，以严导其行；“爱”要以理解、尊重、信任为基础；“爱”要一视同仁，持之以恒；“爱”要面向全体学生。“金凤凰”固然可爱，而“丑小鸭”更需要阳光，多给他们一份爱心，一声赞美，一个微笑，少一些说教。要多和他们谈心，帮助他们查找“后进”的原因，真正做到对症下药，在学习上和生活细节上关心他们。在我教学低段的这几年，经常会遇到他们急着上卫生间而没带面巾纸，或者是在冬天挂着鼻涕而不知道去擦，我总是递上纸巾，急他们所急，天气转热后，我包里总是放着一瓶清凉油，以方便

学生被蚊子咬后及时擦上。这些虽然都是举手之劳，但他们，特别是后进生，因此会对老师心有感激，做作业也不拖拖拉拉了。作为后进生，教师更有必要帮助他们走出自卑怯懦的困境，恢复他们的自信。

三、教师要具有敬业精神

具有敬业精神的教师有着强烈的责任感和事业心，为人民的教育事业能呕心沥血对工作一丝不苟，即使碰到这样和那样的困难也会想办法克服。为了学生的一切，一切为了学生，以学生满意不满意，学生快乐不快乐，启发没启发学生的创造性思维，培养了他们的实践能力作为教育教学工作台的出发点和归宿点，以积极因素的心态饱满的热情搞好自己的本职工作。

四、为人师表

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做；要求学生不迟到，预备铃一响，教师就提前到教室门口等待等等，看似区区小事，实则细微之处见精神做表率。为人师表对学生是一种无声的教育，它爆发的内驱力不可估量。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

身正为师，教师不仅是知识的传授者，还是思考教育者和师德示范者。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩。还要以最佳的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长，教师只能以他的整个人、以他的全部自发性，才是以对学生的整个起真实的影响，教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为师范，热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系、仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

我们都深深地知道——学高为师，要培养高水平的学生，要求教师学识渊博、学业精深、个性鲜明的教育教学风格，把握教育问题的高超学术、和谐、感人的师生关系，无不闪现着现代教育思想的智慧之光。技高为师，一、是要以科学的施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论最新研究成果，引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。二、能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思想结合起来，培养学生的创新精神与创新能力。三、是要有创新精神，积极开展教育和科学研究。探索新的科学教育模式，在耕耘中拓展视野，在执教教学中提炼师艺、升华师技。所以，作为新教师的我，更应该树立终身学习的思想观念，不断提升自己的业务能力和素质水平，争取为社会培养出更多优秀的人才！

因此，作为一名合格的教师，不仅要做到上面提到的，更应该知道教师的职责是教书育人，教师是知识的传授者，更是引导学生如何做人的引路人。可以说，教师是除家长外，对学生的成长影响最大的人。特别是高校学生，远离父母家人，在学校视老师为最亲近、最信任、最崇敬的人，所以教师的道德、人品表现会对学生产生极大的影响，甚至会影响其一生。所以，教师的师德不只是个人的问题，同时，一个教师只有有良好的师德，才能认真对待教学工作，才能取得良好的教学效果，才能得到学生的认可。因此，师德是教师的立身之本。而良好的师德师风，则是一个学校的立身之本，我相信如果我们长石中学的每名教师都做到这些，教育水平会慢慢地提高的。

法律法规心得体会总结篇四

让法律法规时刻警醒自己。对幼儿要平等对待的原则。品读条文，对照自己，觉得自己能够按照相关规定指导自己的实践，规范自己的行为。在教育教学中努力做到平等对待每一位幼儿，为幼儿营造了既宽松又有序，既民主又自主的学习、

生活氛围，让幼儿在快乐与幸福中得到发展。在实施教学活动中，始终牢记法律法规的条文，充分做到尊重幼儿人格，不歧视幼儿，对每个幼儿一视同仁，通过多方面培养其信心，用心观察每位幼儿身上的闪光点。

视幼儿为己出，处处关爱幼儿。用爱灌溉每位幼儿的心灵。幼儿园时期是幼儿良好习惯形成的重要时刻，在成长的道路上，需要我们去引导。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教师的原动力。那么如何用爱心去打开幼儿的心灵的窗户？首先就要了解他们。了解幼儿的兴趣和特点，了解他们的个性特点，了解他们的精神世界。只有了解了每个幼儿的特点，了解他们的精神世界，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是人类学，是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆休斯基说得好，“不了解学生，不了解他的智力发展，他的思维、兴趣、爱好、才能，就谈不上教育。热爱每一个幼儿，我要热爱我的每一个幼儿，我觉得教师不只是教给幼儿知识，更为重要的还要教会他做人。还要关爱他，时时刻刻让他感觉到集体的温暖。让每个幼儿都能在这个集体里全面发展，健康成长，这就是我的目标。也是我的责任。

活到老，学到老。社会的飞速发展，对教师的要求不断提高。其中，最大的问题就是知识的更新非常快，原有的知识已不能很好的完成教育教学任务。所以要求教师要不断学习，扩充知识量，为实现优良教学效果提供保障！而同事间多交流、分享、讨论，是行之有效的方法——博采众长，取长补短。

通过学习，我深知作为人类灵魂的工程师，必须具有高尚的道德品质，对幼儿要有慈母般的爱心，且不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才，挑好肩上这教书育人的重担。

最后通过五法的学习，作为一线教师的我会始终坚持安全法制教育学习，不断提醒自己作为一名教育者所要履行的职责，

重点加强安全法制教育学习，依法教学，时刻为自己敲响警钟，进一步提高安全防范意识和自我防范能力。

法律法规心得体会总结篇五

随着经济、科技等方面的飞速发展，教育领域也面临了新的挑战 and 变化。学习教育学期刊成为了当今教育工作者必须具备的能力之一。在这个过程中，我认为教育学期刊对我的成长和提高有着重要的意义。通过阅读、研究这些教育学期刊，我不仅扩展了我的知识面，深化了对教育理论的认识，也提高了我的研究能力和思考能力。

第二段：对教育学期刊的体会

在学习教育学期刊的过程中，我深刻体会到了教育理论的多样性和复杂性。每一篇论文都有着不同的视角、思考和探讨方式，但都围绕着教育这一主题展开，可谓有着极高的针对性和实际意义。因此，阅读和研究这些期刊，不仅可以丰富我们的学识，还能够帮助我们更好地把握和应用教育理论去指导我们的实践。

第三段：教育学期刊对我的启迪

教育学期刊不仅让我们了解到最新的教育理论，在研究途中，我们还会意识到自己的不足，更好地认识和完善自己的工作研究方向。而且，它可以激发我们的探究和创新精神，在学术的道路上不断前行。历经学习和掌握之后，我们也会发现这样的能力提高不仅在学术研究上，也能在我们的工作和生活中产生积极影响。

第四段：教育学期刊对提升教育水平的促进

教育学期刊的学习，对提升我们教育水平有着非常重要的促进作用。我们可以采取确切的研究和创造性思维来解决教育

问题。此外，教育学期刊所推出的公共论坛，也使得各学领域的教育工作者可以交流分享各自的经验和看法，从而进步优化自己的教育教学。

第五段：建议

在学习教育学期刊上，我认为首先我们应该了解期刊的发行机构，以及发行的定位、理念等等。其次是要注重近期的教育热点，要结合自身从事的具体工作和研究方向进行阅读和研究，这样才能够更好地吸取和应用其中的知识和启示。此外还可以通过参加各种学术会议、分享课堂等形式，促使自身的学术交流和提高，使自己通过教育教学圈的互相学习不断进步。

总之，学习教育学期刊对于提高自己的教育水平，提高自己的思考能力和创新精神具有深远的意义。我们应该坚持长时间的阅读和学习，结合自身的工作和研究方向，从中进行领悟和归纳总结，不断创造性地应用教育理论来指导我们的教育实践。

法律法规心得体会总结篇六

教育学期刊是一种专业性强的期刊，对于从事教育学研究的人员来说具有非常重要的意义。翻阅教育学期刊不仅有助于我们及时了解教育领域的研究进展，还可以提高我们的学术素养和研究水平。在这篇文章中，我将分享我在阅读教育学期刊时的一些心得和体会。

第二段：所阅读的教育学期刊

在我可以收购的教育学期刊中，我选择了一些我认为最有价值的期刊来阅读，包括《教育研究》、《高校教育研究》、《教育科学》、《教育研究与实验》等。通过阅读这些期刊，我深刻地感受到教育学领域的研究广度和深度，同时也明确

了自己的研究方向和兴趣。

第三段：教育学期刊的好处

通过阅读教育学期刊，我收获颇丰。首先，我收获了大量的相关文献，从中我了解了最新的研究成果和学术观点，这有助于我加深对教育学理论和实践的认识和理解；其次，不同期刊的编委和记者对于同一个问题可能会有不同的观点，通过比较不同期刊的观点，我往往可以从中得到更为全面和准确的观点；最后，不同期刊的研究对象和方法也往往不尽相同，这也有助于我选择更适合自己的研究的方法和对象。

第四段：阅读教育学期刊的技巧

阅读教育学期刊需要一些技巧，这也是我在阅读过程中逐渐掌握的。首先，我发现结合自身研究方向和兴趣去精读那些文章对我的理解和启发更有帮助；其次，我深感理解学术语言的重要性，“把握住一个词汇意味着掌握了一种思想方法”，因此，我每次读到学术里比较生僻的词汇和句子都会去查找相关资料来理解意思，以此来提高自己的学术写作和表达能力；最后，阅读教育学期刊也需要耐心，毕竟是一种对耐心和品质的考验，我通过慢慢的去理解和思考，去体会和积累，才能有更加深刻的领悟和认识。

第五段：结论

教育学期刊是我们了解教育领域研究进展的重要途径，阅读教育学期刊不仅有助于我们扩大对教育领域的认识和理解，还可以提升我们的学术水平和研究素养。我相信，在不断地积累和提高之后，我也会成为一名教育领域的有力研究者。

法律法规心得体会总结篇七

中共中央政治局2月23日下午就全面推进依法治国进行第四次

集体学习。中共中央在主持学习时强调，全面建成小康社会对依法治国提出了更高要求。我们要全面贯彻落实党的精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面推进科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，坚持依法治国、依法执政、依法行政共同推进，坚持法治国家、法治政府、法治社会一体建设，不断开创依法治国新局面。

全国人大宪法工委主任李适时、最高人民法院副院长沈德咏、最高人民检察院副检察长胡泽君、司法部部长吴爱英、国务院法制办主任宋大涵结合实际工作，就这个问题发表了意见。

中共中央政治局各位同志认真听取了他们的讲解，并就有关问题进行了讨论。

在主持学习时发表了讲话。他强调，我国形成了以宪法为统帅的中国特色社会主义法律体系，我们国家和社会生活各方面总体上实现了有法可依，这是我们取得的重大成就。实践是法律的基础，法律要随着实践发展而发展。要完善立法规划，突出立法重点，坚持立改废并举，提高立法科学化、民主化水平，提高法律的针对性、及时性、系统性。要完善立法工作机制和程序，扩大公众有序参与，充分听取各方面意见，使法律准确反映经济社会发展要求，更好协调利益关系，发挥立法的引领和推动作用。

指出，要加强宪法和法律实施，维护社会主义法制的统一、尊严、权威，形成人们不愿违法、不能违法、不敢违法的法治环境，做到有法必依、执法必严、违法必究。行政机关是实施法律法规的重要主体，要带头严格执法，维护公共利益、人民权益和社会秩序。执法者必须忠实于法律。各级领导机关和领导干部要提高运用法治思维和法治方式的能力，努力以法治凝聚改革共识、规范发展行为、促进矛盾化解、保障社会和谐。要加强对执法活动的监督，坚决排除对执法活动的非法干预，坚决防止和克服地方保护主义和部门保护主义，坚决惩治腐败现象，做到有权必有责、用权受监督、违法必

追究。

强调，我们提出要努力让人民群众在每一个司法案件中都感受到公平正义，所有司法机关都要紧紧围绕这个目标来改进工作，重点解决影响司法公正和制约司法能力的深层次问题。要坚持司法为民，改进司法工作作风，通过热情服务，切实解决好老百姓打官司难问题，特别是要加大对困难群众维护合法权益的法律援助。司法工作者要密切联系群众，规范司法行为，加大司法公开力度，回应人民群众对司法公正公开的关注和期待。要确保审判机关、检察机关依法独立公正行使审判权、检察权。

指出，任何组织或者个人都必须在宪法和法律范围内活动，任何公民、社会组织和国家机关都要以宪法和法律为行为准则，依照宪法和法律行使权利或权力、履行义务或职责。要深入开展法制宣传教育，在全社会弘扬社会主义法治精神，引导全体人民遵守法律、有问题依靠法律来解决，形成守法光荣的良好氛围。要坚持法制教育与法治实践相结合，广泛开展依法治理活动，提高社会管理法治化水平。要坚持依法治国和以德治国相结合，把法治建设和道德建设紧密结合起来，把他律和自律紧密结合起来，做到法治和德治相辅相成、相互促进。

强调，我们党是执政党，坚持依法执政，对全面推进依法治国具有重大作用。要坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，把党的领导贯彻到依法治国全过程。各级党组织必须坚持在宪法和法律范围内活动。各级领导干部要带头依法办事，带头遵守法律。各级组织部门要把能不能依法办事、遵守法律作为考察识别干部的重要条件。

法律法规心得体会总结篇八

我于今年春天参加远程教育学习。在当今世纪，网络技术发展迅猛，它在我们生活的各个方面都产生了一定的影响。而

我经过半年的培训学习，回想学习过程中的自己所付出的努力及得到的收获，使我感触颇深。

经过一段时间的学习，知道了自己掌握的知识还是太少，应该学的还有很多很多。正如我们古人说的：活到老，学到老！而通过远程教育培训，我进一步掌握了信息技术等有关基础知识及其应用，虽然不是面对面教学，但我依然觉得很充实。因为我在这轻松的学习氛围中学到了必须掌握的知识和技能。远程学习与学校学习有所不同，它是完全靠自主自觉的一种学习方式。我认为要取得一个好成绩，必须有端正的学习目的。我是一名幼儿园教师，为了使自己综合素质得到提高，也为了自己不被社会所淘汰，一直摸索着不断创新，不断学习来充实自己。为了进一步提高自己，我直接选择了“继续教育”。

远程教育可以自主的分配时间。在工作和生活的各种压力面前，我们很难保证每天有固定的时间参加业务学习，而远程教育恰恰在这方面给我们提供了方便，可以让我们根据自己的业余时间合理的安排学习时间，完全不受时间限制，更好地提高自己的业务素质。从人才培养上讲，远程教育资源因为在教学、管理、学习方式等教学环节上与一般教学不同，从过去以课堂教学内容、教材、教师经验等为主的课堂教学转变为一种包括各种网上课件，充分利用网络资源优势，能够达到应有的质量和效益。学习过程中的疑问可以得到老师的全面解答，由于参加的是远程教育，因此我尽力掌握这种新型的学习方式。开放教育的面授是指导性的，而且进度很快，如果全靠指导老师单面指导是远远不够的，这就要求我们必须充分利用各种辅助课件，把自己在平时中遇到的困难通过上网查询相关内容、发送电子邮件在网上与老师、同学们对学习内容进行相互交流，掌握最新的学习动态，对于象我们这样的上班一族来说，学习的时间分配更容易把握。

半年多的学习我不仅学到了许多专业知识，首先是自学能力：远程教育学习当中主要是依靠自学，由于我们主要是利用业

业余时间进行系统的学习，这就要求我们对所学知识进行自学，将自学中遇到的问题在系统学习时集中提问，老师集中答疑，这半年来充分地锻炼了自己的自学能力。自学能力提高不仅体现在电大的学习中，在工作中也充分体现了这一点，以前对业务知识的文字性文件总是不知其所云，通过远程学习之后，能够充分理解其中意思，从而也提高了自己的工作质量，为自己今后的工作打下了扎实的基础。

其次是业务水平，从事幼儿教育不紧紧跟随时代的发展，那就一定会被时代所淘汰，通过学习远程各种专业知识，我掌握了最新的教育思想和教学方法。

区的孩子同其它大城市的孩子一样享有优质的教育资源，使不发达的边远地区的教育手段上了一个新台阶，改变了课堂教学以教师的语言讲授为主要形式，一直沿袭单一的口耳相授的教学模式，使我们的教学方式变得丰富多彩，让课堂更形象、具体、生动，更直观，更逼真。使用教学光盘、教育网络去采集和利用各种教学媒体资料使学生的视野更开阔了、教育信息更灵通了，不再限制学生的发展空间，更能有效的提高学生学习兴趣。

在我使用和利用远程教育资源时，面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，通过学习和使用，如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。有时我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，渲染了课堂气氛，我发现学生在轻松愉快的气氛中既学到了知识，又减轻了学生的负担，更提高了学生的兴趣。

利用资源实施素质教育远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。在利用学生自习时，我利用多媒体课件，有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧，使同学们感觉到生活中处处有数学，明白了数学的价值和魅力所在。

总之，我感觉远程教育资源的运用，使学生的视野开阔了、信息灵通了，变得“耳聪目明”，更具发展潜力；我相信学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天，因此我们应该充分利用远教资源为教学服务，让远程教育达到最佳效果。