

2023年小学教师工作心得体会总结(大全7篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

小学教师工作心得体会总结篇一

20x年3月3日我有幸参加了xx市解放路小学的一周跟岗学习培训，这次培训学习，是我五年教师生涯中参加的第一次最高级别的培训，这次培训，让我不仅领略了友校完美的班级文化和学校文化。也让我了解了当前最前沿的教育信息和教育政策，以及别具特色的学校管理经验。时间虽短，但受益匪浅，在每天坚持认真听各位教师的展示课和及时做好听课记录的同时，还与友校的各位分管校长进行了深入的交流和学习。5天的培训学习生涯让我收获很多，感触很多，也充实很多。下面就我的学习和认识结合平时的经验谈几点心得体会。

在学校文化方面，能够看出友校是在做我们现在践行的办学理念“一切为了师生的幸福与发展”，处处的文化宣传栏和名人名言都是以人为本的精神内涵贯穿其中。

一、学校制度方面：

在来到友校的这段时间最让我感触最深的是学校门前的走廊里本周的学校工作计划表以及本周例会工作报表，工作报表即有对上周工作完成情况的统计，又有对上周工作的落实情况的反思，还有对下周工作的具体要求和工作重点。工作报表还包括了每个年级组的“红领巾”在上周执勤的发现的优点和不足。这样的制度折射出来的是学校中层细致明确的分工以及每个管理员细心的观察和不断的反思。这也是我在以

后的工作和教学中应该注意的，没有积累，没有反思，就没有进步。我还参加了学校的“赛课”活动，“赛课”既是：在本校找出学校优秀教师进行展示课，上课时间为30分钟，剩下的10分钟所有听课教师对本节课进行评课，评课采取3+1模式，每位教师提3个缺点和1个优点。这样的活动在提升教师教学水平的时候，也提高了每位教师的基本功，一举多得，值得借鉴与学习。

二、学生习惯养成及管理方面：

在参观友校的午间写字课时发现，在写字课之前会由“红领巾广播台”播放写字具体要求：端端正正写字，堂堂正正做人。而在写字课开始之后发现：在高年级的写字期间，并没有任何老师盯班，同学们都能坐端正且能按要求写字。这反应出友校在平时的教学中是非常注重学生习惯养成教育的。更是作为教师的我们身上肩负的重大责任，也是作为语文教师的我在以后多该注意和学习的。在观看学生课间操时发现，教师与学生一起跑步，且步调一致，时刻以一名榜样的力量影响着身边的孩子们。同时也让我将“教师举手投足都是孩子的镜子，学生身上时时有着教师的影子”这句话深深地记在了心里，并时刻鞭策着自己。“一个孩子的精彩，不能代替所有孩子的精彩”这是在我参观一年级班级文化时感悟出来的一句话，每个班级都喜欢把自己班里绘画好或者写字好的同学的作品展示出来，而家长更加希望看到的是自己孩子的作品，哪怕不是最好的，在家长的心中也是最完美的，我希望在今后的教学和班级管理中展示我们班所有孩子的作品，让每个孩子都有展示自己的机会，让每个孩子的家长都能支持我们的教育，只有让家长大力支持教育我们的教育才会进步才会更好管理。

三、档案管理方面：

在参观学校的校志室时发现校志室里面各类档案特别齐全，包括每一位教师的成长档案，学生的管理成果展以及教师每

一年的工作安排全都装订成册且存放有序，友校档案管理的有序性和完整性让我看到了管理层善于对档案积累的认真的态度，以及分工明确落实到位的'管理机制，让我看到了档案管理的重要性，更让我深刻的反思到平时自己工作的不细致。

四、我今后该怎么做？

首先，我要继续加强学习，努力提高自身素质。我们已进入学习型社会，知识更新的速度极快，学习已成为每个人的必备能力。此次的跟岗学习更让我看到了自己和友校领导及教师的巨大差距，在今后的的工作中我会通过学不断的学习与不断的反思来提高个人的业务素质和工作艺术，在提高自身素质的同时，引领教师的成长，促使教育教学质量的提高。

其次，要深入教学一线，抓好学校教学工作。教学工作是学校的核心工作，抓住了教学，就抓住了学校发展的根基。作为一名副校长一定要深入教学一线，脱离教学一线的副校长在教学管理中是没有发言权的。因此，副校长在今后的的工作中要常听课，会评课。而且一定要上课，并且上好课，只有这样，才能以自己优于其他教师的教学业绩，才能用自己认真的态度来说话。以先进的教育教学理念影响全校教师，引领学校的教育教学工作。

再次，要摆正位置，做好校长的助手。通过本次去解放路小学跟岗学习，我看到了王同军副校长和柳校长之间那种配合默契而亲密无间的合作形态，这也让自己对今后的工作进行了不断的反思：首先要理解、支持校长。理解校长，必须要理解校长的办学理念和管理思想，这样才可能在行动上有力的支持校长工作。支持并不是阳奉阴违地敷衍塞责，而是在对校长对学校发展负责的前提下，积极支持校长的重大决策。支持还表现在具体分管的工作上，要熟悉分管工作的业务，把握工作的特点，研究工作的方法，把自己分管的工作做好。其次是不越权，多做事。能对自己的角色进行恰当的定位，当好校长的助手，办事符合学校总体思路。

小学教师工作心得体会总结篇二

在语文教学中，阅读教学是最花费时间和精力。在平时的课堂教学中，我们教师总是用尽心思地讲解，也要求学生认真地听讲，可每一次语文测试后，都面临着一个难题，那就是学生的阅读理解能力差。所以一张试卷中的阅读理解题目的简单与否，决定了测试结果质量的好坏。望着试卷上的红叉叉，无不令我们语文老师头疼，心急；无不使我们的学生烦恼，恐惧，从而造成了“阅读难，难阅读”的局面。

阅读理解能力是一项最基本，最重要的语文能力，作为小学语文教师，我们该如何来提高学生的阅读能力，让学生摆脱“阅读难，难阅读”的困扰呢？通过近段时间的理论知识学习，受到了一些启示，并总结如下：

课前预习课文，初知文章大意。做好课前预习是检测学生自主学习的重要环节。上课前，语文教师可适当地布置预习提示，让学生通过认真预习，知道课文大概讲了什么内容，能画出文中的重点词语和句子，对于不理解的，一定要求利用语文工具书来解决，或者联系上下文的内容，与同桌或小组讨论。还要求学生能找出自己喜欢的句子，段落，多读多悟，这样既锻炼了学生自主阅读的能力，又提高教师课堂教学的效率。

2. 启发学生读中感悟，关注学生的读书感受。《语文课程标准》指出：“要让学生充分地读，在读书中整体感知，在读中有所感悟，在读中培养语感，在读中受到情感的熏陶。”阅读理解能力是以感悟，体验为基础的语文能力。古人云：“书读百遍，其义自见。”所以一篇文章多读，读熟，我们也就理解，明白了它的内容。阅读教学时，学生读书的方式有多种，但我们要多训练学生“眼到心到”的默读，因为默读只能用眼睛看，并要求做到边读边思考，而且还要有比较快的速度。所以学生读文时，引导学生边读边思考，把每一个词语，每一句话读通，读懂。读完课文后，想想课文

讲的是什么，并能用自己的话概括全文的大意。在教学时应多鼓励学生把自己的读后感悟，不同的看法，大胆地说出来。由于学生的个性特点，知识积累，情感体验不同，对于同一事物会有不同的感受，作为新课标下的语文教师应大胆放手，让学生在课堂上多读，多悟，多说，多交流自己的个人感悟。阅读教学就是学生，教师，文本对话的过程，通过读说练来与语文情感共鸣，帮助学生更深地体会文章的思想感情，同时也培养了学生对文章的感悟能力，也助于提高学生的语言口头表达能力和概括能力。

3. 课后分小组辅导，巩固训练学生的阅读理解能力。如果单靠语文课堂阅读教学的训练是远远不够的。教师可利用课后时间，布置一些同步阅读习题，把不同层次水平的学生分为一小组，让他们一起阅读短文，一起讨论问题，一起说出自己的看法。要求每一位学生读完一篇短文后都说说读懂了什么，然后再由优秀的学生来总结内容，因为学生的语言更易于被学生接受，更易于被学生听懂。这样，优秀的学生的解题，分析能力由此提高，其他学生的思维也由此被熏陶，在这潜移默化中学会了解答题。

1. 调动学生阅读的积极性。“兴趣是最好的老师。”所以教师要努力激发学生课外阅读的兴趣，让他们愉悦地进行课外阅读，快乐地接受自己想要学习的语文知识。学生的阅读量仅局限于语文课本的几十篇文章是远远不够的。《新课程标准》明确指出小学的课外阅读总量不少于100万字，背诵优秀诗文60篇（段）。可现实上，大部分的学生认为读书是枯燥无味的，对读书提不起什么兴趣。所以我们语文老师除了平时有意识地纠正这些错误的思想外，还可尝试以下的方法：第一，同步推荐书籍。在语文教学时，当学完一篇课文后，教师可根据实际情况，向学生推荐同类的或同作者的作品。例如：教学《冬阳·童年·骆驼队》时，结合课文中的“就这样，我写了一本《城南旧事》”一句话和课后的资料袋，推荐学生读《城南旧事》。教师也可以给学生读《城南旧事》的一小片段，让学生感受小英子和她的好朋友妞儿的不同

童年生活，激发学生的求知欲望。还可以利用《回顾·拓展》中的“课外书屋”引导学生读好书，读成本的书，在读书中积累语言，在读书中体会情感。第二，开展丰富的实践活动。小学生是很喜欢参加各种活动的，因此，创造生动活泼，形式多样的课外活动，能使享受到阅读的乐趣，感受阅读的重要性，从而更进一步激发他们的阅读热情。例如：开展讲故事比赛，成语接龙，猜谜语等活动，激发学生的表现欲望，促使学生产生一种自我主动阅读的意识。还可以引导学生结合课文内容，编课本剧。如在教学《晏子使楚》，可布置学生自己找伙伴，自导自演课本剧，这样不仅提高了学生的阅读感悟能力，还提高与他人合作的能力。

2. 注重阅读的读思结合。孔子说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”作为语文教师不仅要重视学生的读，还要引导学生怎样读。语文课程标准说过：让学生在阅读实践中逐步学会独立思考。如果学生在读的过程中没有“思”的参与，那么学生读到的只会是单纯的无意义的“字”，只有边读边思考，才会透过“文字”，理解文字所表达的意思，体会文字所蕴含的感情，读得出自己的心得体会和见解。所以没有思考的阅读，是感悟不到文章的真谛。通过学生阅读思考，使学生在自我感悟的基础上提高阅读能力！

3. 及时查阅工具书。教学时发现，大部分的学生遇到不懂的字词，总不爱动手，要么读偏旁，要么望文生义。因此教师要及时改正学生的不良习惯，平时可根据实际情况，向学生介绍一些工具书，如：《现代汉语词典》，《成语手册》等，并传授查阅图书资料的知识和方法。因为一篇文章单靠学生的个人理解能力还是不够的，有时还要借助工具书，来深入理解文章的句子，内容等。尤其是古诗词，更需要利用工具书来理解其中的字词的含义。作为语文教师，我们应该有意识的培养学生的养成爱查工具书的学习习惯。这样，日积月累。久而久之，既养成了学生独立阅读的好习惯，也增长了许多知识。

4. 不动笔墨不读书。著名学者邓拓说：“古今中外有学问的人，有成就的人，总是十分重视积累的。”荀子曰：“不积跬步，无以至千里，不积细流，无以成江海。”《语文课程标准》也指出：“语文课程应培养学生热爱祖国语文的感情，指导学生正确的理解和应用祖国语言，丰富语言的积累……”可见，语文学习中积累是非常重要的。俗话说：“好记忆不如烂笔头。”因此我们语文老师要引导学生准备一个本子，做好读书笔记。读书笔记没有固定的格式，写法也是多样的。可摘抄精彩的句段，优美的修辞等；可用自己的语言把书中的主要内容归纳出来；还可写自己阅读后的心得体会，逐步养成做读书笔记的好习惯。同时也在无形中学生的语言能力，习作时也不用担心学生下笔难了。叶圣陶先生说：“教是为了用不着教。”所以我们语文老师要根据学生的实际情况，引导学生怎样怎样阅读，授以学生阅读理解的技巧，让我们的学生有效的打好阅读基础，从而提高我们的语文教学效果。在我们的共同努力下，相信不久，“阅读难，难阅读”将会离我们而去！

本学年在凤凰镇中心小学交流学习一年，进一步认识到教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

小学教师工作心得体会总结篇三

教师的职业是神圣的，担负着培养、教育下一代人的艰巨繁重的任务。师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。师德决定了教师对学生的热爱和对事业的忠诚，直接影响着学生们的成长，高尚而富有魅力的师德就是一部教科书，就是一股强大的精神力量，对学生的影响是耳濡目染的、潜移默化的、受益终生的。

朱小曼曾说：“离开感情层面，不能铸造人的精神世界。”

是教育，首先应该是温暖的，是充满情感和爱的事业。多年的教育实践，使我坚信：师德爱为先。因为爱学生，才会平等对待每个学生，不用言语行动伤害学生；因为爱学生，才会理解学生，善于与学生沟通；才会信赖学生，相信每个学生通过教育都能够成才。教师只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

教师的爱可以体现在方方面面，下面我把教育学生做的点点滴滴做以小结，与大家分享：

一、身教胜于言教

孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”小学教师在学生心目中有着崇高的地位，教师的一言一行都在有意无意地影响着学生，学生就像老师的影子一样无时无刻不伴随着老师。教师的身教常常比言教还能起到作用。

教师的一言一行，一举一动都对他们的精神世界起着无声无息的作用，就好比一丝春雨“随风潜入夜，润物细无声。”因此，教师一定要用自己的模范作用，为学生树起前进的旗帜，指明前进的方向，点燃他们心中的火种。教师不仅要有做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以的思想境界，精神状况和行为表现，积极地影响教育学生，使他们健康成长。

教师是学生心目中的一面旗帜，是学生学习和效仿的榜样。因此，教师的行为举止，对于引导学生养成良好的行为习惯至关重要。在日常的学校生活中，我时刻注意自己的言行：要求学生做到的，我必须自己先做到。升旗仪式开始了，我会郑重地站在队伍前面，目送国旗徐徐升起；与家长和老师交流时我的言谈也要表现得得体大方；要求学生爱护环境卫生，看到地上有纸，我会弯腰主动捡起；学生有困难，我也会主动伸出援助之手……在孩子们的眼里，教师是完美无缺的榜样，

教师要注意自己的言行，凡是要求学生做到的，教师首先做到，这对学生良好行为习惯的形成起了很好的促进作用。

二、注重对学生良好行为习惯的培养

习惯就是指经过反复练习、实践，逐步养成的不需本人意志努力和旁人提示、监督的生活方式和行为。习惯是一种省时、省力的自然动作，良好的习惯是行为的层次。

作为教育工作者，我们都知道，要从小培养学生良好的习惯，然而由于多年来始终没有摆脱应试教育的束缚，教师们大多潜心研究的是知识的传授，关注的是学生的分数，学生良好习惯的培养，也只是讲着重要，干这次要，忙时就不要了。我们经常会看到这样的现象，教师为学生作业中写错的某些内容、上课时回答问题不准确而大声斥责，却很少看到一些学生的坏习惯会引起教师那样高度重视，帮助加以纠正。知识的理解可以随着年龄的增长、认知水平的提高逐渐被接受。一个人一旦形成了不良习惯，没有十倍百倍力量，很难加以改变，不良的习惯将会铸成人生中的大错。

2021小学教师工作心得体会5

小学教师工作心得体会总结篇四

一年的时间，应该足够时间让自己在教学方便有所成长，新教师培训心得任何班主任工作繁忙之类的借口都不应该成立。听着两位优秀教师代表的讲话，我感受也很深。去年新教师课堂教学大比武的比赛中，我自己讲完课后留在了教室继续听课，当时就觉得，关于教师培训心得体会范文同是一个单元的同一课，在不同的教师教授中有完全不同的味道，有的讲得娓娓动听，我都被吸引了进去，有的课堂环节设计得十分精彩，充分调动了学生的积极性，怀着学习的态度，第二

天我又来到比武现场一直听到最后一位教师讲课。说实话，听完后感受很深，对自己的教学也有很好的参考价值。

老教师还跟我们全体教师分析了一遍教材内容，使我对教材的把握上又有了进一步的理解和认识，相信会对今后的教学工作有相当大的帮助。而且，新调入上岗教师培训心得简单又实用的十条建议更是意义深刻，影响深远。我由心底里觉得教研室确实应该多开展一些类似的活动，对新教师帮助很大。

今后，我会继续沿着教研室和学校领导、以及自己制定的规划前行，争取在各方面有所提高。

小学教师工作心得体会总结篇五

霍姆林斯基说过：“教育的技能全部奥秘就在于热爱每个学生。”从教育心理学的角度出发，情感在学习过程中起着十分重要的作用，它是信念的催化剂，我国教育家曾说过：“教育之没有情感，没有爱，就如同池塘没有水一样。

没有水就不成为池塘，没有爱，就没有教育。”因此，热爱学生，尊重学生，信任学生，严格要求学生是政治教师道德威信形成的根本保证，职业学校教师只有以良好的感情，崇高的道德去关爱学生，才会激发学生积极向上的力量，受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱，就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言，不仅能激活学生听课的情绪，而且能增强说理性，可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生，感染学生。

学生才会在情感上与教师产生共鸣，才会“亲其师，信其道”对待学生要温和、微笑、多赞扬微笑体现了教师对学生的热忱、关心和爱护，是“爱”的一种表现。实践也证明，教师的微笑，能取得多方面的教育效应，从教育心理学的角

度说，凡是教师寄予希望的学生，感受到教师的关心，爱护和鼓励，他们就常常以积极的态度对待老师，对待学习和对待自己，但如果被教师冷淡或厌恶的学生，则势必走向反面。要以情动心，与学生心与心的交流俗话说：情通才能理达，情不通则理不达。如果教师不讲情，就会把课讲得干干巴巴，枯燥无味，影响教学效果。

一位心理学家说，青少年的心灵像一架多弦琴，其中有一根弦是和音，只要找到它弹一下，就会使其它弦一起振动，发生共鸣，协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦，使它在学生心中产生共鸣，教学就会收到更好的效果，因此教师在教育学生时要讲实话、真话、要理论联系实际，这样学生就会感到亲切，不知不觉地在思想感情上产生共鸣，从而受到生动深刻的思想教育。

一切为了学生，我认为要做好学生的服务，主要是帮助学生能够有效地进行个别化自主学习，必须转变学习观念，采取一些行之有效的措施。切实转变观念，牢固树立“一切为了学生”开放教育以学生个别化自主学习为主，采用现代信息技术和教育手段为学生提供多种媒体教学资源 and 多种形式的教学组织活动，以学生为中心提供多种学习支持服务。只有围绕“以学为中心”，才会千方百计寻找资源，一心一意提供服务，把搞好对学生服务变为我们的自觉行动，并贯穿于教学的全过程，使学生在自主学习中的所求所需都能得到较好的满足。对学生的支持服务不只是针对某一个人、某一门课程、某一个时期，而是全方位、多层次、多功能的纵横交错的支持服务体系。

2021小学教师工作心得体会3

小学教师工作心得体会总结篇六

精选小学教师工作心得体会(一)

日月如梭，时光飞逝，一学期的教育教学工作已结束，静下心来反思这一学期的教学情况，有苦、也有甜。我勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展；在与学生们一起相处、教学相长过程中，也有不少的收获。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；形成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和应用技能。为使以后的工作更顺利地展开，现对本学期的工作情况作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、思想方面

本人热爱党的教育事业，能积极参加学校组织的政治业务学习并经常阅读书籍报刊杂志，不断地学习新的现代化教学方法。通过学习，不断充实自己，树立新的教学观念，积极探索新的教学路子，努力提高自己的教学水平。在校能遵守学校纪律，出满勤干满点，团结同事，关心学生。

二、以课堂教学为载体，实施新课程标准精神

1. 备课认真仔细，尽力做到科学、准确、严密。

备课时力求深入理解教材，准确把握重点和难点。认真编写教案，力争突出新教材新思路新方法。后及时对该课作出总结，写好教学后记。

2. 教学工作中，我立足于课堂，努力将新课标的精神体现于

每节课中。

(1)在平时的教学过程中，以启发式教学为主，坚持学生为主体，教师为主导的教学思路，针对不同的数学内容和孩子的年龄特点，灵活设计教法，积极引导学生在主动探究、合作交流数学知识的过程中，领悟和掌握数学思想方法，注重对学生数学能力的培养。

(2)创设生活情境，激发探究欲望。教学中始终围绕学生的日常生活，创设大家熟悉的情境，这样消除了学生对知识的陌生感，让他们感到数学就在我们的身边，激起他们学数学的欲望。

三、精心设计作业，认真及时批改

布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。从而自觉的把身心投放到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

五、培养良好学习习惯，让其终生受益

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

六、虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高；整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高；须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学工作中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量！

参考小学教师工作心得体会(二)

小学数学教学工作总结范文本学期，我承担二年级一班和二班的数学教学工作。由于自己的经验匮乏，能力有限，所以始终坚持从各方面严格要求自己，积极向其他有中考经验教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业的工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，以促进以后的工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，采用不同的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，

学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师,在教学上,有疑必问。对于各种中考题型积极征求其王主任和张晓华老师的意见,学习她们的方法,做到边听边讲,学习别人的优点,克服自己的不足,改进工作。四、真批改作业,布置作业做到精读精练。有针对性,有层次性。为了做到这点,我常常到网上收集资料,对历年的中考试卷进行筛选,力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真,分析学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题作出分类总结,进行透切的评讲,并针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作,注意分层教学。为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生们的需求,避免了一刀切的弊端,同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导,并不限于学习知识性的辅导,更重要的是学习思想的辅导,要提高后进生的成绩,首先了解他们的心结,让他们意识到学习的重要性和必要性,使之对学习萌发兴趣。通过各种途径激发他们的求知欲和上进心,让他们意识到学习并不是一项任务,也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样,后进生的转化,就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上,再教给他们学习的方法,提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层,这些都是后进生转化过程中的拌脚石,在做好后进生的转化工作时,我利用中午午休时间给他们补课,把他们以前学习的知识断层补充完整,这样,他们学得轻松,进步也快,兴趣和求知欲也随之增加。

六、积极推进素质教育,我在教学工作中注意了学生能力的培养,把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来,在知

识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学的过程中，由于学生已有习惯的养成，不良行为习惯的影响，有很多预想的目标没有达到，还有很多不足，主要在以下发面：

1、没有良好的学习习惯；由于学生之前没有养成良好的做题、批改，审题等习惯，导致学生吃等食、不做题、听课不认真、答上就对的思想严重，影响了中考的数学成绩。

2、给学生做题的时间不足，做题熟读强调不够。

另一方面，以后教学中，主要从以下几方面改进：

1、从基础上培养学生良好的学识习惯。

2、充分调整课堂学习结构，让学生充分的落笔，培养学生良好的作题习惯，答题习惯。

3、充分发挥学生的主体作用，师少讲生多说。

4、加大对尖子生做题方法的指导和培养，做好教学工作计划。

经典的小学教师工作心得体会(三)

教师是“人类灵魂的工程师”，肩负着为祖国的建设与发展培养人才的历史使命。怎样才能不辜负“人类灵魂工程师”这一光荣的称号，怎样才能完成党赋予的培养人才的责任，这是每个教师必须认真对待并要用实践作出回答的问题。

我认为，好教师首先必须有敬业精神，要毕生忠诚党的教育事业。要做到这一点，就应充分认识教师工作的意义，从而深深地热爱教育事业。现代的时代是一个竞争激烈的时代。地区与地区的竞争主要体现为综合区力的竞争，综合区力的

竞争归根结底是人才的竞争，而人才的培养靠的是教育，靠的是教师兢兢业业的工作。只有深深地认识这一点，才能激发对教师工作的热爱，也才能把这种爱倾注到对学生的教育中去。教师的具体工作在于“传道、授业、解惑”，也就是说教师要通过自身的教学实践，给学生传授知识，培养学生的实践能力，使学生懂得、各种事理。这就要求教师应具有“学而不厌，悔人不倦”来开拓学生的知识视野，丰富学生的知识储备，并在此基础上，培养学生运用知识解决实际问题的能力。与此同时，教师要有崇高的理想，完善的道德情操，坚定的信念，顽强的意志品质，并用它们对学生进行潜移默化影响和熏陶。这样，才能培养出祖国需要的，全面发展的，能适应竞争形势的有用之才。

其次，必须热爱自己的教育对象——学生。教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。来自学生自身的主观因素和来自客观的影响。主客观的因素，都会严重束缚学生内在潜能的发挥，都会成为学生健康成长与发展的障碍。正因如此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点，然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，恢复感到温暖，增强自信，从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃。

第三，一个好教师还必须十分重视“言传”外的“身教”，要以自身的行为去影响学习，真正成为学生的表率使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。除此之外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既

可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

经过这次师德师风学习周，我受益良多；师德师风的建设对于一个学校是十分重要的组成部分，只有师德师风良好的环境学生才能健康茁壮成长；老师才能取得更好的教学成果。

模板小学教师工作心得体会(四)

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允許我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1. 课前准备：备好课。

2. 认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5. 课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7. 积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，

博采众长，提高教学水平。

8. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

三、工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为提高自身的素质，我不但积极参加各项培训，到各地听课学习，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们，当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

优秀的小学教师工作心得体会(五)

一、基本工作

本学期我担任三年级二班数学学科的教学工作。工作中能做到认真负责，深入班级对学生的个性、学习习惯以及学生接受能力、探索能力、学习成绩等做了深入了解，根据实际情况联系新形势下创新工作教学的特点具体做了以下工作：

1、从学生的听课抓起。通过观察学生大部分比较聪明，但他们的学习习惯相当差，自由散漫，惟我独尊。课堂上至少有半数学生不会听课，自主学习意识更加单薄。针对这种情况，针对他们的聪慧特点从他们自主学习抓起，教他们学会学习，怎样探索，树立他们学习的自信心，激励他们做学习的小主人等措施。从而达到教会学生学会学习的目的。

2、从基本功抓起。有的学生数学基本功很差,甚至是最基本的加减计算错误率都很高,我只得想方设法方法训练学生,通过训练来提高学生的计算能力。对此我在班级中采取了“每天一练”、“小小,,医生“就是我”——学生与学生动,相互找错、久错等活动强化学生基本功的提高。

3、紧抓学生作业不放,想尽办法杜绝不按时交作业的现象。接手这个班不久我就发现这批学生很懒。接手这个班时,课后作业近半数、课堂作业至少有三分之一同学不按时交,拖欠作业现象十分严重。为解决这个问题,我在做有关学生思想工作的同时积极与其家长联系,进行交流、沟通;对学生采取当堂作业当堂交,家庭作业次日早上到校必须交的办法。学生交后立即检查,及时批阅。如有拖欠作业的,一经发现,必须马上解决。前一天家庭作业或当天上午数学课上的作业未完成,中午解决;下午数学课上的作业未完成,放学后解决。这样在一定程度上解决拖欠作业的问题,现在基本杜绝拖欠作业的现象。

4、培优辅差。这学期我本着培优辅差的工作思路,采取让优等生“优上加优”、让差生“有若变优”的措施,成立了“智慧星”“我也行”两个数学兴趣小组。前者是本班的数学优等生组合,对这部分同学注重拓展知识、开阔视野;后者是本班的后进生组合,对他们采取树信心、培训兴趣、加强基本技能的补习与训练,以提高班级整体素质。

5、积极与学生家长沟通。与学生家长多沟通,可更有效地发挥教育作用。我把学生的家长电话号码作以记录,随时向家长汇报其孩子在校的学习情况。这里的“汇报”不单单是给学生“告状”,而多半是抓住学生的点滴进步与其家长沟通交流,使其家长增强配合教师积极教育孩子的信心,以实现我们的工作目标。

二、培养良好学习习惯,让其终生受益。

在教学过程中我注重让学生掌握科学的学习方法和培养学生的良好的学习习惯，让孩子们终生受益。

三、做好单元过关教学质量检测，切实保证学生的学习质量。

每一个单元，都要根据日常教学情况，认真编写单元过关教学质量检测题，检测情况用

a□b□c□d评价。检测后，师生共同认真分析教学质量检测情况，反思教与学中存在的问题，以便以后更好的进行数学的教学与学习，并根据检测情况决定是否进行二次过关。

四、教学反思

(5)在知识学习的过程中;注意能力的培养及习惯的养成;

(6)在学习过程中引导学生体会数学的价值，培养勇于探索，勇于创新的科学精神，获得适应未来社会生活点和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

总之，本学期我教学态度认真，任劳任怨，不迟到、不早退，能认真落实学校对备、教、批、辅、各教学环节的规定，努力向课堂要质量。积极进行数学教学改革，努力提高课堂教学效率。当然也有不足之处：个别同学知识掌握不够扎实，学习习惯有待于培养，改进与提高;整体知识整合不够，学生分析问题和运用知识的能力有待培养提高;须加强全面培养与个别辅导。在以后的教育教学中，需再接再厉，不断努力，为教育事业贡献出自己的一份力量!

小学教师工作心得体会总结篇七

控辍保学工作是全面推进以素质教育为核心的教育现代化进程的重要内容，尤其是对于农村中学来说，也是“普九”工作中的重中之重。

一、提高认识，思想到位。

开学初，学校就召开了全体干部教师会议，使我充分认识到了控辍保学工作的意义和重要性。从而使我对控辍保学工作有了新的认识，让学生把上学当成一种需要，让班级吸引学生，学校吸引学生，以学生发展为本，最大程度地挖掘学生潜力，实施素质教育；把爱洒向每一个学生，使每个学生都能全面发展，积极主动的发展，培养合格加特长的学生。

这也成为我努力工作的思想基础。

二、关心后进生，照顾特困生。

1、摸清后进生和特困生的情况，做到心中有数，有的放矢。尽快了解本班同学，经济状况，家庭状况，个人素质参差不齐。从学生干部，学校教师，了解我班的后进生和特困生情况，并建立后进生和特困生档案。

2。上报特困生的档案，为特困生学习扫清经济障碍。学校每年都会有社会捐资助学的单位和个人，及时上报我班特困生情况，不仅为学校提供依据，也为我班的控辍工作开展打下基础。3。建立学生家庭联系卡，上面详细准确记录每个学生的家庭住址，联系方式。坚持每节课考勤，严格学生请假制度。这样就能基本解决后进生逃课现象，一旦发现问题和家长及时沟通，避免由于学生因厌学而误课过多的辍学现象。

4。实行经常家访的措施。我对后进生和特困生将采用电话确认的方法。拉近教师和学生以及家长的距离，为控辍工作扫清许多障碍。

三、用“赏识教育”转化调皮生

对于个性强的学生绝不能挖苦、讽刺；特别是对犯了错误的学生，更给以真诚的爱，多“疏之”少“堵之”。不是暴风

骤雨般的训斥，而是心平气和地与他们交流，分析利弊关系，由他们自己说出缺点。鼓励他们：如果把淘气的智慧、调皮的勇气都用在在学习上，肯定会成为优秀学生。“没有不合格的学生，只有不成功的教育”我坚信这句话，无声地把爱撒向每一个学生。

开展健康有益的活动，让“问题生”在活动中陶冶情操受到教育。这些活动不仅增加了校园的乐趣，更给那些学困生提供了展示自己的舞台，使学困生在被欣赏的氛围内增添自信。

四、营造乐学氛围，让校园吸引学生