

2023年学科竞赛心得感悟 江苏时代辅导员心得体会(优秀5篇)

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。那么你知道心得感悟如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得感悟范文，希望对大家能够有所帮助。

学科竞赛心得感悟篇一

作为江苏时代辅导员之一，我深深体会到了辅导员的工作责任和使命，也在实践中获得了许多有益的经验。在这篇文章中，我将结合自身的实践，分享一些对于成为一名优秀辅导员的思考和体会。

第一段：心态决定一切

作为一名辅导员，首先要求自己具备一个正确的心态。情绪不稳定、情绪崩溃或者单纯好胜等倾向都会影响到工作的发挥。正确的心态应该是对待学生和工作的积极、乐观、务实的态度。不断地鼓励、支持、引导学生，积极主动地协助学生面对困难、处理偏差思维，并耐心地帮助学生找到正确的方向和方法。

第二段：善于沟通

沟通能力是辅导员的一项基本技能。这不仅需要我们具备良好的口语表达能力还应该懂得听取学生的意见和建议。学生可能并不明确地表达他们的想法，但是我们需要通过他们的言谈举止、情感和行为等方面去寻求他们的真实想法。此外，要帮助学生积极开展社会实践，参加志愿活动等，尤其是现在互联网的快速发展，需要我们使用微信公众号等新媒体工具与学生进行更广泛、深入的沟通。

第三段：了解学生

作为学生的心灵导师，我们需要更多地了解学生的思想、状况和生活情况，做到不断地与学生沟通。辅导员也要了解学生的性格特点，生活习惯，性格等内容，多让学生表达出自己的想法和需求，化繁为简，化解学生内心的压力和不安。并且需要适时做一些寓教于乐的活动，给学生以一些知识和技能，增强学生的自信心。

第四段：关注管理

管理好班级是辅导员的职责之一。我们需要帮助学生规范学习的习惯，协助学生做好各项任务，了解学生的自我管理和自我调节能力，引导学生合理地处理学习管理和家庭生活等方面的平衡。在管理方面需要注意和班主任的沟通协作，增强学生对于学校、班级规章制度的意识，让学生感觉到这个班级是一个温馨、和谐、正能量的团体，为学生在今后的成长道路上保驾护航。

第五段：维护好心理健康

辅导员职业本身就有较高的心理压力，在工作途中更需要定期地关注自我身心健康，并且通过与同行之间和高校孪生院校之间的交流和合作，加强自身的职业素质和研究能力。了解更多的专业知识和技能，提高自身的工作效率和质量。同时，辅导员可以通过多种方式调节自己，例如适度的运动、旅游、朋友之间的交流，保持愉快、健康的心态状态。

在江苏时代辅导员的工作中，我深刻认识到作为学生心理健康教育的指导者，我们不仅仅是教育者、指导者、朋友，更是他们人生路上的引路人。我们在工作中不能忽视学生的个体需求，更需要把幸福感注入到每位学生的心中，让他们在自己的人生路上享受到生活的意义和快乐，而这就是我们最终的工作目标之一。

学科竞赛心得感悟篇二

这学期我继续担任三(2)班的中队辅导员，一年的师生相处，让我们彼此很熟悉很了解。我与我的学生一起喜、一起忧、一起学习、一起进行课外活动，我们的心交融在一起，我们的情感感悟在一起，我从学生那里得到了无穷的乐趣和力量，所以我一走进班级，心情就会豁然开朗。

在这半年中，我除了认真的开展少先队安排的活动，我们还自主举办一些活动。比如：放风筝比赛，机器人制作比赛，劳动小能手比赛等。下面我对本学期的工作做以下总结。

一、稳步开展少先队活动，在活动中培养学生的个性思维与协作意识

少先队的活动，是少先队的生命。没有活动，少先队就会形同虚设。作为一名少先队中队辅导员，我感觉到，孩子们喜欢少先队活动，愿意在这课堂之外的活动中展示自己，我努力做到尊重、相信队员，亲近、了解队员，尽量变“包办代替”为“引导放手”努力发挥每一个队员的创造精神，比如，在一月两次的班级黑板报出版活动中，经过上学期的培养，我们班形成了两只板报小队，轮流出黑板报。我相信并且也看到孩子们用他们的智慧，用他们的双手让我们的班级板报更丰富更美丽。从开始他们给我当帮手，到现在是我给他们当帮手。现在他们能够根据板报的主题去查找筛选资料，设计版面，搭配色彩。然后组长进行分工协调，完成黑板报。并且两小组之间形成竞争，他们都想做的更好。我也鼓励更多的队员都参与出黑板报，我想以后我们可以组成四个小队分期轮流出黑板报。培养孩子们的参与意识，提高学生的各方面能力，这是我的目标与追求。

二、在少先队活动中培养学生丰富的情感，增强班级凝聚力

这学期开展了很多丰富多彩的活动。“雷锋在三月”你能够

看到很多的小雷锋活灵活现的出现在很多场合。他们变得更主动了，教室里的门窗、墙壁更亮了，苗圃里的花草更艳了，有些同学的成绩提高了，不爱讲话的同学变开朗了。“争当四个好少年”贯穿于整个学期，同学们牢记__的话，更加严格的要求自己，把“四个争当”作为自己的目标。歌舞传唱的日子，他们可开心了，把歌唱得更响亮，舞跳得更有劲。为了鼓励他们，我还给他们拍了视频，留作纪念。“劳动最光荣”主题中队会上，大家畅所欲言，都把焦点集中到班级，他们想着自己要为集体，为班级做些什么呢？如何能让教室更清洁更舒适，如何让集体更团结更友爱？我想他们能够从活动中去思考，那就有收获，后来的行动让我看到他们眼中时时刻刻有集体。想让三(2)班成为比较优秀的班级，想让老师同学对他们刮目相看。他们做任何事情都会思考会给班级带来什么样的结果。我想他们在成长，我也为他们的懂事而欣慰。

三、适当放手，在中队活动中培养学生自我管理意识

我从来不要求学生必须做什么，必须怎样做，而是让他们明白事理，感觉应该怎样去做。我鼓励学生要有自己的思想，灵活变换，要学会处理课堂上下，同学之间发生的事情。不要动不动就向老师告状，要学会分析，处理事情。

班级里除了班长，中队长，小队长，课代表，小组长，我还安排很多小干部，比如：图书管理员，多媒体设备管理员，饮水机管理员，窗帘小队，墙壁小队，门窗小队，抬饭小队，中餐小队，发饭小队长，黑板报小队长，苗圃小队长，卫生小队长等等。我尽量做到每人都有职位，每人都是小干部，每个人都有管理的权利，也有被管理的义务。他们之间形成一条链，彼此约束，彼此管理。

四、放低身价做学生，融入其中，学会倾听，给学生表达的机会。

我没有把自己定位太高，而是做学生的大朋友。我想每个人

做每件事都有自己的理由，即使做错事也是可以原谅的，因为人无完人，何况他们仅仅是个孩子。我经常和学生聊天，了解他们的家庭、生活、学习、以及思想状况。当学生犯错误时，我不是严厉的呵斥，也不是随口的批评。而是尽量了解他当时的想法，看他的出发点是好是坏，再进行教导，让他自己说出惩罚的办法，并保证不犯同样的错误。我经常和他们一起玩，加入他们的游戏，融入其中，分享彼此的快乐。

在这半年的中队辅导员工作中，我不断深入研究，大胆实践，力求创新，将班级管理工作做精做细。作为一个从事阳光下最美丽事业的辅导员，我深感自己经验的不足，还没有形成系统科学的工作方法。但是我将襟怀一颗赤子童心，孜孜不倦的努力去托举群星，去点燃火炬，为红领巾事业献上我的忠诚。

学科竞赛心得感悟篇三

作为大学生活中的指导员和信任大厦，辅导员一直是学生日常生活中的重要一环。辅导员的职责不仅仅是给予学生心理及学习方面的指导，同时也需要在他们面前做出榜样，努力培养他们成为成功的人。在这个过程中，辅导员们需要不断提升自身的能力，通过阶段性培训来不断提高自己的素质，谋求进步。下面是本人在辅导员阶段培训中的心得体会，希望能够帮助到即将成为辅导员的同学们。

段落二：前期准备工作的重要性

在进行阶段性培训之前，我们首先需要做好充分的准备。准备工作是培训过程中最为重要的环节，因为准备工作直接关系到培训的效果和出席者的获益。因此，在准备工作时，我们需要认真地研究培训内容，充分了解主讲人的工作特点和经验，从而为后续的实践做出铺垫，提高自己的实践能力。

段落三：培训内容的重要性

在进行阶段性培训时，我们会注意到培训内容的重要性。培训内容是培训的核心，也是我们进行实践的重要依据。在培训过程中，我们可以做到认真聆听，积极参与讨论，不断学习并吸取经验，不断提升自己的能力，改善自己的工作方式和方法。同时，我们还可以在培训过程中发现自身存在的问题，进而提高自己的问题解决能力。

段落四：培训后的总结与反思

在培训结束后，我们需要进行总结和反思。在总结阶段中，我们需要对自身在培训过程中的表现进行分析和评估，同时也需要对自身接下来的目标进行规划，以此来更好地帮助自己提升能力。反思则是从过去的经验中寻找未来的动力，在这个过程中，我们需要细心分析自身的优点和缺点，以此来更好地改进自身的工作。

段落五：实践与运用

在辅导员的日常工作中，我们需要将所学到的知识实践于工作中。在实践过程中，我们固然需要不断总结经验，但更为重要的是，我们需要将所学的知识灵活运用于工作中，以此来更好地帮助即将成为辅导员的同学们。

总之，辅导员阶段培训不仅可以帮助我们提高自身的能力和素质，同时也可以促进我们更好地服务学生，更好地帮助学生解决问题，在这个过程中，我们需要不断地积极地参与培训和实践，以此来更全面地提高自身素质，更好地服务于学生。

学科竞赛心得感悟篇四

作为高校的辅导员，我们肩负着一项重要的任务——引导学生思想，引领学生成长。近年来，网络成为人们获取信息的主要途径之一，学生们的世界观、价值观、人生观也受到了它的深刻影响。因此，借助网络提高我们的思政教育水平，

探索新的教育方式和手段，成为了我们必须面对的挑战。

第二段：利用网络资源传递思政教育

网络资源的丰富性使得我们能够利用各种形式的媒介来传递思政教育。例如，我们可以在微博、微信公众号上发布一些有益的文章、视频、图片等，对学生进行知识普及。在这些平台上，我们可以与学生进行互动，了解他们的想法和需求，不断完善自己的传播方式，以提升教育效果。

第三段：挖掘网络中的思政元素

网络的世界中存在着大量的思政元素，例如一些有意义的新闻、社会热点事件、思想名言、优秀的短片等。我们应该抓住这些元素，将其转化为我们教育中的素材，用以引导学生探究人生、探究世界、探究自我。我们还可以结合网络游戏、网络课程等，来渗透思政教育内容，促使学生从网络学习中受益。只要我们能够善于挖掘和利用网络资源，就能让思政教育更加丰富多彩。

第四段：借助网络创建思政交流平台

利用网络也可以为学生提供一个思政交流的平台。辅导员可以创建一个思政教育微信群或QQ群，让学生们在网络中得到更好的思政教育。在这个交流平台上，辅导员可以推送有价值的信息，如提供求职指导、招生信息、组织讨论等等，同时也可以供学生们进行自我表达、分享经验、意见交流。这样的方式不仅是面对面交流的补充，同时也能够更好地触达学生。

第五段：结尾

在当今网络化的时代，辅导员的使命更加艰巨和有意义了。随着网络技术的发展，我们有了更加广阔的学生来自不同地

区、不同背景的学生，我们的责任也更加重大了。但我们也应该看到机遇，勇于迎接它，将思政教育与网络结合起来，用心去做，不断探索，让我们的教育更加丰富、真实、贴近学生。

学科竞赛心得感悟篇五

-----浅谈辅导员心得体会

耿亚东

九州职业技术学院

[摘要]：辅导员在班级树立威信必要性。辅导员加强自身建设，要有敏锐的观察力，勤于思考，善于思考。注重班级干部培养，增强干部工作的灵活性。

[关键词]：威信

观察力

思考

辅导员队伍在大学教育中起到非常重要作用。他们肩负着学生思想政治教育重要使命。在政治上对学生进行正确引导，提高学生政治理论水平，提高学生思想觉悟水平，使学生有为祖国发展，社会进步贡献力量决定和信心。尤其现在90后大学生，他们思维活跃、个性张扬、追求新潮与自由，不能很好的约束自己，往往以自我为中心，缺乏集体观念与团队合作精神。辅导员在平时的学习、工作、生活上更要给予正确引导，使他们克服身上这些缺点，不断完善自身，帮助他们树立正确的世界观、人生观、价值观。

一、掌握学生的基本情况

孙子兵法云：“知己知彼，百战不殆。”管理教育好学生同样需要全面了解每位学生的性格特点、过去的品行、原有的学习成绩和智能水平甚至包括家庭背景。辅导员只有掌握了学生的第一手资料才能够对症下药，采取正确的方法处理好学生遇到的困难，保障学生正常的学习生活。（1）现今的大学生兴趣爱好十分广泛，业余活动丰富多彩。辅导员可以根据自己的兴趣、爱好、特长参加学生的活动，增加与学生接触的机会，在活动中进行交流沟通。

（2）班级干部作为班级的领导核心，对每位学生学习、生活了解的更加详细具体，为辅导员和学生的交流架起了一座桥梁，很多学生出现的问题可以从他们那里获取。

（3）学生会作为学校不可缺少的学生力量，在组织开展各项丰富多彩的活动中可以从整体上掌握各个班级的情况，辅导员可以把学生会作为信息获取的对象。

（4）现在的大学生交流也非常广泛，称兄道弟、谈情说爱、参加学校各种社团等等，这必然导致学生发生矛盾并不仅仅局限在班级、系里。还有可能牵涉到学校各个系，甚至与社会有关联。这要求辅导员不仅要熟悉本系的学生情况，还要与其它系的辅导员多多接触多多沟通交流。这样发生问题时彼此熟悉便于问题的解决处理。

二、辅导员自身威信的形成

在与学生相处交流中，如何形成自己独有的威信。通俗点讲就是你讲的话学生愿意听，你所做的决定学生愿意去遵从。这就需要辅导平时言行一致，在处理解决问题时，要做到公平公正。关心关爱学生，耐心细心做学生工作，通过自身一点一滴认真去帮助学生，不断把自己的形象树立到学生心目当中。

（1）平等的对待学生，给学生予以父母般的关爱，用真心去

与学生交流。辅导员的威信是在长期与学生平等交往中形成的。在平等交往中，一方面师生关系处于亦师亦友的平等地位，学生容易产生近师、亲师、信师的心理效应；另一方面，辅导员主动关心、爱护、体谅学生，满足学生理解和求知的需要，师生感情就会融洽，辅导员的威信就能迅速在学生中建立起来。

(2) 辅导员要为学生排忧解难，切实解决处理好学生所遇到的困难和问题，忌讳辅导员只讲空话、套话、官话，不能够为学生办实事。人非草木，孰能无情。辅导员以自己的实际行动解决了学生棘手的问题，学生不仅仅是口头上的感谢，更重要的是心理会默默记下辅导员的恩。人都有一颗感恩的心，受到帮助的学生会更加相信、信任辅导员，同时也会影响周围的学生，如此就会增强辅导员在学生中的威信。

三、辅导员自身素质的建设

(1) 辅导员必须具有敏锐的观察力。在学生的日常学习、生活中要多观察、多留意，既能找出某类学生共同具有的典型特点，又能发现每个学生的个别特点，从而及时采取有针对性的教育管理措施。例如某位学生平常的学习生活都很活泼开朗，最近突然沉默寡言，表情凝重。从这位学生的表现中可以判断出该同学肯定遇到了棘手的问题，这就需要辅导员亲自找她谈话、交流，及时对该同学进行疏导沟，把问题解决在萌芽状态。

(2) 辅导员也要勤于思考、善于思考。在进行管理教育学生中不及时的进行总结思考，就不能够发现问题的所在，下次遇到了同样的问题有可能还会犯同样的错误。所以辅导员要学会思考，想一想哪些地方做错了，哪些地方做的还不到位，哪些地方还需要加强。工作经验都是一点一滴积累起来的。不积小流，无以成江海；万丈高楼平地起说的都是这个道理。

四、辅导员要注重班级干部的培养，优秀的班级干部是辅导

员得力助手。

辅导员要及时的帮助、培养、锻炼班级干部。主要是在平时业余时间。班级干部要勤看，多学，善思，最主要的要多劳。理论与实践相结合，全面提升自己综合能力。

(1) 辅导员要权利下放。班级干部在对学生的学习生活管理时，对于违反学校的校纪校规和正常教学秩序的学生（旷早操、旷课、旷晚自习、夜不归宿、打架斗殴、吸烟喝酒等等）要严格记录下来，及时交流，分析原因，找出根源，解决处理好难题。

(2) 班级干部工作要讲究方法、技巧，工作也要有一定的灵活性。摸清班级学生的性格特点，针对不同类型的学生采取不同的方法，切忌以偏概全，采取统一标准要求每一位学生。比如学生报考各种知识竞赛、文艺比赛、体育比赛，不能做出硬性指标，强制学生报名参加，要根据每一位学生的实际情况，有才不隐藏，积极的发动大家参与。