

# 最新毕业说课教案学前教育专业提问(优质6篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇一

设计意图大班幼儿就要毕业了，他们心中对幼儿园充满了无限的依恋之情。为了支持孩子们表达情感，留下对幼儿园生活的美好回忆，我们开展了“我的毕业diy”主题教学，本次教学是对幼儿前期教学的一次梳理和分享。

- 1、在分享与交流过程中，能用自己喜欢的方式表达想法和感受。
- 2、在小组教学中相互学习、共同合作，尝试自主解决问题，获得成功的体验。

教学准备1、物质准备：幼儿前期制作的宣传片《北海幼儿园欢迎你》、画卷《北海幼儿园我的家》、纪念册《美好的回忆》。

幼儿有一定的小组教学经验。

一、集体分享交流教学进程，激发幼儿参与教学的愿望师：请每组小代表分享一下你们的毕业diy进展情况，你们完成了什么，今天要做什么，有什么需要大家帮忙的。

- 1、宣传片“北海幼儿园欢迎你”策划组：发现视频看不懂，需要尝试配音的问题。（教师鼓励幼儿尝试将自己的情感体验

在配音过程中表现出来)2、画卷“北海幼儿园我的家”策划组：前期讨论了三幅画卷的展示方法及分工。(教师提示幼儿能依据今天的工作内容合理分工、并协商场地分配)3、纪念册“美好的记忆”策划组：前期选定了在园生活的照片，并进行了分类。(教师引导幼儿将自己的想法和感受清楚地表述出来)二、各组明确任务，开展制作教学1、各小组明确任务分工。

师：刚才工作组分享了各自前期的工作，并提出了今天的工作计划，小朋友也提出了新的建议。那么接下来就请各个小组按照你们的计划继续今天的工作。

2、各组自由开展制作、互动。

教师观察幼儿的教学过程，基于每组幼儿的需要和特点，适时帮助他们梳理各自的发现。

师：你们是怎么做的?为什么要用这些方法?还有什么问题吗?

(1)宣传片组：能通过多元信息、资料，介绍同伴和自己的教学。

师：你们都收集了哪些素材?是怎么运用这些素材的?

重点：帮助幼儿梳理、整理素材和运用这些素材的方法和过程。

(2)画卷组：能自信地介绍自己的作品，表达自己的感受。

(3)纪念册组：学会分工、合作，并借助同伴的力量完善收藏。

师：你们打算怎么做?最后每个人制作的部分如何衔接?

重点：抓住本组幼儿分工的特点和优势，帮助他们梳理和分析各自的收获。

## 1、各组分享“我的毕业diy”□

师：经历了这么久的准备，让我们共同来欣赏我们自己的作品吧！（请每个小组上前展示、分享）指导重点：鼓励并引导幼儿交流、分享观看作品的感受和想法。

## 2、自主表达欣赏作品的感受和毕业的感受。

师：你们的毕业diy作品历经了三个多星期，老师为你们的坚持而骄傲，你们的作品真的很棒，寄托了你们的毕业心愿，寄托了你们对小朋友、老师和幼儿园的喜爱和留恋之情。希望你们能带着这份感恩和不舍开始新的生活。

鼓励并支持幼儿间自由交流，分享各自的感受和建议。

1、进一步分享教学中的收获，讨论需要改进的地方，为继续制作做好准备。

2、回家后给爸爸妈妈讲述自己的制作过程，和家人分享成功的体验。

说明：配发的录像是获得“北京市半日教学特等奖”的完整的半日教学。以上教学只是其中的一节教学，而且在内容上做了部分调整，不完全与录像一致。

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇二

1、引导幼儿体会歌曲所表达的情感，初步学唱歌曲，能运用柔和、连贯的唱法表现歌曲。

2、复习律动《蒙古舞》，了解蒙古族的生活习惯及舞蹈风格。

ppt蒙古大草原背景□ppt幼儿生活资料照片、音乐录音等。

这里是蒙古辽阔的大草原，我们一起去看看。

幼儿律动（听音乐）

音乐止：幼儿停顿动作

请幼儿说说表演的动作是什么？

猜猜他们在干什么？

小结：蒙古族是热情、奔放的美丽民族，在大草原上万马奔腾、比赛游戏是他们的民族传统，也是他们所喜爱的教学。

1、引发幼儿简要回顾幼儿园生活。（观看一段ppt照片）

临走前还想和老师说些什么呢？

2、完整的听一遍歌曲录音。（听听歌曲里是怎么告诉我们的？）

3、提问帮助幼儿回忆、整理并记忆歌词。

歌曲第一句说时间象什么？怎样形象化地描述？（我们连起来完整地说一遍）

今天我们怎么样？明天我们又会怎么样？（连起来说）

忘不了幼儿园的什么？忘不了老师的什么？（让我们轻轻地连起来说）

“和老师再见、幼儿园再见”歌里是怎么唱的？（我们连起来说一遍）

你们毕业后要到什么时候再来向老师问好呢？为什么呢？（让我们挺起胸脯很自豪地说这一句）

4、运用完整跟唱的方法叫幼儿学唱歌曲，对其中多数幼儿较难掌握的句子加强练习。

5、启发幼儿根据旋律注意断顿的唱法。

小结：幼儿园的生活愉快而又短暂，希望你们在毕业后记住幼儿园的愉快生活，把记忆埋藏在心里，到你们带上红领巾的时候，来汇报你们的学习成绩。

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇三

1、体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻。

2、萌生对小学生活的向往之情。

3、体验与老师同伴依依惜别的情感。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、自主参与、展示自我。

1、请每位幼儿邀请自己的父母参加毕业典礼。

2、给每个幼儿准备一顶“博士帽”、一本通讯录和一本毕业相册（内有一张毕业照）。

3、幼儿使用完成的毛线画一幅，花环若干。

4、为幼儿化妆，表演道具若干。

5、选定一教师（简称“师”，下同）与一位大班幼儿（简称“幼”，下同）担任毕业典礼的主持人。

师：亲爱的大班小朋友。

幼：亲爱的老师、爸爸、妈妈，

合：你们好！

幼：此时此刻，我们的心情非常激动，因为今天我们就要毕业了。让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在我们心中。

师：99届毕业典礼开始。

幼：我们非常感激培育我们成长的老师和阿姨，也舍不得离开我们的园长奶奶。小朋友，让我们再次领略园长奶奶那慈祥的笑脸，听听园长奶奶的教诲吧！

（园长向毕业生致词。）

师：三年的集体生活不仅使你们在各方面得到发展，更使你们与老师、阿姨建立了纯真的感情。你瞧，毕业班小朋友向园长、老师献花来了，让我们以热烈的掌声欢迎他们。

（毕业班幼儿代表向老师们献花。）

幼：我们就要离开老师、离开幼儿园了，园长奶奶准备向我们每位小朋友赠送毕业相册和通讯录。今后我们一定会经常与幼儿园保持联系的。

（幼儿上台接受毕业相册。）

师：多么珍贵的毕业相册，它将伴随着小朋友走进小学、中学、大学，直到永远。

幼：幼儿园给了我们很多、很多，我们将永远铭记。毕业班的全体小朋友合作制作了一幅毛线画送给幼儿园作为纪念，希望园长、老师也永远记住我们。

（毕业班幼儿代表向幼儿园赠送纪念品。）

师：幼儿园是一片沃土，园长、老师和阿姨是辛勤的园丁。如今茁壮成长的小苗苗就要离开这块土地，家长心中也充满了感激和敬意。

（家长代表向幼儿园赠送纪念品。）

师：小朋友，在这特殊的日子，我想你们一定也有很多话想对老师说吧？

幼：对呀！我想邀请全体小朋友为大家朗诵毕业诗，演唱毕业歌。

（幼儿身穿园服，头戴“博士帽”，一起朗诵毕业诗，演唱毕业歌。）

师：老师，老师，您真好！当我戴上红领巾多么自豪。你看，中班小朋友也希望早日升入大班，早日戴上红领巾呢！

（中班幼儿代表献词。）

师：为了毕业典礼，你们准备了许多精彩的节目，是吗？

幼：对了！你看“柳树姑娘”、“小海草”“啤酒桶”的表演队伍来了。

（幼儿穿着有趣、精致的服饰表演小合唱。）

师：现在，该邀请家长和我们一起来玩游戏了。游戏名称叫《赛龙夺标》。（游戏方法是抽签请出6位小朋友和他们的家长为一组（共三组），由一幼儿家长举“龙头”，其余幼儿及家长举“龙身”，跟着“龙头”跨越障碍，以最快到达终点的组为胜。）

幼：为了我们的毕业典礼，爸爸、妈妈也花了很多心血。你们猜下一个节目是什么？

师：是家长与我们小朋友共同设计的时装展示教学。这一教学既体现了各位家长对幼教工作的重视，也展示了孩子的聪明才智。下面让我们走进那色彩缤纷的时装世界。

（“时装表演”按设计特点分成动感组和优雅组，幼儿各随不同性质的音乐表演，本节目把毕业典礼教学推向高潮。）

师：相信你们会喜欢小学生活，祝你们有小学里取得更大的进步。

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇四

- 1、学生收集有关“离别”这一主题的诗、词、歌曲等。
- 2、制作心形卡片。
- 3、教师自制多媒体课件。

### 教学目的

- 1、知识目标：能根据同学(老师)的特点把自己的希望和祝愿组织成美好的语言送给他(她)。
- 2、情感目标：感受师生之间、同学之间纯真美好的情感。
- 3、技能培养：能分辨赠言的优劣，说出优劣的原因。

重点：正确判断赠言优劣，根据同学特点说、写赠言。难点：说清优劣的理由，写出有特点的毕业赠言。

课前背诵离别诗歌：《赠汪伦》、《别董大》等



1、古人离别之际，很喜欢以诗相赠，像《赠汪伦》、《别董大》堪称经典赠言呢！

刚才朗诵的离别诗，给大家带来了些许的离别愁绪。同学们，不知不觉，我们就要结束六年的小学生涯，离开六1班这个无比温馨的家。六年，我们一起走过，回忆成长过程，我们之间结下了多少深情厚谊，大家先一起看看以往我们在一起学习生活照片吧！（投影出示）

看投影说过渡语过渡语：六年了，郑巷小学记录着我们的成长。那排水杉，那片竹林，那一间间教室，一条条过道??都珍藏着我们的足迹；同学们每一张快乐灿烂的笑脸，每一个有趣搞怪的动作，每一次难忘的活动：汽车模型滑翔赛、鸡蛋撞地球、六一游园、春游抓泥鳅??我们参加竞争激烈的比赛，进行精彩绝伦的演出??六年来，我们捧回了一张张奖状，我们知道了团结就是力量，我们懂得了感恩和给予，学会了相互扶持；六年，忘不了恩师的谆谆教诲六年，忘不了那段一起走过的光辉岁月??六年了，母校曾经的一切，都将在你们离别后成为一段回忆！没多久，我们就要毕业了，你们的心里有什么感受，要对母校，同学，或老师说吗？（学生说自己心里的感受。）

友谊是多么珍贵啊！小学生涯是多么难忘啊！再过一个多月，大家就要分开了，一定有许多鼓励、祝愿的话要说，把这些话写下来就成了毕业留言。师生之间、同学之间留下毕业赠言作为永久的纪念，是件十分有意义的事！

1、前一阵，咱们班刮起了一阵毕业留言风，老师翻看了一些留言册，同学们的一些赠言，我把它摘抄下来：读一读，你认为哪些写得比较好，哪些写得不够好？为什么？祝你好好学习，天天向上，百事可乐，万事如意！

1（没有针对性的客套话）

你聪颖，你善良，你活泼，有时你很奔放，有时你也默然。无论怎样的你都那么讨人喜欢！临行前，我赠你一个美好的理想，让它成为你坚韧的拐杖；我赠你一个智慧的行囊，让它成为你飞翔的翅膀！

(语言优美、引用名言警句、感情真挚)

这六年的时光中，我们尝到了酸甜苦辣，也明白了什么是友谊。

明年的这个时候，我们已经踏入了初中的大门，或许我们还在同一个学校，希望那个时候，周旋、郑怡、鲍文杰、你还有我，能够一起为学业而奋斗！（语言朴实不够优美）

神马都是浮云！祝你福如东海长流水，寿比南山不老松！笑口常开，笑死活该！（网络用语、成人语不适合小学生，主题不够健康）

2、生议论回答，师适时板书。

适时板书：语言优美生动

主题健康励志

性格独特鲜明

感情真诚贴切

1、沉默但不要沉没，沉默是金，但有时也会变成废铜。（内向少言的人）

2、“问号是开启任何一门科学的钥匙。”愿你毕业后，要多有几个问号。（不善提问的人）

3、生活有时虽不像你想象中美好，但也不是你所想的那么糟

糕，愿你笑对人生，一帆风顺！（悲观的人）

4、不要学花儿只把春天等待，要学燕子衔着春天回来！（惰性较强的人）

总结：赠言是即将离别时给别人留下的美好的祝愿、真诚的希望，它能唤起信心，使人难忘。

所以啊，语言优美、针对性格特点、有激励作用的赠言能给人以美的享受和积极力量，大家都会喜欢。

而商人味十足、成人味太浓、没有任何针对性的空话、套话，是不受人欢迎的，要注意避免。

师：瞧，老师这儿有些写得很棒的毕业赠言，有我们同学写的，也有课本上的范文；有赠给同学的，也有写给老师的，大家试着读一读，品味一下语言的味道，学习借鉴一下！

赠同学：

2你聪颖，你善良，你活泼，有时你很奔放，有时你也默然。无论怎样的你都那么讨人喜欢！临行前，我赠你一个美好的理想，让它成为你坚韧的拐杖；我赠你一个智慧的行囊，让它成为你飞翔的翅膀！

你的朗诵是那样深情，你的文笔是如此优美，你的书法是那么苍劲，你的美=严谨的学习作风+热心助人的精神+富有活力的创新精神！希望今后你都保持这一特色，相信你一定可以像雄鹰一样越飞越高！

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇五

1、仔细观察班级同伴的面部特征，并加以描绘。

2、合理安排画面，学习用遮挡的方法画出群体人物。

3、争取画出班级每个人，培养耐心细致的品质。

1、教具准备：幼儿用书《毕业照》。

2、学具准备：蜡笔、黑色水彩笔、画纸。

3、已有经验：幼儿已经照过毕业照。

1、引导幼儿感受对教师、同伴的眷恋之情，引发幼儿绘画的兴趣。

教师：小朋友的幼儿园生活即将结束了，要离开幼儿园了，我们都照了毕业照，留下了永久的纪念，现在我们再用画笔来画一幅毕业照吧。

2、幼儿交流。

1、师幼共同讨论。

教师出示幼儿用书，引导幼儿欣赏。

教师：如何才能把一个人最有特征的形象表现出来，让我们一看就知道你画的是谁？

2、讨论从哪几个方面入手。

1、引导幼儿欣赏幼儿用书。

教师鼓励幼儿大胆绘画，提供幼儿较细的笔进行细节描绘？

2、幼儿讨论后认真绘画。

1、区角教学：在美工区，可以张贴每个幼儿的照片。

本次教学《我的毕业照》是在幼小衔接的主题背景下的一个大班美术教学。;、教、案来自:大、考、吧幼、师网;教学打破了以往老师示范的方式,而是让幼儿在观看视频以后再自己寻找制作版画的方法,而老师只是起到将制作方法小结和提升的作用。而版画的形式也不同于我们以往美术教学中的绘画形式,这样的形式还是比较新颖的,孩子们也比较新奇,而美术教学也是幼儿对美的一种享受。

今天的'教学中,在情感的烘托上还是不够,对浓浓的幼儿在师生情和同伴情感受的还不够。由于我们班的幼儿对版画中的刻的方法掌握的比较,而今天的教学中,这部分孩子没有这方面的经验,方法掌握也不太还,所以有板被刻破的现象,也有可能是由于幼儿的新奇,所以我在提操作要求的时候,个别孩子没有静下心来倾听,这也是没有掌握方法的其中一个原因。但是今天孩子们在教学中的热情还是很高的,许多孩子印了一张又一张,而且也能在送照片的环节中主动地送于朋友和老师,所以整个教学的效果还是不错的。

## 毕业说课教案学前教育专业提问篇六

- 1、能用绘画的形式表现出同伴的脸部特征。
- 2、启发幼儿围绕主题胆作画,合理安排画面。
- 3、引导幼儿能用辅助材料丰富作品,培养他们胆创新能力。
- 4、让幼儿体验自主、立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

幼儿用书、油画棒

一、引起幼儿兴趣。

为了永远记住幼儿园，永远记住你的好朋友和老师，今天我们一起来画一张毕业照作为纪念吧！

## 二、讲解示范。

教师选一位小朋友做范画的对象。先看看她的脸是什么形状、梳什么发型、穿什么衣服、再动手画。画的时候要仔细，最好把小朋友高兴的样子画下来。

## 三、提出要求，幼儿作画，教师指导。

教师：请小朋友先观察同伴的主要特征，再细致、夸张地画出脸上的每一部分。画时要注意均匀地间隔着画人物像。都画好以后选择幼儿园里熟悉的一处作为背景。

## 四、欣赏幼儿作品。

请幼儿把画好的“毕业照”放在桌子上，家互相欣赏，评出每幅画画得最好的地方，并认一认“这是谁的画像”。